

СВЯЗИСТ.spb

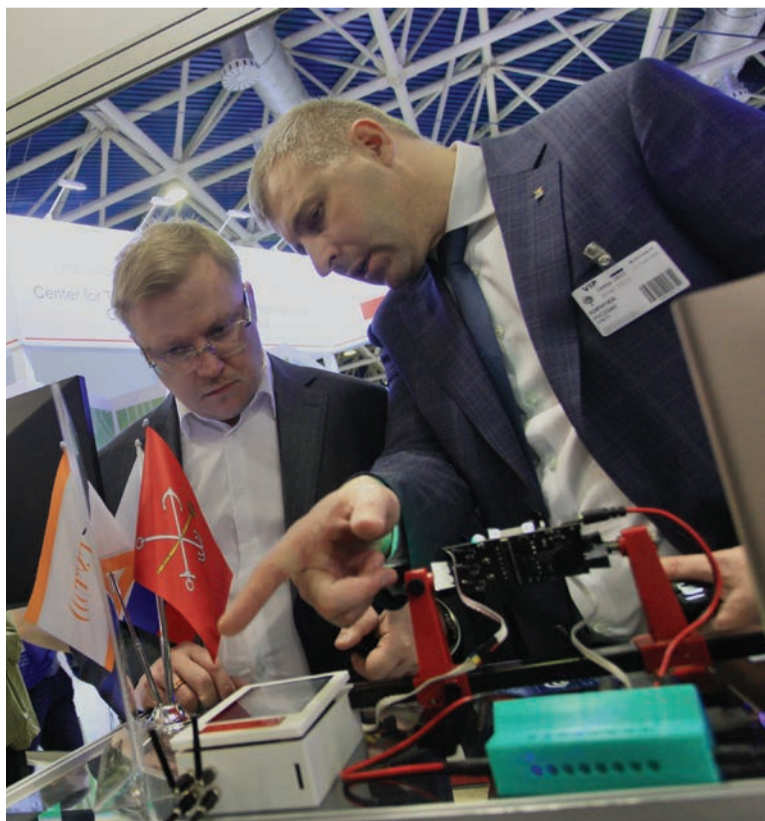
№ 3 (161)
Апрель 2023



ВЫСТАВКА «СВЯЗЬ-2023»: В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ОПЕРЕЖАЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций принял участие в 35-й Международной выставке «Информационные и коммуникационные технологии» «Связь-2023». В ходе крупнейшей отраслевой выставки эксперты СПбГУТ представили новые технологические разработки и решения, а также провели серию рабочих встреч.

Продолжение на 2-й странице



2 ТЕЛЕКОМ-ПЛАНЕТА 2023

В мире новых знаний
и стартапов



4 «АВАКОВСКАЯ ШКОЛА»

Учёный, педагог, наставник



5 ДЕСЯТИЛЕТИЕ НАУКИ

Из прошлого - в будущее



6 ИНТЕРВЬЮ

Наши выпускники



« Очень важно давать студентам реальные практические задачи с осязаемым результатом. Это помогает мотивировать ребят

Ринат Пупцев,
старший преподаватель
кафедры ИКСС

ВЫСТАВКА «СВЯЗЬ-2023»:

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ОПЕРЕЖАЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Выставка «Связь» прошла с 11 по 14 апреля в Москве в ЦВК «Экспоцентр» в рамках Российской недели высоких технологий. Санкт-Петербургский университет – постоянный участник экспозиции – организовал работу собственного стенда совместно с компанией-партнером Omega.Future – российским кроссплатформенным интегратором, разработчиком IT-решений.

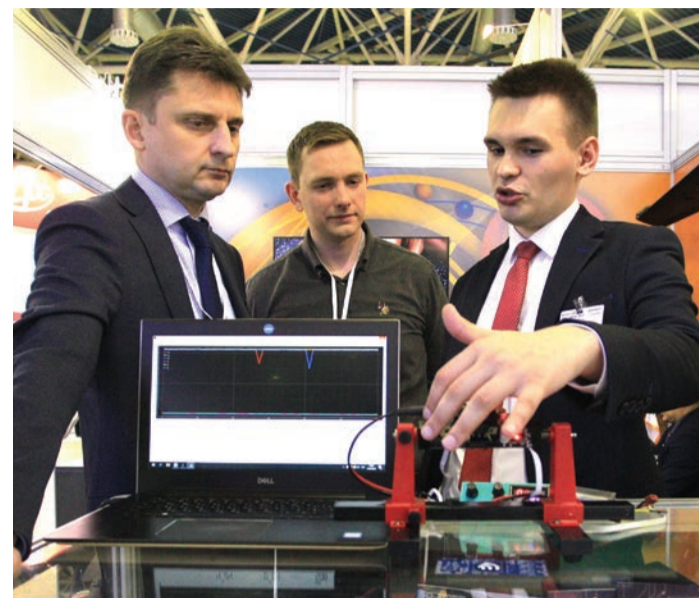
Наш университет презентовал комплекс научно-технических экспонатов. На стенде СПбГУТ были представлены платформа видеоаналитики САМАІ, беспилотный летательный аппарат, портативное устройство радиоэлектронной борьбы на основе технологии SDR, система визуализации генеративной графики, зарядное устройство с гальванической разрядкой заряжаемых ячеек, а также совместные разработки СПбГУТ и Omega.Future: информационно-аналитическая система «Ивиум», «Алкозамок», одноплатный компьютер Neuronbox, робот-манипулятор Omegaman и Omegadron.

Стенд университета посетили отрасле-

вые партнеры и эксперты, выпускники СПбГУТ разных лет. В числе почетных гостей – представитель Минцифры России, директор Департамента развития новых телекоммуникационных сервисов Антон Привезенцев.

Ректор Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций Руслан Киричек принял участие в одном из ключевых мероприятий деловой программы – стратегической сессии «Цифровая трансформация российской экономики: приоритеты, кадры, законы» в рамках проекта «НТИ Экспо» («Наука-Технологии-Инновации-Экспо»). Организаторами встречи выступили Комитет Государственной Думы ФС РФ по науке и высшему образованию, Экспертный совет по научно-технологическому развитию при Комитете Государственной Думы ФС РФ по науке и высшему образованию, АО «ЭКСПОЦЕНТР». Участники обсудили возможности решения кадровых вопросов для цифровизации, роль вузов в деле подготовки специалистов, задачи и перспективы передовых инженерных школ. Участниками международной выставки

«Связь-2023» в этом году стали 14 представителей Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций: ректор СПбГУТ Руслан Киричек, проректор по безопасности Тихон Пидласко, проректор по проектной деятельности Евгений Милаев, советник по вопросам перспективных исследований и межведомственного взаимодействия Владимир Карасев, советник по прикладным проектам Юрий Гурьев, специалисты управления маркетинга и рекламы Галина Григорян, Ирина Дехтярова, Ольга Панкова, Александр Баранов, начальник отдела организации научной работы студентов Алина Задорожная, руководитель Центра перспективных проектов и разработок Артем Кривоше-



ев, техник Лаборатории Перспективных проектов Центра Максим Зуйков, старший преподаватель кафедры телевидения и метрологии Дмитрий Татаренков, студент Александр Кучерявый.

«ТЕЛЕКОМ-ПЛАНЕТА» 2023:

В МИРЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ И СТАРТАПОВ



В конце марта в СПбГУТ прошла ежегодная интеллектуальная олимпиада инфотелекоммуникаций «Телеком-планета», ставшая традиционным мероприятием нашего университета.

Цель олимпиады – выявление талантливых ребят, создание условий для их интеллектуального развития, содействие в профессиональной ориентации, знакомство с нашим университетом и уникальным миром телекоммуникаций.

В этом году проект объединил 2904 участника – учащихся 9–11-х классов и студентов колледжей из Красноярского, Ставропольского, Приморского и Алтайского края, Республики Бурятия, Смоленской, Архангельской, Нижегородской, Новосибирской, Волгоградской, Саратовской, Мурманской, Пензенской, Ульяновской областей, а также из стран ближнего зарубежья – Киргизии и Казахстана. Ребята боролись за звание победителей олимпиады и обладателей дополнительных баллов при поступлении в СПбГУТ.

Состязание развернулось по традиционным направлениям: математике, информатике, физике и телекоммуникациям. Участники сами выбирали – решать задания по одному или нескольким предметам. На первом этапе, заочном, молодые люди выполнили почти 4000 тестов на сайте planet.sut.ru. Во второй этап прошли 290 человек. Финал был организован 27–30 марта в очном формате в СПбГУТ и с использованием дистанционных технологий.

31 марта на церемонии награждения призёров и победителей олимпиады ректор СПбГУТ, д.т.н., доцент Руслан Киричек поздравил участников с окончанием соревнований и пригласил будущих абитуриентов поступать в СПбГУТ.

«Традиционно соревнования собирают самых активных и талантливых ребят, обладающих не только глубокими знаниями, но и амбициями и стремлением получить престижную, востребованную профессию. Мы рады приветствовать вас в СПбГУТ – ведущем научно-образовательном центре, где студенты получают

качественное образование в сфере телекоммуникаций. Надеюсь увидеть вас в числе студентов «Бонча»! Вас ждёт увлекательный мир новых знаний, яркая студенческая жизнь, перспективные стартапы и проекты», – отметил ректор.

После приветственной части началось награждение победителей.

ИНФОРМАТИКА, 9-10-й классы:

Победители: Светлана Жаркова (Ярославль), Григорий Седухин (Ярославль).

ИНФОРМАТИКА, 11-й класс:

Победитель: Виктория Казанцева (Иркутская область, г. Ангарск).

ФИЗИКА, 9-10-й классы:

Победитель: Дмитрий Долгинцев (Вологда).

ФИЗИКА, 11-й класс:

Победители: Алексей Калинин (Санкт-Петербург), Максим Панфилов (Республика Карелия, г. Петрозаводск).

МАТЕМАТИКА, 9-10-й классы:

Победитель: Александра Родичева (Санкт-Петербург).

МАТЕМАТИКА, 11-й класс:

Победитель: Екатерина Смирнова (Санкт-Петербург).

ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ, 11-й класс:

Победители: Лидия Катасонова (Краснодарский край, г. Тихорецк), Андрей Мясников (Псков), Андрей Усиков (Санкт-Петербург).

С именами призёров можно ознакомиться на сайте университета.

Поздравляем победителей и призёров, благодарим всех участников проекта и приглашаем школьников на «Телеком-планету» 2024!



РЕКТОР СПБГУТ ИЗБРАН В ОБЩЕСТВЕННУЮ ПАЛАТУ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Ректор Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций, доктор технических наук, доцент Руслан Киричек вошёл в новый состав Общественной палаты Санкт-Петербурга. Голосование состоялось 5 апреля на заседании Законодательного Собрания города.

Депутаты Законодательного Собрания Санкт-Петербурга утвердили треть нового состава городской Общественной палаты. Из 53 кандидатур, предложенных региональными некоммерческими организациями, был выбран 21 человек – представители сферы социальной защиты населения, поддержки предпринимательства, образования и культуры. Претенденты презентовали свою работу

и проекты, которые планируют реализовать в Общественной палате.

В совещательном органе ректор СПБГУТ Руслан Киричек будет курировать направления образования, информатизации и связи.

«Сегодня депутаты утвердили кандидатуры новых членов Общественной палаты. Это люди, известные своей деятельностью и достижениями в самых различных сферах. Их богатый опыт, безусловно, будет востребован в совещательном органе, с которым мы работаем в плотном взаимодействии по многим важным для города вопросам», – отметил председатель ЗС СПб Александр Бельский.

СПЕЦПРЕДСТАВИТЕЛЬ ПРЕЗИДЕНТА РОССИИ ОЗНАКОМИЛСЯ С РАЗРАБОТКАМИ СПБГУТ



Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций посетил специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков. Рабочий визит был посвящён знакомству с научно-технологической базой, а также результатами научно-прикладных исследований и разработок СПБГУТ.

В состав делегации вошли специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития Дмитрий Песков, представители Автономной некоммерческой организации «Платформа Национальной технологической инициативы» (АНО «Платформа НТИ») и АО «НПО «Радиозавод им. А. С. Попова».

Гости посетили Центр перспективных проектов и разработок СПБГУТ, где разрабатывают комплексы управления роботизированными и беспилотными системами, протоколы передачи данных БПЛА. Также были представлены высокотехнологичные учебные лаборатории и мастерские, которые используются в научно-образовательном процессе. Ректор СПБГУТ Руслан Киричек представил гостям результаты научного задела по сетям и системам связи БПЛА в том числе для группового взаимодействия. Как отметил ректор, СПБГУТ – ведущий центр научно-прикладных исследований и разработок в сфере телекоммуникаций.

«СПБГУТ – флагман ИТ-образования в Санкт-Петербурге, один из четырёх профильных вузов Минцифры России, который предлагает все уровни образования – от среднего профессионального до докторантуры. В ближайшее время мы будем подавать заявку на участие в федеральной программе «Приоритет 2030», – отметил ректор.

Представители университета рассказали гостям об особенностях подготовки ИТ-кадров. Так, в СПБГУТ реализуется

проектно-ориентированное обучение, действует система непрерывного образования, студенты развивают цифровые и предпринимательские компетенции и могут выбрать индивидуальную траекторию обучения, посещая факультативы и участвуя в работе научно-образовательных центров. Среди направлений научных исследований, которые ведут учёные университета, ключевыми выступают следующие: мобильные сети связи пятого и шестого поколений, облачные и периферийные вычисления, системы информационной безопасности и искусственного интеллекта, квантовые коммуникации, большие данные и др.

Руслан Киричек отметил, что сегодня в СПБГУТ разрабатывается образовательная программа «Оператор комплекса воздушной разведки с БПЛА». Будущие специалисты будут изучать теорию и практику работы с беспилотными аппаратами, основы навигации и картографии, методику работы с программным обеспечением. Планируется к запуску программа управления БПЛА от первого лица. Были представлены и другие направления работы: специальные исследования в области связи и ИТ, создание для Санкт-Петербурга системы мониторинга беспилотников, тестирование сетевого и ИТ-оборудования и др.

Дмитрий Песков высоко оценил потенциал научно-прикладных исследований и разработок СПБГУТ и отметил компетенции вуза в сфере беспилотных систем, сетей и систем связи, информационной безопасности и искусственного интеллекта.

По итогам визита руководству и исследователям СПБГУТ было рекомендовано продолжать работу в тесном взаимодействии с промышленными партнёрами из сферы телекоммуникаций и ИТ, а также участвовать в проектах Национальной технологической инициативы.

СПБГУТ – ОБЛАДАТЕЛЬ ГРАНТА НА СОЗДАНИЕ И РАЗВИТИЕ ЦЕНТРА ТРАНСФЕРА ТЕХНОЛОГИЙ

Наш университет признан одним из победителей конкурса для предоставления из федерального бюджета грантов в форме субсидий на оказание государственной поддержки создания и развития центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования.

Организатором конкурса выступило Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. К оценке было допущено 58 заявок, из которых определены 20 лучших.

По итогам отбора СПБГУТ вошёл в

число победителей. Центр будет способствовать созданию и развитию комплексной системы трансфера технологий и коммерциализации разработок в области цифровых технологий, информационных решений, радио- и проводных систем связи, а также их продвижению на целевые рынки и в реальный сектор экономики, в том числе созданию возможностей для трансфера тех технологий, которые оказались недоступны после введения санкций против Российской Федерации.

СПБГУТ выражает признательность Министерству науки и высшего образования Российской Федерации за оценку заявки и оказанную поддержку.

СПБГУТ – УЧАСТНИК ПРОГРАММЫ АКСЕЛЕРАЦИИ СТУДЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ «ИНФОТЕКС»

Стартовала программа акселерации студенческих проектов для вузов, подведомственных Министерству цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, под эгидой ведущего вендора в сфере информационной безопасности – компании «ИнфоТекС». Целью программы является ознакомление молодых специалистов с современными технологиями информационной безопасности, тенденциями их развития и опытом технологических инноваций.

В результате совместной работы преподавателей вузов и студентов будут сформированы командные заявки на участие в конкурсе грантов программы «ИнфоТекС Академия». Эксперты «ИнфоТекС» в роли лекторов и менторов помогут студенческим командам выбрать и обосновать самые актуальные и перспективные темы. Работа Акселератора продлится с апреля по октябрь 2023 года. Лучшие проекты получат финансирование от компании «ИнфоТекС». Это позволит молодым специалистам реализовать свой творческий и научный потенциал в области ИБ, а также получить опыт взаимодействия с лидером в области ИБ в России.

Потребность в развитии практических навыков и углублении знаний в области ИБ признают как участники образовательного процесса, так и компании-разработчики российских продуктов и решений. Формат акселератора выбран инициаторами проекта с целью обмена опытом между вузами и ИнфоТекС для ознакомления студентов с актуальными направлениями развития информационной безопасности в России и поддержки перспективных научных проектов.

Акселератор распространяется на вузы из нескольких регионов России. Студенческие команды будут сформированы из представителей Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПБГУТ), Московского технического университета связи и информатики (МТУСИ), Поволжского государственного университета теле-

коммуникаций и информатики (ПГУТИ) и Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики (СибГУТИ).

«Мы заинтересованы в подготовке профессиональных кадров по информационной безопасности и уже много лет активно принимаем участие в различных инициативах по поддержке и развитию талантливой молодёжи. Гранты «ИнфоТекС Академии», наряду с нашей стажировочной программой, являются значимым направлением работы с молодыми специалистами и помогают нам формировать кадровый резерв. Лучшие проекты получают финансирование до 1 млн рублей», – подчеркнул Андрей Чапчаев, генеральный директор компании «ИнфоТекС».

«Мы рады присоединиться к программе ИнфоТекС в области информационной безопасности, которая помогает студентам глубже погрузиться в эту профессиональную область. Подготовка специалистов в области ИБ – одно из приоритетных направлений Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций. Выпускающая кафедра защищённых систем связи СПБГУТ по направлению подготовки «Информационная безопасность» трижды признавалась «Образовательным центром года». Объединя усилия с ИнфоТекС, мы готовим специалистов для цифровой экономики», – отметил проректор по проектной деятельности Евгений Милаев.

Открытие программы состоялось 13 апреля в офисе компании в Москве. На мероприятии выступили генеральный директор АО «ИнфоТекС» Андрей Чапчаев, его заместитель Дмитрий Гусев, руководитель направления «ИнфоТекС Академия» Маргарита Дьячкова, руководитель центра научных исследований и перспективных разработок Владимир Елисеев, а также представители вузов Минцифры России. От имени Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций в открытии приняли участие проректор по проектной деятельности Евгений Милаев и доцент кафедры защищённых систем связи Игорь Ушаков.



«АВАКОВСКАЯ ШКОЛА»

Память об «Аваковской школе» до сих пор жива в умах многочисленной армии связистов. Это была настоящая кузница научно-педагогических кадров высшего звена. Несколько поколений студентов училось по его книгам и учебным пособиям. Среди выпускников кафедры и факультета, которые

он возглавлял, есть заведующие кафедрами других институтов, руководящие работники министерств, операторов связи, научные и инженерно-технические работники, которые в настоящее время обеспечивают развитие нашей высокотехнологичной отрасли.

Героическая биография Рафаэля Антоновича является примером для молодых связистов, образцом служения своему делу и стране. Рафаэль Антонович имеет боевые правительственные награды, ордена и медали: Орден отечественной войны; За боевые заслуги; За оборону Москвы; За победу над Германией; юбилейные медали 30, 40 и 50 лет Победы; медали 50, 60 и 70 лет Вооружённых сил и другие.

За большие успехи в трудовой деятельности был награждён правительственными наградами: За трудовое отличие; За доблестный труд; Ударник 11-й пятилетки СССР; Отличник социалистического соревнования Минсвязи СССР и другими. Имеет звание «Мастер связи» и «Почётный радист».

Рафаэль Антонович в 1932 году окончил Бакинский рабфак связи и был направлен для дальнейшей учёбы в Ленинград, в Учебный комбинат связи (будущий ЛЭИС). В 1938 году он с отличием заканчивает факультет Телефонной и Телеграфной связи. По распределению его оставляют в институте и направляют работать ассистентом на кафедру Телефонии. Но вскоре грянула война. Рафаэль Антонович в первых рядах уходит на фронт. В 1946 году, после демобилизации, он возвращается в родной институт и продолжает работу на кафедре Телефонии; в 1956 году защищает диссертацию на соискание учёной степени кандидата технических наук, а в 1958 году ему присваивается звание доцента. В 1963 г. он около года проработал в Болгарии, занимаясь преподавательской деятельностью в Софийском политехническом институте, оказывал научно-техническую помощь болгарским связистам в проектировании национальной телефонной сети.

В 1965 году Рафаэля Антоновича избирают на должность декана факультета Автоматической и Многоканальной электросвязи. Впоследствии, после разделения самого большого и востребованного факультета, он возглавляет факультет Автоматической электросвязи. В должности декана этого факультета Рафаэль Антонович оставался до 1971 года, проявив себя замечательным организатором учебного процесса. До сих пор многие студенты помнят его доброжелательное и заботливое к ним отношение.

В 1969 года Рафаэлю Антоновичу присвоено звание профессора, а с 1970 года он – заведующий кафедрой Автоматической электросвязи (ныне – кафедра Инфокоммуникационных систем).

Университет и коллектив кафедры, где он трудился до последних дней жизни, помнят и высоко чтят заслуги Рафаэля Антоновича. За более чем 60 лет работы в «Бонче» он подготовил тысячи специалистов в области электросвязи. Под его руководством и при непосредственном участии написано множество учебников и учебных пособий, создано множество НИР и НИОКР, основы которых до сих пор используются в отрасли. В разные периоды своей творческой деятельности Рафаэль Антонович принимал активное участие в работах по созданию отечественных координатных и электронных АТС (совместно с ЛО-

НИИС, ЦНИИС, Гипросвязью, заводами «Красная заря» и ВЭФ).

Рафаэль Антонович обладал уникальной памятью и писательским талантом. Совместная работа с ним над учебными пособиями была всегда творческой и поучительной. Он был тем человеком, к которому мы обращались в трудную минуту, и для каждого у него находилось доброе слово, понимание, поддержка. Его любимая поговорка: «Спасение утопающих – дело рук самих утопающих!», и если в ходе беседы с ним выяснялось, что имеет место как раз такой случай, то мы спокойно и уверенно шли сами себя спасать. При этом Рафаэль Антонович всегда внимательно следил за ходом «спасательных работ» и подсказывал в случае необходимости как и куда нужно грести. Вот мы и гребли! Воспитанная таким образом самостоятельность и приобретённая уверенность до сих пор позволяют его ученикам быть на плаву.

В словах: «организатор, руководитель и заведующий» слышится что-то властное и административное, но руководство Рафаэля Антоновича всегда было товарищеским и доброжелательным, учитывающим возможности каждого.

В своих воспоминаниях, опубликованных в газете «Связист» в октябре 1990 г., он написал: «Когда я пришёл в институт, мне было 18 лет, а сейчас мне 76. И вот уже почти 60 лет, которые у меня связаны с институтом, были, есть и будут самыми лучшими в моей жизни».

Вот как вспоминают сегодня Рафаэля Антоновича «бончевцы», которым посчастливилось встречаться с этим замечательным человеком.

Профессор Соколов Николай Александрович:

– Первым знакомством с ним стала для меня «воспитательная беседа» декана с первокурсником. Всё началось с того, что заместитель декана отобрал у меня студенческий билет за шумную игру «боб-доб» в перерыве между лекциями. По всей видимости, такой шум не понравился преподавателю, и мне было велено явиться к декану. Рафаэль Антонович попросил рассказать о правилах игры, усмехнулся и вернул мне студенческий билет.

Вспомою и наш короткий разговор за день до защиты моей кандидатской диссертации, когда неожиданно выяснилось, что время защиты перенесено с 14 часов на 10.00. При этом одного из членов диссертационного совета об изменении оповестить не смогли – тот был на даче, где нет телефона. Значит, не будет кворума, и защиту придётся отложить? С традиционным вопросом «Что делать?» я и Володя Ольконе, который тоже должен был защищаться, пришли к Рафаэлю Антоновичу. «Идите и готовьтесь к защите. Всё будет нормально», – сказал он. Только потом мы узнали, что Рафаэль Антонович попросил лаборанта, выдав ему деньги на такси, съездить за город и сообщить члену ДС об изменении времени. Назавтра мы успешно защитили кандидатские диссертации.

В завершение хочу рассказать о том, как Рафаэль Антонович дважды отказался стать директором ЛО-НИИС. Оба раза его вызывал Министр связи, уговаривал, грозил серьёзным взысканием по партийной линии, но всё было тщетно – кафедру, которая для Рафаэля Антоновича стала родной, он оставить не мог. Такая твёрдая позиция требовала большого мужества. Мне представляется, что Рафаэль Антонович поступил очень мудро.

Профессор Берлин Александр Наумович, заведующий кафедрой с 1993 по 2001 гг.:

– Я познакомился с Рафаэлем Антоновичем на втором курсе, когда меня захватила безумная идея сделать спаренный телефонный аппарат на светодиодах. Идея простая – если по одному из аппаратов идёт разговор, то его свет горит и отключает цепи другого. С этим я пришёл к Авакову, и он вместо того, чтобы отказать начинающему сумасшедшему, поддержал и передал на руки к Альберту Оганесяну. Его должности я не помню, но фигура была тоже значащая. Он мне помог сделать макет, а Рафаэль Антонович всё время следил за экспериментом. И когда устройство заработало, выразил свою радость словами «Чтобы у тебя так всегда работало!».

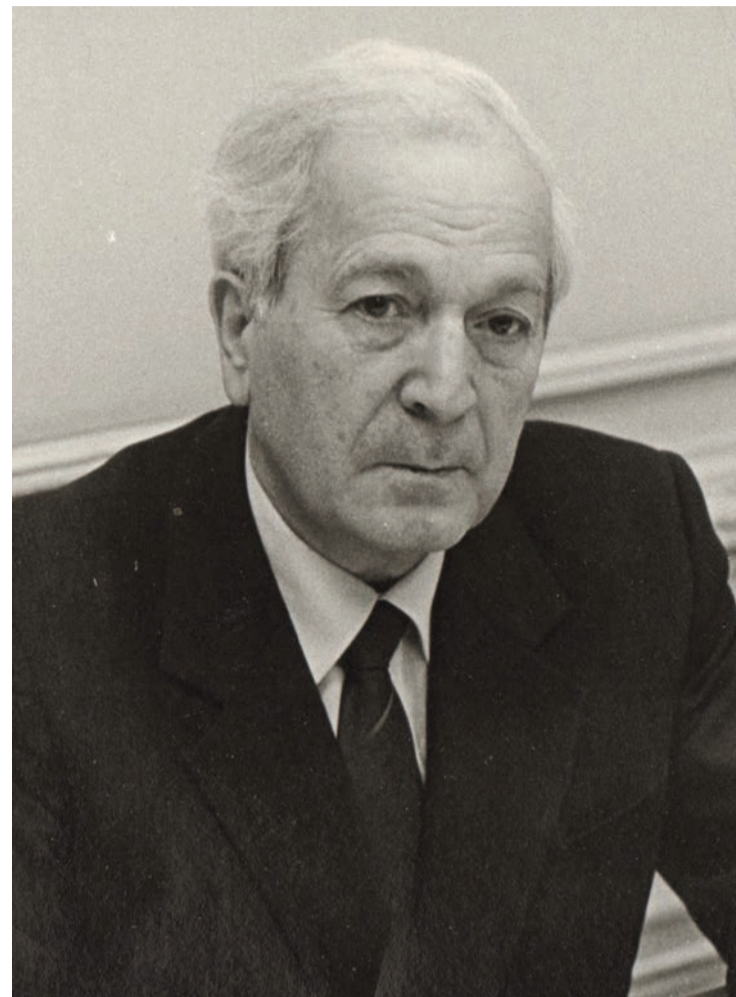
С тех пор у меня появился интерес изобретать и выдумывать, который сохранился до сегодняшнего дня.

Из личных воспоминаний мне запомнился момент, когда я написал вторую книгу, и мне пришёл отзыв, полный замечаний. С моей точки зрения, они были несправедливы, неточны и т. п. Теперь, написав более 13 книг, я понимаю, что благожелательных отзывов ждать не надо. Но тогда я был молод, горяч и написал очень остроумный ответ на замечания, из которого было понятно, что автор отзыва ничего не смыслит в профессии. Рафаэль Антонович с удовольствием почитал мой текст, кое-где улыбался. А потом сказал: «Молодец, здорово, но главное знать, чего ты хочешь. Если хочешь получить удовольствие, то отправляй, а если хочешь, чтобы напечатали, давай перепишем».

И мы вместе переписали. Так вышла книжка «Алгоритмическое обеспечение АТС».

Рафаэль Антонович оставил добрый след в душах всех, кто соприкасался с ним. Это был умный и замечательный человек. Вспоминаю о нём с грустью, но без уныния!

Рядом был учитель славный
И многое тогда сбылось.
Как это было всё недавно
И как всё быстро пронеслось!



Доцент кафедры Балабаева Наталья Васильевна:

– Никогда не забуду ту неоценимую помощь, которую оказывал мне Рафаэль Антонович. Например, однажды он пригласил меня для беседы и предложил составить рабочий план и программу нового для меня курса лекций, который мне предстояло читать в следующем учебном году. Этой помощи я не ожидала и до сих пор очень благодарна за его советы, за его отношение к своим ученикам и воспитанникам.

Рафаэль Антонович всегда относился к нам по-отечески. Когда мы были студентами, он был деканом – сначала факультета АМЭС, затем АЭС. Тогда в нашей группе случилась неожиданная и неприятная ситуация – из 15 человек нашей группы сессия с оценками, позволявшими получить стипендию, сдали 14. Один человек остался без стипендии, которая в те времена являлась существенной материальной поддержкой. Это эмоционально обсуждалось на собрании, были предложены варианты кому-то добровольно отказать от заслуженной стипендии, либо всем «скинуться» и помочь нуждающейся студентке. Когда Рафаэль Антонович узнал об этой ситуации, он своим решением из фонда декана выделил ещё одну стипендию, чтобы избежать конфликта в группе и помочь действительно нуждающемуся человеку. Эти и многие другие моменты оставили самые добрые воспоминания о Рафаэле Антоновиче Авакове как о прекрасном человеке и руководителе.

Рафаэль Антонович ушёл из жизни 29 июля 1998 года в возрасте 84 лет. Он похоронен на Смоленском православном кладбище Санкт-Петербурга.

Память, которую мы храним о нашем учителе, нам очень дорога, и сегодняшние преподаватели кафедры стремятся быть достойными продолжателями «Аваковской школы», сохраняя верность её традициям и профессиональному долгу.

Подготовил В. Д. Сафронов,
доцент кафедры ИКС

НАУКОЙ ЕДИНОЙ...

Научно-исследовательская деятельность всегда, и тем более сегодня, играет решающую роль в укреплении экономики России. Учитывая этот факт, Президент России Владимир Путин объявил 2022-2031 годы Десятилетием науки и технологий, целями которого названы: привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок; вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны; повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ. В нашем вузе с первых лет основания научной работе уделялось повышенное внимание, и за прошедшие десятилетия учёные ЛЭИС-СПбГУТ внесли огромный вклад в развитие не только отечественной, но и мировой науки и техники. Давайте вспомним об этих людях – и о том славном пути, которым шла наука в нашем вузе. Знать свою историю – значит знать своё будущее.

ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ

Продолжение. Начало в №160

В послевоенные годы наш вуз превратился в крупный учебный и научный центр инженеров-связистов для многих отраслей народного хозяйства, успешно решая задачи по формированию специалистов нового поколения и внося достойный вклад в научно-технический прогресс.

Так как многие преподаватели, работавшие в институте до войны, по разным причинам не возвратились в ЛИИС, штат кафедр пополнился новыми замечательными людьми, которые вписали важные страницы в историю института. Это такие талантливые педагоги, как Х. И. Черне, В. Я. Разумовский, В. А. Дворжецкий, Г. Я. Мазо, В. Е. Джакобия, Д. Н. Шапиро, Е. В. Вороновская, С. М. Верник, Г. А. Зейтленок, Б.С. Лившиц, А. З. Фрадин, Л. М. Гольденберг и многие другие.

В 1946 году Министерство связи СССР приняло решение о создании научно-исследовательской лаборатории телевидения, и уже в 1949 году были начаты исследования по созданию системы чёрно-белого стереоскопического телевидения. А первое цветное изображение было получено раньше, чем во многих европейских странах – к марту 1955 года.

В 1947 году была проведена первая научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава ЛЭИС. С тех пор эта конференция ежегодно привлекала внимание научно-технической общественности Ленинграда и других городов нашей страны.

Профессорско-преподавательским и учебно-вспомогательным составом института при участии студенчества был выполнен целый ряд заданий, вносящих весомый вклад в дело технического прогресса того времени. Из общего числа таких работ можно отметить следующие:

- разработка и изготовление опытного макета писемосортировальной машины;
- разработка и изготовление лабораторного макета фототелеграфного аппарата с электронной разверткой;
- разработка и изготовление опытной партии каротажных станций с одножильным кабелем;
- разработка и изготовление опытного образца телеуправляемого магнетометра;
- разработка и изготовление опытных образцов аппаратуры для объективной настройки музыкальных инструментов;
- теоретическая и экспериментальная разработка ряда вопросов по созданию системы цветного телевидения с одновременной передачей цветов, совместимой с черно-белым телевидением;
- разработка ряда вопросов по применению телевизионных методов в промышленности, в частности для исследования нефтяных скважин;
- решение ряда вопросов, связанных с разработкой и установлением норм на

показатели качества радиовещательного тракта;

– разработка и изготовление опытного образца автоматической ионосферы.

В период с 1948 по 1956 год вышли в свет 52 новых учебника и учебных пособия.

ВРЕМЯ ЭВМ

Во второй половине 50-60-х годов началась подготовка по новым специальностям, увеличился контингент аспирантов, несравненно возросла по качеству и количеству научно-исследовательская работа.

Уже с 1957 года в ЛЭИС начались работы по созданию специализированных электронно-вычислительных машин, в результате которых были изготовлены машины: «Синтез» (1958 г.), «Полином» (1958 г.), «Интеграл – ЛЭИС» (1960 г.). Появление этих машин помогло произвести многочисленные расчёты для предприятий и институтов Министерства связи СССР, а также подготовить квалифицированный коллектив специалистов и организовать кафедру импульсной и вычислительной техники.

В 1959 году в ЛЭИС занимались организацией опытных передач цветного телевидения, для чего была разработана соответствующая аппаратура и создан экспериментальный телецентр. Именно он в 1960–1961 годах вместе с Ленинградской студией телевидения проводил регулярные еженедельные передачи на восьмом телевизионном канале. Под руководством В. А. Узиленского и профессора П. В. Шмакова в 1966 году в институте также открылась проблемная лаборатория цветного телевидения и полиграфической промышленности. Сотрудники этой лаборатории разработали электронное устройство для растривания полиграфических форм, за что ЛЭИС был удостоен диплома I степени на Международной выставке «Инполиграфмаш-69».

Для решения вопроса дистанционного контроля работы аппаратуры и трактов в институте были созданы устройства на микроэлектронной базе с цифровой индексацией и печатью на бумажной ленте. Образец такого прибора, а также разработанная на кафедре телевидения аппаратура стереоцветного телевидения демонстрировались на Всемирной выставке «Экспо-67» в Монреале.

С 1966 года ЛЭИС было предоставлено право приёма и защит докторских диссертаций по всем специальностям, соответствующим профилю института. В эти годы деятельность учёных была направлена на удовлетворение конкретных потребностей народного хозяйства. В результате на кафедрах были организованы 12 хозрасчётных научно-исследовательских лабораторий. В посёлке



Воейково был создан научно-учебный полигон института, где в 1959 году была построена первая в СССР опытная линия тропосферной связи.

Большое внимание уделялось научной работе студентов. Студенты – члены СНО нашего института занимались в кружках, трудились на кафедрах и в лабораториях, участвовали в семинарах, научно-практических конференциях, выставках студенческих работ. СНО ЛЭИС прочно занимало передовые позиции в городе.

С 1960 года Министерство связи приняло решение о выпуске единого сборника трудов всех учебных институтов связи (ТУИС). Его издание было поручено ЛЭИС.

В 1965 году институт был удостоен Диплома Почёта ВДНХ СССР за экспозицию «Роль научных исследований в повышении качества учебного процесса». Благодаря научному и педагогическо-

му авторитету целой плеяды известных учёных, на многих кафедрах сложились признанные научные школы.

В 1978 году за заслуги в эффективности научных исследований ЛЭИС был включён в число ведущих вузов страны, а в его структуре была организована научно-исследовательская часть, объединившая все научные разработки, выполнявшиеся в тесном контакте с другими вузами связи, учреждениями Академии наук СССР, научно-исследовательскими институтами и предприятиями отрасли.

В 70-80-е годы было издано свыше 150 монографий, около 500 учебников и учебных пособий.

Высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава ЛЭИС являлся главным залогом неуклонного повышения уровня преподавания всего комплекса дисциплин учебной программы вуза.

РИНАТ ПУПЦЕВ: «У НАС ВСЕГДА НАЙДУТСЯ ИНТЕРЕСНЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ВСЕХ!»



Ринат работает в «Бонче» старшим преподавателем кафедры инфокоммуникационных систем, а в свободное время организует горные и фрирайд-туры как профессиональный горный гид. Окончив бакалавриат, магистратуру и аспирантуру, сегодня он работает со студентами как педагог и наставник. В интервью он рассказал, почему студенту стоит «потрогать всё», как превратить страсть к лавинам в научную разработку и как создать «яндекс на минималках» в лавиноведении, а ещё – почему катание вне трасс помогает жить и работать более осознанно.

– Как вы попали в «Бонч»? Вы ведь приехали в Петербург из Северодвинска?

– Да, всё верно. В 2011 году я поступил в питерский Политех, но в первом же семестре мне не повезло: в декабре я слёг в больницу с воспалением лёгких. Сессию я начал с огромным количеством долгов, и мне предложили отправиться в академический отпуск по болезни. Меня это не очень устраивало, и я по переводу уехал в Северный Арктический федеральный университет (в Архангельске) – меня тянуло на Родину.

Я поступил на нефтегазопромысловое дело и буквально через месяц понял, что это была огромная ошибка. Прочувшись на нефтянке и осознав перспективы своей будущей профессии, я понял, что это не моё.

Я начал готовиться ко второй попытке остаться в Питере. Я посмотрел все ведущие вузы в Санкт-Петербурге, и мой выбор пал на «Бонч». Я уже понимал, что хочу заниматься ИТ, а «Бонч» – это целый университет, который занимается вопросами ИКТ. Стал готовиться к поступлению, причём сразу на второй курс. Сдал вступительные экзамены, договорился о пересдаче задолженностей, и в течение семестра всё получилось. Так я попал в вуз, в котором сейчас и работаю.

– Получается, вы перевелись на второй курс и даже года не потеряли?

– Да. Это было сложно, но интересно – богатый и хороший опыт. В 2015 году я окончил бакалавриат, в 2017-м – магистратуру, в 2021-м – аспирантуру. Работать я начал в начале магистратуры на кафедре ИКС по своей основной специальности. Сейчас я старший преподаватель кафедры и инженер научно-образовательного центра «Инфокоммуникационных технологий и нейрокognитивных архитектур».

– Ринат, что сейчас входит в ваши задачи в университете? Что вам нравится в работе?

– Основное – это преподавательская деятельность на кафедре. Я веду несколько предметов для студентов 3–4-х курсов – лекции, практические и лабораторные работы. У меня есть отдельный предмет «Введение в профессию». Как преподаватель и как куратор группы первокурсников помогаю им адаптироваться в университете. Даю ребятам советы, помогаю решить разные вопросы, связанные с университетом.

Кроме того, провожу образовательные интенсивы совместно с Университетом 2035, являюсь там наставником проектных команд. Помогаю студентам реализовывать идеи, развивать навыки и компетенции в проектной работе. В ходе интенсива ребята делают свой проект, учатся работать в команде, презентовать свои продукты экспертам. Это интересно, и студентам это очень нравится! После такой практики они могут не только работать на кого-то, но и создавать свои стартапы. Мы провели уже три таких интенсива, сейчас готовимся к четвёртому. Участвую в проектной работе и образовательном процессе НОЦ – у нас здесь

достаточно много интересного. Участвую в работе над НИРами, НИОКРами в рамках университета. Взаимодействую с различными организациями, делаю для них экспертизы в НИИ «Технологии связи» под руководством Елагина Василия Сергеевича.

Что мне нравится в работе? Много возможностей для реализации своих идей! Здесь всегда можно найти задачи и проекты по душе – найти то, что нравится, занять роли, которые нравятся. Много творческой работы. Я имею ввиду творческий подход к решению сложных технических задач. Можно и нужно применять компетенции, не стандартные для инженера.

– А вы себя кем больше ощущаете: куратором, преподавателем? Какая роль для вас главная?

– Я больше ощущаю себя даже не преподавателем, а руководителем, наставником, коучем.

– Расскажите о вашей разработке, которую вы недавно представили на выставке конференции «АПИНО». Она ведь связана с вашими интересами?

– Да, на «АПИНО» я представлял небольшую часть своего большого проекта, над которым работает наша проектная команда. Это студенты магистратуры, которые писали у меня дипломы и окончили нашу кафедру, студенты 3-го курса и мои нынешние дипломники. Есть одна девушка, которая из колледжа пришла ко мне на факультатив и попала в проектную команду. Ей тогда было 17 лет. Кстати, факультативы я стараюсь проводить в рамках своего проекта, чтобы студенты занимались конкретными задачами, которые будут полезными для развития проекта.

Проектом мы занимаемся уже 1,5 года. Это разработка комплексного автоматизированного программно-аппаратного решения для прогнозирования лавин в горах. Мы хотим получить продукт, которым будут пользоваться горные гиды, профессиональные лавинщики. Они смогут получать всю необходимую информацию. Это прогнозы погоды, данные с автоматизированных метеостанций, актуальные данные наблюдения за погодой из космоса, специальные формы для внесения собственных данных, инструменты для анализа полученных данных, аппарат искусственного интеллекта который будет разрабатывать собственный прогноз, – и всё это в специальном личном кабинете. А для горных гидов будет отдельный функционал для планирования маршрутов.

На данный момент мы уже запустили телеграм-бот, который рассылает прогнозную информацию и фактические метеоданные. Он помогает оптимизировать работу горных гидов и лавинных прогнозистов, помогает туристам получать актуальную информацию в реальном времени. В общем, это такое очень большое комплексное и сложное решение. Оно сравнимо, наверное, с «яндексом на минималках», только в лавиноведении (смеётся).

– А сейчас разработка на каком этапе? Ей уже можно пользоваться?

– Да. Полнофункциональная модель – прототип – у нас уже запущена. Есть веб-сайт, на котором можно всё посмотреть. У нас там есть и автоматизированные прогнозы, и графики погоды, и специальные формы для горных гидов. Можно заполнять форму не на бумажке, а в электронном виде: заполнил – и загрузил PDF себе на телефон.

Мы стараемся быть полезными и для гидов, и для лавинщиков, и для обычных людей в горах. Наша система – это целый комплекс систем разного назначения. Там есть и интернет вещей для сбора данных, и система автоматического сбора данных из открытых источников, и базы данных, и архивы, и различные системы прогнозирования, в том числе на основе машинного обучения. Как я уже говорил, есть веб-приложение и телеграм-бот.

Мы очень много взаимодействуем с Ассоциацией Горных Гидов России, Лавинной Ассоциацией России. Я член этих ассоциаций и получаю от них обратную связь. Мне подкидывают очень много разнообразных идей, и я как горный гид, разработчик и пользователь понимаю, какой именно продукт нужен, и разрабатываю его. В общем, это огромный многогранный и очень сложный проект. Я пока даже не встречал, чтобы кто-то пытался создать что-то подобное. Есть системы, которые выполняют часть функций, но мы создаём такую систему, которая включает всё.

Кстати, команда у нас большая, и мы всегда рады новым людям! Если вам интересны горы или вы катаетесь на лыжах или сноуборде, наши двери открыты. У нас всегда найдутся интересные задачи для всех, не только для технических специалистов.

– Ринат, расскажите о своём увлечении – горных лыжах, фрирайде. Давно ли вы этим занимаетесь? Вы часто ездите в Хибины – и с турами, и с походами. И у вас классно получилось связать науку и ваше спортивное увлечение. Что вам это даёт?

– Я профессиональный горный гид, организатор фрирайд-поездок и туров, инструктор по горным лыжам. Это моя страсть с детства, и я даже не помню, когда бы я не катался на горных лыжах! Всё детство, всю зиму я проводил в лесу среди горнолыжников и таких же детей, как я. Каждый год мы ездили в горы и интересно проводили там время. А дальше у меня просто не было выбора – любовь к горам не проходит, а только усиливается со временем! Чтобы её удовлетворять, приходится ездить в горы достаточно часто, а чтобы чаще ездить в горы, нужно сделать это своей работой.

В принципе я так и поступил. Отучившись в Ассоциации горных гидов и став сертифицированным гидом, я начал организовывать поездки в горы. А фрирайд для меня – это одно из логичных направлений развития, как и для любого профессионального горнолыжника или сноубордиста.

– Спасибо! Ринат, вы много раз проходили повышение квалификации, в том числе как педагог. Каким сегодня, по-вашему, должен быть преподаватель высшей школы, чтобы ему удавалось увлечь студентов?

– Во-первых, он должен быть сам мотивирован работать со студентами. Ему должно это нравиться. Если преподавателю не нравится работать со студентами, они это чувствуют и теряют интерес к учёбе. Во-вторых, преподаватель должен

быть профессионалом в своей области. Это всегда чувствуется, это видно по человеку. Неплохо иметь навыки оратора – это помогает удерживать внимание студентов на лекции и практике.

Очень важно давать студентам реальные практические задачи с осязаемым результатом. Это помогает мотивировать ребят – им становится интересно, когда они могут пощупать результат своей работы. Стоит организовывать со студентами рабочие команды, группы, давать этим командам конкретные интересные кейсы, когда можно предлагать творческие решения. Это очень хороший метод заинтересовать людей. И, конечно, важно не просто дать задачу, но и объяснить её. Показать свой интерес к ней, ответить на все вопросы студентов.

– Вы сами относительно недавно окончили «Бонч» и видите сегодняшних студентов. Изменились ли они за последние 7 лет?

– Сами студенты не особенно изменились, поменялся только сленг. При этом ребята стали лучше разбираться в программных решениях, в современных тенденциях и программных продуктах, в технологиях. Уровень информатики в школе поднялся.

– А что бы вы посоветовали студентам, пока они учатся?

– Рекомендую попробовать себя как можно в большем количестве направлений по нашей специальности! Попробовать себя и программистом, и разработчиком, и проектировщиком, и схемотехником. Только таким образом можно понять, что больше всего нравится. Берите от университета всё, что только можете! Конференции, факультативы, проекты, интенсивы. И навыки придут, и вы сами поймете, что вам нужнее. Можно пойти на факультативы, поговорить с преподавателями, коллегами, старшекурсниками, что-то почитать в интернете. Можно приходить во все НОЦы – все открыты к взаимодействию.

– Стоит ли идти в магистратуру?

– Кому как. Повышать компетенции можно и без магистратуры, но магистратура даёт дополнительную возможность получить новые контакты, опыт работы с научными статьями. Сама магистерская диссертация гораздо сложнее бакалаврской. Магистратура нужна не каждому, но это, конечно, очень полезно. Я бы рекомендовал многим идти в магистратуру. Это возможность либо углубить познания в отрасли по своей специальности, либо расширить их и перейти в смежную область, что тоже очень полезно.

– Ринат, а для вас «Бонч» сегодня какой? Такой же, как в 2015 году? И что бы вы пожелали университету сегодня?

– Ну теперь я иначе на него смотрю. Я тут работаю, и университет для меня становится другим – то ли он сам меняется, то ли я просто с другой стороны начинаю его узнавать. Вуз стал для меня более понятным, «своим», знакомым. Стало больше понимания, кто за что отвечает. Теперь видно, сколько здесь интересных проектов и науки, сколько здесь бизнеса, который с нами взаимодействует.

Что могу пожелать университету? Может быть, оставаться на связи с будущим. Расширять проектную и интенсивную работу со студентами, развивать акселератор студенческих проектов. На этот вопрос ответить сложно, потому что работа в этих направлениях уже продвигается – я её вижу и чувствую. В общем, хочу пожелать новых успехов, развития, новых партнёров!

СТУДСОВЕТ

В ПРИОРИТЕТЕ – СОТРУДНИЧЕСТВО

Руководство Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций и Студенческий совет провели первую совместную встречу. В приоритете – сотрудничество и решение самых важных вопросов, волнующих студентов.

В обсуждении приняли участие ректор СПбГУТ Руслан Киричек, проректор по молодёжной политике и международному сотрудничеству Нина Журавлева, начальник отдела по воспитательной работе Сергей Морозов и представители Студенческого совета.

Студенты задали ректору вопросы, связанные с благоустройством общежитий, постройкой спортивного комплекса, проведением мероприятий по трудоустройству, рассказали об адаптации иностранных студентов.

Руслан Киричек рассказал ребятам о направлениях развития университета согласно приоритетным программам подготовки в области информационных технологий. Он подчеркнул, что университет телекоммуникаций поддерживает проекты в области беспилотных техноло-

гий и искусственного интеллекта, активно «цифровизируется». Так, например, в коридорах и аудиториях СПбГУТ устанавливаются умные камеры для эффективного контроля посещения занятий.

Ректор сообщил также, что окончание ремонта некоторых общежитий запланировано к следующему учебному году. По его словам, это важно, чтобы студенты жили в общежитиях своего университета.

Амбассадор Яндекса, первый заместитель председателя Студенческого совета СПбГУТ Юлия Молодцова рассказала о возможностях сотрудничества вуза и ИТ-компаний, о доступе студентов к сервисам Яндекса.

Студенческий совет СПбГУТ отметил комплексное отношение Руслана Валентиновича ко всем вопросам вне зависимости от их масштаба, его готовность к активному сотрудничеству для воплощения всех идей. Было решено провести отдельные встречи студенческого актива с проректорами по направлениям, а также сделать встречи руководства и Студсовета регулярными.



СДЕЛАНО ДЛЯ СТУДЕНТОВ

В СПбГУТ открылся коворкинг SutSpace – новое пространство для учёбы, отдыха и встреч в неформальной обстановке. Как говорят организаторы, это «место, сделанное студентами для студентов».

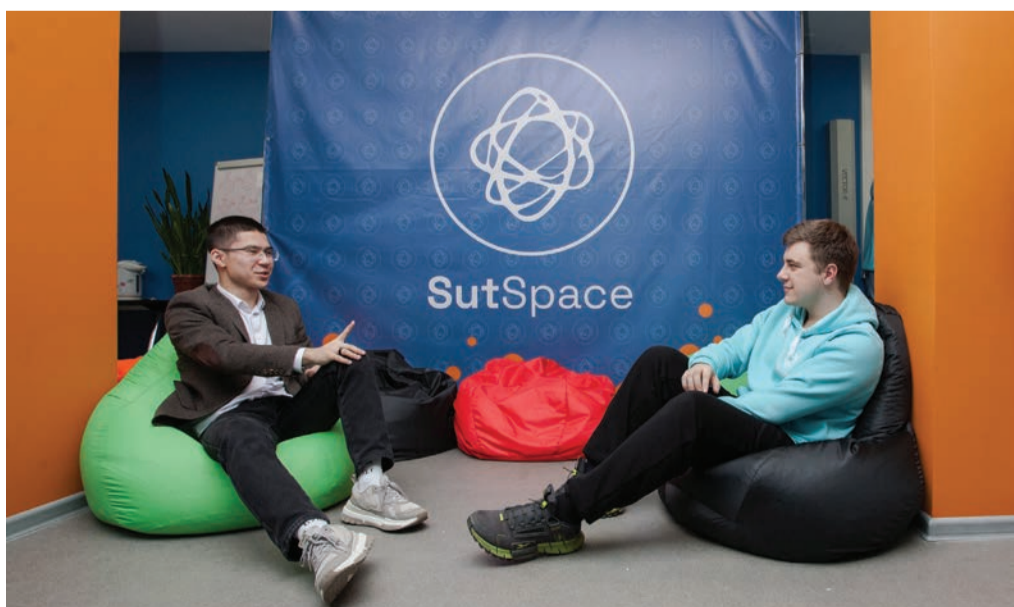
Первый в стенах «Бонча» коворкинг расположен в главном корпусе СПбГУТ (пр. Большевикова, 22/1) в аудитории 174/2 и разделён на три зоны: рабочую, лекторий и зону отдыха. Студенты могут здесь учиться, работать и отдыхать, а также проводить свои мероприятия.

Коворкинг открыт с понедельника по субботу с 9:00 до 18:00 для посещения по предварительной записи, кроме дней проведения закрытых мероприя-

тий (подробная информация – в группе SutSpace ВКонтакте).

С 18:00 до 21:00 в SutSpace будут проходить студенческие мероприятия: лекции, мастер-классы, мероприятия подразделений Студенческого совета СПбГУТ, мероприятия, организованные командой коворкинга, собрания подразделений Студенческого совета СПбГУТ.

Коворкинг SutSpace – победитель конкурса GutProject студенческого Комитета по управлению проектами СПбГУТ и победитель Всероссийского конкурса молодёжных проектов Росмолодёжи. Автор проекта – студент факультета ИКСС Константин Манжула и его команда.

ПЕШКОМ ПО НЕВСКОМУ
ХАРАКТЕР ПРОСПЕКТА
В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Продолжение.
Начало в №№ 142-160

Маркиз де Кюстин,
«Николаевская Россия»
(1839 г.)

Главная улица Петербурга называется Невским проспектом и заслуживает несколько более подробного описания. Эта красивая улица служит местом прогулок и встреч всех бездельников города. Таких, правда, не слишком много, ибо здесь не ходят ради самого процесса гуляния. Каждый шаг имеет свою цель, независимую от удовольствия. Передать приказание, спешить к своему начальнику, засвидетельствовать нужному лицу почтение – вот что приводит в движение население Петербурга и империи.

Этот именуемый проспектом бульвар вымощен ужасающими булыжниками неправильной формы. Но здесь, как и на некоторых других главных улицах, в булыжной мостовой проложены деревянные дороги – нечто вроде паркета из восьмиугольных или кубических сосновых брусков.

Две такие полосы торцов, шириной от двух до трех футов, разделенные булыжной мостовой, по которой бежит кореник, проложены с каждой стороны улицы. От домов их отделяют широкие тротуары, выложенные плитняком, на отдаленных улицах сохранились еще жалкие деревянные панели. Этот величественный проспект доходит, постепенно становясь все безлюднее, некрасивее и печальнее, до самых границ города и мало-помалу теряется в волнах азиатского варварства, со всех сторон заливающих Петербург, ибо самые пышные его улицы сходят на нет в пустыне. Великолепный город, созданный Петром Великим, украшенный Екатериной II и вытянутый по ранжиру прочими монархами на кочковатом, почти ежегодно затопляемом болоте, окружен ужасающей неразберихой лагун и хибарок, бесформенной гурьбой домишек неизвестного назначения, безымянными пустырями, заваленными всевозможными отбросами – омерзительным мусором, накопившимся за сто лет жизни беспорядочного и грязного от природы населения.

Калмыцкая орда, расположившаяся в кибитках у подножия античных храмов, греческий город, импровизированный для татар в качестве театральной декорации, великолепной, но безвкусной, за которой скрывается самая подлинная и страшная драма, – вот что бросается в глаза при первом взгляде на Петербург.

После полудня на Невском проспекте, на обширной площади перед Зимним дворцом, на набережных и мостах появляется довольно большое количество экипажей разнообразного вида и причудливых очертаний. Это придает некоторое оживление унылому городу, самой монотонной из всех европейских столиц...

Иван Бунин,
«Окаянные дни»
(1918-1920 гг.)

По Невскому то и дело проносились правительственные машины с красными флажками, грохотали переполненные грузовики, не в меру бойко и четко отбивали шаг какие-то отряды с красными знаменами и музыкой... Невский был затоплен серой толпой, солдатней в шинелях внакидку, неработающими рабочими, гулящей прислугой и всякими ярыгами, торговавшими с лотков и папиросами, и красными бантами, и похабными карточками, и сладями, и всем, чего просишь. А на тротуарах был сор, шелуха подсолнухов, а на мостовой лежал навозный лед, были горбы и ухабы. И на полпути извозчик неожиданно сказал мне то, что тогда говорили уже многие мужики с бородами:

– Теперь народ, как скотина без пастуха, все перегадит и самого себя погубит.

Я спросил:

– Так что же делать?

– Делать? – сказал он. – Делать теперь нечего. Теперь шабаш. Теперь правительства нету.

Материал подготовила
главный специалист НТБ
Р. Аристарова

Продолжение в следующем номере



ДНИ ЯЗЫКА И КУЛЬТУРЫ: ТВОРЧЕСКИЕ «КУХНИ» НАРОДОВ МИРА

На кафедре иностранных языков Санкт-Петербургского университета телекоммуникаций завершились традиционные Дни языка и культуры. Участниками ежегодного мероприятия стали студенты и преподаватели.



Культурный марафон проходил в университете на факультете социальных цифровых технологий с 3 по 6 апреля. В этом году темой мероприятия стала национальная кухня (National cuisine).

Финальные мероприятия состоялись в СПбГУТ 6 апреля. На заключительном концерте студенты факультета СЦТ выступили с яркими музыкальными номерами: Ксения Кузьмина (ЗР-02) сыграла романтическую композицию на флейте, группа ЗР-11 спела об имбирных пряниках рерparkakor на шведском, а студенты-китаисты из группы ЗР-22 представили песню о китайской еде.

Были вручены грамоты победителям конкурсов, прошедших в рамках Дней языка и культуры. На студенческой конференции первенствовали Ева Шлыкова (ЗР-22), Полина Зайцева (ЗР-11) и Анастасия Смолина (ЗР-22).

Победителем викторины о мировой кухне стал Артём Белобосов (PCO-22), второе место досталось его однокласснику Александру Белову, а третье поделили Софья Пантелеева (PCO-22), Юлия Лапандина (ЗР-22) и Виктория Полякова (ЗР-22).

Самое большое внимание в течение всей недели было приковано к интернет-голосованию за лучший постер, посвященный национальной и мировой кухне, – участниками стали 434 человека.

Более половины голосов в номинации National cuisine получил постер Japanese food from anime Александры Бортниковой и Ксении Потаенковой (PCO-22). В номинации World cuisine победил постер Toad in the hole группы PCO-23.

Особых наград удостоились и авторы видеороликов на тему национальной кухни – студенты группы ЗР-11 Мадина Абиева, Елизавета Боскис и Анастасия Голланд, а также студенты группы PCO-22 Артём Белобосов, Михаил Овсянников и Ксения Щипакина.

Специальные благодарности получили ведущие студенческой конференции и заключительного концерта Тимур Комендантенко (PCO-13) и Полина Зайцева (ЗР-11).

Кафедра иностранных языков СПбГУТ благодарит всех за участие! Надеемся на ещё более яркие и успешные Дни языка и культуры в следующем году!

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ НОВРУЗ: ДРУЖБА, ДОБРОСОСЕДСТВО, ВЗАИМОПОНИМАНИЕ

21 марта в СПбГУТ отметили праздник Новруз, символизирующий окончание зимы и долгожданное пробуждение природы. Гостями мероприятия стали российские и иностранные студенты, слушатели подготовительного отделения, преподаватели и сотрудники университета.

Главным творческим вдохновителем и организатором праздника в СПбГУТ выступает Совет иностранных студентов. Знаменуя начало нового года по астрономическому календарю, Новруз способствует укреплению дружбы между народами, продвижению ценностей мира, добрососедства, взаимопонимания.

С приветственным словом ко всем участникам мероприятия обратилась проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству Нина Журавлева. Она отметила, что студенты «Бонча» всегда умели ценить дружбу и взаимопомощь, сохранять традиции и инициировать новые.

Уже более 3000 лет Новруз (Наурыз, Невруз, Навруз, Нооруз) празднуют на Балканах, на Ближнем Востоке, на Кавказе, в Центральной Азии, в странах бассейна Черного моря и в других регионах мира. В России этот праздник особенно популярен в Татарстане, Башкортостане и Дагестане.

В этом году Совет иностранных студентов подготовил разнообразные конкурсы: «Угадай страну, в которой празднуют Новруз, по флагу», «Собери блюдо – Наурыз коже», «Напиши пожелание другу», мастер-класс по плетению фенечек, зажигательные танцы и традиционные угощения – баурсак, рахат-лукум, халва, чак-чак и шоколад «Рахат».

Особый интерес у ребят вызвало написание имен на арабском языке. Студент университета из Туниса Мохамед Бен Гедрия каждому желающему с большим удовольствием показал, как выглядит их имя, и вручил на память листочек с иероглифами. Завершился праздник выступлением музыкального коллектива «ИмиНами».



Газета «Связист.spb»

Учредитель: ФГБОУ ВО СПбГУТ.

Главный редактор, вёрстка: Елена Грушина.

В подготовке выпуска участвовали: Ирина Дехтярова,

Мария Орлова, Ирина Павлова, Глеб Юрьев.

Фото Александр Баранов.

Адрес редакции и издателя: 193232, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, каб. 454/2. Тел.: (812) 999-0349.

e-mail: umr@sat.ru

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по СЗФО.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.

Распространяется бесплатно.

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность несёт рекламодатель.

Информационная продукция: 12+

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.

Выпуск № 3 (161)

Подписано в печать 18.04.2023 г.

Тираж 1000 экз. Заказ № 9825 от 18.04.2023 г.

Отпечатано в типографии ООО «Счастливый билет»

г. Санкт-Петербург, ул. Воронежская, д. 84, кв. 35