

## 21 февраля – 125 лет со Дня рождения профессора М.А. Бонч-Бруевича



### Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Поздравляю вас со знаменательной датой – 125-летием со Дня рождения выдающегося учёного и замечательного человека, профессора М.А. Бонч-Бруевича, имя которого вот уже более 70 лет носит наш вуз.

Можно без преувеличения сказать, что вся научно-исследовательская, практическая и педагогическая деятельность Михаила Александровича для прошлых, настоящих и будущих поколений связистов, служила и будет служить ярчайшим примером бескорыстного и самоотверженного служения науке, безграничной любви к своему делу, к своей Родине.

Невозможно переоценить тот вклад, который он внёс в становление и развитие отечественной отрасли радиотехники. Являясь одним из её основоположников, он организовал первое отечественное производство электронных ламп, создал первую в мире мощную радиовещательную станцию. «Бабушка русской радиолампы» – так ласково впоследствии стали называть первую русскую вакуумную лампу, а её «отцом» можно по праву назвать Михаила Александровича.

Обладая широчайшими и глубинными знаниями, огромным творческим потенциалом, энтузиазмом и деятельной энергией, М.А. Бонч-Бруевич увлекал своих единомышленников самыми фантастическими по тем временам идеями, собирал вокруг себя коллектив таких же энтузиастов и, поражая весь мир, воплощал эти идеи в жизнь. В любимое дело Михаил Александрович вкладывал все силы, не считаясь со временем, не придавая значения бытовым условиям... Он оставил нам неоценимое наследие: научные исследования, внедренные изобретения, более 70 печатных трудов, учебники и неповторимую атмосферу, которая и сегодня отличает «Бонч» от других университетов.

История становления, последовательного и динамичного развития нашего вуза тесно переплетена с педагогической и научной деятельностью Михаила

Александровича. Видный ученый и практик, профессор М.А. Бонч-Бруевич понимал, что важнейшим условием развития отраслевого комплекса связи страны является подготовка высококвалифицированных специалистов. Во многом благодаря его деятельности университет с первых лет своего существования стал одним из основных центров образования и науки отрасли связи, сыграл исключительно важную роль в пропаганде радиотехники среди самых широких слоев населения, в подготовке специалистов высочайшей квалификации.

За годы своей работы ЛЭИС-СПбГУТ снискал уважение не только в России, но и в других, самых отдаленных странах мира, подготовил десятки тысяч высококвалифицированных специалистов, которые вносят весомый вклад в развитие отечественной науки и производства.

Сегодня наш университет, активно интегрируясь в международное образовательное сообщество, ведёт научные исследования, внедряет высокоэффективные образовательные технологии, актуальные образовательные программы, проекты социальной значимости, развивает научные школы, повышает роль фундаментальных исследований, расширяет систему студенческого самоуправления, проводит широкую просветительскую деятельность. Уверенно сохраняя передовые позиции, коллектив СПбГУТ неизменно гордится тем, что с честью несёт имя профессора М.А. Бонч-Бруевича.

Примите, дорогие друзья, самые искренние поздравления и пожелания дальнейших успехов, счастья, здоровья и благополучия! Желаю профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам, студентам и аспирантам смелых идей, новых открытий и побед, достойных славного имени профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича!

Ректор СПбГУТ, профессор С.В. Бачевский

Накануне празднования 125-летия выдающегося учёного, члена-корреспондента АН СССР профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича, имя которого с гордостью носит наш университет, мы снова мы вспоминаем историю жизни и деятельность этого замечательного человека, его огромный, неоценимый вклад в развитие отечественной науки, события, связанные со славным именем.

Трудно назвать область радиотехники, в которой не используются разработки М.А. Бонч-Бруевича. Его научные труды способствовали развитию радиовещания, радиолокации, телевидения... Учёный-мыслитель, обаятельный человек, инженер-педагог: многосторонняя, творческая работа этого человека – яркий пример для всех поколений связистов.

Однако время от времени приходится с удивлением узнавать, что многие соотечественники нередко путают учёного с другими историческими деятелями – однофамильцами и родственниками. Как ни странно, но иногда подобные заблуждения встречаются даже в профессиональной среде. Кем он был, какой творческий путь прошёл? Почему университет носит его имя? Постараемся сегодня ответить на эти вопросы.

### ВЕЛИКИЕ ИМЕНА

## Учёный, изобретатель, первооткрыватель

### Первые опыты

Михаил Александрович родился 21 февраля 1888 года в Орле, в семье помещика. Однако в 1896 году его семья разорилась и переехала в Киев. Удалось купить просторный старый дом с садом на окраине города. Дружно взялись за хозяйство: и дом, и огород, и сад – все требовало внимания и забот. А ребятам было полное раздолье. Зимой дети катались с горы на санках, бегали на коньках по льду реки. Летом целыми днями то пропадали в саду, то купались.

Бонч-Бруевичи любили своих мальчишек. Все в семье делалось для их воспитания – и физического, и духовного. В доме Александра Ивановича царили книги, музыка. Во дворе дома была устроена гимнастическая площадка – место игр и бесконечных упражнений ребят. Они соревновались друг перед другом в ловкости, устраивали настоящие представления для своих сверстников. Заводилой во всех этих делах был Миша.

В восемь лет устроил в саду на радость младшим братьям целую лабораторию – настоящую, как с гордостью называли её сыновья. Какие только опыты там ни делались! И конечно, главные – со взрывами. А физическая игрушка «чёртик в бутылке», усовершенствованная Мишей на свой лад, неизменно вызывала восторг не только у детей.

В газетах и журналах стали мелькать сообщения о каких-то опытах с таинственными электрическими лучами и волнами. А потом заговорили и о телеграфе без проводов. Миша с интересом слушал рассказы о научных новшествах, кое-какие опыты пробовал повторить сам. И вовсе не думал, что станет когда-нибудь этим всерьёз заниматься.

В 1906 году вопрос стоит и просто, и не совсем ясно: куда Мише идти учиться дальше? Несколько лет он проучился в гимназии, а потом его отдали в реальное училище. Здесь дела пошли лучше. Не было латыни и казавшегося никому не нужным древнегреческого. А вот физика... Сколько, оказывается, интересного было скрыто в обычном учебнике!

Продолжение на 4, 5-й стр.



Интервью с ректором читайте на 2-й стр.

## СПбГУТ сегодня:

## передовые технологии и многолетние традиции

*«Когда по истечении нескольких десятилетий люди гордятся тем, что окончили наше учебное заведение, это дорогого стоит, и мы стараемся сделать всё, чтобы и наши сегодняшние студенты через много лет гордились вузом, из стен которого вышли.»*



— Сергей Викторович, расскажите, пожалуйста, как университет планирует отметить 125-летие со дня рождения Михаила Александровича Бонч-Бруевича?

— 26 и 27 февраля в университете пройдёт научная конференция «Актуальные проблемы инфотелекоммуникаций в науке и образовании», совместно с Центральным музеем связи. На территории музея мы проведём торжественное собрание, посвящённое памяти ученого. Кроме того, в день рождения М. А. Бонч-Бруевича состоится первый полноценный выход в эфир на средних волнах студенческого радио «Бонч», который будет полностью посвящён этому важному событию.

— Университет славится тем, что широко использует в учебном процессе самые современные образовательные технологии. Каких результатов удалось добиться вузу благодаря такому подходу?

— Конечно, мы значительно повысили уровень обучения. Ведь у каждого человека, умеющего пользоваться техническими новинками, повышается степень адаптации к миру, любознательность, расширяется круг возможностей. Однако несправедливо будет сказать, что хорошая техническая оснащённость — это всё, что необходимо для повышения качества образования. Многие зависят непосредственно от высокого уровня преподавания, которое обеспечивают наши преподаватели, а также от желаний и способностей каждого студента усваивать полученные знания и навыки.

— Телекоммуникации — сфера, которая развивается сегодня наиболее активно. Сложно ли идти в ногу со временем?

— Идти в ногу со временем всегда тяжело. Ведь техническая

база ведущих отраслей экономики в последние годы полностью обновлялась за три-пять лет, а сегодня и того быстрее. Труднее всего приходится нашим педагогам, которые должны оставаться востребованными профессионалами. Для этого приходится много работать, иметь доступ к реальным проектам, что отнимает немало сил и времени.

Необходимо также, чтобы и наша организационная структура соответствовала духу времени: мы стараемся применять новые образовательные формы — так, в вузе открыто пять научно-образовательных центров, основная задача которых — приблизить учебный процесс к научно-техническому прогрессу. Ведь как сказано: «Чтобы оставаться на месте, нужно бежать, а чтобы двигаться вперёд, нужно бежать в два раза быстрее».

— Не получается ли так, что знания и навыки, которыми овладевают студенты сегодня, устаревают к концу обучения?

— Такая проблема существует, и мы её решаем. В первую очередь, необходима хорошая фундаментальная подготовка. Её обеспечивают наши кафедры физики, математики, теории цепей, теории сигналов, информатики. Если фундамент основных знаний заложен прочно, то студент сможет освоить всё то новое, с чем ему придется столкнуться на профессиональном пути и через пять лет, и через десять, и через тридцать.

Что касается непосредственной специализации, новых видов техники, умения с ней работать, новых протоколов, новых подходов к построению систем сетей связи — всё это можно освоить в процессе работы. И здесь также очень помогает то, что часть наших преподавателей сочетают преподавание с

активной творческой работой в научно-исследовательских, приборостроительных и других предприятиях города.

— Расскажите о том, как реализуется на практике многоуровневое образование: школа—лицей—колледж—вуз?

— Во-первых, мы установили контакты со многими школами и лицеями Санкт-Петербурга и Ленинградской области. С ними напрямую работает центр довузовской подготовки. Кроме того, в составе университета есть лицей телекоммуникаций, обучающий школьников начиная с 9-го класса; есть три колледжа телекоммуникаций, где также ведётся обучение с девятого класса по специальным программам. Учащиеся получают специальность и могут работать сразу по окончании колледжа. Часть выпускников поступают к нам на сокращённые программы бакалавриата и получают высшее образование с квалификацией «бакалавр». Дальше возможно обучение в магистратуре.

— Какие специальности пользуются наибольшей популярностью?

— По итогам приёмной комиссии 2012 года, самые высокие проходные баллы (и, соответственно, конкурс) были отмечены на направлениях информационные сети и технологии, инфокоммуникационные технологии и системы связи, программной и инженерии... Вопросы безопасности пользуются большой популярностью. Далее идут все те направления, по которым готовят специалистов для отрасли связи, в частности и таких, как экономисты, менеджеры по связям с общественностью и регионоведению, бизнес-информатики и сервиса, то есть профессионалов, которые понимают специфику связи. И на эти факультеты, даже несмотря на то, что они являются платными, конкурс тоже достаточно высокий.

— Сложен ли был переход на Болонскую систему образования?

— Переход на двухступенчатую систему образования ещё идёт, он не завершён. Сейчас у нас обучаются бакалавры второго и третьего года обучения. Это представляет определённую сложность, так как накладывается волна дополнительной нагрузки — одновременно необходимо обучать и бакалавров, которые обучаются 4 года, и специалистов, которые поступили годом раньше и сейчас тоже обучаются на 4-м курсе. Наши сегодняшние магистры — это в основном выпускники других вузов, потому что наши собственные бакалавры ещё не доучились до поступления в магистратуру. Но раз к нам приходят из других вузов — значит, наши программы пользуются популярностью.

— Какова судьба нового корпуса на проспекте Большевиков и исторического здания на Мойке?



— Надо сказать, что развитие квартала на проспекте Большевиков вообще тесно связано с нашим университетом. Первое здание там было построено только в 80-е годы, причём не самым качественным образом. Несколько лет оно не эксплуатировалось, однако усилиями моих предшественников и всего связистского сообщества была проведена его реконструкция: здание было практически отстроено заново и стало наконец пригодным для учебного заведения. Кроме того, мой предшественник, профессор Александр Гоголь добился финансирования строительства нового корпуса, который мы надеемся ввести в строй в этом году. Он будет приблизительно такого же класса, такой же площади и так же хорошо оснащён, как и действующий. Я бы сказал, что история этих корпусов — это история преемственности и совместного труда целого ряда ректоров, и сейчас мы наблюдаем здесь плоды их совместных усилий.

Корпус на Мойке — историческое здание, расположенное в очень привлекательном месте. Мы намерены продолжить его развитие, и, возможно, развернём там нечто вроде научного технопарка, где компании-разработчики, компании-операторы — как отечественные, так и иностранные — смогут открывать научные лаборатории, представительские центры, осуществляющие функции бизнес-представительства. Таким образом, сформируется своего рода связная площадка, на которой работники отрасли связи смогут встретиться одновременно с представителями полного спектра услуг, начиная от профсоюзов и заканчивая компанией «Siemens» или корпорацией «Nokia». И если удастся реализовать эти планы, это будет очень интересный проект, потому что ни у какого другого вуза подобного здания с такими площадями нет. Мы сделаем всё от нас зависящее, чтобы осуществить эти планы.

— По итогам мониторинга деятельности российских вузов, проведённого осенью 2012 года Минобрнауки, СПбГУТ вошёл в десятку самых эффективных вузов Петербурга. Когда высота взята, самое сложное — удержать её. Что вы планируете сделать для этого?

— В данном рейтинге мы стали шестыми в нашем городе. Как удержать планку? Необходимо поднять наш средний балл ЕГЭ. Может быть, мы объявим меньший конкурс на коммерческие места, может быть, будем требовательнее относиться к нашим абитуриентам. Постараемся обеспечить иногородних общежитиями, потому что именно это в первую очередь способствует подъёму балла ЕГЭ, так как повышает конкуренцию. Мы планируем также увеличить объём наших научно-исследовательских работ, увеличить набор иностранных студентов...

— При всём соответствии требованиям времени, вуз бережно сохраняет сложившиеся традиции. Расскажите, пожалуйста, о них.

— Традиции русского студенчества существуют независимо от нашего университета, и мы их соблюдаем — например, отмечаем Татьянин день. Но у «Бонча» и вообще у связистов есть свои традиции, формы общения.

Обязательно нужно сказать о том, что в нашем университете и вообще у связистов сильна степень неформального общения, взаимной поддержки. У нас есть то, что называется корпоративной культурой. Существуют некие духовные ценности, которые сложно описать словами. Выпускников каждого вуза объединяет alma mater, но зачастую к ней нет того трепетного отношения, которое подразумевает это выражение. Однако у нас (и мы этим гордимся) существует то, что мы называем «бончевским духом», который объединяет наших студентов, преподавателей и многочисленных выпускников. Когда по истечении нескольких десятилетий люди гордятся тем, что окончили наше учебное заведение, это дорогого стоит, и мы стараемся сделать всё, чтобы и наши сегодняшние студенты через много лет гордились вузом, из стен которого вышли. К нам не приходят учиться случайные люди, а если и приходят, то быстро отсеиваются. Недавно мы проводили опрос, и оказалось, что у нас обучаются представители целых династий связистов. А это значит, что в семьях из поколения в поколение передаётся уважение к этой профессии.

Беседовала Евгения Цветкова, корреспондент газеты «Вестник Высшей школы»



## Страницы истории



## 1930—1941 гг.

## Становление

## отраслевого вуза

13 октября 1930 г. — постановление Совнаркома СССР об организации Ленинградского института инженеров связи (на первый курс принято 662 человека). 1931-1941 гг. — открыто вечернее отделение (специальности: радиосвязь, телефония, телеграфия). Созданы издательский и научно-исследовательский секторы. 8 июня 1940 года Ленинградскому электротехническому институту связи (ЛЭИС) присвоено имя профессора М. А. Бонч-Бруевича. Выполнены более 40 научно-исследовательских работ, опубликовано более 30 учебников и монографий, 50 учебных пособий, 19 научно-технических сборников института, 152 научных статьи, выпущено 2155 специалистов, защитил диссертации 21 аспирант. В институте обучалось 1400 студентов (на 1941 г.), работали 400 преподавателей и сотрудников, 23 кафедры, 40 учебных и научных лабораторий, учебно-производственные мастерские.

## 1941—1945 гг.

## Вместе со страной

1941 г., июнь-август — 70 % профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов уходят на фронт. Кафедры вуза перестроились на выполнение военных заказов. Более 300 студентов и сотрудников ежедневно участвовали в строительстве оборонительных сооружений, 360 студентов работали на специальных военных объектах в Ленинградской области. Учебно-производственные мастерские выпускали снаряды, изготавливались приборы для военно-морского флота, радиостанции. Созданы курсы радиостов-операторов, телеграфистов. 1941-1942 гг., зима — от голода и холода умерли более 50 преподавателей и сотрудников вуза. 1942 январь 1945 гг. — эвакуация ЛЭИС в Кисловодск, затем в Тбилиси. В июле 1942 г. в Тбилиси возобновились занятия в институте, обучался 471 студент. Создан филиал института в Ленинграде (1943 г.), куда принят 181 студент. В январе 1945 г. институт полностью возвращается в Ленинград.

## 1945—1993 гг.

## Ведущий вуз отрасли связи

1945 г. — работают три факультета: радиосвязи и радиовещания, телефонно-телеграфной связи, вечернего обучения. Возобновились работы аспирантуры. Созданы военная кафедра, научно-исследовательская лаборатория телевидения. 1947 г. — проведена первая научно-техническая конференция профессорско-преподавательского состава, ставшая потом ежегодной. Институту поручена подготовка специалистов для зарубежных стран. 1945-1956 гг. — защищено 83 докторских и кандидатских диссертаций. Выпущено 52 учебника и учебных пособия. Общее число обучающихся в ЛЭИС студентов — около 5000 (на 1956 г.). 1960-1966 гг. — ЛЭИС поручен выпуск Трудов учебных институтов связи. Организован радиотехнический факультет и филиал вуза — Завод-ВТУЗ при НПО им. Коминтерна (1963 г.) Введен в строй второй учебный корпус и два общежития на 700 и 600 мест.

## ИМЕНА и ДАТЫ

# «БОНЧЕВЕЦ» — ЭТО ЗВУЧИТ ГОРДО

Сегодня, в дни празднования юбилея проф. М.А. Бонч-Бруевича, нельзя не вспомнить и о тех замечательных людях, которые стояли у истоков нашего университета. О них, а также об одной из старейших лабораторий вуза, рассказывает её руководитель Михаил Яковлевич Лесман.

С первых дней своего существования «Бонч» формировался плеядой выдающихся ученых и преподавателей, на многие годы определивших лицо института. С Высших курсов связи перешли в институт проф. А.Ф. Гаврилов, проф. С.И. Покровский, проф. Б.А. Розинг, проф. Б.П. Асеев. Из Центральной радиолaborатории во главе с М.А. Бонч-Бруевичем в институт перешли В.В. Тата-

ное общество (СНО), которым руководил в те годы молодой аспирант В. Узиловский. Все преподаватели на своих лекциях, как правило, приглашали активных и сообразительных студентов на работу. Я начал работать в 1964 году в СНО, а в 1965 году я — студент 3-го курса — оказался в только что созданной отраслевой лаборатории передачи дискретной информации (ЛПДИ).

что в 1968 году одновременно со мной защищали свои дипломные работы и проекты, выполненные в ЛПДИ, ещё 13 студентов. Это при том, что наша кафедра не была выпускающей. Лучшим распределением в те годы было, безусловно, остаться на кафедре в «Бонче».

С 1965 года по начало 90-х годов сформировалась мощная научная школа ЛПДИ. В лаборатории работали такие выдающиеся ученые как проф., д.т.н., заслуженный деятель науки и техники РСФСР И.Г. Кляцкин, проф., д.т.н., лауреат Государственной премии СССР Лев

Матвеевич Финк, который был Учителем для многих поколений российских связистов. Его ученики давно стали кандидатами и докторами наук, уже их ученики за-

щитили и кандидатские, и докторские диссертации. Учебники и монографии, написанные Львом Матвеевичем, до сих пор используются специалистами в области передачи дискретных сообщений. По тематике лаборатории защищено более 70 кандидатских диссертаций, специалисты нашей школы занимают ведущее положение во многих вузах, исследовательских и промышленных институтах России, а также зарубежом.

До февраля 1993 года (до переезда в USA и перехода на работу в Bell Laboratory) бессменным руководителем ЛПДИ был выдающийся учёный, специалист в области передачи дискретных сообщений Ю.Б. Окунев, автор монографий по теории фазоразностной модуляции и её применению в технике связи, по системам связи с инвариантными характеристиками помехоустойчивости, а также по принципам системного подхода к проектированию в технике связи.

В последние годы усилия сотрудников лаборатории направлены, в основном, на разработку гражданских комплексов телемеханики, использующих радиоканалы различных типов. На базе теоретических и прикладных исследований в ЛПДИ совместно с НИЛ «Системы передачи телеметрической информации» (СПТИ) нашего университета (руководитель СПТИ — к.т.н., с.н.с. Е.С. Барбанель) разработаны и широко известны Аппаратно-программные телеметрические комплексы «Телур».

Наша лаборатория через два года будет отмечать своё пятидесятилетие. Её коллектив и сегодня остается верен традициям научной школы отрасли связи, заложенным в начале прошлого века выдающимся человеком — Михаилом Александровичем Бонч-Бруевичем.



Профессор Л.М. Финк

ринов, Б.А. Остроумов и др. С ведущих заводов и научно-исследовательских институтов в ЛИИС переходят: А.Л. Минц, А.А. Пистолькорс, З.И. Модель, И.Х. Невяжский, Н.Н. Крылов, А.А. Харкевич, Л.Д. Гольдштейн, М.П. Долуханов, Н.Б. Зелигер и многие, многие другие, лучшие в стране специалисты. В частности, говоря о «Бонче», нельзя не вспомнить Героя Социалистического Труда, Лауреата Государственной премии СССР, Заслуженного деятеля науки и техники РСФСР, д.т.н. проф. Павла Васильевича Шмакова, который возглавлял кафедру «Телевидения» нашего института с 1937 года по 1982 год.

Значительное место в истории «Бонча» принадлежит проф. Константину Хрисанфовичу Муравьеву — ректору ЛЭИС с 29.10.1965 по 22.12.1971 гг. К.Х. Муравьев сумел создать в институте удивительную среду и привлечь таких выдающихся ученых, как И.Г. Кляцкин, Е.В. Вороновская, В.С. Виденский, Б.М. Булах, Х.И. Черне, И.Г. Ханович, А.М. Заездный, Г.А. Зейтленок, М.П. Долуханов, Л.М. Гольденберг, Б.С. Лившиц, Н.Б. Зелигер, Г.С. Рамм, А.З. Фрадин, Л.М. Финк и других замечательных специалистов и педагогов. Каждая фамилия — это олицетворение научной школы, в которую наряду с маститыми учёными входили и ассистенты, и студенты.

Автору этих строк повезло поступить на Радиотехнический факультет ЛЭИС в 1963 году. Практически после первой сессии все студенты попадали в водоворот спортивной, комсомольской и научно-технической деятельности. В институте было прекрасное студенческое науч-

Лаборатория была организована в мае 1965 года по инициативе заведующего кафедрой теоретической радиотехники д.т.н., проф. А.М. Заездного и при содействии ректора ЛЭИС проф. К.Х. Муравьева и проректора по научной работе доц. Ф.В. Кушнира. Она была задумана как отраслевой исследовательский центр в области цифровой радиосвязи, причем основная её техническая концепция формулировалась так: оптимальный приёмник — это вычислительная машина, выполняющая последовательность математических операций над принятым сигналом. Сейчас это звучит банально. В те годы это была почти крамола.

Возглавил лабораторию молодой к.т.н. Ю.Б. Окунев, который вместе с научным руководителем лаборатории А.М. Заездным сумел блестяще организовать научно-исследовательскую работу вчерашних студентов — молодых аспирантов В.В. Гинзбурга, Л.А. Яковлева, Ю.И. Смирнова, О.В. Кустова, В.В. Каяцкаса, В.С. Гиришова, В.В. Боровского и др. В лаборатории всегда было много студентов с различных курсов. На всю жизнь запомнил,

## Страницы истории

ЛЭИС предоставлено право приёма к защите докторских диссертаций. Защищено 89 кандидатских диссертаций. 1978-1992 гг. — ЛЭИС включён в число ведущих вузов страны по научной работе (1978 г.) Началось строительство учебно-лабораторного корпуса на пр. Большевиков (1978-1992 гг.). На семи факультетах по пяти специальностям обучаются более 8500 студентов, в том числе 300 — иностранных (1980 г.). Численность преподавателей — около 600 человек, учебно-вспомогательного состава — более 400 человек.

## 1993 г. по настоящее время

## В статусе

## Университета

1993 г. — вуз получил статус университета. Новое наименование: Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича (СПбГУТ).

В качестве приоритетных научных направлений определены: развитие цифровых систем передачи информации, внедрение волоконно-оптических линий связи, развитие информационных сетей, мобильных сетей связи. Созданы новые кафедры: цифровой обработки сигналов; сетей связи; информационной безопасности телекоммуникационных систем; биомедицинской техники; информационных управляющих систем; глобальных информационных технологий; глобальных инфокоммуникационных сетей и систем.

На базе СПбГУТ создан Санкт-Петербургский центр электросвязи — отраслевой центр подготовки и повышения квалификации специалистов. Создан департамент фундаментальной подготовки, обеспечивший обучение в университете специалистов по системе «бакалавр-магистр». В состав СПбГУТ включён Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций. Филиалами университета стали Архангельский и Смоленский колледжи телекоммуникаций. Образовано государственное образовательное учреждение Лицей при СПбГУТ. Создан Институт информационных технологий.

\*\*\*

5 сентября 2008 г. состоялась торжественная церемония открытия нового реконструированного учебного корпуса университета на пр. Большевиков. Реконструкция корпуса позволяет организовать учебный процесс на качественно новом уровне. Успешно реализована программа «1 студент — 1 компьютер», в рамках которой каждый студент дневного отделения получает в бесплатное пользование портативный компьютер Apple MacBook.

В 2009 г. при СПбГУТ создан Научно-исследовательский инновационный центр телекоммуникаций, который призван обеспечить интеграцию науки, образования и бизнеса, а также создать отечественный сектор производителей телекоммуникационного оборудования и решений в области цифровых медиа. Здесь параллельно учатся студенты и повышают квалификацию уже работающие кадры.

В целях соответствия современным требованиям к образовательной деятельности постоянно совершенствуются учебные программы и открываются новые специальности и специализации.

В ноябре 2008 года начато строительство нового учебно-лабораторного корпуса для подготовки магистров на пр. Большевиков (университетский городок). Его открытие запланировано на сентябрь этого года.

В октябре 2012 года Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича вошёл в ТОП-10 эффективных вузов Санкт-Петербурга.

# Учёный, изобретатель, первооткрыватель

*Продолжение.  
Начало на 1-й стр.*

После пятого класса реального Миша поступил в коммерческое училище. К моменту его окончания Михаил был уже взрослым серьёзным юношей, хотя сохранил весёлый нрав и склонность к острому слову, ко всяческому шутивому проделкам. Приближался возраст призыва в армию. Не без колебаний дома решили, что он поступит в военное училище, где получит офицерское звание. И вот Михаил — юнкер первого взвода второй роты Николаевского инженерного училища в Петербурге. Училище выпускало сапёров, а в самое последнее время стало готовить и офицеров-связистов для армейских радиостанций. Этой новой профессии и решил овладеть Миша.

## Первые исследования

Он окончил училище отлично. Это давало ему право свободного выбора места будущей службы в одной из гвардейских инженерных рот под Петербургом или в самом Царском Селе. Но Михаил рассудил иначе: определился в 5-й Сибирский саперный батальон в далёком, забытом богом Иркутске, где находились две роты радиобатальона.

В 1911 году Михаил получил чин поручика, а в 1912 году его перевели в Петербург. Успешная сдача экзаменов открыла ему двери в Электротехническую офицерскую школу. Уже через год увидела свет его первая исследовательская статья об искровом разряде. Бонч-Бруевича принимают в члены Русского технического общества, что было большой честью для молодого человека.



Весной 1914 года «Бонч» сдал последние экзамены в Электротехнической школе и снова оказался в числе лучших выпускников, которых по традиции оставляли в школе для педагогической работы. Но один из преподавателей школы, полковник Муромцев, давно невзлюбил мыслящего и слишком уж остро на слово офицера. Муромцев понимал, в какого опасного конкурента довольно быстро может вырасти Михаил Александрович, если останется в школе. И сделал всё, чтобы от него избавиться. Поручика

Бонч-Бруевича назначили на службу в Ташкент, заведовать военной радиостанцией.

## Первая лаборатория

В августе 1914 года Германия объявила войну России. Михаилу дали, опять-таки не без стараний Муромцева, новое назначение — хотя и поближе, в Тверь, помощником начальника приемной радиостанции, но всё же в стороне от столицы.



В армии числилось около сотни полевых радиостанций и три десятка кавалерийских. Еще имелось восемь крепостных и двенадцать так называемых базисных. И только две искровые мощные радиопередающие станции — в Царском Селе и в Москве на Ходынском поле — были выстроены заново. Что и говорить — негусто для перво-степенной мировой державы.

И Михаил Александрович решил сделать всё от него зависящее, чтобы хоть как-то исправить дело. Деятельный поручик привел аппаратуру в удовлетворительное состояние, добился бесперебойной работы станции. Но чувствовал — этого всё-таки мало, радиостанции в Твери необходимы электронные лампы, которые уже применялись на некоторых радиостанциях Европы. Но где их взять? В России перед войной своих ламп не производили. И тогда Бонч-Бруевич решает делать лампы собственными силами.

Сейчас даже трудно представить себе, насколько эта затея казалась безнадежной. Но он начинает действовать.

...Зимний вечер 1915 года. Перед Бончем стоит на работающем насосе маленькая круглая стеклянная лампочка. Горит темно-красным огнем нить накала, подано от аккумулятора напряжение на анод. Но эта светящаяся стеклянная «игрушка» позволяет принимать сигналы парижской телеграфной станции Эйфелевой башни настолько громко и уверенно, что их слышно по всей комнате. Раньше о таком и мечтать было нельзя...

Но необходимо расширить производство, нужна информация о таких же работах в других местах. Бонч-Бруевич едет во Францию, смотрит, как делают знаменитые «французские» лампы. И у него крепнет уверенность, что и в России возможно создать такие

же лампы, а может быть, даже лучшие. В Тверь он возвращается с большими надеждами и планами, где оборудует настоящую лаборатория и ламповую мастерскую.

Октябрьские вихри 1917 года смели и самодержавие, и Временное правительство. Наследника лучших традиций русского офицерства Бонч-Бруевича не мучили колебания: принимать или не принимать революцию и Советскую власть. Россия была его родина, земля его предков.

Здесь и его дом, его семья — жена Александра Алексеевна, первенец Алёша.

В первые же месяцы Советской власти тверская радиостанция перешла в ведение Наркомата почт и телеграфов; штат тверской лаборатории узаконили и увеличили. Нарком почт и телеграфов В. Н. Подбельский, пожалуй, лучше всех понимал, что стране нужны радиолампы, много ламп...

16 августа 1918 года эшелон со всеми сотрудниками тверской радиостанции, с их семьями и пожитками, с имуществом и оборудованием лаборатории прибыл в Нижний Новгород.

## Первая русская радиолампа

...Нижегородская радиолaborатория (НРЛ), дом номер восемь на верхней набережной Волги.



Перед новосёлами стояло вполне конкретное и трудное задание — к первой годовщине Октября дать готовые лампы. Бонч-Бруевич полностью отдался научно-технической стороне деятельности НРЛ, взял на себя все заботы и по оснащению ла-

бораторий, и по производственным делам.

Михаила Александровича в лаборатории любили, хотя он мог и чертыхнуться при случае, и отругать, а то и попросту наорать сгоряча на любого. Но всё это делалось как-то беззлобно и никогда не отталкивало от него людей. Авторитет тридцатилетнего руководителя был непререкаем, с ним советовались не только по самым сложным радиотехническим и технологическим проблемам, но и по делам производства. Шли к нему и с самыми мелкими «закавыками», неизбежными в текущей работе. И всегда он, этот «хитроумный Бонч» ухитрялся находить интересные и неожиданные выходы из положения. Осенью 1918 года партия приемных ламп ПР-1, что означало «Пустотное реле первого типа», была изготовлена. Впоследствии её стали именовать «бабушка русской радиолампы». О первой победе отечественных радиотехников с удовлетворением узнал Ленин. События того времени показывали, что настала пора создавать собственные научно-исследовательские институты, без которых нельзя было развивать ни науку, ни технику, ни промышленное производство.

## Первые НИИ

НРЛ стала первым советским радиотехническим научно-исследовательским институтом, призванным решать радиотехнические проблемы в самом широком объёме и разрабатывать необходимые стране приборы и аппараты. Теперь коллектив стал называться «Нижегородская



сей день оно вспоминается как средоточие радиотехнического прогресса на протяжении целого десятилетия.

Михаила Александровича теперь увлекала новая важная техническая идея — радиотелефонирование. В самом деле, для нашей страны с её огромными просторами, плохо развитой в те годы проводной связью и острой нехваткой телеграфистов очень нужен был тогда радиотелефон!

Новаторский замысел Бонча многие специалисты встретили по меньшей мере как фантастику. Однако 15 января 1920 года с помощью маленькой радиотелефонной станции (с мощностью всего 300 ватт) была проведена первая передача в Москву. Об успешном опыте рассказали Ленину. Ленин отправляет Бонч-Бруевичу письмо, в котором чётко сформулировано значение радиотелефона: «...Пользуюсь случаем, — пишет Ленин, — чтобы выразить Вам глубокую благодарность и сочувствие по поводу большой работы радиоизобретений, которую Вы делаете. Газета без бумаги и «без расстояний», которую Вы создаете, будет великим делом. Всяческое и всемерное содействие обещаю оказывать этой и подобным работам. С лучшими пожеланиями В. Ульянов (Ленин)».

## Первый радиоэфир

В мае 1920 года впервые в нашей стране в эфире прозвучала музыка, переданная нижегородским передатчиком. Но чтобы радиотелефон было слышно всюду, необходимы лампы ещё большей, значительно большей мощности, чем они имели. И изобретатель упорно шёл к цели. И вот наконец решение было найдено, смелое и оригинальное. Существует легенда о том, что идея лампы с водяным охлаждением пришла на ум Бонч-Бруевичу за чашкой чая, или, вернее сказать, за самоваром. Ведь устройство самовара было таким, как ему требовалось в лампе.

17 марта 1920 года В. И. Ленин ставит подпись на декрете о сооружении в Москве Центральной радиотелефонной станции. Строительство её поручается Бонч-Бруевичу.

Всего несколько месяцев спустя на радиоцентре Гельтов под Берлином происходит необычайное событие: экспериментальная радиотелефонная передача из России специально для немецких специалистов. Передача продемонстрировала всему миру успехи Советского государства в радиотехнике. Ведь в то время в Германии исследования по радиотелефону ещё не выходили из стен лабораторий. А в Советской России работы по сооружению и доводке Центральной радиотелефонной станции шли полным ходом.

Много проблем пришлось тогда решить Бонч-Бруевичу и его сотрудникам. Приходилось всё де-

радиолaborатория с мастерской Народного комиссариата почт и телеграфов». Начался жизненный путь этого удивительного учреждения, давшего радиотехнической науке, отечественной связи, всему советскому радиоделу столь много, что и по



лать одновременно: изобретать и экспериментировать, строить и испытывать.

Воскресенье 17 сентября 1922 года выдалось тихим и солнечным. К трём часам дня во двор только что законченной радиостанции на Вознесенской улице близ Яузы в Москве (ныне — улица Радио) выносят пианино. На деревянном табурете усаживается девушка-аккомпаниатор. Михаил Александрович кладёт на крышку пианино обычную трубку от телефона. Это микрофон радиостанции. Лево́й рукой он придерживает трубку, в правой — папироса... Заметно волнуется, папироса давно потухла. Он оглядывается по сторонам: все ли готовы? Во дворе воцаряется тишина. И вот раздаётся его ровный глуховатый голос: «Алло! Слушайте. Говорит Центральная радиотелефонная станция. Начинаем концерт»... Знаменитая певица, солистка Большого театра Надежда Андреевна Обухова тоже волнуется: ей впервые приходится выступать перед невидимым зрителем. В эфир уходят первые слова романса Полины из «Пиковой дамы». Обухову сменяют другие певцы и музыканты. Звучат мелодии Чайковского, Римского-Корсакова, Бородина. Бонч успокаивается. Передача, кажется, удалась, всё идет успешно!

## Первая «газета без бумаги»

Вскоре начались регулярные радиотелефонные передачи из Москвы. Построенная станция работала устойчиво и надёжно. Она стала называться «Центральная радиотелефонная станция имени Коминтерна», в народе — просто «Коминтерн». Появляются в стране и «частные радиоприёмные станции» — так поначалу именовались первые детекторные приёмники, которые стали появляться у заселения. Тогда же возникает и «радиолобительство». В народе получило хождение ещё одно новое словечко — «радиослушатель», а слово «радиотелефон» постепенно уступает место другому — «широковещание». Ещё лет через десять это слово трансформируется в поныне употребляемое понятие «радиовещание».

Весной 1922 года из газет стало известно, что казанские радиоспециалисты провели успешные опыты с громкоговорителями. В

стране развернулись работы по использованию громкоговорящих устройств в городах. В январе 1921 года В.И. Ленин так оценил новое техническое достижение: «Дело гигантски важное (газета без бумаги и проволоки, ибо при рупоре и приёмнике, усовершенствованном Бонч-Бруевичем так, что приёмников получим сотни, вся Россия будет слышать газету, читаемую в Москве)».

## Первый орден Трудового Красного Знамени

В сентябре 1922 года лаборатория была награждена орденом Трудового Красного Знамени, а Бонч-Бруевич и ещё двое её сотрудников отмечены благодарностью ВЦИК.

Тем временем изобретатель продолжал трудиться над мощными лампами. И вот уже сделаны лампы в два киловатта. Следующий этап — лампа в 6 киловатт. А следом за ней, в том же 1923 году, создаётся лампа с гигантской по тем временам мощностью — целых 25 киловатт!

И снова, как в 1920 году у себя в Гельгове, немцы поражены: русские сделали лампу неимоверной мощности и совершенно оригинальной конструкции! А дальше произошло то, что ещё недавно казалось совсем невозможным: немецкие гости заказали у нижегородцев несколько ламп, чтобы повторить их конструкцию у себя в Германии. Русская лампа победила.

## Первые в Европе

Но вот в самом начале двадцатых годов газеты заговорили о каких-то «коротких волнах». Сообщения даже для специалистов звучали загадочно и сенсационно. В Нижегородской лаборатории нашёлся человек, который, как и Бонч-Бруевич, загорелся

желанием изучать короткие волны — Владимир Васильевич Татаринов. Серьёзные и планомерные исследования коротковолновых антенн и свойств коротких волн в нижегородской лаборатории начали проводить с весны 1924 года. В НРЛ, верной принципу сочетания теории и практики, в сжатые сроки проектируется и аппаратура для магистральной коротковолновой связи между Москвой и Ташкентом. В 1926 году магистраль вступает в строй.

Не забывает Михаил Александрович и мощную радио-



передающую технику для радиовещания. В 1928 году в Москве начинает работать построенная нижегородцами станция на Шаболовке — сорокакиловаттный «Новый Коминтерн». Этот передатчик занял первое место в Европе по своей мощности.

В 1928 году лабораторию наградили вторым орденом Трудового Красного Знамени. Вскоре НРЛ была слита с Центральной



радиолобораторией в Ленинграде. М.А. Бонч-Бруевич получил назначение на должность научного директора объединённой лаборатории.

## В Ленинграде

Покидая Нижний Новгород, Бонч-Бруевич испытывал сложное чувство. Ему было грустно расставаться с городом, в котором как-то незаметно пробежали целых десять удивительных лет. Многие всплывало в памяти: и изнуряющий труд, когда всё, до последнего винта, приходилось делать своими руками, бессонные ночи поисков, сомнений и раздумий, вереница дней, перепутанная в единый клубок забот, волнений и радости от неожиданно мелькнув-

ших озарений. А всё это вместе, конечно, можно было считать счастьем.

Вспоминалось, как незадолго до отъезда в лабораторию побывал Максим Горький. Он ходил по комнатам, глухо покашливал, интересовался техникой, жизнью сотрудников. Вот он надел наушники, послушал, окнул: «Здорово!» — и потом с уважением вспоминал «группу людей, которые поистине самоотверженно отдают силы свои излюбленному делу разрешения загадок природы, великому труду на благо мира».

...Быстрым шагом идет по Аптекарскому переулку в Ленинграде плотный человек среднего роста с острой головой «под ноль» головой. Темная шевиотовая тройка и строгий галстук придают фигуре элегантность и отличают его от нарочитой небрежности нэповских модников. На углу Песочной набережной находится основное помещение Центральной радиолоборатории. Здесь сейчас сосредоточены главные заботы Михаила Александровича. А забот, как всегда, много: предстоит заниматься и передающей техникой для радиотелефонирования, и короткими волнами, и ламповой техникой, и ещё многим, многим другим... В «ленинградский период», с 1928 по 1940 годы, Михаил Александрович передал радиопромышленности Советского Союза 60 патентов на различные изобретения в области радиотехники!

## Первые радиопрогнозы

Морозным субботним днем 31 января 1931 года на ежегодном собрании Академии наук СССР Михаил Александрович был избран членом-корреспондентом Академии наук. В 1934 году ему присуждают учёную степень доктора технических наук.

В том же, 1931 году, Михаил Александрович занял должность помощника директора ЛОНИИС — так сокращённо называли Ленинградское отделение научно-исследовательского института связи, располагавшегося на бывшей Ново-Исаакиевской улице. Здесь ему представилась возможность заняться изучением ионосферы. Накопленный материал позволил создать в ЛОНИИС в последующие годы первую в стране службу радиопрогнозов.

В 1935 году в Ленинграде в системе Наркомата тяжелой промышленности был создан научно-исследовательский институт, где Бонч-Бруевич занял

должность заместителя директора по научной работе. Последние пять лет жизни он посвятил изучению ультракоротких волн и разработке технических средств для передачи, излучения и приёма УКВ.

## Первые выпускники

С 1931 по 1940 год Михаил Александрович вёл и педагогическую работу в нашем вузе. С его участием разрабатывались новые программы преподавания радиотехнических дисциплин. В читаемых им курсах студенты знакомились с самыми важными достижениями теории и практики мировой радиотехнической науки. И, конечно, опытный практик щедро делился с ними тем, к чему пришёл в своей практической деятельности. Разработанные Бонч-Бруевичем программы были отточены и совершенны. Они не изменялись в течение почти двадцатилетнего срока. Следствием всего этого стало значительное повышение профессионального уровня выпускников института.

## Имени профессора М.А. Бонч-Бруевича

Михаил Александрович всегда работал с неподдельным интересом, искренне, не считаясь со временем, отдавал любимому делу все силы без остатка, порой забывая об отдыхе, не щадя себя. Длительное напряжение надорвало его силы. 7 марта 1940 года сердце не выдержало, инфаркт оборвал жизнь Михаила Александровича Бонч-Бруевича. 8 июня этого же года ЛЭИС было присвоено имя профессора М.А. Бонч-Бруевича.

\*\*\*

...Ежедневно по утрам в учебные корпуса — сначала ЛЭИС, а с 1993 года — СПбГУТ — вливается весёлая шумная толпа будущих специалистов связи и телекоммуникаций. Здесь их дом, их alma mater — университет имени профессора М. А. Бонч-Бруевича. Но не только знаком признания и памяти замечательного учёного и инженера воспринимается это имя. Живёт, не старея, в сердцах сменяющихся друг друга поколений радистов, тот творческий дух, который олицетворяется в его имени, его горячий и искренний патриотизм.



НАШИ АДРЕСА

# МОЙКА, 61: ИСТОРИЯ ОДНОГО ЗДАНИЯ

*Здание на набережной Мойки, 61 — старейший учебный корпус нашего университета. Каждый день здесь бывают тысячи людей. Изю дня в день мы приходим сюда на работу или спешим на лекцию... Но много ли мы знаем об этом уникальном доме, расположенном в центре Петербурга?*

Лет 50 со времен основания новой столицы России тут, видимо, ничего примечательного не было. Участок земли на нынешнем углу Большой Морской и Кирпичного переуллка в середине 18-го века занимал временный Зимний дворец императрицы Елизаветы Петровны. После разборки дворца здесь сохранилось каменное здание дворцового театра, выходящее углом на Кирпичный переулок, а освободившуюся территорию в 1766 году предоставили скульптору Этьену Морису Фальконе, который по приглашению Екатерины II вместе с двумя своими помощниками в 1766 году прибыл в Россию для создания памятника Петру I. На этом месте и валя гениальный скульптор свое главное произведение.

В 1781 году этот участок выкупила полковница Елисавета Михайловна Попова. С 1782 года им стал владеть поручик Иван Иванович Рейнерсон, а далее его потомки. Участок был застроен тремя каменными корпусами, дворцовый театр был перестроен в двухэтажный жилой дом.

В первой половине 19 века, во времена Пушкина, здесь находилась деревянная восьмиугольная ротонда «Панорама Парижа». Позже был построен двухэтажный деревянный дом. В 1841 году на втором этаже этой постройки поселился детский кукольный театр. Просуществовало заведение до 1848 года, когда здание было разрушено из-за ветхости.

Во второй половине 19-го века участок земли в этом месте покупает Мария Федоровна Руадзе, жена титулярного советника Григория Ивановича Руадзе. Новая владелица в 1851 году начала строительство дома по проекту архитектора Адриана Робена, но потом был привлечен еще один архитектор — Рудольф Андреевич Желязевич. Однако и его труды не смогли удовлетворить требовательную заказчицу, и был зван третий специалист — Николай Павлович Гребенка, завершивший, наконец, строительство той части дома, что выходила фасадом на Мойку. В 1857 году в результате совместных усилий архитекторов и появился доходный дом с залом собраний.

Не дожидаясь окончания строительства всего дома, в крыле здания по Большой Морской, 16 размещается ювелирная фирма, основанная в 1842 г. бриллиантовых дел мастером Густавом Фаберже. В 1900 году она переместилась на Большую Морскую, 24, в специально построенный к этому времени «Дом Фаберже». Примерно с этого же времени в помещениях на Большой Морской, 16 стал размещаться общепит — первой ласточкой было «Кафе де Пари».

Достроенное окончательно в 1857 году, здание располагало просторным залом для концертов, поэтому с конца 50-х годов 18-го века дом стал центром литературно-художественной жизни Санкт-Петербурга.

Главным театральным событием 1860 года стала знаменитая постановка Гоголевского «Ревизора» — благотворительный любительский спектакль, в котором все роли исполнили известные литераторы того времени — Д.В. Григорович, Н.А. Некрасов, И.И. Панаев, А.Ф. Писемский, И.С. Тургенев. Ф.М. Достоевский играл роль почтмейстера, должен был играть и А.Н. Островский, но заболел, и вместо него роль купца Абдулина играл другой драматург — Ф.А. Кони.

С 1863 по 1880 годы домом владел почётный гражданин 1-й гильдии купец Иван Алексеевич Кононов. С 1861 по 1875 годы здесь располагалось «Русское купеческое общество для взаимного вспоможения», под эгидой которого проходили многочисленные благотворительные вечера.

В 1882 году в доме на Мойке, 61 была открыта первая частная антреприза, и театральные действия продолжались. Четвертого мая 1883 года в доме Руадзе Музыкально-драматический кружок впервые в Петербурге исполнил оперу П.И. Чайковского «Евгений Онегин». Надо сказать, что и сам русский композитор



позже заходил сюда лично — на репетицию симфонического оркестра.

В 1887 г. в помещении «Кафе де Пари», ресторатор Ж. П. Кюба открыл ресторан имени себя. Это было заведение высшего разряда с образцовой кухней и безупречным обслуживанием гостей. Среди гостей тут бывали известные художники, артисты и другая богема, богатейшие купцы и крупные заводчики, а также великие князья и прочие сильные мира сего. В 1904 году у Кюба был дан ужин в честь американской танцовщицы Айседоры Дункан, а в 1911 году — в честь 20-летия служения на императорской сцене балерины Кшесинской.

В 20-й век здание на Мойке, 61 вступило, мало изменившись со дня постройки.

В меблированных комнатах домовладелицы О.Н. Мухиной в первый десяток лет нового столетия неоднократно останавливались великий Федор Иванович Шаляпин и не менее великий Леонид Витальевич Собинов. Известно, что к Шаляпину в гости на Мойку заходил писатель Александр Иванович Куприн, слушал его байки про свое первое выступление в концерте и впоследствии написал на этом материале рассказ «Гоголь-моголь».

Во времена первой русской революции будущий Бонч почитали своим вниманием и большевики во главе с вождем. В начале ноября 1905 года Ленин и Крупская нелегально прибыли в Петербург и развернули активную деятельность. Ленин возглавил работу Центрального и Петербургского комитетов РСДРП, заседания которого и проходили на Мойке, 61, все в тех же меблированных комнатах О.Н. Мухиной. Под непосредственным руководством Ленина партия обсуждала Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка, опубликованный 17 октября (30 октября) 1905 года. На Манифест было решено наплевать и готовить вооружённое восстание. В Петербурге Ленин чуть было не впал в истерику от страха перед царской охранкой, преувеличивая реальную опасность. Поэтому лидер партийцев высоко оценил меблированные комнаты на Мойке, 61 за их конспиративные свойства: помещения имели несколько входов-выходов, соединенных между собой запутанными переходами, коридорами и многочисленными лестницами (в этих же декорациях иногда плутают и первокурсники «Бонча»). Кроме того, дом выходил на три улицы: Большую Морскую, Кирпичный переулок и набережную Мойку. Считается, что Ленин никогда не выходил через подъезд, в который вошел. В 1970 году эти события были увековечены водружением на фасад Бонча по Большой Морской 16 мемориальной доски: «В этом доме в 1905-1906 годах находился нелегальный партийный клуб. Здесь в ноябре-декабре 1905 года проходили заседания Центрального и Петербургского комитетов РСДРП под руководством В.И. Ленина»

В 1901 году известная русская актриса Ли-

дия Борисовна Яворская открыла в здании «Новый театр», просуществовавший до 1906 года. Основным репертуаром в театре были модные в те времена псевдолиберальные пьесы её мужа, князя Барятинского. Газеты писали, что спектакли в театре иногда перерастали в митинги.

В начале 1908 года обширные и комфортабельные залы на первом этаже арендовал под торговые площади роскошный салон по продаже автомобилей, называвшийся «Победа». По сути, это был первый в истории России автомобильный дилерский центр, вскоре ставший гордо носить титул поставщика двора Его Императорского Величества. Торговали в магазине велосипедами, мотоциклетами и автомобилями, а также моторными лодками и двигателями. Февральская, а затем и Октябрьская революция 1917 года торговый дом разорили. В 1910 году новый владелец ресторана «Кюба», штальмейстер Высочайшего Двора Н.Н. Гартонг перестроил часть дома на Мойке. Архитектор Иван Александрович Фомин в 1914 году пристроил к фасаду дома по Большой Морской улице портал для «Кафе де Пари». Театральный зал был присоединен к ресторану гостиницы «Регина», как стали к тому времени называться меблированные комнаты.

После Октябрьской революции в доме, где была гостиница «Регина» и её зал, находились Дом политпросвета Красной армии и Красноармейский театр.

15 июля 1918 года в концертном зале открылся детский театр Петроградской трудовой коммуны.

Связисты впервые попали в этот дом в 1928 году. С 1928 года по 1932 год здесь размещался радицентр Северо-Западного управления связи Наркомата почт и телеграфов. Это было Ленинградское радио, отсюда в эфире звучали слова «Говорит Ленинград!». В конце 20-х — начале 30-х гг. для образования населения были созданы рабочий, крестьянский, коммунистический, комсомольский радиоуниверситеты: слушая радио, учились до 80 тыс. радиоаудиторов! Один из таких университетов располагался и на Мойке, 61.

В 1929 году в нашем здании были созданы Высшие курсы связи для переподготовки специалистов республиканских и областных управлений связи. В октябре 1930 года СНК СССР принял решение об организации Ленинградского института связи в составе Ленинградского учебного комбината связи (ЛУКС) и слушатели Высших курсов влились в него вторым учебным курсом. Пошло время отсчета истории главного в стране вуза связи...

В 1940 институт стал именоваться Ленинградским институтом инженеров связи (с 1993 года — Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций) и получил имя профессора Михаила Александровича Бонч-Бруевича — то есть вуз навсегда стал «Бончем»!



## Памяти учёного

*Имя Михаила Александровича Бонч-Бруевича увековечено не только в названии нашего университета.*

*В феврале 2003 года в честь 115-летия со Дня рождения М.А. Бонч-Бруевича на пересечении Кантемировской улицы и Лесного проспекта, на доме, где жил учёный, была открыта мемориальная доска: «В этом доме с 1934 по 1940 год жил выдающийся учёный, инженер, основоположник отечественного радиовещания член-корреспондент АН СССР, профессор Михаил Александрович Бонч-Бруевич».*

*Решение об установке мемориальной доски было принято еще в 1988 г. в городе Горьком на сессии российского НТОРЭС, посвященной 70-летию Нижегородской радиолaborатории. Однако по целому ряду причин доска так и не была изготовлена. И только в 2000 г. к этому вопросу вернулась администрация нашего вуза и взяла на себя все вопросы по организации и финансированию проекта.*

*Спустя несколько лет, 23 мая 2011 года, в центре Нижнего Новгорода, недалеко от Нижегородской радиолaborатории, возглавляемой Бонч-Бруевичем в начале 1920-х годов, был открыт памятник, представляющий собой постамент из серого и красного гранита и бюст из ковanej меди. Изображение выполнено скульптором, членом Союза художников России, лауреатом премии Нижнего Новгорода Иваном Лукиным. Это — дань памяти великим событиям, которые сделали Нижний Новгород столицей радиовещания, а позднее послужили тому, чтобы именно этот город стал российским и международным центром радиоэлектроники. В радиолaborатории, созданной 2 декабря 1918 года, берут свое начало многие научно-исследовательские институты и крупные заводы нашей области.*

*От тех времен сохранился также дом с мемориальной доской: «В этом доме с 1918 по 1928 год жили выдающиеся ученые Нижегородской радиолaborатории имени В.И. Ленина М.А. Бонч-Бруевич, В. П. Володин, В. К. Лебединский».*

*К столетию Михаила Александровича, в 1988 году, почта СССР выпустила почтовую марку с портретом и датами жизни учёного (автор почтовой марки В. Никитин).*

*А накануне 125-летия М.А. Бонч-Бруевича почта России, опять же по инициативе администрации СПбГУТ, подготовила ещё один подарок — почтовую карточку с оригинальной маркой, посвященную этой знаменательной дате.*



## Знаний много не бывает

О своём карьерном пути после окончания вуза сегодня рассказывает Владимир Калмыков — выпускник факультета ТСС, окончивший СПбГУТ в 2004 году по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (предприятий связи)». С сентября 2011 года работает в должности руководителя проектов в ОАО «НИИ «Масштаб».

— Как быстро после окончания университета Вам удалось адаптироваться в новом коллективе?

— В новый коллектив я влился достаточно легко. Люди все адекватные и с хорошим чувством юмора. Периодически мы встречаемся с коллегами и после работы, иногда на природе, иногда в кафе. У нас достаточно небольшой коллектив сотрудников, в котором все друг друга знают и уважают. Есть сотрудники, которые в данный момент ещё не закончили вузы, но их также ценят в «Масштабе».

Бывает, вспоминая университет, ищу какие-то фотографии группы, информацию об однокурсниках в социальных сетях.

— Вы довольны выбранной специализацией? Хватает ли знаний?

— Выбранной специализацией я доволен, мне нравится работать с людьми. А знаний много никогда не бывает — учиться можно всю жизнь. Я, например, планирую повысить квалификацию, получить степень PMI PMP — Project Management Professional.

— Насколько легко можно выстроить карьеру в выбранной отрасли?

— Зависит от деловых качеств и от места работы. Я устроился в НИИ «Масштаб» просто — принёс резюме

и успешно прошёл собеседование. Был опыт работы управления и работы в проектах, правда, в производственной сфере, а не в разработке программного обеспечения.

— Будучи студентом, наверняка Вы позволяли себе пропускать занятия. Сложно ли было привыкнуть к рабочему распорядку дня?

— На первом месте работы у меня, конечно, присутствовал «студенческий эффект» необязательности — бывало, опаздывал, старался уйти пораньше с работы. Однако после того как сменил работу, я стал относиться к ней намного ответственной.

— Опишите в нескольких словах портрет работника «Масштаба», атмосферу в институте, коллектив?

— Наш «усреднённый» сотрудник — это специалист, заинтересованный в результате. Главное в институте — ощущение причастности каждого ко всему происходящему в стенах предприятия, ощущение общего дела.

— Какой из разрабатываемых «Масштабом» проектов запомнился больше всего?

— Тот, которым я руководил. Разработка IP ATC «Antares».

— Что Вас увлекает в работе?

— Увлекает то, что в процессе работы рождается продукт, который тебе



нравится. Ты чувствуешь удовлетворение от полученного результата. Его можно использовать и в своей работе, и продать кому-нибудь.

— Над каким проектом Вы трудитесь сейчас?

— Проект «Tellus». Разрабатываем smart-станцию, которая обладает массой возможностей. И доступ в интернет предоставляет как маршрутизатор, и IP телефония для дома или небольшого офиса предоставляет, работает и как сетевое файловое хранилище, и как BitTorrent клиент, и DLNA поддерживает, и IPTV с потоковым HD видео и т.д. У меня дома нет ничего подобного, надеюсь, что после завершения проекта буду первым в очереди покупателей.

— Что вы делаете в свободное время?

— Раньше занимался музыкой, сейчас стараюсь свободное время проводить с семьей, хотя это не всегда получается — очень много времени занимает работа.

## Отмечаем юбилей

Что такое юбилей в современном значении, знают все. А откуда взялось само слово «юбилей»?

Это слово имеет латинское происхождение и обозначает торжественно отмечаемую годовщину знаменательного события, жизни или деятельности какого-либо лица, существования учреждения, предприятия, организации и т. д. Отмечается по истечении десятилетия, двадцатилетия, тридцатилетия или по иным круглым датам, соответствующим количеству лет, кратному 10.

Встречается слово и в Библии. Древнееврейское слово «йовель» или «ювель» означало «бараний рог» (видимо, потому, что празднество начиналось «трубным гласом»), позже — «год свободы». Так называли установленный пророком Моисеем год, когда проданные и заложенные земли возвращались к прежним владельцам, рабы получали свободу, прощались долги должникам и земля отдыхала от полевых работ. Этот «год свободы» наступал каждые пятьдесят лет, после семи седмиц, то есть семи семилетий. Число семь в древних традициях считалось священным, а помноженное на семь — священным в квадрате, так что год, следующий за таким сочетанием лет, обязательно должен был не пройти даром и быть особенным.

В римской католической церкви юбилеем именовался год, когда совершалось паломничество в Рим для отпущения грехов. Папа Бонифаций VIII объявил юбилейным каждый 100-й год, начиная с 1300-го. Но вскоре папа Климент VI сделал юбилейным каждый 50-й, Урбан VI — каждый 33-й, а последним сократил срок Павел II — до 25 лет.

В русском языке слово появилось в начале 19 века. В толковых словарях давалось только историческое толкование слова «юбилей». Однако уже Пушкин употреблял слово «юбилей» в его нынешнем значении (говорил, например, о 25-летнем юбилее Царскосельского лицея).

Современное употребление слова в русском языке закрепилось в словаре Ушакова, который предлагает считать юбилеями празднование «круглых» годовщин, например, 25 лет, 185 и т. д.



## Мого! Здравствуйте!

Образование за рубежом доступно не всем. Потому что не все являются студентами Бонча. Студентам Бонча — доступно. Бесплатно. Просто (если знаешь иностранный язык). Достаточно зайти на сайт СПбГУТ и выбрать вуз и программу, которые интересуют. Потом зайти на форум [interoom.sut.ru](http://interoom.sut.ru) и почитать отчёты о поездках.

Университет города Тампере — один из наиболее привлекательных вузов, в который каждый семестр уезжают студенты по программе академического обмена. Предлагаю вашему вниманию отчёт студента 5-го курса факультета МТС Александра Верещагина о поездке в Университет города Тампере.

**С. В. Кисляков, начальник Управления международных связей**

Мого — это приветствие на диалекте Тампере — второй по величине городской агломерации (после региона Хельсинки) и третьему по величине (после Хельсинки и Эспоо) городу Финляндии. Именно здесь находится главное подразделение Nokia (кстати, Nokia — это посёлок в пригороде Тампере).

В Техническом университете Тампере учатся 8851 студент и 1619 аспирантов. Персонал составляет 1911 человек. Среди учащихся и персонала около 1500 иностранцев из более чем 60 стран мира. Объём финансирования в 2011 году составил 148,3 миллиона евро.

Процесс обучения организован хорошо. Каждый студент получает учётную запись в электронной системе университета. Она даёт возможность пользоваться любым компьютером в университете, подписываться на курсы и экзамены. Университет предоставляет адрес электронной почты вида [имя.фамилия@tut.fi](mailto:имя.фамилия@tut.fi). В частности, обо всех изменениях, касающихся курсов (например, отмена лекции) преподаватель сообщает по электронной почте. Также на электронную почту приходит оповещение, если заканчивается срок пользования книгой, взятой в библиотеке. Университет обеспечивает бесплатный доступ к электронным библиотекам Springer, IEEE Xplore, ScienceDirect и другим. Можно настроить VPN-туннель во внутреннюю сеть университета и получить доступ к библиотеке из дома.

Пластиковая карта студента даёт возможность проходить в университет в любое время, брать книги в библиотеке, питаться в столовой любого финского университета по специальной цене (2,7 евро), а также скидку 50% на все внутренние поезда и автобусы междугородного сообщения. Существуют и другие скидки, не связанные напрямую со статусом студента. Скидка 50% на городские автобусы Тампере предоставляется всем лицам моложе 25 лет и студентам, которые старше этого возраста. Банковские услуги (открытие счёта, выпуск карты, операции через интернет-банк) во многих банках бесплатны для

клиентов моложе 25 лет. Иногда в университете проходят рекламные акции, по которым можно победить в ресторане традиционной финской кухни со скидкой 50% или купить электронику фирмы Apple со скидкой 100 евро.

В университете существуют студенческие организации: гильдии и клубы. Гильдии объединяют студентов по профессиональному признаку, клубы — по интересам. Для каждой гильдии или клуба выделена специальная комната в подвальном помещении. Есть традиция, по которой студенты ходят на студенческие мероприятия в специальных комбинизонах, цвет которых

определяется принадлежностью к гильдии. В клубах представлены самые разнообразные увлечения, начиная с таких, как клуб любителей настольных игр, тяжёлой музыки, анимэ, хоккея с шайбой, горных лыж, и заканчивая такими экзотическими, как клуб дегустаторов вина и клуб ненавистников Турку. Между Тампере и Турку существует древнее противостояние. Представители вышеописанного клуба каждое лето приезжают на Каурраги, главную площадь Турку, и прыгают там, стремясь отделить Турку от материка.

В этом году было отпраздновано 140-летие традициям студенчества технических университетов Финляндии (студент технического университета по-фински называется Teekkarі). По этому случаю в Тампере был проведён флэш-моб, на котором студенты спели гимн Teekkarі в одном из торговых центров.

Кроме того, гильдиями и клубами проводятся традиционные академические обеды Sitsit, на которых студенты общаются и поют гимны. Студент первого года обучения называется Fuksi. По мере участия в разных мероприятиях он набирает баллы. Набранные необходимые количество баллов участвуют в главном студенческом празднике Vappu (1 мая), где их посвящают в Teekkarі, опуская в воды реки Tammerkoski.

Размещением студентов всех университетов Тампере занимается специальная организация TOAS. Она предоставляет жильё по специальным ценам. Обычно студенту выделяют комнату в двух- или трёхкомнатной квартире. Стоимость составляет примерно 200-300 евро. В домах есть Интернет, кабельное телевидение, прачечная, сауна, гараж для велосипедов, кое-где спортзал. Всё уже включено в стоимость проживания.

Учебный год разделён на четыре периода. Каждый период завершается экзаменационной неделей. Обычно курсы делятся два периода (семестр), поэтому на экзамена-

онной неделе в середине семестра можно досдать что-нибудь из прошлого семестра или попутешествовать. Студент сам выбирает курсы, которые он будет посещать, и соответственно составляет расписание занятий в течение семестра и экзаменов. Например, мне пришлось сдавать четыре экзамена в течении трёх дней.

Все экзамены письменные. Обычно они состоят из нескольких задач, которые заранее неизвестны. В некоторых курсах часть задач предлагается на выбор (например, первые две обязательны, а из остальных четырёх можно выбрать любые две). Бывают открытые задачи, у которых нет единственно правильного ответа. Экзамен проводит несколько наблюдателей, которые следят за соблюдением правил, указывают, куда сесть, объявляют начало экзамена и принимают экзаменационные бланки. Преподаватель на экзамен не приходит. На экзамен можно принести только карандаш, стирательную резинку, пластиковую карту студента и воду в бутылке без этикетки. Выходить во время экзамена нельзя. Вопросы, касающиеся экзамена, можно задавать до тех пор, пока первый студент не сдаст экзаменационный бланк, поскольку считается, что отвечать на вопросы после этого нечестно по отношению к тем, кто ушёл. По этой же причине запрещается покидать экзамен в первые полчаса. На сдачу экзамена отводится три попытки. При этом засчитывается всегда лучшая. Система оценок по-настоящему пятибалльная (1 — «удовлетворительно», 5 — «отлично»). Чтобы сдать экзамен, надо зарегистрироваться в электронной системе. После проверки результаты также заносятся в электронную систему. Авторизовавшись в системе, можно посмотреть только свои результаты. Если проводятся какие-нибудь промежуточные работы, после которых оглашаются результаты, то они всегда анонимны, вместо имени и фамилии пишут номер пластиковой карты студента.



ПОЗДРАВЛЯЕМ!



*Уважаемые коллеги!*

Управление Института военного образования поздравляет ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов военной службы, профессорско-преподавательский состав, инженерно-технический и учебно-вспомогательный персонал, студентов с Днём защитника Отечества!

23 февраля — это праздник всего нашего государства и практически всех мужчин нашего университета, которые в той или иной степени, выполняя свои обязанности, вносят вклад в дело обороноспособности нашей страны. Отмечая День защитника Отечества, мы воздаём должное героическому прошлому, настоящему и будущему российских Вооружённых Сил.

Сегодня в нашей памяти славные победы Дмитрия Донского и Александра Невского, имена великих полководцев Суворова А.В., Кутузова М.И., Нахимова П.С., Жукова Г.К., Рокоссовского К.Н. и многих других. Но ни одна победа русского оружия не была бы возможна без огромной любви и преданности народа своей Родине, без колоссального напряжения моральных и физических сил всей страны.

В ратном деле россияне всегда были в числе первых. Но вовсе не из-за любви к завоеваниям. Совсем наоборот. Так уж сложилась история страны, что нам всё время приходилось отстаивать свою независимость. Наверное, поэтому Россия всегда славилась талантливыми полководцами; поэтому беспримерная стойкость и мужество — в крови у русских солдат.

Ни одному народу не пришлось столько защищать свою страну, как нашему. Много славных побед имеет Россия. Они связаны с именами славных полководцев государства Российского.

В трудные для страны дни всегда в государстве проявлялась величайшая организованность, сплоченность и желание во что бы ни стало отстоять целостность страны.

Лучшие традиции российского воинства достойно наследуют и продолжают воины Вооружённых Сил Российской Федерации. Они добросовестно выполняют свой воинский долг, показывают пример стойкости и выдержки в повседневной жизни, проявляют самоотверженность, мужество и героизм.

Славные традиции старшего поколения, представители которого до сих пор активно работают в университете, поддерживают и продолжают и сегодня офицеры-преподаватели Института военного образования.

*Желаем Всем крепкого здоровья, успехов во всем и мирного неба над головой.*

Директор ИВО  
А.А. Лубяников

ПЬЕДЕСТАЛ ПОЧЕТА

## Большой успех в мини-футболе

Успешное выступление женской сборной по мини-футболу СПбГУТ среди студенческих команд России в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол — в вузы» и её выход в финал отметил в своём письме министр спорта РФ В.Л. Мутко. Он поблагодарил ректора вуза

проф. С.В. Бачевского, преподавательский состав и студентов СПбГУТ за высокий уровень подготовки и участие команды в соревнованиях: «Студенты вуза продемонстрировали интересную коллективную игру, высокое мастерство и дисциплину. Несомненно, данный результат явля-

ется следствием Вашей большой работы и всего педагогического коллектива».

В.Л. Мутко выразил также уверенность в дальнейшем сотрудничестве по развитию массового студенческого спорта.

Поздравляем наших спортсменов и желаем новых побед и свершений!

Также поздравляем женскую сборную команду по мини-футболу СПбГУТ и с серебряной медалью на Чемпионате высших учебных заведений Санкт-Петербурга.

Им удалось добиться победы, уступив лишь команде Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета (СПбГЛТУ) и дважды обыграв чемпиона прошлого года — команду Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения (ГУАП).

При этом наша студентка Татьяна Морина признана лучшим бомбардиром Чемпионата.



## Олимпиада «Инфотелеком» приглашает студентов ИТС

Стремительное развитие технологий в области телекоммуникаций — важнейшей составляющей Российской инновационной экономики — требует подготовки квалифицированных специалистов, способных поддерживать, обслуживать и развивать их. Однако следует признать, что именно нехватка таких кадров является сегодня наиболее серьезной проблемой на рынке инфотелекоммуникаций.

В целях повышения качества подготовки квалифицированных специалистов, интереса студентов к учебе и будущей профессии в СПбГУТ под руководством Федерального агентства связи «Россвязь» в январе-июне 2013 года проводится международная студенческая олимпиада «Инфотелеком».

Еще одна цель, которую ставят перед собой организаторы олимпиады «Инфотелеком» — получить объективную картину знаний и возможностей студента, отобрать наиболее сильных, грамотных и перспективных ребят. Олимпиада дает возможность студентам показать уровень своих теоретических знаний и навыков решения практических задач, быть замеченными крупными компаниями отрасли и получить шанс найти в дальнейшем интересную, престижную и высокооплачиваемую работу.

Те, кто сегодня участвует в олимпиаде — будущий кадровый резерв. Очень важно не потерять его на выходе из вуза, сделать все возможное, чтобы ребята, окончив университет, остались в профессии. Именно это и есть главная цель проекта.

Олимпиада проводится в виде соревнования студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемым в высших учебных заведениях в рамках направлений «Телекоммуникации», «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» и «Информатика и вычислительная техника».

Олимпиада проводится по трем основным направлениям:

- Архитектура, технологии и протоколы сетей связи:** архитектура и протоколы IP-сетей; технологии канального уровня, LAN; мультисервисные сети и качество обслуживания.
- Беспроводные и мобильные сети связи; организация радиодоступа:** технологии мобильных сетей (GSM, UMTS, CDMA, LTE); технологии беспроводного и радиодоступа, множественный доступ, модуляция, кодирование; реализация услуг в сетях мобильной связи.
- Инфокоммуникационные технологии в сервисах и услугах, интеллектуальные инфокоммуникационные системы:** средства мониторинга и управления сетями связи (ICMP, SNMP, специализированные утилиты); администрирование решений IP-телефонии (Asterisk); средства разработки интеллектуальных инфокоммуникационных систем (Java, SQL).

Олимпиада проводится в два тура: заочный (дистанционный) тур с 1 марта по 30 апреля 2013 г. очный тур с 24 по 28 июня 2013 г.

Заявки на участие в олимпиаде необходимо подавать до 20 марта 2013 г.

Подробная информация и регистрация участников проводится на сайте СПбГУТ [www.sut.ru](http://www.sut.ru).

