

# СВЯЗИСТ.spb

№ 1 (123)  
Февраль 2019



Уважаемые коллеги и студенты!

От всей души поздравляем вас с Днём защитника Отечества – праздником мужества и отваги, доблести и чести! 23 февраля – особенный праздник. В нём слились воедино славная история великих побед и сражений, любовь и верность Родине. В этот день мы вспоминаем о ратном подвиге наших соотечественников, которые в разные исторические эпохи спасали Россию от вражеских вторжений, мужественно и честно обороняли землю своих предков, чувствуем ветеранов Великой Отечественной войны, воинов, выполнявших свой долг в Афганистане и других «горячих точках», участников локальных войн и вооружённых конфликтов. Многие наши коллеги, и, в первую очередь, работники ИВО СПбГУТ, в мирное время прошли боевой путь, имеют правительственные награды. Этот славный праздник по праву отмечают и россия-

не, служившие в разные годы в армии, и все мужчины, которым изначально суждено охранять свой дом, свою семью и своё Отечество. Причастность к нему ощущают и все те, кто способствует научно-техническому развитию страны, воспитывает, помогает становлению будущих поколений россиян – талантливых и грамотных специалистов, любящих свою Родину.

День защитника Отечества объединяет всех наших граждан, для которых высшими ценностями являются мир и процветание на родной земле, которые своим повседневным трудом укрепляют могущество и обороноспособность великой России.

Дорогие друзья! В этот праздничный день желаем вам, вашим родным и близким крепкого счастья и здоровья, творческого вдохновения и успехов, мира и благополучия!

## ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ НА АПИНО 2019!

Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича 27–28 февраля 2019 года проводит VIII Международную научно-техническую и научно-методическую конференцию «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании» при поддержке Федерального агентства связи, Правительства Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Место проведения:  
Санкт-Петербург, пр. Большевиков, 22/1;  
Английский пр., 3;  
наб. р. Мойки, 65.

Генеральный партнёр: Компания «Т8».  
Партнёры: ПАО «Ростелеком», RHNDE & SCHWARZ, ООО «НТЦ АРГУС».

Информационные партнёры: журналы «Информация и космос» и «Труды учебных заведений связи». Информационная поддержка: электронный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».



### 3 ФАКУЛЬТАТИВЫ

Хочу всё знать!



### 4 СЛУЖУ ОТЕЧЕСТВУ!

Интервью  
с выпускниками ИВО



### 5 ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Человек слова и дела



### 7 НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

Только победа  
и жизнь!



## НОВАЯ ЛАБОРАТОРИЯ В ИВО

22 января в учебном военном центре Института военного образования (ИВО) состоялась открытие лаборатории Интегрированной системы внутрикорабельной связи и трансляции.

Ректор университета, доктор технических наук, профессор Бачевский Сергей Викторович и начальник связи ВМФ – заместитель начальника Главного штаба ВМФ по связи контр-адмирал Земсков Владимир Иванович, участвовавшие в торжественном мероприятии, отметили высокую значимость новой лаборатории в подготовке высококвалифицированных специалистов для войск связи ВМФ.

Представитель «НПК МорСвязьАвтоматика», главный конструктор проектов Гирш Денис Валерьевич провёл презентацию Интегрированной системы

внутрикорабельной связи и трансляции «ИСВСТ-1910» и аппаратуры безбатарейной телефонной связи «БТС-1006», а также продемонстрировал их работу.

На открытии лаборатории присутствовали помощник главнокомандующего ВМФ по кадрам капитан 1 ранга Саитов Сергей Вадимович, директор Института военного образования Лубянных Александр Андреевич, начальник учебного военного центра, полковник Гирш Виталий Александрович и преподаватели учебного военного центра и военной кафедры ИВО.

## СПБГУТ НА XV БАЛТИЙСКОМ НАУЧНО-ИНЖЕНЕРНОМ КОНКУРСЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

СПБГУТ выступил партнёром XV Балтийского научно-инженерного конкурса исследовательских работ, финал которого проходил с 4 по 7 февраля в региональном пространстве коллективной работы «Точка кипения».

Цель конкурса – формирование у молодёжи интереса к фундаментальной и прикладной науке, вовлечение в научно-исследовательскую деятельность. Более 500 школьников из разных регионов России и стран ближнего зарубежья продемонстрировали свои разработки в области математики, физики, техники, программирования, робототехники и других наук.

Проректор по научной работе СПБГУТ К.В. Дукельский, приветствуя участников, пожелал юным учёным успехов и подчеркнул, что их работы представляют особую важность.

Благодарность от Председателя оргкомитета, Президента фонда «Время науки» И.А. Чистякова за участие в работе получил начальник отдела организации научной работы студентов СПБГУТ С.В. Мышьянов.

В рамках XV Балтийского научно-инженерного конкурса прошли презентации, бесплатные лекции, мастер-классы российских учёных и компаний, а также Стратегическая сессия «Взаимодействие компаний и молодёжных научных коллективов. Ситуация в Санкт-Петербурге и регионах», в которой приняла участие начальник отдела управления маркетинга и рекламы Г.Т. Григорян. В течение всего мероприятия работники отдела профориентации и довузовской подготовки С.А. Андрианова и Е.А. Горохова у стенда СПБГУТ вели презентацию и знакомили участников с нашим университетом.



## СПБГУТ ПОДПИСАЛ МЕМОРАНДУМ С КОМПАНИЕЙ ADVANTECH

30 января СПБГУТ посетили представители компании Advantech, более 20 лет являющейся мировым лидером в области информационных систем, разработки и производства современных решений на рынке промышленных компьютеров и производственной автоматизации и завоевавшей доверие многих российских компаний различных отраслей – нефтегазового комплекса, энергетики, пищевой промышленности банковских систем и других.

Цель визита – подписание «Меморандума о взаимопонимании». В состав делегации из г. Тайбей вошли директор межконтинентального отдела продаж Advantech Винсент Чанг и менеджер по бизнес-планированию и анализу Стефани Чанг, а также их коллеги – руководитель IoT Северо-Запад Рамиль Рахманкулов и генеральный директор компании Conel В.В. Комардин. СПБГУТ представили ректор С.В. Бачевский, начальник отдела международного сотрудничества И.И. Каримова, декан факультета радиотехнологий связи Д.И. Кирик, начальник научно-образовательного центра «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети» Р.А. Андреев, а также заведующий кафедрой радиосвязи и вещания О.В. Воробьёв и старший преподаватель кафедры радиосвязи и вещания А.А. Прасолов. Стороны обсудили перспективы сотрудничества при подготовке будущих специалистов в области промышленного интернета

вещей с использованием оборудования компании и договорились о проведении совместных мероприятий. Винсент Чанг и И.И. Каримова выступили с презентациями и рассказали о международной деятельности своих организаций.

Подписанный в ходе встречи меморандум – первый шаг в установлении долгосрочного сотрудничества в сфере научной, образовательной работы и инжиниринга между СПБГУТ компанией Advantech. Основными задачами при этом являются взаимодействие в области интеграции научно-технического потенциала Университета и Advantech технологий, реализация совместных образовательных и научно-исследовательских проектов, сотрудничество по разработке современных проектов в области телекоммуникаций систем связи, пеленгации, инерционных систем навигации радиоэлектроники и гидроакустических систем связи.

## НОВЫЕ ПОБЕДЫ НА КОНКУРСЕ «ИНФОФОРУМ–НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

31 января в Москве прошёл ежегодный Национальный форум информационной безопасности Инфофорум-2019, в рамках которого была организована торжественная церемония награждения победителей и лауреатов Всероссийского конкурса студентов и молодых специалистов «Инфофорум – новое поколение».

Данный конкурс учреждён для поощрения студентов, образовательных центров, преподавателей и молодых специалистов, работающих в области информационной безопасности.

В номинации «Лучший образовательный центр года» уже второй раз была отмечена кафедра защищённых систем связи СПБГУТ, а заведующий кафедрой ЗСС, доцент А.В. Красов признан лучшим в номинации «Преподаватель года».

Среди учащихся награду в номинации «Студент года» в области информационной безопасности получил Рустам Комилджонов – студент 4-го курса факультета ИКСС, группа ИКБ-51. Рустам

является неоднократным победителем олимпиад, призёром финала международной олимпиады IT-Планета 16/17 в г. Сочи, призёром финала Worldskills 2017 в г. Москва, лауреатом соревнований по информационной безопасности МЭИ 2018, финалистом соревнований по информационной безопасности QCTF2017 в г. Санкт-Петербург.

Одним из победителей открытого конкурса студенческих научных работ, прошедших в этом году чрезвычайно жесткий отбор, стала представительница СПБГУТ Виктория Радынская (2-й курс факультета ИКСС, гр. ИКБ-78м), в очередной раз подтвердившая высокий уровень подготовки магистров.

Следует отметить, что кафедра ЗСС СПБГУТ на форуме уже не в первый раз входит в число победителей, и в этом году она вновь показала отличные результаты: лучшая кафедра, лучший преподаватель, лучший студент и третье место на Всероссийском конкурсе студенческих научных работ.



## ОБРАЗОВАНИЕ

# ФАКУЛЬТАТИВЫ СПБГУТ: ХОЧУ ВСЁ ЗНАТЬ О ТЕЛЕВИДЕНИИ!

В течение ряда лет в нашем университете практикуется такой вид учебных занятий, как факультативы, которые не дублируют, а дополняют основную учёбу и, строго говоря, не являются обязательными для получения высшего профессионального образования, ради которого студенты приходят в вуз. Однако в

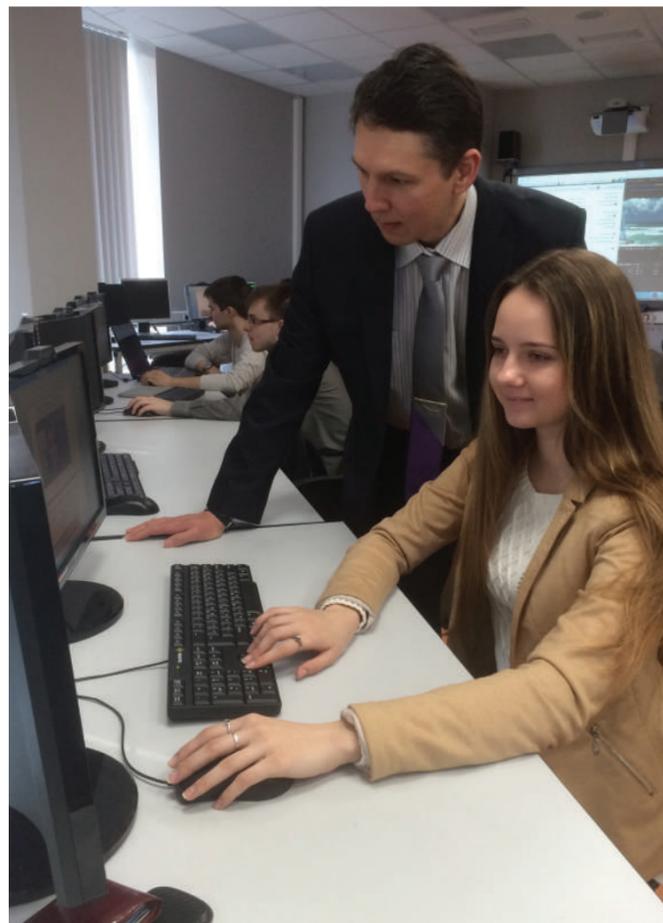
каждой отрасли знаний всегда появляется что-то новое и интересное, которого ещё нет даже в самой актуальной рабочей программе дисциплины. К радости преподавателей всегда находятся студенты, которые хотят знать больше, научиться чему-то новому, получить удовольствие от учёбы.

Телевидение и связанные с ним видеотехнологии всегда были привлекательны для студентов. Это видно и в процессе изучения дисциплин, и по интересу студентов к выбору тем ВКР на этой кафедре. Завораживающие понятия «3D» или «визуальные эффекты», с одной стороны, вызывают трепет и интерес у непосвящённых, а с другой – оказываются удивительно просты в реализации и использовании даже на обычном компьютере, если вас с ними познакомит поближе и в популярной форме. Этому как раз и помогают факультативы.

На кафедре телевидения и метрологии проводятся факультативные занятия, развивающие навыки в работе с изображениями, например – факультатив «Создание визуальных и графических эффектов при постобработке цифрового видео. Базовый курс». Получаемые знания помогут создателям видеопродукции любой сложности выразиться творчески, придать своей работе красоту и оригинальность. Это становится всё более востребованным и дома, и на работе.

Кроме того, есть, например, факультатив, посвящённый из-

учению графического редактора 3D изображений Blender. Этот редактор хорош тем, что позволяет смоделировать интерьер, расставив виртуальную мебель, изобразить движущуюся объёмную модель механизма, создать персонажи для компьютерных игр или портреты людей. При этом редактор является совершенно бесплатным. Он постоянно развивается, улучшается от версии к версии. Его создают люди, талантливые программисты, являющиеся сторонниками бесплатного программного обеспечения. Понятно, что изучение таких



программных продуктов для нашей страны сейчас является исключительно актуальной задачей.

Полученные на факультативе навыки наши студенты уже успешно воплощают в своих работах.

На фото: кандидат технических наук, доцент кафедры телевидения и метрологии Сергей Леонидович Фёдоров ведёт факультативные занятия.

О.В. Украинский,  
доцент кафедры ТВиМ

## ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА: ИННОВАЦИОННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ

Четвёртый год в университете функционирует Школа педагогического мастерства (ШПМ), и с этого учебного года значительную долю занятий будут проводить сами слушатели, стаж педагогической работы которых должен быть не более 5 лет.

На очередном занятии в Школе педагогического мастерства, прошедшем в конце прошлого года, с докладом «Законодательная и нормативно-правовая база в сфере высшего образования. Организация образовательного процесса в СПбГУТ в соответствии с нормативными актами» выступил проректор по качеству С. И. Ивашишин, а также слушатель ШПМ, старший преподаватель кафедры Высшей математики П. В. Плотников, который рассказал о «Коучинге» в современном высшем образовании.

По мнению докладчика, темпы развития современного общества, появление новых профессий и иные факторы требуют серьёзных изменений и преобразований в методах и формах преподавания, в том числе реформирования подходов к подаче учебного материала. Немалую роль в успешности студента играет его личная мотивация к обучению и способность мобилизовать себя для достижения результата. При этом важно отметить, что для многих современных студентов характерна невысокая заинтересованность в получении образования, они формально относятся к учебной деятельности, не стремятся к высоким результатам, не реализуют свой потенциал. В то же время, сильно мотивированные студенты не всегда могут получить достаточное внимание со стороны преподавателя в связи с отсутствием возможности заниматься проектной работой и саморазвитием под контролем опытного наставника в силу высокой занятости педагога его текущей работой.

Одним из современных и быстро развивающихся направлений в образова-

нии является «коучинг». Его основная цель состоит не в том, чтобы научить студента чему-либо, а чтобы стимулировать самообучение. Также стоит отметить, что суть «коучингового» подхода заключается в раскрытии внутреннего потенциала студента.

Каковы же практические направления использования инновационной технологии «коучингового» обучения, например, в нашем университете? На взгляд автора, наиболее перспективными направлениями использования «коучинга» являются: проектная работа над курсовыми и выпускными квалификационными работами в тех направлениях и на те темы, в которых заинтересован студент; внедрение творческих заданий для самостоятельных работ на практических занятиях, сопряженных с решением реальных задач, возникающих на производстве; применение самопроверки и взаимопроверки для повышения уровня компетенции студента в освоении изучаемого материала; проведение дополнительных личных консультативных семинаров по пройденному материалу для устранения пробелов в знаниях у студентов; разбиение студентов на группы для внедрения соревновательного момента в процесс образования, организация командной работы, мозговых штурмов, а также формулирование и разработка подходов к решению открытых вопросов в изучаемой области науки.

В ходе дискуссий на занятиях преподаватель-коуч задает вопросы, направленные на более детальную проработку изучаемого материала, помогает определить цель изучения темы, составить

план, принять решение, сформулировать идеи, перейти к действиям, сделать обобщения и выводы и т.д. Кроме того, в ходе таких занятий реализуется обратная связь, которая позволяет студентам ощутить свою причастность и вовлеченность в образовательный процесс. Без этого достичь высокого уровня подготовки студентов попросту нельзя.

Но так ли идеален «коучинг»? Безусловно, как и у любой другой образовательной методики, у него имеются ограничения. Он может считаться эффективным только в том случае, если учащийся приходит к искреннему осознанию необходимости учебной деятельности для достижения поставленных перед собой целей и задач. Преподаватель в роли «коуча» может лишь помочь студенту прийти к этому осознанию. Заставить это сделать он не может, это противоречит самой сути данной методики обучения. В этой связи Э. Парслоу и М. Рэй отмечали: «Вы не можете никого ничему научить, прежде чем человек сам этого не захочет; вы можете привести лошадь на

водопой, но не в ваших силах заставить ее пить!»

Также следует отметить важность командной, проектной работы, в которой каждый студент будет являться неотъемлемым элементом общей работы, общего результата, который может быть получен только при непосредственном участии каждого студента. Задача «коуча» в этом случае будет состоять в постановке целей, планировании процесса их достижения и составлении плана совместных действий.

Таким образом, «коучинг» имеет значительный потенциал эффективного использования в современном высшем образовании. Следует более активно и широко использовать эту инновационную методику обучения. В то же время, надо понимать, что «универсальных лекарств от всех болезней» не бывает. И внедрение «коучинга» должно осуществляться поэтапно и планомерно, соответственно другим изменениям в учебном процессе университета и внеучебной работе со студентами.



# «ЛЮБИМЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ – ВОЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ»

Накануне Дня защитника Отечества мы попросили ответить на несколько вопросов выпускников ИВО СПбГУТ. Вот что рассказали нашему корреспонденту о своей жизни после окончания вуза старший лейтенант Максим Колтаков и старший лейтенант Марина Колтакова (Бражник).

**Максим Колтаков** – старший офицер-оператор группы в/ч 75688. Окончил наш университет в 2014 году по военно-учётной специальности «Эксплуатация и ремонт проводной аппаратуры электросвязи» на базе гражданской специальности «Сети связи, системы коммутации и вычислительная техника».

**Марина Колтакова** – инженер отдела в/ч 25801. Окончила СПбГУТ в 2014 году по военно-учётной специальности «Эксплуатация и ремонт проводной аппаратуры электросвязи» на базе гражданской специальности «Сети связи, системы коммутации и вычислительная техника».

**– Довольны ли Вы своим распределением и тем, как движется карьера?**

**Максим:** В 2014 году был распределён на должность офицера дежурной смены в Москве, в 2016 году назначен на должность старшего офицера-оператора группы. Мне здесь всё нравится – и род деятельности, и местоположение воинской части, доброжелательный коллектив и денежное содержание. У меня есть государственная награда «Медаль Жукова», ведомственные награды «За укрепление боевого содружества», «За отличие в службе в Сухопутных войсках», благодарности от заместителя начальника Генерального штаба ВС РФ и командира части.



**Марина:** В 2014 году была распределена на должность инженера отдела в Москве, в 2019 году рассмотрена на должность начальника линейно-диспетчерской группы. Распределением и карьерным ростом, конечно же, довольна, и должность очень нравится. Интересная служба, прекрасный коллектив, командиры и начальники – профессионалы своего дела, постоянное личное совершенствование. Я очень рада предстоящему повышению и, надеюсь, что все у меня получится. Имею благодарности от Главного управления Связи ВС РФ, командира части и начальника узла связи.

**– Что Вам дало обучение в нашем вузе?**

**Максим:** СПбГУТ дал все необходимые знания и навыки для моей работы. Главное для любого вуза, как мне кажется, научить студента пользоваться базой знаний. Наш университет предоставляет огромные возможности для реализации потенциала студентов на практике, учит правильно пользоваться знаниями и строить на них свой опыт.

**Марина:** Считаю, что наш вуз закладывает прочный фундамент знаний, который легко наращивать, так как есть серьёзная основа, ну и, конечно, хорошая подготовка инженеров связи, несомненно, нам помогает быстро осваивать и умело эксплуатировать новые образцы техники.

Уверена, что образовательный процесс в СПбГУТ был выстроен очень мудро и правильно. Во время обучения многое казалось перенасыщенным и сложным, но сейчас понимаю, что всё пригодились, и всё очень важно. Ни о чём в своей жизни не жалею, хотя из ошибок уроки извлекать умею.

**– Если бы пришлось выбрать вуз заново, пришли бы в СПбГУТ?**

**Максим:** Однозначно пришёл бы в СПбГУТ. В нашем вузе настоящие преподаватели и наставники, достойное обучение по востребованным профессиям.

**Марина:** Безусловно. Во время учёбы я встретила в университете замечательных людей – и педагогов, и своих сокурсников. Многие из них, кстати, весьма успешны в службе. За что нас ценят сейчас наши командиры и начальники? Думаю, прежде всего, за ответственность, порядочность, преданность своему делу, работоспособность, которые нам привили в вузе.

**– Кого из преподавателей, работников СПбГУТ вспоминаете чаще?**

**Максим:** Я благодарен всем «бончевцам», хотя, конечно же, в первую очередь вспоминаются преподаватели учебного военного центра. Это настоящие офицеры, профессионалы своего дела, сейчас мы следуем их примеру, используя те знания, которые они дали каждому из нас.

**Марина:** Многие преподаватели нашего вуза очень яркие личности и профессионалы своего дела. Наши офицеры-преподаватели научили нас не только дисциплинам, которые они преподавали, но и поделились своим опытом службы.

**– Какие эпизоды за годы учёбы в университете Вам особенно запомнились?**

**Максим:** Больше всего запомнилась сдача зачётов и экзаменов, а ещё спортивно-патриотическое мероприятие «Воейковский рубеж» – можно сказать, визитная карточка «Бонча». Впечатления от этой игры помню до сих пор, и слежу, как там выступает наша команда ИВО.

**Марина:** Переживания, успехи и неудачи во время сессий, радость после

сдачи экзаменов. Вообще весёлых и счастливых моментов во время учёбы было много. Никогда не забуду и наши спортивные мероприятия, и походы в музей Санкт-Петербурга.

**– Ваша любимая дисциплина в учёбе и самое интересное студенческое мероприятие в СПбГУТ?**

**Максим:** Для меня это военно-профессиональные дисциплины. Занятия по ним всегда были очень интересными и важными. Сейчас это понимаешь, как никогда.

**Марина:** Самыми любимыми дисциплинами для меня были «Сети связи» и

«Узлы связи ВС РФ». Считала их самыми интересными.

**– Планы на будущее. Чего хотите достичь?**

**Максим:** Я хочу совершенствовать знания в сфере цифровой связи и в дальнейшем получить высшее военное образование в академии.

**Марина:** Главное – постоянное развитие, не останавливаться на достигнутом.

**– Ваши пожелания нынешним студентам?**

**Максим:** 21 век – век технологий и развития! Вы вольны сами ставить жизненные цели, быть востребованным специалистом в крупной компании, двигать научный прогресс нашей страны или стать защитником Родины. В совершенно новой взрослой жизни вы заведёте новые знакомства и укрепите старые, влюбитесь и будете любимы. Почитайте и оберегайте своих родителей, учителей и преподавателей, именно они укажут вам верный путь в этой жизни. Искренне желаю вам скорейших побед и свершений!

**Марина:** Дорогие друзья! Вспоминая годы, проведённые в университете, я по-настоящему вам завидую. В стенах вуза жизнь полна забот и волнений, однако нет времени прекраснее и интереснее, чем студенческая пора, когда мы находим верных друзей и мудрых наставников, приобретаем знания и навыки, которые в дальнейшем помогут нам найти своё место в жизни. Смело идите к намеченной цели, и пусть воплощаются в жизнь все ваши планы.



## БЛАГОДАРНОСТЬ СПБГУТ ОТ ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ СВЯЗИ

Начальник Военной академии связи им. С.М. Буденного Сергей Валерьевич Костарев благодарит ректора СПбГУТ Сергея Викторовича Бачевского за плодотворную работу, активное содействие и большой личный вклад в мероприятия по изучению, сопровождению (военно-профессиональному ориентированию) и отбору кандидатов для прохождения военной службы в научной роте Военной академии связи.

Выпускник нашего университета Ефим Нуштаев, проходящий военную службу в научной роте Военной академии связи, показывает высокий уровень теоретической и практической подготовки, компетентность и ориентированность на результат при решении актуальных научно-прикладных задач, стоящих перед войсками связи Вооружённых Сил Российской Федерации. Напомним, что научные роты (НР) были созданы в результате Решения Президента В.В. Путина в 2013 году по предложению Министра обороны С. Шойгу. Это совершенно новые формирования, аналогов которым ранее не было.

Данные подразделения предполагается использовать в качестве площадки для развития науки, а в будущем формирования отдельной структуры в армии. Цель НР заключается в том, чтобы сделать армию страны лучшей в мире, как с позиции вооружения и техники, так и касательно категорий служащих. Предполагается постоянное взаимодействие с научным сообществом и функционирование на принципе полной прозрачности.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!

## ПРОДОЛЖАЯ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

Об истории развития телевидения написано много статей и книг. В СПбГУТ работает человек, который к этой истории имеет непосредственное отношение и практически всю жизнь отдал развитию отечественного телевидения. Речь идёт о Елене Алексеевне Дубининой, ведущем инженере кафедры телевидения и метрологии. 9 февраля она отметила свой 80-летний юбилей. Это большое событие и для кафедры. Ведь все основные успехи и достижения в жизни Елены Алексеевны связаны с отечественным телевидением.

В данном случае секрет успеха назвать несложно, он кроется в замечательном личном качестве – всё в жизни делать «на отлично»! Об этом говорят и с золотой медалью оконченная школа, и

диплом «с отличием», который Елена Алексеевна получила по завершении учёбы в ЛИАПе (сегодня ГУАП). Такие качества, как правило, формируются в семье и передаются из поколения в



поколение. Родители Елены Алексеевны были крупными специалистами в области развития телевидения в нашей стране, а её дети и внуки сегодня продолжают семейные традиции.

После окончания вуза Е.А. Дубинина работала во Всесоюзном научно-исследовательском институте телевидения (ВНИИТ). Именно там, участвуя в разработке и создании аппаратуры для телевизионных центров страны, Елена Алексеевна приобрела свой бесценный опыт и знания в области телевидения. Эти знания в дальнейшем она использовала при создании в 1980-е годы учебной лаборатории цветного телевидения в нашем университете. И сегодня, спустя много лет, эта лаборатория в здании на наб. реки Мойки, д. 61 находится в рабочем состоянии благодаря Елене Алексеевне. В лаборатории и сейчас проводятся занятия и учебная практика студентов и магистров. В январе 2014 года эта уникальная лаборатория стала частью музея СПбГУТ. Поддерживать работу этой лаборатории, а также лаборатории основ телевидения на пр.Большевиков, д. 22 ей помогает Александр Степанович Глыбин, тоже пришедший к нам в университет из ВНИИТ.

Плодотворная работа в течение всей жизни выработала в Е.А. Дубининой умение быть примером для окружающих. Это умение, а также личные качества – доброжелательность, готовность всегда помочь и дать дружеский совет, уважение к собеседнику особенно ярко проявились во время работы в приемной комиссии с 2004-й по 2008-й годы. Елена Алексеевна удивляла окружающих своим умением в обстановке высокого эмоционального накала, в непростых разговорах с абитуриентами и родителями блестяще разрешать любые ситуации.



Эти качества незаменимы и в любом другом виде деятельности, а работа в университете всегда разнообразна – Елена Алексеевна проводит лабораторные работы, занятия со студентами, читает лекции, в том числе и в нашем музее. Всё это говорит о её педагогическом таланте. В 2012 году Елена Алексеевна была аттестована на должность доцента кафедры ТВиВ. Ей легко удаётся найти контакт с аудиторией, она готова помочь, объяснить и, если необходимо, позаниматься дополнительно. Студенты это очень высоко ценят.

На кафедре Елена Алексеевна на протяжении многих лет ведёт трудоёмкую работу с документами, всегда чрезвычайно аккуратная, ответственная, выдержанная и доброжелательная.

Дорогая Елена Алексеевна, поздравляем Вас с Днём Рождения! Желаем Вам здоровья и выражаем Вам свою благодарность, любовь и уважение!

## НОВОСТИ ОТРАСЛИ

Аналоговое телевидение работает по следующему принципу: один канал занимает одну частоту, в то время как цифровое телевидение даёт возможность передачи целого пакета каналов по одной частоте. Также аналоговый сигнал представляет из себя непрерывную волну, что ведёт к большому количеству помех в изображении и искажении качества картинки. Цифровой же сигнал «дробит» постоянную волну на мелкие части, тем самым исключая помехи во время эфира.

Помимо того, что цифровое телевидение обеспечивает зрителям высокое качество изображения и звука, оно также даёт доступ к 20 федеральным каналам разной направленности. В первые два

## ПЕРЕХОДИМ НА ЦИФРОВОЕ ТЕЛЕВИДЕНИЕ

Тяжелые телевизоры с помехами и рябым изображением уходят в прошлое, а им на смену приходят качественные картинки с бесперебойным вещанием. С 1 января 2019 г. в России осуществляется постепенный переход с аналогового на цифровое телевидение. Плюсы данной реформы легко понять, если разобраться в том, что же из себя представляет аналоговое и цифровое телевидение.

мультиплекса вошли: «Первый канал», «Россия 1», «Матч ТВ», «НТВ», «Петербург – 5 канал», «Культура», «Россия 24», «Карусель», ОТР, «ТВ Центр», «Рен ТВ»,

«Спас», СТС, «Домашний», «Пятница», «Звезда», «Мир», ТНТ, «Муз-ТВ», «ТВ3».

Сложность перехода на цифровое телевидение напрямую зависит от современности вашего телевизора, ввиду этого есть два варианта – простой и очень простой.

Если ваш телевизор способен поддерживать стандарт DVB-T2 и формат видео MPEG4, то для перехода на цифровое телевидение вам не потребуется никаких дополнительных усовершенствований. Надо отметить, что почти все современные цифровые телевизоры отвечают данным требованиям.

Для всех остальных существует два варианта – обновить свой телевизор до более новой модели или же приобрести цифровую телевизионную приставку, именуемую декодером или тюнером, и подключить её к старому аналоговому телевизору.

Подключить декодер очень просто – для этого вам необходимо купить подходящий и подключить его соответствующим кабелем. Цена на данный



девайс не заоблачная и начинается с 700 рублей.

Проблемы с уходом от аналогового телевидения затронут минимум людей, так как, по данным Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, на конец октября 2018 года всего лишь 10% населения не охвачено цифровым телевидением.

«Цифровое телевидение – это не революция, так как большинство людей уже получает цифровой сигнал. Это просто точка, завершающая некую эпоху», – отмечает руководитель отдела мероприятий и спецпромо СТС медиа Дмитрий Сандал.

Итак, 22 декабря 2018 года Россия завершила создание крупнейшей в мире системы цифрового телевидения. Данный проект является самым большим проектом цифрового телевидения в мире. В 2019 году России предстоит полный переход на цифровое телевидение. Этот проект поможет вывести качество телевидения на новый, современный уровень и добиться стабильно хорошей передачи изображения и звука, без помех и искажений. Также цифровое телевидение обеспечит каждого телезрителя 20 каналами разной направленности, работающими без перебоев.



## «НИКТО НЕ ЗАБЫТ, НИЧТО НЕ ЗАБЫТО»

27 января – одна из важнейших дат в истории нашего города и страны. Блокада Ленинграда – трагичная и великая страница российской истории, унесшая более двух миллионов человеческих жизней. Почти 900 дней боли и страдания, мужества и самоотверженности. Пока память об этих страшных днях живёт в сердцах людей, находит отклик в талантливых произведениях искусства, передаётся из рук в руки потомкам – такого не повторится!

В этот великий праздник мы вспоминаем тех, кто ценой собственной жизни приблизил Победу и обращаемся ко всем блокадникам со словами благодарности за стойкость, мужество и героизм. Эта победа оплачена жизнями сотен тысяч ленинградцев. Защитники и жители города проявили беспримерное мужество, невероятную стойкость и силу духа. На их долю выпали тяжелейшие испытания, но ничто не сломало волю ленинградцев к победе. Низкий поклон Вам, честь и слава!

Множество памятных мероприятий, посвященных 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады в годы Великой Отечественной войны, прошли в нашем университете.

26 и 27 января студенты ИВО приняли участие в Акции памяти «Улица жизни» в Санкт-Петербурге. Интерактивный проект воссоздал облик блокадного Ленинграда. В эти дни улицы Малая Садовая и Итальянская, а также Манежная площадь приобрели не-



привычный вид: появились репродукторы, противотанковые заграждения, маскировочные сетки, заклеенные окна первых этажей, мешки с песком, блокадная подстанция, которая давала ток для трамваев. Во вражеском кольце город продолжал жить, сражаться, трудиться. Оборона Ленинграда стала символом бессмертного подвига и героизма, равно которому по своему величию невозможно найти в мировой истории. До сих пор неизвестно истинное число жертв блокады.

26 января сотрудники и студенты ИВО приняли участие в траурно-торжественном церемониале возложения венков и цветов на Невском воинском кладбище «Журавли», где в братских могилах покоятся останки 50000 защитников и жителей блокадного Ленинграда.

В это же время в Пискаревском парке прошел «Международный зимний полумарафон», объединивший 750 участников из России, Великобритании, Германии, Франции, Италии, Беларуси, Литвы, Эстонии и

Казахстана. Среди соревнующихся – студент 3-го курса УВЦ ИВО Тимофей Сафронов. Особенно ценно и важно то, что в полумарафоне приняли участие жители блокадного Ленинграда (самой старшей участнице, жительнице блокадного Ленинграда Нине Майковой 84 года). Многие посвятили этот забег своим родственникам-ленинградцам.

28 января в культурно-просветительском центре «Музей СПбГУТ» состоялась встреча с блокадниками, работающими в нашем университете. Несмотря на то, что все они в те годы были детьми, многие из них помнят блокадное время, а кто-то знает о нём по рассказам близких.

Встреча началась с открытия совместной выставки музея и библиотеки, где были представлены книги, стихи, репродукции картин блокадных художников. С 75-й годовщиной полного освобождения Ленинграда от блокады пришедших поздравили ректор, студенты, профсоюз и работники СПбГУТ. Студенты читали стихи о войне, исполняли песни, с интересом и сочувствием слушали воспоминания об этом тяжелейшем испытании. Поколению, пережившему войну, было сказано много слов благодарности, а сами блокадники пожелали молодым никогда не узнать ужасов войны.

«Никто не забыт, ничто не забыто» – эти скорбные строки Ольги Берггольц выбиты на мемориальной стене на Пискаревском кладбище. Строки, которые всегда будут напоминать о страшной трагедии, беспримерном мужестве, стойкости и победе!

Президентская библиотека представляет новые материалы к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Специально к этой дате Президентская библиотека представила обновлённый раздел «Защитники Отечества: живая память», входящий в коллекцию «Память о Великой Победе», которая доступна на портале организации. Раздел пополнился воспоминаниями настоящих героев – людей, которые не просто пережили те страшные 872 дня, а сумели в таких условиях, когда это, казалось бы, невозможно, сохранить в себе лучшие человеческие качества.

Письма, фотографии, записки – все эти ценнейшие свидетельства эпохи передали Президентской библиотеке на оцифровку семьи, которые знакомы с блокадой не понаслышке.

Дочь жительницы охваченного стальным кольцом блокады города на Неве Наталья Литвиненко поделилась воспоминаниями своей матери, Нины Петровны Полоцкой. Женщина рассказывала, что, несмотря на все тяготы и смертельную опасность, которая буквально шла за людьми по пятам, ленинградцы не теряли надежды: «У каждой семьи вместо стен были натянута простыня и поставлены кровати. Немцы бомбили город нещадно. Через несколько дней город был окружен фашистами – началась блокада. Все верили в победу, только ещё не понимали, какой ценой нам всё достанется».

Самой страшной опасностью для жителей осаждённого города в те годы были даже не вражеские бомбёжки, а голод, жертвой которого в любую минуту мог стать каждый. К тому же, вспоминает Н. П. Полоцкая, свирепствовали холода – выживать было невыносимо сложно: «От нестерпимого голода варили и ели всё: клейстер, опилки, кожаные ремни. Съели... школьные кожаные ботинки. И когда, помимо драгоценного хлеба, самой любимой, самой желанной еды в блокаду, доставали ещё что-нибудь, что считается по-человечески настоящей едой, это было счастье».

А вот воспоминания ребёнка блокады. Г. А. Завинская в своих записках рассказывает, как выживал детский сад, в котором она воспитывалась и где тогда работала её мама. Автор навсегда запомнила,

как воспитатели во что бы то ни стало старались сохранить малышам детство. Даже варили кисель... из обоев: «В заготовке обоев я не участвовала, только слышала, как шутили взрослые: сегодня кисель в полосочку или цветочек?»

Г. А. Завинская пишет и о том, как садик готовился к встрече Нового года. И в этом героизм, неиссякаемая, негасимая вера и взрослых, и детей: «Жизнь в детском саду продолжалась, режим и порядок строго соблюдались – и прогулки, и дневной сон, и даже какие-то занятия, не хватало света. Приближался 1942 год. Решили украсить стены подвала рисунками детей. Бумага, цветные карандаши, дополнительные копилки. И на картинках – война, и наши, конечно, побеждают фашистов. И были также кастрюли с кашей, колбаса и булочки с маком. Стало нарядно. Радио не было... кто-то принёс патефон».

Поддерживать огонь жизни в лютые времена старался каждый. В записке профессора, доктора медицинских наук Г. А. Макарова можно прочитать о том, как врачи боролись за жизнь учёных: «Я стал искать помещение, где мог бы принимать оставшихся в городе учёных и оказывать им медицинскую помощь. Администрация ЛДУ охотно пошла мне навстречу и предоставила в моё распоряжение кабинет, в котором был камин, ежедневно подтапливавшийся. Здесь я принимал больных. Когда в начале 1942 года стала резко усиливаться среди учёных дистрофия, администрация ЛДУ, при моём содействии, организовала на третьем этаже стационар на 50 коек».

Ещё одной важнейшей задачей в годы блокады было сохранить богатейшее наследие культуры и науки. Выбываясь из сил, не щадя себя и несмотря ни на что, в осаждённом Ленинграде продолжали работать актёры и музыканты, музейные работники, исследователи. Об этом подробно рассказывает выдающийся учёный Борис Пиотровский в своих воспоминаниях, которые доступны на портале Президентской библиотеки: «В суровые дни ленинградской блокады учёные,



несмотря на трудности и невзгоды, продолжали свою работу. 29 декабря на заседании в промёрзшем зале библиотеки Академии наук собрались с трудом передвигающиеся укутанные люди, в которых трудно было узнать знакомых востоковедов. Но заседание прошло живо. Уже после войны эти доклады разыскивались, и они были напечатаны, никаких скидок на качество докладов блокада не давала».

И если военные защищали с оружием в руках население родного города, то учёные совершали подвиги, оберегая духовный мир ленинградцев и развивая отечественную науку. «Я встречал своих старых знакомых, историков, сильно изменившихся, с закопченными от «буржук» лицами и руками, но полных энергии, строивших планы своих научных работ, несмотря на то, что многие стояли на пороге смерти... Так, в Ленинграде зимой 1941/42 года была закончена моя большая работа, принёсшая мне

докторскую степень и государственную премию... И много, очень много чувств вложено в короткие строки посвящения: «Светлой памяти моих товарищей, молодых учёных, павших при защите Ленинграда», – говорится в записях Б. Б. Пиотровского.

На портале Президентской библиотеки регулярно рассказывается о страницах истории Великой Отечественной войны и, в частности, блокады Ленинграда. К примеру, можно отправиться в виртуальный тур по выставочным залам временно закрытого Государственного музея обороны и блокады Ленинграда и познакомиться с электронной коллекцией «Оборона и блокада Ленинграда», куда вошли цифровые копии официальных документов, газет, воспоминаний жителей города, продуктовых карточек, а также фото- и кинохроника.

В ноябре 2018 года стартовал масштабный проект, посвящённый сохранению исторической памяти

о 872 днях осады города на Неве в 1941–1944 годах. На призыв Президентской библиотеки поделиться свидетельствами о том времени откликнулись около 200 человек.

При участии Президентской библиотеки создан Единый городской информационный центр, который координирует работу СМИ, общественных организаций и учреждений культуры, освещающих мероприятия к 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

Еженедельно в эфире телеканала «Санкт-Петербург», в передаче «Дневник блокады», старший научный сотрудник Президентской библиотеки Алексей Воронovich рассказывает неизвестные подробности о жизни города, окружённого врагом, – например, об особой роли поэзии в то время или о том, как моральный дух ленинградцев поддерживали люди за рубежом.

## ТОЛЬКО ПОБЕДА И ЖИЗНЬ

# ОВЕЩЕСТВЛЁННАЯ ПАМЯТЬ

Посетить больше десятка блокадных экспозиций в одном месте предоставляет возможность Президентская библиотека на выставке «Овеществлённая память: оборона и блокада Ленинграда в музейных экспозициях. К 75-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады».

Среди экспонатов представлены документы, фотографии, предметы из широко- и малозвестных экспозиций и собраний различных учреждений Санкт-Петербурга и Ленинградской области. Они позволяют увидеть оборону и блокаду города в самых разных аспектах. Выставка проводится с 24 января по 13 мая 2019 года в здании на Сенатской, д. 3.

На сегодняшний день в Санкт-Петербурге и Ленинградской области существует более 130 музейных экспозиций, посвящённых обороне и блокаде Ленинграда. Каждая из них уникальна, каждая – результат работы профессионалов и энтузиастов по сохранению исторического наследия города-героя.

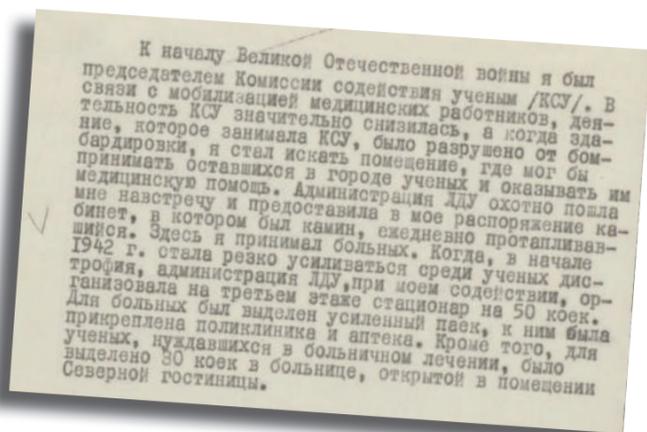
Значение имеют не только подлинные экспонаты, рассказывающие о жизни осаждённого Ленинграда и борьбе за его освобождение, – сегодня используются современные цифровые технологии, в том числе виртуальные туры по музеям, благодаря которым различные выставки становятся доступнее для посещения и изучения.

Объединив на одной площадке экспонаты из коллекций самых разных учреждений, Президентская библиотека предлагает во всей полноте, а порой и с неожиданных сторон взглянуть на трагические и героические страницы нашей истории. Из чего состоял быт семьи в блокаду? Какие книги читали ленинградцы? Как была организована пожарная безопасность и медицина? Что значила подводная война на Балтике для осаждённого города? Какие животные пережили блокаду в Ленинградском зоопарке и каких усилий это стоило сотрудникам?..

Каждый участник выставки, будь то школьный музей, музей поискового отряда или производственного объединения, музей федерального, областного

или городского уровня, хранит фрагмент общей памяти, внося свой вклад в создание целостной картины нашей истории.

Партнёрами выставки выступили Новоладжский филиал ГБУК ЛО «Музейное агентство», Ивангородский филиал ГБУК ЛО «Музейное агентство», Кингисеппский филиал ГБУК ЛО «Музейное агентство», АО «Центр выставочных



и музейных проектов», библиотека «Музей книги блокадного города» ЦБС Московского района, СПб ГПО «Автомеханический колледж», Музей истории Ижорских заводов ООО «БИЗНЕС ПАРК ИЖОРА», музей АО «Средне-Невский судостроительный завод», СПб ГБУК «Музей истории подводных сил России им. А.И.Маринеско», СПб ГУП «Зоопарк» (Ленинградский зоопарк), МОО «Поисковый отряд «Ингрия», ФГБУ «Российская национальная библиотека», Пожарно-техническая выставка им. Б.И. Кончаева Главного управления МЧС России по г. Санкт-Петербургу, Метрологический музей РОССТАНДАРТА при ФГУП «ВНИИМ им. Д.И. Менделеева», Музей боевой славы 63-й Гвардейской стрелковой дивизии ГБОУ СОШ № 223, Военно-медицинский музей Министерства обороны Российской Федерации.

Для посещения экспозиции необходимо предварительно записаться по телефону (812) 334-25-14 либо отправить электронное письмо на адрес: excursion@prlib.ru.



## ИЗ ИСТОРИИ ПРАВОГО БЕРЕГА НЕВЫ

Продолжение. Начало в №7, 8 (120, 121).

### Версия немецкая

Возникновение Весёлого посёлка историки связывают с немцами-колонистами, многочисленные поселения которых были разбросаны по всем петербургским окрестностям. Европейские подданные были приглашены Екатериной II для обустройства пустовавших российских земель и для обучения русских методов европейского земледелия. За это мигрантам обещались всяческие льготы, включая право на исконное вероисповедание, освобождение от податей и служб на срок от 10 до 30 лет и т. д.

Охотнее прочих европейских народов на такую инициативу Екатерины Великой откликнулись немцы. Жизнь в этих поселениях регламентировалась немецкими правилами. Екатерина II манифестом 1763 года гарантировала им полное самоуправление. Таким образом, колонии становились примером жизни по европейским правилам, который был на виду у жителей Петербурга. Возможно, именно немцы повлияли на то, что петербуржцам стали свойственны, например, церемонность и сдержанность. Перенимались и бытовые привычки. Так, Н. А. Некрасов в 1844 году писал, что любовь петербуржцев к употреблению кофе получила распространение именно от живущих здесь немцев.

Языковед П.А. Клубков отмечал: «Особенности старой петербургской речи по сравнению с московской иногда объясняют тем, что в столице империи Санкт-Петербурге было много немцев, и поэтому петербургское произношение больше ориентировалось на орфографию, чем на произношение». Конечно, в современном мире языковые, бытовые, ментальные различия между петербуржцами и, например, москвичами всё больше нивелируются. Тем не менее, жители Петербурга легко узнают по манере общения и сейчас.

Немецкие переселенцы создавали свои колонии по всей стране, но Петербург их привлекал особенно сильно.

В окрестностях Петербурга возникло несколько немецких поселений, которые стали именоваться колониями. К началу XX века их было почти полтора десятка. Немцы жили особым,

замкнутым миром, свято соблюдая нелегальные традиции и не допуская ни малейшего отступления от устоев. И вместе с тем национальных конфликтов между немцами и русскими никогда не случалось: это было мирное добрососедство.

Самой первой и самой большой немецкой колонией под Петербургом стала Ново-Саратовская, возникшая в 1765 году у Уткиной заводи. Основное занятие колонистов Ново-Саратовской колонии было земледелие, славились колония своим картофелем. По легенде, название произошло из-за того, что колонистов первоначально планировали поселить в Саратове, но потом решили разместить здесь. В 1830-х гг. жители этой колонии, а также Средне-Рогатской и Ижорской колоний стали скупать земельные участки на правом берегу Невы вверх и вниз по течению.

В середине XIX века несколько семей Ново-Саратовской колонии основали небольшое поселение, которое стало именоваться Новой колонией. В 1871 году колонисты были переведены в разряд поселян-собственников, а к концу века у селения появилось новое название – Весёлый посёлок.

Весёлый посёлок – лютеранское село, основанное в 1880 году в 10 км от Санкт-Петербурга. Здесь была своя церковь, земли около 190 десятин. Существовала здесь, как и во многих других колониях, своя приходская школа, обучение в которой было бесплатным. В 1904 году населяли 150 человек.

В 1920-х гг. началась реконструкция Весёлого посёлка, в конце 1930-х гг. была сооружена набережная Правого берега Невы (ныне Октябрьская набережная). Во время последней войны жители посёлка повторили судьбу других бывших немецких колонистов Ленинграда и области: они были подвергнуты насильственной депортации и не подлежали возвращению. Дома их были заселены другими жителями, а часть просто разобраны на дрова во время блокады.

Материал подготовила  
Р.В. Аристарова,  
главный специалист НТБ

Продолжение  
в следующем номере





## «CANTARES» ОТМЕЧАЕТ 10-ЛЕТИЕ

Созданный в 2005 году под руководством Екатерины Степановой вокальный ансамбль СПбГУТ прошёл немалый путь творческого развития. Статус хора он обрёл в 2009 году, когда впервые принял участие в Сретенском фестивале духовной и народной музыки. По сей день бессменным руководителем нашего камерного хора остаётся Екатерина Степанова, хормейстер – Ростислав Фирсов.

В настоящее время в хоре поют около 30 человек – студенты и выпускники университета. В их исполнении звучат произведения русской духовной и народной музыки, русская и зарубежная классика, современные аранжировки популярных произведений.

«Cantares» активно участвует в культурной жизни нашего университета, в фестивалях студенческих хоровых коллективов вузов Санкт-Петербурга и других городов России и является обладателем диплома в номинации «Лучшее исполнение духовной программы» XIII Международного форума молодёжных и студенческих хоров «Папараць-кветка БГУ 2018»; лауреатом I степени всероссийского хорового фестиваля «Молодая классика» (г. Вологда); лауреатом III сте-

пени V Детско-юношеского хорового чемпионата мира; лауреатом II степени Международного хорового фестиваля-конкурса «Предчувствие Рождества Христова»; лауреатом II степени третьего открытого хорового конкурса технических вузов России «Благовест» в категории «Светская музыка»; лауреатом III степени в Международном конкурсе хорового и вокального искусства «Песни над Невой»; лауреатом фестиваля «Петербургский стиль»; неоднократным лауреатом Сретенского фестиваля, Фестиваля студенческих хоровых коллективов, межконфессионального фестиваля «Пою тебе, Отечество небесное», фестиваля «Апрельская капель», хорового фестиваля «Веснушка» (г. Ярославль), участником многотысячного хора на ступенях Исаакиевского собора, участник Форума хоровых собраний.

Сердечно поздравляем творческий коллектив камерного хора «Cantares» с юбилеем! Это хороший повод для того, чтобы оценить сделанное и смело взглянуть в будущее. Желаем новых профессиональных достижений и творческого вдохновения!

## В КРУГУ ДРУЗЕЙ

На протяжении нескольких лет студенты факультета ИСиТ накануне новогодних праздников посещают один из детских домов Санкт-Петербурга. Традиция была продолжена и в прошедшем году – 28 декабря студенты факультета ИСиТ в составе студенческого актива и учащихся I-го курса посетили детский дом № 12. «Бончевцы» подарили детям представление «Заколдованный Новый год», песни, танцы и хороводы; вручили новогодние презенты.

Благодарим всех работников и студентов, принявших участие в сборе подарков, и желаем всем успехов в наступающем году.

А.П. Махнева,  
зам.декана по ВР факультета ИСиТ



Газета «Связист.spb»  
Учредитель: ФГБОУ ВО СПбГУТ.  
Главный редактор, вёрстка: Е.Д. Грушина.  
Фото: Мария Орлова.

Адрес редакции и издателя: 193232, Санкт-Петербург,  
пр. Большевиков, д. 22, каб. 454/2. Тел.: (812) 999-0349.  
e-mail: umr@sut.ru

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по СЗФО.  
Свидетельство ПИ № ФС2-7608 от 15 июня 2005 года.  
Распространяется бесплатно.  
По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.  
За содержание рекламы ответственность несёт рекламодатель.  
Информационная продукция: 12+

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.  
Благодарим всех, кто принял участие в создании газеты.  
Выпуск № 1 (123)  
Подписано в печать 14.02.2019 г.  
Тираж 1000 экз. Заказ № 5133 от 13.02.2019 г.  
Отпечатано в типографии ООО «Астерио»  
г. Санкт-Петербург, ул. Белы Куна, д. 34,  
лит. А, пом. 14н.

## РАБОТА МЕЧТЫ

Практический каждый из студентов сегодня – кандидат на интересную, подкупающую большими перспективами вакансию в будущем. Попробуйте представить себе, какая она – «работа мечты». Представили? А теперь подумайте, какие нужно развивать в себе навыки, чтобы претендовать на успех и быть конкурентоспособным.

### КТО ТЫ?

Говорят, что если превратить любимое дело в профессию, вам не придётся работать ни одного дня. И в этом есть доля истины. Но, как известно, чтобы достичь должного результата, требуется приложить немало усилий.

Вы можете представить себе идеальный рабочий день и таким образом понять, какой график вам подходит. При этом выбор рабочих мест, подходящих именно вам, значительно сузится.

Подумайте о перспективах той или иной должности. Хотите ли вы расти в своей профессии, охватывая всё большие области, или же вас привлекает статичность в деятельности и вам хочется всецело заниматься одним узким направлением специальности.

Пробуйте свои силы на практике. Если вы уверены, что отлично понимаете, чем занимаются специалисты в той или иной профессии, то помните, что смотреть со стороны и работать самому – совершенно разные вещи.

Определившись с приоритетами, можно приступать к конкретным действиям.

### КОМПЕТЕНТНОСТЬ В ПРОФЕССИИ

Настоящим профессионалом вы становитесь, когда стараетесь постичь свою сферу деятельности до самых глубин. Вам необходимо непрерывно развиваться, ведь любой руководитель хочет видеть сотрудника, готового работать над собой, и, возможно, впоследствии вести за собой свою собственную звездную команду.

### ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

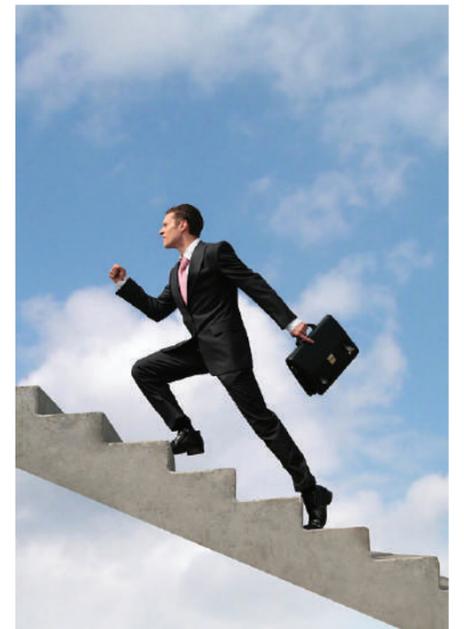
Это важная деталь в совокупности характеристик конкурентоспособного претендента. Ответственность – признак зрелости человека. Репутация начинает выстраиваться в первую очередь с этого незаменимого качества вашей личности. Учитесь быть ответственными даже в мелочах. Надёжность и умение отвечать за свои слова и действия делают вас достойным работником.

### РЕШИТЕЛЬНОСТЬ

Работодатели ценят сотрудников, способных принимать сложные решения в условиях дефицита времени. Учитесь грамотно оценивать обстановку и оперативно продумывать возможные варианты развития событий, исходя из своего опыта и знаний.

Помимо вышеперечисленного, работодатель обязательно обратит внимание на ваш интеллект и глубину знаний, умение убеждать и видеть события в перспективе. Шансы на успех возрастут, если вы будете стремиться объединить в себе все те качества, которые необходимы в любой профессии.

Чтобы работа вам приносила удовольствие, важно быть честным с собой, ведь никто кроме вас самого не скажет, какая она – «работа мечты». Изучайте свою профессию, открывайте новые знания и внедряйте их в жизнь!



**ПАПА ДЖОНС**  
ЛУЧШЕ ИНГРЕДИЕНТЫ.  
ЛУЧШЕ ПИЦЦА.

НОВАЯ ПИЦЦА  
**ГОРЧИЧНАЯ**  
от 439 Р

**Специальное предложение**

**ПИЦЦА НА ВЫБОР В ПОДАРОК\***

ИСПОЛЬЗУЙ ПРОМОКОД **MUSTARD**

**PAPAJOHNS.RU**

\* При заказе от 899 рублей пицца диаметром 30 см на выбор: Серена, Маргарита, Вегетарианская, Гавайская, Ветчина и грибы, Велюрони, Мексиканская, Цыпленок Барбекю.  
Акция действует с 04.02.2019 по 10.03.2019 на все заказы онлайн на сайте papajohns.ru или через мобильное приложение «Папа Джонс». В рамках одного заказа можно воспользоваться только одним предложением с использованием промокода.