Газета Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций имени профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича

СПбГУТ Связист.SPB

Апрель 2014 № 12 (80)

Дорогие ветераны!
Уважаемые коллеги, студенты и выпускники!

От всей души поздравляем вас с Днём Победы – величайшим праздником в истории нашей страны. 9 мая – день гордости и скорби для каждого из нас, день окончания страшной, жестокой войны. Сколько о ней написано книг, снято фильмов, создано полотен, но ничто не в силах передать истинную глубину чувств и страданий, которую пришлось пережить нашему народу. Нет такой меры, чтобы измерить величие подвига, совершённого не только в тяжёлые годы Великой Отечественной, но и в период послевоенного восстановления страны. Это наши отцы, деды и прадеды ценой собственных жизней отстояли независимость Родины, свободную жизнь будущих поколений. Мы преклоняемся перед ратными подвигами солдат Отчизны, перед теми, кто вынес на своих плечах все тяготы и лишения военного лихолетья, поднял страну из руин.

Почти 70 лет отделяют нас от того дня, когда в каждый дом пришла долгожданная весть: война закончена, враг побеждён! Но героические и трагические события Великой Отечественной навсегда останутся в сердцах будущих поколений: ведь благодаря стойкости наших солдат, их героизму и отваге, все эти годы мы живём, работаем, учимся, воспитываем детей под мирным небом.

Низкий поклон вам, дорогие воины, ветераны! Выражаем вам – защитникам Родины, солдатам и офицерам, труженикам тыла величайшую благодарность и обещаем передать память о суровых годах войны и долгожданном Дне Победы своим детям и внукам.

В этот праздничный для всех нас день примите самые искренние пожелания счастья, здоровья, активного долголетия и солнечного весеннего настроения!

Воспоминания наших ветеранов читайте на 2-й странице номера

Дорогие друзья!

Сердечно приветствую участников юбилейного Фестиваля национальных культур, который стал ещё одной замечательной традицией нашего университета. В десятый раз в стенах СПбГУТ собираются представители партнёрских вузов из десятков стран мира, чтобы продемонстрировать свои возможности и таланты, щедро поделиться творческими и спортивными достижениями. Уверен, что участие в фестивале позволит всем лучше раскрыть себя, обменяться интересными идеями, найти новых друзей.

Через культуру и искусство – к миру и взаимопониманию! Эти слова в полной мере отражают суть Фестиваля национальных культур СПбГУТ. Любой творческий фестиваль порождает дух единения, помогает узнать культуру, традиции, обряды народов мира. Это также знак понимания и уважения народов друг к другу.

От всей души благодарю организаторов Фестиваля и искренне рад, что за годы своего существования этот праздник стал не просто ярким событием, но и приобрёл тот уровень, когда участие в нём стало престижным и значимым.

Желаю всем участникам фестиваля вдохновения, интересных встреч, творческих успехов и спортивных побед!

Ректор СПбГУТ, проф. С.В. Бачевский

1 мая 1886 года

Праздник труда (День труда). В этот день американские рабочие организовали забастовку, выдвинув требование 8-часового рабочего дня. В июле 1889 года Парижский конгресс II Интернационала в память о выступлении рабочих Чикаго принял решение о проведении 1 мая ежегодных демонстраций. Долгое время Первомай был символом революции, непримиримой классовой борьбы. Сегодня этот праздник отмечается в 142 странах мира.

3 мая 1978 года

День рождения спама. Первое спам-сообщение 400 получателям разослала компания DEC – уже не существующая фирма по изготовлению электронной техники, которая таким образом решила продвинуть на рынок свои новые мини-компьютеры. Объявление было разослано по сети Арпанет (Arpanet), которая была предшественницей современного Интернета.

7 мая 1895 года

День радио. Русский физик Александр Попов продемонстрировал сеанс связи. Впервые эта дата была торжественно отмечена в СССР в 1925 году, а с 1945 г. праздник отмечается ежегодно как праздник работников всех отраслей связи.

9 мая 1945 года

День победы Советского Союза над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Учреждена медаль «За победу над Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.». Эта медаль стала самой распространенной наградой СССР, поскольку огромное количество советских людей принимало участие в борьбе с фашистской Германией как на фронтах, так и в тылу.

17 мая 1865 года

Основан Международный телеграфный союз. С 1969 года в этот день отмечается Всемирный день электросвязи.

24 мая 1844 года

Телеграфом Морзе отправлена первая телеграмма из Вашингтона в Балтимор, расстояние между которыми составляло 64 километра. Изобретателем этого «чуда» стал Сэмюэл Финли Бриз Морзе. Именно создатели телеграфа впервые доказали, что электрический ток можно заставить работать для нужд человека и, в частности, для передачи сообщений.

26 мая 1929 года

Состоялась первая в России репортажная спортивная радиопередача с московского стадиона «Динамо». Транслировался футбольный матч между командами России и Украины. Комментировал матч Вадим Синявский, который стал пионером отечественного спортивного репортажа.

Выбор профессии:
«хочу быть востребованным!»

(Продолжение. Начало в № 79)

Правильно выбрать профессию – значит найти своё место в жизни. Какой выбор следует назвать успешным? Тот, при котором совпадут три важных условия: влечения, возможности и востребованность. Эти условия можно обозначить словами «хочу», «могу», «надо». Профессия должна быть интересной, соответствовать вашим желаниям и склонностям, а также вашим возможностям. Кроме того, профессия должна учитывать запросы рынка труда и открывать перспективы дальнейшего трудоустройства.

Сегодня разговор пойдёт о специальностях, которым до сравнительно недавнего времени (точнее, до 1993 года) в «Бонче» не обучали – менеджмент, бизнес-информатика, реклама и связи с общественностью, экология... Эти новые для технического вуза направления подготовки, конечно, не являлись в то время профильными, однако уже тогда были тесно взаимосвязаны с техническими науками, причём это взаимодействие постоянно укреплялось. И сегодня мы уже вряд ли назовём успешным специалиста, ограничивающегося рамками узкопрофильных дисциплин.

Профессии экономиста, пиарщика, эколога находятся на стыке нескольких профес сий, и желание быть разносторонне развитым человеком станет отличным подспорьем будущему специалисту. Получать такое образование чрезвычайно интересно, независимо от того, кто вы по складу – физик или лирик. Дело всё в том же единстве инженерного и творческого начал в профессии.

Читайте 4-5-ю страницы номера

МЫ ПОМНИМ!

День памяти и славы

9 мая – день Победы в Великой Отечественной войне, день памяти и славы, когда мы вспоминаем и чествуем воинов-освободителей, тружеников тыла – героев, чьими усилиями были повержены фашисты.

Победа досталась очень дорогой ценой и наш долг – долг тех, кто живет и трудится в мирные дни – тщательно хранить память о ней.

Много произведений посвящено тяготам войны, героизму народа: фильмы, театральные постановки, стихи, мемуары, повести, романы... Ещё будет поставлено и написано много. В архивах хранятся сотни тысяч документов. Слава Богу, живы ещё участники и ветераны войны.

Немало написано о вкладе в Победу связистов, среди которых славные имена «бончевцев» – учёных, преподавателей, сотрудников, студентов, выпускников. За прошедшие десятилетия редакция газеты «Связист» скрупулезно собирала и публиковала свидетельства наших ветеранов, участников, очевидцев трагических событий времён Великой Отечественной войны. Сегодня мы предлагаем вниманию читателей некоторые из них.

Из воспоминаний П.В. Шмакова, (1885-1982 гг.) профессора, заслуженного деятеля науки и техники РСФСР:

«Когда началась война, мы, учёные, оставшиеся в стенах нашего института, поняли, что всю нашу работу надо срочно перевести на военные рельсы. Фашисты обрушивали на Ленинград тысячи снарядов и бомб» Это выдвигало проблему – возможно быстрее обнаруживать и спасать людей, заживо погребённых подруинами зданий. Сотрудники кафедр телевидения и акустики разработали прибор, позволявший без задержек находить места, где оставались жертвы бомбёжек.

Но часть бомб, падавших на наш город, не разрывалась, или разрывалась не сразу. Значит, необходим был прибор, который позволял бы обезвреживать эти «чемоданы с замедленной смертью».

Наиболее ответственную работу взял на себя заведующий кафедрой физики Михаил Михайлович Ситников, человек не только большой эрудиции и творческой инициативы, но и огромного личного мужества. В кратчайший срок он создал прибор для обезвреживания вражеских бомб. При помощи первого же предложенного им экспериментального приспособления, Михаил Михайлович сумел разрядить бомбу весом в тонну, упавшую на территорию больницы им. Эрисмана. После превого же успеха прибор Ситникова получил «путёвку в жизнь».11 октября 1941 года бомба замедленного действия упала возле здания института. Ситникова срочно туда вызвали. Он тут же приступил к делу. Но в это время произошёл мощный взрыв. Михаила Михайловича тяжело ранило.

И вот больничная койка, операции. Больше всего учёного мучила неизвестность – сможет ли он продолжать своё дело. Едва поправившись, М.М. Ситников снова приступил к работе.

Профессор Ситников оставался на боевом посту до последнего дня своей жизни. Его не страшили ни постоянное соседство со смертью, ни холод, ни голод. Скончался он 2 февраля 1942 года.

Я считаю, что память о Михаиле Михайловиче Ситникове, отважном советском патриоте, внёсшим немалый вклад в дело разгрома врага, должна быть увековечена. Это – наш долг перед светлой памятью учёного, чьи действия в осаждённом городе нельзя назвать иначе, как подвиг!.

Вот что рассказали корреспонденту газеты «Связист» в 1975 году преподаватели ЛЭИС, ветераны Великой Отечественной войны на вопрос «где и как они встретили славный День Победы?».

В.Д. Елкин, преподаватель военной кафедры, Герой Советского Союза-полковник запаса:

– С боями я прошёл путь от Москвы до Праги. Награждён пятью орденами и девятью медалями. За месяц до окончания войны меня направили в Высшую Артиллерийскую школу в Ленинграде.

9 мая мы, курсанты, находились в Луге. Разумеется, мы знали, что наша Победа близка. И всё-таки это сообщение всех нас взволновало. Огромную радость омрачала лишь мысль о наших друзьях, которым не довелось дожить до этого светлого дня.

М.А. Чумаков, декан вечернего факультета, инженер-капитан первого ранга в отставке:

– Я воевал на Северном флоте. Награждён четырьмя орденами и пятнадцатью медалями.

День Победы встретил в городе Полярном у Барнецева моря. Мы долго ждали этого дня, и всё же он пришёл неожиданно. В первый момент все как-то даже растерялись: нет ни тревог, ни бомбёжек, нет воздушных налётов... Потом, салютуя нашей Победе, стреляли в воздух... Да, день был чудесный!

К началу войны коллектив Ленинградского института инженеров связи насчитывал примерно 1700 человек, в том числе 1400 студентов. В первые же дни войны подавляющее большинство студентов, профессоров и преподавателей нашего института вступили добровольно, а некоторые – по мобилизации в ряды Красной Армии, значительная часть студентов младших курсов пришла в соответствующие военно-учебные заведения для прохождения ускоренной подготовки командиров связи.

Из состава института:

– 304 студента зачислено в народное ополчение, в том числе 38 девушек – сандружинницами;

– 50 человек (10 коммунистов, 40 комсомольцев) ушли на фронт на политработу;

– из 15 человек сформирован партизанский отряд;

– из 30 человек создан истребительный отряд.

Многие сотрудники и воспитанники ЛЭИС вошли в созданный городскими организациями специальный батальон связи.

Оставшаяся часть коллектива ЛЭИС (примерно 30 процентов) работали на строительстве оборонных сооружений на подступах к Ленинграду и дежурили в отрядах МПВО.

Осенью 1941 года учебные занятия в институте были возобновлены. В феврале 1942 года в результате чрезвычайных усилий были выпущены 59 инженеров.

Созданные в институте курсы радистов подготовили для Красной Армии 290 специалистов.

13 марта 1942 года по решению правительства был эвакуирован в Тбилиси. В Ленинграде было оставлено всё оборудование и имущество института, а для его охраны – небольшая группа обслуживающего персонала. Кроме того, осталась мастерская с полным штатом рабочих.

В 1943 году для продолжения обучения оставшихся в Ленинграде студентов был организован филиал вуза.

В 1945 году была завершена реэвакуация института.

В годы войны, помимо большой и напряженной учебной деятельности, коллектив ЛЭИС принимал активное участие в научно-исследовательской деятельности, продолжалась работа над диссертациями.

В.А. Биллевич, сотрудник кафедры ТПС и ТЛЭЦ, капитан первого ранга в отставке:

– Служить мне довелось на Черноморском флоте. Награждён пятью орденами и одиннадцатью медалями.

Накануне Победы, когда боевые действия на Чёрном море уже закончились, меня направили учиться в Военно-морскую Академию.

Как я узнал о Победе? С группой товарищей мы шли по Васильевскому острову. И вдруг слышим: по радио объявили о салюте в честь Победы... Мы знали, что наша Победа близка. И всё-же, когда услышал, от радости стало трудно дышать. Незнакомые люди обнимались. Счастью не было границ.

За Победу! Май 1945 года.
Крайний справа стоит Р.А. Аваков. Фото из архива музея СПбГУТ.

«Железный поток»

Листая страницы газеты «Связист» мы наши статью о выпускниках-«бончевцах», которые в студенческие годы были известны под названием «железный поток»

Выпускники 1939 года... Это поколение студентов, которые сразу со студенческой скамьи ушли защищать Родину. Они прошли трудными дорогами трёх войн подряд: с белофиннами в 1939-1940 годах, Великой Отечественной с 1941-1945 годах и с японскими империалистами в 1945 году. Выпуск этот в годы войны оправдал своё наименование. Обеспечивая на фронтах связь боевым подразделениями Советской Армии и Флота, ребята самоотверженно сражались за Родину – и железно выстояли! Но многие из них пали смертью храбрых ещё в первые месяцы войны.

После победы ветераны трудились на предприятиях связи, и успешно применяя знания инженеров, полученные в ЛЭИС, добились больших успехов на трудовом фронте.

А спустя 40 лет они встретились в стенах родного института, где были тепло приняты ректором ЛЭИС профессором Ю.П.Куликовским, заведующей комнатой трудовой и боевой славы Е.М. Копытко и зав. кафедрой АЭС Р.А. Аваковым

Сколько десятилетий минуло с того дня, когда прогремел первый праздничный салют в честь Великой Победы! Но этот день сохранился в памяти наших ветеранов навсегда. К сожалению, с каждым годом всё меньше остаётся тех, кто может поделиться своими впечатлениями. Однако в нашем вузе работают три человека, готовые и сегодня рассказать о своём участии в войне.

Пётр Петрович Гелль, профессор кафедры ПрЭС. Воинское звание – старший инженер-лейтенант. Награждён Орденом Отечественной войны II степени, Орденом Красной звезда и медалями.

«День Победы, солнечный, радостный, мы встретили в чехословацкой Моравии. Когда объявили, что война окончена, началась сплошная стрельба, салютовали Победе. Однако бои у нас продолжались до 14 мая, потому что немецкий генерал Шернинг отводил свои войска, чтобы сдаться американцам.»

Лев Алексеевич Рытов, инженер группы обеспечения учебного процесса. Подполковник, имеет 18 наград, среди которых Медаль «За оборону Ленинграда», «За безупречную службу» I, II и III степеней.

«Когда началась война, я заканчивал первый курс техникума связи. Всю нашу группу отправили под Лугу на строительство оборонных сооружений. Там мы впервые поняли, что такое война! Сегодня трудно представить, как можно было в те годы не только жить, но ещё и работать, и учиться. Я попал в роту связи, перед которой была поставлена задача привести в порядок телеграфные секции почтовых отделений города».

Владимир Иванович Ивченко, преподаватель правоведения, капитан первого ранга в запасе. Награждён Орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», «За безупречную службу» I и II степеней, «Ветеран вооружённых сил СССР».

«Какое событие мне запомнилось как самое яркое? День Победы! Это на всю жизнь. «Говорит Москва. Сегодня подписан акт о безоговорочной капитуляции...», крики и слёзы радости, салют – стреляли все и всё, что могло стрелять! Ещё вспоминаются замечательные люди, в эти тяжелейшие, нечеловеческие годы войны я повстречал их немало».

ПРЕСС-ПОРТРЕТ

Терентьев Вячеслав Олегович, начальник центра довузовской подготовки

Родился 20 октября 1970 года в Псковской области. В 1991 году с отличием закончил Днепропетровское ВЗРКУ ПВО. 25 лет служил в Вооруженных Силах СССР и Российской Федерации. Уволился в 2013 году в звании «майор». С 2005 по 2013 год преподавал на факультете военного обучения и факультете комплексной безопасности СПбГПУ. В 2010 присуждена учёная степень кандидата исторических наук. С 2011 года – командир военно-исторического клуба «Доброволец». С 2013 года – доцент гуманитарного факультета СПбГУТ. С 1 апреля 2014 года – начальник центра довузовской подготовки СПбГУТ. Автор 23 научных работ.

Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

Обеспечить набор лучших абитуриентов России и, в частности, Санкт-Петербурга, в наш университет в условиях жесткой конкурентной межвузовской борьбы. Поддерживать высокие темпы развития технологий довузовской подготовки и профориентации.

Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Принцип максимального действия при решении проблем, принцип сосредоточения усилий на наиболее трудных направлениях. Так же считаю, что здоровое физическое и психологическое состояние коллектива в целом и каждого сотрудника в отдельности очень важно для достижения поставленных перед центром целей, ибо снижение этого показателя ведет к резкому уменьшению эффективности работы.

Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Я учился в военном училище, в Днепропетровске. В городе было более 20 вузов, мы много общались между собой, поэтому я достаточно хорошо представляю студенческую жизнь того времени. В бытовом, жизненном отношении было намного легче, чем нынешним студентам. Не надо было искать работу для оплаты обучения или проживания, можно было сосредоточиться на учёбе. Многие структуры (профсоюзные, комсомольские организации и т.п.) были ориентированы на помощь студентам, на организацию их повседневной жизни. Правда, и относились к учёбе значительно строже, преподаватели требовали от студентов предельных знаний материала, большое значение придавалось влиянию коллектива, комсомола. Быть двоечником никому не позволялось. В нашем вузе вообще в ходу был риторический вопрос: «На какую оценку должен быть подготовлен иностранный летчик, чтобы его сбил наш зенитчик-троечник?»

Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Главным вузом страны по подготовке специалистов в сфере инфо- и телекоммуникаций. Удобные и элегантные учебные корпуса с эргономичными помещениями и рабочими местами, красивый и ёмкий кампус, развитая сеть филиалов, международное признание.

Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

Интернет. В дороге – радио. Телевидение – замечательное средство информационного обеспечения – сегодня стало менее интересным из-за обилия навязчивой рекламы, увлечения рейтингами, а также «благодаря» низкому культурному уровню.

Ваше отношение к стремительному проникновению инфо- и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

Понимая цену каждого мгновения, восхищаюсь достигнутой сегодня высокой оперативностью во многих сферах человеческой жизни. Скорость распространения информации постоянно растёт, соответственно время реагирования на неё сокращается. Это позволяет решать множество задач на порядок быстрее, чем раньше. Но теми же темпами растёт и само количество возникающих проблем и задач. Если раньше считалось, что новые технологии позволят упростить жизнь человека, оставить ему больше времени для отдыха и творчества, то сейчас становится понятна ошибочность подобного мнения. Меняется лишь скорость возникновения проблем и их решения, а количество проблем не уменьшается.

Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)

Военно-патриотические слёты, фестивали, реконструкции, полевые выходы военно-исторических клубов. Археологические, поисковые экспедиции. Автопробеги.

Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Военно-историческая реконструкция 20-го века. Волейбол. Туризм автомобильный, пеший, горный.

Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

Ценю честность, открытость, здравомыслие, уважение к старшим, к прошлому своей Родины, здоровый патриотизм.

Не приемлю карьеризм любой ценой, предательство (на любом уровне – хоть на государственном, хоть на личном), стремление к личной наживе.

Ваши пожелания читателям.

Больше оптимизма и умения находить компромисс в любых условиях. Это – важное условие для достижения и личных, и, главное, общественных целей.

АБИТУРИЕНТ-2014

Выставка в Алматы

С 10 по 12 апреля СПбГУТ принимал участие в XV Казахстанской Международной Выставке «Образование и Карьера», которая прошла в Выставочном центре «Атакент» города Алматы.

За эти дни стенд нашего университета посетило более 200 человек: будущие абитуриенты, их родители, студенты, представители различных образовательных учреждений.

В ходе работы на выставке была проведена презентация АИС «Кибейя» для представителей университетов Казахстана и намечены перспективы сотрудничества с рядом учебных заведений по её внедрению в систему управления вузом.

Особый интерес у молодёжи вызвали направления подготовки в области радиотехники и инфокоммуникационных технологий. Около 50 ребят изъявили желание пройти наши вступительные испытания – с этого года университет имеет право организовывать выездные комиссии для их проведения. Таким образом, летом представители приёмной комиссии проведут вступительные испытания в Алматы. Около трети всех посетителей выставки – выпускники вузов со степенью бакалавра, которые хотели бы продолжить обучение в магистратуре.

Большим сюрпризом стало появление на выставке нашего студента-пятикурсника Мозглякова Александра (ИКСС), который находился в Алматы в рабочей командировке. Саша с удовольствием рассказывал потенциальным «бончевцам» о своём любимом факультете.

Особую благодарность за помощь делегации и активную работу с посетителями экспозиции нашего университета выражаем Светлане Александровне Смольницкой – маме одного из студентов СПбГУТ, поступившего из Алматы в прошлом году.

Ждём новых абитуриентов в нашем вузе!

«Университетская сеть» в СПбГУТ

Новые проекты

10 апреля ректором СПбГУТ С.В. Бачевским и заместителем генерального директора ОАО «Основа Телеком» М.А. Козыревым было подписано Соглашение о сотрудничестве. Наш университет стал участником некоммерческого проекта «Университетская сеть», в рамках которого на территории вуза создана действующая сеть LTE, а также получено оборудование, позволяющее студентам и преподавателям безвозмездно получать доступ к сети. Важно, что оборудование, предоставленное компанией, будет использоваться на лабораторных работах, в исследовательской деятельности, что, безусловно, открывает для СПбГУТ новые перспективы для учебной и научной деятельности.

Ещё одна задача проекта – повышение интереса к использованию новейших технологий в образовании и научных исследованиях. На первом этапе развития «Университетской сети» СПбГУТ обеспечивается высокоскоростным мобильным доступом в интернет и получает необходимое для этого сервиса абонентское оборудование, включая базовую станцию. В дальнейшем проекты, которые возникнут благодаря «Университетской сети», также могут рассчитывать на поддержку со стороны специалистов «Основы Телеком» и остальных компаний, заинтересованных в партнёрстве с проектом.

ТЕМА НОМЕРА: ОБРАЗОВАНИЕ И КАРЬЕРА

«...А МЕНЕДЖЕРОМ – ЛУЧШЕ»

Бизнес-информатика

Бизнес-информатика призвана готовить специалистов, которые знают, как с помощью компьютерных технологий принести успех бизнесу. Они должны отлично разбираться в имеющемся на рынке ПО, хорошо знать экономику, финансы предприятия, маркетинг. Например, если вы используете CRM (ИТ-систему укрепления лояльности клиентов), то полностью перестраиваете работу отдела продаж и маркетинга с клиентами: одной из задач становится удержание существующих клиентов – ведь привлечение каждого нового клиента, как показывают расчёты, в 3-5 раз дороже, чем удержание прежнего.

Чему учат

На этом направлении бакалавриата получают общую теоретическую подготовку в области разработки, управления и эксплуатации информационных систем, автоматизации предприятий и производств, организации IT-службы. Помимо информационных дисциплин изучают логистику, стратегический менеджмент, информационное право, моделирование и оптимизацию бизнес-процессов, архитектуру корпоративных информационных систем и др. Обязательная составляющая обучения – тренинги по овладению практическими инструментами работы: CASE-технологии, MS Project, Aris, Borland Builder C++ и Delphi, FrameWork и Dot net и др.

Кем работать

Бизнес-аналитики – уникальные специалисты, одинаково хорошо владеющие экономическими и информационными инструментами. Создают, внедряют в эксплуатацию и координируют корпоративные информационные системы. Разрабатывают бизнес-модели, планируют и организуют IT-проекты различного уровня сложности. Опытные бизнес-аналитики зачастую становятся первыми лицами компаний, входят в совет директоров, участвуют в принятии решений о дальнейшем развитии фирмы, моделируют и оптимизируют бизнес-процессы.

Перспективы

Бизнес-аналитики востребованы во всех отраслях, в которых применяются информационно-коммуникационные технологии. Особенный дефицит наблюдается в сферах, связанных с добычей полезных ископаемых, производством высокотехнологичных товаров, IT-корпорациях и др. Начинающий специалист может рассчитывать на должность консультанта или помощника и оклад в 30 тысяч рублей. Опытные бизнес-аналитики «стоят» сотни тысяч рублей. Кстати, бизнес-аналитики — один из самых частых «заказов» для хедхантеров.

Основные места работы — государственные и частные предприятия, акционерные общества, научно-производственные объединения, научные конструкторские и проектные организации, органы государственного управления и социальной инфраструктуры народного хозяйства, органы государственного и муниципального управления.

Финансовый сектор-2020 г.: творчество и оригинальное мышление

Финансовый сектор – «кровеносная система» экономики, посредник, помогающий регулировать перераспределение капитала, направляя его на наиболее востребованные рынком проекты. Общая тенденция в новой экономике – уменьшение числа посредников-людей, замещение их интеллектуальными автоматизированными системами. Поэтому многие профессии финансового сектора (такие как бухгалтер или операционист) попадают в число профессий-пенсионеров и будут постепенно уходить. Тем не менее, сфера финансов даёт простор для творчества и оригинального мышления там, где речь идёт о финансировании крупных или инновационных проектов, страховании рисков, разработке новых инструментов пенсионного накопления и пр. Кроме того, благодаря Интернету появляются новые финансовые инструменты, такие, как краудфандинг и краудинвестинг, в Сети развиваются новые валюты, основанные на цифровых кодах (криптовалюты) и пр.

Перспективные направления развития финансового сектора:

Альтернативные валютные системы (например, криптовалюты, такие как биткойн);

Экономика репутации-экономика заслуг (немонетарный товарно-денежный обмен, где валютой становится репутация человека в сообществе, в том числе его опыт, связи, достижения и т.д.);

Краудфандинг (безвозмездное финансирование идей и проектов пользователями Интернета) и краудинвестинг (возможность вложить инвестиции в перспективные стартапы через Интернет);

Прямые инвестиции в талантливых людей (вложение в чужое образование и проекты на возмездной основе).

А теперь представляем профессии, за которыми авторы «Атласа новых профессий видят будущее» (см. номер газеты «Связист» №79)

Оценщик интеллектуальной собственности определяет стоимость нематериальных активов, таких, как идеи, бизнес-модели, изобретения, материальные и социальные технологии и прочие.

Разработчик персональных пенсионных планов разрабатывает модели персональных инвестиций в пенсионные фонды и другие финансовые инструменты в зависимости от уровня доходов, типа профессиональной деятельности, образа жизни и образа ожиданий старости.

Мультивалютный переводчик занимается организацией систем обмена традиционных, заслуговых и альтернативных валют.

Менеджер краудфантинговых и краудинвестинговых платформ организует работу краудфандинговых платформ, проводит предварительную оценку проектов для получения краудфандингового финансирования, разбирает конфликты между вкладчиками и держателями проектов.

Менеджер Фонда прямых инвестиций в талантливых людей занимается формированием «портфеля» из талантливых специалистов, сопровождает их образовательные и карьерные траектории с точки зрения максимизации их доходов и, соответственно, доходов фонда (по моделям агентов кинозвезд и молодых спортсменов).

Факультет Экономики и управления предлагает получить параллельное высшее образование

Начиная с 2002 года, на факультете Экономики и управления ведётся подготовка студентов университета в рамках параллельного второго высшего образования по направлению «Менеджмент» (профиль «Менеджмент в электронном бизнесе»).

Необходимость в такой подготовке обусловлена тем, что в настоящее время для компаний, работающих в сфере современных инфокоммуникационных технологий, особую ценность представляют собой специалисты, обладающие комплексом знаний в сфере экономики и управления, информационных технологий и инфокоммуникаций.

Образовательная программа позволяет студентам обучаться одновременно на двух факультетах и по окончании вуза получить сразу два диплома государственного образца о высшем образовании, что, несомненно повышает конкурентоспособность выпускника на рынке труда. Многолетний опыт подготовки специалистов позволяет говорить об их практически стопроцентном трудоустройстве.

Бакалавр менеджмента – это специалист, имеющий глубокие знания в области экономики, менеджмента, финансов и маркетинга, владеющий современными информационными технологиями, способный разрабатывать инновационные проекты и управлять ими в условиях неопределенности и риска.

В основе обучения лежат такие дисциплины как «Архитектура предприятия», «Бизнес-планирование и риск-финансирование», «Информационное обеспечение бизнес-процессов предприятия», «Основы бизнеса и предпринимательства», «Менеджмент», «Финансовый менеджмент», «Стратегический менеджмент», «Маркетинг», «Управление инвестициями», «Организация электронного бизнеса», «Управление проектами» и другие.

В процессе обучения возможны заграничные стажировки, а также продолжение обучения в магистратуре в вузах Германии, Франции, Финляндии.

Продолжительность обучения составляет 3 года 2 месяца, при максимальной недельной нагрузке 12 часов (занятия проводятся 3 раза в неделю с 18.45 до 21.30). Обучение – цикловое, что избавляет студентов от двойной нагрузки в период сдачи сессии.

Запись на 2014/2015 учебный год осуществляется с 1 марта по 5 июля 2014 г. Более подробную информацию можно получить у заместителя декана Михаила Борисовича Вольфсона или методиста Надежды Петровны Козыревой по электронной почте fem-sut@mail.ru и по телефону (812) 312-12-79.

Менеджмент

Менеджмент – это самостоятельный вид профессиональной деятельности, направленный на достижение в ходе любой хозяйственной деятельности фирмы, действующей в рыночных условиях, определённых намеченных целей путём рационального использования материальных и трудовых ресурсов с применением принципов, функций и методов экономического механизма менеджмента.

Если немного раскрыть определение «менеджмента», то мы увидим, что в него входит:

– изучение рынка (спроса, потребления), т.е. маркетинг и прогнозирование;
– производство продукции с минимальными затратами и реализация её с максимальной прибылью;
– управление персоналом, следовательно, знание социологии, психологии, а также анализ информации и разработка программ для достижения поставленной цели.

Основная функция менеджмента – умение достигать поставленных целей. В мелких фирмах эту роль выполняет сам директор, а в крупных — менеджер (организатор, управляющий, руководитель). С одной стороны, в связи с многоуровневой системой управления директор не может довести свои решения сам и контролировать их выполнение на более низких ступенях, к тому же у него много других дел, более глобальных задач и проблем. С другой стороны, профессиональный менеджер решит многие проблемы зачастую лучше директора. Так что менеджер порой является важнейшим человеком на фирме.

Термины «менеджмент», «менеджер» вошли в нашу жизнь и наш словарный обиход быстро и прочно, заменив термины «управление», «управленческая деятельность», «руководитель», «директор».

Термин «менеджмента» произошёл от английского management – управление, которое имеет происхождение от латинского manus – рука (синонимом менеджмента, таким образом, является русское «руководство»).

Чему учат

Менеджмент – направление, объединившее в себе несколько старых специальностей, которые стали соответствующими профилями. Будущие менеджеры изучают экономические, управленческие, социальные и гуманитарные дисциплины. Преобладание тех или иных из них определяется выбранным профилем. Среди обязательных для всех предметов: теория менеджмента, экономическая теория, маркетинг, учёт и анализ, финансовый менеджмент, управление человеческими ресурсами, стратегический менеджмент. Большинство вузов предлагают студентам в качестве обязательных предметов или дисциплин по выбору тренинги по лидерству и командообразованию.

Менеджмент -2020 г.: тайм-брокер, трендвотчер, форсайтер

Как и в финансовом секторе, в сфере управления идёт революция, связанная с внедрением автоматизированных решений. Если раньше системы управления выглядели как пирамиды со множеством уровней среднего менеджмента, то сейчас пирамиды становятся «плоскими», работникам всё больше делегируется, увеличивается свобода принятия решений, а некоторые компании вообще экспериментируют с работой без начальников. Главными задачами менеджмента в будущем будет поиск механизмов распределённого управления: возможностей формировать, координировать и оценивать распределённые мобильные команды специалистов под конкретные проекты.

В 2020-х годах возрастёт роль неиерархических организаций (например, сообществ независимых производителей), которые будут через Сеть координировать свои планы продаж, производства, инвестиции в оборудование и человеческий капитал.

Тайм-брокер «продаёт» рабочее время специалистов, находящихся в режиме свободной занятости, то есть управляющий чужой занятостью на открытом рынке. Эта специальность на дальнем горизонте пропадает ввиду появления автоматизированных решений.

Координатор производств в распределённых сообществах консолидирует заказ и организует работу независимых команд, работающих внутри отраслевого сообщества, по разработке, производству и сборке продукта под требования клиента. По сути, это директор по производству для сообщества, состоящего из нескольких независимых производителей.

Трендвотчер (Форсайтер) отслеживает появление новых тенденций в разных отраслях экономики, общественной жизни, политике и культуре, составляет отчёты о влиянии новых тенденций на клиентские потребности. На дальнем горизонте умение работать с образами будущего станет универсальной компетенцией любых управленцев.

Менеджер портфеля корпоративных венчурных фондов управляет инвестициями компании в стартапы, созданные на основе идей ее сотрудников и направленные на развитие продуктовой линейки компании. Сопровождает развитие этих стартапов от идеи до производства

Корпоративный антрополог отвечает за изучение рынков инновационной продукции компании антропологическими методами (например, включенное наблюдение) и повышающий связанность компании с её целевой аудиторией

Координатор программ развития сообществ организует и поддерживает диалог между независимыми командами производителей, согласовывая их долгосрочные цели и общий образ будущего, помогая им определить программу совместных инвестиций в производственные мощности и людей . По сути, это директор по стратегии для сообществ, состоящих из нескольких независимых команд.

Менеджер по управлению онлайн-продажами в оффлайн-компаниях разрабатывает механизмы продвижения товаров через Интернет, организует маркетинговые кампании в Интернете, сопровождает собственные онлайн-магазины компании или работает с партнерами по улучшению сервиса для клиентов (например, скорости доставки).

Проектировщик индивидуальной финансовой траектории рассчитывает модель личных инвестиций, опираясь на планируемые доходы-расходы, даёт рекомендации по планированию семейного и личного бюджета, развитию карьеры и др.

Кем работать

Менеджер – поистине универсальный специалист. Он решает кадровые вопросы, занимается поставками, налаживает рабочий процесс на предприятии, общается с клиентами и поставщиками, занимается делопроизводством и многое другое. Чаще всего менеджеры – офисные сотрудники, но бывают и исключения. Например, менеджеры по логистике или мерчендайзеры работают в основном на выезде. Бакалавры чаще всего претендуют на место менеджера по продажам или администратора. Более высокие перспективы открываются перед магистрами.

Перспективы

Наибольшую популярность на протяжении последних лет удерживает профессия «менеджер по продажам». Начинающий специалист, ещё не имеющий собственной клиентской базы, может рассчитывать на оклад в 15-20 тысяч плюс процент. Опытные сотрудники зарабатывают на этой должности 100 и более тысяч. Востребованы на рынке менеджеры по персоналу (от 30 тысяч рублей), менеджеры по рекламе (от 20 тысяч плюс процент), специалисты по государственному и муниципальному управлению (от 25 тысяч плюс социальный пакет).

Счастливая и успешная жизнь во многом зависит от работы, которой занимается человек. Как правильно выбрать профессию? В первую очередь нужно взвесить все «за» и «против», оценить разные профессии с точки зрения их плюсов и минусов. Необходимо подумать над следующими вопросами:

Интерес к профессии. *Хоть небольшой, но он должен быть. Неинтересная работа не приносит ни радости, ни удовлетворения. Но зато она может стать причиной стресса и депрессии.*

Возможность развить способности и таланты. *Люди, которые находят профессию, соответствующую этому критерию, чувствуют себя на работе, как рыбы в воде. Выявите свои таланты и попробуйте найти им применение в будущей профессии.*

Заработная плата. *Если на работе будут мало платить, придётся или искать подработку, или менять профессию. К профессии, которая не приносит хорошего дохода, интерес теряется, и люди стараются побыстрее найти ей замену. Если вы не хотите, чтобы такое произошло с вами, всерьёз задумайтесь над тем, сколько денег хотите получать, и уже в соответствии с этим ищите профессию. Но нужно помнить ещё об одном моменте. Он касается карьерного роста. Многие профессии дают возможность заработать лёгкие и быстрые деньги, но предусматривают карьерного успеха. А работа, например, банковского служащего, на начальном этапе может оцениваться значительно ниже. Однако со временем этот человек продвигается по служебной лестнице и получает с каждым разом всё больше. Поэтому, если работа вам подходит, но вы недовольны заработной платой, узнайте о возможностях и перспективах карьерного роста. При хорошей и добросовестной работе скоро вы будете получать больше, чем вам предлагали изначально.*

Профессионально важные качества. *Не стоит идти в певицы с дурным голосом, а в космонавты – со слабым сердцем. Каждая профессия требует от человека определённых способностей, знаний и умений и качеств. Рассматривая различные виды профессий, подумайте, какими качествами должен обладать человек в каждой из них. После этого спросите себя: «А есть ли у меня эти профессионально важные качества? Смогу ли я хорошо работать и получать удовольствие от такой работы?».*

Востребованность на рынке труда. *Выбирая профессию, оцените шансы на будущее трудоустройство. Для этого можно поискать данные статистики в Интернете. Из неё Вы узнаете, какие профессии востребованы обществом.*

«Телеком-планета»: успехи и перспективы

В течение двух дней, 28 и 29 марта, в СПбГУТ проходили заключительный, очный тур и финал интеллектуальной олимпиады «Телеком-планета», которая проводится нашим вузом уже во второй раз.

Всего в олимпиаде приняли участие ребята из 80 регионов России, а также школьники из Казахстана, Беларуси, Украины, Молдовы, Узбекистана и Таджикистана – более 3500 человек. Этот уникальный проект позволяет создать условия для интеллектуального развития и поддержки одарённых школьников, оказать им содействие в профессиональной ориентации. Напомним, что в течение всего февраля они принимали участие в онлайн-туре олимпиады, по результатам которого в СПбГУТ пригласили лучших.

На выполнение олимпиадных заданий школьникам отводилось два часа, в течение которых они должны были показать максимальную компетентность в решении задач. Пока члены жюри подводили итоги олимпиады, школьники посетили аудитории и лаборатории университета, пообщались с его студентами и сотрудниками, после чего все желающие отправились на экскурсию по городу.

В результате конкурсная комиссия определила победителей в двух номинациях: 9-10-й классы и 11-й класс. Кроме того, был определён победитель специальной секции «История связи». Им стал Артём Земцовский из города Архангельска.

После окончания финального тура участникам было предложено побороться за звание победителя викторины, организованной совместно с Центральным музеем связи им. А.С. Попова. Обладателем суперприза – зеркального фотоаппарата Nikon D5200 – стал Сергей Ворожцов из Томска.

Итак, победителями интеллектуальной олимпиады школьников «Телеком-планета»-2014 признаны:

9, 10-й классы:

Ильмир Кашапов (Кумертау), Олег Евсеев (Ломоносов), Антон Матвеев (Санкт-Петербург).

11-й класс:

Вадим Прокопьев (Санкт-Петербург), Герман Дмитриев (Псков), Сергей Ворожцов (Томск).

Поздравляем победителей и призёров олимпиады, желаем всем школьникам успехов в учебной и творческой деятельности!

Администрация университета выражает признательность за помощь в подготовке и проведении Всероссийской интеллектуальной олимпиады школьников «Телеком-планета» спонсорам и организациям-партнёрам, поддержавшим талантливых школьников, студентам-волонтёрам СПбГУТ *(на фото внизу)*, оказавшим участникам олимпиады самый радушный приём. Благодарим Центральный музей связи имени А.С. Попова, который подготовил вопросы по истории связи, участвовал в жюри и вручил свои призы главному победителю в исторической секции. Финалисты олимпиады были также отмечены призами Музея Истории Телефона (МИТ). Экскурсоводы МИТ и музея СПбГУТ познакомили участников и гостей олимпиады со своими постоянными экспозициями, размещёнными в стенах нашего университета.

Блиц-интервью с победителями олимпиады читайте на 8-й стр.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

20.04.2014 г. Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича» объявляет **конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава** с 01.09.2014 г.

Должность и наименование кафедры	Количество и размер ставок
Профессор кафедры автоматизации предприятий связи	1 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры высшей математики	1 ед. по 0,75 ст.
Профессор кафедры защищенных систем связи	1 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры истории и регионоведения	1 ед. по 1 ст., 1 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры радиопередающих устройств и средств подвижной связи	1 ед. по 0,75 ст.
Профессор кафедры радиосистем и обработки сигналов	1 ед. по 0,75 ст.,1 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры сетей связи и передачи данных	1 ед. по 1 ст., 2 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры телевидения и видеотехники	1 ед. по 0,25 ст., 1 ед. по 1 ст.
Профессор кафедры управления и моделирования в социально-экономических системах	1 ед. по 1 ст.
Профессор кафедры теоретических основ связи и радиотехники	1 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры физики	1 ед. по 0,5 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Профессор кафедры физической культуры	1 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры фотоники и линий связи	1 ед. по 0,25 ст.
Профессор кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности	2 ед. по 0,5 ст.
Профессор кафедры экономики и управления в связи	1 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры автоматизации предприятий связи	1 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры безопасности информационных систем	3 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры высшей математики	1 ед. по 1 ст., 2 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры защищенных систем связи	2 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры иностранных и русского языков	1 ед. по 1 ст., 3 ед. по 0,5 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры информатики и компьютерного дизайна	1 ед. по 1 ст.
Доцент кафедры информационных технологий в экономике	1 ед. по 1 ст., 2 ед. по 1 ст., 2 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры информационных управляющих систем	1 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств	3 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры радиопередающих устройств и средств подвижной связи	1 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры радиоприема, вещания и электромагнитной совместимости	1 ед. по 0,75 ст.
Доцент кафедры радиосистем и обработки сигналов	1 ед. по 1 ст., 2 ед. по 0,5 ст., 2 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры сетей связи и передачи данных	6 ед. по 1 ст., 3 ед. по 0,75 ст., 5 ед. по 0,5 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры социально-политических наук	3 ед. по 1 ст., 3 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры теоретических основ связи и радиотехники	6 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры управления и моделирования в социально-экономических системах	1 ед. по 1 ст.
Доцент кафедры физики	1 ед. по 0,5 ст.
Доцент кафедры физической культуры	1 ед. по 1 ст.
Доцент кафедры фотоники и линий связи	3 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности	2 ед. по 1 ст., 3 ед. по 0,5 ст., 2 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры экономики и управления в связи	5 ед. по 1 ст., 2 ед. по 0,25 ст.
Доцент кафедры экономической теории и основ предпринимательства	1 ед. по 1 ст., 2 ед. по 0,75 ст.
Доцент кафедры электроники и схемотехники	2 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры автоматизации предприятий связи	2 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры высшей математики	2 ед. по 0,25 ст., 1 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры защищенных систем связи	1 ед. по 1 ст., 1 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры иностранных и русского языков	2 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры иностранных языков	1 ед. по 1 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры инфокоммуникационных систем	1 ед. по 1 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры информатики и компьютерного дизайна	2 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры информационных технологий в экономике	1 ед. по 1 ст.
Старший преподаватель кафедры информационных управляющих систем	1 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры истории и регионоведения	1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры конструирования и производства радиоэлектронных средств	1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры радиоприема, вещания и электромагнитной совместимости	2 ед. по 0,75 ст.
Старший преподаватель кафедры радиосистем и обработки сигналов	1 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры сетей связи и передачи данных	1 ед. по 0,75 ст., 1 ед. по 0,5 ст., 2 ед. по 0,25ст.
Старший преподаватель кафедры социально-политических наук	2 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры теоретических основ связи и радиотехники	1 ед. по 0,5 ст.
Старший преподаватель кафедры управления и моделирования в социально-экономических системах	1 ед. по 1 ст.
Старший преподаватель кафедры физики	1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры физической культуры	3 ед. по 1 ст.
Старший преподаватель кафедры фотоники и линий связи	1 ед. по 1 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры экологии и безопасности жизнедеятельности	1 ед. по 0,75 ст., 3 ед. по 0,5 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры экономики и управления в связи	4 ед. по 0,25 ст.
Старший преподаватель кафедры электроники и схемотехники	1 ед. по 0,25 ст.
Преподаватель кафедры иностранных и русского языков	1 ед. по 0,5 ст.
Преподаватель кафедры физической культуры	1 ед. по 1 ст.
Ассистент кафедры автоматизации предприятий связи	1 ед. – 1 ст.
Ассистент кафедры защищенных систем связи	2 ед. по 0,5 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Ассистент кафедры истории и регионоведения	1 ед. по 0,75 ст.
Ассистент кафедры программной инженерии и вычислительной техники	1 ед. по 1 ст.
Ассистент кафедры сетей связи и передачи данных	1 ед. по 1 ст., 1 ед. по 0,5 ст., 1 ед. по 0,25 ст.
Ассистент кафедры социально-политических наук	1 ед. по 0,5 ст.
Ассистент кафедры экономики и управления в связи	1 ед. по 0,5 ст.
Ассистент кафедры фотоники и линий связи	1 ед. по 0,25 ст.

В конкурсе могут принять участие граждане РФ, имеющие высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, предъявляемым к соответствующей должности (приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»).

Должностные инструкции профессорско-преподавательского состава размещены на сайте университета в разделе «Сотрудникам – документооборот – открытый реестр документов». Приём документов для участия в конкурсе осуществляется в отделе кадров с 20 апреля 2014 года по 19 мая 2014 года с понедельника по пятницу с 14.00 до 16.00 по адресу: Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, ауд. 527А.

БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Как я бросил курить

Своим опытом делится Павел Зайчиков, студент группы МТ-02

По себе знаю, что проблема курения, а точнее, вопрос «как бросить курить», актуален для многих. Поэтому я и решил поделиться своим опытом и рассказать, как мне удалось справиться с этой вредной привычкой.

Мало кто знает, что сигареты вызывают такую же зависимость, как алкоголь и наркотики, а если и знают, не желают с этим согласиться. Молодёжь в ответ на предупреждения медиков отшучивается, а безразличное отношение взрослых к своему здоровью для меня до сих пор остаётся загадкой. С детства нам твердят, что курение – зло, убивающее человека, но мы как будто и не слышим этих слов. Почти каждый хоть раз в своей жизни пробовал закурить, кто просто из любопытства, кто-то, подражая старшим, а кто-то с надеждой, что сигарета поможет в трудную минуту. Однако это весьма распространённая ошибка! Те, кто впервые попробовал сигарету, могут обречь себя на пожизненное «рабство», став зависимым от никотина.

Я не стал исключением и тоже попробовал сигарету просто из интереса. Не поверите, мне было тогда всего 8 лет! Просто старшие мальчики во дворе решили надо мной пошутить... Как только я втянул дым сигареты, в глазах потемнело, закружилась голова и меня начало тошнить – классическая история многих первооткрывателей мира никотина. Как я тогда думал, на этом знакомство с сигаретами закончилось для меня навсегда. Ошибся. Свой первый провальный опыт я решил повторить в 14 лет, подойдя к этому делу уже осознанно. К тому времени большинство моих одноклассников курили – это было «круто и весело». Дымили за гаражами, собираясь после уроков небольшими компаниями. Мне нравился процесс курения, тем более, что я тогда о его вреде и не знал ничего. Знал только, что это плохо, а почему...

Так продолжалось около года. В возрасте 15 лет я переехал в другой город, пошёл в новую школу и сразу же бросил курить. Это не доставило мне никаких «мучений», так как смена обстановки подействовала на меня только положительно. Вокруг было столько всего нового, непривычного, я знакомился с городом и его культурой, много времени стал проводить за учебниками, и желания взять сигарету не возникло ни разу. В том же возрасте я занялся боксом, успешно занимался им четыре года, и мыслей о сигаретах не возникало. В дальнейшем, уже став студентом, я продолжал заниматься боксом, правда, потом врачи запретили мне этот спорт из-за проблем со здоровьем. Но привычка к постоянным физическим нагрузкам осталась, и я открыл для себя тяжёлую атлетику и бодибилдинг.

Однако во время первых летних студенческих каникул в компании друзей я опять решил попробовать закурить. На этот раз «баловство» с сигаретой обернулась для меня трёхлетней зависимостью. Я стал курить регулярно, и количество выкуренных сигарет в день порой исчислялось пачками. Теперь моё утро начиналось с сигареты, и только потом я умывался и завтракал. Перед сном тоже курил, бывало и не по одной сигарете. Настроение теперь зависело от наличия пачки в кармане. Утром стало намного тяжелее просыпаться, появилась одышка, кожа стало бледной, зубы и пальцы пожелтели, вся одеждам была пропитана запахом табака, ухудшилась память, появились периодические боли в животе... И всё же я думал, что в любой момент смогу отказаться от сигарет, но это только казалось. Мои друзья пытались всячески мне помочь, отбирали у меня сигареты, прятали их, когда я выходил из-за стола, держали пари, что я не смогу продержаться без сигарет какое-то время... Но это не помогало, и даже иногда приводило к ссорам.

И всё же я бросил курить! И помог мне в этом мой любимый спорт. Дело в том, что бодибилдинг – это образ жизни, подчиняющийся жёсткому дисциплинарному режиму, который под силу далеко не всем. Чтобы добиться успеха, этот режим необходимо соблюдать на сто процентов. В нём нет места сигаретам, наркотикам и алкоголю.

Когда я в очередной раз возвращался с тренировки домой, поймал себя на том, что закуриваю уже машинально, даже не заметив, как достаю сигарету, прикуриваю... Огорчало и то, что за два года тренировок я сильно отстал в силовых показателях от своих некурящих друзей. И твёрдо решил отказаться от сигарет. Только теперь, когда я поставил перед собой цель – восстановить утраченную из-за курения спортивную форму – это решение стало бесповоротным.

Табачный дым содержит 43 канцерогенных (вызывающих рак) вещества.

Курящий человек в среднем не доживает 20 лет жизни.

Сегодня в России около 44 миллионов курильщиков, из них 60 процентов — представители мужского пола.

90% больных раком лёгких – заядлые курильщики.

Около 100000 россиян ежегодно умирает от курения.

За последние 50 лет от курения умерло 62 млн. человека – больше, чем в годы Второй мировой войны.

Ежедневно во всём мире выкуривается более 15 миллиардов сигарет. Это 750 миллионов пачек, 75 миллионов блоков, громадные горы окурков высотой с многоэтажный дом.

Начал действовать по простому принципу: постепенно снижать зависимость до нуля. Сначала я ограничил количество сигарет до десяти в день, потом – до пяти. Тут моему организму стало ощутимо не хватать никотина, но я старался держать себя в руках, чтобы остаться хотя бы в этих границах. Постепенно я уменьшил количество перекуров до трёх: утром, днём и перед сном. Потом перешёл на «лайт», за ними – на электронные сигареты, а затем и вовсе бросил курить.

Конечно, дался мне этот процесс непросто, но я понял главное: чтобы бросить курить, необходимо понимать, для чего ты это делаешь и каких результатов стремишься достичь. Пока ты сам для себя твёрдо не решишь, тебя никто и ничто не остановит: ни друзья, ни врачи, ни антиреклама на пачках, ни высокие цены. Могу только посоветовать курильщикам, которые хотят отказаться от вредной привычки, но ежедневно откладывают это намерение, определить себе цель и постараться её достичь. Поберегите своё здоровье, и спустя много лет оно непременно скажет вам спасибо, впрочем, ваши старания окупятся и в самом ближайшем будущем.

СЛОВО

Эскулап и дочери его Панацея и Гигиена

Донор (от лат. dono – дарю), лицо, дающее для переливания свою кровь (наиболее распространённое донорство), ткань (например, кожу) или орган (например, почку) для пересадки больным (реципиентам). Донором может стать любой здоровый (по специальному медицинскому освидетельствованию), полноценный по физическому развитию человек не моложе 18 лет. Сдача крови безвредна для здоровья.

Проанализируем и некоторые другие знакомые нам медицинские термины.

Здоровье. Это слово по корню и значению праславянское. Праславянское sbdorvb, давшее современное слово «здоров», образовано из приставки Sb, имеющей такое же значение, как древнеиндийская su – «хороший», и основы dorvb – «дерево», «дуб». Предполагают, что первоначально прилагательное «здоровый» имело смысл: «из хорошего (крепкого) дерева», «крепкий, как дуб», «невредимый».

Эскулап. Так шутливо называют врача, фельдшера. Эскулап в римской мифологии – бог врачевания. Греки называли его Асклепием и приписывали ему способность воскрешать мертвых. По преданию, бог был перевезен в Рим в виде змеи, они и стала непременным атрибутом Асклепия.

У Асклепия были дочери: Панацея (всеисцеляющая) и Гигиея. Имя Панацея со временем стало нарицательным: так называют лекарство, избавляющее от всех болезней (которое, правда, еще никому не удалось создать). Гигиея считалась богиней здоровья. Её изображали в виде молодой девушки в тунике с чашей, из которой пьет змея. В наше время чаша со змеей стала эмблемой медицины.

Людей с высшим медицинским образованием называют «доктор» или «врач». Доктор (doctor) – слово латинское. Оно образовано от латинского глагола docere (обучать) и буквально означает «учёный». Со временем это слово приобрело значение «врач», или «учёный врач», – в отличие от недипломированных знахарей.

Врач. Чтобы определить этимологию этого слова, надо обратиться к родственным славянским языкам. В болгарском языке слово «врач» первоначально значило «знахарь, колдун». В сербохорватском этим словом тоже называли чародеев и колдунов, а глагол «врачити» означал «ворожить, гадать, лечить». Таким образом, врач по этимологии – знахарь, заговаривающий болезни.

Аптека. Это слово пришло в русский язык в XVI веке из польского языка (apteka). Оно этимологически восходит к латинскому apotheca и греческому apotheke, имеющим значение «кладовая», «склад».

Провизор. Происходит от латинского глагола providere – «предусматривать». Таким образом provisor – аптечный работник, который заранее заботится о лекарствах.

Карантин. Это слово, означающее временную изоляцию заболевших во избежание распространения инфекции, заимствовано из французского языка в XVIII веке. Французское слово guaranta (сорок) восходит к латинскому guadraginta (сорок). Слово «карантин» стали использовать в Италии в XIV веке для обозначения учреждений, в которых в течение 40 дней держали людей, суда и товары, прибывающие в страну из зараженной местности.

Грипп. В этой форме слово стало известно с первой половины XIX века. По своему происхождению оно восходит к славянскому слову «хрип», которое проникло во французский язык и слилось там со словом grippe – «неприязненное чувство, терзание». В немного измененной звуковой форме оно возвратилось в русский язык и было воспринято в нём как иностранное.

28, 29, 30 АПРЕЛЯ
ДНИ ДОНОРА В СПбГУТ
Пункт сдачи крови будет располагаться в аудиториях №117, №119, №119а.

даты	факультеты
28.04.14	ИКСС, ГФ, ФЭУ
29.04.14	ИВО, РТС
30.04.14	ИСиТ, ФФП

Донорский пункт работает с 9.30 до 11.30
Запрещается принимать алкоголь за 3-е суток до сдачи крови!
Подробная информация на www.sut.ru

Благодарность от OBS, Сочи

В адрес СПбГУТ из Олимпийской вещательной службы (OBS) пришло письмо, в котором, в частности, говорится:

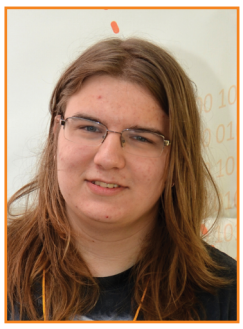
«Олимпийские игры являются плодом командных усилий, все сотрудники OBS, включая студентов вашего университета, работавших с нами, внесли свой вклад в успех этих Игр. Вы должны испытывать чувство гордости за достижения ваших студентов. Они сыграли важную роль в Олимпийских играх. Наши менеджеры были восхищены тем, как они работали и как относились к работе. С ними было приятно сотрудничать, и их следует поздравить с хорошим выполнением задач.

Благодарим вас за вашу готовность стать партнером OBS в данном проекте, имевшем своей целью совершенствование того замечательного образования, которое студенты получают в вашем университете. Для нас было почётно работать в этом важном проекте с вами как участником нашей команды. С нетерпением ждём того дня, когда мы встретим ваших студентов на будущих Олимпийских играх уже в качестве представляющих Россию членов профессиональной правообладающей съёмочной команды.»

Блиц-интервью с победителями олимпиады

(Начало на 6-й странице)

Вадим Прокопьев



– Как ты думаешь, что помогло тебе стать победителем олимпиады?

– Уверенность в себе и своих силах. И ещё умение быстро находить решение любой проблемы.

– Надо полагать, тебе больше нравятся точные науки – математика, физика?..

– Да, я считаю, что всё в мире должно быть логично, построено по определённым законам. Поскольку физика, математика – это от природы, то это самое логичное, что существует в мире.

Ильмир Кашапов

– Что помогло тебе стать финалистом олимпиады?

– Об олимпиаде я узнал от нашего учителя, заинтересовался и решил попробовать свои силы в заочном туре. Когда узнал, что прошёл в очный тур и приглашён в Санкт-Петербург, начал усиленно готовиться. Рад, что старания оказались не напрасны!

– Впечатления от викторины?

– Самые положительные! Очень рад, что выиграл и её, хотя и не ожидал.

– Твои пожелания будущим участникам.

– Удачи и победы!

Сергей Ворожцов

– Поделись, пожалуйста, своими впечатлениями о викторине?

– Для меня этот финальный конкурс стал сюрпризом. Тем более, что я не ожидал таких интересных вопросов, причём на самые разные темы. Чтобы на них правильно ответить, надо обладать разносторонними знаниями. К счастью, у меня получилось: что-то я знал из истории, что-то из области информатики, до чего-то дошёл логическим путём.

– А что помогло тебе занять призовое место непосредственно в самой олимпиаде?

– Надеюсь, что знания. В принципе, в программу конкурса входят мои любимые предметы: физика, математика, информатика. Я ими с удовольствием занимаюсь, и уже со второго класса принимаю участие в тематических олимпиадах. Искренне рад, что «Телеком-планета» стала своеобразным и успешным завершением моего «олимпийского» цикла.

– Куда планируете поступать?

– Пока точно не решил, возможно, в «Бонч».

Антон Матвеев

– Какие у Вас впечатления от конкурса?

– Очень интересный конкурс! Понравилось всё: и университет, и сама олимпиада, её организация, и то, как нас здесь встретили. Доволен я и своим результатом.

– Что помогло тебе стать финалистом?

– Даже не знаю, как ответить на этот вопрос. Честно говоря, немного удивлён. Второй раз участвую в этой олимпиаде, и уже во второй раз выхожу в финалисты. Наверное, мне везёт.

– Что можете пожелать следующим участникам олимпиады «Телеком-планета»?

– Ещё одного успеха себе, так как собираюсь посоревноваться в будущем году уже в числе одиннадцатиклассников, а всем школьникам – не бойтесь пробовать свои силы, участвуйте и побеждайте! Всё не так страшно и сложно, как кажется на первый взгляд.

Участница очного тура Диана Хапсирокова, республика Карачаево-Черкесия

– Какие у тебя впечатления от конкурса, от нашего вуза, от церемонии открытия конкурса?

– Об олимпиаде я узнала от школьных учителей. Решила поехать и мне здесь очень понравилось! Замечательный приём, отличная организация конкурса, запоминающееся открытие. Сам вуз большой, просторный, красивый.

– Куда планируешь поступать?

– Я ещё не решила. Возможно, в «Бонч». Тут уж как получится.

– На решение тестовых задач вам отвели два с половиной часа. Времени хватило?

– Да, мне удалось уложиться именно в это время.

– Что показалось в конкурсе самым сложным?

– Большая часть заданий достаточно сложная.

– Как ты оцениваешь своих соперников?

– Раз они прошли отборочный тур и сюда приехали, думаю, все они знающие, грамотные ребята.

– Приходилось ли участвовать ранее в каких-либо Олимпиадах?

– Конечно. В районных, республиканских. В дистанционных постоянно участвовала.

– Что тебе дал этот конкурс?

– Для меня лично это хороший опыт. Я смогла оценить свои знания, получила и новые навыки, и новую информацию.

Беседовали Павел Покидко и Даниил Семенов

СПОРТ–«БОНЧ»

«Bonch Tigers»: спорт, движение, здоровье

Не так давно в нашем университете появилась спортивно-оздоровительная комиссия «Bonch Tigers». Её руководитель и создатель – Антон Голубев (ИКСС, гр. МТ-02).

В начале этого года была собрана команда из 15 инициативных и интересующихся спортом ребят – представителей различных факультетов СПбГУТ, и работа комиссии пошла полным ходом.

Первым делом была создана публичная страница Bonch Sport Community. Здесь студенты могут оперативно получить всю информацию о предстоящих спортивных мероприятиях «Бонча», о результатах прошедших мероприятий, а также узнать о достижениях спортсменов нашего вуза.

Главная идея «Bonch Tigers» – популяризация спорта в нашем университете, проведение различных соревнований и мероприятий, начиная от совместных пробежек и заканчивая целыми турнирами.

Девиз организации – «Мы творим спорт!». Именно с ним спортивная комиссия «Бонча» собирается двигаться по тропе здорового образа жизни. Ребята ждут активной поддержки и интереса со стороны наших студентов, поскольку спорт занимает не последнее место в нашей жизни, и приглашают всех желающих присоединиться к сообществу. Подписывайтесь на «Bonch Tigers», читайте самые свежие и интересные новости спорта в нашем университете, анонсы предстоящих соревнований, просматривайте фоторепортажи и помните, спорт – это жизнь, это движение, это здоровье!

Наш корреспондент задал Антону Голубеву несколько вопросов:

– Вы готовитесь к лету специально или спорт – вещь не сезонная?

– Спорт со мной всё время, независимо от времени года. Без спорта мне скучно, он позволяет максимально полезно проводить время, свободное от других дел. Для меня спорт это часть жизни, не представляю себя без него!

– Каким видом спорта Вы занимаетесь?

– Волейболом, рукопашным боем, хожу в тренажерный зал. Сейчас увлекся роликовым слаломом.

– А как часто занимаетесь?

– Каждый день. Это могут быть тренировки по волейболу, поход в зал или просто пара часов на роликах. Но каждый день я уделяю время самоподготовке.

– Используете ли Вы какие-то специальные диеты?

– Нет, ем много и всё, что хочу. Нет никакой диеты.

– Какие упражнения посоветуете тем, кто не может позволить себе походы в фитнес-клуб?

– Эта вещь очень индивидуальная. Кто-то любит бегать, кто-то больше любит делать зарядку по утрам. А кто-то любит делать всё и сразу. Я советую всё и сразу!

Газета «Связист.spb»
Управление маркетинга и рекламы
Главный редактор: Е. Д. Грушина.
Вёрстка: Е. Д. Грушина.
По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.
За содержание рекламы ответственность несёт рекламодатель.
Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.
Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.
Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург, пр. Большевиков, д. 22, каб. 454.
Тел.: (812) 999-0349.
e-mail: umr@sut.ru

Отпечатано в типографии ООО «КМБХ»
Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21
Выпуск №12 (80)

Подписано в печать 17.04.2014 г.
Тираж 1000 экз. Заказ №14544
Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу.
Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.