



«Инфотелеком-2014»: от Севастополя до Владивостока

Второй раз наш университет при поддержке Федерального агентства связи (Россвязь) собирает студентов-связистов со всей страны в рамках Международной олимпиады в области информационных технологий и телекоммуникаций «Инфотелеком-2014».

В течение всего марта студенты 3-5-го курсов, обучающиеся по направлениям подготовки бакалавров и специалистов «Телекоммуникации», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», «Информатика и вычислительная техника», выполняли онлайн-задания на сайте олимпиады. В дистанционном туре приняли участие более 400 ребят. По итогам работы конкурсной комиссии около 200 из них получили приглашение в финал, который прошёл в СПбГУТ 29 апреля 2014 г.

Международную студенческую олимпиаду в области информационных технологий и телекоммуникаций «Инфотелеком-2014» открыл ректор университета Сергей Викторович Бачевский, который пожелал всем участникам победы и успехов в дальнейшей профессиональной деятельности.

В рамках очного тура студентам было предложено выполнить задания одной из секций: «Сети связи»; «Программная инженерия в инфокоммуникациях»; «Беспроводные технологии».

Кроме того, участников ждала насыщенная программа, подготовленная Управлением маркетинга и рекламы СПбГУТ, предприятиями-партнёрами и научно-образовательными центрами университета «Медиацентр», «Беспроводные инфотелекоммуникационные сети», «Исследование проблем инфокоммуникационных технологий и протоколов».

Участники посетили лаборатории научных центров, познакомились с программами подготовки магистров в СПбГУТ, а также приняли участие в уникальном мероприятии «День карьеры», подготовленном генеральным спонсором олимпиады компанией «Huawei».

Блиц-интервью с участниками и победителя олимпиады читайте на 2-й странице номера

1 июня 1949 года

Международный день защиты детей. День был учреждён в Париже решением конгресса Международной демократической федерации женщин, но ещё в 1925 году на Всемирной конференции, посвящённой вопросам благополучия детей, в Женеве было принято решение о проведении Международного дня детей.

5 июня 1714 года

По указу Петра I в Санкт-Петербурге учреждён Почтовый двор, впоследствии — Петербургский почтамт.

6 июня 1799 года

Родился А.С. Пушкин — величайший русский поэт. В 2011 году президент России подписал Указ о ежегодном праздновании 6 июня Дня русского языка.

12 июня 1994 года

День России. Президент России Борис Ельцин своим Указом придаёт 12 июня государственное значение — День принятия декларации о государственном суверенитете России. Именно 12 июня помимо «независимости» наша страна обрела первого всенародно избранного Президента (выборы состоялись в 1991 г.).

16 июня 1963 года

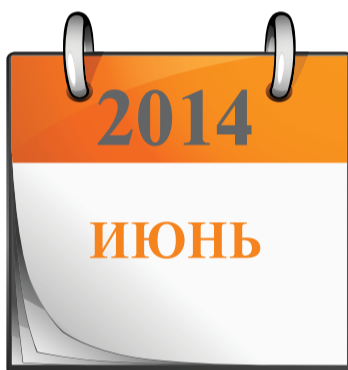
Состоялся космический полёт первой в мире женщины-космонавта Валентины Терешковой на космическом корабле «Восток-6». Она стала шестым по счёту советским космонавтом.



20 июня 1881 года

В Нижнем Новгороде была проведена первая в России линия телефонной связи длиной 1547 метров. Она соединила Георгиевскую пристань реки Волги с квартирами директоров-распоряди-

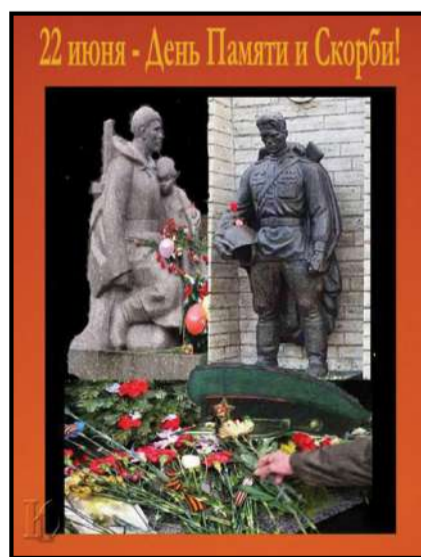
телей паровозного общества «Дружина». На пристани были установлены 4 аппарата системы «Сименс» и 2 таких же у директоров-распорядителей.



21 июня 1948 года

Запущен первый компьютер с программным обеспечением — Манчестерский Марк I. В него была встроена сохраняющая катодно-лучевая трубка Уильямса. Этот компьютер был порядка 17 метров в длину, состоял из 75 тысяч электронных ламп и 3 тысяч механических реле.

22 июня 1941 года



День начала Великой Отечественной войны. Фашистская Германия без объявления войны напала на Советский Союз. В первый же день было уничтожено 1200 советских самолётов.

27 июня 1928 года

ВСНХ принял решение о переводе Нижегородской радиолaborатории в Ленинград. В результате лаборатория была объединена с Ленинградской лабораторией Треста заводов слабого тока под руководством М.А. Бонч-Бруевича. На основе этого объединения была создана научно-исследовательская организация под названием Центральная радиолaborатория.

30 июня 1941 года

В Воронеже на заводе имени Коминтерна были собраны первые две боевые пусковые установки БМ-13 — «катюши».

Калейдоскоп-2014

С 3 по 5 июня 2014 года под эгидой Международного Союза Электросвязи (МСЭ) и Министрства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации в Санкт-Петербурге на базе СПбГУТ состоится VI Международная конференция «Можно ли жить в конвергентном мире при отсутствии стандартов?» («Калейдоскоп-2014»). Это знаковое мероприятие является ежегодной конференцией МСЭ, на которой рассматриваются новейшие направления развития сетей и систем инфокоммуникаций. Предыдущая конференция «Калейдоскоп — 2013» была проведена в Японии, а в 2014 году её проведение доверено Российской Федерации. Мероприятие соберёт почётных гостей со всего мира для обсуждения стратегически важных вопросов стандартизации и развития инфотелекоммуникаций.

Для участия в конференции необходима предварительная регистрация на сайте www.itu.int



Выбор профессии: «хочу быть востребованным!»

(Продолжение. Начало в №№ 79-80)

«Для человека гуманитарного склада характерно владение языком слов и букв, наличие лингвистических способностей, философского взгляда на вещи, общительный и открытый характер, приятная и дружелюбная натура. Именно такие люди наиболее хорошо себя чувствуют в социальной среде, и гуманитарные профессии подойдут им больше всего». В последнее время список гуманитарных профессий значительно расширился. О них, а также о профессии эколога, вы сможете узнать больше, открыв 4 и 5-ю страницы газеты.

«Инфотелеком-2014»: от Севастополя до Владивостока

Самым долгожданным моментом в день олимпиады для его участников было объявление результатов финала «Инфотелеком-2014». Имена победителей объявил Антон Александрович Зарубин, руководитель проекта «Инфотелеком-2014», проректор по информатизации СПбГУТ.

По результатам очного тура в секции «Сети связи» призовые места заняли:

1-е место — Денис Шипицын, СПбГУТ;

2-е место — Сергей Чернов, СПбГУТ;

3-е место — Эльдар Бейбутов, Уфимский государственный авиационный технический университет.

Победители секции «Беспроводные технологии»:

1-е место — Игорь Каргин, Московский физико-

технический институт;

2-е место — Евгений Волин, СПбГУТ;

3-е место — Андрей Лапшов, СПбГУТ.

Победители секции «Программная инженерия в инфокоммуникациях»:

1-е место — Андрей Ливинцев, БГТУ «Военмех»;

2-е место — Антон Шепотько, БГТУ «Военмех»;

3-е место — Петрунькин Олег, СПбГУТ.

Компания «Huawei» вручила подарки победителям. А компания ОАО «МегаФон», являющаяся партнёром мероприятия, наградила ребят за вторые места — им были вручены планшеты

MegaFon Login 2. На торжественной церемонии выступил Георгий Михайлович Машков, первый проректор — проректор по учебной работе, который подчеркнул необходимость участия

в подобных мероприятиях, а также поблагодарил всех, кто смог приехать в Санкт-Петербург из регионов: на олимпиаде было представлено более 60 вузов нашей страны.

Блиц-интервью с победителями олимпиады

— Поделитесь, пожалуйста, своим мнением об олимпиаде?

Игорь Каргин, Московский физико-технический институт:

— Мне всё очень понравилось! И ваш прекрасный город, по которому мы с радостью прогулялись в свободное время, и, конечно, уровень проведения конкурса. Большое спасибо организаторам!

Андрей Ливинцев, БГТУ «Военмех»:

— Я не первый раз участвую в студенческих олимпиадах, и хочу отметить, что уровень «Инфотелекома» меня по-хорошему впечатлил. Очень порадовали и подарки — как победителю мне вручили планшет, смарт-станцию и ещё много приятных сувениров. Спасибо!

— Насколько сложными показались Вам задания?

Игорь Каргин:

— Вопросы были самыми разными — какие-то показались простыми, над чем-то пришлось изрядно потрудиться. Понравилось, что в каждом разделе можно

было выбрать то, что лучше знаешь, что больше по душе. Думаю, это и помогло мне победить.

Денис Шипицын, СПбГУТ:

— Действительно, часть вопросов трудностей не вызвала, а часть потребовала высокого уровня знаний. Тематика вопросов достаточно обширна, и чтобы с ними справиться, необходимо обладать

немалым кругозором.

Антон Шепотько, «Военмех»:

— Должен отметить, что вопросы очного и заочного туров сильно отличаются по степени сложности. Если в заочном туре достаточно было теоретических знаний, то в очном пришлось много подумать, поработать головой.



Также мы побеседовали с участницами олимпиады Светланой Гуреевой и Еленой Святохо. Девушки приехали из Самары, учатся в Поволжском Государственном Университете телекоммуникаций и информатики на 4-м курсе.

— Вам приходилось прежде принимать участие в нашей студенческой олимпиаде?

Светлана: — Нет, мы здесь впервые.

— Сложные ли были задания?

— Непростые. Над каждым заданием приходилось подумать, а времени на всё 1,5 часа. Это очень мало.

— Почему решили участвовать в олимпиаде?

Светлана: — Потому что олимпиада дает оценку полученным знаниям, можно понять, в каких вопросах в дальнейшем следует «подтянуться».

Елена: — А мне ещё очень хотелось увидеть Питер, я здесь

впервые.

— В целом олимпиада понравилась?

Елена: — Да, всё замечательно, очень интересно, много студентов, гостей, спонсоров. А ещё мы получили сертификат участника.

— Спасибо. Удачи Вам!

Владислав — волонтер, сопровождающий проведение олимпиады:

— Владислав, из каких городов приезжают ребята?

— Со всей России: Самары, Кирова, Санкт-Петербурга, даже из Владивостока... Приехали к нам и студенты из Севастополя.

— Почему ты сам не участвуешь в олимпиаде?

— Я пока первокурсник, а принять участие могут только студенты 3 — 5-го курсов. Через два года обязательно поучаствую!

Блиц опрос провели
Виктория Строкينا
Эльвира Студнева, гр.СО-01



Студенческая весна-2014



В апреле 2014 года в соответствии с планом научно-исследовательской работы студентов университета, при информационной поддержке электронного научного журнала «Информационные технологии и телекоммуникации» в университете прошла 68-я региональная научно-техническая конференция студентов, аспирантов и молодых учёных «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-2014». Работа конференции проходила по семи научным направлениям: «Радиотехнологии связи», «Инфокоммуникационные сети и системы», «Информационные системы и технологии», «Теоретические основы радиоэлектроники», «Экономика и управление в связи», «Гуманитарные проблемы информационного пространства» и «Сети специального назначения».

В этом году в оргкомитет конференции поступило 460 заявок. К нам присоединились студенты и аспиранты не только из вузов Санкт-Петербурга, но и из Брянска, Самары, Белгорода, а также учащиеся из зарубежных стран — Франции, Польши, Йемена, Нигерии, Ганы, стран СНГ — Молдовы, Казахстана, Туркмении.

Доклады на пленарном заседании представили молодые учёные из СПбГУТ и СПбНИУ ИТМО:

— руководитель направления аудиотехнологий Научно-образовательного центра «Медиацентр», кандидат технических наук Глеб Гендрихович Рогозинский (на фото) — «Распределённая система генерации компьютерной музыки»;

— аспирант кафедры Радиоприёма, вещания и электромагнитной совместимости Сергей Мышьянов — «Цифровое телевизионное вещание: от спутника к Земле»;

— магистрант ИТМО Вячеслав Шевкунов — «А давайте сыграем в «Лазертаг»».

Работа конференции продолжилась на заседаниях научных секций. Тематика докладов затрагивала широкий спектр вопросов, посвящённых новым достижениям в области информационных технологий и телекоммуникаций, среди которых:

— исследование метода «нормализации» изображений как средства обеспечения устойчивости ЦВЗ к атакам удаления иденти-

фицирующей информации;

— особенности маршрутизации и безопасности ad hoc сетей;

— исследование АЦП с избыточной частотой дискретизации для современных гидроакустических комплексов;

— исследование модели системы обнаружения нештатных ситуаций на промышленных объектах.

Доклады, заслужившие наибольший интерес, по представлению руководителей научных направлений будут опубликованы в материалах конференции в виде научных статей.

В рамках конференции прошёл круглый стол «Технологии беспроводной связи. Тренды и перспективы» под председательством кандидата технических наук, доцента Антона Николаевича Степутина. В нём приняли участие не только студенты и молодые учёные нашего университета, но и сотрудники ОАО «Мобильные ТелеСистемы».

Следует отметить, что в университете проводится значительная работа по привлечению молодёжи к научным исследованиям. Так, в 2013 году в научно-исследовательских работах университета принимали участие 605 студентов. В научных журналах и сборниках конференций студентами было опубликовано 527 статей, 50 студентов за достигнутые успехи в научной работе получают именные стипендии.

За активное участие в научной деятельности по итогам 2013/2014 учебного года были награждены почётными грамотами следующие студенты нашего университета: Буланов Д. В. (гр. Р-91), Богданова Е. Г. (гр. МТ-01), Варельджян К. С. (гр. СК-91), Верле И. В. (гр. СР-91), Дорохова Е. А. (гр. РСО-11), Захаров М. В. (гр. ИКТК-17), Капица О. В. (гр. ФП-03), Карпенко М. В. (гр. ЭМ-12), Копп А. И. (гр. БИ-33М), Лежелёков А. С. (гр. РМ-13), Никитин С. С. (гр. Р-07), Осипенко М. М. (гр. ИСТ-341), Рябинин Е. С. (гр. ИСТ-22), Симоненко А. И. (гр. ИКТС-31), Фисенко П. С. (гр. Р-91), Яхункин А. А. (гр. ИКТС-31).

В рамках конференции был дан старт конкурсу научных студенческих работ. На конкурс было подано более 70 заявок. Комиссия продолжает работу по выявлению победителя. Итоги конкурса будут опубликованы в следующем номере нашей газеты. Главный приз за первое место — специальный подарок от ректора университета — планшетный компьютер.

Так кто же займёт первое место? Конкурс продолжается.



До новых встреч на нашем Фестивале!

С 23 по 25 апреля в СПбГУТ прошёл X Международный фестиваль национальных культур, который собрал в стенах нашего университета друзей более чем из 50 стран мира.

Традиционно гостями фестиваля стали представители консульств, национальных диаспор, иностранные студенты российских вузов и зарубежных вузов-партнёров, другие гости.

Первый конкурс — кулинарный. Победителей выбирали сами студенты, которые выиграли право голоса на заранее проведённой лотерее, а также представители администрации, деканы факультетов и почётные гости, с удовольствием дегустировавшие яства, приготовленные руками студентов. Абсолютным победителем по количеству набранных баллов стала команда Туркменистана.

Из трёх фестивальных дней второй — традиционно спортивный. 24 апреля прошёл турнир по мини-футболу, в котором приняли участие 9 команд из разных вузов Санкт-Петербурга. Своё мастерство продемонстрировали студенты из разных стран: все команды были интернациональными.

В итоге в соревнованиях по мини-футболу 1-е место заняла команда «Телеги», 2-е место — команда «9 утра», 3-е место — команда «Марокко».

Также в рамках спортивного дня фестиваля проводился шахматный турнир, победителями которого стали:

1-е место — Хайдаралиев Элбек (3-й курс, факультет ИСиТ, Узбекистан),

2-е место — Отакуиев Шерзод (3-й курс, факультет ИСиТ, Узбекистан),

3-е место — Азаматов Бегзод (4-й курс, факультет ИКСС, Узбекистан).

Завершился фестиваль вручением почётных грамот, кубков и медалей победителям соревнований и конкурсов, а также организаторам Фестиваля. После награждения желающие смогли принять участие в различных творческих мастерских и мастер-классах.

Спасибо всем за замечательный праздник и до встречи на XI Международном фестивале национальных культур СПбГУТ в 2015 году!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

«Лучший выпускник СПбГУТ – 2014»

19 апреля состоялся Совет по воспитательной работе, на котором проходил отбор-смотр студентов, претендующих на звание «Лучший выпускник СПбГУТ-2014». Выбирали лучшего выпускника проректоры университета, деканы и их заместители всех факультетов СПбГУТ.

Каждый факультет представил своих кандидатам, и каждый из них, без сомнения, заслуживает этого почётного звания. Все ребята за годы студенчества достигли не только отличных результатов в учёбе, но и проявили себя талантливыми, энергичными и перспективными студентами: кто-то показал себя с лучшей стороны в научно-исследовательской работе, кто-то добился весомых спортивных наград, кто-то продемонстрировал прекрасные организаторские способности... Но всех их отличают и общие черты — дисциплинированность, трудолюбие и ответственность.

Представим ребят, которые признаны лучшими на своих факультетах:
 Факультет радиотехнологий связи — Буланов Данил;
 Факультет инфокоммуникационных сетей и систем — Пла Руаз Екатерина;
 Факультет информационных систем и технологий — Голиновский Александр, Солонина Мария;
 Факультет фундаментальной подготовки — Ветров Виктор;
 Факультет экономики и управления — Демидова Мария;
 Гуманитарный факультет — Мосенкова Виктория;
 Институт военного образования — Лубяникова Виктория;
 Архангельский колледж телекоммуникаций СПбГУТ — Журавлев Сергей.

Совету предстоял непростой выбор. После долгих дискуссий и споров решение было принято, и лучшим среди выпускников СПбГУТ в 2014 году стал Данил Буланов, студент группы Р-91, факультет РТС. Мы искренне поздравляем Данилу и желаем ему дальнейших успехов во всех его начинаниях!

Данил Буланов: «Бонч» — университет возможностей»



— Данил, Вы довольны полученным образованием в СПбГУТ?

— Сегодня, уже став выпускником, я твёрдо убеждён, что несколько лет назад не ошибся в выборе вуза и поступил в «Бонч». Я чрезвычайно доволен и полученным образованием, и тем периодом жизни, которые провёл в стенах «Бонча». Для меня не было откровением, что наш университет высоко котируется в отрасли связи, на предприятиях, за рубежом, в других вузах. Но я не предполагал, что университет предоставляет так много возможностей для самореализации. Причём это касается не только уровня подготовки, который здесь достаточно высокий. Каждый студент может попробовать свои силы, применить свои способности в самых разнообразных областях: в образовании, в научной деятельности, в общественной жизни, в спорте, в творчестве... Я бы сравнил наш университет с таким своеобразным ларцом с сокровищами, с множеством «драгоценных» возможностей. И поступление в «Бонч» можно представить как допуск к этим «сокровищам», к выбору любого из них. Ларец открыт, осталось только протянуть руку и взять, а как ты им воспользуешься, зависит уже от тебя самого.

— То есть Ваши ожидания полностью оправдались?

— Когда я поступал в университет, у меня никаких конкретных ожиданий не было. Просто я хотел заниматься радиосвязью, и выбор вуза был определён моим многолетним увлечением этой областью радиотехники. Но знакомство с университетом началось ещё с подготовительных курсов, где я окончательно утвердился в своём намерении поступить в СПбГУТ.

Здесь высокий уровень подготовки, передовые технические возможности обучения, при этом более старшее поколение преподавателей обладают и делятся с нами таким опытом, такими знаниями, которые не найдёшь в современных учебниках, которые не преподают, например, за рубежом. Однако знания эти широко востребованы, и именно за рубежом.

Отрасль телекоммуникаций, а значит, и её профильный вуз — это такое образовательное учреждение, где можно реализовать фундаментальные знания в технике и уже завтра увидеть результат. Те системы связи, которые сегодня только создаются, уже завтра начинают работать. К примеру, когда я поступал в «Бонч», была распространена связь 2«G», а сегодня в Европе уже разрабатывается 5«G».

Такое стремительное развитие науки и даёт возможность реализовать на практике фундаментальные знания. Иначе говоря, «Работая сегодня, мы живём в будущем». Чем не девиз?

— В прежние времена про ЛЭИС говорили «легко поступить, трудно учиться»...

— Я учился с удовольствием, так что серьёзных трудностей не испытывал. Учёба мне в радость, мне нравились изучаемые дисциплины, хотя, как и большинству студентов, во время сессий времени хватало не всегда, но это же нормально.

— Что помогло Вам стать лучшим выпускником СПбГУТ: трудолюбие, знания, способности, желание получить достойное образование и профессию?

— В первую очередь, помогло то, что я хотел здесь учиться, хотел сюда поступить, и свои желания успешно реализовал. Наверное, помогли и все те составляющие, о которых Вы сказали. Я нашёл в учёбе ту радость, которая мне помогала и продолжает помогать изо дня в день, из года в год заниматься и совершенствовать свои знания.

Думаю, немаловажно и то, что я оказался в том месте, где должен был оказаться. Как говорил Стив Джобс в своей речи, посвящённой выпускникам университета Стенфорд, «...вы не можете соединить точки, смотря вперёд; вы можете соединить их только оглядываясь в прошлое. Поэтому вам придётся довериться тем точкам, которые вы как-нибудь свяжете в будущем. Вам придётся на что-то положиться: на свой характер, судьбу, жизнь, карму — что угодно. Такой подход никогда не подводил меня, и он изменил мою жизнь». Вот и я, только по прошествии пяти лет, увидел полноценную картину своего пути в университете, и это лишь начало. Думаю, дальше будет интереснее.

— Что запомнилось Вам из студенческой жизни?

— Пройдёт время, и я не знаю, что будет вспоминаться. А сейчас... Это скорее не воспоминание, а понимание того, что студенческая жизнь — яркое, насыщенное событиями, учёбой, друзьями, общими буднями и праздниками время. Для меня «Бонч» — это и военная кафедра, и стажировка за границей, и работа в видеостудии университета, где мы снимали самые разные вузовские мероприятия: КВН, Кубок ректора, Фестиваль национальных культур... Я благодарен нашим преподавателям, моему научному руководителю М.А. Сиверсу, помню, как тепло встретила нас, первокурсников, декан

факультета Л.А. Бессонова...

— На что особенно следует обратить внимание будущим выпускникам?

— Как напутствовал нас когда-то школьный учитель, одним из важных условий получения хорошего образования, успешной учёбы является добросовестное выполнение домашних заданий. Не следует ограничиваться простым посещением лекций и инертным «высидиванием» положенных часов по принципу «пришёл-ушёл». Необходимо качественное выполнение заданий преподавателя, обработка и развитие полученной информации, обязательное дополнение приобретённых на лекциях знаний с помощью самообразования. Без этого в современном, бурно развивающемся мире никуда. Очень, кстати, полезно вовремя сдавать контрольные, рефераты, курсовые, участвовать в студенческих научных конференциях, олимпиадах, конкурсах, публиковать свои работы. Ещё я бы посоветовал начать писать дипломную работу заранее, и чем раньше, тем лучше, за год-полтора. Заранее следует выбрать тему и руководителя. Это всё — гарантия профессиональной дипломной работы, а значит — дополнительный плюс при оценке твоих профессиональных и личностных качеств, при поиске работы.

— Вы будете продолжать обучение или пойдёте работать?

— Думаю, что буду совмещать и то, и другое. Я уже год работаю инженером-исследователем в НОЦ у В.А. Лаврухина, к слову, он тоже был руководителем моего дипломного проекта. В планах — поступление в аспирантуру, научно-исследовательская деятельность. Мне ближе наука, фундаментальные знания. А практика — как одна из возможностей их реализовать.

— Что Вы посоветуете абитуриентам университета?

— Выбирайте «Бонч»! Я, сначала как студент, а теперь уже как выпускник, всегда с такой радостью рассказываю о нашем университете, что иногда вижу в глазах своих собеседников удивление. Но я искренне горжусь тем, что я — «бончовец»! Хочу пожелать будущим (да и сегодняшним) студентам СПбГУТ: не упускайте возможностей, которые он вам даёт. Повторю то, о чём говорил вначале: «Бонч» — это вуз, предоставляющий колоссальный потенциал для реализации своих амбиций и планов, для развития личности. Я это знаю точно!

Фото Филиппа Кольчева

IT-гуманитарии, IT-экологи



Одна из основных профессий современности — специалист по рекламе и связям с общественностью. Развитие рыночной экономики требуют теперь от каждого предприятия — будь то бизнес-структура, государственное учреждение или некоммерческая организация — установления гармоничных и доверительных отношений с общественностью. Данное направление включило в себя две ранее самостоятельные специальности.

Реклама — это распространение информации о товарах и услугах с целью установления контактов между покупателем и продавцом.

Связи с общественностью (PR — Public relations) — это создание репутации предприятия, организации, фирмы или человека.

Бум PR и рекламы пришелся на конец 90-х — начало 2000-х годов, но и теперь эти профессии не теряют своей актуальности, они развиваются и идут вперед. Причины очевидны: PR и реклама — одна из самых интересных и креативных профессий, она даёт возможность управлять современным миром. И, в конце концов, PR и реклама — это гарантии высокой заработной платы.

«Реклама и связи с общественностью»

Чему учат

Направление включает в себя две ранее самостоятельные специальности. На первой ступени образования будущие пиарщики и рекламисты получают общие представления об обоих вариантах развития карьеры плюс начальные профильные знания. Среди изучаемых предметов — основы теории коммуникации, социология массовых коммуникаций, теория и практика массовой информации, основы интегрированных коммуникаций, основы менеджмента, основы маркетинга и др. Практику студенты проходят в рекламных агентствах полного цикла, маркетинговых компаниях, PR-департаментах.

Перспективы

Уровень зарплат в PR и рекламе примерно одинаков. Вчерашний выпуск-

ник может рассчитывать на должность рекламного агента (самая часто встречающаяся на рабочих сайтах вакансии), менеджера по PR, копирайтера или рерайтера. Стартовый оклад 20–25 тысяч рублей в небольшой компании. С возрастанием опыта увеличиваются и доходы. Специалист среднего звена зарабатывает в среднем 30–45 тысяч рублей. Начальник отдела — 45 и выше. Средний доход PR-директоров и проект-менеджеров в рекламе 70 и более тысяч рублей в месяц.



Что должен уметь PR-специалист?

Своим мнением делится студентка 4-го курса М.Смородинова

— Каждая профессия подразумевает наличие определённых способностей человека. Так, например, специалисту по связям с общественностью следует развивать навыки литературной работы, экспертное планирование, аналитические способности, искусство убеждения и умение решать поставленные задачи.

Способность креативно и грамотно излагать информацию является одним из ключевых навыков специалиста по СО. Хорошая грамматика и написание важны не только для точной передачи информации, но и для того, чтобы произвести благоприятное впечатление на тех, кто получит этот материал. Аналитические способности предполагают использование обоснованных аргументов в ходе решения той или иной задачи. Специалист должен быть настойчив и уметь собирать информацию из разных источников.

Пиарщик — это менеджер, а значит, он должен уметь планировать работу, координировать свою деятельность с другими подразделениями компании и добиваться нужных результатов. Навыки планирования и организации включают в себя умение составлять план, который будет учитывать то, как материалы должны распространяться среди аудитории, как избежать возникновения курьёзов при проведении специальных мероприятий и при всём этом уложиться в заданный бюджет.

Специалисты по связям с общественностью должны быть высоко организованы, ориентированы на детали, а также видеть картину в целом, а слова должны подтверждаться делами. Поэтому умение реализовывать планы, получать конкретный результат — это одно из главных качеств хорошего специалиста!

Реклама и связи с общественностью: гарантия высокой заработной платы

От специалиста по рекламе и СО требуется:

владение культурой мышления; умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Примерный перечень основных обязанностей менеджера PR:

1. Работа с клиентами:

позиционирование организации исследование положительных и отрицательных установок клиентов, использование плюс коррекция; отсеечение ненужных клиентов; текущая работа и спецмероприятия, проводимые для привлечения новых клиентов к изменениям, касающимся вашей фирмы, особенно негативных; обратная связь, разбор претензий.

2. Работа с партнерами/сообщниками:

разъяснение стратегических целей и политики фирмы, «обращение в свою веру»; коррекция предубеждений; трансляция имиджа и информации через партнёров.

3. Работа с конкурентами:

создание и обновление базы данных по конкурентам, их удачам и неудачам; засылка «казачков» и слухов; переманивание клиентов.

4. Работа со СМИ:

постоянное поддержание отношений с целевыми СМИ, обеспечение текущими материалами; работа со СМИ по спецмероприятиям (пресс-конференции, презентации); интервью; мониторинг СМИ; составление медиа-карт; отслеживание графика выхода в свет рекламы; контрреклама на появление компрометирующих материалов в прессе; оперативный контакт со СМИ в кризисной ситуации (Crisis Management).

5. Работа с руководством фирмы:

определение «миссии фирмы» (политики, формальной стратегической цели); создание, поддержание, развитие, коррекция корпоративной культуры, фирменного стиля; подготовка выступлений на переговорах, презентациях, спецмероприятиях, интервью со СМИ; курирование контактов руководства с различными группами общественности; организация спецмероприятий (пресс-конференций, презентаций, праздников, выставок, встреч и т.п.); прогнозирование кризисов и планирование Crisis Management; оценка компонентов имиджа; разработка политики отношений фирмы с конкурентами и оппозицией (враждебно настроенными группами общественности, личностями).

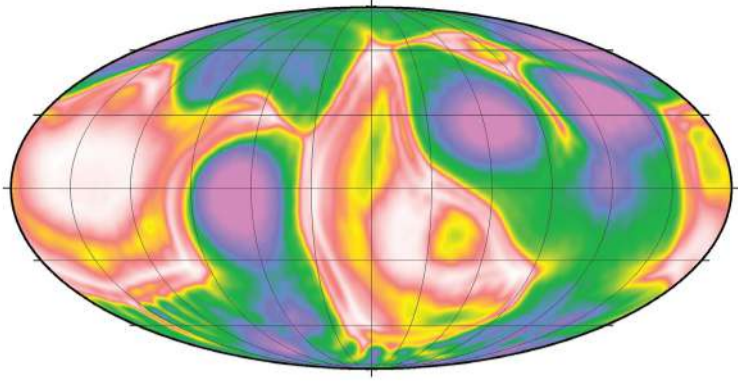
6. Работа с внутренней общественностью (персоналом):

участие в подборе персонала (каждая еди-

ница персонала — лицо фирмы); введение новых сотрудников в коллектив (обработка коммуникативным климатом), мотивация, тренинги; разработка и выполнение «фирменных стандартов»; обеспечение невозможности бесконтрольного общения сотрудников фирмы со СМИ по вопросам деятельности фирмы. Сотрудники фирмы должны контактировать со СМИ только в присутствии специалиста по PR; проведение внутрифирменных акций (Дни рождения, День секретарей, конкурс «на лучшую рекламу», выборы «менеджера года» и т.п.); психологическая подготовка сотрудников для восприятия изменений в организации, особенно негативных или непривычных (изменение внутреннего распорядка, модернизация оборудования, переход на другие т/у или в другой сегмент рынка); разъяснительная работа при новых назначениях, увольнениях; планирование участия фирмы в специализированных выставках, конкурсах, конференциях; сбор, хранение, обновление и систематизация информации о фирме (архив, история фирмы); внедрение, предотвращение слухов; поддержание положительных, коррекция отрицательных стереотипов; согласования любой документации, ориентированной на массового потребителя.

7. Работа с инвесторами:

составление календаря финансовых коммуникаций; изучение восприятия компании; институциональные встречи; коммуникация с акционерами; консалтинговая деятельность; мониторинг рынка ценных бумаг; составление годового отчета; отношения с финансовыми СМИ.



Зарубежное регионоведение: экономист, историк, географ

Зарубежное регионоведение является относительно новой специальностью в системе российского высшего образования, появление которой — отнюдь не дань моде, а требование времени. Это связано с необходимостью комплексного изучения конкретного региона, отдельной страны или группы стран. Престижность регионоведческого образования объясняется потребностью в специалистах, которые смогут анализировать и прогнозировать развитие событий с учетом всех аспектов: экономического, политического, культурного, религиозного, социологического, демографического и др. Поэтому регионоведение специальность крайне нужная и востребованная на рынке труда. Регионовед должен обладать широчайшим кругозором и, в то же время, знать массу нюансов, характерных для той или иной страны, будь это вопросы политики, экономики или взаимоотношения представителей различных групп населения и различных конфессий и другое.

Специальность «Зарубежное регионоведение»

Чему учат

Бакалавр регионоведения — экономист, географ, языковед и историк «в одном флаконе». Поэтому перечень учебных дисциплин весьма широк. Студенты изучают один или два основных языка. Проходят политическую географию, историю и государственное право стран (или страны) региона. Изучают экономику и внешнюю политику конкретной части света. Осваивают лингвострановедческую специфику региона. Практика проходит при посольствах и культурных центрах. В нашем вузе возможна зарубежная стажировка.

Кем работать

Выпускники направления могут работать в посольствах, научно-исследовательских и культурных центрах. Выполняют функции переводчика. Могут выступать в качестве

привлечённых экспертов по культуре, искусству, экономическим или политическим особенностям того или иного региона, аналитиков и прогнозистов. Возможна работа не только в компаниях и организациях, базирующихся в России, но и за рубежом. Ещё один возможный вариант развития карьеры — преподавательская деятельность в средних и высших учебных заведениях.

Перспективы

Наиболее востребованы эксперты по странам Востока: крепнущие торгово-экономические связи требуют новые кадры. Переводчики с китайского и японского языков требуются не только в учебные центры и посольства, но и в коммерческие фирмы и крупные корпорации. Средняя зарплата штатного переводчика 40–50 тысяч рублей (при условии полной нагрузки и наличия опыта). Эксперты и аналитики внешнеэкономической направленности могут зарабатывать до 100 и более тысяч рублей.



Экологический сектор-2020 г.: забота общества и специалистов

Экологический сектор не существует как отдельная отрасль. В мире и в России происходит перестройка экономики, и во всех отраслях появляются специалисты, занимающиеся вопросами экологии: снижением вредных выбросов, утилизацией и вторичной переработкой отходов, использованием материалов и технических решений, наносящих меньший вред природе, разумным использованием ресурсов, изменением производственных практик и образа жизни людей в сторону большей экологичности, а также восстановлением биосистем от вреда, нанесенного людьми. Экомониторинг и внедрение более экологичных практик станут в ближайшие десятилетия обязательной частью работы во всех секторах промышленности и транспорта.

На ближайшие годы основной задачей экологов является развитие в обществе экологической осознанности — поддержка тех, кто заботится об окружающей среде, распространение лучших практик. Со временем появление критической массы людей, заботящихся о состоянии природы, сделает экологический контроль делом общества, а не отдельных специалистов.

В экологическом секторе главную роль будут играть контроль за изменениями окружающей среды, развитие технологий переработки отходов в большинстве отраслей и планирование проектов и программ с учетом технологий полного цикла (от проектирования продукта до его использования и вторичной переработки либо захоронения).



Экоаудитор производит аудит промышленных предприятий и даёт рекомендации по снижению воздействия на окружающую среду за счёт модернизации производства, изменения практик и способов работы.

Экопроектировщик разрабатывает и проводит образовательные и просветительские программы для детей и взрослых по образу жизни, связанному со снижением нагрузки на окружающую среду (неперепотребление, раздельный сбор мусора, экологически осознанный образ жизни и др.), а также программы для производственных предприятий по более экологичным практикам производства.

Эковожатый поддерживает инициативные общественные группы, работающие на улучшение экологии, обеспечивает обмен информации между ними, помогает им организовать общественный контроль производств и мониторинг поведения людей на местах (в городах и деревнях).

Парковый эколог — профессионал, в задачи которого входит мониторинг и анализ экологического состояния общественных пространств (парков, скверов, площадей, аллей и др.), разработка и внедрение решений по озеленению, заселению территории животными, птицами, насекомыми и другие меры по поддержанию экологического баланса на зелёной территории внутри города.

Специалист по преодолению системных экологических катастроф — инженер, работающий с катастрофами, растянутыми во времени, которые осознаются людьми постепенно, например загрязнения вокруг больших промышленных центров, тихоокеанская пластиковая свалка, тающая вечная мерзлота, радиационные свалки и т. д. В его задачи входит разработка и реализация программ по преодолению последствий и недопущению повторений таких катастроф.

Специальность «Экология и природо- пользование»

Чему учат

На направлении изучают теоретические основы общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды, прикладной экологии. Учатся ориентироваться в выборе природоохранных технологий, современных методах защиты окружающей среды. Получают базовые представления об основах учения об атмосфере, о гидросфере, о ландшафтоведении, учения о биосфере. Практические занятия в зависимости от профиля могут проходить в природоохранных организациях, общественных организациях, заповедниках и других.

Кем работать

В зависимости от места работы и должности специалисты по экологии и природопользованию проводят экологическую экспертизу и мониторинг. Создают и ведут экологические базы данных. Формируют экологическую политику предприятия. Готовят программы и планы мероприятий по выполнению природоохранных



законодательства. Составляют экологические отчеты, разрабатывают проекты нормативов ПДВ, ПДС (НДС), ПНООЛР. Выполняют расчёты ожидаемых уровней шума на прилегающих территориях и в нормируемых помещениях. Внедряют и поддерживают систему внутреннего экологического аудита, систему управления в области охраны окружающей среды.

Перспективы

Специалисты-экологи востребованы на промышленных

предприятиях различных отраслей, особенно на производстве, предполагающем те или иные выбросы в атмосферу. Новомодное направление работы — внутренний экологический аудит предприятия — позволяет предотвращать проблемы с государственными органами и общественными организациями. Уровень зарплат таких «аудиторов» — 30–40 тысяч рублей в месяц. Начинающие специалисты могут работать в лабораториях, экспертных группах, экологических организациях и других.

Метрология в «Масштабе»

В нашей жизни в связи с развитием науки, техники, разработкой новых технологий, эталонов и средств измерений, постоянно растут требования к точности измерений. В таких условиях жизненно необходим единый научный и законодательный фундамент, обеспечивающий в практической деятельности высокое качество измерений, независимо от того, где и с какой целью они проводятся.

Таким фундаментом и является метрология — наука, без знания которой сегодня не может обойтись ни одна отрасль, тем более такая, как связь и телекоммуникации. О том, насколько важна и востребована сегодня специальность метролога на предприятиях нашей отрасли, рассказывает Маркелов Дмитрий Витальевич — директор по специальным системам ОАО «НИИ «Масштаб». Выпускник Российского государственного гидрометеорологического университета, свою карьеру в «Масштабе» он начал в 2009 году с должности рядового инженера-программиста.



— Дмитрий Витальевич, каковы основные задачи специалистов по метрологии и стандартизации?

— Основной задачей таких специалистов является разработка стандартов, норм и требований к продукции и технологии их разработки и производства. Помимо этого, они осуществляют контроль и оценку соблюдения действующих норм, правил и стандартов на предприятии при

разработке и производстве продукции. Одной из важных задач специалистов по метрологии и стандартизации для предприятий, занимающихся разработкой и производством, является оценка уровня брака и выявления причины его возникновения.

— Какие ещё обязанности выполняет инженер-метролог?

— Конкретно инженер-метролог выполняет поверку и аттестацию метрологического оборудования. Но не стоит ограничивать возможное трудоустройство специалистов по специальности метрология и стандартизация только должностью инженера-метролога.

— Почему стоит выбрать именно эту работу?

— Потому что эта работа также важна для всего производства, как и непосредственно сама разработка. Абитуриенту стоит выбрать данную профессию, если он хочет участвовать в разработке и производстве продукта, в повышении его качества, совершенствовать производство внедрять новые стандарты.

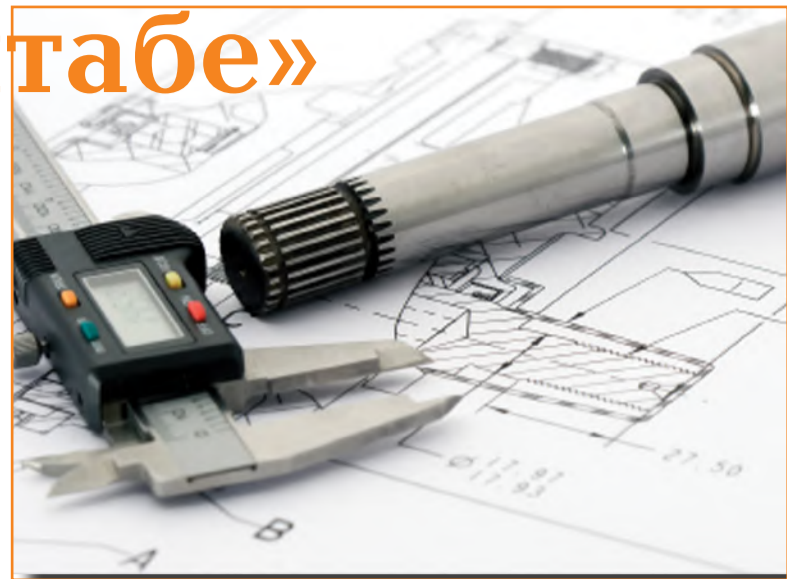
— Насколько востребован сегодня такой специалист?

— Существует ошибочное мнени-

е, что специалист по стандартизации и метрологии сегодня не востребован. Учитывая важность и влияние системы контроля качества на конечную продукцию, которой будут пользоваться потребители, такие сотрудники крайне необходимы на предприятиях, являющихся не только разработчиками и производителями те или иные услуги. Ведь именно им предстоит вносить свои предложения по повышению качества выпускаемой продукции, рассматривать поступающие замечания и предложения. К тому же сегодня существует дефицит кадров, владеющих знаниями данного профиля и необходимых не только в службах контроля качества, но и на любом из этапов разработки и производства.

— Какие перспективы у молодых людей, выбравших эту специальность?

— Сегодня на различных рынках существует большая потребность в отечественной продукции, а для выпуска конкурентоспособной продукции необходимо соответствовать международным стандартам и нормам. Так что у



молодых и энергичных специалистов, владеющих знаниями о современных стандартах и умеющих их применять, возможно достичь больших успехов и реализовать свои амбиции достаточно велика.

— Где можно получить эту специальность?

— Данную специальность можно получить в различных высших учебных заведениях страны. Выбирать тот или иной вуз следует в зависимости от того, в какой именно отрасли в дальнейшем хочет работать абитуриент. Соответственно «бончевцы» будут трудиться в сфере инфотелекоммуникационных технологий.

— Есть ли возможность у выпускников СПбГУТ пройти практику по этой специальности вообще и на Вашем предприятии в частности?

— Как я уже говорил, потребность в таких специалистах сегодня велика, однако немногие предприятия готовы брать студентов на практику — слишком

серьёзна ответственность, возлагаемая на этих сотрудников. Но мы имеем достаточно большой опыт работы со студентами и всегда заинтересованы в молодых кадрах.

— Что бы Вы пожелали студентам СПбГУТ, обучающимся по специальности «Метрология и стандартизация»?

— Уважаемые студенты, вы выбрали очень важную и интересную профессию. Возможно, не все из вас пойдут работать по специальности, но те знания и навыки, которые вы получаете сейчас в университете, вы сможете успешно применить, работая в сфере инфотелекоммуникаций. Также хочу поздравить всех студентов данной специальности со Всемирным днём метролога, который отмечается 20 мая, и пожелать оставаться верными своему выбору, никогда не сдаваться и достигать желаемых успехов!

ИМЕНА И ДАТЫ

Сэмюэл Морзе — живописец и изобретатель

К 170 летию первой телеграммы

Этот изобретательный живописец нашёл способ передавать слова на расстояние и брать деньги за каждую букву. Он научил мир своей азбуке. Эта азбука и поныне носит его имя.

Когда в апреле 1791 года в городке Чарльзтауне близ Бостона (штат Массачусетс) в семье христианского проповедника и автора первого американского учебника по географии родился первенец, Сэмюэл Финли Бриз Морзе, отец и представить себе не мог, что этот мальчик прославит его имя. У Сэма в детстве обнаружили способности к рисованию. А уже в 15 лет юноша написал маслом картину, которая стала украшением городской ратуши. По окончании

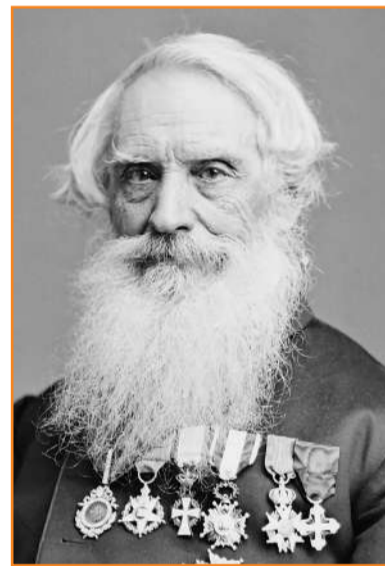
школы и Йельского колледжа Сэмюэл продолжал заниматься живописью и в 1811 году отправился в Старый Свет, чтобы изучать живопись и скульптуру в студиях крупных европейских мастеров. В двадцать шесть лет Сэм уже прилично зарабатывал как художник — 240 долларов в месяц, на эти деньги можно было содержать семью.

Морзе был из тех людей, которые всегда оказываются в нужное время в нужном месте. Его жизнь — это цепь случай-

ностей, которые становились закономерностями. Однажды во время морского путешествия, когда на борту зашёл разговор о европейских опытах по электромагнетизму, Морзе осенило: «Если электрический ток можно сделать видимым на обоих концах провода, то я не вижу никаких причин, почему им не могут быть переданы сообщения». Эта идея всецело захватила его, несмотря на то, что он был далёк от физики и не был знаком с основами электричества.

Морзе было уже за сорок лет, когда он — профессор начертательных искусств нью-йоркского университета решает, что его призвание состоит в том, чтобы разработать способ передачи текстов по телеграфу. Последующее десятилетие стало для Сэмюэла годами упорного и изнурительного труда по созданию электромагнитного телеграфа. После смерти жены на руках у него осталось трое маленьких детей, которых надо было кормить, учить и воспитывать.

Ранние проекты телеграфа Морзе были весьма наивны и сложны. И без помощи профессионалов он бы никогда не справился. Среди



его помощников, советчиков и партнёров были Альфред Вейль, профессор Джозеф Генри и многие другие. Поговаривали, что именно Вейлю принадлежала идея передавать буквы при помощи точек и тире. И что именно он изобрёл печатающий телеграф, который был запатентован на имя Морзе. В мире изобретений всё сложно и запутанно — там царит не тот, кто первый придумал, а тот, кто первый запатентовал.

Ждать правительственную субсидию изобретателю пришлось с 1837-го по 1843 год. За это время он успел съездить в Европу и убедиться, что ни Англия, ни Франция, ни Россия не готовы дать патент на его изобретение. В России Морзе узнал, что некий барон Шиллинг изобрёл электромагнитный телеграф еще в 1828 году. В Англии ему сказали, что это изобретение принадле-

жит Уитстону и т.д. и т.п. Везде провал, везде отказ.

И всё-таки, несмотря на все трудности, Морзе добился своего, и в мае 1844 года по первой американской телеграфной линии Вашингтон—Балтимор прошло первое пробное сообщение: это была фраза из Библии «Чудны дела твои, Господи!» Морзе победил, и Европа показала перед отвергнутым изобретателем: десять европейских государств послали ему 400 000 франков. Он получил деньги и славу. Много денег и много славы. В 53 года изобретатель Морзе стал национальным героем. Чуть позже он уже расстался со всеми своими помощниками и партнёрами, пересудился со всеми, кто хотел посягнуть на его детище. Он сумел стать единственным хозяином телеграфа.

Сэмюэл Морзе встретил благополучную старость в окружении многочисленного семейства и умер в 1872 году, так и не узнав, что к началу XX века его телеграф получил прописку почти во всех странах мира, а морзянка была признана международной. И то, что в 1912 году в качестве единого сигнала бедствия был принят сигнал SOS — самый простой и понятный. «Спасите наши души!» — три точки, три тире, три точки.

Директор музея СПбГУТ
С.В. Дерипаско
по материалам журнала
UNIQUE
/www.unique.su/



Защити свой дом

Продолжаем публикацию материалов под рубрикой «Уроки безопасности», открытую по инициативе сотрудников отдела ГО и ЧС СПбГУТ в нашей газете. Эти статьи, как и прежде, будут посвящены правилам поведения человека при возникновении опасностей дома и на улице, в общественных местах и на работе, в транспорте и на дороге.

Действия при пожаре

Возгорание в квартире

* сообщите о пожаре в пожарную охрану (по телефону 01 или мобильному тел. 112);

* отправьте на улицу престарелых и детей;

* если нет опасности поражения электротоком, приступайте к тушению пожара водой из крана на кухне, ванной или внутренних пожарных кранов; используйте также мокрую плотную ткань, мешковину, брезент и т.д.;

* струю воды направляйте на очаги более сильного горения. Время от времени меняйте направление струи, чтобы предупредить распространение огня. Не следует лить воду по дыму или в верхнюю часть пламени;

* при опасности поражения электроэнергией отключите автомат в щитке вашей квартиры, находящийся на лестничной площадке;

* при тушении горячей мебели распределяйте воду по возможно большей поверхности, охваченной огнем. Горящие занавески, гардины, шторы сорвите и тушите на полу. Так же на полу тушите горящую одежду;

* горючие жидкости тушить водой нельзя. Тушите землей, песком, огнетушителями, а если их нет, накройте горящее пятно смоченной в воде плотной тяжелой тканью;

* горящую электропроводку под током забрасывайте сухим песком или тушите углекислотным огнетушителем;

* при пожаре ни в коем случае не открывайте окна и двери, так как поток воздуха способствует распространению огня;

* если вам не удаётся собственными силами ликвидировать пожар, выйдите из квартиры, закрыв за собой дверь. Немедленно сообщите об обстановке соседям и жильцам выше и ниже находящихся квартир;

* обязательно встретите пожарных и приведите их к месту пожара;

* если из-за высокой температуры невозможно выйти из квартиры через лестничную площадку, попытайтесь проделать путь до дверей ползком, так как температура у пола значительно

ниже, чем во всей квартире. При неудаче пробуйте покинуть квартиру, используя балконную пожарную лестницу, а при её отсутствии выйдите на балкон или лоджию, закрыв за собой дверь, и зовите на помощь прохожих.

Загорелись вещи и имущество на балконе (попал сверху окурков, горящая спичка)

* сообщите о пожаре в пожарную охрану (по телефону 01 или мобильному тел. 112);

* немедленно приступайте к тушению пожара всеми имеющимися в вашем распоряжении средствами, так как огонь с открытой площадки балкона или лоджии быстро распространяется на соседние балконы или лоджии и становится опасным для многих людей;

* если вам не удаётся ликвидировать пожар своими силами, плотно закройте балконную дверь, выйдите из квартиры и немедленно сообщите о пожаре соседям.

Запах дыма (гари) на лестничной площадке

* постарайтесь выяснить место горения (мусоросборник, почтовый ящик, соседняя квартира), и что именно горит (бытовой мусор, газеты, вата, бумага, горючие жидкости, резина);

* если возгорание серьёзное, вызовите пожарную охрану (по телефону 01 или мобильному тел. 112);

* начинайте тушить очаг возгорания подручными средствами, при необходимости позвоните на помощь соседей;

* если из горячей квартиры

раздаются крики о помощи, а дверь заперта, вскрывайте её;

* если пожар охватил соседние квартиры и подъезд, а воспользоваться пожарной лестницей для выхода невозможно, то оставайтесь у себя в квартире и плотно закройте входную дверь. Это предотвратит доступ в вашу квартиру дыма и едких продуктов горения;

* для прекращения доступа в квартиру едких продуктов горения, которые могут вызвать отравление, закройте вентиляционные отверстия и двери мокрыми одеялами или простынями, щели в дверных коробках заделайте увлажнёнными тряпками или ватой;

* укрываться в подобных случаях можно также и на лоджии (балконе), закрыв при этом плотно дверь на лоджию или балкон. При приезде пожарных дайте им знать о себе и попросите о помощи;

* если дверь вашей квартиры загорелась снаружи, то не открывайте её, а поливайте водой изнутри, попросите соседей начать тушение снаружи;

* при пожаре в подъезде ни в коем случае не пользуйтесь лифтом;

* в случае пожаров в домах высокой этажности предусмотрено использование пожарных лестниц и других эвакуационных устройств, поэтому не забивайте наглухо и не загромождайте имуществом люки на балконах и лоджиях, эвакуационные двери и выходы на эвакуационные лестницы;

* знайте, где находятся пожарные гидранты в вашем подъезде.

Начальник отдела ГО и ЧС СПбГУТ С.Ю. Блинов

* В мире ежегодно происходит более 10 миллионов пожаров, в которых погибают более 100 000 человек. В огненном пламени сгорает практически средний город. В России ежедневно фиксируется около 1000 пожаров.

* Только в 2004 году удалось потушить пожар на китайском угольном месторождении Люхуангоу, который длился непрерывно в течение 130 лет. Пламя сжигало почти 2 миллиона тонн угля в год.

* Есть версия, что пожарное ведро имеет форму неусечённого конуса для того, чтобы его не похитили — его невозможно поставить на землю так, чтобы оно не упало. На самом же деле коническая форма сделана для того, чтобы даже при падении пожарного бойца вода вылилась на огонь.

* В Древней Руси пожар от молнии считали божественным огнём и тушили не водой, а молоком.

* Самый известный добровольный поджог города — это поджог Москвы в 1812 году. Были уничтожены Университет, библиотека Бутурлина, Петровский и Арбатский театры.

* В 1776 году за серию поджогов 16-летний француз Жан Батист Мурон был приговорён к каторге на срок «100 лет и 1 день». В ноябре 1876 году тюрьму покинул глубокий старик. Полностью отбыв срок заключения, 116-летний Мурон установил рекорд по длительности отбывания наказания за поджоги.



#Октоторп

Информационные технологии и особенно Интернет настолько сильно влияют на нашу жизнь, что меняется не только привычный уклад жизни, но и появляются абсолютно новые символы и слова, которые используют миллионы.

Хэштег с английского Hashtag — символ «решётка» — это слово или фраза, которым предшествует символ #. Пользователи могут объединять группу сообщений по теме или типу с использованием хэштегов — слов или фраз, начинающихся с символа #. Такого применения и значения данного символа сейчас, но в 1920-х годах в Америке знак «#» использовался в качестве условного обозначения веса в фунтах. В других странах он стал известен как знак номера или знак решётки. В музыке # означает нотный знак «диез», обозначающий повышение звука на полутон. Его также называют английским словом Sharp (диез), а всемирно известная японская корпорация носит гордое название Sharp Corporation. Программистам этот знак знаком по названию версии объектно-ориентированного языка программирования C# (произносится «си шарп»).

Начиная с 60-х годов XX века, американские инженеры в области телефонии пытались придумать специальное название для этого символа, такие как «octothorp», «octothopre», «octathorp», «octatherp» («октоторп», «октаторп», «октатерп»). Ни одно из них в итоге так и не получило серьёзного распространения. Несмотря на это, в сети существует группа, пропагандирующая наименование «octothorp» (октоторп).

Данный символ не был распространён в русской типографике вплоть до конца XX века. Неспециализированное, бытовое распространение знак получил с внедрением цифрового набора номеров в телефонах, в том числе мобильных. В языке за ним закрепился термин «знак решётки». Формы названия «решётка» и «знак решётки» используются сейчас для этого символа повсеместно как в устной, так и в письменной речи.

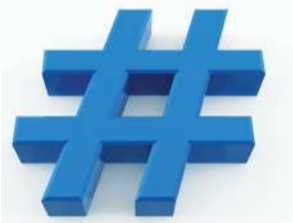
Впервые хэштеги в современном значении появились и были использованы в сетях IRC для маркировки тем и групп. Они используются для обозначения отдельных сообщений, относящихся к какой-либо группе, а также как принадлежность к определённой теме или «каналу».

Популярность хэштегов выросла одновременно с ростом популярности Twitter. Это вдохновило Криса Мессина, которого сейчас называют отцом хэштегов, предложить подобные системы, чтобы пометить темы, представляющие интерес в микроблогах сети. Он отправил первое сообщение с хэштегом на Twitter: «Что вы думаете о том, чтобы использовать решётку для разных групп?» — Крис Мессина, 23 августа 2007 года. Твит Мессины и последующее обсуждение помогли закрепить позицию хэштега во «Всемирной Twitter», сравнив символ # с популярным символом @.

Начиная с 1 июля 2009 года, Twitter начал связывать все хэштеги гиперссылками к результатам поиска, содержащими все последние сообщения, упоминающие или хэштег, или стандартное написание таких слов, при условии, что такие слова записаны в том же порядке.

Хэштеги также используются неофициально, чтобы выразить контекст вокруг данного сообщения, без намерения фактически классифицировать сообщения для последующего поиска, обмена или по другим причинам. Это может помочь выразить юмор, волнение, печаль или другие эмоции. Например, «Это — понедельник!! #excited #sarcasm».

Слово стало таким популярным, что в ноябре 2012 года американская пара дала новорожденной дочери имя Хэштег (Hashtag). Американское диалектологическое общество по итогам 2012 года назвало «хэштег» словом года.



Всемирный день без табака

Ежегодно во всем мире 31 мая в рамках борьбы с курением проводится международная акция — Всемирный день без табака. Как день, свободный от дыма сигарет, этот праздник был установлен в 1988 году решением Всемирной организации здравоохранения. Она выразила глубокую озабоченность увеличением масштабов курения. Благодаря исследованиям, которые учёные проводили в течение многих лет, было доказано, что никотин оказывает негативное влияние на организм человека. Из-за курения, в том числе и пассивного, могут возникнуть сердечнососудистые, онкологические, лёгочные и другие заболевания. Согласно статистическим данным, в России курят около 44 млн. человек.

Перед мировым сообществом поставили задачу — добиться, чтобы проблема табакокурения исчезла к двадцать первому веку. Однако двадцать первый век уже наступил, а данная проблема остаётся актуальной. Борьба с никотином продолжается.

Несмотря на то, что наш университет является зоной, свободной от курения, многие студенты не могут отказаться от этой пагубной привычки. Может, 31 мая всем миром попытаемся бросить курить раз и навсегда?

Анастасия Максимова, СО-01

СПАСИБО,  ДОНОР!

есть как новички, так и доноры со стажем.

Своими впечатлениями с нами поделилась студентка группы БИ-23 Ксения Длугаш, ставшая донором впервые:

— Почему Вы сегодня здесь?

— Мне давно хотелось стать донором, было интересно узнать, испытать, что же это такое, но до этого не позволял возраст: не было 18 лет. Считаю, что День донора — отличная возможность оказать хотя бы малую помощь обществу и внести свой небольшой вклад в спасение чужих жизней.

— Будете ли Вы в дальнейшем принимать участие в днях донора в университете?

— Да, по крайней мере, планирую.

— Есть ли какие-нибудь замечания или пожелания?

— В целом прошло всё хорошо, единственное, что не продумано, — это система записи, и отсюда огромные очереди. Многие студенты переживали и волновались перед сдачей крови, но волноваться не стоит, главное — терпение и желание помочь людям. Каждый из доноров волнуется, но в этом нет ничего страшного, процедура практически безболезненная, и всё оборудование для неё одно-разовое.

— Спасибо. И — здоровья!

Юлия Недовизий
Ксения Тен
ГФ, СО-01

Спасибо большое студентам-донорам за то, что они откликаются на наш призыв о помощи, — продолжает врач. — Участие каждого из вас имеет огромное значение! Ведь зачастую кровь — это единственное лекарственное средство, которое может помочь больному, а их очень много: это люди (в числе которых и дети), пострадавшие в ДТП, получившие травмы и ожоги, с заболеваниями сердечнососудистой системы, органов дыхания, желудочно-кишечного тракта. Можно перечислять до бесконечности... К сожалению, препаратов, аналогичных крови, на сегодняшний день нет. Поэтому мы бы хотели, чтобы студенты стали нашими постоянными донорами. Благодарим за содействие и администрацию СПбГУТ, в частности, военно-учебный центр, сотрудники которого нам активно помогают. Единственное прошение — предоставить в будущем помещение, которое в большей мере отвечало бы условиям для проведения акции.

«Главное — желание помочь!»

Студенты сдают кровь по разным причинам, например, а кто-то пришёл просто за компанией с другом, но большинство доноров делают это для того, чтобы помочь людям, нуждающимся в донорской крови и её компонентах. Среди студентов

Проблема донорства крови является одной из важнейших для человечества и ключевой для здравоохранения. От её решения зависит возможность оказания помощи как в мирное время, так и в чрезвычайных ситуациях. Поэтому проведению Дней донора уделяется особое внимание. Наш университет участвует в этой акции на протяжении почти 80 лет.

«Молодёжь — самые активные доноры»

В очередной раз дни донора в нашем университете проходили в течение трёх дней — с 28 по 30 апреля. В мероприятии приняли участие более 230 студентов со всех факультетов.

По словам заведующего выездной бригадой переливания крови, врача-трансфузиолога Александра Михайловича Пустыльника, в последние годы общее количество доноров в стране сократилось:

— На социальную рекламу выделяется мало средств, её эффективность падает, — с сожалением отмечает Александр Михайлович. — Как следствие — острая нехватка крови, и учреждения здравоохранения ежегодно обращаются за помощью к студенчеству. Молодёжь — самая активная часть населения в плане сдачи крови, и около 30% доноров — это студенты вузов. Дни донора в СПбГУТ мы проводим два раза в год, весной и осенью. У нас существует определённый план, который составляется исходя из опыта предыдущих лет. В среднем в день приходит 70-80 «бончевцев», то есть нам удаётся взять кровь у 250-260 доноров за три дня. Таким образом, в этот раз в СПбГУЗ «Городская станция переливания крови» было передано 93,6 литров крови. А самыми активными были Учебный военный центр и Факультет радиотехнологий связи.



А ну-ка, девушки...

В апреле в спортивном зале Военного Института физической культуры состоялась заключительная встреча всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд высших учебных заведений по Санкт-Петербургу. Наша женская сборная под руководством главного тренера Виктора Пака в упорной борьбе одержала победу над командой ИТМО. Героем встречи стала студентка 3-го курса факультета РТС Татьяна Морина, забившая решающий гол.

И теперь женская сборная СПбГУТ примет участие в финале России, который пройдет в Москве. Мы все болеем за наших футболисток и желаем им только победы! Своими впечатлениями об игре, о пути к победе делится студентка 5-го курса Гуманитарного факультета Николь Комиссарова.



Этот сезон у женской сборной СПбГУТ выдался богатым на события и победы. Так, мы впервые попробовали себя в новом формате футбола 8x8 на большом поле, и в итоге вышли на Всероссийский финал среди высших учебных заведений, который, кстати, проходил в родном Санкт-Петербурге.

Общероссийский проект «Мини-футбол в вузы» проводится среди команд высших учебных заведений шестой год. Эти пять игровых дней подряд, как и в прошлые годы, держали нас в постоянном напряжении и потребовали максимум концентрации. Каждая игра, независимо от соперника, была для нас важна, и настрой у нас был боевой. Непростая победа с перевесом в один мяч в матче ГУ и уверенная — с ГЭУ, и вот мы в полуфинале, где нашим соперником опять оказалась давно знакомая нам команда Лесотехнического университета. По опыту мы знали, что игра с ними в будет очень тяжелой, и именно эта победа со счётом 8-1(!) укрепила нашу уверенность в своих силах, веру в то, что мы можем победить! Что мы — КОМАНДА, которой может гордиться наш университет!

Признаться честно, на финал с командой ИТМО, с её сильнейшими игроками, мы вышли с опаской, но полные решимости не уступать. Что это был за финал! Жаль, что не все пришли нас поддержать, и огромная благодарность тем, кто болел за нас всем сердцем. Это была великолепная игра! Не дадут соврать те, кто был там вместе с нами. Конечный счёт, как и в прошлом году 1-1. И серия пенальти... Зал замер в ожидании последнего рывка. Как говорит наш тренер, пенальти — это лотерея. Всё или ничего. В прошлом году мы вытянули несчастливый билет, нам не хватило толики везения. На этот раз мы сконцентрировали все силы и умение, которые упорно нарабатывали не один год на тренировках, всю нашу волю, сплочённость и веру друг в друга. И серия пенальти показала, что вместе мы — команда, способная пробить стену невезения, критики, усталости, страха и неуверенности.

А впереди у нас майские Всероссийские соревнования, где мы должны доказать России, что не только парни, но и девушки умеют в честной борьбе постоять за родной «Бонч»!

Газета «Связист.spb»

Управление маркетинга и рекламы

Главный редактор: Е. Д. Грушина.

Вёрстка: Е. Д. Грушина.

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность

несёт рекламодатель.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие

в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.

Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург,

пр. Большевиков, д. 22, каб. 454.

Тел.: (812) 999-0349.

e-mail: umr@sut.ru

Отпечатано в типографии

ООО «КМБХ»

Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21

Выпуск №13 (81)

Подписано в печать 19.05.2014 г.

Тираж 1000 экз. Заказ № _____

Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608

от 15 июня 2005 года.