

СВЯЗИСТ.spb

№ 2 (124)
Март 2019



4 15 ЛЕТ ВМЕСТЕ

Федеральное агентство связи отмечает юбилей!



5 ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Будущее, которое становится настоящим



7 ИМЕНА И ДАТЫ

К 160-летию великого учёного А.С. Попова



8 УЧЕНИЕ И УВЛЕЧЕНИЯ

Творческая философия или философия творчества



АПИНО-2019: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ

27 и 28 ФЕВРАЛЯ В СПБГУТ ПРОШЛА VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ В НАУКЕ И ОБРАЗОВАНИИ».

ФОТОРЕПОРТАЖ ПО ИТОГАМ ФОРУМА – НА 2-й СТРАНИЦЕ



АПИНО-2019: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К АКТУАЛЬНЫМ ПРОБЛЕМАМ

27 февраля в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича начала работу VIII Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфокоммуникаций в науке и образовании» (АПИНО). В этом году форум объединил более тысячи представителей науки и бизнеса из России, стран ближнего и дальнего зарубежья: Армении, Словении, Польши, Финляндии, Сирии, Анголы, Вьетнама, Йемена, Узбекистана, Египта, Таджикистана, Венесуэлы, Казахстана, Белоруссии. В этом году на заседании подсекций было представлено 540 докладов. В первую очередь выступали участники с приглашёнными докладами, а также учёные образовательных учреждений и научные работники предприятий отрасли связи.

Конференцию открыл ректор СПбГУТ профессор С. В. Бачевский, отметив, что АПИНО в качестве площадки кросс-коммуникаций между бизнесом и наукой даёт возможность плодотворного обмена опытом, расширения сотрудничества и путей взаимодействия.

Приветственный адрес участникам конференции от руководителя Федерального агентства связи О.Г. Духовницкого зачитал проректор по научной работе СПбГУТ К.В. Дукельский. К участникам конференции обратились советник председателя Комитета по информатизации и связи Санкт-Петербурга А.Р. Алексеев, руководитель управления Роскомнадзора по Северо-Западному федеральному округу Д.В. Сахаров, ведущий менеджер компании «Т8» В.Г. Леденёв, замести-

тель директора Макрорегионального филиала – директор по проектам ПАО «Ростелеком» А.А. Нестеров, представитель компании «Rohde & Schwarz» С.И. Романов, генеральный директор Nokia Networks в России Р.Р. Исмаилов.

На пленарном заседании с докладами выступили главный научный сотрудник Института радиотехники и электроники Российской академии наук А.С. Багдасарян; исполнительный директор «Научно-производственного предприятия «Радар ммс» И.Г. Анцев, исполнительный директор центра технологий распределенных ресурсов Санкт-Петербургского государственного университета Е.А. Пен; заведующий кафедрой телевидения и метрологии А.А. Гоголь и доцент кафедры истории и регионоведения А.Б. Гехт.



Главный научный сотрудник Института радиотехники и электроники имени В. А. Котельникова Российской академии наук А.С. Багдасарян вручил ректору СПбГУТ благодарственное письмо от Академика РАН, члена Президиума РАН, президента Академии инженерных наук им. А.М. Прохорова Ю.В. Гуляева, диплом, а также медаль имени А.И. Берга за вклад в повышение обороноспособности России.

28 февраля работа научных направлений продолжилась, после чего были подведены итоги.

В рамках конференции прошла выставка перспективных инновационных

разработок СПбГУТ. Свои последние разработки и решения представили и партнёры конференции: ООО «Т8» и «РОДЕ и ШВАРЦ РУС». Гости конференции посетили все выставочные стенды и по достоинству оценили высокий уровень представленных разработок.

Генеральным партнёром конференции выступила компания «Т8». Партнёры – ПАО «Ростелеком», «РОДЕ и ШВАРЦ РУС», ООО «НТЦ АРГУС». Информационную поддержку оказали журналы «Информация и космос», «Труды учебных заведений связи», электронный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».

Мероприятие проводится на базе СПбГУТ с 2012 года и имеет международный статус. Его основная цель – всестороннее информирование сообщества о тенденциях развития ИТ и телекоммуникаций, о новейших достижениях науки и возможностях их внедрения в производство.

Конференция представлена семью научными направлениями, которые, в свою очередь, делятся на подсекции. Участники обсуждают ключевые направления развития цифровой экономики, её научного и прикладного потенциала, а также вопросы обеспечения информационной безопасности в современных условиях. По итогам конференции издаётся сборник научных статей, размещаемый в РИНЦ.



КУРС ОБУЧЕНИЯ «УНИВЕРСИТЕТА NOKIA» В СПБГУТ

Обучение проводится на бесплатной основе для 13 студентов, прошедших конкурсный отбор. В рамках курса студенты получают возможность освоения новых технологий: IP/MPLS, Carrier Ethernet, VoIP, LTE, Clouds Solutions (NFV, SDN), а также приобретения практического опыта настройки и эксплуатации телекоммуникационного оборудования. Кроме технических семинаров, учебная программа включает в себя тренинги по управлению временем, основам управления проектами, созданию эффективных презентаций и формированию навыков ведения переговоров.

Занятия будут проводиться высококвалифицированными специалистами, имеющими опыт работы в крупной международной компании. Студенты, прошедшие обучение, станут обладателями сертификата, свидетельствующего о получении актуальных знаний и передовых навыков.

Открывая очередной учебный год «Университета NOKIA», генеральный директор Nokia в России Р.Р. Исмаилов подчеркнул: «Мы рады предоставить возможность будущим экспертам отрасли получить знания в области инновационных технологий, определяющих развитие телекоммуникаций, а также компетенции, необходимые для успешного развития сетей связи и управления людьми. Уверены, что знания, полученные в ходе обучения в «Университете Nokia», помогут студентам стать специалистами самого высокого уровня, готовыми к современным вызовам, стоящим перед отраслью связи».



НАУКА ПРОСТЫМИ СЛОВАМИ

27 февраля в СПбГУТ в четвёртый раз прошёл «стендап учёных» – мероприятие «not a Science Slam», организованное Комитетом по научной работе Студенческого совета СПбГУТ. В «not a Science Slam» пять докладчиков выходят к микрофону, чтобы доступно и интересно рассказать о своих исследованиях. Рассказчики – студенты, аспиранты и преподаватели «Бонча», молодые учёные и все, кто неравнодушен к науке.



Первое выступление «ГМО глазами инженера» подготовил студент 3-го курса факультета РТС Рашид Али, который рассказал о том, зачем создали генную инженерию и что она принесла человечеству.

Второе выступление также касалось генной инженерии: из доклада студента 1-го курса факультета ИКСС Евгения Шаркеева слушатели узнали о перспективах научной отрасли и получили ответ на вопрос о том, почему клоны и мутанты сегодня уже не только герои фантастических произведений.

Приглашённый спикер «Инновационной радиоэлектроники» Дарья Перепелюк раскрыла актуальный для большинства студентов вопрос – как же ворваться в мир инноваций? Кроме того, Дарья поделилась собственным опытом реализации проекта от идеи до стартапа.

Старший преподаватель кафедры КТРЭС Д.Д. Капралов выступил с темой «Умные системы повсеместного здравоохранения: исследования и перспек-

тивы». Дмитрий Дмитриевич уже не новичок на «not a Science Slam». В этот раз он рассказал об актуальных системных решениях для здравоохранения и их реализации на базе лабораторий СПбГУТ.

Заключительным стал доклад студента 2-го курса факультета РТС Александра Семенова «Биологический человек и кибернетический компьютер: новый этап взаимоотношений». Александр выступает уже третий раз, успев поведать о депрессии и пользе музыки, а сейчас рассказал о новых современных уровнях взаимодействия человека с машинами и технологиями.

В конце мероприятия по громкости аплодисментов определили лучшего рассказчика – победителем стал Александр Семенов, который и забрал традиционный приз – боксёрские перчатки.

Таким был четвёртый «not a Science Slam» в СПбГУТ. Чтобы не пропустить следующее событие, следите за новостями науки на страничке Bonch.Science ВКонтакте.

СТУДЕНТЫ СПБГУТ - В ЧИСЛЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА ПОТАНИНА

Объявлены имена победителей студенческого конкурса Стипендиальной программы Владимира Потанина, который проводится с целью поддержки наиболее способных и социально активных студентов очной магистратуры ведущих вузов России.

В число победителей Стипендиального конкурса Благотворительного фонда Владимира Потанина на получение именной стипендии 2018/19 вошли и два магистранта СПбГУТ – Альбина Помогалова (ИКСС) и Амалия Семенова (РТС). Напомним, что в прошлом году стипендиатами стали два студента СПбГУТ, а два года назад – один).

В сезоне 2018/2019 гг. интерес к стипендиальному конкурсу проявили 6286 человек, из них 3324 заявки прошли техническую экспертизу. К участию в Стипендиальной программе были приглашены студенты магистратуры 75 ведущих вузов России. По результатам заочной экспертизы во

второй тур вышли 1998 человек, а победителями объявлены 500 магистрантов.

Директор программ фонда Наталья Шульгина отметила: «В этом году мы делали ставку на повышение качества студенческих заявок. Для этого мы существенно доработали как формальные, так и содержательные требования к заявке. Например, впервые провели полную проверку всех заявок на наличие плагиата, добавили эссе на тему лидерства. Конкурс был проведён в более сжатые сроки и приобрёл большую динамику. Эксперты заочного тура отмечают возросший уровень качества заявок, мотивированности заявителей, их вдумчивого и осознанного подхода к теме лидерства. При

ЖУРНАЛ «ТРУДЫ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ СВЯЗИ» ВОШЁЛ В ПЕРЕЧЕНЬ ВАК

В соответствии с распоряжением Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р журнал «Труды учебных заведений связи» СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича включён в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть

опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук. Поздравляем редакционную коллегию журнала и научное сообщество с этим важным событием!

Рецензируемые научные издания, включённые в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук, распоряжением Минобрнауки России от 12 февраля 2019 г. № 21-р

№ п/п	Наименование рецензируемого научного издания	ISSN	Научные специальности и соответствующие им отрасли науки, по которым издание включено в Перечень	Дата включения издания в Перечень
94.	Труды учебных заведений связи	1813-324X	05.11.07 – Оптические и оптико-электронные приборы и комплексы (технические науки), 05.11.18 – Приборы и методы преобразования изображений и звука (технические науки), 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения (технические науки), 05.12.07 – Антенны, СВЧ устройства и их технологии (технические науки), 05.12.13 – Системы, сети и устройства телекоммуникаций (технические науки), 05.12.14 – Радиолокация и радионавигация (технические науки), 05.13.01 – Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) (технические науки), 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ (технические науки), 05.13.19 – Методы и системы защиты информации, информационная безопасность (технические науки)	с 12.02.2019

Напомним, что журнал выпускается с 1960 года, выходит 4 раза в год и публикует результаты оригинальных научных исследований в области телекоммуникаций, телевидения и радиовещания, сетей связи и систем коммутации, систем связи с подвижными объектами, аудиовизуальной техники, почтовой связи, информатизации отрасли связи.

Целевой аудиторией журнала являются ученые и специалисты-практики в области связи и телекоммуникаций, а также профессорско-преподавательский состав и студенты, обучающиеся по программам аспирантуры, магистратуры и бакалавриата профильных вузов и кафедр.



этом нас очень порадовал тот факт, что 90% заявителей успешно прошли проверку на плагиат, это говорит о высокой академической культуре участников нашего конкурса».

Наиболее популярным направлением среди победителей стипендиального конкурса в этом сезоне стала информатика и информационная безопасность (6,8%), экономика (6%), юриспруденция (5,2%) и физика (5%). Самыми редкими – агроинженерия (0,2%) и природообустройство (0,2%).

Перед началом каждого тура проводился опрос участников. Наибольшее число «кликов» получила мечта поехать в летнюю школу для лауреатов стипендии Владимира Потанина, ко-

торая ежегодно проводится в июле под Москвой в п. Планерное. Это событие для молодых людей и девушек по значимости стало выше проводимого ранее молодёжного форума на озере Селигер. Стипендия лауреата в размере 20000 рублей в месяц отошла по значимости на второй план, хотя и о ней участники не забывали.

Вопросы очного тура требовали знаний из различных областей науки, общего интеллектуального уровня, а самое главное, что оказалось по силам не всем, – умения договариваться друг с другом.

Доцент кафедры ФИЛС
Вадим Давыдов

ЮБИЛЕЙ РОССВЯЗИ: 15 ЛЕТ ВМЕСТЕ

2019 год – знаменательный год для отрасли связи: 9 марта 2004 года на базе Министерства Российской Федерации по связи и информатизации было создано Федеральное агентство связи (Россвязь). 15 лет назад, в соответствии с Концепцией административной реформы в Российской Федерации Указом Президента РФ была утверждена новая для России трёхзвенная система федеральных органов исполнительной власти, включающая федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства. Согласно этому указу организовано и Федеральное агентство связи, которому были переданы функции по оказанию государственных услуг, по управлению государственным имуществом и правоприменительные функции в области связи и информатизации. В апреле 2012 года руководителем Федерального агентства связи был назначен Олег Геннадьевич Духовницкий, который и сегодня является главой Россвязи.

Прошедшие 15 лет были отмечены непростыми испытаниями, новыми задачами и вызовами – как для отрасли связи в целом, так и для каждого направления в отдельности, важнейшим из которых является руководство подведомственными образовательными организациями высшего образования отрасли связи, в числе которых наш с вами университет – СПбГУТ.

Совместными усилиями удалось достигнуть многого, и постоянная поддержка Федерального агентства связи стала главным залогом успешной работы и дальнейшего развития университета. Этому способствует и товарищеская, дружеская атмосфера, сложившаяся между Россвязью и нашим вузом, поскольку эффективная работа возможна только при взаимопонимании и взаимодействии.

Действительно, за последние годы мы добились серьёзных успехов во всех сферах деятельности, и сегодня мы предлагаем вниманию «бончевцев» своеобразный отчет пятнадцатилетнего пути СПбГУТ под руководством Россвязи.

ДОСТИЖЕНИЯ, ПОБЕДЫ, НАГРАДЫ

* Авторский коллектив под руководством ректора С.В. Бачевского стал лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга за выдающиеся достижения в области высшего и среднего образования в номинации «Организационные решения по повышению качества подготовки специалистов».

* На V Международной Санкт-Петербургской технической ярмарке СПбГУТ получил диплом в номинации «Лучший инновационный проект в области информационных технологий и электроники».

* Университет принимает участие в совместных Европейских проектах, финансируемых Европейской комиссией: TEMPUS «Master Degree Programme in Telecommunication Informatics» (MADEPRITI), «Erasmus Mundus Action 4 Programme: Enhancing Attractiveness», «Erasmus Mundus Master of Science in Information and Communications».

* СПбГУТ награждён Почётным знаком «За активную работу по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации».

* Введён в эксплуатацию новый учебно-лабораторный корпус, где сформирована целостная корпоративная инфокоммуникационная сеть, включая студенческий городок университета; развёрнут и запущен в эксплуатацию комплекс ИТ-систем нового учебного корпуса, в том числе локально-вычислительная сеть емкостью 3000 портов, беспроводная сеть связи, включающая 200 новых точек доступа, лаборатория IP-телевидения с полным циклом приёма-обработки-трансляции ТВ-сигнала, учебно-лабораторный комплекс центра обработки данных, мультимедийный комплекс на 80 мультимедийных аудиторий. Разработана и введена в эксплуатацию информационная система автоматизации деятельности университета.

* Под эгидой Россвязи в СПбГУТ организованы и ежегодно проводятся Всероссийские олимпиады и конференции для молодёжи: интеллектуальная олимпиада школьников в области инфотелекоммуникаций «Телеком-планета», конкурс профессионального мастерства связистов «Телесфера» (включен в Перечень олимпиад и иных конкурсных ме-

роприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодёжи), международная студенческая олимпиада в области информационных технологий и телекоммуникаций «Инфотелеком». Традиционно команды СПбГУТ принимают участие в конкурсе «ИТ-прорыв», региональный этап которого проходит на площадке вуза. Университет организует и ежегодно проводит Международную олимпиаду в сфере информационных технологий «ИТ-Планета».

* Группа работников СПбГУТ стала победителем престижного мирового конкурса IBM Faculty Awards-2010.

* Университет состоит в ТОП-100 лучших отраслевых вузов ежегодного Национального рейтинга университетов; является дважды лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга в номинациях «В области воспитательной работы со студентами, развития их профессиональных навыков» и «В области интеграции образования, науки и промышленности».

* СПбГУТ стала одним из учредителей Ассоциации студенческих медиацентров (АСМ).

* Проект СПбГУТ «Всероссийский студенческий медиапортал» представлен в Государственной Думе. В рамках данного проекта успешно проведены два Всероссийских фестиваля студенческих медиаработ «РеПост».

* СПбГУТ в составе консорциума вузов и научных организаций получает статус участника двух Центров компетенций Национальной технологической инициативы по направлениям «Технологии беспроводной связи и «Интернета вещей» и «Технологии распределённых реестров» для создания инновационных решений в области «сквозных» технологий, обеспечивающих глобальное лидерство компаниям, которые используют данные технологии для производства продуктов и услуг.

* В СПбГУТ открыт удалённый электронный читальный зал Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина.

* Управление маркетинга и рекламы СПбГУТ признано победителем Всероссийского конкурса «Пресс-служба вуза» три года подряд.

* Сборная СПбГУТ по киберспорту победила во всероссийских соревнованиях «Red Bull Университеты League of Legends» и представляла Россию на международном турнире среди колледжей и университетов всего мира в Китае.

* Университет организовал и провёл два открытых вузовских чемпионата по стандартам WorldSkills и принял участие в финалах I и II Национальных межвузовских чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). В финале I чемпионата сборная СПбГУТ завоевала 2 золотые и 2 бронзовые медали, заняла 3-е место в общекомандном зачёте.

ПО ПУТИ ИННОВАЦИЙ

* В СПбГУТ сформировано информационное образовательное пространство, позволяющее в полном объёме вести дистанционное обучение по пяти техническим направлениям подготовки. Всего в режиме он-лайн обучается 1100 студентов заочной формы обучения.

* Университет подписал соглашение HAINA с компанией Huawei. По условиям соглашения вуз может проводить обучение студентов по программе «Маршрутизация и коммутация HANA» на установленном в университете оборудовании Huawei и изучение новейших технологий с помощью доступа к учебным ресурсам Huawei e-learning и симуляторам оборудования Huawei.



Федеральное агентство связи
(РОССВЯЗЬ)

СПбГУТ)))

* Команда аспирантов заняла призовое место в номинации «Фундаментальный прорыв в инновационной радиоэлектронике» в финале ежегодного всероссийского конкурса научно-технических проектов «Инновационная радиоэлектроника» и получила грант на реализацию своего проекта «Разработка приемо-передающего модуля для реализации систем скрытой связи с помощью сверхширокополосных сигналов».

* СПбГУТ принимает активное участие в формировании центров компетенции программы «Цифровая экономика». СПбГУТ в лице проректора по информатизации А.А. Зарубина входит в состав рабочей подгруппы по направлению «Исследования и разработки».

ВЫСТАВКИ, КОНФЕРЕНЦИИ, СЕМИНАРЫ

* СПбГУТ стал площадкой для многих научных и отраслевых конференций:

– Международная научно-техническая и научно-методическая конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании»;

– Региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Студенческая весна»;

– Конференция «Интернет вещей-IoT 2014» при поддержке Федерального агентства связи совместно с ЗАО «Экспо-Телеком»;

– Научно-техническая конференция «Состояние и перспективы развития сетей связи-Росинфоком», организованная Федеральным агентством связи;

– Международная научно-практическая конференция «Экологическая безопасность: современные проблемы и пути решения»;

– Заседание секции «Цифровые методы: теория, моделирование, реализация» 7-й научно-технической школы-семинара «Инфокоммуникационные технологии в цифровом мире»;

– Академическая конференция Сектора стандартизации телекоммуникаций Международного союза электросвязи (МСЭ-Т) «Калейдоскоп – 2014».

* СПбГУТ является постоянным участником отраслевых и образовательных выставок: фо-

рума «Российский промышленник», отраслевой выставки «Связь», Санкт-Петербургского образовательного форума, Международного экологического форума и других мероприятий.

* Университет организовал и провёл два хакатона «Вопч Hack Day», в которых участвовало в общей сложности 24 команды и более 120 участников. Новый формат мероприятий завоевывает популярность и становится уже традиционным. Хакатон отмечен Правительством Санкт-Петербурга и удостоен премии «Лучший молодёжный проект Санкт-Петербурга».

ПОДГОТОВКА КАДРОВ

* С 2004 г. по 2018 г. университет подготовил и выпустил более 22 000 специалистов.

* Подготовка кадров в университете организована в соответствии с государственным заданием и ведётся на основе государственных образовательных стандартов, учебных планов по направлениям (специальностям) подготовки, расписанием занятий по очной, очно-заочной и заочной формам обучения. В университете реализуются основные образовательные программы среднего, высшего профессионального образования всех уровней, а именно:

– 19 направлений бакалавриата;

– 11 направлений магистратуры;

– 2 специальности специалитета;

– 7 специальностей аспирантуры;

– 11 специальностей СПО.

Подготовку ведут:

– 6 факультетов;

– 3 института, в т.ч. институт военного образования и НИИ «Технологии связи»;

– 3 колледжа;

– 33 кафедры, в том числе базовые.

* В университете ведётся военная подготовка офицеров (в том числе – запаса), сержантов и солдат запаса.

* Разработана методологическая, методическая и инструментальная база технологий электронного и дистанционного обучения, которые в полном объёме применяются при обучении студентов заочной формы.

* Реализуется система непрерывного образования «колледж-университет» на основе интегрированных и взаимосвязанных образовательных программ.

* В университете активно развиваются 11 научных школ, из которых 6 включены в реестр научных школ Санкт-Петербурга.

* Создано 6 научно-образовательных центров.

* В целях развития и усовершенствования учебно-лабораторной базы в период с 2011 г. по 2018 г. дополнительно введено в учебный процесс и модернизировано более 30 объектов УЛБ.

Сегодня Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича под руководством Федерального агентства связи продолжает и развивает лучшие традиции отечественной отраслевой высшей школы, эффективно применяя весь спектр инновационных подходов к обучению.

БУДУЩЕЕ, КОТОРОЕ СТАНОВИТСЯ НАСТОЯЩИМ

Цифровая экономика стала очень популярной темой, что обусловлено её невероятно быстрым развитием: по всему миру подписываются законодательные акты, утверждаются проекты, рассматриваются предложения о совершенствовании. Ни одно выступление руководителей государства и правительства не обходится без упоминания необходимости развивать новую экономику, эта тема всё более активно затрагивается на самых разных уровнях. Но что конкретно она собой представляет, что для неё требуется и чего от неё можно и нужно ожидать? Разобраться в этих вопросах, надеюсь, поможет наша новая рубрика «Цифровая экономика», тематику которой будут представлять статьи, находящиеся в данной предметной области – цифровой экономики, информационной экономики, экономики знаний. Но сначала попробуем разобраться, что же под всем этим подразумевается.

Что представляет собой цифровая экономика

Цифровая экономика представляет собой производство, завязанное на цифровых технологиях. На текущий момент около половины населения планеты использует Интернет в повседневной жизни для обучения и ведения бизнеса. Объёмы виртуальной торговли в ближайшем будущем превысят стандартные виды торговых взаимоотношений. Оцифрованные деньги удобнее в использовании, их значительно сложнее подделать.

Виртуальная жизнь – это отрасль, где производятся новые продукты и реализуются самые безумные идеи. Испытания новых изобретений стали доступней и быстрее – нет необходимости в реальных тестах, позволяют выявить плюсы и минусы новых изделий с минимальными затратами. Электронная экономика, по мнению специалистов, полностью изменит привычные бизнес-процессы и хозяйственные взаимоотношения.

Формирование и преимущества цифровой экономики

Основное направление цифровой экономики – это обеспечение быстрого и лёгкого доступа к услугам посредством сети Интернет. Преимуществом цифровых технологий являются низкие затраты, что влияет на снижение себестоимости товара и цены для конечного потребителя. Потребитель может быстрее получать необходимые ему услуги, экономить, покупая продукты в интернет-магазинах по более низким ценам. Так, электронная версия книги обойдётся вам в разы дешевле, чем её печатный аналог, на оптовой закупке в интернете, договорившись с другими потребителями, вы сэкономите больше, чем делая покупки в офлайн-торговых точках. В конце концов, потребитель даже может начать свое дело онлайн, стать предпринимателем, не выходя из дома.

По подсчётам экономистов, всех участников цифрового рынка ждут большие дивиденды:

- снижение количества безработных;
- доступ на закрытые рынки;
- уменьшение издержек.

Инструменты виртуальной экономики способны увеличить производительность труда и удовлетворить запросы любого клиента. Электронная торговля может снизить вероятность кризисов за счет ускорения реализации услуг и товаров, эффективность рекламных кампаний и использования платежных сервисов.

К другим плюсам развития цифровой экономики относятся:

- рост производительности труда;
- повышение конкурентоспособности компаний;
- снижение издержек производства;
- создание новых рабочих мест;
- преодоление бедности и социального неравенства.

И это всего лишь несколько примеров того, как цифровая экономика положительно влияет на нашу жизнь, давая множество возможностей рядовому пользователю, и тем самым расширяя возможности самого рынка.

Риски цифровой экономики

Внедрение в жизнь «цифры» и электронной коммерции, тем не менее, несёт для человечества и ряд минусов, среди которых:

- риск киберугроз, связанный с проблемой защиты персональных данных (частично проблема мошенничества может решаться внедрением так называемой цифровой грамотности);
- «цифровое рабство» (использование данных о миллионах людей для управления их поведением);
- рост безработицы на рынке труда, поскольку будет возрастать риск исчезновения некоторых профессий и даже отраслей (например, многие эксперты всерьёз полагают, что банковская система в течение ближайших десяти лет исчезнет). Это станет возможным вследствие дальнейшего распространения информационных технологий и её продуктов, как-то: магазинов с электронными кассами, ботов, обслуживающих клиентов, беспилотных автомобилей и прочего);
- «цифровой разрыв» (разрыв в цифровом образовании, в условиях доступа к цифровым услугам и продуктам, и, как следствие, разрыв в уровне благосостояния людей, находящихся в одной стране или в разных странах).

Направления развития цифровой экономики

– «Умный город». Повсеместное применение интернета и IT в парадигме «интернета вещей» в ближайшем будущем. К 2020 году количество подключённых к Сети устройств превысит 50 млрд., каждое будет стоить менее \$10. Проекты с их использованием создадут «умные» города, транспорт, здравоохранение, новое качество жизни в целом, высокий уровень безопасности и др.;

– Государственное управление. Повышение качества государственных и муниципальных услуг и сокращение издержек государства при их предоставлении. Обеспечение эффективной работы органов власти. В том числе при реализации типовых функций и автоматизированном взаимодействии граждан и организаций с государством;

– Здравоохранение. Создание условий для обеспечения граждан РФ доступной медицинской помощью по месту требования, соответствующей критериям своевременности, персонализации, превентивности, технологичности и безопасности. Поддержка отечественных стартап-компаний в области медицины;

– Нормативное регулирование. Создание действующего механизма управления изменениями и компетенциями (знаниями) в области регулирования цифровой экономики. Вовлечение в процесс принятия решений, касающихся регулирования интернета, всех заинтересованных лиц – государства, бизнеса и представителей гражданского общества;

- Цифровая инфраструктура. Развёртывание современной интернет-инфраструктуры как на территории городов, так и в загородных хозяйствах;
- Технологические заделы;
- Кадры и образование. Повышение уровня цифровой грамотности населения и системное обучение IT-специалистов;
- Информационная безопасность. Развитие отечественных ПО, максимальное импортозамещение.



«Электронная экономика (цифровая, веб-, интернет-экономика) – экономическая деятельность, основанная на цифровых технологиях, связанная с электронным бизнесом и электронной коммерцией, и производимых и сбываемых ими электронными товарами и услугами.»



Программа определяет развитие цифровой экономики России до 2024 года. Каждые три года Правительство утверждает операционный план. Планы мероприятий подвергаются регулярной актуализации.

Роль государства, основные аспекты

По мнению разработчиков программы, государство должно:

- гарантировать устойчивость и безопасность инфраструктуры;
- обеспечить высокий уровень образования населения, включая цифровую грамотность. Создать условия, которые привлекают интеллектуальные ресурсы, а не отпугивают их;
- связать цифровую экономику с банковской, почтовой, медийной, промышленной, индустриальной сферами;
- интегрировать международную цифровую индустрию в национальную инфраструктуру;
- дать индустрии нужные ориентиры путём перспективного прогнозирования.

Ключевые задачи для бизнеса

На предпринимателей России Правительство возлагает почётную миссию главного двигателя цифрового проекта:

- создание технопарков, научно-производственных кластеров, «умных городов» и других инновационных проектов;
- повсеместное и доступное обучение российских граждан финансовой, правовой и цифровой грамотности (совместно с государством);
- внедрение цифровых технологий в процессы здравоохранения.
- обеспечение территории РФ покрытием сети интернет от 5G и выше;
- все взаимоотношения управленческого аппарата и населения должны быть обеспечены простотой, доступностью и абсолютной прозрачностью;
- создание полноценного рынка удалённых специалистов для самых различных направлений работы.
- внедрение электронного документооборота. Полная замена бумажных носителей.

Конечно, все эти действия требуют колоссальных финансовых, производственных, интеллектуальных и человеческих усилий. Таким образом, программа «Цифровая экономика» – это не просто крупный локальный проект. Это важный судьбоносный выбор и вызов для России. Основная задача – не просто достичь высокого уровня благосостояния, а войти в пятёрку самых развитых государств мира. Для России это возможность доказать свою независимость и суверенность.

В следующем номере читайте интервью ректора СПбГУТ, проф. С.В. Бачевского, посвящённое развитию цифровой образовательной среды нашего вуза.



ПРАКТИЧЕСКИЙ ОПЫТ

Известно, что хорошего специалиста невозможно подготовить только в аудитории. Поэтому кроме лекций, лабораторных работ и практических занятий в учебном плане подготовки будущих специалистов указана и производственная практика. О том, насколько она важна, говорит, например, такой факт – в зарубежных вузах этому виду подготовки отводится целый семестр.

В последнее время непросто найти предприятие, которое может взять студентов на практику и предложить им работу по их интересам, умению и профилю обучения. Поэтому плодотворный контакт с предприятиями полезен и преподавателям, и студентам.

На кафедре телевидения и метрологии уже не первый год одним из предприятий, используемых в качестве базы производственной практики, является организация ООО «Порядок». Студенты-практиканты работают там с техникой передачи изображений и других данных, с аппаратурой, относящейся к области так называемого прикладного телевидения. Это системы безопасности, видеонаблюдения, относящиеся к множеству направлений в пределах изучаемых дисциплин.

Кафедра посчитала нужным рассказать об этом удачном опыте студентам, у которых производственная практика ещё впереди, и в марте провела мероприятие, которое на факультете было названо «презентацией производственной практики».

Это была встреча преподавателей кафедры с руководством предприятия ООО «Порядок» и со студентами-практикантами прошлых и будущих лет. Об организации работы наших студентов на предприятии рассказал его руководитель, молодой бизнесмен Вячеслав Киселёв. На встрече присутствовала также его референт, выпускница нашего университета Ирина Афанасьева.

Работы, выполненные студентами нашего университета в этом году, оказались довольно значимыми в масштабах города. Они способствовали вводу в эксплуатацию нескольких предприятий здравоохранения, а также административных объектов. Практиканты прошлого года поделились впечатлениями, рассказали о своих трудовых успехах.

На встрече были намечены планы расширения сферы деятельности студентов-практикантов, обсуждён договор о практике и принято решение привлекать к работе на предприятии и студентов других специальностей.



ПОБЕДА В СМОЛЕНСКЕ

18 – 22 февраля в Смоленске прошёл IV Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Смоленской области. Участниками регионального чемпионата стали около 500 учащихся из Смоленской области и других регионов России. Соревнования в рамках чемпионата прошли по 28 компетенциям.

Студент Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» Андрей Власов занял I место в компетенции «Веб-дизайн и разработка». В подготовке к соревнованиям Андрею помогала преподаватель колледжа О.А. Мохнач, получившая на чемпионате сертификат эксперта. Мы попросили А. Власова поделиться своими впечатлениями об участии в конкурсе.

– **Расскажите, пожалуйста, немного о себе.**

– Родился в небольшой деревне Никольская Слобода, которая находится в Брянской области. Мне было 11 лет, когда в деревне появился Интернет – первые usb-модемы, в которые сим-карту вставляют. Тогда я ночами просиживал в Интернете и качал книги по программированию. Уж очень интересен и загадочен был для меня этот мир. И к 9-му классу я уже точно знал, что буду учиться этой специальности. После посещения Дней открытых дверей многих колледжей – в Смоленске, Брянске, Москве – я выбрал Смоленск, потому что филиал «Бонча» мне понравился больше всех. И в выборе не ошибся – хорошие преподаватели, интересные занятия.

– **WorldSkills – это первое соревнование такого уровня**

в Вашей жизни?

– Нет, до этого я участвовал ещё в двух соревнованиях по стандартам WorldSkills: 2-й Открытый чемпионат ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича» по стандартам WorldSkills, отборочный чемпионат в Москве.

– **Как шла подготовка к конкурсу, к какому результату стремились?**

– Поскольку я не только учусь, но ещё и тружусь ведущим разработчиком, подготовка началась лишь за месяц до начала соревнований. Впрочем, так было перед каждым чемпионатом – не хватает времени. Но когда выдавалась возможность сесть за подготовку, старался «выжать» максимум. Потому что результат важен для меня как специалиста.

– **Расскажите о своём наставнике, в чём заключается его помощь?**

– Моим наставником была Оксана Александровна Мохнач. В чемпионатах профессионального мастерства большую роль играет команда, а не просто участник. Оксана Александровна готовит меня к чемпионатам, инструктирует на соревнованиях, отстаивает мои интересы. Ну и, конечно, все организационные вопросы всегда тоже решает она.

– **Что для Вас важнее: победа или участие?**

– Для меня важны и победа, и участие. Благодаря конкурсу организм получает адреналин, который выводит за рамки каждодневной рутины. И это помогает увидеть мир по-новому, скорректировать курс развития. А победа важна тем, что WorldSkills очень ценится



работодателями и клиентами. Диплом с первым местом увеличивает вероятность того, что заказ с большой стоимостью отдадут тебе, до 80%.

– **Поделись впечатлениями о конкурсе: что запомнилось, каков уровень участников?**

– На моей компетенции было 7 участников из разных учебных заведений страны, и у всех была достаточно серьёзная подготовка, так что расслабляться было нельзя. Больше всего мне запомнилась компетенция «Технология композитов». Для меня это сейчас, как программирование в 11 лет. Новый и неизведанный мир, который очень манит.

– **Что оказалось для Вас самым сложным в задании?**

– Самое сложное – уложиться во временные рамки конкурса.

– **Какую пользу можно извлечь из участия в конкурсе?**

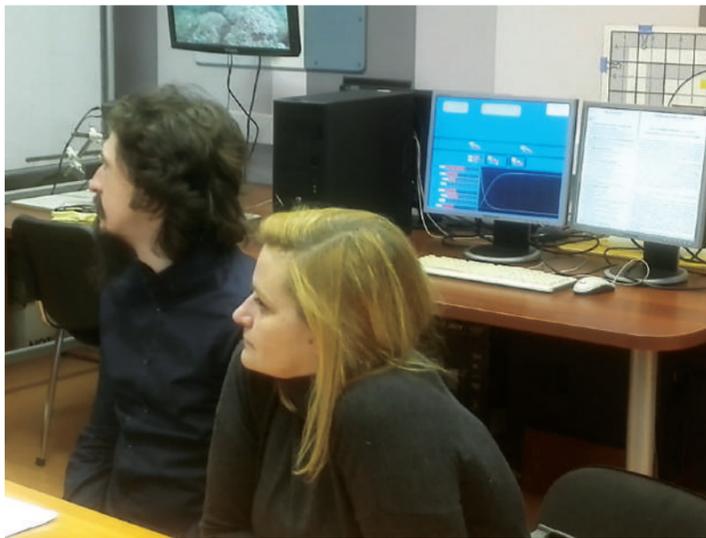
– Можно получить опыт «спортивного» программирования, т.к. все задачи приходится решать за очень короткий промежуток времени. На конкурсе можно найти много толковых ребят и пригласить их на работу в нашей компании. А также найти новых работодателей на случай, если понадобится сменить работу.

– **Было ли свободное время для общения с другими участниками?**

– В основном во время обеда и ужина. В остальное время я либо работал, либо спал.

– **Что Вы можете пожелать будущим участникам WorldSkills?**

– Как следует готовиться. Не бояться участвовать. Развиваться. Полученный опыт обязательно пригодится для дальнейшей учёбы и работы.





ЛУЧШЕ ИНГРЕДИЕНТЫ.
ЛУЧШЕ ПИЦЦА.

**ПИЦЦА 30 СМ
В ПОДАРОК
ПРИ ЗАКАЗЕ ОТ 799 ₴**

*Минимальная сумма заказа 799 р. Пицца на тонком тесте на выбор: Сырная, Маргарита, Вегетарианская, Гавайская, Ветчина и грибы, Пепперони, Мексиканская, Цыпленок Барбекю. Акция действительна при условии заказа через сайт papajohns.ru или через мобильное приложение «Папа Джонс» с 11.03.2019 по 30.04.2019. С акцией не суммируются иные предложения и скидки с использованием промокода.

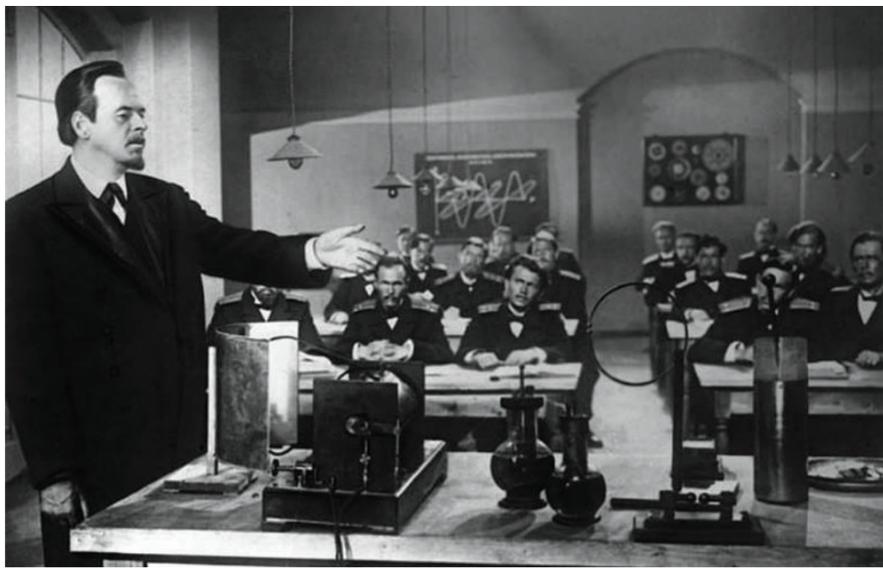


ИСПОЛЬЗУЙ ПРОМОКОД ПИЦЦА

PAPAJOHNS.RU

ИЗОБРЕТАТЕЛЬ РАДИО А.С. ПОПОВ

16 МАРТА 1859 ГОДА РОДИЛСЯ АЛЕКСАНДР СТЕПАНОВИЧ ПОПОВ (1859–1906), ФИЗИК, ЭЛЕКТРОТЕХНИК, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ РАДИО



А. С. Попов, человеку, которому выпало счастье открыть новую эру в развитии науки и техники – эпоху радиоэлектроники, родился в небольшом уральском поселке Турьинские Рудники. Среднее образование он получил в Пермской духовной семинарии, затем поступил в Петербургский университет на физико-математический факультет и увлекся электротехникой. По окончании университета со степенью кандидата Александр Степанович был оставлен при факультете для подготовки «к профессорскому званию», а год спустя был приглашен на преподавательскую работу в кронштадтский Минный офицерский класс. Там он проработал 18 лет, с 1883 по 1901 год.

В этом передовом электротехническом заведении достигли наивысшего расцвета педагогические способности Попова и его блестящий талант физика-экспериментатора. Всё своё свободное время Александр Степанович отдавал науке – следил за новинками, ставил опыты, выступал с публичными лекциями.

Его интересовали открытия во всех областях применения электричества. Он, например, занимался исследованиями только что открытых рентгеновских лучей. Им был изготовлен один из первых в России рентгеновских аппаратов, получены снимки различных предметов, в том числе снимок руки человека. При его поддержке в Кронштадтском военно-морском госпитале в 1897 году был оборудован рентгеновский кабинет, впоследствии некоторые боевые корабли были оснащены рентгеновскими аппаратами. Известно, что после сражения в Цусимском проливе на крейсере «Аврора», имевшем такую установку, была оказана помощь 40 раненым морякам.

Перечень изобретений Александра Степановича Попова включает не только систему телеграфии без проводов и систему радиосвязи, но и первый прибор для регистрации электромагнитных излучений атмосферного происхождения – грозоотметчик (июль 1895 года); первый детекторный радиоприемник с приемом телеграфных сигналов на слух (сентябрь 1899 года); первый кристаллический точечный диод (июнь 1900 года); первая радиотелефонная система (декабрь 1903 года).

7 мая (25 апреля по старому стилю) 1895 года Александр Степанович Попов впервые представил своё главное изобретение на заседании Русского физико-

химического общества, где выступил с докладом и демонстрацией созданного им первого в мире радиоприёмника. Своё сообщение Попов закончил следующими словами: «В заключение могу выразить надежду, что мой прибор при дальнейшем усовершенствовании его может быть применён к передаче сигналов на расстояние при помощи быстрых электрических колебаний, как только будет найден источник таких колебаний, обладающих достаточной энергией».

Этот день вошёл в историю мировой науки и техники как день рождения радио.

24 марта 1896 г. Попов передал первую в мире радиограмму на расстоянии в 250 м. В 1899 г. он сконструировал приёмник для приёма сигналов на слух при помощи телефонной трубки. Это дало возможность упростить схему приёма и увеличить дальность радиосвязи. Первая радиограмма, переданная А. С. Поповым на остров Гогланд 6 февраля 1900 г., содержала приказание ледоколу «Ермак» выйти на помощь рыбакам, унесённым на льдине в море. Ледокол выполнил приказ, и 27 рыбаков были спасены. Попов осуществил первую в мире линию радиосвязи на море, создал первые походные армейские и гражданские радиостанции и успешно провёл работы, доказавшие возможность применения радио в сухопутных войсках и в воздухоплавании. Изобретение радио в нашей стране не было случайностью. Попов был одним из образованнейших людей своего времени, выдающимся физиком и крупнейшим электротехником. За два дня до скоростной смерти А. С. Попова избрали председателем физического отделения Русского физико-химического общества. Этим избранием русские учёные подчеркнули огромные заслуги А. С. Попова перед отечественной наукой.

...Прошло более века. Ежегодно 7 мая мы празднуем День радио. Именем великого изобретателя названы улицы городов; оно присвоено многим учебным заведениям. Но, пожалуй, самый лучший памятник Александру Степановичу Попову – грандиозное развитие, которое получило его изобретение. На самом деле, современная жизнь немыслима без изобретения радио Поповым. Представлял ли себе великий русский учёный, что когда-нибудь люди будут слушать радио онлайн по интернету?

ИЗ ИСТОРИИ ПРАВОГО БЕРЕГА НЕВЫ

Продолжение. Начало в №120-123

ВЕСЕЛЫЙ ПОСЕЛОК – ТЕРРИТОРИЯ ПИСЧЕБУМАЖНОЙ
ФАБРИКИ ВАРГУНИНА И СУКОННОЙ ФАБРИКИ ТОРНТОНА

В 1830-40-х гг. на территории Весёлого Посёлка были открыты писчебумажная фабрика Варгунина и суконная фабрика Торнтонна.

В принципе можно построить такую конструкцию. Была местность, которую в народе называли Весёлой. И если она использовалась для гулянок мастеровых, то понятно, что на картах это не отражалось. А вот в 1880 году эти земли были переданы немцам, а те как смогли перетолмачили на свой лад: то ли Люстдорф, то ли Фрейлихе колония. В любом случае легитимизация названия прошла после 1880 года, ранее в документах оно нигде не встречается. Полное название колонии: «Весёлая колония около суконной фабрики Торнтонна».

На конец XIX века население Правого берега «элемент гораздо более сельский, нежели городской»: к 1880 году здесь насчитывалось около 9000 человек, из которых лишь около 1,5 тысяч (включая колонистов) были коренными жителями, остальные же, по большей части, выходцами из различных деревень близлежащих губерний. Однако миграция крестьян в район рискованного земледелия вряд ли имела смысл, если он, правый берег, действительно, имел лишь чисто сельский облик.

Промышленное освоение правобережья задерживалось из-за отсутствия железной дороги, но с 1840 годов растущая дороговизна земли в черте города и его пригородов привела к тому, что предприниматели обратили внимание на правобережье, и именно с этого времени правый берег начинает обретать промышленный облик. Вот как выглядела динамика количества фабрик и заводов на этом участке (хотя здесь уже действовал целый ряд кирпичных заводов).

1840 год. На правом берегу Невы, напротив Александровского завода, молодой русский купец А.И. Варгунин и английский негодант Дж. Гоберт открывают в Малом Рыбацком Невскую писчебумажную фабрику, в будущем – знаменитую Невскую фабрику Товарищества братьев Варгуниных (первые станки пущены 5 мая 1840 года) позже – объединение «Бумага». Варгунинская фабрика первой в России стала производить бумагу с помощью парового двигателя, а в 1874 году освоила изготовление бумаги из соломы.

1841 год. На границах с Малым Рыбацким с севера участка пущены станки английского купца Д. Д. Торнтонна (с 1871 г. – фабрика «Товарищества Шерстяных Изделий Торнтон», затем – комбинат тон-

ких и технических сукон имени Тельмана, далее – «Невская мануфактура»).

1860 год. Купчиха Е. Я. Беляева скупает в Малом Рыбацком два кирпичных завода, рядом строит лесопильный завод и объединяет эти предприятия под эгидой фирмы «Петра Беляева Наследники» (не сохранились; примерные адреса – Октябрьская набережная, 46 и 64)

1862 год. Открывается лесопильный завод крупного лесоторговца Николая Русанова в Уткиной Заводе. До наших дней от бывшего завода дошло только название Русановского моста через реку Утку.

1869 год. Между Архиерейской слободой и Малым Рыбацким открывает лесопильный завод купец Николай Павлов (Октябрьская набережная, 40-42).

1876 год. В Архиерейской слободе открывается полотно-отбельная фабрика братьев Шугарт (с 1884 год – в составе завода Веге, перепрофилирована).

1878 год. Рядом начинает производство ультрамариновый завод Галахова, Лешновского и Павлова (с 1882 г. – Веге; Октябрьская набережная, 38).

1879 год. В Архиерейской слободе открывается писчебумажная фабрика Уильяма Бреновеита (не выдержав конкуренции владелец «прогорел» – в 1891 году корпуса фабрики и территорию купил Г.И. Веге).

1882 год. В Малом Рыбацком открывается «Слесарно-чугуно-литейное заведение» А.К. Бергмана: с 1892 года – завод О.С. Костовича и «Товарищества для особой обработки дерева «Арборит». Находился на участке домов 78-82 по Октябрьской набережной.

1884 год. В Уткиной заводи начала давать продукцию первая печь кирпичного завода полковника В.Г. Зубинского.

1892 год. В Ключках шведский подданный Христиан Мурман открывает завод для очистки мела «Мальме» (Октябрьская набережная, 10).

В этот список вошли наиболее крупные предприятия с численностью от 30 до 2 тысяч работающих. Всего же в разное время, начиная в 1850-х годов, на участке протяженностью около 8 км действовало более 30 заводов, заводов и мастерских.

Материал подготовила
Р.В. Аристарова,
главный специалист НТБ

Продолжение
в следующем номере



ТВОРЧЕСКАЯ ВСТРЕЧА С РЕЖИССЕРОМ ФИЛЬМА «СПАСТИ ЛЕНИНГРАД»

28 февраля в кинотеатре «Дружба» для студентов и работников СПбГУТ был организован просмотр российского фильма «Спасти Ленинград». Художественное произведение Алексея Козлова повествует о первых днях одной из самых страшных страниц в истории Великой Отечественной войны и описывает реальную историю трагической попытки эвакуации около полутора тысяч жителей Ленинграда.

С приветственной речью к собравшимся обратился начальник управления по воспитательной и социальной работе И.Г. Штеренберг, который отметил актуальность патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи, что предполагает, в частности, глубокое знание и вдумчивый анализ исторических событий того времени, особенно в год 75-й годовщины полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. После просмотра фильма состоялась

пресс-конференция с участием режиссёра Алексея Козлова. Он ответил на вопросы, касающиеся идеи создания фильма, съёмочного процесса, исторических фактов, реакции зрителей, о «батальных» съёмках и спецэффектах, о режиссёрских ходах картины. Следует отметить, что картина вызвала огромный интерес «бончевцев», а потому вопросов было много. Режиссёр отметил, что очень рад таким встречам, так как его фильм в первую очередь адресован молодёжи. Необходимо знать, какой ценой завоевывается мирная жизнь, и помнить уроки прошлого, гордиться своим народом и страной.

Студенты и работники СПбГУТ благодарят организаторов мероприятия за познавательную встречу и надеются, что мероприятия с просмотром и обсуждением интересных кинолент будут продолжены, став ещё одной хорошей традицией «Бонча».



ИНТЕРВЬЮ

ФИЛОСОФ, СОЦИОЛОГ, ПОЭТ

Замечательно, когда сотрудник вуза относится к своей профессии не просто как к обязанности, а подходит к ней с душой, делаясь своими знаниями и творчеством. В работе преподавателя это особенно важно. Сегодня мы предлагаем вашему вниманию интервью студентки группы РСО-63 Юлии Боголюбовой с таким увлечённым человеком – доцентом кафедры социально-политических наук Петром Юрьевичем Нешитовым.

Сдав зачёт по социологии и профессиональной этике, я твёрдо решила сделать небольшое интервью с преподавателем, проводившим занятия. Потому что почувствовала в предмете что-то такое, что захотелось взять с собой, как будто мне приоткрылось небольшое окошко в необъятный мир философии, доступ к чему-то новому в самой себе...

– Вы обмолвились однажды, что философия вам ближе, чем социология. Почему?

– Она вошла в мою жизнь через шахматы, которыми я увлекся в двенадцать лет. Мой тренер, по образованию учитель истории, считал, что для того, чтобы стать сильным игроком, необходимо найти точки соприкосновения философии и шахмат. Он вводил философские понятия в шахматную теорию. Но какая-то склонность к размышлениям проявлялась и раньше. В детстве знакомые и друзья семьи иногда в шутку говорили родителям, что у них растёт философ.

На философский факультет Санкт-Петербургского университета я попал в какой-то степени случайно, поскольку в выпускном классе примерялся и к истории, и к филологии. Только после поступления на философский факультет понял, что нашёл своё место. Чтение великих текстов и первые попытки напи-

сания своих давались трудно, но в этих занятиях не было и следа школьной скуки.

Проучившись шесть лет и защитив в 2006 г. кандидатскую диссертацию, я стал преподавателем. Сначала читал религиозно-ведческие и философские курсы, потом к ним прибавились социология. При всем уважении к этой дисциплине я не могу поставить её на один уровень с философией. Предельные усилия человеческой мысли, подлинные открытия нового совершаются в области философии, социология же – это наука служебная, хотя и имеет большое практическое значение.

– Как вы оказались в нашем университете?

– Мне предложили преподавать здесь ещё в 2003 году. Тогда я отказался, поскольку поступил в аспирантуру и хотел целиком посвятить себя науке. Но девять лет спустя меня снова пригласили в «Бонч». Здесь на кафедре философии работали коллеги, с которыми было интересно вести дискуссии, а преподавательская нагрузка не исключала возможности заниматься наукой. Это обстоятельство существенно повлияло на принятие решения. Педагогическая деятельность в высшей школе производна от научных исследований. Вузковский преподаватель – это не тот, кто пересказывает параграфы из учебного пособия. Он должен научить постановке исследовательских задач и их

решению. И ещё важнее – заразить студентов интересом к учебе, к знаниям.

– Когда Вы поняли, что хотите быть преподавателем?

– В школе я хотел стать профессиональным футболистом, потом шахматистом, потом строил академические планы... Собственно к преподаванию, сказать по правде, никогда не стремился. В аудитории я занимаюсь нужным и достойным делом, однако преподавание для меня – это компромисс, возможность сохраняться если не в науке, то рядом с нею.

– Вы были студентом «ботаником»?

– Я старался хорошо учиться, честно выполнял всю учебную программу и одновременно понимал, что добиться настоящего результата можно, только сконцентрировавшись на каком-то отдельном научном направлении. К концу второго курса я определился: это было наследие Гегеля. Все остальное, включая знакомство с модными философскими опытами, многолетние эскурсы в раннюю историю старообрядчества или антропологический анализ священных текстов, служило воспитанию мысли для восприятия гегелевской диалектики. При этом с первого курса заметно сузился круг чтения художественной литературы, а с третьего совсем перестало хватать времени на футбол и шахматы. При этом благодаря родителям я имел возможность не отвлекаться от академических занятий.

– Какую литературу вы посоветуете студентам, сердцу и разуму которых философия не чужда?

– Каждый автор, чьи тексты мы читаем на практических занятиях, по-своему интересен и на свой лад описывает нас

самих. Когда мы читаем Платона, Декарта, Сенеку, Хайдеггера, важно иметь в виду, что всё это – про нас. Чтобы осознать это, чтобы разобраться в самом себе и увидеть свою включённость во взаимосвязь сущего, нужно научиться замедлять работу мысли. Философские произведения следует читать в десять, местами в сто раз медленнее, чем художественные. «Тише едешь, дальше будешь» – это про изучение философии и развитие философского мышления.

– Предлагаю вам блиц-опрос. Желательно отвечать быстро и кратко, не задумываясь.

– Для философа, который приучал себя читать в десять раз медленнее обычного, лучше ничего не сказать, чем сказать наоборот. Впрочем, попробуем.

– Каков девиз вашей жизни?

– Девиза нет. Возможно, еще не дорос до желаемых кратких и точных формулировок.

– Любимая книга?

– Не одна. Сейчас открыл для себя романы Флобера – кроме «Госпожи Бовари», прочитанной в студенческие годы.

– Любимый фильм?

– Экранизации Шекспира: «Гамлет» и «Король Лир» Григория Козинцева, «Ромео и Джульетта» Франко Дзеффирелли. Есть интерес к приключенческому жанру и к боевикам.

– Что ближе: социология или профессиональная этика?



– Профессиональная этика, поскольку разработке этого курса было отдано больше внимания и сил.

– Любимое времяпрепровождение?

– Нравится многое. Не нравится, когда отвлекают. Если бы я располагал своим временем, я построил бы жизнь по древнегреческому образцу, когда физические упражнения гармонично сочетаются с интеллектуальными.

– Что выбираете – познавательную лекцию или дискуссию, в которой рождается истина?

– Познавательную лекцию.

– Страна, в которой Вы хотели бы побывать?

– Ближний Восток – Израиль, Палестина, Сирия. Места, где зарождалась средиземноморская культура.

– Если бы Вы были не педагогом и философом, то кем?

– Автором песенных текстов. Попытался бы общедоступным языком выразить лучшее, до чего додумалось человечество.