

МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ, СВЯЗИ И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»

СОГЛАСОВАНО

Ректор СПбГУТ
Р.В. Киричек



(Подпись)

от «11» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра цифрового
развития, связи и массовых коммуникаций
Российской Федерации
С.А. Кукушев

(Подпись)

от «12» декабря 2024 г.

Программа развития
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича»
до 2033 года

Санкт-Петербург, 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Краткая характеристика Университета	4
1.2. Участие Университета в социально-экономическом развитии Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, укреплении ее позиций на мировом уровне	8
1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития	11
1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	11
2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	15
2.1. Миссия Университета	15
2.2. Стратегическая цель Университета	15
2.3. Целевая модель Университета	17
3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	26
3.1. Образовательная политика	26
3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	27
3.3. Молодежная политика	30
3.4. Политика управления человеческим капиталом	32
3.5. Кампусная и инфраструктурная политика	32
3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных	33
3.7. Система управления Университета	35
3.8. Финансово-экономическая модель	37
3.9. Социальная миссия Университета	38
3.10. Политика в области международной деятельности	39
3.11. Политика в области развития филиальной сети	40
4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	41
4.1. Структура управления Программой развития	41
4.2. Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития	43
4.3. Условия и порядок внесения изменений в Программу развития	44
4.4. Методика оценки эффективности реализации Программы развития	44
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации Программы развития и их значение	48
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. План мероприятий по реализации Программы развития	56
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации Программы развития	84
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Проекты и программы, реализуемые СПбГУТ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур	87

АННОТАЦИЯ

Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (далее – Программа развития, Университет соответственно) является документом стратегического планирования и базируется на принципах, изложенных в Федеральном законе от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в применении к развитию образовательной деятельности, деятельности в области социально-экономического развития страны в сфере ответственности Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (далее – Минцифры России).

Программа развития Университета определяет целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование достижения целей развития Университета в контексте социально-экономического развития Российской Федерации, ее Северо-Западного федерального округа и отрасли связи.

В соответствии с указанным в Программе развития Университета определены:

- текущее состояние развития Университета, миссия, занимаемые им текущие и планируемые позиции в социально-экономическом развитии страны;

- имеющиеся ресурсные и организационные возможности реализации Программы развития;

- программные цели, результаты и риски их недостижения;

- стратегия развития Университета;

- комплексные мероприятия в виде объективных планов по достижению целей и результатов Программы развития;

- методы управления реализацией Программы развития, в том числе обеспечение объективной измеримости достижения целей и результатов, а также управления изменениями Программы развития.

Разработка Программы развития Университета осуществлена с использованием норм Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановления Правительства Российской Федерации от 29.12.2021 № 2547 «Об утверждении требований к структуре и содержанию программы развития образовательных организаций высшего образования».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика Университета

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича основан 13 октября 1930 года на базе Высших курсов инженеров связи (наб. реки Мойки, 61) с наименованием «Ленинградский институт инженеров связи» (ЛИИС). В 1938 году реорганизован в Ленинградский электротехнический институт связи (ЛЭИС), в 1940 году институту присвоено имя профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича. В 1993 году установлен статус университета с наименованием «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ). Учредитель Университета – Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Основными учебными и научными подразделениями Университета являются: 6 факультетов, институт магистратуры, институт непрерывного образования, научно-исследовательский институт «Технологии связи», 34 кафедры (в том числе 8 базовых), 6 научно-образовательных центров, военный учебный центр (ведет обучение граждан Российской Федерации для прохождения военной службы по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению офицерами, а также офицеров, сержантов и солдат запаса), Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций им. Э.Т. Кренкеля, 2 филиала – Архангельский колледж телекоммуникаций им. Б.Л. Розинга, Смоленский колледж телекоммуникаций (колледжи ведут обучение по образовательным программам СПО).

Университет реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), образовательные программы дополнительного профессионального образования, дополнительные общеобразовательные программы.

Контингент обучающихся составляет около 14000 человек, в том числе по программам высшего образования 9200 человек (из них по очной форме обучения 6700 студентов), по программам среднего профессионального образования 3700 человек. По программам дополнительного профессионального образования ежегодно обучается в среднем 1500 человек. Количество иностранных студентов – более 390 человек из 43 государств мира.

СПбГУТ вносит существенный вклад в подготовку профессиональных кадров для цифровой экономики. Ежегодно Университет выпускает более 2000 специалистов по 47 направлениям и специальностям подготовки высшего образования (бакалавров, специалистов, магистров и научно-педагогических кадров), а также 15 специальностям подготовки среднего профессионального образования. Более 95% выпускников трудоустраиваются в ведущие отраслевые компании России в течение первого года после выпуска.

Университет играет значимую роль в системе подготовки кадров для Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России. Доля студентов Университета

от общего приведенного контингента обучающихся по профильным УГН(С) в регионе составляет:

- 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» – 10,5%;
- 10.00.00 «Информационная безопасность» – 17,0%;
- 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» – 33,5%.

Обучение студентов ведется в тесной связи с организациями и предприятиями – будущими работодателями выпускников, в том числе по совместным образовательным программам на следующих базовых кафедрах: «Комплексы и средства связи специального назначения» (ЭГО Холдинг), «Цифровое телевизионное и радиовещание» (ФГУП «РТРС»), «Специальные средства связи» (ОАО «Супертел»), «Конфигурируемые бизнес-приложения» (ООО «1С: Северо-Запад»), «Электронные компоненты радиоэлектронных средств» (PT Electronics), «Радиоэлектронные комплексы дистанционного мониторинга» (АО НПП «РАДАР ММС»), «Инновационные технологии телекоммуникаций» (ПАО «Ростелеком»), «Высокоскоростные магистральные транспортные DWDM-системы» (компания «Т8»).

Ежегодно на базовых кафедрах проходят обучение более 400 студентов.

Активную научную работу ведут 10 научных школ Университета, из которых одна – ведущая научная школа Российской Федерации, четыре включены в реестр Санкт-Петербурга.

При Университете работают 2 совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук по 7 научным специальностям.

СПбГУТ выстроил отношения стратегического партнерства с различными российскими и зарубежными организациями. Среди них есть как специализированные научные и образовательные организации, так и предприятия реального сектора экономики, органы государственного и муниципального управления, общественные организации и др. Основными объединениями, в которые входит СПбГУТ, являются: Международный союз электросвязи, Ассоциация разработчиков и производителей электроники, Международная ассоциация технопарков, Ассоциация «Цифровые технологии в промышленности».

Сегодня СПбГУТ – центр компетенций по приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации:

- между Университетом и АО «ШВАБЕ» (ГК «Ростех») подписано соглашение о научно-техническом сотрудничестве, предусматривающем реализацию совместных проектов в области фотоники, систем связи и гражданского приборостроения;

- на базе Научно-образовательного центра «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети» и кафедры радиосвязи и вещания в Университете открыты лаборатории промышленного интернета вещей (IIoT);

- Университет выбран в качестве центра профессионального мастерства Международного союза электросвязи (МСЭ) и признан поставщиком высококачественных услуг профессиональной подготовки в таких областях, как интернет вещей, цифровое радиовещание и кибербезопасность;

- Университет принимает активное участие в формировании центров компетенции программы «Цифровая экономика» и вошел в состав рабочей подгруппы по направлению «Исследования и разработки»;

- Университет участвует в составе консорциума вузов и научных организаций: получил статус участника Центров компетенций Национальной технологической инициативы по направлениям «Технологии беспроводной связи и интернета вещей» и «Технологии распределенных реестров» для создания инновационных решений в области «сквозных» технологий, с 2022 года консорциума «Стратегический проект «Новые технологии информационной связности объектов и территорий» на базе СПбГЭТУ «ЛЭТИ» (Программа «Приоритет 2030»);

- Университет – участник национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» с проектами «Приоритетный проезд», «Растр» и «МультиЦод»;

- Университет – участник программы «Национальный проект «Наука и Университеты» в консорциуме «Арктический Альянс «Холодные земли» на базе научно-образовательного центра мирового уровня «Север: территория устойчивого развития»;

- Университет – участник федерального проекта «Информационная безопасность» со следующими проектами: «Разработка методики анализа безопасности объектов критической информационной инфраструктуры», «Разработка и исследование методик обеспечения безопасности объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, функционирующих в области оборонной промышленности», «Разработка и реализация на регулярной основе программы кибергигиены и повышения грамотности широких слоев населения по вопросам информационной безопасности»;

- Университет – исполнитель работ по гранту Фонда развития Центра разработки и коммерциализации новых технологий (Фонд «Сколково») в рамках пилотного проекта апробации технологий искусственного интеллекта в приоритетных отраслях в процессе реализации федерального проекта «Искусственный интеллект» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- по заказу госкорпорации «Росатом» в Университете реализуется проект по проблематике термоядерного синтеза;

- Университет – получатель мегагранта (гранта Минобрнауки России в форме субсидий из федерального бюджета для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации).

В СПбГУТ функционируют 3 малых инновационных предприятия (ООО «Современные информационные технологии», ООО «Инновационная компания «МЕВОДЭНА», ООО «Малое инновационное предприятие «БОНЧ АЙТИ»), в качестве вклада в уставной капитал которых СПбГУТ внес право на использование результатов интеллектуальной деятельности.

В Университете издается научный журнал «Труды учебных заведений связи», включенный в 2019 году в перечень журналов ВАК.

Одним из приоритетных направлений развития СПбГУТ является реализация в СПбГУТ молодежной политики. Осуществляются программы гражданско-патриотического воспитания и здорового образа жизни, а также вовлечения молодежи в киберспортивные мероприятия. Система выявления и поддержки развития способностей и талантов молодежи в различных областях деятельности включает в себя:

- проведение конкурсов «Студент года», «Лучший выпускник», «Студенческая весна», «Конкурс студенческих советов», «Лучшая учебная группа», «Лучший куратор группы»; студенческих олимпиад и научных конференций «Телеком-планета», «Практическая конференция магистрантов», «Инфотелеком», чемпионата «Молодые профессионалы» по стандартам Worldskills, «КиберГУТ», хакатона «Bonch Hack» и пр.;

- проведение мероприятия по направлениям Игр будущего – «Битва роботов», «Гонки дронов»;

- участие в федеральных форумах для молодежи «Я-профессионал», «Радио Фест», «Лидеры России», «Таврида», «Я – инженер», «Территория смыслов», «Твой ход» и пр., в конкурсах грантов Федерального агентства по делам молодежи на поддержку молодежных проектов.

В Университете действуют более 20 молодежных объединений и клубов, в деятельность которых ежегодно вовлечены более 2500 студентов. В спортивных секциях и мероприятиях участвуют более 5000 человек. Более 800 студентов получили серебряные и золотые значки ГТО, около 40 – получили звание кандидатов или мастеров спорта.

В 2021 году коллектив Университета за работу в области патриотического воспитания, за выдающиеся научные результаты в области науки и техники и достижения в области высшего и среднего профессионального образования был отмечен премией Правительства Санкт-Петербурга.

Общая численность работников Университета в среднем составляет около 1250 человек основного персонала, из них научно-педагогические работники (основной персонал) – 460 человек.

Вызовом для Университета является возрастная характеристика профессорско-преподавательского состава (ППС). Средний возраст ППС на 2022/2023 учебный год составил 54 года, доля ППС моложе 39 лет – 23,5%.

Основу учебно-материальной базы Университета составляют:

- учебно-лабораторные корпуса – 10;

- общежития – 10;

- научный полигон в п. Воейково Ленинградской области.

Общая площадь зданий Университета составляет 174969,8 кв. м, в том числе:

- учебно-лабораторные – 117729 кв. м;

- общежития – 36839 кв. м.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, необходимым демонстрационным

и лабораторным оборудованием. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС. Студенты и сотрудники СПбГУТ имеют комфортные условия для обучения и работы (в зданиях Университета функционируют кафе, столовые, медицинские кабинеты, спортивные и тренажерные залы, библиотеки с читальными залами).

Корпоративная информационно-коммуникационная сеть Университета построена на оптоволоконных линиях связи, работающих с пропускной способностью 1 Гбит/с. Сеть объединяет все здания Университета в единую коммутируемую среду с разделением на подсети. Здания Университета подключены по высокоскоростным каналам связи, подключение реализовано на базе сети оператора связи по технологии L2 VPN MPLS.

Университету присвоены статусы:

- экзаменационный центр оценки квалификации Агентства развития профессионального мастерства «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- федеральная площадка реализации Национального проекта «Содействие занятости» по компетенции «Программные решения для бизнеса»;

- национальный специализированный центр компетенций «Программные решения для бизнеса»;

- федеральная инновационная площадка, включенная в инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования.

В 2022 году на базе Университета создан Северо-Западный федеральный образовательный центр Национального киберполигона, а также первая в России сетевая академия Eltex. Университет является победителем конкурса на соискание награды Правительства Санкт-Петербурга – почетного знака «За качество товаров (продукции), работ и услуг».

1.2. Участие Университета в социально-экономическом развитии Российской Федерации и субъекта Российской Федерации, укреплении ее позиций на мировом уровне

Стратегической целью участия Университета в социально-экономическом развитии страны является удовлетворение запроса общества и власти на обеспечение технологического суверенитета Российской Федерации в части высококачественной подготовки кадров, разработку и внедрение инновационных продуктов в области критической информационной инфраструктуры, информационных технологий и отрасли связи.

Университет является участником достижения целей национального развития Российской Федерации, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474. С этой целью Университетом в проактивном режиме осуществляется как самостоятельная научно-образовательная деятельность, так и участие в выполнении проектов национальной программы «Цифровая экономика» и национального проекта «Образование».

Университет ежегодно подготавливает для телекоммуникационной отрасли наибольшее, по сравнению с иными образовательными организациями, количество выпускников, обладающих современными компетенциями в области информационных технологий и связи. Обеспечение стратегически важной отрасли связи и области информационных технологий высококвалифицированными кадрами Университет осуществляет совместно с индустриальными партнерами. При этом Университет стремится к практическому воплощению замыслов и идей, успешно решая стоящие задачи по формированию современного образовательного центра подготовки высококвалифицированных специалистов в области связи, а также других отраслей экономики и областей деятельности – драйверов развития страны.

Деятельность Университета также базируется на направлениях Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642. Как научно-исследовательская организация, Университет позиционирует себя в качестве центра развития инноваций в области информационных технологий и связи. Вуз объединяет вокруг себя научные институты, компании и предприятия высокотехнологичных отраслей экономики, направляя свою деятельность на прорывные научные исследования в области критической информационной инфраструктуры, сетей связи нового поколения, интернета вещей, беспилотных авиационных систем, процессов цифровой трансформации экономики во всех ее прикладных аспектах.

Выполняя научно-исследовательские проекты, СПбГУТ внес существенный вклад в достижение целей федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2021 годы» по следующим приоритетам НТР:

- переход к передовым цифровым, интеллектуальным производственным технологиям, роботизированным системам, новым материалам и способам конструирования;

- создание систем обработки больших объемов данных, машинного обучения и искусственного интеллекта;

- обеспечение связанности территории Российской Федерации за счет создания интеллектуальных транспортных и телекоммуникационных систем, а также занятия и удержания лидерских позиций в создании международных транспортно-логистических систем, освоении и использовании космического и воздушного пространства, Мирового океана, Арктики и Антарктики.

Одним из векторов развития Университета является следование национальной цели «Технологическое лидерство». СПбГУТ продолжает реализовывать большое количество разработок инновационных продуктов, применимых при переходе экономики на новый, седьмой технологический уклад, а также решений, обеспечивающих должное развитие существующих технологических укладов. К ним относятся:

- создание новых инфокоммуникационных технологий, в том числе технологий интернета вещей (IoT);

- создание технологий информационной безопасности, в том числе для критической информационной инфраструктуры;

- внедрение современных технологий контроля безопасности населения и территории, включая контроль воздушного пространства над беспилотными авиационными системами, что в последнее время получило сверхактуальный статус.

Вуз активно развивает взаимодействие с субъектами Северо-Западного федерального округа в таких направлениях, как:

- внедрение в практическую деятельность органов государственной власти Санкт-Петербурга методов анализа «больших данных»;

- содействие в разработке стратегических документов по цифровой трансформации и обеспечению информационной безопасности в государственном управлении;

- разработка и внедрение в Ленинградской области концепции цифрового трансформирования обеспечения безопасности территории и населения;

- цифровизация контроль-надзорной деятельности Департамента лесного хозяйства по СЗФО.

На международной арене Университет вносит вклад в глобальную конкурентоспособность российских решений и разработок путем активного участия в деятельности МСЭ-Т и Института БРИКС с сопутствующим продвижением передовых идей и разработок в дружественных странах.

Таким образом, деятельность Университета направлена не только на разрешение локальных запросов, но и ориентирован на позиционирование на глобальных рынках.

СПбГУТ осуществляет свою образовательную и научно-исследовательскую деятельность в условиях острой конкуренции. При этом конкурентами Университета являются не только образовательные организации, подведомственные Минцифры России, но и иные образовательные организации, а также крупные технологические компании. В настоящее время Университет в области образования действует на мировом рынке, а в области научно-прикладных исследований и разработок на рынке телекоммуникационной отрасли, которая по своему характеру является глобальной.

Решение Университетом задач социально-экономического развития страны, Северо-Западного федерального округа и отрасли связи формирует вызовы, ответом на которые является настоящая Программа развития. К таким вызовам относятся корреспондирующие с основными направлениями деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. от 29.09.2018 № 8028п-П13):

- необходимость ускоренного внедрения цифровых технологий в экономике и социальной сфере, в том числе в рамках платформы «ГосТех»;

- обеспечение устойчивости и безопасности функционирования российской цифровой и критической информационной инфраструктуры;

- усиление мер безопасности информационной среды;

- достижение технологического суверенитета, требующего ускоренного развития отечественного программного обеспечения средств и сетей связи, цифровых технологий в сфере компетенции Университета.

1.3. Ресурсное и финансовое обеспечение Программы развития

Финансовое обеспечение Программы осуществляется за счет всех видов доходов Университета в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, утверждаемым ежегодно в установленном порядке. На реализацию проектной части Программы (проектов развития) Университет будет ежегодно с 2024 по 2033 годы направлять не менее 20% совокупных доходов (без учета целевых субсидий).

Ключевыми направлениями проектных расходов являются:

- модернизация образовательной модели;
- расширение объема научных исследований;
- молодежная политика;
- цифровая трансформация;
- развитие инфраструктуры и совершенствование материально-технической базы;
- продвижение Университета на российском и международных рынках (маркетинг);
- развитие существующей филиальной сети.

Структура, размеры и источники покрытия расходов по реализации программы определяются ежегодно при формировании бюджета Университета на соответствующий период. Объемы финансового обеспечения мероприятий Программы по ключевым направлениям предусмотрены приложением 3 к Программе.

Реализация мероприятий по развитию имущественного комплекса Университета, предусмотренных Программой, предполагает выделение бюджетных инвестиций в 2024–2025 годах на строительство спортивного комплекса Университета в общей сумме 250,7 млн руб. (97,5 млн руб. (40%) в 2024 году и 153,2 млн руб. (60%) в 2025 году). Предполагаемый объем бюджетных инвестиций рассчитан исходя из сметной стоимости строительства объекта в ценах соответствующих лет. Кроме этого, Университет предусматривает ежегодное софинансирование мероприятий по развитию имущественного комплекса Университета, включенных в Программу, за счет собственных средств в размере, доступном для расходов на эти цели без ущерба для основной деятельности.

1.4. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации Программы развития

Программа развития Университета охватывает период до 2033 года и является комплексной программой, нацеленной на достижение заявленных целей. Вуз в своей деятельности глубоко интегрирован во многие социально-экономические процессы Санкт-Петербурга, Северо-Западного федерального округа, России и мира. Следовательно, Университет, обладая как преимуществами, так и недостатками, обусловленными внутренними факторами своей деятельности, в то же время подвержен влиянию внешних факторов,

которые несут в себе как возможности, так и угрозы. Это, в свою очередь, несет в себе потенциальные риски реализации Программы, которые могут оказать влияние на достижение заявленных целей.

Реализация мероприятий Программы развития определяется SWOT-анализом, включающим в себя параметры, обусловленные как внутренними факторами (сильные и слабые стороны Университета), так и внешними (возможности и угрозы для Университета).

Внутренние сильные стороны Университета:

- история, традиции и узнаваемый бренд;
- специализация научно-образовательной деятельности в востребованных приоритетных направлениях областей ИТ и связи;
- сильная подготовка абитуриентов (высокий средний балл ЕГЭ);
- наличие системы непрерывного образования «школа – колледж – вуз»;
- новая и современная инфраструктура кампуса с высоким уровнем визуального имиджа;
- достаточный уровень материально-технической базы учебно-научных лабораторий;
- квалифицированный состав НПП с высоким научно-исследовательским потенциалом;
- устойчивая финансовая система.

Внутренние слабые стороны Университета:

- слабая персонализация образовательной траектории обучающихся;
- преобладание традиционных и устаревших форматов обучения, слабая интерактивность и проектная ориентированность обучения;
- ограниченная реализация программ дополнительного профессионального образования;
- разрозненная организационная структура учебных подразделений;
- малое количество программ на английском языке;
- нехватка молодых специалистов и преимущественно возрастной состав ППС;
- недостаточные ресурсы для проживания иногородних обучающихся;
- низкий уровень коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;
- низкий уровень цифровизации всех сфер деятельности, включая образовательную.

Внешние возможности Университета:

- расположение Университета в крупном мегаполисе с развитой социальной инфраструктурой;
- высокий спрос абитуриентов на направления обучения в области ИТ и связи в вузах;
- высокие востребованность и зарплата выпускников вузов на рынке труда в области ИТ и связи;
- партнерские отношения с крупными компаниями – ключевыми национальными игроками рынка в области ИТ и связи;

- конкурсы на предоставление субсидий Минцифры России и на участие в проектах национальной программы «Цифровая экономика» и национального проекта «Образование».

Внешние угрозы Университету:

- высокая конкуренция в регионе среди университетов, осуществляющих обучение по программам в областях ИТ и связи;

- тренд на падение интереса абитуриентов к высшему образованию из-за их ориентации на программы СПО;

- рост популярности онлайн-курсов и формата EdTech-образования;

- санкционное давление и ограниченный выбор оборудования и ПО для образовательной и научной деятельности;

- риски снижения покупательской способности абитуриентов и их семей;

- скорость изменения запросов в областях ИТ и связи значительно превосходит возможности быстрых изменений в учебных планах.

При проведении SWOT-анализа Университета его внешняя и внутренняя среды связываются в единое целое и на его основе формируются стратегические цели, задачи и соответствующие мероприятия Программы развития при том или ином сочетании сил, слабостей, возможностей и угроз. При этом общий подход в формировании Программы основывается на том, чтобы активно использовать сильные стороны, возможности превратить в преимущества, слабые стороны усилить, угрозы нейтрализовать.

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется по ключевым показателям деятельности Университета, которые определены как целевые индикаторы развития до 2033 года и являются ожидаемыми (планируемыми) результатами. Ключевыми контрольными временными точками промежуточной оценки являются 2025, 2027 и 2033 годы. По факту достижения фактических значений показателей запланированного можно судить не только о финальном результате как оценке эффективности Программы развития, но и о промежуточных итогах ее реализации, в процессе которой могут возникнуть различные обстоятельства, в том числе форс-мажорные, связанные с рисками, которые обусловлены как внешними угрозами, так и слабыми сторонами Университета. Ожидаемые результаты, выраженные через показатели развития, представлены в приложении 2 Программы развития. При этом Программу развития можно считать успешной при достижении фактических значений большинства показателей их запланированным значениям, тем самым достигаются заявленные в Программе развития цели.

Для выполнения миссии, заявленной в Программе развития, процесс ее реализации иерархически разбивается на множество отдельных компонентов. На самом нижнем уровне иерархии расположены проекты, которые по своим дорожным картам проходят через этапы, определенные временными контрольными точками. В результате прохождения этапов проектов (каждый на определенной ветке) реализуются соответствующие мероприятия. Каждое мероприятие может быть реализовано посредством одного или нескольких проектов. В процессе реализации мероприятий решаются задачи, каждая из которых относится к определенной политике. В результате решения задач

Программы развития достигается цель по одному из трех вкладов. Реализация цели по всем трем вкладам (образование, наука и общество) приводит к финальной стадии реализации Программы развития – выполнению миссии. Ряд ключевых показателей относится к критериям программ академического стратегического лидерства «Приоритет-2030» и «Передовые инженерные школы», и ориентация в Программе развития на их целевые значения может способствовать успешному прохождению конкурса и получению соответствующего статуса, а также позволит претендовать на получение грантов в рамках обозначенных программ.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия Университета

Университеты играют важную роль в развитии экономики и гражданского общества, предоставляя знания, навыки, фундаментальные исследования и инновации, необходимые стране для обеспечения экономического, социального, политического развития и роста. Сущность модели Университета состоит в преимущественном развитии ключевых направлений деятельности, которые становятся базовыми. Основные направления подготовки кадров и научных исследований в СПбГУТ сосредоточены в областях информационных технологий и связи.

Миссия Университета, как смысл его существования, соответствует модели университетов третьего поколения, основанной на единстве образования, науки и общества, и включает в себя три взаимосвязанных составляющих, относящихся к специфике деятельности Университета в области информационных технологий и связи:

- содействие развитию человеческого капитала через подготовку нового поколения профессиональных лидеров и интеллектуальной элиты страны;
- генерация новых знаний через научные исследования и инновации;
- создание ценностей для общества через привитие человеку его инновационно-предпринимательской роли;
- формирование нравственной личности, патриотизма и его служения на благо страны.

Особенность миссии СПбГУТ как университета третьего поколения заключается в том, чтобы играть существенную роль не только в образовательной и научной деятельности, но и в создании ценностей для общества. Взаимосвязь Университета и местных сообществ, прежде всего субъектов экономической деятельности (индустриальных партнеров), приобретает сейчас все большее значение как фактор гармоничного развития регионов. В широком смысле третья составляющая миссии рассматривается как многомерный феномен, который на равных включает в себя социальное, культурное и научно-образовательное измерения.

2.2. Стратегическая цель Университета

Стратегической целью Университета на перспективу 2033 года является его становление и признание как лидирующего образовательного учреждения высшего образования, специализирующегося в области информационных технологий и связи и обеспечивающего существенный вклад в развитие национальной системы образования, науки и общества как в Северо-Западном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

В стратегической цели СПбГУТ, в соответствии с заявленной миссией модели Университета третьего поколения, ключевым результатом является *лидерство* в области информационных технологий и связи по трем вкладам:

в образование, науку и общество. Эти три вклада Университета тесно связаны друг с другом и являются определяющими в деятельности на обозначенном временном горизонте.

*Лидерство Университета в подготовке кадров
в области информационных технологий и связи*

В сфере высшего профессионального образования Университет достиг первенства по числу студентов среди вузов, подведомственных Министерству цифрового развития Российской Федерации. Согласно рейтингу российских вузов «Национальное признание» по предмету «Связь» Университет (по данным 2021 года) занимает второе место. Тем не менее Университету необходимо развивать образовательные программы для удовлетворения меняющихся приоритетов как по направлениям подготовки, так и по их востребованности у абитуриентов и выпускников. Существующая база объективно подтвержденных образовательных компетенций и возможностей Университета позволяет достичь лидерства при условии постоянного совершенствования этой базы. С учетом субъективного восприятия потенциальными абитуриентами позиционирования образовательной организации важным направлением являются активные имиджевые мероприятия и создание дружественной студенту экосистемы образования в Университете.

*Лидерство Университета в научных исследованиях и инновациях
в области информационных технологий и связи*

В области информационных технологий и связи текущие позиции Университета разноплановы. В сфере связи Университет имеет ряд федеральных центров компетенций, в то время как в области информационных технологий функционирует только Центр компетенций по информационной безопасности. При этом конкурентная среда по научной деятельности в этих сферах более агрессивна, по сравнению с образовательной деятельностью. Для достижения стратегической цели признания лидерства за Университетом в научных исследованиях и инновациях и сопутствующему ей увеличению доходов вуза необходимо сохранять актуальные компетенции в сфере связи, агрессивно их наращивать и предпринимать организационно-административные усилия по созданию стабильного пула государственных и крупнейших коммерческих заказчиков.

*Лидерство Университета в создании ценностей для общества
в области информационных технологий и связи*

Создание ценностей для общества относится к третьей составляющей миссии Университета. Включение предпринимательских компетенций в учебные планы студентов и акцент на коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности способствуют созданию ценностей для общества. Национальной программой «Цифровая экономика Российской Федерации» предусмотрена реализация 9 федеральных проектов. Кроме федерального уровня, в субъектах Российской Федерации реализуются государственные программы, в которых

решаются актуальные задачи цифровой трансформации в сферах здравоохранения, образования, транспорта, развития городской среды, государственного управления и социальной сферы. Университет при обладании либо появлении новых компетенций в соответствующих сферах также намерен участвовать в решении региональных задач. Реализация Университетом национальных программ и программ субъектов зависит не только от имеющихся компетенций, но и от успешного позиционирования Университета в глазах как федеральных и региональных органов власти, так и общества в целом.

В Университете развивается дружеская к студенту система обучения. Такая экосистема включает в себя не только непосредственное качественное обеспечение учебного процесса (оснащенные аудитории, лабораторная и полигонная базы), но и разнообразные возможности, привычные и востребованные для молодежи (разнообразные коворкинги, места общения, места творческих, коммуникационных и спортивных активностей и пр.). Но, несмотря на это, дружественная экосистема для научного и исследовательского развития создана не в полной мере. Такая экосистема должна обладать следующими ключевыми факторами:

- наличие мест для проведения исследований, имеющих не только современное оснащение, но и современную организацию пространства;

- мотивирование как сотрудников вуза, так и студентов к генерации идей, их практическому воплощению, причем мотивация должна быть не только материальная, но и моральная;

- всемерная поддержка состоявшихся и востребованных разработок, в том числе поддержка создания стартапов, вывода их на рынок.

Создание современной экосистемы для внедрения в экономику новых продуктов и услуг является амбициозной целью, сопряженной с привлечением существенных финансовых, организационных, человеческих и административных ресурсов.

2.3. Целевая модель Университета

В основу Программы развития Университета положена целевая модель достижения лидерства по трем взаимосвязанным элементам с учетом специфики деятельности СПбГУТ в области информационных технологий и связи:

1. Университет – лидер по подготовке кадров (вклад в образование);
2. Университет – лидер в научных исследованиях и инновациях (вклад в науку);
3. Университет – лидер в создании ценностей для общества и предоставлению карьерных траекторий для молодых специалистов (вклад в общество).

Достижение стратегической цели лидерства Университета в области информационных технологий и связи по вкладу в образование, науку и общество при реализации Программы определяется целевой моделью развития СПбГУТ. Прогресс в достижении лидерства вуза определяется посредством оценки эффективности реализации Программы развития по целевым показателям

(индикаторам) в определенные контрольные временные точки – 2025, 2027 и 2033 годы.

Целевая модель базируется на оптимальном сочетании процессного и проектного методов управления реализацией Программы. При этом процессный метод обеспечивает управление развитием перманентных направлений деятельности Университета, определенных его стратегической целью. Проектный метод обеспечивает управление развитием новых прорывных и инновационных приоритетных для Университета направлений деятельности в детерминированные сроки. К таким ключевым приоритетным направлениям относятся искусственный интеллект, беспилотные системы и международная стандартизация в области связи. После завершения создания одного из новых направлений деятельности СПбГУТ управление его развитием будет осуществляться процессным методом.

Целевая модель Университета структурно представлена на схеме ниже.

Целевая модель СПбГУТ



Сопоставление стратегической цели по вкладам с задачами Программы развития и показателями их исполнения на горизонте исполнения (2033 год) приведены в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Соответствие задач цели по вкладам и результатам

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
Образовательная политика	Проектная ориентация обучения и формирования компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики	Образование Общество	Численность обучающихся по программам высшего образования очной формы обучения, чел.	8100
	Обеспечение обучающегося возможностью активного участия в формировании индивидуальной образовательной траектории	Образование	Доля трудоустроенных выпускников высшего образования, %	97
	Переход к образовательной модели смешанного обучения, опирающегося на возможности цифровых технологий	Образование	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по очной форме на бюджет, ед.	72
	Формирование у всех обучающихся базовых и продвинутых предпринимательских и цифровых компетенций	Образование Общество	Количество слушателей программ ДПО, чел.	7000: - 5000 на платной основе; - 2000 на бесплатной основе
	Переход системы непрерывного образования в один из ключевых видов деятельности	Образование		
Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций	Позиционирование Университета в качестве ведущего научно-технического центра Российской Федерации в международном	Наука	Объем НИОКР на 1 НПП, тыс. руб.	1645,4
			Общий объем доходов от выполнения НИОКР, услуг, связанных с	600

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
	информационном пространстве		научными, научно-техническими разработками, млн руб.	
	Развитие человеческого капитала и совершенствование научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре	Наука Общество	Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), подлежащих государственной регистрации, ед.	100
	Развитие проектной деятельности для реализации комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ в соответствии с запросами предприятий реального сектора экономики и органов власти	Наука Общество	Число публикаций в рецензируемых научных изданиях, включенных в Перечень ВАК, а также в международные реферативные базы данных и системы цитирования, ед.	600
	Развитие нормативно-правовой базы выполнения НИОКР и формирование устойчивых финансовых потоков от их выполнения	Наука	Количество успешно защищенных диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и ученой степени доктора наук, ед.	20
	Поощрение публикационной активности, создания РИД, разработка отечественных и международных стандартов в области связи	Наука Общество		
	Повышение качества работы диссертационных	Наука		

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
	советов и количества защищаемых диссертаций			
Молодежная политика	Формирование у молодежи гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей российского общества	Общество	Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях, чел.	1400
	Обеспечение межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, профилактики и предупреждения проявлений экстремизма и терроризма в деятельности молодежных объединений	Общество	Количество проектов городского, регионального и всероссийского уровней, в которых приняли участие студенты Университета, ед. Число студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, чел.	160 1300
	Систематическое выявление и поддержка развития способностей и талантов молодежи в различных областях деятельности, в том числе обеспечение условий для развития студенческого самоуправления и студенческих объединений	Общество		
	Планомерная поддержка студенческого спорта и	Общество		

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
	продвижения здорового образа жизни в молодежной среде			
	Формирование у молодежи профессионального сознания	Общество		
Политика управления человеческим капиталом	Создание условий для привлечения и удержания молодых кадров	Образование Наука	Доля вакансий ППС с конкурсом 2 и более человек на место, %	20
	Создание условий для эффективного профессионального и личностного развития сотрудников	Образование Наука	Доля НПР в возрасте до 39 лет, % Средний возраст ППС, лет Доля ППС, имеющих ученые степени кандидата и доктора наук, %	34 46 67
Кампусная и инфраструктурная политика	Формирование и совершенствование в Университете современной инфраструктуры научно-образовательных и рекреационных пространств мирового уровня	Образование Наука Общество	Количество открытых студенческих пространств (коворкингов) в Университете, ед. Капитально отремонтированные здания общежитий, %	4 100
	Обеспечение комфортными условиями проживания иногородних и иностранных студентов	Образование Наука Общество	Обеспеченность местами в общежитиях, % Открытые спортивные площадки, ед. Количество объектов, доступных для инвалидов, ед.	90 1 6
Цифровая трансформация	Развитие современной	Образование Наука	Интегральный показатель оценки	98

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
и политика в области открытых данных	цифровой инфраструктуры Университета		цифровой трансформации, %	
	Формирование и совершенствование необходимых компетенций путем внедрения симуляционных технологий	Образование	Число массовых открытых онлайн-курсов (МООК), ед.	15
	Обеспечение информационной безопасности деятельности, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных	Образование Наука	Число электронных учебных курсов (ЭУК), ед.	300
	Повышение доступности образовательных программ и сервисов за счет применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, разработки онлайн-курсов и размещение их на открытых образовательных платформах	Образование	Доля цифровизированных процессов от их общего числа, %	100
	Внедрение сквозных цифровых технологий в деятельность Университета, а именно:	Образование Наука		

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
	внедрение лучших практик по управлению Университетом на основе данных, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта; внедрение инструмента аналитики на основе больших данных в качестве базы для принятия решений и развития в парадигме университета	Образование Наука		
Финансово-экономическая модель	Повышение эффективности управления финансами	Образование Наука	Объем средств от образовательной деятельности, исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта РФ, местных бюджетов на 1 НПП, тыс. руб.	5230
	Обеспечение финансовой устойчивости	Образование Наука		
Политика в области международной деятельности	Формирование пула образовательных продуктов, ориентированных на зарубежных абитуриентов, и их ежегодной реализации в очном и в дистанционном формате по наиболее востребованным направлениям подготовки	Образование Общество	Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся, %	6,5
	Содействие	Образование		

Политики	Задачи	Стратегическая цель (лидерство по вкладу)	Показатели	Результат в 2033 году
	укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов, привлечения ведущих мировых ученых и специалистов-практиков	Наука Общество		
	Продвижение бренда Университета в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет	Образование Наука Общество		
Политика в области развития филиальной сети	Обеспечение устойчивого развития филиальной сети колледжей, реализующих программы среднего профессионального образования	Образование	Общая численность студентов, чел.: - в Архангельском колледже телекоммуникаций; - Смоленском колледже телекоммуникаций	1300 1160

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Образовательная политика

Для модернизации образовательной деятельности на основе новых конкурентоспособных образовательных программ, востребованных на российском и международном рынках, на период до 2033 года в Университете решается ряд задач и реализуются соответствующие мероприятия.

Для решения задачи по проектной ориентации обучения и формированию компетенций, необходимых для предприятий реального сектора экономики, в Университете осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и реализация проектно-ориентированных образовательных программ, в которых процесс проектной работы обучающихся является одним из основных элементов образовательного процесса;

- внедрение и реализация программы вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе с оплачиваемой занятостью, в интересах промышленных партнеров и подразделений Университета;

- внедрение и использование новых цифровых сервисов (цифровой платформы) организации и управления проектно-ориентированным обучением студентов и оценкой результатов их проектной деятельности.

Для решения задачи по обеспечению обучающегося возможностью активного участия в формировании индивидуальной образовательной траектории (индивидуализации обучения) в Университете реализуются следующие мероприятия:

- модернизация образовательных программ посредством внедрения в учебные планы возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями;

- внедрение и использование новых цифровых сервисов (цифровой платформы) для выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

Для решения задачи по переходу к образовательной модели смешанного обучения, опирающегося на возможности цифровых технологий, с применением полностью и/или частично электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Университете реализуются следующие мероприятия:

- модернизация образовательных программ посредством широкого использования в курсах электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сочетающих цифровые инструменты и традиционные контактные формы обучения;

- трансформация форм проведения учебных занятий с полным отказом от чтения лекций «под запись», переходом на широкое использование интерактивного взаимодействия и тьюторской поддержки обучающихся;

- внедрение в образовательный процесс систем компьютерной симуляции, технологий искусственного интеллекта, дополненной и виртуальной реальности, в том числе для реализации автоматизированных средств измерения качества образования обучающихся;

- создание и продвижение глобально ориентированных образовательных продуктов (курсов), в том числе формата MOOC, поддерживаемых объединенными коллективами преподавателей, полностью основанных на цифровых и онлайн-технологиях и обеспечивающих расширение доступа обучающихся к образовательному контенту.

Для решения задачи по формированию у всех обучающихся базовых и продвинутых предпринимательских и цифровых компетенций (в зависимости от направления обучения) в Университете реализуется следующее мероприятие:

- модернизация образовательных программ посредством более широкого внедрения учебных дисциплин (модулей) в сфере предпринимательства, программирования, искусственного интеллекта и работы с данными, в том числе с большими данными.

Для решения задачи по переходу системы непрерывного образования в один из ключевых видов деятельности в Университете реализуются следующие мероприятия:

- переформатирование и масштабное расширение линейки программ дополнительного профессионального образования, в том числе массовых и полностью реализуемых в онлайн-режиме, в соответствии с текущими потребностями рынка труда и технологического развития отрасли ИТ, с выходом в сегмент как высокомаржинальных программ повышения квалификации и переподготовки, так и ориентированных на обучающихся Университета, и органически дополняющих их основные образовательные программы;

- модернизация и расширение линейки программ дополнительного образования для детей, обеспечивающих профориентацию обучающихся и поддержание высокого качества приема абитуриентов в Университет;

- внедрение новых цифровых сервисов (цифровой платформы) Университета, обеспечивающих широкий доступ к образовательному контенту программ дополнительного образования на принципах образовательного маркетплейса.

Для решения задачи по обеспечению организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- разработка новых образовательных программ и адаптация существующих для интеграции такого контингента обучающихся в образовательную среду, разработка тьюторского сопровождения;

- внедрение дистанционных технологий для освоения отдельных учебных дисциплин.

3.2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

Стратегическая цель СПбГУТ – внесение существенного вклада в достижение технологического лидерства страны за счет становления Университета как центром разработки инновационных технологий и продуктов, конкурентоспособных на глобальном уровне, так и инициатором программ опережающего развития научно-технологического потенциала России в отрасли «Связь».

Для достижения стратегической цели развития в рамках научно-исследовательской политики, политики в области коммерциализации и инноваций до 2033 года в Университете решается ряд задач и реализуются соответствующие мероприятия. Запланированные мероприятия формируют этапы трансформации научной деятельности Университета:

- этап №1 (краткосрочная перспектива до 2025 года). Основной целью мероприятий является формирование возможностей для качественного изменения подходов к научной деятельности Университета;

- этап №2 (среднесрочная перспектива до 2027 года). Основной целью мероприятий является внедрение и закрепление новых подходов к научной деятельности на основе возможностей, сформированных на этапе №1. На этапе №2 планируется получение первых значимых результатов по итогам трансформации научной деятельности, проведенной на этапе №1, и при необходимости – корректировка процессов организации научной деятельности Университета;

- этап №3 (долгосрочная перспектива до 2033 года). Основной целью мероприятий является достижение Университетом лидирующих позиций как центра разработки конкурентоспособных инновационных технологий и продуктов, а также его устойчивое позиционирование как ведущего центра технологического лидерства России в отрасли «Связь».

Для решения задачи по позиционированию Университета в качестве ведущего научно-технического центра Российской Федерации в международном информационном пространстве реализуются следующие мероприятия:

- создание системы информационной поддержки позиционирования СПбГУТ в мировом и российском информационном пространстве как Университета, в котором сосредоточено не менее 20% всего научного потенциала страны в области IT-отрасли и связи;

- внесение информации о ведущих ученых страны (входящих в ТОП-100 рейтинга РИНЦ в области «Связь»), являющихся сотрудниками СПбГУТ, направлениях их исследований, публикациях и достижениях на крупнейшие научные сайты сети Интернет на русском и английском языках.

Для решения задачи по развитию человеческого капитала и совершенствованию научно-исследовательской деятельности в аспирантуре и докторантуре осуществляются следующие мероприятия:

- разработка системы стимулирования изобретателей и творчески активных научно-педагогических работников в интересах интенсификации создания РИД;

- внедрение практико-ориентированного обучения, развитие проектов студенческой науки, вовлечение, стимулирование и удержание аспирантов и молодых ученых в сфере науки через проектную работу в лабораториях Университета и партнерских организациях;

- формирование открытой модели взаимодействия вуза с авторами РИД, руководителями стартапов, венчурными инвесторами и индустриальными партнерами.

Для решения задачи развития проектной деятельности для реализации комплексных междисциплинарных научно-технологических и научно-исследовательских программ в соответствии с запросами предприятий реального сектора экономики и органов власти реализуются следующие мероприятия:

- формирование совместных центров, лабораторий, консорциумов и ассоциаций с ведущими предприятиями отрасли связи Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России в интересах совместного выполнения НИОКР, внедрения и трансфера технологий в экономику, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности;

- внедрение системы подготовки для освоения аспирантами и молодыми учеными проектной модели управления наукой, бизнес-коммуникации, формирования РИД и т.д.;

- формирование пула постоянно выполняемых НИР по жизненному циклу ИТ-технологий и по обоснованию перспектив развития отечественной отрасли связи, государственной политики в области ИТ-индустрии, программ импортозамещения в области программного инжиниринга и микроэлектронной базы;

- проведение НИОКР по разработке новых технологий и методов, направленных на переход СПбГУТ в группу мировых лидеров в области инфокоммуникаций и связи, регистрация РИД.

Для решения задачи развития нормативно-правовой базы выполнения НИОКР и для формирования устойчивых финансовых потоков от их выполнения осуществляются следующие мероприятия:

- разработка нормативно-правовых актов (НПА) СПбГУТ для обеспечения выполнения необходимых работ в части определения трудоемкости выполнения НИОКР и формирование цены договоров, юридического и финансового сопровождения НИОКР и т.д.;

- получение лицензии и выполнение НИОКР от специальных заказчиков на разработку, производство, монтаж, испытания, установку, техническое обслуживание, ремонт вооружения и военной техники.

Для решения задачи поощрению публикационной активности, созданию РИД, разработке отечественных и международных стандартов в области связи осуществляются следующие мероприятия:

- подготовка и реализация в научных журналах СПбГУТ требований, предъявляемых к научным журналам, для включения в международные базы цитирования и в «Перечень ВАК»;

- разработка и внедрение способов стимулирования исследователей СПбГУТ за патентование своих разработок высокого уровня готовности к внедрению;

- разработка и внедрение способов стимулирования научно-педагогических работников СПбГУТ за написание научных трудов: статей, учебников, учебных пособий, монографий и пр.;

- поддержка и развитие участия СПбГУТ в отечественной и международной системе стандартизации. Участие представителей Университета в работе комиссий МСЭ, ИСО, РосСтандарта и т.д.

Для решения задачи по повышению качества работы диссертационных советов и количества защищаемых диссертаций реализуются следующие мероприятия:

- разработка системы поощрения научных руководителей и научных консультантов по итогам успешной защиты их учеников;

- обеспечение выполнения соискателями требований, предъявляемых к ним и их диссертациям «Положением о присуждении ученых степеней», и рекомендаций ВАК;

- создание благоприятных условий для иностранных соискателей, аспирантов и докторантов при поступлении, написании диссертации и защиты в диссертационных советах СПбГУТ, в том числе и на иностранном языке.

3.3. Молодежная политика

Для решения задачи по формированию у молодежи гражданско-патриотического сознания и традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества в Университете реализуются следующие мероприятия:

- создание центра гражданско-патриотического воспитания и добровольчества, поддержки и развития студенческих инициатив;

- развитие и популяризация Российского движения детей и молодежи «Движения Первых» в Университете и колледжах, открытие и организация деятельности первичных отделений движения;

- проведение военно-патриотических акций, масштабирование деятельности студенческих отрядов по различным направлениям;

- организация юбилейных выставок, связанных с историей вуза, юбилейными датами ученых и видных деятелей российской науки и техники, выпускниками Университета и памятными государственными датами.

Для решения задачи по обеспечению межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде, а также по профилактике и предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в деятельности молодежных объединений в Университете реализуются следующие мероприятия:

- разработка и интеграция в учебный процесс проектов и программ по социокультурной адаптации российских и иностранных граждан;

- проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по популяризации среди молодежи идеи межнациональной и конфессиональной

толерантности с участием представителей общественных и религиозных организаций, органов власти, деятелей культуры и искусства;

- проведение мониторингов уровня сформированности у студентов традиционных духовно-нравственных ценностей российского общества, социально-психологического благополучия, неприятия идеологии экстремизма и терроризма;

- участие в общероссийских форумах, направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межконфессиональной толерантности;

- размещение социальной рекламы и проведение информационных мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений.

Для решения задачи систематического выявления и поддержки развития способностей и талантов молодежи в различных областях деятельности, в том числе по обеспечению условий для развития студенческого самоуправления и студенческих объединений, в Университете реализуются следующие мероприятия:

- модернизация инфраструктурной базы открытых студенческих пространств, предназначенных для образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной и проектной деятельности студентов, в том числе «Академии стартапов», коворкингов, «Точек кипения», стартап-студий;

- поиск и привлечение новых предприятий отрасли и специализированных фондов, обеспечивающих присуждение именных стипендий;

- создание движения амбассадоров федеральных конкурсов Минобрнауки РФ и Росмолодежи;

- создание Центра фиджитал-спорта.

Для решения задачи по планомерной поддержке студенческого спорта и продвижению здорового образа жизни в молодежной среде, киберспорта и фиджитал-спорта в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение новых методик развития физической культуры и спорта, а также продвижение здорового образа жизни в молодежной среде;

- проведение спортивных мероприятий и участие в спартакиадах вузов и федеральных спортивных проектах;

- разработка и реализация комплекса мероприятий оздоровительной и реабилитационной направленности.

Для решения задачи по формированию у молодежи профессионального сознания в Университете реализуются следующие мероприятия:

- популяризация среди молодежи ИТ-профессий, в том числе путем проведения олимпиад, продвижения в медиа историй, связанных с персональным успехом в сфере ИКТ, выпуска просветительских программ и создания публикаций, повествующих о преимуществах работы в телеком-среде, а также с помощью создания другой востребованной медиапродукции;

- создание Центров карьеры в Университете и его филиалах для совершенствования системы содействия трудоустройству и занятости студентов как в период обучения, так и после завершения образовательной программы.

3.4. Политика управления человеческим капиталом

В разделе 2 настоящей программы в качестве одной из внутренних слабых сторон Университета указана нехватка молодых специалистов и преимущественно возрастной состав ППС, характерная для большинства учебных заведений, в том числе и высшего образования, связанная с трудностями привлечения и удержания молодых кадров в сфере образования, обусловленная конкурентоспособностью условий труда и недостаточной привлекательностью профессии для молодежи.

СПбГУТ на постоянной основе проводится анализ коэффициента текучести кадров и причин увольнения сотрудников. Данные за последние 3 года (2022-2024) в разрезе ППС, работающих в СПбГУТ на основном месте работы представлены в табличном виде (таблица 3.1).

Таблица 3.1

Год	Кадровое изменение	Количество человек	Среднесписочная численность	Коэффициент текучести кадров, %
2022	Прием	19	323,7	12,67
	Увольнение	41		
2023	Прием	24	316	8,54
	Увольнение	27		
2024	Прием	19	318,7	12,86
	Увольнение	41		

Отдельно следует отметить причины увольнения данной категории работников (таблица 3.2).

Таблица 3.2

Год	Кадровое изменение	Количество человек	Причина увольнения
2022	Увольнение	41	- 21 чел., п.3 ч.1 ст.77 ТК РФ (собственное желание) - 18 чел., п.2 ч.1 ст.77 ТК РФ (истечение срока) - 1 чел., п.6 ч.1 ст.83 ТК РФ (смерть) - 1 чел., пп. «а» п.6. ч.1 ст.81 ТК РФ (прогул)
2023	Увольнение	27	- 16 чел., п.3 ч.1 ст.77 ТК РФ (собственное желание) - 11 чел., п.2 ч.1 ст.77 ТК РФ (истечение срока)
2024	Увольнение	41	- 22 чел., п.3 ч.1 ст.77 ТК РФ (собственное желание) - 17 чел., п.2 ч.1 ст.77 ТК РФ (истечение срока) - 2 чел., п.6 ч.1 ст.83 ТК РФ (смерть)

Анализ приведенных выше данных свидетельствует, что основанная причина выбытия сотрудников прямо или косвенно связана с достижением пенсионного возраста. Увольнения за указанный период компенсированы путем перераспределения почасовой учебной нагрузки (по согласию работников) и путем приема преподавателей по внутреннему совместительству.

Соответственно, приоритетом в кадровой политике Университета является реализация набора наиболее молодых кадров, в целях создания условий наиболее длительного периода работы таких специалистов в Университете.

Для решения задачи *по созданию условий для привлечения и удержания молодых кадров* в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение новых механизмов по привлечению к научно-педагогической работе аспирантов Университета, проявивших соответствующие способности и интерес;

- модернизация конкурсной процедуры на вакантные должности научно-педагогических работников, на основе полной открытости и прозрачных критериев отбора, учитывающей связь с индивидуальными траекториями развития;

- внедрение в Университете системы постдоков на основе открытых конкурсов и создание возможностей для продуктивного завершения профессиональной деятельности заслуженных работников;

- пересмотр условий эффективных контрактов с молодыми специалистами, расширяющих возможности обеспечения достойной оплаты труда, социальных пакетов и привлечения молодых специалистов в качестве штатных работников.

Для решения задачи *по созданию условий для эффективного профессионального и личностного развития сотрудников* в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение гибкой и дифференцированной системы формирования и отслеживания траекторий профессионального и карьерного развития работников Университета с усовершенствованными методами оценивания, отбора и стимулирования;

- реализация системы непрерывного профессионального развития работников через формирование и отслеживание их индивидуальных образовательных траекторий.

3.5. Кампусная и инфраструктурная политика

Для решения задачи *по формированию и совершенствованию* в Университете современной инфраструктуры научно-образовательных и рекреационных пространств мирового уровня реализуются следующие мероприятия:

- обеспечение высокого качества материально-технической базы и пространств Университета, а также возможностью гибкой реконфигурации помещений под текущие научно-образовательные, административные и организационные потребности;

- поддержание и модернизация пространств Университета с учетом современных тенденций по обеспечению научно-образовательной деятельности.

Для решения задачи *по обеспечению комфортными условиями проживания* иногородних и иностранных студентов в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение цифрового сервиса по размещению иностранных и иногородних студентов и аспирантов, а также сотрудников Университета, временно нуждающихся в жилплощади, в жилом фонде Университета на основе их выбора по различным типам и уровням обслуживания;

- обеспечение жилого фонда Университета современными средствами, в том числе на основе цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, с учетом требований к безопасности и комфорта проживания.

Для решения задачи по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуются следующие мероприятия:

- расширение инклюзивного пространства и наращивание технологической оснащенности Университета для организации обучения студентов-инвалидов различных нозологий;

- развитие безбарьерной архитектурной среды Университета.

3.6. Цифровая трансформация и политика в области открытых данных

Для решения задачи по развитию современной цифровой инфраструктуры в Университете реализуются следующие мероприятия:

- импортозамещение ИКТ-инфраструктуры (серверы, системы хранения данных, коммутационное оборудование локальных сетей, серверное ПО), средств вычислительной и оргтехники, мультимедийного оборудования;

- импортозамещение пользовательского общесистемного и прикладного ПО;

- модернизация сетей беспроводного доступа для НПП и студентов на объектах Университета на базе оборудования и ПО российского производства.

Для решения задачи по формированию и совершенствованию необходимых компетенций путем внедрения симуляционных технологий в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности «Цифровой двойник» в учебный процесс и НИОКР;

- разработка и реализация образовательных программ в области технологий дополненной и виртуальной реальности, обеспечивающих повышение уровня цифровой зрелости сотрудников Университета.

Для решения задачи по обеспечению информационной безопасности деятельности, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных, в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение новых организационно-технических механизмов обеспечения высокого уровня информационной безопасности и доверенного защищенного удаленного доступа к информационным ресурсам Университета на базе доверенных решений отечественного производства;

- интеграция платформы сквозной информатизации и инфокоммуникационной среды Университета с единой системой идентификации и аутентификации для идентификации и авторизации пользователей;

- разработка и реализация образовательных программ по информационной безопасности и кибергигиене для сотрудников и студентов Университета.

Для решения задачи по повышению доступности образовательных программ и сервисов за счет применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, разработки онлайн-курсов и размещения их на открытых образовательных платформах в Университете реализуются следующие мероприятия:

- внедрение в информационную среду личных кабинетов НПП, студентов и аспирантов, интегрированных с системой электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- бесшовная интеграция системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с платформой сквозной информатизации Университета;

- разработка и реализация образовательных программ по техническим и психологическим основам эффективных систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих повышение уровня цифровой зрелости для сотрудников Университета.

Для решения задачи по внедрению сквозных цифровых технологий в деятельность Университета (внедрение и использование технологий искусственного интеллекта в части рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений, перспективных методов и технологий, больших данных в части использования методов интеллектуального анализа значительных объемов информации для поддержки принятия управленческих решений и повышения качества данных) реализуются следующие мероприятия:

- внедрение платформенных решений сквозной информатизации административно-хозяйственной и образовательной деятельности Университета;

- внедрение интеграционной шины для бесшовного объединения наследуемых и сторонних информационных систем с платформой сквозной информатизации Университета с реализацией принципа однократного ввода данных, централизованного хранения и управления данными;

- переход на полностью безбумажный внутренний и внешний электронный документооборот и контроль исполнительской дисциплины;

- интеграция платформы сквозной информатизации Университета с системой юридически значимого электронного документооборота;

- разработка и реализация образовательных программ по повышению компетентности сотрудников Университета в части цифровой трансформации;

- внедрение цифровой системы управления проектами, интегрированной бесшовно с платформой сквозной информатизации Университета.

Для решения задачи по внедрению лучших практик по управлению Университетом на основе данных, в том числе на основе технологий искусственного интеллекта, осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и реализация инфраструктуры и инструментов визуализации открытых данных, включая модернизацию сайта Университета и микросайтов структурных подразделений и филиалов;

- разработка и реализация системы цифрового портрета Университета в сфере финансовой политики, статистических данных о деятельности Университета, используемой инфраструктуре, кадровом составе, интересах научных коллективов и разработках;

- формирование и раскрытие на сайте Университета миссии, стратегии и дорожной карты Программы развития вуза;

- формирование цифровых механизмов обратной связи от обучающихся и сотрудников с целью повышения эффективного функционирования Университета по всем направлениям деятельности.

Для решения задачи по внедрению инструмента аналитики на основе больших данных в качестве базы для принятия решений и развития в Университет реализуются следующие мероприятия:

- внедрение технологии работы с большими данными (сбор, обработка, аналитика) в едином информационно-коммуникационном пространстве, обеспечивающей функционирование цифровых аналитических инструментов и сервисов для управления Университетом на основе больших данных.

3.7. Система управления Университетом

Система управления Университетом должна соответствовать уровню поставленных задач и трансформироваться под изменяющиеся условия. Наиболее подходящей для этого структурой является матричная структура управления, когда функциональное взаимодействие между различными подразделениями дополняется горизонтальными связями между специалистами, работающими в разных структурах. При такой структуре возможно эффективное использование следующих инструментов управления:

- управление процессами;
- проектное управление;
- продуктивное управление.

Для решения задачи по повышению эффективности процессного управления в Университете реализуются следующие мероприятия:

- определение и описание существующих бизнес-процессов и порядка их взаимодействия в общей сети процессов организации;

- распределение ответственности руководителей за каждый сегмент всей сети бизнес-процессов организации;

- определение показателей эффективности бизнес-процессов и методик их измерения (например, статистических);

- разработка и утверждение регламентов, формализующих работу системы;

- управление ресурсами и регламентами при обнаружении отклонений, несоответствий в процессе/продукте или изменений во внешней среде (в том числе изменений требований заказчика).

Для решения задачи по внедрению и улучшению проектной деятельности в Университете планируется реализовать следующие мероприятия:

- формирование организационно-ролевой структуры системы управления проектной деятельностью;

- запуск системы управления проектами на стратегическом, тактическом, оперативном и операционном уровнях;

- организация и внедрение вспомогательных процессов управления, связанных с проектной деятельностью: управление мотивацией участников проектов; управление компетенциями участников проектной деятельности; организационная поддержка проектной деятельности (система управления и развития проектной деятельности); технологическая поддержка проектной деятельности (информационная система управления проектами).

Для решения задачи по внедрению продуктового подхода в Университете планируется реализовать следующие мероприятия:

- формирование организационно-ролевой структуры системы управления проектной деятельностью;

- определение и исследование ключевых потребителей Университета, ценностного предложения для них, создание клиентского пути с последующей постановкой и проверкой продуктовых гипотез и метрик для их анализа;

- внедрение методологии разработки продуктов, включая AGILE-методологию и фреймворки SCRUM и KANBAN;

- интеграция процессов разработки и сопровождения (DevOps) как общей практики в деятельности Университета в части разработки продуктов.

3.8. Финансово-экономическая модель

Основная экономическая задача Университета состоит в обеспечении устойчивого и эффективного финансово-экономического развития, удовлетворении потребностей персонала, обучающихся и иных категорий потребителей. Это предполагает инвестиции в материально-техническую, инновационную, интеллектуальную инфраструктуру и эффективное возмещение совокупных затрат. Для решения указанной задачи будут использоваться следующие механизмы:

- оптимизация бизнес-процессов Университета;

- развитие основных образовательных программ и программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки);

- повышение заинтересованности и ответственности подразделений вуза в достижении результатов и поддержке перспективных структурных изменений в соответствии с позиционированием в качестве предпринимательского Университета;

- привлечение дополнительных финансовых ресурсов за счет роста объема выполняемых НИОКР, доходов от инновационной и внешнеэкономической деятельности;

- проведение перспективных научных исследований за счет внутренних ресурсов Университета с целью развития и накопления человеческого капитала;

- осуществление проектно-ориентированной гибкой маркетинговой, ценовой и управленческой политики при выполнении работ и услуг;

- повышение эффективности использования материальных и финансовых ресурсов вуза, развитие системы бюджетирования и контроллинга, ориентированной на эффективный результат;

- совершенствование системы стимулирования персонала с применением проектного и программно-целевого подходов, оценки показателей результативности, обеспечивающих приток и закрепление высокопрофессиональных кадров.

В научно-инновационной деятельности Университета планируется рост доходов за счет концентрации ресурсов на укрупненных прорывных направлениях. В образовательной деятельности рост доходов планируется за счет наращивания оказываемых образовательных услуг – модульного дистанционного обучения и дополнительных платных образовательных услуг, привлекательность которых должна повыситься вследствие трансформации образовательного процесса. Как результат, к 2033 году объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП должен составить не менее 300 тыс. руб. Это связано с тем, что СПбГУТ существенно нарастит объем доходов за счет увеличения количества слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в Университете, в том числе посредством онлайн-курсов (с 250 в 2024 году до 5000 в 2033 году), в предположении, что средняя стоимость обучения одного слушателя курса составляет около 22 тыс. руб. при численности НПП около 360 человек. Также Университет рассчитывает на открытие новых востребованных образовательных программ по ключевым направлениям – электронике, связи и ИТ, – что должно привести к набору студентов, обучающихся на коммерческой основе, и, как следствие, к росту доходов по статье «Образовательная деятельность». Как результат, общий объем доходов СПбГУТ из всех источников в расчёте на 1 НПП к 2033 году должен составить не менее 5,23 млн. руб.

Устойчивость разработанной финансовой модели определяется планированием способов реагирования на возможные риски. К ключевым рискам относится снижение: уровня финансирования грантовых программ, востребованности образовательных продуктов и услуг, объема наукоемкой продукции. Система реагирования на риски будет включать: формирование резервного капитала, разработку системы быстрого тестирования идей образовательных продуктов, расширение каналов научного и технологического взаимодействия с предприятиями и исследовательскими институтами.

Изменение структуры доходов с учетом целей развития Университета в сфере образования, научно-исследовательской деятельности, трансфера знаний и технологий, коммерциализации разработок, а также молодёжной политики будет осуществляться в условиях сохранения баланса доходной и расходной частей консолидированного бюджета. Структура будущих расходов будет трансформирована с учетом достижения стратегических целей развития Университета.

3.9. Социальная миссия Университета

Для решения задачи по обеспечению устойчивого развития общественных инициатив, партнерства с НКО и социальными организациями, направленными на культурное и социальное развитие региона, в Университете осуществляются следующие мероприятия:

- реализация комплекса культурно-просветительских и профориентационных программ, посвящённых истории и современному развитию связи, телекоммуникаций, информационных технологий, популяризации ИТ-профессий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи;
- реализация совместных федеральных и региональных молодежных проектов во взаимодействии с общественными организациями региона и местными органами власти, направленных на социальное развитие территорий;
- реализация волонтерских программ и «обучения служением» на основе социального партнерства с общественными организациями, работодателями, организациями региона.

Для решения задачи по исследованию и разработке рекомендаций для региональных органов власти по проблемам цифровой и технологической трансформации территорий и их социально-экономического развития в Университете реализуются следующие мероприятия:

- формирование на базе Университета экспертных площадок по проблемам научного и кадрового обеспечения цифрового и социально-экономического развития регионов.

3.10. Политика в области международной деятельности

Для решения задачи по формированию пула образовательных продуктов, ориентированных на зарубежных абитуриентов, и их ежегодной реализации в очном и в дистанционном формате по наиболее востребованным направлениям подготовки в Университете осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и реализация новых основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации на английском языке для иностранных граждан.

Для решения задачи содействия укреплению и развитию международных связей молодых ученых и специалистов и привлечения ведущих мировых ученых и специалистов-практиков в Университете осуществляются следующие мероприятия:

- разработка и подача вкладов в Исследовательские комиссии 11, 13, 16 и 20 Сектора стандартизации электросвязи Международного союза электросвязи (ITU);
- реализация грантов Минобрнауки России по государственной поддержке научных исследований совместно с зарубежными представителями из приоритетных регионов по развитию международного сотрудничества;
- организация и проведение совместных программ, тренингов, семинаров, конференций, форумов с участием преподавательского состава, научных

работников, студентов Университета совместно с Международным союзом электросвязи и Университетом БРИКС.

Для решения задачи продвижения бренда Университета в международном научно-образовательном пространстве, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, в Университете осуществляются следующие мероприятия:

- реализация плана участия в выставочных мероприятиях Россотрудничества в странах СНГ, в международных выставках в странах Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки, саммите и экономическом форуме Россия – Африка, Петербургском международном экономическом форуме, форуме стран БРИКС;

- реформатирование официального сайта Университета на английском и других иностранных языках и мероприятия по его продвижению для соответствующих зарубежных аудиторий;

- разработка и внедрение программы медиаактивности Университета для продвижения на зарубежные аудитории приоритетных регионов сотрудничества;

- продвижение в социальных сетях онлайн-курсов лекторов тех образовательных программ, которые предлагаются иностранным абитуриентам на соответствующих онлайн-платформах в качестве рекламы с промо-предложениями для абитуриентов.

3.11. Политика в области развития филиальной сети

Для решения задачи обеспечения устойчивого развития филиальной сети колледжей, реализующих программы среднего профессионального образования, в Университете реализуются следующие мероприятия:

- анализ проблем функционирования и разработка программы оснащения и модернизации учебно-лабораторной, материально-технической базы филиалов Университета, расположенных в Архангельской и Смоленской областях;

- включение филиалов Университета в программы коллаборации с бизнес-сообществом Архангельской и Смоленской областей, а также с региональной властью;

- участие в проектах развития колледжей, финансируемых федеральными проектами национальных программ.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1. Структура управления Программой развития

Управление Программой осуществляется трехуровневой структурой, включающей в себя верхний уровень принятия решений, уровень запуска и принятия результатов по проектной деятельности и уровень валидации текущих статусов и рисков реализации Программы.

1. К верхнему уровню относится ректорат Университета. К полномочиям и компетенции ректората относятся:

- рассмотрение и направление на согласование в Минцифры России предложений по изменениям Программы;
- принятие решений о выполнении/невыполнении контрольных точек и решений о достижении/недостижении целевых показателей Программы;
- принятие решений о финансовом и ресурсном обеспечении как текущей, так и перспективной на трехлетний период, реализации Программы;
- принятие решений о мотивационном поощрении работников структурных подразделений Университета.

Полномочия членов ректората по указанным вопросам определяются ректором Университета.

2. К уровню запуска и принятия результатов по проектной деятельности относится проектный офис Университета как высший орган по проектной деятельности. К полномочиям и компетенциям проектного офиса относятся:

- инициирование, приостановление, закрытие проектов, назначение куратора, заказчика, руководителей проектов;
- мониторинг статуса достижения контрольных точек, показателей и выполнения мероприятий, принятие решений по отклонениям;
- мониторинг обеспеченности ресурсами проектов и разрешение ресурсных конфликтов;
- принятие решений по эскалированным рискам и проблемам.

3. К уровню валидации текущих статусов и рисков реализации Программы относятся:

- проектный офис Университета, являющийся его структурным подразделением;
- структурные подразделения, отвечающие за реализацию мероприятий Программы.

Проектный офис Университета выполняет следующие роли:

- управленческая роль – принятие решений в рамках имеющихся полномочий при выполнении функций;
- экспертная роль – формирование рекомендаций участникам проектной деятельности и поддержка принятия ими решений при выполнении функций;
- контролирующая роль – мониторинг и контроль выполнения участниками проектной деятельности функций, выработка корректирующих мероприятий и отслеживание их выполнения;

- поддерживающая роль – администрирование инструментов проектного управления, организация их выполнения;

- методологическая роль – разработка, внедрение и совершенствование процессов, методов и инструментов, связанных с выполнением функций, консультирование участников проектной деятельности по применению таких методов и инструментов.

К основным задачам проектного офиса относятся:

- создание и поддержка системы принятия решений, координация участников проектной деятельности, включая в том числе ее информационно-аналитическое сопровождение, организационную поддержку коллегиальных органов управления проектной деятельностью;

- создание, поддержка и развитие методического обеспечения (системы правил) проектной деятельности;

- организация работ по развитию компетенций и управлению знаниями;

- создание благоприятных условий для участников проектной деятельности, включая координацию системы стимулирования участников проектной деятельности и вовлечение их в проектную деятельность;

- оптимизация выполнения процессов проектной деятельности.

К основным функциям проектного офиса относятся:

- обеспечение развития проектной деятельности, включая формирование планов внедрения и участие в осуществлении мониторинга их выполнения;

- создание и развитие работающей системы правил осуществления проектной деятельности и управления проектами;

- методическая и информационная поддержка команд (в том числе при подготовке документов по проектам), контроль качества, консультирование;

- поддержка и организация деятельности высшего органа управления проектной деятельностью и иных коллегиальных органов в зависимости от уровня проектного офиса и принятой методологии;

- создание и поддержка системы мониторинга реализации проектов, проверка отчетных документов, информирование заинтересованных сторон, инициирование рассмотрения вопросов органами управления (эскалация);

- координация внедрения и развития информационной системы управления проектной деятельностью (в том числе участие в разработке и согласовании технического задания), ее функциональное администрирование;

- создание системы коммуникаций, координация участников, выполнение роли единого координационного центра по проектной деятельности;

- сбор и внедрение лучших практик в сфере проектного управления, контроль ведения базы знаний и архивов проектов;

- организация учета участников проектной деятельности, их занятости в проектах;

- разработка требований к компетенциям, их оценка, организация развития;

- координация развития системы материального и нематериального стимулирования участников проектной деятельности.

Проектный офис Университета осуществляет свою деятельность под руководством проректора Университета по проектной деятельности.

К полномочиям и компетенциям структурных подразделений, отвечающих за реализацию мероприятий Программы, относится:

- реализация мероприятий Программы в рамках процессной и проектной деятельности;

- подготовка количественных данных по текущему мониторингу и ежегодной оценке эффективности реализации Программы в части мероприятий, за которые структурное подразделение ответственно;

- выявление актуальных и обоснованных рисков в реализации Программы, в том числе рисков за счет ресурсного и финансового обеспечения.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность под руководством первого проректора – проректора по учебной работе и проректоров по соответствующим направлениям.

К полномочиям и компетенции экспертного совета по проектному управлению при ректоре Университета относятся:

- оценка исполнения Программы, осуществляемая периодически по представлению ректора Университета;

- подготовка рекомендаций ректору Университета по управлению реализацией Программы;

- участие в формировании общественного мнения об Университете, в том числе в общественном рейтинговании.

4.2. Организация и осуществление внутреннего и внешнего контроля при реализации Программы развития

Внутренний контроль при реализации Программы осуществляется ректоратом Университета на основании данных, представляемых проектным офисом Университета. К внутреннему контролю также относится прогнозирование рисков достижения целей Программы. Методология оценки результатов исполнения контрольных точек, целевых показателей, а также других метрик Программы определяется и разрабатывается проектным офисом и утверждается ректором Университета.

Внешний контроль при реализации Программы осуществляет Минцифры России на основании данных, предоставляемых Университетом в соответствии с приказом Минцифры России от 07.02.2023 № 112 «Об утверждении показателей эффективности деятельности федеральных государственных бюджетных, автономного и казенного учреждений, находящихся в ведении Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, и работы их руководителей».

К внешнему контролю также относится общественный контроль, который обеспечивается:

- экспертным советом при ректорате;

- неопределенным кругом лиц путем использования специального раздела сайта Университета, содержащего обобщенные сведения о Программе и текущем состоянии исполнения Программы.

4.3. Условия и порядок внесения изменений в Программу развития

Изменения в Программу вносятся:

- при выявлении обоснованных рисков своевременного достижения контрольных точек и целевых результатов Программы при прогнозируемом отклонении сроков более 1 года. Прогнозируемое недостижение целевых показателей в программные сроки не является основанием для изменений целевых показателей;

- выявлении возможности улучшения целевых показателей Программы;

- фактическом существенном изменении располагаемыми ресурсной и финансовой базами, не связанном с деятельностью Университета по реализации Программы.

Изменения в Программу вносятся в следующем порядке.

При выявлении необходимости изменений Программы по результатам внутреннего контроля и (или) внешнего контроля со стороны Минцифры России и (или) иного согласующего Программу органа (например, Попечительского совета Университета) проект изменений Программы рассматривается проектным офисом Университета, решение принимается ректором Университета.

После утверждения необходимых изменений новая редакция Программы направляется на согласование в Минцифры России и вступает в силу исключительно после такого согласования и прохождения всех процедур утверждения, предусмотренных уставом Университета.

4.4. Методика оценки эффективности реализации Программы развития

Методика оценки эффективности реализации Программы формируется на базе методических рекомендаций Минобрнауки России от 12.01.2023 № МН-7/102.

Дополнительно для оперативного управления реализацией Программы и среднесрочного прогнозирования применяются инструменты мониторинга текущих показателей и прогнозное моделирование.

1. Периодичность оценки эффективности реализации Программы составляет 1 год.

2. В целях оперативного управления рисками реализации Программы проектным офисом осуществляется текущий ежемесячный мониторинг эффективности реализации мероприятий Программы с учетом формируемых и утверждаемых в рамках проектной деятельности Университета проектных документов по каждому мероприятию Программы (детальных план-графиков).

3. В целях выявления потенциальных рисков и с учетом формирования федерального бюджета на трехлетний период ежегодно осуществляется прогнозирование эффективности реализации Программы на среднесрочную перспективу.

4. При проведении ежегодной оценки эффективности реализации Программы осуществляется:

- анализ выполнения запланированных мероприятий Программы на отчетный год, в том числе мероприятий, переходящих на последующие годы;

- количественное определение целевых показателей реализации Программы (на основании утверждаемых Университетом методик определения показателей) и сравнение целевых показателей с их плановыми значениями. При наличии отклонений фактически полученных целевых показателей от плановых проводится анализ отклонений с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению (в случае отрицательного отклонения);

- анализ использования финансового обеспечения мероприятий по реализации задач Программы.

Также ежегодно рассматриваются предложения по включению в Программу новых мероприятий в соответствии с национальными целями развития и приоритетами научно-технологического развития Российской Федерации (при формировании таких целей и приоритетов) и предложения по корректировке (исключению) мероприятий Программы, показавших неактуальность для реализации с течением времени.

5. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется в соответствии с интегральным показателем эффективности I , который включает три элемента:

- оценку эффективности выполнения мероприятий Программы (M);
- оценку эффективности достижения целевых показателей Программы (P);
- оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы (R).

Интегральный показатель эффективности реализации Программы в отчетном году определяется по формуле

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100\% .$$

Решение по оценке эффективности реализации Программы принимается в соответствии с таблицей 4.1.

Таблица 4.1

Значение интегрального показателя I	Решение по оценке эффективности реализации Программы
$I > 75\%$	Высокая эффективность реализации
$75\% \leq I \leq 50\%$	Эффективная реализация
$I < 50\%$	Неэффективная реализация

6. Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы M рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий Программы (приложение 2) по формуле

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где m_i – оценка эффективности выполнения мероприятий i -го раздела в плане мероприятий по реализации задач Программы в соответствии с приложением 2;

i – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач Программы развития образовательной организации в соответствии с приложением 2, $i = 11$.

Оценка эффективности выполнения конкретного мероприятия рассчитывается по формуле

$$m_i = \frac{\sum_j k_j^i}{\max(j)},$$

где i – номер раздела плана;

j – номер мероприятия i -го раздела плана;

k_j^i – значение показателя, определяемое в таблице 4.2.

Таблица 4.2

Значение показателя k	Соответствие реализации мероприятия плану
1,00	Мероприятие реализовано в соответствии с планом
0,50	Мероприятие реализуется в соответствии с планом (продолжающееся мероприятие)
0,25	Мероприятие реализуется с отклонением от плана
0,00	Мероприятие не реализуется

7. Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы P рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А» и «Категории Б» (приложение 1) по формуле

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где p_i – оценка эффективности достижения конкретного целевого показателя в плане мероприятий по реализации задач Программы (в соответствии с приложением 1);

A – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории А»;

B – количество плановых значений целевых показателей реализации Программы, относящихся к «Категории Б».

Значения показателя определяются в соответствии с таблицей 4.3.

Таблица 4.3

Значение показателя p	Соответствие значения целевого показателя плану
1,00	Целевой показатель соответствует либо превосходит плановое значение
0,75	Целевой показатель отклонился не более чем на 10% от планового значения
0,50	Целевой показатель отклонился не более чем на 25% от планового значения
0,25	Целевой показатель отклонился не более чем на 50% от планового значения
0,00	Целевой показатель отклонился на 50% и более от планового значения

8. Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы R , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей Программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением 3 и рассчитывается по формуле

$$R = \frac{r_1 + r_2}{2},$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных (r_1) и внебюджетных (r_2) доходов по реализации Программы в соответствии с приложением 3 к Программе развития образовательной организации. Значения показателей определяются в соответствии с таблицей 4.4.

Таблица 4.4

Значение показателя r	Соответствие значения показателя плану
1,00	Показатель достигнут в соответствии с планом
0,75	Показатель отклонился не более чем на 10% от планового значения
0,50	Показатель отклонился не более чем на 25% от планового значения
0,25	Показатель отклонился не более чем на 50% от планового значения
0,00	Показатель отклонился на 50% и более от планового значения

**ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(ИНДИКАТОРЫ) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
до 2033 года

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
Образовательная политика													
Численность обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме обучения в Университете	чел.	1.1–1.11	6 900	7 000	7 100	7 300	7 400	7 500	7 600	7 800	8 000	8 100	Первый проректор – проректор по учебной работе
Доля трудоустроенных выпускников образовательных организаций высшего образования*	%	1.1–1.11	95	95	95	95	96	96	96	97	97	97	Первый проректор – проректор по учебной работе
Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по его результатам на обучение по программам	ед.	1.1–1.12	68	68	69	69	70	70	71	71	72	72	Первый проректор – проректор по учебной работе

¹ Приводится нумерация мероприятий в соответствии с № п/п мероприятий, изложенных в приложении 2 «План мероприятий по реализации Программы развития» разработанной Программы развития образовательной организации.

* Целевые показатели группы «Категория А» методических рекомендаций по разработке Программ развития образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
бакалавриата и специалитета по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета													
- из них на платной основе:	ед.	1.1–1.12	75	75	75,5	75,5	76	76	76,5	76,5	77	77	
- из них на бесплатной основе:	ед.	1.1–1.12	59	59	59,5	59,5	60	60	60,5	60,5	61	61	
Количество слушателей, прошедших переподготовку или повышение квалификации в Университете (в том числе посредством онлайн-курсов)	чел.	1.1–1.11	1750	2300	2820	3380	4050	4650	5250	5800	6450	7000	Первый проректор – проректор по учебной работе
- из них на платной основе:	чел.	1.1–1.11	250	700	1220	1680	2350	2850	3450	3900	4550	5000	
- из них на бесплатной основе:	чел.	1.1–1.11	1500	1600	1600	1700	1700	1800	1800	1900	1900	2000	
Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций													
Объём средств от исследований, разработок, научно-технических услуг по договорам с организациями реального сектора экономики и за счёт	тыс. руб.	2.1, 2.4, 2.6, 2.8–2.11	562	616	665	718	913	1165	1415	1545	1663	1783	Проректор по научной работе

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
средства бюджета субъекта РФ и местных бюджетов на 1 НПР ^{*,**}													
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), подлежащих государственной регистрации	ед.	2.1, 2.2, 2.12, 2.14	77	80	83	85	86	88	90	95	100	100	Проректор по научной работе
Количество успешно защищенных диссертаций на соискание ученой степени:	ед.	2.1, 2.7, 2.14	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	Проректор по научной работе
кандидата наук	ед.	2.1, 2.7, 2.14	10	11	11	12	13	14	15	15	16	17	
доктора наук	ед.	2.1, 2.7, 2.14	1	1	2	2	2	2	2	3	3	3	
Молодежная политика													
Число студентов, принимающих участие в творческих мероприятиях на городском, региональном и всероссийском уровнях	чел.	3.1	280	350	500	650	800	900	1000	1100	1250	1400	Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству
Количество проектов городского, регионального и всероссийского	ед.	3.2	85	90	100	110	115	125	130	140	150	160	Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству

* Целевые показатели группы «Категория А» методических рекомендаций по разработке Программ развития образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

** Целевые показатели, относящиеся к рейтингу «Три миссии университета».

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
уровней, в которых приняли участие студенты Университета													
Число студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, в том числе в «Движение первых»	чел.	3.5, 3.7	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству
Политика управления человеческим капиталом													
Доля вакансий ППС с конкурсом 2 и более человек на место	%	4.1–4.3	3	4	5	6	8	10	15	18	20	20	Начальник административно-кадрового управления
Доля НПР в возрасте до 39 лет*	%	4.1–4.3	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	Первый проректор – проректор по учебной работе, начальник административно-кадрового управления
Средний возраст ППС	лет	4.1–4.3	49,5	49	48,5	48	48	47,5	47	46,5	46	46	Первый проректор – проректор по учебной работе, начальник административно-кадрового управления
Доля ППС, имеющего ученые степени кандидата и доктора наук	%	2.7, 2.15, 2.17	61	61,5	62	62,5	63	63,5	64	64,5	65	67	Проректор по научной работе
Политика по развитию инфраструктуры, модернизации материально-технической базы кампуса													
Количество открытых	ед.	5.1, 5.2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4	Директор

* Целевые показатели группы «Категория А» методических рекомендаций по разработке Программ развития образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
студенческих пространств (коворкингов) в Университете													департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса
Капитально отремонтированные здания общежитий	%	5.1, 5.2	50	58	65	70	75	80	90	95	100	100	Директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса
Обеспеченность местами в общежитиях	%	5.3, 5.4	80	81	82	83	85	86	87	88	89	90	Директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса
Открытые спортивные площадки	ед.	5.1, 5.2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	Директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса
Количество объектов, доступных для инвалидов, обеспечивающих меры, согласованные с одним из общественных	ед.	5.1, 5.2	4	4	4	5	5	5	6	6	6	6	Директор департамента по эксплуатации и развитию материально-технического комплекса

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории поселения, муниципального района, городского округа, меры для обеспечения доступа инвалидов к месту предоставления услуг													
Цифровая трансформация и политика в области открытых данных													
Интегральный показатель оценки цифровой трансформации*	%	6.1–6.7	40	50	60	70	80	90	93	95	97	98	Проректор по цифровой трансформации и административной работе
Число ЭУК (электронных учебных курсов)	ед.	6.8, 6.9	40	65	90	120	150	170	200	240	300	300	Первый проректор – проректор по учебной работе, проректор по цифровой трансформации и административной работе
Доля цифровизированных процессов от их общего числа	%	6.4–6.14	40	45	50	55	60	70	80	90	100	100	Проректор по цифровой трансформации и административной работе

* Целевые показатели группы «Категория А» методических рекомендаций по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
Финансово-экономическая модель													
Объём доходов образовательной организации из всех источников в расчёте на 1 НПП*	тыс. руб	1.4, 1.5, 1.11–1.13, 2.6, 2.9 – 2.11	2 874	3 190	3 648	3872	4 347	4 454	4 557	4 658	4 815	5230	Директор департамента экономики и финансов
Объём доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения на 1 НПП*	тыс. руб	1.4, 1.5, 1.11–1.13	80	120	180	220	250	260	270	280	300	300	Директор департамента экономики и финансов
Политика в области международной деятельности													
Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся ^{***}	%	10.1, 10.5–10.8	4,0	5,3	5,5	5,5	5,7	5,7	6,0	6,3	6,5	6,5	Проректор по молодежной политике и международному сотрудничеству
Политика в области развития филиальной сети													
Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиалах образовательной организации (по	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

* Целевые показатели группы «Категория А» методических рекомендаций по разработке Программ развития образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

* Целевые показатели группы «Категория А» методических рекомендаций по разработке Программ развития образовательных организаций высшего образования в Российской Федерации.

** Целевые показатели, относящиеся к рейтингу «Три миссии университета».

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий ¹	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Ответственный за реализацию
каждому филиалу):													
в Архангельском колледже телекоммуникаций	чел.	11.1–11.3	1225	1230	1240	1250	1260	1270	1280	1290	1300	1300	Первый проректор – проректор по учебной работе
в Смоленском колледже телекоммуникаций	чел.	11.1–11.3	1000	1020	1040	1060	1080	1100	1020	1140	1160	1160	Первый проректор – проректор по учебной работе

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
до 2033 года

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
<i>1. Образовательная политика</i>			
1.1	Разработка и реализация проектно-ориентированных образовательных программ, в которых процесс проектной работы обучающихся является одним из основных элементов образовательного процесса	Обеспечено качественное проектно-ориентированное образование. Наиболее мотивированные обучающиеся получают дополнительный опыт участия в создании прикладных разработок	2025
1.2	Внедрение и реализация программы вовлечения обучающихся в научно-исследовательские и образовательные проекты, в том числе с оплачиваемой занятостью, в интересах индустриальных партнеров и подразделений Университета	Не менее 30% обучающихся участвуют в актуальных проектах. Не менее 20% аспирантов включены в исследовательские проекты Университета с оплачиваемой занятостью	2027
1.3	Внедрение и реализация новых цифровых сервисов (цифровой платформы) организации и управления проектно-ориентированным обучением обучающихся и оценки результатов их проектной деятельности	Эффективная организация проектно-ориентированного обучения и управление им достигнуты, в том числе посредством взаимодействия обучающегося и преподавателя через личный кабинет. Оценка результатов проектной деятельности обучающегося производится автоматизировано посредством цифровых сервисов	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1.4	Модернизация образовательных программ посредством внедрения в учебные планы возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями	100% обучающихся обеспечены возможностью вариативности обучения, кастомизации и индивидуализации образовательных траекторий, а также высокой скоростью адаптации образовательных программ под новые задачи	2033
1.5	Внедрение и использование новых цифровых сервисов (цифровой платформы) для выбора и формирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося	Вариативность обучения, кастомизация и индивидуализация образовательных траекторий достигнута, в том числе посредством взаимодействия обучающегося и преподавателя через личный кабинет	2027
1.6	Модернизация образовательных программ посредством широкого использования в курсах электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при сочетании цифровых инструментов и традиционных контактных форм обучения	<p>Обеспечен онлайн-доступ обучающихся к учебным курсам, а также к проектному и научному руководству.</p> <p>Образовательные программы всех форм и уровней обучения реализованы в рамках единого университетского регламента использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охвачено не менее 70% учебных курсов; - охвачено 100% учебных курсов 	<p>2027</p> <p>2033</p>
1.7	Трансформация форм проведения учебных занятий с полным отказом от чтения лекций «под запись», переходом на широкое использование интерактивного взаимодействия и тьюторской поддержки обучающихся	<p>Полный отказ всех преподавателей от чтения лекций «под запись».</p> <p>Внедрены и используются элементы интерактивного взаимодействия и тьюторской поддержки обучающихся в процессе обучения:</p>	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	в процессе обучения	<ul style="list-style-type: none"> - охвачено не менее 50% учебных курсов; - охвачено не менее 80% учебных курсов 	2027 2033
1.8	Внедрение в образовательный процесс систем компьютерной симуляции, дополненной/виртуальной реальности и технологий искусственного интеллекта, в том числе для реализации автоматизированных средств измерения качества образования обучающихся, а также включение в программы учебные дисциплины и модули курсов по внедрению и применению отечественных программных продуктов	Внедрены системы компьютерной симуляции и(или) дополненной/виртуальной реальности: <ul style="list-style-type: none"> - охвачено не менее 15% учебных курсов; - охвачено не менее 30% учебных курсов. В процессы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся внедрены технологии искусственного интеллекта: <ul style="list-style-type: none"> - охвачено не менее 10% учебных курсов; - охвачено не менее 20% учебных курсов 	2027 2033 2027 2033
1.9	Создание и продвижение глобально ориентированных образовательных продуктов (курсов), в том числе формата MOOC, поддерживаемых объединенными коллективами преподавателей, полностью основанных на цифровых и онлайн-технологиях и обеспечивающих расширение доступа обучающихся к образовательному контенту	Созданы глобально-ориентированные образовательные продукты (курсы) в формате MOOC и используются в учебном процессе Университета: <ul style="list-style-type: none"> - не менее 5% учебных курсов; - не менее 20% учебных курсов 	2027 2033
1.10	Модернизация образовательных программ посредством более широкого внедрения учебных дисциплин (модулей), рассматривающих предпринимательство, программирование, искусственный интеллект и работы с данными, в том числе с большими	100% студентов обеспечены востребованными и перспективными цифровыми навыками, навыками предпринимательства и работы в команде	2033

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	данными		
1.11	Переформатирование и масштабное расширение линейки программ дополнительного профессионального образования, в соответствии с текущими потребностями рынка труда и технологического развития отрасли ИТ, с выходом в сегмент как высокомаржинальных программ повышения квалификации и переподготовки, так и ориентированных на обучающихся Университета, и органически дополняющих их основные образовательные программы	Программы дополнительного профессионального образования стали одним из ключевых видов деятельности Университета, количество слушателей программ ДПО достигло не менее 2000	2033
1.12	Модернизация и расширение линейки программ дополнительного образования для детей, обеспечивающих их профориентацию и поддержание высокого качества приема абитуриентов в Университет	Обеспечена профориентация детей и поддержка высокого качества приема абитуриентов в Университет	2027
1.13	Внедрение новых цифровых сервисов (цифровой платформы) Университета, обеспечивающих широкий доступ к образовательному контенту программ дополнительного образования для взрослых и детей на принципах образовательного маркетплейса, в том числе массовых и полностью реализуемых в онлайн-режиме	100% программ дополнительного образования полностью поддерживаются цифровыми сервисами с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. 100% программ дополнительного образования реализованы на принципах образовательного маркетплейса	2027 2033

2. Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
2.1	Позиционирование в мировом и российском информационном пространстве Университета как ведущего научно-технического центра России, в котором сосредоточено 20% всего научного потенциала страны в области связи	Сформирован имидж Университета как ведущего научно-технического центра России, в котором сосредоточено 20% всего научного потенциала страны в области связи	2033
2.2	Внесение информации о ведущих ученых страны (входящих в ТОП-100 рейтинга РИНЦ в области «Связь»), являющихся сотрудниками Университета, направлениях их исследований, публикациях и достижениях на крупнейшие научные сайты сети Интернет на русском и английском языках	Наличие информации о ведущих ученых-сотрудниках Университета, входящих в ТОП-100 рейтинга РИНЦ в области «Связь», размещенной на отечественных и международных информационных ресурсах	2027
2.3	Разработка системы стимулирования изобретателей и творчески активных научно-педагогических работников в интересах интенсификации создания РИД	В Университете разработана система стимулирования изобретателей и творчески активных научно-педагогических работников	2025
2.4	Разработка системы стимулирования научно-педагогических работников СПбГУТ за написание научных трудов: статей, учебников, учебных пособий, монографий и пр.	<p>В Университете разработана система стимулирования научно-педагогических работников СПбГУТ, позволяющая обеспечить написание научных трудов в количестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 325 ед., из них: <ul style="list-style-type: none"> · статьи – не менее 290; · учебники и учебные пособия – не менее 27; · монографии – не менее 8. <p>- не менее 350 ед., из них:</p>	<p>2025</p> <p>2027</p> <p>2033</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		<ul style="list-style-type: none"> · статьи – не менее 500; · учебники и учебные пособия – не менее 40; · монографии – не менее 10. 	
2.5	Внедрение практико-ориентированного обучения, развитие проектов студенческой науки, вовлечение, стимулирование и удержание аспирантов и молодых ученых в сфере науки через проектную работу в лабораториях Университета и партнерских организациях	<p>Модули практико-ориентированного обучения внедрены в образовательный процесс аспирантуры и факультативных занятий.</p> <p>Доля студентов, занимающихся научно-исследовательской работой студентов (НИРС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 9%; - не менее 15%. <p>Количество студентов, участвующих в национальных и международных конференциях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 200; - не менее 400. 	<p>2027</p> <p>2027 2033</p> <p>2027 2033</p>
2.6	Формирование открытой модели взаимодействия вуза с авторами РИД, руководителями стартапов, венчурными инвесторами и индустриальными партнерами	Создан центр по взаимодействию вуза с авторами РИД, руководителями стартапов, венчурными инвесторами и индустриальными партнерами	2026
2.7	Формирование совместных центров, лабораторий, консорциумов и ассоциаций с ведущими предприятиями отрасли связи Санкт-Петербурга и Северо-Западного региона России в интересах совместного выполнения	Созданы совместные центры, лаборатории, консорциумы и ассоциации в интересах выполнения НИОКР, внедрения и трансфера технологий в экономику:	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	НИОКР, внедрения и трансфера технологий в экономику, коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности	- не менее 6 ед.	2027
2.8	Внедрение системы подготовки для освоения аспирантами и молодыми учеными проектной модели управления наукой, бизнес-коммуникации и формирования РИД	Внедрена система дополнительного обучения для освоения аспирантами и молодыми учеными проектной модели управления наукой, бизнес-коммуникации и формирования РИД	2025
2.9	Формирование пула постоянно выполняемых НИР по жизненному циклу ИТ-технологий и обоснованию перспектив развития отечественной отрасли связи, государственной политики в области ИТ-индустрии, программ импортозамещения в области программного инжиниринга и микроэлектронной базы	Разработан фонд выполняемых и перспективных НИОКР и производится его ежегодное обновление. Увеличен объем доходов от выполненных НИОКР и научно-технических услуг: - не менее 250 млн руб.; - не менее 600 млн руб.	2025 2027 2033
2.10	Проведение НИОКР по тематике разработки новых технологий и методов, направленных на переход Университета в группу мировых лидеров в области инфокоммуникаций и связи, получение по итогам исследований РИД	Число исполняемых НИОКР по тематике разработки новых технологий и методов обеспечено в объеме: - не менее 8 ед.; - не менее 15 ед.	2027 2033
2.11	Разработка нормативно-правовых актов (НПА) Университета для обеспечения выполнения необходимых работ в части определения трудоемкости выполнения НИОКР и цены договоров, юридического и финансового сопровождения НИОКР	Наличие «Положение об определении трудоемкости выполнения НИОКР и формировании цены договоров»; «Положение об организации и проведении юридического и финансового сопровождения НИОКР, финансируемых внешними заказчиками»; «Положение о действиях должностных лиц	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		Университета при проведении переговоров с потенциальными заказчиками НИОКР из внешних организаций и о докладе руководству Университета о достигнутых договоренностях»	
2.12	Подготовка и реализация в научных журналах Университета требований, предъявляемых к научным журналам, для включения в международные базы цитирования и «Перечень ВАК»	<p>Не менее двух журналов СПбГУТ включены в «Перечень ВАК»;</p> <p>Число публикаций в журналах, включенных в «Перечень ВАК» и МБД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 375 ед., из них: <ul style="list-style-type: none"> · в перечне ВАК – не менее 275, в т.ч. К1 – не менее 30; · RSCI – не менее 40; · ядро РИНЦ – не менее 75; · Scopus – не менее 100; · Web of Science – не менее 50. - не менее 600 ед., из них: <ul style="list-style-type: none"> · в перечне ВАК – не менее 475, в т.ч. К1 – не менее 50; · RSCI – не менее 70; · ядро РИНЦ – не менее 125; · Scopus – не менее 125; · Web of Science – не менее 70. 	<p>2025</p> <p>2027</p> <p>2033</p>
2.13	Разработка и внедрение способов	Разработана система стимулирования изобретателей	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	стимулирования исследователей Университета за патентование своих разработок высокого уровня готовности к внедрению	и творчески активных НПП в интересах создания и регистрации РИД. Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности обеспечено в объеме: - не менее 85 ед.; - не менее 100 ед.	2027 2033
2.14	Поддержка и развитие участия Университета в отечественной и международной системе стандартизации. Участие представителей Университета в работе комиссий МСЭ, ИСО, РосСтандарта	Число рекомендаций и стандартов, созданных с участием представителей Университета, обеспечено в объеме: - не менее 3 ед.; - не менее 10 ед.	2027 2033
2.15	Разработка системы поощрения научных руководителей и научных консультантов по итогам успешной защиты их учеников.	Создана система поощрения научных руководителей и научных консультантов Университета	2025
2.16	Обеспечение выполнения соискателями требований, предъявляемых к ним и их диссертациям «Положением о присуждении ученых степеней», и рекомендаций ВАК	Создана система поощрения научных руководителей и научных консультантов Университета, позволяющая в том числе обеспечить защиты кандидатских диссертаций на следующий год после года окончания аспирантуры в количестве: - не менее 5 защит; - не менее 8 защит.	2025 2027 2033
2.17	Создание благоприятных условий для иностранных соискателей, аспирантов и докторантов при поступлении, написании	Число защит иностранных соискателей, аспирантов и докторантов в диссертационных советах Университета, в том числе	

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	диссертации и защиты в диссертационных советах Университета, в том числе и на иностранном языке	и на иностранном языке, обеспечено в объеме: - не менее 2 защит; - не менее 4 защит.	2027 2033
<i>3. Молодежная политика</i>			
3.1	Создание Центра гражданско-патриотического воспитания и добровольчества, поддержки молодежных проектов и инициатив, первичных отделений «Движения первых»	На основе созданного Центра гражданско-патриотического воспитания и добровольчества всероссийских и внутривузовских проектов обеспечено систематическое функционирование существующих патриотических движений и инициировано появление новых	2025
3.2	Проведение военно-патриотических акций, масштабирование деятельности студенческих отрядов по различным направлениям	Обеспечено увеличение (ежегодно в среднем на 10%) числа участников мероприятий, проводимых в вузе, по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному направлениям	2033
3.3	Организация юбилейных выставок, связанных с историей вуза, юбилейными датами ученых и видных деятелей российской науки и техники, выпускниками Университета и памятными государственными датами	Обеспечено увеличение (ежегодно в среднем на 1-3 проекта) числа проектов городского, регионального, всероссийского и международного уровней по гражданско-патриотической и добровольческой тематике, в которых принимают участие студенты СПбГУТ.	2027
		Обеспечено увеличение (ежегодно в среднем на 10%) числа победителей конкурсов, олимпиад по гражданско-патриотической и добровольческой тематике на городском, региональном, всероссийском и международном уровнях	2033

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
3.4	Разработка и интеграция в учебный процесс проектов и программ по социокультурной адаптации российских и иностранных граждан	Разработаны критерии создания новых проектов и программ по социокультурной адаптации российских и иностранных граждан	2025
3.5	Проведение культурно-просветительских и воспитательных мероприятий по популяризации среди молодежи идеи межнациональной и конфессиональной толерантности с участием представителей общественных и религиозных организаций, органов власти, деятелей культуры и искусства	На основании предложенных критериев созданы и интегрированы в учебный процесс проекты и программы по социокультурной адаптации российских и иностранных граждан	2027
3.6	Проведение мониторинга уровня сформированности у студентов традиционных духовно-нравственных ценностей	Повысился уровень толерантности у студентов	2027
3.7	Участие в общероссийских форумах, направленных на предупреждение распространения террористических и экстремистских идей среди молодежи, а также на ее воспитание в духе межнациональной и межконфессиональной толерантности	В среднем ежегодно возрастает (не менее чем на 10%) количество участников мероприятий по профилактике нарушений и преступлений, предупреждению проявлений экстремизма и терроризма в студенческой среде	2033
3.8	Размещение социальной рекламы и проведение информационных мероприятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений	Усовершенствована система профилактики нарушений и преступлений, связанных с проявлениями экстремизма и терроризма, а также нетолерантного поведения в отношении различных этнических и конфессиональных групп	2025
3.9	Модернизация инфраструктурной базы открытых студенческих пространств,	Сформирована система регулярной поддержки инициатив студентов, наставничества	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	предназначенных для образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной и проектной деятельности студентов, в том числе коворкингов, «Точек кипения», стартап-студий и инкубаторов	в волонтерском сообществе вуза, развития студенческого самоуправления. Обеспечено увеличение числа студенческих пространств до 4 ед.	2033
3.10	Поиск и привлечение новых предприятий отрасли и специализированных фондов, обеспечивающих присуждение именных стипендий	Расширен перечень (не менее чем на 10%) предприятий отрасли и специализированных фондов, обеспечивающих присуждение именных стипендий	2027
3.11	Создание движения амбассадоров федеральных конкурсов Минобрнауки РФ и Росмолодежи	Усовершенствована система по привлечению студентов для участия в международных, всероссийских, региональных конкурсах, форумах и проектах для молодежи	2025
3.12	Создание Центра фиджитал-спорта или направления фиджитал спорта на базе спортивного клуба	Создан Центр фиджитал-спорта на базе следующих направлений: разработка компьютерных игр, спортивное программирование, киберспорт, полигон виртуальной реальности, дрон-рейсинг	2033
3.13	Внедрение новых подходов к развитию физической культуры и спорта, продвижению здорового образа жизни в молодежной университетской среде на секционной основе	Обеспечено ежегодное стабильное функционирование спортивных секций по мини-футболу, волейболу, баскетболу, радиоспорту, киберспорту, фиджитал-спорту, спортивному ориентированию, гребле, парусному спорту, гиревому спорту, настольному теннису и др. Количество участвующих в деятельности спортивных секций и команд, а также в спортивных мероприятиях превышает 5 000	2027 2033

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		студентов	
3.14	Проведение спортивных мероприятий и участие в спартакиадах вузов и федеральных спортивных проектах	Обеспечено развитие студенческого спортивного клуба «Бончевские тигры» и студенческого ресурсного центра киберспорта	2027
3.15	Популяризация среди молодежи ИТ-профессий, в том числе путем проведения олимпиад, продвижения в медиа историй, связанных с персональным успехом в сфере ИКТ, выпуска просветительских программ и создания публикаций, повествующих о преимуществах работы в телеком-среде, а также с помощью создания другой востребованной медиапродукции	Обеспечено ежегодное проведение олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятия по информатике и программированию для школьников, студентов, углубленно изучающих математику, информатику и цифровые технологии	2025
3.16	Создание Центров карьеры в Университете и его филиалах для совершенствования системы содействия трудоустройству и занятости студентов как в период обучения, так и после завершения образовательной программы	Возросло число студентов, прошедших практику и трудоустроенных на предприятиях отрасли	2027
<i>4. Политика управления человеческим капиталом</i>			
4.1	Внедрение новых механизмов по привлечению к научно-педагогической работе студентов и аспирантов Университета, проявивших соответствующие способности, мотивацию и интерес	Достигнуто стабильное ежегодное увеличение до 2033 года доли НПР молодежи 39 лет. Доля НПР до 39 лет составляет не менее 34%	2025 2033
4.2	Модернизация конкурсной процедуры на вакантные должности профессорско-	Обеспечены условия для роста профессионального уровня профессорско-преподавательского состава и	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	преподавательского состава и научных работников, основанной на полной открытости и прозрачных критериях отбора, учитывающей связь с индивидуальными траекториями развития и привлечение внешних и внутренних молодых талантов	научных работников	
4.3	Внедрение в Университете системы постдоков на основе открытых конкурсов и создание возможностей для продуктивного завершения профессиональной деятельности заслуженных работников	Созданы условия для привлечения в Университет наиболее талантливых сотрудников и увеличения доли НПР, имеющих ученые степени кандидатов и докторов наук. Обеспечены благоприятные условия для завершения профессиональной деятельности заслуженных работников	2025 2027
4.4	Внедрение гибкой и дифференцированной системы формирования и отслеживания траекторий профессионального и карьерного развития работников Университета с усовершенствованными методами отбора и стимулирования	Создана новая системы формирования и отслеживания траекторий профессионального и карьерного развития работников Университета, обеспечивающая профессиональный и карьерный рост на основе достижений. Создана система управления качеством кадрового обеспечения Университета, в том числе на основе критериев оценивания деятельности научно-образовательных подразделений	2027
4.5	Реализация системы непрерывного профессионального развития сотрудников через формирование и отслеживание их индивидуальных образовательных траекторий	Обеспечены условия для непрерывного профессионального развития сотрудников на основе отслеживания их индивидуальных образовательных траекторий, потребностей	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		и карьерных целей	
<i>5. Кампусная и инфраструктурная политика</i>			
5.1	Обеспечение высокого качества материально-технической базы и пространств Университета, а также возможности гибкой реконфигурации помещений с быстрой адаптацией под текущие научно-образовательные, административные и организационные потребности	Разработан план развития инфраструктуры Университета до 2033 года. Обеспечен уровень дефицита учебно-лабораторных площадей Университета не выше среднего по образовательным организациям высшего образования России	2025 2033
5.2	Поддержание и модернизация пространств Университета с учетом современных тенденций по обеспечению научно-образовательной деятельности современной инфраструктурной экосистемой	Не менее 20% учебно-лабораторной базы Университета адаптированы для проектной работы и учебы, кооперации и рекреации работников, студентов и аспирантов. Для студентов и работников созданы: - коворкинг-пространства – 4; - тренажерные и иные спортивные залы – 1; - пространства для отдыха научно-педагогических работников, учебно-вспомогательного и административного персонала – 5	2027 2033
5.3	Внедрение цифрового сервиса по размещению иностранных и иногородних студентов и аспирантов, а также сотрудников Университета, временно нуждающихся в жилплощади, в жилом фонде Университета на основе их выбора по различным типам и уровням обслуживания	Создана современная инфраструктура сервисов по размещению иностранных и иногородних студентов	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
5.4	Обеспечение жилого фонда Университета условиями проживания, в том числе на основе цифровых технологий и технологий искусственного интеллекта, с учетом требований к безопасности и комфорту	Жилой фонд Университета представляет собой современный комплекс пространств, зданий и помещений, оснащенный средствами безопасности и обеспеченный комфортными условиями проживания студентов, аспирантов и сотрудников Университета	2033
5.5	Обеспечение доступности основных структурно-функциональных зон зданий и сооружений	Созданы условия беспрепятственного доступа к объектам Университета	2025
<i>6. Политика в области цифровой трансформации и открытых данных</i>			
6.1	Импортозамещение ИКТ-инфраструктуры (серверы, системы хранения данных, коммутационное оборудование локальных сетей, серверное ПО), средств вычислительной и оргтехники, мультимедийного оборудования	Обеспечено исключение зависимости Университета от необходимости поставок оборудования оргтехники из недружественных стран при сохранении необходимого уровня функциональности в условиях санкционного давления в рамках программы по импортозамещению Минцифры России (Приказ Минцифры России от 18.01.2023 N 21)	2033
6.2	Импортозамещение пользовательского общесистемного и прикладного ПО	Разработана дорожная карта по импортозамещению пользовательского общесистемного и прикладного ПО. Цифровизированы бизнес-процессы Университета преимущественно на базе продуктов, разработанных российской компанией «1С» на платформе «1С: Предприятие»	2025 2027
6.3	Модернизация сетей беспроводного доступа	Организована сеть Wi-Fi в зданиях вуза	2033

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	для НПП и студентов на объектах Университета на базе оборудования и ПО российского производства	и колледжей с использованием российского оборудования. Завершена замена устаревшего оборудования от компании – зарубежного вендора, поставленного в период 2007-2012 годов при строительстве корпусов	
6.4	Внедрение технологий дополненной и виртуальной реальности «Цифровой двойник» в учебный процесс и НИОКР	Завершена комплектация лаборатории цифровых двойников для построения и обучения нейросетей. Разработана система анализа и прогнозирования отказоустойчивости оборудования	2027
6.5	Разработка и реализация образовательных программ в области технологий дополненной и виртуальной реальности, обеспечивающих повышение уровня цифровой зрелости сотрудников Университета	Разработана методика расчета показателя цифровой зрелости сотрудников Университета. 100% ППС реализуют образовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2025 2033
6.6	Внедрение новых организационно-технических механизмов обеспечения высокого уровня информационной безопасности и доверенного защищенного удаленного доступа к информационным ресурсам Университета на базе доверенных решений отечественного производства	Внедрены 8 программно-аппаратных комплексов, обеспечивающих защищенность информационной инфраструктуры (межсетевые экраны, средства обнаружения вторжений)	2027
6.7	Реализация собственного удостоверяющего центра для выдачи усиленной неквалифицированной электронной подписи пользователям информационной системы	Разработано положение об использовании усиленной неквалифицированной электронной подписи для внутреннего электронного документооборота.	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	Университета	100% работников имеют усиленную неквалифицированную электронную подпись для работы в информационном пространстве Университета	2033
6.8	Интеграция платформы сквозной информатизации и инфокоммуникационной среды Университета с единой системой идентификации и аутентификации для идентификации и авторизации пользователей	100% сотрудников Университета могут получать доступ ко внутренним ресурсам, защищенным паролями, без повторного входа в систему при наличии подтвержденной учетной записи.	2033
6.9	Разработка и реализация образовательных программ по информационной безопасности и кибергигиене для сотрудников и студентов Университета	Разработаны образовательные программы, в рамках курсов повышения квалификации для сотрудников СПбГУТ по информационной безопасности и кибергигиене. 100% сотрудников СПбГУТ прошли повышение квалификации по соответствующим образовательным программам, разработанным в СПбГУТ.	2025 2033
6.10	Внедрение в информационную среду личных кабинетов НПП, студентов и аспирантов, интегрированных с системой электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	Реализована цифровая платформа для поддержки обучения на основе индивидуальных траекторий обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Обеспечен автоматизированный учет моделей встраивания электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательный процесс согласно Порядку	2025 2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		организации применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	
6.11	Бесшовная интеграция системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с платформой сквозной информатизации Университета	Внедрена система единого личного кабинета для студентов различных форм обучения. Реализована эффективная работа системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в части протоколирования и оценивания поведения пользователей при проведении значимых онлайн-мероприятий	2025 2027
6.12	Разработка и реализация образовательных программ по техническим и психологическим основам эффективных систем электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих повышение уровня цифровой зрелости сотрудников Университета	Созданы видеостудии самообслуживания для записи курсов. 100% программ дополнительного образования реализованы с использованием системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий 100% программ для обучающихся очной и заочной форм обучения реализованы с использованием системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2025 2027 2033
6.13	Внедрение платформенных решений сквозной информатизации административно-хозяйственной и образовательной деятельности Университета	Внедрена цифровая автоматизированная система управления планово-экономической и бухгалтерской деятельностью Университета и государственными и муниципальными закупками. Завершен переход с текущей системы собственной	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		разработки на платформу 1С: Университет	2027
6.14	Внедрение интеграционной шины для бесшовного объединения наследуемых и сторонних информационных систем с платформой сквозной информатизации Университета, с реализацией принципа однократного ввода данных, централизованного хранения и управления данными	Все информационные системы Университета интегрированы через информационную шину данных.	2033
6.15	Переход на полностью безбумажный внутренний и внешний электронный документооборот и контроль исполнительской дисциплины	<p>Реализована система постановки задач и контроля исполнительской дисциплины полностью в электронном виде.</p> <p>Внедрено использование усиленной неквалифицированной электронной подписи во внутреннем электронном документообороте.</p> <p>100% работников Университета имеют возможность использовать безбумажный документооборот в предусмотренных законодательством РФ случаях</p>	<p>2025</p> <p>2025</p> <p>2027</p>
6.16	Интеграция платформы сквозной информатизации Университета с системой юридически значимого электронного документооборота	Реализован обмен электронными документами, которые имеют полную правовую силу и однозначно признаются всеми участниками документооборота, в том числе государственными органами	2033
6.17	Разработка и реализация образовательных программ по цифровой трансформации, обеспечивающих целевое повышение	Все сотрудники Университета повысили компетентность по цифровой трансформации	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	компетентности всех сотрудников Университета		
6.18	Внедрение цифровой системы управления проектами, интегрированной бесшовно с платформой сквозной информатизации Университета	Внедрена автоматизированная система управления проектами, интегрированная с единым информационно-технологическим пространством Университета	2027
6.19	Разработка и реализация инфраструктуры и инструментов визуализации открытых данных, включая модернизацию сайта Университета и микросайтов структурных подразделений и филиалов	Обеспечено объективное информирование в реальном режиме времени о позиции Университета на рынке образовательных услуг и научно-исследовательских разработок, о вкладе вуза в развитие отрасли, города, региона	2027
6.20	Разработка и реализация системы цифрового портрета Университета в сфере финансовой политики, статистических данных о деятельности СПбГУТ, используемой инфраструктуре, кадровом составе, интересах научных коллективов, разработках вуза	Реализовано централизованное хранилище, включающее в себя образовательные, научно-исследовательские, научно-технические, культурно-исторические и архивные документы. Внедрена гибкая персонализированная защищенная система обработки, анализа и представления оперативной и архивной информации.	2033
6.21	Формирование и раскрытие на сайте Университета миссии, стратегии, дорожной карты программы развития вуза	Создание систем подготовки, деперсонализации, открытой публикации оперативного обновления и распространения открытых данных, динамического формирования и публикации отчетных и аналитических материалов. Создание базы данных результатов выполненных проектов и заделов Университета и организация доступа к сведениям сторонним организациям	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
6.22	Формирование цифровых механизмов обратной связи от обучающихся и сотрудников с целью повышения эффективности функционирования Университета по всем направлениям деятельности	Функционирование Университета по всем направлениям деятельности обеспечено механизмами обратной связи от обучающихся и сотрудников	2027
<i>7. Система управления Университетом</i>			
7.1	Внедрение в деятельность Университета современных технологий стратегического менеджмента и программно-целевого планирования	Система стратегического менеджмента и программно-целевого планирования повысила эффективность управления Университетом	2025
7.2	Внедрение современной системы управления качеством, обеспечивающей устойчивое функционирование Университета в условиях изменений	Обеспечена устойчивость функционирования Университета в быстроменяющихся экономических условиях	2027
7.3	Реализация в Университете управления на основе данных	Разработана и внедрена эффективная система мониторинга показателей и принятия управленческих решений на основе данных в реальном режиме времени	2027
7.4	Активизация привлечения представителей общественности, бизнеса, профессионального сообщества и учредителя образовательной организации к управлению Университетом	Сформирован и поддерживается положительный имидж и репутация в Университете	2025
<i>8. Финансово-экономическая модель</i>			
8.1	Внедрение механизмов проектного управления, предусматривающих повышение качества бюджетного управления, в том числе	Внедрен и успешно функционирует механизм проектного управления в части реализации инвестиционных и других проектов	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	<p>посредством экспертизы проектов (образовательных, научных, социальных и т. п.) и оценки экономической эффективности инвестиций во внеоборотные активы</p>		
8.2	<p>Модернизация системы внутреннего финансового контроля и внедрение автоматизированного управленческого учета с применением цифровых инструментов работы с данными.</p>	<p>Полностью автоматизированы и цифровизированы процессы ведения управленческого учета, обеспечена интеграция данных по всем направлениям деятельности в единую систему управленческого учета</p>	2027
8.3	<p>Переобучение работников Университета в сфере управления финансами</p>	<p>100% работников финансово-правового департамента повысили квалификацию в части эффективного управления финансами.</p>	2033
8.4	<p>Создание фонда целевого капитала, в том числе за счет активного вовлечения в деятельность Университета бизнес-партнеров, выпускников и работников Университета</p>	<p>Создан фонд целевого капитала с доходностью не менее 3 млн руб. в год.</p>	2033
8.5	<p>Оптимизация «непрофильных» видов расходов, не имеющих соответствующих им источников покрытия в структуре доходов, либо их ликвидация</p>	<p>Отсутствие «непрофильных» видов расходов и неэффективных центров финансовой ответственности</p>	2033
8.6	<p>Создание эффективной системы мониторинга эффективности научно-образовательной деятельности Университета (выполнение НИОКР, участие в реализации программ дополнительного образования и др.) на основе цифровых инструментов и мотивации</p>	<p>Обеспечен устойчивый рост показателей научно-образовательной деятельности Университета</p>	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
	сотрудников на достижение устойчивого роста финансовых показателей		
8.7	Оптимизация состава (количественного и качественного) образовательных программ и устранения дублирования в их наполнении	Состав образовательных программ финансово оптимизирован, устранены дублирования в их наполнении	2025
8.8	Максимальная цифровизация административных и научно-образовательных процессов, в том числе путем перевода на удаленный и смешанный режимы часть сотрудников, образовательных программ, курсов и продуктов Университета	Цифровизация административных и научно-образовательных процессов способствует росту финансовых показателей	2027
<i>9. Социальная миссия Университета</i>			
9.1	Реализация комплекса культурно-просветительских и профориентационных программ, посвящённых истории и современному развитию связи, телекоммуникаций, информационных технологий, популяризации ИТ-профессий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание молодежи	Рост числа молодежи, вовлеченной в социально значимую культурно-творческую деятельность, повышение информированности населения региона о развитии науки и техники, о достижениях российских ученых в области связи и телекоммуникаций, повышение заинтересованности школьников в получении инженерных профессий	2027
9.2	Реализация совместных федеральных и региональных молодежных проектов во взаимодействии с общественными организациями региона, местными органами власти, направленных на социальное развитие территорий	Количественный рост проектных команд по разработке и внедрению инновационных решений в экономику регионов по заказу региональных органов власти, реализации молодежных инициатив в области предпринимательства, цифровой трансформации,	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		информационной и экологической безопасности с участием экспертов Университета	
9.3	Реализация волонтерских программ и «обучения служением» на основе социального партнерства с общественными организациями, работодателями, организациями региона	Рост числа студентов, вовлеченных в социальное волонтерство, социальное проектирование совместно с НКО и количества студенческих телеком-стартапов в сфере социального предпринимательства	2033
9.4	Формирование на базе Университета экспертных площадок по проблемам научного и кадрового обеспечения цифрового и социально-экономического развития регионов	Увеличение количества ученых и специалистов Университета, входящих в экспертные советы (комиссии) при региональных органах власти	2027
<i>10. Политика в области международной деятельности</i>			
10.1	Разработка и реализация новых основных образовательных программ, программ дополнительного профессионального образования и программ повышения квалификации на английском языке для иностранных граждан	Разработаны и реализуются образовательные программы магистратуры по направлениям подготовки «Информационная безопасность», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Зарубежное регионоведение» – не менее 10 основных образовательных программ	2027
10.2	Разработка и подача вкладов в Исследовательские комиссии 11, 13, 16 и 20 Сектора стандартизации электросвязи Международного союза электросвязи (ITU)	Обеспечено стабильное качественное присутствие ученых Университета в части подачи вкладов в Исследовательские комиссии 11, 13, 16 и 20 Сектора стандартизации электросвязи Международного союза электросвязи (ITU) с увеличением количества подаваемых вкладов и ученых, принимающих участие в их разработке и презентации, в среднем в 2 раза	2025

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
10.3	Реализация грантов Минобрнауки России по государственной поддержке научных исследований совместно с зарубежными представителями из приоритетных регионов по развитию международного сотрудничества	Инициирована регулярная подача заявок на гранты при государственной поддержке научных исследований совместно с зарубежными представителями из стран Ближнего Востока, Африканского региона, Юго-Восточной Азии, КНР	2027
10.4	Организация и проведение совместных программ, тренингов, семинаров, конференций, форумов с участием преподавательского состава, научных работников, студентов Университета совместно с Международным союзом электросвязи и Институтом БРИКС	Увеличено присутствие в приоритетных регионах мира путем расширенного взаимодействия и реализации совместных проектов с международными организациями и ассоциациями, что позволит Университету стать площадкой престижных научных и экспертных мероприятий мирового уровня, в том числе в рамках ежегодно проводимой конференции «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании», мероприятий Международного союза электросвязи и Института БРИКС	2027
10.5	Реализация плана участия в выставочных мероприятиях Россотрудничества в странах СНГ, в международных выставках в странах Юго-Восточной Азии, Ближнего Востока и Африки, саммите и экономическом форуме Россия — Африка, Петербургском международном экономическом форуме, форуме стран БРИКС	Закрепление присутствия Университета на новых международных образовательных рынках, повышение узнаваемости бренда Университета не менее чем на 30%. Увеличение количества (не менее чем в 2 раза) международных, всероссийских форумов, хакатонов и иных мероприятий, способствующих популяризации и продвижению российского ИТ-образования за рубежом,	2027

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
		в которых Университет принял участие	
10.6	Переформатирование официального сайта Университета на английском языке и мероприятия по продвижению вуза для соответствующих зарубежных аудиторий	Усилена на 30% информационно-коммуникационная работа с увеличением охвата информационных ресурсов Университета, посвященных международной деятельности	2027
10.7	Разработка и внедрение программы медиаактивности Университета для продвижения на зарубежные аудитории приоритетных регионов сотрудничества	Реализована программа продвижения Университета посредством дальнейшего развития онлайн-инструментов (тематические порталы, в том числе виртуальные зарубежные офисы, социальные сети, онлайн-маркетинг и др.) и офлайн-присутствия в ключевых странах (информационные офисы, представительства, ресурсные центры)	2027
10.8	Продвижение в социальных сетях онлайн-курсов лекторов тех образовательных программ, которые предлагаются иностранным абитуриентам на соответствующих онлайн-платформах в качестве рекламы с промопредложениями для абитуриентов.	Разработаны и внедрены онлайн-курсы лекторов образовательных программ по направлениям информационной безопасности, сетевых технологий, программной инженерии, искусственного интеллекта	2033
<i>11. Политика в области развития филиальной сети</i>			
11.1	Анализ проблем функционирования и разработка программы оснащения и модернизации учебно-лабораторной, материально-технической базы филиалов Университета, расположенных в Архангельской и Смоленской областях	Модернизирована учебно-лабораторная и материально-техническая база филиалов Университета	2033

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
11.2	Включение филиалов Университета в программы коллаборации с бизнес-сообществом Архангельской и Смоленской областей	Заклучены и реализованы договоры о сотрудничестве между Университетом (его филиалами) и бизнес-сообществом	2025
11.3	Участие в проектах развития колледжей, финансируемых федеральными проектами национальных программ	Подготовлена и подана заявка в Проект развития филиала в г. Смоленск, финансируемый федеральными проектами национальных программ. Подготовлена и подана заявка в Проект развития филиала в г. Архангельск, финансируемый федеральными проектами национальных программ	2025 2027

**ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» (СПбГУТ)
до 2033 года (млн руб., в ценах соответствующих лет)

Наименование источника средств	КОД	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Итого
Образовательная политика												
Всего		16,4	32,3	32,5	33,8	34,1	35,3	36,2	38	40,3	41,1	340,0
из них:												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от приносящей доход деятельности		16,4	32,3	32,5	33,8	34,1	35,3	36,2	38	40,3	41,1	340,0
Научно-исследовательская политика, политика в области коммерциализации и инноваций												
Всего		19,4	24,6	26,8	29,1	31,5	33,9	35,6	37,5	39,9	41,2	316,8
из них:												
Федеральный бюджет	0708	15,9	16,6	17,8	18,6	19,5	20,4	21,6	22,5	23,4	24,2	197,8
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства		3,5	8,0	9,0	10,5	12,0	13,5	14,0	15,0	16,5	17,0	119,0

Наименование источника средств	КОД	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Итого
от приносящей доход деятельности												
Молодежная политика												
Всего		8,6	20,5	20,8	20,9	21	21,3	21,5	22,0	22,4	22,7	192,7
из них:												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от приносящей доход деятельности		8,6	20,5	20,8	20,9	21	21,3	21,5	22,0	22,4	22,7	192,7
Политика по развитию инфраструктуры, модернизации материально-технической базы кампуса												
Всего		132,5*	263,2*	112,0	112,0	114,0	116,0	117,0	120,0	125,0	128,0	1339,7*
из них:												
Федеральный бюджет	0706	97,5*	153,2*									250,7
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от приносящей доход деятельности		35	110,0*	112,0	112,0	114,0	116,0	117,0	120,0	125,0	128,0	1089
Цифровая трансформация и политика в области открытых данных												
Всего		20,1	40,8	41,0	42,0	43,3	44,0	45,0	47,0	50,0	51,6	424,8
из них:												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта												

* При условии выделения бюджетных инвестиций на строительство спортивного комплекса

Наименование источника средств	КОД	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Итого
Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от приносящей доход деятельности		20,1	40,8	41,0	42,0	43,3	44,0	45,0	47,0	50,0	51,6	424,8
Политика в области развития филиальной сети												
Всего		7,8	8,2	8,0	8,6	9,3	9,8	10,2	10,5	11,0	11,2	100,5
из них:												
Федеральный бюджет												
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от приносящей доход деятельности		7,8	8,2	8,0	8,6	9,3	9,8	10,2	10,5	11,0	11,2	100,5
Итого по Программе развития												
Всего		204,8*	389,6*	241,1	246,4	253,2	260,3	265,5	275,0	288,6	295,8	2424,5
из них:												
Федеральный бюджет	0706, 0708	113,4*	169,8*	17,8	18,6	19,5	20,4	21,6	22,5	23,4	24,2	271,2
Бюджет субъекта Российской Федерации												
Местный бюджет												
Средства от иной приносящей доход деятельности		91,4	219,8	223,3	227,8	233,7	239,9	243,9	252,5	265,2	271,6	2269,1

* При условии выделения бюджетных инвестиций на строительство спортивного комплекса

Проекты и программы, реализуемые СПбГУТ, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта / программы	Объемы федерального финансирования	Объемы регионального финансирования	Объемы финансирования из других источников	Ссылка на документ
<p>Реализация научного проекта № 22/21-к «Разработка и исследование методик обеспечения безопасности объектов критической информационной инфраструктуры Российской Федерации, функционирующих в области оборонной промышленности»</p> <p>Цифровая экономика Российской Федерации / Информационная безопасность</p>	1 200 000			<p align="center">Соглашение от 30.11.2021 № 40469-22-2021-к</p> <p align="center">Дополнительное соглашение от 30.11.2022 № 40469-22-2021-к/1</p> <p align="center">Дополнительное соглашение от 15.08.2023 № 40469-22/2021-к/2</p>
<p>Реализация научного проекта № 10/22-к «Информационная безопасность данных, передаваемых через телекоммуникационные каналы связи»</p> <p>Цифровая экономика Российской Федерации / Информационная безопасность</p>	1 200 000			<p align="center">Соглашение от 30.06.2022 № 40469-10-2022-к</p> <p align="center">Дополнительное соглашение от 15.08.2023 № 40469-10/2022-к/1</p>
<p>Реализация научного проекта № 19/22-к «Модели и методика оценки защищенности информации в автоматизированных системах управления производственными и технологическими процессами на критических важных объектах»</p> <p>Цифровая экономика Российской Федерации / Информационная безопасность</p>	1 200 000			<p align="center">Соглашение от 30.06.2022 № 40469-19-2022-к</p> <p align="center">Дополнительное соглашение от 15.08.2023 № 40469-19/2022-к/1</p>
Реализация молодежных проектов по итогам	2 590 000			Соглашение

Полное наименование проекта / программы	Объемы федерального финансирования	Объемы регионального финансирования	Объемы финансирования из других источников	Ссылка на документ
<p>ежегодного Всероссийского конкурса молодежных проектов</p> <p>Образование / Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России»)</p>				от 25.05.2023 № 091-15-2023-017
<p>Государственная поддержка научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных организациях высшего образования, научных учреждениях и государственных научных центрах Российской Федерации. Исследование сетевых технологий с ультрамалой задержкой и сверхвысокой плотностью на основе широкого применения искусственного интеллекта для сетей 6G</p> <p>Наука и университеты / Развитие человеческого капитала в интересах регионов, отраслей и сектора исследований и разработок</p>	90 000 000		30 000 000	<p>Соглашение от 06.07.2022 № 075-15-2022-1137</p> <p>Дополнительное соглашение от 13.07.2022 № 075-15-2022-1137/1</p> <p>Дополнительное соглашение от 12.12.2022 № 075-15-2022-1137/2</p> <p>Дополнительное соглашение от 21.02.2023 № 075-15-2022-1137/3</p> <p>Дополнительное соглашение от 04.07.2023 № 075-15-2022-1137/4</p> <p>Дополнительное соглашение от 09.11.2023 № 075-15-2022-1137/5</p> <p>Дополнительное соглашение от 18.12.2023 № 075-15-2022-1137/6</p> <p>Дополнительное соглашение от 25.12.2023 № 075-15-2022-1137/7</p>
<p>Государственная поддержка создания и развития Центров трансфера технологий, осуществляющих коммерциализацию результатов интеллектуальной деятельности научных организаций и образовательных организаций высшего образования</p>	32 090 000		38 000 000	<p>Соглашение от 03.05.2023 № 075-15-2023-516</p> <p>Дополнительное соглашение от 10.08.2023 № 075-15-2023-516/1</p> <p>Дополнительное соглашение от 20.12.2023 № 075-15-2023-516/2</p>

Полное наименование проекта / программы	Объемы федерального финансирования	Объемы регионального финансирования	Объемы финансирования из других источников	Ссылка на документ
Наука и университеты (программа Центра трансфера технологий) / Развитие масштабных научных и научно-технологических проектов по приоритетным исследовательским направлениям				