УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «4» августа 2014 г. №528н

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре**

|  |
| --- |
| 136 |
| Регистрационный номер |

1. **Общие сведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коррекция отклонений в физическом и умственном развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |  | 05.002 |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: |
| Максимально возможная коррекция отклонений в развитии и здоровье, как можно более полная компенсация ограничений жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп с помощью средств и методов физической культуры |
| Группа занятий: |
| 2340 | Преподаватели в системе специального образования  | 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работы |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |
| Отнесение к видам экономической деятельности: |
| 80.10.1 | Дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию) |
| 80.10.3 | Дополнительное образование детей |
| 80.21 | Основное общее и среднее (полное) общее образование |
| 80.22.2 | Среднее профессиональное образование |
| 80.30 | Высшее профессиональное образование  |
| 80.42 | Образование для взрослых и прочие виды образования, не включенные в другие группировки |
| 85.31  | Предоставление социальных услуг с обеспечением проживания |
| 85.32  | Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания |
| 92.62 | Прочая деятельность в области спорта |
| 93.04 | Физкультурно-оздоровительная деятельность |
| (код ОКВЭД[[2]](#endnote-2)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень |
| (подуровень) квалификации |
| А | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе  | 5 | Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | A/01.5 | 5 |
| Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа | A/02.5 | 5 |
| Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры | A/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | A/04.5 | 5 |
| В | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки  | 5 | Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | B/01.5 | 5 |
| Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | B/02.5 | 5 |
| Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике  | B/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | B/04.5 | 5 |
| С | Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | 5 | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | C/01.5 | 5 |
| Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике вида адаптивного спорта | C/02.5 | 5 |
| Формирование навыков соревновательной деятельности | C/03.5 | 5 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | C/04.5 | 5 |
| D | Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства | 6 | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/01.6 | 6 |
| Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп  | D/02.6 | 6 |
| Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | D/03.6 | 6 |
| Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта)  | D/04.6 | 6 |
| E | Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | 6 | Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | E/01.6 | 6 |
| Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | E/02.6 | 6 |
| Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте  | E/03.6 | 6 |

**III. Характеристика обобщенных трудовых функций**

**3.1. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Коррекция отклонений в развитии и социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) посредством осуществления тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | Код  | A | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры  |
| Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4–6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2340 | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС[[3]](#endnote-3) | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО[[4]](#endnote-4) | 050721.51050721.52050720.51050720.52 | Педагог по адаптивной физической культуреПедагог по адаптивной физической культуреУчитель адаптивной физической культурыПедагог по физической культуре и спорту Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

**3.1.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование групп занятий в зависимости от функциональных возможностей лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код  | А/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение данных физической подготовленности лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Исследование содержания индивидуальных программ адаптации и исходных данных физической подготовленности занимающихся |
| Укомплектование групп для занятий адаптивной физической культурой на основе дефекта и психофизического состояния лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также степени функциональных возможностей, к которой относится занимающийся |
| Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения  |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.1.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп по утвержденным программам с учетом специфики спортивно-оздоровительного этапа | Код  | А/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на спортивно-оздоровительном этапе |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Проводить педагогический контроль на занятиях |
| Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Развитие у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп интереса к занятиям спортом, формирование представлений о теоретических основах физической культуры | Код  | А/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, первой доврачебной помощи  |
| Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов |
| Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности |
| Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на спортивно-оздоровительном этапе |
| Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося |
| Необходимые умения | В доступной и увлекательной форме рассказать о пользе, значении адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, гигиены, доврачебной помощи  |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Проводить педагогический контроль на занятиях |
| Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
| Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Правила соревнований адаптивного спорта |
| Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | Код  | А/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки занимающихся |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
| Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
| Выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования обучающихся |
| Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Оценивать процесс и результаты деятельности |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
| Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
| Использовать методы календарного планирования  |
| Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
| Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код  | B | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ  | 2340 | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 050721.51050721.52050720.51050720.52 | Педагог по адаптивной физической культуреПедагог по адаптивной физической культуреУчитель адаптивной физической культурыПедагог по физической культуре и спорту Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление отбора и перевода лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа начальной подготовки (по виду спорта) | Код  | B/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки |
| Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа |
| Организация промежуточной и итоговой аттестации в форме контрольно-переводных нормативов |
| Консультирование поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Выявлять функциональные возможности, дефект и оценивать психологическое состояние поступающих на программы адаптивной физической культуры лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения  |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп основам техники двигательных действий (по виду спорта) | Код  | В/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с небольшими и средними отягощениями для развития общей физической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений для широкого спектра двигательных умений и навыков различных видов спорта, включая выбранный с целью развития технической подготовки |
| Проведение с обучающимися подвижных и спортивных игр, организация участия обучающихся в подвижных и спортивных играх в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Обеспечение безопасности при проведении практических занятий и тренировок на этапе начальной подготовки |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Проводить педагогический контроль на занятиях |
| Доступно и наглядно разъяснять правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила спортивных игр |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование у обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп представлений о теоретических основах вида спорта, спортивной этике | Код  | В/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с обучающимися лекций, рассказов и бесед о правилах, технике и тактике в виде спорта |
| Организация совместного просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов |
| Организация встреч обучающихся с известными спортсменами, имеющими ограниченные физические возможности |
| Организация участия обучающихся в мероприятиях патриотического характера  |
| Проведение лекций о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга в спорте, скрытых или явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх |
| Обеспечение безопасности при проведении теоретических занятий, встреч, лекций на этапе начальной подготовки |
| Оказание методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающегося |
| Необходимые умения | Рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении, истории, правилах, технике и тактике вида спорта |
| Обучать упражнениям, способствующим развитию двигательных умений и навыков в виде спорта |
| Проводить педагогический контроль на занятиях |
| Использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований |
| Правила соревнований адаптивного спорта |
| Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе начальной подготовки | Код  | В/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки обучающихся |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
| Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
| Выявление наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования обучающихся |
| Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Оценивать процесс и результаты деятельности |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
| Выявлять проблемы в организации спортивной работы, разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки |
| Использовать методы календарного планирования  |
| Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
| Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на начальном этапе  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах начального этапа (по виду спорта) |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ начального этапа (по виду спорта) |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление тренировочного процесса и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код  | С | Уровень квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Среднее профессиональное образование в области адаптивной физической культуры |
| Допускается среднее профессиональное образование в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке  |
| Рекомендуется прохождение специальных курсов повышения квалификации при проведении занятий с детьми дошкольного возраста (4–6 лет) |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ  | 2340 | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 050721.51050721.52050720.51050720.52 | Педагог по адаптивной физической культуреПедагог по адаптивной физической культуреУчитель адаптивной физической культурыПедагог по физической культуре и спорту Педагог по физической культуре и спорту с углубленной подготовкой |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта | Код  | С/01.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта  |
| Организация тестирования функциональных возможностей организма, тестирования по общей и специальной физической подготовке обучающихся для их перевода в группы начального этапа |
| Организация контрольных мероприятий для зачисления обучающихся на тренировочный этап спортивной подготовки по результатам выполнения ими контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке, установленных образовательными программами |
| Решение о переводе обучающихся с этапа начальной подготовки на тренировочный этап (этап спортивной специализации) |
| Консультирование лиц, поступающих в группы для занятий адаптивной физической культурой лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, их родителей (законных представителей) относительно выбора программ адаптивной физической культуры, содержания учебных программ, режима занятий и иных вопросов, связанных с тренировочным процессом |
| Необходимые умения | Выполнять диагностику уровня физической подготовленности поступающих на программы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Проводить методически обоснованный отбор в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Выполнять распределение поступающих по группам с учетом их функциональных возможностей и сохранять состав занимающихся в течение всего срока обучения  |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)  |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической подготовленности, соответствующей специфике адаптивного вида спорта | Код  | С/02.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений соответствующих специфике вида спорта с целью развития технической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Подготовка обучающихся к выполнению нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам спорта – не ниже первого спортивного разряда |
| Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок обучающихся, проходящих подготовку по программам тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Проводить педагогический контроль на занятиях |
| Оказывать первую доврачебную помощь |
| Разъяснять доступно и наглядно правила техники безопасности при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря, участии в спортивной (подвижной) игре |
| Своевременно выявлять угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила спортивных игр |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)  |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Формирование навыков соревновательной деятельности | Код  | C/03.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Отбор обучающихся – лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
| Выполнение с обучающимися анализа соревновательной деятельности в виде спорта путем изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы  |
| Организация индивидуального или в составе команды участия обучающегося – лица, имеющего ограниченные возможности здоровья, в спортивных соревнованиях |
| Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Обеспечение психолого-методической поддержки обучающихся в период соревнований |
| Необходимые умения | Провести методически обоснованный отбор обучающихся – лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
| Определить справедливость судейства |
| Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – участника спортивных соревнований  |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)  |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Правила соревнований адаптивного спорта |
| Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
| Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) | Код  | C/04.5 | Уровень (подуровень) квалификации | 5 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки обучающихся |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
| Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
| Разработка комплексной программы подготовки спортсмена или спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| Выявление наиболее перспективных обучающихся для последующего спортивного совершенствования  |
| Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Оценивать процесс и результаты деятельности |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
| Выявить проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
| Использовать методы календарного планирования  |
| Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)  |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ тренировочного этапа (этапа спортивной специализации) по виду спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
| Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теория спортивных соревнований, соревновательная деятельность и ее структура, система соревнований |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение тренировочных мероприятий и руководство состязательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства | Код  | D | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал  | X | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат в области адаптивной физической культуры |
| Допускается высшее образование – бакалавриат в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре, старшего тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ  | 2340 | Преподаватели в системе специального образования  |
| ЕКС  | - | Тренер - преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 034400.62321001.65034300.62  | Бакалавр физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)Физическая культура и спортБакалавр физической культуры и спорта |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление отбора лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код  | D/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль отсутствия медицинских противопоказаний и наличия достаточных функциональных возможностей для дальнейших занятий видом спорта у поступающих в группы и секции этапа совершенствования спортивного мастерства |
| Контроль выполнения спортсменом – лицом с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, нормативов спортивного разряда не ниже кандидата в мастера спорта России, по игровым видам адаптивного спорта – не ниже первого спортивного разряда |
| Консультирование обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства |
| Решение о переводе обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, с тренировочного этапа на этап совершенствования спортивного мастерства |
| Необходимые умения | Проводить методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться спортивным инвентарем |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ на этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Совершенствование специальных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп | Код  | D/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса общеразвивающих и специальных упражнений, в том числе с использованием различных отягощений и тренажерных устройств в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Проведение с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировок на основе комплекса специальных упражнений соответствующих специфике соревновательной деятельности и техники вида спорта с целью развития технической подготовки в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий |
| Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Обеспечение безопасности при проведении занятий и тренировок спортсменов, проходящих подготовку по программам этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства |
| Контроль прохождения спортсменами медицинских осмотров, обеспечение выполнения рекомендаций медицинских работников  |
| Необходимые умения | Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Показывать изучаемые упражнения и двигательные действия |
| Проводить педагогический контроль на занятиях |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях |
| Устанавливать педагогически целесообразные отношения с поступающими, обучающимися, родителями (законными представителями) |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Правила спортивных игр |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Приемы, способы страховки и самостраховки |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Этические нормы в области спорта |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Развитие навыков соревновательной деятельности спортсменов с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код  | D/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Отбор обучающихся – лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
| Выполнение со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов специальной литературы, в том числе иностранной |
| Организация индивидуального или в составе команды участия спортсмена – лица, имеющего ограниченные возможности здоровья, в спортивных соревнованиях |
| Контроль справедливости судейства, при несправедливом судействе организация подачи апелляции |
| Обеспечение соблюдения антидопинговых правил и методик подготовки спортсменов, выполнения предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль |
| Обеспечение безопасности спортсменов, проходящих подготовку по программам совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства, в течение всего периода нахождения на спортивных соревнованиях |
| Обеспечение психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований |
| Необходимые умения | Провести методически обоснованный отбор обучающихся – лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, в спортивную команду |
| Определять справедливость судейства |
| Применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе |
| Повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – участника спортивных соревнований  |
| Выявлять своевременно угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности |
| Оказывать первую доврачебную помощь, правильно использовать средства огнезащиты, средства индивидуальной защиты |
| Пользоваться контрольно-измерительными приборами |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Паралимпийская хартия, требования Паралимпийского комитета |
| Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Способы оказания первой доврачебной помощи |
| Требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на соревнованиях |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований |
| Правила соревнований адаптивного спорта |
| Техника профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности  |
| Особенности и методика развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства (по виду спорта) | Код  | D/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка годовых и текущих планов теоретической, физической, технической, морально-волевой и спортивной подготовки спортсменов |
| Подбор наиболее эффективных методик проведения занятий |
| Первичный учет, анализ и обобщение результатов работы |
| Разработка комплексной программы подготовки спортсмена или спортивной команды к спортивным соревнованиям по соответствующему направлению в работе |
| Выявление наиболее перспективных для выступления на международных и российских спортивных соревнованиях спортсменов с ограниченными физическими возможностями  |
| Предложения по совершенствованию организации и методик тренировочного процесса |
| Необходимые умения | Использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания |
| Подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь |
| Оценивать процесс и результаты деятельности |
| Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности обучающихся |
| Вести первичную учетно-отчетную документацию по реализации программ спортивной подготовки в электронном и бумажном виде |
| Выявлять проблемы в организации спортивной работы предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
| Использовать методы календарного планирования  |
| Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, сурдлимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса на этапе совершенствования спортивного мастерства и этапе высшего спортивного мастерства |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку в адаптивных группах этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ этапа совершенствования спортивного мастерства и этапа высшего спортивного мастерства по виду спорта |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой  |
| Требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний  |
| Правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Методики контроля и оценки физической подготовленности обучающихся |
| Методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебных занятиях |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Теория спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, система соревнований |
| Особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности  |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Правила внутреннего трудового распорядка  |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство работой тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | Код  | E | Уровень квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Старший тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – бакалавриат в области адаптивной физической культуры  |
| Допускается высшее образование – бакалавриат в области физической культуры и спорта и подготовка по дополнительным профессиональным программам – программам профессиональной переподготовки, программам повышения квалификации в области адаптивной физической культуры |
| Требования к опыту практической работы | Не менее трех лет в должности тренера-преподавателя по адаптивной физической культуре |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие запрета на занятие педагогической деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации |
| Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) в установленном законодательством порядке |

Дополнительные характеристики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности(профессии) или специальности |
| ОКЗ  | 2340 | Преподаватели в системе специального образования  |
| 2351 | Специалисты по методике обучения и воспитательной работе |
| ЕКС  | - | Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре  |
| ОКСО  | 034400.62321001.65034300.62  | Бакалавр физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)Физическая культура и спортБакалавр физической культуры и спорта |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Планирование работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | Код  | E/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация совещаний, рабочих встреч по вопросам осуществления тренировочного и соревновательного процесса, реализации программ адаптивной физической культуры и спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, а также по иным вопросам, связанным с исполнением служебных обязанностей |
| Определение на каждом этапе подготовки целей и задач работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре |
| Организация составления сводных перспективных, текущих и индивидуальных планов подготовки спортсменов – лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Необходимые умения | Провести методически обоснованный отбор в группы этапа совершенствования спортивного мастерства |
| Использовать групповые формы принятия решений |
| Ставить цели и определять задачи тренерской работы по направлениям адаптивной физической культуры и подготовки спортсменов – лиц с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп |
| Использовать методы календарного планирования |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, в том числе текстовыми редакторами, электронными таблицами, средствами подготовки презентаций |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ  |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии  |
| Гигиенические основы физического воспитания |
| Формы и методы взаимодействия с родителями (законными представителями) |
| Методики диагностики физической подготовки, функциональных возможностей и усвоения полученных знаний |
| Методики календарного планирования |
| Основы экономики, организации труда и управления |
| Основы трудового и налогового законодательства |
| Современные методы, приемы и технологии организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма |
| Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре |
| Порядок составления плана проведения групповых занятий |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и анализ результатов работы тренеров-преподавателей по адаптивной физической культуре  | Код  | E/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса выполнения индивидуальных и групповых программ тренировок, в том числе и с использование электронных форм |
| Осуществление систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса, в том числе и с использование электронных форм |
| Оценка эффективности подготовки спортсменов и обучающихся с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц |
| Оценка уровня достижения спортивного результата на основе итогов выступления спортсменов с ограниченными физическими возможностями, а также спортивной команды на соревнованиях |
| Подготовка предложений о поощрении отличившихся работников, а также о наложении дисциплинарных взысканий на нарушителей производственной дисциплины |
| Проведение контрольных мероприятий для подтверждения выполнения спортсменами и обучающимися норм и нормативов  |
| Контроль соблюдения тренерским составом, спортсменами и обучающимися антидопинговых правил |
| Контроль соблюдения тренерами-преподавателями по адаптивной физической культуре условий, предупреждающих случаи травматизма во время занятий  |
| Контроль выполнения рекомендаций медицинских работников  |
| Внесение корректив в дальнейшую подготовку спортсменов (при необходимости) |
| Необходимые умения | Использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности спортсменов |
| Вести первичную и сводную учетно-отчетную документацию по реализации тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, по дисциплине) |
| Выявлять проблемы в организации спортивной работы, предложить мероприятия по совершенствованию подготовки |
| Оценивать уровень достижения спортивного результата по итогам выступления спортсменов спортивной команды на соревнованиях |
| Поощрять тренеров и спортсменов спортивной команды по итогам выступлений на соревнованиях в соответствии с вкладом в достигнутый результат |
| Использовать методы календарного планирования  |
| Использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ  |
| Основы спортивно-медицинской, спортивно-функциональной и гандикапной классификаций |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Этические нормы в области спорта |
| Правила по охране труда и пожарной безопасности |
| Другие характеристики | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Внедрение новейших методик осуществления тренировочного и соревновательного процесса в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте  | Код  | E/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал  | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  |  | Код оригинала | Регистрационный номер профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Изучение передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
| Посещение конференций, семинаров по обмену опытом в адаптивной физической культуре |
| Обоснование и внесение предложений о внедрении передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
| Разработка и руководство мероприятиями по внедрению передового опыта организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
| Необходимые умения | Оценивать степень новизны различных методик и приемов организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры |
| Оценивать возможности внедрения передового опыта в практику организации тренерской деятельности в области адаптивной физической культуры в конкретном учреждении |
| Разрабатывать план мероприятий по внедрению передового опыта в практику занятий адаптивной физической культурой  |
| Обосновывать предлагаемые предложения |
| Пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи |
| Необходимые знания | Основы законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта |
| Олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, программные документы и специфика каждого из них |
| Теория и методика адаптивной физической культуры |
| Теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту |
| Методики массового и индивидуального отбора в избранном виде спорта |
| Содержание и соотношение объемов тренировочного процесса  |
| Медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим спортивную и физкультурно-оздоровительную подготовку в адаптивных группах |
| Санитарно-гигиенические требования к условиям реализации адаптивных программ  |
| Основы педагогики и психологии |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Этические нормы в области спорта |
| Основы работы с персональным компьютером: с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами |
| Другие характеристики  | Устанавливаются квалификационные категории (вторая, первая, высшая) по решению аттестационной комиссии в порядке, предусмотренном законодательством |

**IV. Сведения об организациях – разработчиках**

**профессионального стандарта**

**4.1. Ответственная организация-разработчик**

|  |
| --- |
| ООО «Техно-Ресурс», город Москва |
|  |
| Генеральный директор Черепанов Сергей Павлович |  |  |
|  |  |  |  |

**4.2. Наименования организаций-разработчиков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ГАУ Саратовской области «Центр спортивной подготовки сборных команд «Школа высшего спортивного мастерства», город Саратов |
|  | ГБОУ ДОД «Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по боксу и кикбоксингу», город Тверь |
|  | ГБУ Воронежской области «Центр спортивной подготовки сборных команд «Школа высшего спортивного мастерства», город Воронеж |
|  | ГБУ физической культуры и спорта «Центр спортивной подготовки сборных команд области», Вологодская область |
|  | ГОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва по летним видам спорта Московской области», город Фрязино, Московская область |
|  | Общероссийского союза общественных объединений «Олимпийский комитет России», город Москва |
|  | ФГБОУ ВПО КГУФКСТ Училище (техникум) олимпийского резерва, город Краснодар |
|  | ФГБОУ СПО «Брянское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Брянск |
|  | ФГБОУ СПО «Государственное среднее профессиональное училище (техникум) олимпийского резерва», город Щелково, Московская область |
|  | ФГБОУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Бронницы, Московская область |
|  | ФГБОУ СПО «Государственное училище олимпийского резерва по хоккею», город Ярославль |
|  | ФГБОУ СПО «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Смоленск |
|  | ФГБУ СПО «Государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Самара |
|  | ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, город Москва |
|  | ФГБУ ФЦПСР (Федерального центра подготовки спортивного резерва), город Москва |
|  | ФГОУ СПО «Омское государственное училище (техникум) олимпийского резерва», город Омск |

1. Общероссийский классификатор занятий [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [↑](#endnote-ref-2)
3. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих [↑](#endnote-ref-3)
4. Общероссийский классификатор специальностей по образованию [↑](#endnote-ref-4)