

СВЯЗИСТ.spb

№ 2 (160)
Март 2023



АПИНО – 2023: В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ОПЕРЕЖАЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича 28 февраля и 1 марта прошла XII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании», в которой приняли участие студенты, преподаватели, учёные, эксперты отрасли и представители профессиональных ассоциаций – всего более 1200 человек из 10 стран.

Продолжение на 2-й странице



3 ИНТЕРВЬЮ

Наш университет



« Мы обязаны отвечать требованиям времени, запросам государства и рынка, постоянно повышать качество образования и совершенствовать работу по всем направлениям. »

Р. В. Киричек,
ректор СПбГУТ

4 НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ

Инфотелеком-2023:
на связи с компаниями-
партнёрами



5 ДЕСЯТИЛЕТНИЕ НАУКИ

Из прошлого - в будущее



6 НАШИ ВЫПУСКНИКИ!

«Инженерное образование в
бизнесе очень востребовано»



В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ ГОРОДА

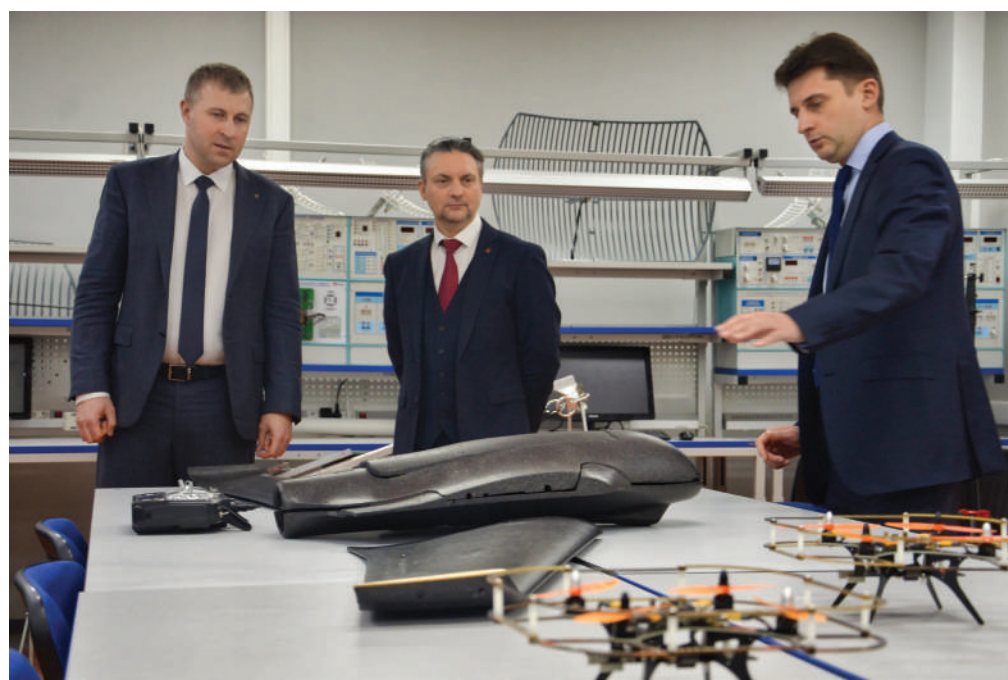
14 марта вице-губернатор Санкт-Петербурга Станислав Казарин посетил с рабочим визитом Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. Встречу посвятили проектам сотрудничества университета и города в области образования и цифровизации. Визит в СПбГУТ стал продолжением совместной работы Правительства Санкт-Петербурга и вуза.

«Университет телекоммуникаций – опорный цифровой вуз на Северо-Западе, профильный центр подготовки специалистов в области связи, телекоммуникаций и ИТ. Будем вместе работать над самыми важными социально ориентированными проектами. Сегодня на встрече, например, обсуждали возможность включения разработок и специалистов СПбГУТ в проект АПК «Безопасный город», – отметил вице-губернатор.

Станислав Казарин встретился с ректором СПбГУТ Русланом Киричком и ознакомился с учебно-материальной базой университета.

«Цифровому» вице-губернатору представили Центр перспективных проектов и разработок СПбГУТ, полигон виртуальной реальности, проект САМАИ – платформу видео-аналитики со встроенным искусственным интеллектом, а также академию стартапов SutSpace, обучение в которой строится по модульному принципу и помогает студентам с участием преподавателей и организаций-партнёров создавать собственные стартапы.

«Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций – это научно-технологический партнёр Санкт-Петербурга, центр компетенций в сфере беспилотных систем, систем связи, информационной безопасности и искусственного интеллекта, ведущий научно-технический центр России в области связи и



радиотехники, где сосредоточена одна пятая всего научного потенциала России в области связи», – отметил ректор СПбГУТ Руслан Киричек.

Он рассказал о деятельности полигона СПбГУТ в Воейково, позволяющего тестировать средства беспилотной авиации и обучать студентов пилотированию, представил возможности ВУЦ при университете, где учат специалистов в области связи и радиоэлектронной борьбы.

«Мы проводим специальные исследования и обладаем базой для подготовки профессиональных и востребованных кадров, решаем задачи города, в частности, по проекту «Безопасный город», по развитию систем экологического мониторинга и мониторинга работы беспилотников, по тестированию импортозамещаемого сетевого и ИТ-оборудования и экспертному сопровождению проектов», – добавил Руслан Киричек.

АПИНО – 2023: В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ – ОПЕРЕЖАЮЩИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

На пленарном заседании собравшихся приветствовал ректор СПбГУТ Руслан Киричек. «Конференция АПИНО проходит в двенадцатый раз и традиционно демонстрирует научное и прогрессивное творчество наших студентов. Одна из наших задач, помимо образования и воспитания, – это научное развитие студентов. Каждый, кто учится в СПбГУТ, соприкасается с научными исследованиями – это может быть написание статьи или проведение эксперимента. У науки есть немаловажная часть – апробация, когда студенты и преподаватели демонстрируют результаты своих исследований коллегам», – отметил он.

По словам Р. Киричка, конференции позволяют участникам получить ценную обратную связь, которая может помочь скорректировать результаты исследований.

«У нас семь научных направлений, затрагивающих практически все области современной связи. Конференция призвана делиться всем, что стоит на острие науки в сфере телекоммуникаций. Большая часть работ в этом году – ультрасовременные опережающие исследования, которых сейчас очень не хватает», – подчеркнул ректор СПбГУТ.

От имени компании «Ростелеком», ключевого партнера университета, выступил вице-президент – директор макро-регионального филиала «Северо-Запад» ПАО «Ростелеком» Александр Логинов.

«Мы будем продолжать плотно сотрудничать с нашим любимым университетом. На сегодняшний день здесь действует базовая кафедра «Ростелекома», мы поддерживаем разработки. Мы всегда готовы принять студентов с классными идеями, которые можно попытаться реализовать. У нас уже есть хорошая практика внедрения научных разработок вашего вуза, как раз сейчас плотно работаем с одной командой.

Сегодня в нашей стране запрос на новации очень велик. Возможностей для применения талантов очень много. Всем желаю удачи!», – сказал А. Логинов.

Об успешном взаимодействии СПбГУТ и Международного союза электросвязи рассказала региональный директор МСЭ для региона СНГ Наталья Мочу. Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций – академический член Союза, его многолетний партнёр в области стандартизации электросвязи, проведения исследований на международном уровне, участия в работе комиссий МСЭ.

«Благодарю Руслана Валентиновича Киричка и Андрея Евгеньевича Кучерявого за огромный вклад в эти исследования на глобальном уровне. Вы содействуете развитию телекоммуникаций не только в России, но и на международной арене», – сказала Н. Мочу.

По её словам, СПбГУТ, МСЭ и «Ростелеком» совместно развивают уникальный проект – лабораторию тестирования новых технологий: «Для студентов и



преподавателей сотрудничество университета и Союза открывает большие возможности для получения опыта международного общения. Мы надеемся, что вы воспользуетесь статусом университета и продолжите активно работать на международной арене, будете оставаться активно вовлечёнными профессионалами своего дела».

Начальник управления организации научной работы и подготовки научных кадров СПбГУТ Алексей Нестеров зачитал приветственный адрес председателя Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга Юлии Смирновой.

«Для обеспечения цифровой трансформации и внедрения передовых разработок необходимы специалисты высокого профессионального уровня в первую очередь в сфере информационно-коммуникационных технологий. Хочу поблагодарить Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций за многолетний вклад в подготовку кадров, в том числе для решения задач цифровой трансформации», – отмечалось в сообщении.

Затем состоялось пленарное заседание конференции АПИНО-2023. С

докладами выступили Иван Лобацкий (СПб ГКУ «Городской мониторинговый центр», Россия), Антон Алексеев (ОАО «Гипросвязь», Республика Беларусь), Дмитрий Буданов (Государственный Эрмитаж, Россия), Ахмед А. Абд Эль-Латиф (Университет Менуфия, Египет), Константин Марченко (ООО «Т8», Россия).

Эксперты представили доклады, посвящённые современным технологиям для городской среды и музейной сферы Санкт-Петербурга, цифровой развитию Беларуси, вопросам безопасности для сетей 6G, российским разработкам в области связи.

В рамках конференции прошла выставка перспективных инновационных разработок СПбГУТ. Свои последние проекты и решения представили и партнёры мероприятия. Гости посетили все выставочные стенды и по достоинству оценили высокий уровень разработок. 1 марта конференция продолжила работу по научным направлениям.

Подводя итоги двухдневной работы, участники отметили актуальность докладов и их высокую значимость. Собравшиеся отметили также высокий уровень организации мероприятия, выразив благодарность и пожелание дальнейшего научного сотрудничества.



СПБГУТ СЕГОДНЯ: «РАЗВИТИЕ ТРЕБУЕТ ОТ НАС ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ПРОАКТИВНОСТИ!»

– Руслан Валентинович, какие задачи ставите себе и университету на ближайшие годы?

– В этом году наш университет отметит 93 года с момента основания. Мы успешно готовим специалистов для телекоммуникаций и ИТ, являемся крупнейшим в России вузом отрасли связи. В 2023 году продолжим развитие не только как международный образовательный центр, предлагающий десятки актуальных направлений подготовки, но и как цифровой университет с проектно-ориентированным обучением, с обязательным партнёрством с отраслевыми компаниями, с полным циклом подготовки востребованных специалистов.

Программа развития на ближайшие годы включает в себя цифровую трансформацию ключевых процессов университета, внедрение проектного подхода в обучении, увеличение научных исследований, реализацию международных программ подготовки специалистов, продолжение работы в области стандартизации в сфере телекоммуникаций и связи, развитие материальной базы вуза. В части цифровизации мы запланировали модернизировать портал и личные кабинеты, сетевую инфраструктуру и ЦОД, объединить все процессы в единую среду, в том числе внедрить технологии искусственного интеллекта для анализа и подготовки рекомендаций в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

Планируем оптимизировать работу факультетов и кафедр, применяя ключевые показатели эффективности (KPI) в обучении студентов, создавая мультимедиа курсы – лабораторные работы на базе цифровых двойников лабораторных комплексов и сетевого оборудования. Одной из задач на ближайшие годы станет восстановление Лицея при СПбГУТ – будет сформирована *alma mater* полного цикла. Кроме того, намерены запускать в своих колледжах программы образовательного центра «Сириус», поддерживать одарённых детей и адресно сопровождать их в процессе обучения. Планируем развитие ассоциации выпускников, наполняя её тематическими мероприятиями, привлекая выпускников участию к жизни университета после выпуска – это тоже одна из основных целей в краткосрочной перспективе.

– Вы могли бы вкратце рассказать, как будет реализован проектный подход? Какие изменения ждут научную деятельность?

– Это принципиально новый подход в обучении, ориентированный на то, чтобы студенты работали и учились под одной крышей. Предстоит большая работа для перехода к такой форме обучения, но есть удачные примеры реализации, на которые мы ориентируемся. В рамках данного подхода учебная программа будет делиться на модули с различными рейтингами. При выполнении задач в том или ином проекте будут закрываться соответствующие части модуля, и студент в личном кабинете будет видеть, как соотносится выполненная задача с учебной программой. Это позволит чётко понимать, для чего нужна конкретная дисциплина в ходе обучения. Мы создадим витрину проектов для привлечения компаний-работодателей, запустим несколько пространств для совместной работы, в которых будут организованы рабочие места и реализовываться проекты в интересах работодателей. Стоит отметить, что преподавателю уделяется важная роль в этом процессе – он будет принимать работы у студентов и выступать посредником между заказчиком и исполнителем.

В ходе работы над проектами работодатель сможет присмотреться к студентам и после выпуска предложить им рабочее место уже у себя в компании. Кроме того, согласно требованию Минобрнауки, часть дипломов необходимо будет готовить в формате стартапов. В планах на этот год – открытие в стенах «Бонча» Академии стартапов совместно с крупными телеком-компаниями отрасли.

Что касается науки, предполагается переориентировать научно-исследовательский институт (НИИ) университета на наукоёмкие исследования, в том числе для оборонно-промышленного комплекса. Планируется создание Центра робототехники и беспилотных систем с целью апробации наработок университета в ультрасовременных изделиях. Университет располагает собственным испытательным полигоном для комплексной проверки разрабатываемых сетей и систем связи, а также высокотехнологичных аппаратов различного назначения.

– Как в новых условиях университет будет развивать связи с отраслью?

– Мы планируем открывать новые направления и профили подготовки, совершенствовать образовательные программы, усиливать сотрудничество с индустриальными и технологическими партнёрами, с вузами новых регионов России, с предприятиями ОПК. Это одна из моих задач.

В этом году мы запускаем специальность «Противодействие техническим разведкам». В разработке – программа по подготовке специалистов в области беспилотных систем, факультатив по этому направлению уже успешно действует.

На базе колледжей (в Санкт-Петербурге, Архангельске и Смоленске), где студенты получают среднее профессиональное образование, планируем начать обучение операторов беспилотных систем, а в школах открыть профильные ИТ-классы при поддержке университета.

Мы готовы выступать базой для проектов предприятий-партнёров. Так, на полигоне СПбГУТ мы успешно провели испытания новейшей беспилотной системы вертолётного типа.

У нас работают базовые кафедры компаний, проходят лекции топ-менеджеров. Студенты участвуют в научной и проектной деятельности партнёров, устраиваются на практику и на работу. Университет имеет сотни соглашений о сотрудничестве, более 400 договоров о практике. Среди наших партнёров – компании «Ростелеком», «МегаФон», «Билайн», «Теле 2», «Радикс», «Связьстройдеталь», НПП «РАДАР ММС» и сотни других.

– Как вуз взаимодействует с Минцифры?

– Мы участвуем в проектах министерства, в реализации национальных программ, в том числе нацпрограммы «Цифровая экономика России», готовим кадры для цифровой экономики. В рамках федерального проекта Минцифры России «Информационная безопасность» компания «РТК-Солар» и СПбГУТ запустили три специальных проекта, помогающих повысить киберграмотность граждан: проект «КиберЗОЖ» – сайт о простых правилах кибербезопасности, проект «Сложные несложные пароли» – раздел на сайте «КиберЗОЖ» о качественной защите своего аккаунта и проект «Кибербуллинг» – истории блогеров в соцсетях о том, как они преодолели кибербуллинг, а также сайт для детей и подростков о борьбе с виртуальными угрозами в интернете.

В прошлом году СПбГУТ при поддержке Минцифры провёл конференцию «Студенческая весна», конференцию о подготовке киберэкспертов, и другие тематические мероприятия. Пятнадцать представителей университета были отмечены ведомственными наградами Минцифры.

– Как вы сотрудничаете с городом? Санкт-Петербург всё чаще называют «ИТ-столицей России».

– Я встречался с вице-губернатором Санкт-Петербурга Станиславом Казариным, который курирует в городе вопросы цифровизации, – мы обсудили партнёрские проекты города и университета. На сегодня при под-



держке города СПбГУТ реализовал ряд масштабных мероприятий: открытый Чемпионат по искусственному интеллекту «SPb AI Champ», Всероссийские соревнования по компьютерному спорту «Студенческая Киберспортивная Лига» и др. Университет сотрудничает с городом и в направлении научных исследований. Впереди много работы – будем усиливать взаимодействие с профильными органами исполнительной власти, отвечающими за цифровую трансформацию.

– Как СПбГУТ продолжает работать с российскими и международными ассоциациями, с МСЭ?

– Развитие требует от нас ответственности, проактивности и вместе с тем – взвешенного подхода к выбору партнёров. Совсем недавно на крупнейшем в России форуме по инфобезопасности «Инфофорум» мы подписали соглашение с Ассоциацией участников рынка интернета вещей, а также обсудили организацию киберучений на базе киберполигона СПбГУТ, представили программу летней школы по информационной безопасности. На конкурсе «Инфофорум – Новое поколение» лауреатом в номинации «Образовательный центр года» в третий раз подряд стала кафедра защищённых систем связи СПбГУТ, а два магистранта признаны «Студентами года».

Наш крупнейший международный партнёр – Международный союз электросвязи, президентом которого в 2007–2014 году был наш выпускник Хамадун Туре. Совместно с МСЭ мы разрабатываем новые стандарты и рекомендации, я руковожу группой по разработке стандартов «интернета вещей», его приложениям и системам идентификации в МСЭ. Эта работа будет продолжаться.

Санкт-Петербургский университет телекоммуникаций постоянно развивается, находит ответы на вызовы времени. Мы обязаны отвечать запросам государства и рынка, постоянно повышать качество образования и совершенствовать работу по всем направлениям. Если работать, то работать как инновационная площадка, как настоящий технологический хаб! Считаю, что у нас это получается.



ИНФОТЕЛЕКОМ 2023:

НА СВЯЗИ С КОМПАНИЯМИ-ПАРТНЁРАМИ

В СПбГУТ состоялась студенческая олимпиада «Инфотелеком», которая проходила в несколько этапов с 20 ноября 2022 г. по 3 марта 2023. В отборочном этапе приняли участие 546 человек из 27 вузов – представители Санкт-Петербурга, Москвы, Казани, Перми, Самары, Уфы, Калининграда, Владивостока, Нижнего Новгорода, Кирова, Волгограда, Душанбе (Таджикистан), Минска (Беларусь), Бишкека (Кыргызстан). К участию в финале 2 марта были приглашены 170 человек: им предстояло выполнить практические задания и выступить с докладами.

3 марта в университете состоялась торжественная церемония награждения победителей и призёров. Лучших участников приветствовали председатель оргкомитета олимпиады, ректор СПбГУТ Руслан Киричек, а также представители компаний-партнёров.

«Традиционно «Инфотелеком» проходит в самом начале весны. Соревновательная атмосфера надолго запоминается студентам. И самый трепетный момент – подведение итогов: участники, которые проявили выдающиеся способности, получают призы. Я очень рад, что вы все приняли участие в олимпиаде, – за вами будущее. Спасибо!» – сказал Р. Киричек.

С приветствием к студентам обратился заместитель генерального директора – директор департамента организации работ с заказчиками ООО «Газинформ-

сервис» Роман Пустарнаков.

«Поощрение успешных студентов – важный элемент нашей кадровой политики, которая базируется на развитии отношений с профильными вузами. В прошлом году в рамках ежегодного форума кибербезопасности GIS DAYS мы впервые организовали студенческую конференцию и сделали это на базе СПбГУТ. Получилось яркое и содержательное мероприятие, за что ещё раз хочу поблагодарить администрацию и студентов университета телекоммуникаций.

На форуме мы заключили с «Бончем» партнёрское соглашение. В его рамках мы уже провели профориентационные мероприятия, предоставили свои продукты для использования в образовательном процессе и активно обсуждаем с администрацией вуза дальнейшие шаги по развитию партнёрства. Хочу пожелать победителям олимпиады не останавливаться на достигнутом, развивать теоретические знания и практические навыки в сфере IT и кибербезопасности», – сказал Р. Пустарнаков.

Участников также приветствовал директор макрорегиона «Северо-Запад» Tele2 Сергей Тимошин: «Мы рады поддержать талантливых ребят. По опыту знаю, что в студенчестве закладываются многие качества и навыки, необходимые для успеха в карьере. В ситуации интеллектуального соревнования студенты быстрее и глубже погружаются в сложный технический материал, учатся презентовать результаты своего труда, проявляют выдержку и упорство, работают на результат. Желаю успехов всем нынешним и будущим участникам IT-олимпиады».

Заместитель главного инженера филиала РТРС «Санкт-Петербургский РЦ» Алексей Вербицкий отметил, что компания ежегодно участвует в олимпиаде «Инфотелеком» – предлагает студентам интересные задачи.

«Любая олимпиада – это вызов. И я рад, что каждый год находятся люди, которые способны сделать этот вызов себе,



окружающим, выйти из зоны комфорта, показать, насколько они хороши и довольны собой, и как они могут в будущем применять свои знания. Желаю вам продолжать эту работу, стремиться всегда быть лучшими, выходить из зоны комфорта, потому что только это позволяет нам развиваться и двигаться вперёд. Двигать не только себя, но и университет, и ту профессиональную среду, в которую вы пойдёте работать», – сказал А. Вербицкий.

Руководитель отдела по работе с персоналом ИТЦ Аргус Екатерина Петрова отметила, что компания не первый год поддерживает олимпиаду: «Мы очень рады, что наш любимый университет делает столь интересный соревновательный проект для студентов. В нашей компании работает много выпускников университета телекоммуникаций – это примерно 70–80% сотрудников. Вы сейчас делаете правильный старт, и, надеюсь, он вам поможет в дальнейшем! Творческих успехов в учёбе и науке, вы большие молодцы!».

Технический руководитель проектов ООО «Т8» Юрий Марченко поблагодарил за сотрудничество администрацию СПбГУТ, студентов-участников и представителей предприятий-партнёров: «Компании тесно взаимодействуют с вузом – это говорит о том, что они всё больше и больше заинтересованы в специалистах. Наша компания имеет в университете базовую кафедру – ждём всех, особенно призёров!».

С заключительным словом выступил председатель жюри, директор института магистратуры СПбГУТ Александр Бучатский: «Год от года работа жюри становится все напряжённее. В 2013 году у нас было всего 3 направления и 40 финалистов. Сегодня это 15 направлений и 170 участников финала. 14 выпускающих кафедр заняты оценкой работ и подготовкой заданий – спасибо им! Впервые действует направление «Инфокоммуникационные технологии в региональном мире» специально для иностранных граждан – победители смогут получить квоту Правительства на обучение за счёт бюджета по программам магистратуры. Оргкомитету удалось добиться включения олимпиады в перечень мероприятий для предоставления грантов лицам, поступившим на обучение в вузы и научные организации по программам магистратуры. Наши победители 1-й степени могут претендовать на получение президентских грантов по 20 000 рублей в месяц на весь срок учёбы. Финалисты получают преимущества при поступлении в институт магистратуры.

Надеюсь, что в следующем году олимпиада станет лучшей площадкой Минцифры России для отбора профессиональных кадров».

Поздравляем победителей, призёров и участников олимпиады «Инфотелеком 2023»! До встречи в «Бонче» в следующем году!



НА ИСПЫТАНИЯХ БПЛА В ВОЕЙКОВО

В настоящее время созданию БПЛА в нашей стране уделяется особое внимание: развивается производство техники существующих типов, разрабатываются новые образцы совершенно новых классов с иными рабочими и боевыми возможностями, по поручению Президента РФ В. Путина создаются центры по производству беспилотных аппаратов. Цель этой работы – создание российских беспилотников как крупной и полноценной силой, способной решать по-

ставленные задачи.

СПбГУТ активно работает в этом направлении. 20 февраля на базе научно-технического полигона Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций в поселке Воейково Всеволожского района Ленинградской области прошло тестирование беспилотного авиационного комплекса вертолётного типа.

Мероприятие состоялось по запросу Комитета по промышленной поли-

тике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга. Его участниками стали вице-губернатор Санкт-Петербурга Валерий Москаленко, первый заместитель председателя Комитета по промышленной политике, инновациям и торговле Санкт-Петербурга Александр Ситов, ректор СПбГУТ Руслан Киричек и сотрудники университета, а также авторы разработки и независимые эксперты.

На полигоне прошли презентация и демонстрационные полеты. Новая мо-

дель беспилотника выполнила условное полетное задание: фото-, видеосъемку и мониторинг и подтвердила заявленные летно-технические характеристики.

«Исследования и испытания БПЛА являются одним из перспективных направлений научной деятельности СПбГУТ. В университете ведётся постоянная работа по изучению и повышению эффективности систем связи и управления БПЛА, активно внедряется программа по подготовке специалистов в области беспилотных летательных аппаратов», – подчеркнул ректор университета Руслан Киричек.

В 2020 году СПбГУТ приобрёл учебно-методический комплекс беспилотных летательных аппаратов отечественного производства. С его помощью научно-образовательный центр «Технологии информационных образовательных систем» проводит для студентов факультатив «Основы устройства, программирования и пилотирования квадрокоптеров», выпуская будущих операторов БПЛА.

Масштабная программа обучения операторов БПЛА в университете уже разрабатывается. Таких специалистов начнут обучать в филиале СПбГУТ – Архангельском колледже телекоммуникаций им. Б. Л. Розинга.



НАУКОЙ ЕДИНОЙ...

Научно-исследовательская деятельность всегда, и тем более сегодня, играет решающую роль в укреплении экономики России. Учитывая этот факт, Президент России Владимир Путин объявил 2022–2031 годы Десятилетием науки и технологий, целями которого названы: привлечение талантливой молодёжи в сферу исследований и разработок; вовлечение исследователей и разработчиков в решение важнейших задач развития общества и страны; повышение доступности информации о достижениях и перспективах российской науки для граждан РФ. В нашем вузе с первых лет основания научной работе уделялось повышенное внимание, и за прошедшие десятилетия учёные ЛЭИС-СПбГУТ внесли огромный вклад в развитие не только отечественной, но и мировой науки и техники. Давайте вспомним об этих людях и о том славном пути, которым шла наука в нашем вузе. Знать свою историю – значит знать своё будущее.

В начале пути

Тридцатые годы прошлого столетия – это время становления исследовательской деятельности, и к этому процессу были привлечены лучшие в стране специалисты по радиотехнике и технике проводной связи. Среди них – учёные Центральной радиолaborатории (бывшей Нижегородской радиолaborатории, перебазированной в Ленинград в 1928 году) во главе с Михаилом Александровичем Бонч-Бруевичем: А. М. Кугушев, Б. А. Остроумов, В. В. Татиринов и др.; учёные Ленинградской экспериментальной электрической лаборатории во главе с М. Г. Цимбалыстом; учёные лаборатории «Городской и сельской телефонной связи», Ленинградской научно-испытательной станции (в дальнейшем ЛОНИИС); представители телефонного завода «Красная Заря» (бывшее Русское АО «Л. М. Эрикссон и Ко») и ряда других предприятий Ленинграда. В числе приглашённых были А. Л. Минц, В. И. Величутин, А. А. Пистолькорс, Р. Я. Деречинский, В. Е. Родзянко, Н. Б. Зелигер, А. А. Харкевич, Н. Н. Крылов, Л. Б. Слепян, В. Б. Романовский, И. М. Меттер, С. Б. Враский, Г. Я. Пинес, С. И. Винокур, П. Я. Шиниберов и многие другие, внёсшие огромный вклад в развитие научной работы нашего вуза и ставшие учителями нескольких поколений достойнейших выпускников.

За период с 1931 года по 1941 год по заказам различных организаций вуз выполнил более 40 научно-исследовательских и научно-технических работ. Среди них разработанный и изготовленный радиопередатчик для Главного управления Севморпути, малогабаритные передатчики для Морского флота, система видеотелефонной связи для проектируемого в то время Дворца съездов в Москве, двухскоростной телефонный искатель, цикл работ по модернизации телеграфных трансляций.

Итоги научной работы нашли отражение в 152-х статьях и 19 научно-технических сборниках института. А также в статьях в журналах «Электросвязь», «Техника связи», «Известия электропромышленности слабого тока», «Телефония и телеграфия без проводов». Наряду с этим преподаватели института написали ряд монографий, учебников и учебных пособий, опубликованных различными издательствами. Всего за 1933–1941 годы было издано более 30 учебников и 50 учебных пособий, что обеспечило основные специальные дисциплины соответствующей литературой.

Первый ускоренный выпуск инженеров связи в ЛЭИС был произведён в 1932 году в количестве 74 человек. Это были бывшие слушатели Высших курсов инженеров связи. Из числа первых выпускников были оставлены в институте для подготовки к научной и педагогической деятельности 15 человек. Это стало рождением аспирантуры института. В первые годы деятельности ЛЭИС научно-исследовательская работа на кафедрах велась лишь по отдельным небольшим вопросам из-за недостаточ-

ной подготовленности научных кадров. После прихода на кафедры первых выпускников института и организации аспирантуры научно-исследовательская работа получила значительное развитие. Уже в 1936 году вузу было предоставлено право приёма и защиты диссертаций и присуждения учёной степени кандидата технических наук.

Первый выпуск аспирантов состоялся в 1937 году. До 1941 года окончили аспирантуру с защитой диссертаций 21 аспирант. С 1934 по 1941 год 16 преподавателей института защитили кандидатские диссертации и 6 – докторские.

«Для фронта, для победы»

Героическим периодом в истории вуза являются годы Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. В осаждённом Ленинграде, на фронтах, в тылу и эвакуации студенты, сотрудники и преподаватели института вносили свой вклад в Победу. Война потребовала коренной перестройки и научно-исследовательской работы: на первый план выдвинулись задачи, продиктованные военной обстановкой, и прежде всего необходимостью мобилизации всех сил «Для фронта, для победы».

С первых дней войны все кафедры перестроились на выполнение заданий военного времени. На кафедре телевидения под руководством доцента В. Л. Крейцера было успешно выполнено задание военно-морского командования по разработке телепантографа (прибора для перечерчивания планов, карт и других документов в разных масштабах). Группа преподавателей и сотрудников кафедры широковещания и акустики, возглавляемая доцентом М. А. Сапожковым, выполняла работу, имевшую большое значение для подводных лодок Балтийского флота.

На кафедре химии ЛЭИС в июле началось изготовление зажигательных бутылок и ампул запала «ЛТИ» – изобретение учёных в лаборатории Ленинградского текстильного института) для самовоспламенения горючей смеси. Они использовались для подрыва танков. По заданию Ленинградского горкома ВКП(б) и Военного совета фронта преподавателями кафедры высшей математики под руководством заведующего профессором А. Ф. Гаврилова были выполнены заказы «по прицельной зенитной стрельбе» и по разработке метода точного бомбометания. Сотрудники кафедры телевидения сконструировали устройство, позволявшее находить людей под развалинами домов после артиллерийских обстрелов и бомбардировок города противником. Ими же были разработаны флуоресцирующие нагрудные значки и светящиеся краски. Это помогало ориентироваться на улицах города в условиях затемнения. Заведующий кафедрой физики профессор М. М. Ситников создал прибор для обезвреживания неразорвавшихся бомб с магнитными взрывателями. Профессорами П. В. Шмаковым, И. С. Гоноровским и Л. Б. Слепяном была



разработана аварийная радиостанция для железнодорожной связи. Десять таких радиостанций, изготовленных в учебно-производственных мастерских ЛЭИС, были переданы Управлению Октябрьской железной дороги. На производство продукции для фронта перешли и учебно-производственные мастерские. В перестройке производства для решения этих задач важную роль сыграла кафедра технологии металлов во главе с её заведующим доцентом И. Д. Котовым. Благодаря его усилиям, а также при помощи технолога Г. Ф. Фешкова и бригадира С. П. Неволина в августе мастерские успешно освоили выпуск боеприпасов для 85-миллиметровой зенитной пушки. Из-за отсутствия специальных прессов операцию по обжимке горловин снарядов делали вручную. Наряду с нехваткой оборудования мастерские нуждались в рабочей силе. Из их небольшого штата в первый же день мобилизации были призваны на военную службу 12 рабочих и один техник. Тогда к станкам встали преподаватели и научные работники, среди них ассистент кафедры теоретической электротехники Ю. Я. Пинес, который пошёл работать молотобойцем, лаборант кафедры телевидения В. И. Зенкевич, ставший монтажником. Рабочие, инженерно-технические работники и даже жёны сотрудников неделями трудились по 17–18 часов в сутки, перейдя на казарменное положение. Они безот-

лучно находились в помещениях, где и ели, и спали. Только тогда, когда в декабре окончательно прекратилась подача электроэнергии, работы в мастерских были прекращены. До этого времени в них наряду со снарядами производились самые разнообразные изделия для нужд флота – машинные телеграфы для малых морских охотников, насосы для военных судов, вентили высокого давления, радиомаяки для Северного флота, распределительные щиты для Кронштадта, а также газосветные трубки для аэродромов. Вся работа была подчинена нуждам фронта.

В марте 1942 институт был эвакуирован в Кисловодск, а затем в Тбилиси, где продолжил не только учебную работу, но и принял активное участие в исследованиях институтов Академии наук Грузинской ССР и Научно-технического совета при Управлении связи Закавказского фронта. За период эвакуации с 1942 по 1944 год пять преподавателей института подготовили и защитили три кандидатские и две докторские диссертации.

Резэвакуация института началась в августе 1944 года и проходила в два этапа. Коллектив ЛЭИС, возвратившись в Ленинград, наряду с основной работой принимал непосредственное участие в восстановлении института и всего города.

Впереди ждал ещё один очень трудный этап – послевоенные годы.

Продолжение в следующем номере

АНДРЕЙ ВАСИЛЬЧЕНКО: «ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ОЧЕНЬ ВОСТРЕБОВАННАЯ ИСТОРИЯ В БИЗНЕСЕ!»

Сегодня выпускник СПбГУТ Андрей Васильченко – заместитель генерального директора компании «НЕВА-Интернэшнл», организатора крупных конгрессно-выставочных проектов в сфере судостроения и транспорта. Окончив «Бонч» в середине 1990-х как инженер-конструктор, позже он получил ещё два образования – режиссёрское и управленческое. В интервью Андрей рассказал, как учёба помогла его карьере, почему следовать за своим интересом и «менять курс» – это нормально и правда ли, что в судостроении могут работать и программисты.

– Андрей, как вы попали в «Бонч»? Как выбирали профессию?

– К 11-му классу школы у меня уже было понимание, что я хочу учиться в техническом вузе. Тогда, как и сейчас, была возможность поступать в несколько вузов одновременно. Я этой возможностью воспользовался и подал документы сразу в три места: ЛЭТИ, Политех и Бонч-Бруевича. Экзамены были назначены практически параллельно, я успешно сдал в «Бонче» все экзамены, это гарантировало мне проходной балл, и на следующие экзамены в другие вузы я даже не пошёл. Это был 1991 год.

Я поступил на факультет радиоконструирования – тогда он назывался РК. В детстве я ходил в радиотехнический кружок, мы собирали разные устройства, радиоприёмники. В общем, у меня уже была подготовка – не на уровне инженерного образования, но на уровне технолога, который может что-то спаять или отремонтировать. Это не слишком пригодились мне в университете, потому что нас учили в большей степени конструировать. В дипломе у меня написано «инженер, конструктор, технолог».

А ещё мне нравилось местоположение университета на Мойке, 61. Но в те годы запустили новый корпус на Дыбенко, и я практически пять лет ездил туда.

– А как в 1990-е обучали инженеров?

– Здесь вопрос с подковыркой. Мне сейчас тяжело оценить, как обучали инженеров в те годы. Ответ на этот вопрос, скорее всего, должны давать работодатели. Мне лично институт дал, прежде всего, свободу, самостоятельность. Когда я пришёл в «Бонч», то понял, что есть новые предметы, в которых нужно разобраться. Поэтому я учился, стараясь получать хорошие оценки.

– А как именно вы попали в конгрессно-выставочную сферу?

– Наверное, это было заложено ещё первой моей работой. Я был видеооператором. Мне были очень интересны видеокамеры, было интересно снимать. Ещё в 1991 году, когда я поступил в «Бонч», в моих руках оказалась первая камера – полупрофессиональная, хорошая. Я много снимал, и мне это нравилось. Потом я начал не только снимать, но и монтировать фильмы, видеоролики. Когда я окончил «Бонч», то понял, что мне нужно учиться дальше, и пошёл в Институт кино и телевидения – получил дополнительное образование по специальности «Режиссура». Я всегда был настроен делать коммерческие проекты, поэтому занимался больше не киношными историями или документалистикой, а коммерческими роликами, фильмами. Начал применять свои навыки, чтобы делать для кого-то платные работы, хотя и бесплатно для что-то снимал.

Мне было интересно, у меня это получалось, были хорошие отзывы. И в 2004 году я основал свою компанию по производству видеороликов. Мы долго работали в этом направлении, совер-

шенствовались. После этого я понял, что мне не хватает других знаний – знаний в области менеджмента, управления компанией, бизнеса. И я пошёл получать своё третье образование – это была Президентская программа переподготовки кадров в ИНЖЭКОНе (СПбГЭУ). Я её окончил и начал дальше развивать свой бизнес. Из компании, которая занималась только видеороликами, я сделал маркетинговое агентство. Мы разрабатывали сайты, предлагали разные услуги компаниям-заказчикам. Мы много работали с компаниями, которые участвовали в выставках, и я начал разбираться в конгрессно-выставочных проектах как с точки зрения маркетинга, так и с точки зрения экспонентов, посетителей. Это оказалось очень интересно!

Потом мы с партнёром организовали ещё одну компанию, которая занималась организацией мероприятий, – проводили как свои мероприятия (b2b-ивенты), так и заказные. Начали участвовать в государственных тендерах – это помогло мне набраться опыта в работе с госчиновниками. В 2018 году мне предложили заняться международной выставкой «НЕВА» (посвящена гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов и освоению океана и шельфа). Я был на неком перепутье, потому что у меня был собственный бизнес, но мы пришли к здравому решению. Бизнес остался за мной – я поставил там исполнительного директора, а сам на 90% времени ушёл в ООО «НЕВА-Интернэшнл» и занимаюсь действительно большими интересными проектами. Я остаюсь собственником одной компании, которая исправно работает, и руковожу другой.

– Получается, у вас было такое поступательное развитие: вы чувствовали, что нуждаетесь в новом образовании, и получали его. Это может быть интересно студентам! А какие инженерные навыки вам помогают? Может быть, инженерное мышление или специальные знания?

– На самом деле инженерное образование – это очень востребованная история в бизнесе. Любой руководитель должен обладать такими знаниями, начиная от знаний по первоначальным предметам: физике, высшей математике и заканчивая той же начертательной геометрией, которая очень сильно помогает во многих вещах. Умение правильно составить графики и понятные всем схемы – оттуда. Какой предмет в высшем образовании ни возьми, например, программирование, всё это помогает тебе систематизировать информацию, делать определённые логические умозаключения.

Во мне соединились как будто две сущности: основной вуз – инженерный, «Бонч» и гуманитарный, режиссёрский. Это позволяет мне такую синергию получить очень хорошую... Если говорить о предметах, которые мне на тот момент были нужны, то это, конечно, программирование. Я сильно увлеклся

программированием – это были такие языки, которые сейчас, наверное, даже не помнят: Fortran, BASIC. По этим предметам у меня были одни пятёрки. Очень мне нравилась начертательная геометрия. И, помню, мы с ребятами помогали друг другу: я помогал другим по тем предметам, в которых очень хорошо разбирался.

Мне кажется, вся проблема образования 1990-х была в том, что люди не понимали, куда они идут. Не было никаких подготовительных курсов, которые могли бы помочь старшеклассникам сделать правильный выбор. Но уже в институтах появлялись люди, которые работали где-то на производствах. И талантливых учеников они приглашали работать к себе в компании. Мы учились 5 лет, и с 4-го курса некоторые студенты уже работали.

– А что вы помните о своём студенчестве?

– Самое первое впечатление, которое на меня произвел институт, связано с поездкой в колхоз. Я ещё не начал учиться, только поступил, и уже летом нас отправили в колхоз. Я поехал грядки копать и с ребятами знакомиться. Это было здорово! Одно из самых приятных воспоминаний... Я там стал старостой. Почему-то выбрали меня – наверное, посмотрели и подумали, что из меня, может быть, получится хороший руководитель. Шучу!

– Если бы вы могли дать совет студентам «Бонча», что бы вы им посоветовали? Может быть, что-то не упустить?

– У нас было очень гармоничное студенчество, мы все были в хороших компаниях. А потом у каждого появились свои интересы, и жизненные дороги разошлись. Мои интересы не совпали с интересами многих. Как один из советов молодому поколению – работать над отношениями. Если кому-то хочется поддерживать отношения, а кому-то не очень, отношения не сохраняются. Если не звонить, не собираться, не проявлять инициативу, не находить совместные хобби, то всё закончится. Мне, к сожалению, времени на это не хватало: когда я окончил институт, я был полностью погружён в своё развитие и карьеру. Дальше – семья. И сейчас все мои друзья – это друзья времён школы.

Если хочется сохранить отношения, не должно быть лениости. Нужно работать над отношениями, выстраивать их – это относится и к бизнесу, и к семье. Нельзя это пускать на самотёк.

– А если давать рекомендации об обучении и карьере? Ваш путь показывает, что, если у человека есть потребность, нужно получать образование дальше, входить в новую специальность, профессию...

– В своё время я считал, что высшее образование – это панацея, но, наверное, в нашей стране это не так. Нужно учиться



именно тому, чему ты хочешь учиться. И если тебе что-то не нравится, если ты потерял к этому интерес, нужно это менять – не лениться, не бояться, а менять. Переводиться с факультета на факультет или из института в институт. Это сейчас, мне кажется, вообще не сложно.

– Андрей, что бы вы пожелали университету сегодня?

– Желаю новой команде университета пробивать все барьеры и развиваться, больше работать над брендом, так как мы живем в эпоху брендов. И это может получить новые ресурсы! Думаю, можно брать за основу то, как работают ведущие университеты мира, смотреть, как они развиваются, и перекладывать все на кальку российской действительности. Делать что-то своё интересное.

– Спасибо! И расскажите ещё, пожалуйста, немного о своей работе. Какие задачи стоят перед вами как заместителем генерального директора?

– Это операционное управление компанией, погружение в проекты, которыми мы занимаемся. Это судостроительная выставка «НЕВА», транспортно-логистический форум TRANSTEC и Морской конгресс, который мы проводим уже не в петербургском «Экспофоруме», а в Москве.

Можно проговорить тему, которая может сотрудничать с университетом, как мы сейчас сотрудничаем с другими вузами. В четвёртый день выставки «НЕВА» мы проводим Молодёжный день, в котором принимает участие достаточно много вузов. В основном, это профильные вузы, связанные с судостроением, но в этом году мы хотим пригласить и другие вузы, в том числе тех, кто обучает ИТ-специалистов. Сейчас большое количество продуктов для морской индустрии – это как раз ИТ-решения, связанные с безопасным судоходством, навигацией и другими направлениями.

Нам важно, чтобы молодёжь подключалась к морю. Дефицит хороших кадров есть всегда, и, чем больше молодёжи и студентов мы будем вовлекать в отраслевые истории, тем лучше. Мы как выставка выступаем площадкой, которая объединяет всю отрасль, и одна из наших задач – сделать так, чтобы не было оттока кадров, в том числе и молодёжи.

Молодёжный день международной выставки «НЕВА» пройдёт 22 сентября. Приглашаю «Бонч» присоединиться!

ИМЕНА И ДАТЫ

«Я ГОРД ТЕМ,
ЧТО РОДИЛСЯ РУССКИМ»

16 марта – День рождения великого русского учёного, изобретателя радио Александра Степановича Попова.

А. С. Попов имеет множество титулов: он профессор, физик и электротехник, первый российский радиотехник, а также основатель радиотехнической научной школы. Однако в первую очередь знаменит он тем, что придумал радио. Сегодня радио – не классические радиоприёмники, а сотовая связь, Интернет, цифровое телевидение. И в основе функционирования всех этих разработок лежит открытие, сделанное уральцем Поповым, – передача информации на расстояние с помощью электромагнитных волн.

По окончании физико-математического факультета Петербургского университета (1882 г.) он был оставлен при университете для подготовки к профессорскому званию.

В 1883 г. А. С. Попов перешёл на преподавательскую работу в Минную школу и Минный офицерский класс в Кронштадте.

Прекрасно оборудованные лаборатории Минной школы, являвшейся одним из первых электротехнических учебных заведений в России, обеспечивали благоприятные условия для научной работы А. С. Попова. В Кронштадте учёный прожил 18 лет, и с этим периодом его жизни связаны все основные изобретения и работы по оснащению русского флота радиосвязью.

Деятельность А. С. Попова, предшествовавшая открытию радио, – это обширные исследования в области электротехники, магнетизма и электромагнитных волн. Глубокие и настойчивые труды в этой сфере привели Попова к выводу, что электромагнитные волны можно использовать для беспроволочной связи. Такую мысль он высказывал в публичных докладах и выступлениях ещё в 1889 г.

7 мая 1895 г. на заседании Русского физико-химического общества А. С. Попов выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприёмника. Этот день вошёл в историю мировой науки и техники как день рождения радио. Через 10 месяцев 24 марта 1896 г. А. С. Попов на заседании того же русского физико-химического общества передал первую в мире радиogramму на расстояние в 250 м. Летом следующего года дальность беспроволочной связи была увеличена до 5 км.

В 1899 г. он сконструировал приёмник для приёма сигналов на слух при помощи телефонной трубки. Это дало возможность упростить схему приёма и увеличить дальность радиосвязи. В 1900 г. А. С. Попов осуществил связь в Балтийском море на расстоянии свыше 45 км между островами Гогланд и Кутсало, недалеко от города Котка. Эта первая в мире практическая линия беспроволочной связи обслуживала спасательную экспедицию по снятию с камней броненосца «Генерал-адмирал Апраксин», севшего на камни у южного берега Гогланда.

Первая радиogramма, переданная А. С. Поповым на остров Гогланд 6 февраля 1900 г., содержала приказание ледоколу «Ермак» выйти на помощь рыбакам,



унесённым на льдине в море. Ледокол выполнил приказ, и 27 рыбаков были спасены. Первая в мире практическая линия, начавшая свою работу спасением людей, унесённых в море, последующей своей регулярной работой наглядно доказала преимущества данного вида связи.

Успешное применение этой линии послужило толчком к «введению беспроволочного телеграфа на боевых судах, как основного средства связи» – так гласил соответствующий приказ по Морскому министерству.

В октябре 1905 г. А. С. Попов был избран первым выборным директором Электротехнического института, но через три месяца 13 января 1906 г. скончался от кровоизлияния в мозг в возрасте 46 лет.

Изобретение радио в нашей стране не было случайностью. Оно явилось следствием успехов русской физики и электротехники. Сам А. С. Попов был одним из образованнейших людей своего времени, выдающимся физиком и крупнейшим электротехником. Ему было присуждено звание почётного инженера-электрика.

А. С. Попов – пример учёного-патриота, отдавшего все свои силы и знания служению Родине, глубоко верившего в свой народ. Несмотря на тяжёлые условия, в которых ему приходилось работать в царской России, А. С. Попов утверждал: «Я русский человек и все свои знания, весь свой труд, все свои достижения я имею право отдавать только моей родине. Я горд тем, что родился русским. И если не современники, то, может быть, потомки наши поймут, сколь велика моя преданность нашей Родине и как счастлив я, что не за рубежом, а в России открыто новое средство связи».

В современном мире имя А. С. Попова присуждено научным учреждениям и учебным заведениям, промышленным предприятиям, радиостанциям, музеям, научно-техническим обществам, кораблям. В честь его достижений и заслуг в Петербурге, Москве, Екатеринбурге, Красноярске и даже в Финляндии (г. Котка) созданы памятники и бюсты.

ПЕШКОМ ПО НЕВСКОМУ
ХАРАКТЕР ПРОСПЕКТА
В ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

Продолжение.
Начало в №№ 142-159

Е. И. Расторгуев,
«Прогулки по Невскому проспекту»
(1846 г.)

Невский проспект есть истинная картина всяких лиц, званий, состояний, свойств, характеров.

Здесь можно наслаждаться созерцанием ума и малоумия, сметливости и нерасчётливости, мотовства и бедности, роскоши и всякого рода лишений, добродетелей притворных и проницательств сокрытых, весёлости наружной и скорби душевной.

Здесь великолепие и роскошь ослепляет зрителя, нищета и пышность прогуливаются вместе, лень, глупость и тунеядство являются в одежде модной, меркантильность, расчёты и сметливость пользуются случаями и в спекулятивных делах доходят до предельной степени.

Здесь можно выразуметь, как воздвигаются богатства и как всякое богатство может развеяться подобно праху или, следуя моде, приличнее выразиться, дыму сигары.

Здесь благородство души, труд, науки, искусства, рассуждая о своих божественных предопределениях, проходят тихо, скромно.

Здесь ум и честь часто идут об руку сухощавого скелета, обернутого в разноцветную мантию бедности, а эгоизм, шарлатанство и случай давит их пышным своим экипажем...

Вот идут и едут люди деловые, не попавшие ещё на ту степень ранга, которая даёт право ехать в своём экипаже.

Вот мелькают золотые очки, лорнеты, разноцветные ленты, там и сям полуспрятанные и полувыказываемые, триковые мекентоши, гречетские плащи, блузы, важная поступь, дерзкие взоры, неуступчивость никому дороги, особенные манеры во всех телодвижениях. Эти люди взорами своими приказывают встречающимся с ними почитать их за людей важных.

Другие, здесь проходящие, отличаются воздушными замками в другом роде: глубокие мыслители в двадцать лет, выпущенные вчера из училища, они уже составляют в своём уме проекты о преобразовании всей России, об улучшении её благоденствия, о прославлении через то своего имени и о принуждении Отечества отдать

должное их талантам и гению.

Некоторые прогуливаются здесь с лорнетом на глазу, с гримасой презрения на всё и на всех. Эти люди от всего русского пожимают плечами, на всё русское зло улыбаются, заговорят ли при них о чём хорошем русском, – они молчат или напевают двусмысленно. Ни театр, ни литература, ни язык, ни погода, ни солнце русское, ни даже звёзды русские, ничего им не нравится. Может ли быть, по их мнению, в России что-нибудь хорошее, вот в чужих краях, вот там-то...

Вот лев – кто не знает, что теперь в образованный наш век, львы и львицы уже не звери, а люди модного света и высшего тона. Вот лев, прекрасный, величавый вид его показывает высокое и богатое его происхождение, на указательном его пальце блестит дорогой солитер, его взоры щурятся на все его окружающее, он себя считает выше всего и лучше всех.

Вот денди с жёлтыми перчатками, в руке модная трость, его физиономия показывает баловня счастья.

Вот целая толпа разных фигур из школы большого света. Рассмотрите их со вниманием: это особы нынешнего бомонда. По требованию приличий нынешнего образования и по правилам «умения жить», физиономия нынешних светских людей окована неизменяемостью, чувства заморожены, ум засыпан инеем. Они движутся как машины, встречаются, разговаривают, расстаются без всякого соучастия, говорят затверженные фразы, спрашивают не думая вовсе об ответе. Жалкие автоматы, заведённые пружинами нынешнего образования! Говорят ли о смерти родителей или о вчерашнем бале, встречаются ли с любимой особой или с врагом своим, слушают ли жалостное происшествие или забавный анекдот, – их физиономия неизменна. Взаимные вопросы о здоровье, которым никто не интересуется, о погоде, которую всякий сам видит, о новостях, которые уже всем известны, – вот тип почти всех разговоров на Невском проспекте, с некоторыми вариациями, но все на одну и ту же тему!

Материал подготовила
главный специалист НТБ
Р. Аристарова

Продолжение в следующем номере



СПБГУТ - МОРЯКАМ КРОНШТАДТА

Творческий коллектив студентов СПБГУТ выступил в марте перед моряками одной из воинских частей города Кронштадта с праздничным концертом «Есть такая профессия – Родину защищать». Мероприятие, организованное управлением по воспитательной и социальной работе СПБГУТ при поддержке военного учебного центра, проводилось в рамках работы вуза по гражданско-патриотическому воспитанию молодёжи, укреплению связей гражданского общества, армии и флота.

Для военнослужащих прозвучали песни в исполнении солистов Антона Козлова, Анастасии Саенко, Катарини Серафимович, Андрея Махорина и Максима Лоншакова, танцевальные

композиции представили коллективы «Бончес» и «БиАйТи».

Студенты университета выразили защитникам Отечества благодарность за их труд и пожелали крепкого здоровья, успехов в службе и освоении военной науки.

В этот день зрителей, молодых артистов и организаторов концерта объединило чувство причастности к сохранению истории, культуры и традиций нашей Родины и её Вооружённых сил. Гости-приимные хозяева рассказали ребятам об особенностях воинского быта и накормили вкусным ужином в столовой.

В завершении мероприятия в библиотеку воинской части было передано юбилейное издание книги, посвящённое 90-летию СПБГУТ.



«ВОЕЙКОВСКИЙ РУБЕЖ-2023»: ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

Ежегодная спортивно-патриотическая игра «Воейковский рубеж-2023» традиционно прошла на территории научно-образовательного полигона СПБГУТ «Воейково» и собрала более 150 самых сильных духом студентов «Бонча». Участниками стали команды факультетов, Военного учебного центра, Санкт-Петербургского колледжа телекоммуникаций, Совета иностранных студентов.

За соревнованиями наблюдали и искренне болели за команды ректор СПБГУТ Руслан Киричек, первый проректор-проректор по учебной работе Альберт Абилов, проректор по молодёжной политике и международному сотрудничеству Нина Журавлева, проректор по цифровой трансформации Феликс Касаткин, руководители учебных подразделений.

Ректор напутствовал всех участников соревнований и отметил, что совместное прохождение заданий и работа в команде позволяют студентам сплотиться и раскрыться по-новому.

«Соревнование является прообразом игры «Зарница», проводившейся в Советском Союзе, которая была создана

для того, чтобы развивать ловкость и патриотизм. Здесь как раз в студентах и развиваются эти два качества», – добавил Руслан Киричек.

Организаторы игры – управление по воспитательной и социальной работе СПБГУТ и студенческий спортивный клуб «Бончевские тигры» – подготовили для участников 11 различных интересных испытаний. Здесь команды проверили свою спортивную подготовку, знания в военно-прикладном деле, ловкость, смекалку и выносливость. В завершение игры всех участников ожидала полевая кухня и церемония награждения победителей.

Победителями спортивно-патриотической игры, обладателями медалей, памятных касок и брендированных призов стали:

1-е место: ВУЦ – команда «Связисты»;
2-е место: РТС – команда «Кириешки»;
3-е место: СПБКТ – команда «Солдаты связи».

Заряд бодрости и сил, чувство единения и «бончевского» братства, прекрасное настроение стали отличными подарком для всех участников мероприятия.



АРКТИКА ЗОВЁТ: ГОТОВИМСЯ К НОВОЙ ЭКСПЕДИЦИИ



Институт магистратуры продолжает серию экспедиций в арктический регион. В середине мая 15 человек на две недели отправятся в путешествие по побережью Белого моря.

В состав команды войдут студенты и преподаватели из СПБГУТ, СПБКТ, АКТ (ф) и других вузов Санкт-Петербурга и Архангельска. Участники проведут исследования новейших приборов, разработанных магистрантами СПБГУТ для Арктической зоны, проанализируют экологическую обстановку и другое.

Заявку института магистратуры на экспедицию поддержали Министерство связи и информационных технологий Архангельской области, Комитет Санкт-Петербурга по делам Арктики и Всероссийский междуниверситетский профессиональный конкурс «Открываем Россию заново».

Профессиональный конкурс «Открываем Россию заново» организован Высшей школой экономики и АНО «Россия – страна возможностей». Студенческие экспедиции осуществляются по программе «Больше, чем путешествие», реализуемой АНО «Россия – страна возможностей».

Напомним, что в 2022 году команда института магистратуры СПБГУТ, одержав победу в этих конкурсах, уже побывала в научной арктической экспедиции. Девять человек стали участниками 13-дневной экспедиции и апробирова-

ли разработки вуза в поселке Диксон Красноярского края. В рамках экспедиции была проведена работа по трём основным направлениям – технологиям связи, биомедицинским технологиям и по сейсмическому оборудованию; были проведены и экологические исследования. Наиболее значимой разработкой, которую испытывали в Арктике, стал автоматический портативный электроэнцефалограф; значительная часть экспедиции была посвящена испытанию приёмопередатчиков на базе технологии LoRa для обеспечения связи в арктических погодных условиях; также был опробован генератор импульса сейсмической активности, который позволяет понять особенности распространения сейсмических волн в местных почвах.

«У нас есть в университете арктический резерв – человек 300 ребят, которые хотят работать с технологиями в Арктике. И надеемся, что с каждой новой экспедицией таких студентов и таких студенческих команд у нас будет становиться больше», – отметил по окончании экспедиции её руководитель, заместитель директора института магистратуры по учебной работе университета Андрей Степанов.

Для желающих присоединиться к команде и отправиться в экспедицию пройдёт отбор. Следите за новостями на сайте СПБГУТ!