



7 апреля 1899 года

В Москве пустили первый электрический трамвай. Трамвайные вагоны курсировали с интервалом в 14 минут. Режим работы был установлен с 8 утра до 8 часов вечера. А билет по всей линии стоил 6 копеек.

12 апреля 1961 года

Впервые человек совершил полет в космос. Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» вышел в космическое пространство и совершил полёт по орбите искусственного спутника Земли.

15 апреля 1912 года

В Атлантическом океане после столкновения с айсбергом затонул крупнейший английский пассажирский лайнер начала XX века «Титаник».

17 апреля 1941 года

Инженер Игорь Сикорский в США создал первый вертолёт-амфибию. Это первый в мире четырёхмоторный самолёт «Русский витязь», также первый в мире трансатлантический гидроплан и первый серийный вертолёт.

21 апреля 1972 года

Спускаемый аппарат американского космического корабля «Аполлон-16» совершил посадку на поверхность Луны. Корабль «Аполлон-16» провёл на естественном спутнике Земли три дня.

26 апреля 1986 года

День памяти Чернобыля. На четвёртом энергоблоке Чернобыльской АЭС произошёл мощный взрыв, эквивалентный 500 хиросимским бомбам.

30 апреля 1918 года

Образована киностудия «Ленфильм». Изначально она называлась Петроградский кинокомитет Союза Северных Коммун, а затем в разные годы название киностудии менялось.



Поздравляем!

28 марта состоялось заседание Учёного совета университета, на котором первый проректор — проректор по учебной работе Г.М. Машков торжественно вручил государственные документы о присвоении учёных званий и присуждении учёных степеней.

Аттестат доцента по кафедре Информационной безопасности телекоммуникационных систем получил В.И. Андрианов.

Дипломы о присуждении учёной степени кандидата технических наук были вручены Т.С. Кольцовой, В.Н. Диби, Гергес Мансоур Салама Мансоур, А.Г. Сергушеву, Р.В. Киричеку, В.Ю. Горихману, слова благодарности высказаны научным руководителям молодых ученых.

На заседании также были отмечены достижения студентов нашего университета. За победу в

региональном туре международной студенческой олимпиады в сфере информационных технологий «ИТ-ПЛАНЕТА 2012/13» дипломами были награждены студенты факультета МТС Артём Швидкий и Марк Левин. Желаем всем новых побед!



С наступлением весны, пусть пока только календарной, заметно активизировалась и жизнь в университете: вторая половина марта и первая половина апреля для «Бонча» стали весьма насыщенными: Олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки, семинары, встречи и многие другие мероприятия следовали одно за другим. О них — в сегодняшнем выпуске газеты.

СПбГУТ и ФГУП РТРС: ИТОГИ ВСТРЕЧИ



11 апреля состоялась встреча администрации Федерального государственного унитарного предприятия «Российская телевизионная и радиовещательная сеть» (РТРС) с руководством нашего университета.

Открыл встречу ректор СПбГУТ С.В. Бачевский, который рассказал гостям об университете, основных направлениях его деятельности и достижениях в научной, международной и студенческой жизни. С.В. Бачевский подчеркнул, что вуз является многолетним партнером ведущих компаний сферы связи и телекоммуникаций. Он также отметил активное сотрудничество с предприятиями отрасли в области трудоустройства выпускников.

В рамках визита прошли переговоры, касающиеся разработки Программы развития сотрудничества. В переговорах от СПбГУТ приняли участие: ректор С.В. Бачевский, первый проректор — проректор по учебной работе Г.М. Машков, советник ректора и заведующий кафедрой телевидения и видеотехники А.А. Гоголь, декан факультета радиосвязи, телевидения и мультимедийных технологий О.В. Воробьев, декан факультета повышения квалификации и переподготовки инженерно-педагогических кадров Д.Ю. Куликов; со стороны ФГУП РТРС присутствовали: первый заместитель генерального директора по корпоративному управлению ФГУП РТРС П.В. Степанов, директор Департамента кадровой политики Н.С. Фуксин, Директор Департамента экономики и финансов Т.И. Пескова, заместитель директора филиала РТРС «Санкт-Петербургский РЦ» Н.И. Гук.

Согласно разрабатываемой

Программе, ФГУП РТРС и СПбГУТ будут осуществлять совместную деятельность в области учебной и организационной работы; переподготовку и повышение квалификации специалистов РТРС по совместно разрабатываемым и утверждаемым ежегодно планам и программам. РТРС в свою очередь будет содействовать стажировке преподавательского состава и аспирантов СПбГУТ, а также прохождению производственной практики студентов вуза на предприятиях РТРС. В соответствии с «Программой инновационного развития Государственного унитарного предприятия РТРС» и с учетом изменяющихся условий развития отрасли планируется вести и совместную научно-исследовательскую деятельность.

Стоит отметить, что сотрудничество между СПбГУТ и ФГУП РТРС ведется уже давно: весной 2012 года в вузе была создана новая базовая кафедра «Цифровое телевизионное и радиовещание».

В ходе визита делегация ФГУП РТРС посетила учебную лабораторию кафедры телевидения и видеотехники, где были представлены возможности современного оборудования. В завершение визита представители РТРС провели масштабную встречу со студентами и преподавателями нашего вуза. Павел Владимирович Степанов подробно ознакомил присутствующих об этапах реализации федеральной целевой программы «Развитие телерадиовещания в Российской Федерации на 2009-2015 годы». Директор Департамента кадровой политики ФГУП РТРС Николай Степанович Фуксин рассказал о деятельности предприятия, об условиях работы и об имеющихся в России вакансиях.

«Телеком-планета-2013»: из школьных классов в аудитории СПбГУТ

6 апреля в Санкт-Петербурге при поддержке Федерального агентства связи, Комитета по информатизации и связи Правительства Санкт-Петербурга, Комитета по образованию Санкт-Петербурга состоялся очный телевизионный тур интеллектуальной Олимпиады школьников в области телекоммуникаций «Телеком-планета». Почти сто школьников 9, 10 и 11-х классов из всех регионов нашей страны – победителей первого, заочного Интернет-тура, в котором приняли участие 700 ребят, – собрались в этот день в нашем университете.



Первое испытание – решение вопросов из области телекоммуникаций, математики и физики. По итогам этого конкурса были определены победители среди учащихся 9-10-х классов. Победители данной номинации: 1-е место – Герман Дмитриев, лицей №4, г. Псков; 2-е место – Антон Матвеев, гимназия №142, Санкт-Петербург; 3-е место – Вячеслав Клименко, Петровская СОШ, Воронежская область. Победители получили самые последние модели планшетных компьютеров ведущих мировых брендов, предоставленные генеральным спонсором – кибермаркетом Юлмарт.

Пока члены жюри в составе представителей ведущих телекоммуникационных компаний, а также Комитета по информатизации и связи и Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга подводили итоги первой части очного тура, для ребят была организована экскурсия по университету, его аудиториям и лабораториям. В студии «Радио Бонч» они поучаствовали в реальной записи радиопрограммы.

Десять одиннадцатиклассников – финалистов, лучше всех справившихся с заданиями в первой части очного тура, стали участниками телевикторины. Ребятам были предложены 5 конкурсов, в которых и определилась тройка победителей. Вопросы и задания от студентов СПбГУТ и почетного жюри, которое возглавил ректор университета, профессор С.В. Бачевский, были достаточно сложными и порой ставили ребят в затруднительное положение. Однако в

упорной борьбе жюри удалось определить победителей. Второе место занял Александр Матвеев, СОШ №550 Санкт-Петербурга, который выиграл мощный современный ультрабук. Третье место по праву завоевал Никита Стулин, петербуржец из школы №118. Абсолютным победителем интеллектуальной Олимпиады школьников «Телеком-планета» стал Андрей Тетка, учащийся школы №3 Всеволожского района Ленинградской области, получивший сертификат номиналом 50 тысяч рублей на любую покупку в кибермаркете Юлмарт.

Во время проведения финального этапа велась прямая трансляция в Интернет, зрителями которой стали более 500 пользователей сети, и телевизионная съемка для последующего создания телепередачи.

Подводя итоги Олимпиады, ректор С.В. Бачевский отметил постоянно возрастающий интерес молодежи к техническим знаниям и пожелал всем участникам успехов в освоении интереснейшего мира телекоммуникаций, который они могут открыть для себя, выбрав профессию связиста и поступив в СПбГУТ.

Информационную поддержку мероприятию обеспечивали школьная образовательная сеть «Дневник.ру» – генеральный информационный спонсор олимпиады; образовательный портал «obgazovan.ru», справочно-информационный портал «postuplenie.ru», информационный сайт об олимпиадах «olimpiada.ru», а также издания «Выпускной класс» и «Образование сегодня».



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
В ОБЛАСТИ ИНФОТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ

«Планирую поступать в «Бонч»



Андрей Тетка (первое место), город Всеволожск

Как Вы узнали о конкурсе «Телеком-планета»?

Мне пришло SMS, условия Олимпиады меня заинтересовали и я решил поучаствовать.

Какие у Вас впечатления от конкурса?

Мне всё понравилось: сам конкурс, его организация, как нас здесь встретили, понравился сам университет. Я очень доволен, особенно интересным оказался финал.

Куда планируете поступать?

Возможно, в «Бонч». Сфера телекоммуникаций меня всегда интересовала, я и прежде собирался выбрать её в качестве будущей профессии, а теперь утвердился в своём выборе окончательно. Очень понравился сам университет: современный дизайн, передовые технологии и оборудование, лаборатории и аудитории. Пообщался со студентами, услышал только хорошие отзывы.

Что показалось в конкурсе самым сложным?

Я не решил только одну задачу, забыл формулу. А так всё нормально.

Как оцениваете своих соперников?

Соперников много, и все очень сильные. Если они прошли по сумме пяти туров, значит, уровень знаний высокий – туры были очень непростые.

На что собираетесь потратить призовые?

Пока не знаю, прямо сейчас пойду в Юлмарт, там и решу.

**Александр Матвеев (второе место),
город Санкт-Петербург**

Как Вы узнали о конкурсе «Телеком-планета»?

Пришли на «День открытых дверей», где нам раздали листовки с информацией об Олимпиаде. Зашли на сайт, успешно прошли первый тур и вышли на второй.

Что показалось в конкурсе самым сложным?

Пришлось серьёзно подумать над задачами, они требовали нестандартного решения.

Как Вы оцениваете своих соперников?

Очень высоко!

Приходилось ли Вам участвовать ранее в каких-либо Олимпиадах?

В СПбГУТ не приходилось. Получил диплом 3-й степени на Олимпиаде в ИТМО.

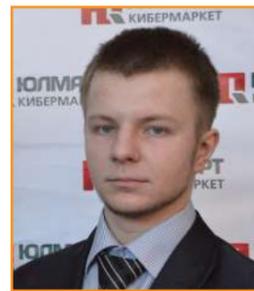
Какие у Вас впечатления от конкурса?

Очень хорошие. Огромная радость от успеха.

Хочу сказать отдельное спасибо организаторам, преподавательскому составу и студентам университета за отличную организацию конкурса, за интересное, увлекательное событие.

Куда планируете поступать?

Уверен, что за развитием телекоммуникационных технологий, – наше будущее, я давно интересуюсь этой областью. Поэтому и сам планирую поступать в «Бонч»



Роман Поморцев, город Пушкин

Как Вы узнали о конкурсе «Телеком-планета»?

Искал в интернете, куда буду поступать. На сайте СПбГУТ увидел баннер конкурса, решил поучаствовать.

Что Вам дал этот конкурс?

Он позволил оценить мне свои знания в области информационных технологий. Заодно поближе познакомился с университетом.

Что показалось в конкурсе самым сложным?

Для меня, в общем, ничего сложного не было. Зато удалось освежить свои знания.

Приходилось ли Вам участвовать ранее в каких-либо Олимпиадах?

Да, в районных конкурсах, по предметам и в академических.

**Ирина Пырву,
Курская область**

Как Вы узнали о конкурсе «Телеком-планета»?

Из Интернета. Сначала обратила внимание на фото университета, очень привлекательный внешне. Почитала отзывы о нём. Потом обратила внимание на информацию о конкурсе.

Какие у Вас впечатления от конкурса?

Пока всё нравится, жду результатов.

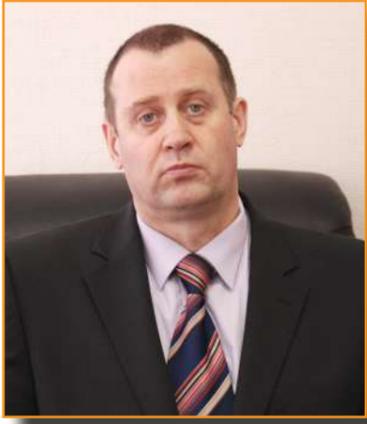
Что показалось в конкурсе самым сложным?

Сложно было справиться с волнением.

Самым сложным было справиться с волнением.



Лубянников Александр Андреевич, директор Института военного образования



После окончания средней школы (1975 г.) поступил в Кемеровское высшее военное командное училище связи и после его окончания был направлен в войска связи. Занимал должности от командира взвода до заместителя командира отдельной воинской части связи по вооружению. В 1992 году окончил Военную Краснознамённую академию связи имени С.М. Будённого, командный факультет. С 1992 по 1994 годы проходил службу в должности преподавателя кафедры Санкт-Петербургского высшего военного инженерного училища связи. В 1994 году был назначен начальником военной кафедры нашего университета, в 1996 году — начальником факультета военного обучения, а в 2008 году — директором Института военного образования СПбГУТ. Кандидат педагогических наук, доцент. Автор и соавтор многих научных и учебно-методических работ и пособий, автор патента на полезную модель. Входит в состав экспертного совета по образованию Законодательного собрания Санкт-Петербурга. Награждён многими правительственными, государственными и ведомственными наградами и знаками, имеет благодарность от Верховного Главнокомандующего Вооружёнными Силами РФ.

Какие цели Вы ставите перед собой в этом учебном году?

Целей и задач, как всегда, много. Большинство из них уже удалось успешно решить. Но основная работа — по подготовке кадров — ведется непрерывно, эту задачу никто с нас не снимал. А для её выполнения требуется постоянная, кропотливая работа с нашими студентами, как в учебном, научном, воспитательном, так и в патриотическом и духовно-нравственном направлениях. Для этого, по моему мнению, в нашем Институте созданы все необходимые условия. Сейчас, например, надо завершать изменения в учебно-образовательном процессе в соответствии с новым законом «Об образовании».

Какими принципами Вы руководствуетесь в своей профессиональной деятельности?

Профессиональный подход к исполнению своих обязанностей, ответственность за принятые решения перед студентами и сотрудниками Института. Начатое дело всегда следует доводить до логического завершения. Надо любить свою профессию, видеть в каждом человеке личность и всю его энергию направлять на общее благо в деле об-

учения и воспитания наших студентов, показывая личный пример.

Вспоминаете ли Вы студенческие годы, какими они были; что, на Ваш взгляд, изменилось?

Я студенческие (курсантские) годы всегда вспоминаю с теплотой. Это было самое замечательное время в моей жизни! Моим воспитанием и обучением занимались замечательные педагоги и командиры. Именно тогда шло становление характера. Затем все привитые качества оченьгодились в жизни. К сожалению, законченное мною учебное военное заведение сейчас закрыто. Что касается нынешнего поколения наших студентов, то, прежде всего, изменилось время (21-й век!), они стали более свободными, демократичными. Мне кажется, стали ответственнее относиться к своим обязанностям, больше соответствуют требованиям времени.

Каким Вы представляете себе «Бонч» через 5 лет?

Это будет мощный научно-образовательный центр мирового уровня по подготовке кадров в области телекоммуникаций и информационных технологий. Для этого нам всем предстоит хорошо потрудиться, включая студентов, сотрудников, выпускников

Какими источниками информации предпочитаете пользоваться (газета, радио, телевидение, интернет)?

Как правило, пользуюсь всеми перечисленными, но в основном это, конечно, интернет. Но и общение с коллегами и друзьями также не исключается.

Ваше отношение к стремительному проникновению инфо-и телекоммуникаций в повседневную жизнь?

Положительное. Мы широко внедряем все современные технические средства в нашем подразделении и считаем, что скоро это станет нормой жизни для всех.

Как Вы проводите свободное время (отпуск, выходные, праздники)?

Свободное время стараюсь проводить в кругу семьи. Люблю туризм, а также физическую работу на своем дачном участке. Много читаю, предпочитаю художественную и научную литературу.

Есть ли у Вас хобби? Занимаетесь ли Вы спортом?

Хобби — туризм. В юности занимался спортом (вольная борьба), имел 1-й взрослый спортивный разряд. Сейчас, ввиду ограниченного свободного времени, занимаюсь реже.

Какие качества цените в людях, какие считаете отрицательными?

Ценю в людях порядочность, интеллигентность, профессионализм, не терплю хамства и лжи.

Ваши пожелания читателям.

Здоровья и всех земных благ. Любите и всегда будьте любимыми.

На XIII Всеармейской Олимпиаде студенты ИВО за 15 минут «взломали» WI-FI сеть предприятия

С 1 по 5 апреля в Военно-космической академии им. А.Ф. Можайского (г. Санкт-Петербург) проводилась XIII Всеармейская олимпиада курсантов и студентов высших военно-учебных заведений Министерства обороны Российской Федерации по информатике. Сюда приехали участники со всей нашей страны — от Владивостока до Калининграда.

В Олимпиаде приняла участие и команда Института военного образования СПбГУТ. В её состав вошли студенты Александр Галицкий (капитан команды), Иван Шалин, Александр Лазаренко, Павел Барышников. Руководила командой профессор учебного военного центра ИВО полковник О.Л. Мальцева.

Олимпиада состояла из трёх туров. В первом туре студенты выполняли конкурсные задания по единому вари-

анту, и заключалось оно в выполнении комплексной задачи по номинации «Использование прикладных программных продуктов Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Access и PowerPoint) и математического пакета MathCad».

Во втором туре участники Олимпиады соревновались в разработке и отладке программ на языках программирования высокого уровня с использованием средств программирования Borland Pascal (язык Pascal), Borland C (язык C), MS Visual Studio 2008 (языки C#, C++, Visual Basic). В этом туре наша команда показала свой наивысший результат и стала по его результатам седьмой, а Александр Галицкий занял седьмое место в личном первенстве среди 176 участников.

Третий тур — командное соревнование. В ходе выполнения комплексного тактического задания члены команд коллективно работали над порядком её решения и оформления. Соревнование между командами заключалось в выполнении комплексной тактической задачи с использованием современных информационных технологий, в том числе Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Access и PowerPoint), MathCad, среды программирования по выбору команды, ГИС.

Наша команда проявила огромное старание, показала хорошие теоре-



тические знания, практические навыки и волю к победе и по результатам всех туров заняла 13-е место, заслужив высокие оценки членов оргкомитета и жюри.

В рамках Олимпиады по информатике прошла также выставка «Информационные технологии критически важных объектов национальной инфраструктуры» и мастер-класс для участников соревнований в гарнизонном доме офицеров Западного военного округа.

В работе выставки приняли участие 20 предприятий промышленности, специализирующихся на производстве ЭВМ, программного обеспечения, средств телекоммуникации и средств защиты информации. В большом актовом зале ГДО прошёл методический семинар на тему «Проблемы развития информационных технологий в ВС РФ», организованный в виде круглого стола, где специалисты академии и промышленности сделали

интересные доклады и обменялись мнениями в присутствии всех участников олимпиады, а также ответили на их вопросы.

Предприятия ОАО «РусБИТех» и ЗАО «НПО Эшелон» предложили участникам команд померяться силами в интеллектуальном творчестве и решить предложенное задание: получить доступ к удалённому компьютеру путём взлома сети WI-FI.

Студенты ИВО СПбГУТ учебной группы СП-91 4 курса Александр Галицкий и Иван Шалин приняли вызов и, используя программный продукт предприятия «Эшелон», подобрали ключ шифрования к WI-FI сети.

В течение 15 минут ребята получили доступ к удалённому компьютеру с возможностью «кражи» любой личной информации. Задание было выполнено! Александр и Иван заняли 1-е место и были награждены ценными подарками.



Санкт-Петербургский колледж телекоммуникаций СПбГУТ

Телесфера-2013: уровень знаний стал значительно выше

4 апреля в Санкт-Петербурге на базе СПбГУТ и Центрального музея связи имени А.С. Попова состоялся финал Конкурса профессионального мастерства связистов «Телесфера-2013», организованный Федеральным агентством связи.

Миссия конкурса — выявить наиболее талантливых учащихся с целью дальнейшего развития их творческих способностей в стенах отраслевых вузов и привлечения будущих молодых специалистов к работе в телекоммуникационных компаниях и отраслевых предприятиях; укрепление дружественных связей и обмен опытом между учебными заведениями Федерального агентства связи и другими вузами и ссузами России.

В конкурсе приняли участие лучшие студенты учебных заведений Россвязи, обучающиеся по программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупнённые группы специальностей «Электронная техника, радиотехника и связь» и «Информатика и вычислительная техника».

В финал вышли учащиеся Санкт-Петербургского колледжа

телекоммуникаций СПбГУТ, Архангельского колледжа телекоммуникаций (филиал СПбГУТ), Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиал СПбГУТ), колледжа телекоммуникаций МТУСИ, колледжа телекоммуникаций и информатики СИБГУТИ, колледжа связи ПГУТИ, колледжа СПбГУАП, Петербургского политехнического университета, колледжа связи и информатики г. Ростова-на-Дону.



Победителями конкурса стали:

В номинации «Студент — лидер теоретической подготовки по инфокоммуникационным технологиям» — Анатолий Хорунжий (Ростов-на-Дону).

В номинации «Студент — лидер по работе с пассивным телекоммуникационным оборудованием» — Владислав Красных (Смоленск).

В номинации «Студент — лидер по администрированию компьютерных сетей» — Михаил Молотков (Санкт-Петербург, СПбКТ).

В номинации «Студент — лидер в номинации монтаж оптического кабеля» — Дмитрий Болисов (Самара).

В номинации «Студент — лидер в номинации монтаж кабелей с медной жилой» — Дмитрий Загородний (Новосибирск).

В номинации «Студент — лидер в создании алгоритма решения задач техники электросвязи» — Николай Усанов-Кириллов (Санкт-Петербург, СПбКТ).

В номинации «Студент — лидер в программной реализации алгоритмов задач техники электро-

связи» — Сергей Денисов (Новосибирск).

В номинации «Студент — лидер в разработке веб-сайта» — Сергей Блатов (Санкт-Петербург, СПбКТ).

В номинации «Студент — лидер по созданию лучшего дизайна» — Владислав Матвеев (Смоленск).

В номинации «Студент — лидер по оптимальному использованию веб-технологий» — Андрей Щёголев (Самара).

Подводя итоги, председатель жюри — бессменный руководитель и организатор конкурса — начальник отдела Государственной службы и кадров Административного управления Федерального агентства связи Александр Иванович Шишкин отметил значительный рост уровня подготовки участников Олимпиады, многие из которых приехали в Санкт-Петербург из самых дальних областей России.

Несколько тёплых слов в адрес будущих специалистов IT отрасли сказала директор Центрального музея связи имени А.С. Попова Людмила Николаевна Бакаютова, отметив большую

значимость этого конкурса в деле воспитания у молодёжи гордости за свою профессию. Первый проректор СПбГУТ — проректор по учебной работе Георгий Михайлович Машков выразил признательность всем присутствующим за прекрасную организацию и проведение мероприятия и вручил победителям приглашения для поступления в СПбГУТ.

Члены жюри также выразили единодушное мнение по поводу высокого, особенно по сравнению с предыдущими годами, уровня теоретических знаний и практических навыков студентов учебных заведений Россвязи. Ребята продемонстрировали свою заинтересованность в будущей профессии, понимание поставленных задач и современных требований потенциальных работодателей, выразили желание работать именно в сфере телекоммуникаций. Компания D-Link уже пригласила победителей конкурса к себе на работу.

Конкурс профессионального мастерства «Телесфера-2013» стал значимым и ярким событием в жизни отрасли связи.

НАШИ ВЫПУСКНИКИ

Учиться надо всю жизнь!

Максим Большаков, генеральный директор завода по производству волоконно-оптического кабеля ООО «ОПТЕН-КАБЕЛЬ»

Даты учёбы в СПбГУТ: 1998 — 2003 гг.
Факультет: МТС, специальность: инженер радиопизик-исследователь.
Карьера: Военная академия связи им. Буденного, инженер Центра каналообразующих систем (2003 — 2005 гг.).
С 2005 г. по настоящее время Группа компаний ОПТЕН.

— Расскажите, пожалуйста, немного о своей учёбе: что запомнилось больше всего из студенческой жизни, что было интересного, как проходила практика?

— Прежде чем подать документы в университет, я поступил на заочные курсы подготовки при СПбГУТ, так как ещё в школе решил, что хочу учиться именно в «Бонче». При поступлении сразу пришлось окунуться в суровую реальность. Имея в школьном аттестате всего две четвёрки и практические максимальный балл за вступительные экзамены, я с трудом смог попасть на желаемую специальность. Высокие требования преподавателей и отсутствие контроля ввели в состояние эйфории, которая закончилась после первого коллоквиума.

Практика проходила на узле связи Северо-Западного Телекома в Архангельской области. Во время практики столкнулся с двумя проблемами, которые были обусловлены общим состоянием в стране. Первая и основная состояла в том, что полученные теоретические знания были трудно применимы к морально устаревшему оборудованию на узлах связи в небольших городах. А в крупных

городах у операторов связи уже стояло зарубежное оборудование, которого не было в лабораториях университета.

Из студенческой жизни запомнилось отношение руководства университета к студентам, проживающим в общежитиях. Совместно с проректором по работе со студентами создавались студенческие советы, которые помогали как-то обустроить и облегчить жизнь иногородних студентов. Помню случай, когда в общежитии на Лесной своими руками построили компьютерную сеть на коаксиальном кабеле, а потом всей общагой «сидели» по ночам на одном модеме со скоростью 1-2 кБит.

Вспоминаются футбольные турниры между командами университета на кубок Ректора. Атмосфера этого праздника не покидает даже сегодня.

— Что является залогом успешного старта профессиональной карьеры? Помог ли в этом диплом «Бонча»?

— Полученное в «Бонче» образование даёт прекрасный старт профессиональной карьеры, но всему в университете научить не могут. Нельзя пренебрегать дополнительными знаниями, их постоянно надо совершенствовать и систематизировать.

Что касается диплома, то в первую очередь, не стоит относиться к нему как к корочке, свидетельствующей о «прохождении» обучения. Он должен подтверждать, что знания действительно получены и действительно нужны. Например, мне очень пригодился опыт, полученный на военной кафедре, когда я проходил службу в должности инженера

центра каналообразующих систем Военной Академии Связи.

— Каков был уровень требований преподавателей к студентам? Насколько сложно Вам было учиться? Помните ли Вы свою первую сессию?

— Уровень требований преподавателей в СПбГУТ мне запомнится надолго. Не забуду опыт контрольных работ по теории линейных электрических цепей у преподавателя А.Т. Долгалло. Мы, уверенные в себе и знающие материал, постоянно попадались на недочётах, которые серьёзно влияли на результат. Впоследствии преподаватель призналась, что так она учит терпеливо просматривать свою работу, даже если ты в ней на 200% уверен. Безумно сложно было сдать физику и математику. Несмотря на мои 8 классов углубленного изучения в школе, мне было очень интересно слушать захватывающие лекции А.М. Ковнация и Е.Л. Рапкина, но и экзамены превращались в триллер с неожиданным концом.

— Поддерживаете ли Вы отношения с однокурсниками или, может быть, преподавателями университета?

— С удовольствием общаюсь и с преподавателями, и с однокурсниками. Многие однокурсники работают по специальностям в области телекоммуникаций и связи. Встречаемся в основном на конференциях и отраслевых выставках, обмениваемся планами, успехами, проблемами... После таких встреч всегда появляются свежие идеи. Работаю в тесном сотрудничестве с кафедрой линий связи и факультетом повышения квалификации. Мы проводим совместное обучение инженерно-технического состава



операторов связи и строительно-монтажных организаций.

— Считаете ли Вы, что качественное образование человек получает в юности один раз и навсегда или образование длится всю жизнь?

— Учиться надо всю жизнь! Я пробовал себя в различных направлениях, зачастую не связанных с телекоммуникациями, но всегда на вопросы смотрю в первую очередь с точки зрения технического специалиста. Базовое образование, полученное в «Бонче», уже в крови, но к нему теперь прилагаются опыт и различные дополнительные образовательные программы. Если перестаёшь учиться, чувствуешь неудовлетворённость.

— Что, по Вашему мнению, требуется для повышения качества вузовского образования?

— Как можно больше практической работы. Лучше — на отраслевых предприятиях, предприятиях-партнёрах. Дипломные работы тоже должны представлять собой практическую ценность, с перспективой внедрения разрабатываемого проекта. Например, один из моих сокурсников защищал проект линии связи Архангельск — Астрахань с планируемой окупаемостью 123 года!!! Если он продаст свой проект оператору связи, то его можно назначать министром отрасли. В данный момент на телекоммуникационном рынке спрос меньше предложения, и операторам нужны экономически обоснованные проекты.

Образовательная выставка в Алматы

С 11 по 13 апреля в Алматы прошла 14-я Казахская Международная выставка «Образование и Карьера», в которой приняли участие свыше 130 образовательных учреждений из 17 стран мира. В их числе и делегация из нашего университета.

Выставка является важным событием для всех интересующихся образованием и обучением: для учеников выпускных классов, абитуриентов, студентов, а также для профессионалов, желающих получить дополнительную квалификацию и продвинуться по служебной лестнице. Секрет успеха выставки в том, что с максимальной эффективностью для участников и удобством для посетителей на одной выставочной площадке представлен весь спектр услуг в области высшего образования.

О высоком статусе данного мероприятия свидетельствует и тот факт, что на выставку прибыли генеральные консулы большинства стран-участниц, среди которых и консул Генерального консульства России в Казахстане Ирина Переверзева. Церемонию открытия возглавил Вице-министр образования и науки РК Мурат Орунханов.

На протяжении трех дней представители образовательных учреждений рассказывали посетителям о программах бакалавриата и MBA, языковых курсах, бизнес-программах и системах обучения. Гости смогли лично пообщаться с сотрудниками ведущих вузов и лучших бизнес-школ мира, из первых уст узнать о требованиях поступления в вузы, ценах на обучение, стипендиях и грантах и другую информацию о наиболее выгодных и интересных предложениях на получение образования.

В рамках деловой программы выставки прошли презентации и семинары, были представлены инновационные проекты, разработанные вузами республики и зарубежных стран.

Наш вуз привез свою экспозицию в этот регион впервые. В состав делегации университета вошли сотрудники Центра довузовской подготовки, Управления маркетинга и рекламы, Управления международных связей и Научно-образовательного центра «ТИ и ОС».

Большинству посетителей выставки старшего поколения оказались хорошо знакомы слова «Бонч», «ЛЭИС» – ведь имя нашего университета во времена СССР было известно далеко за границами России. Школьники и студенты могли познакомиться с деятельностью СПбГУТ на презентациях, организованных в рамках деловой программы, а также на традиционных консультациях у стенда вуза. Надо отметить, что гости с большим интересом смотрели видеоролики о яркой

студенческой жизни, проникались теплой и дружеской атмосферой «Бонча».

В течение трёх дней нашу экспозицию посетили более 500 гостей, многие из которых очень интересовались обучением в нашем вузе. И это вполне закономерно: граждане Казахстана наравне с гражданами России имеют право участвовать в конкурсе на места, финансируемые из средств бюджета, то есть обучаться бесплатно. Кроме того, стоимость контрактного обучения в нашем вузе попадает в средний диапазон цен, установленных в Республике.

Неожиданным и приятным стал для нас повышенный спрос на обучение по программам магистратуры. Дело в том, что студенты казахстанских вузов перешли на двухуровневую систему подготовки специалистов «бакалавриат-магистратура» немного раньше российских. И выпускники, имеющие степень бакалавра, сегодня

Цель мероприятия – демонстрация достижений в области образования всех уровней, современных технологий обучения, учебного оборудования, новых учебных программ и учебно-методических комплексов нового поколения, выявление современных направлений и перспектив развития образования.

заинтересованы в продолжении обучения по магистерским программам, которые в СПбГУТ в настоящее время осуществляются на каждом факультете, причём как на бюджетной, так и на коммерческой основе.

Во рамках мероприятия состоялась встреча начальника УМС СПбГУТ С.В. Кислякова с президентом Казахского университета путей сообщения А.Д. Омаровым и проректором по учебной работе КУПС А.К. Кайнарбековым, на которой обсуждались детали реализации совместных образовательных программ между двумя вузами, внедрение которых планируется на начало 2014/2015 учебного года.

Подводя итоги, можно сказать, что участие СПбГУТ в Казахстанской международной выставке, безусловно, является началом плодотворного сотрудничества и доброй традиции.



По мнению участников мероприятия, выставка «Образование и карьера» в очередной раз стала центром внимания общественности и предоставила возможность учебным заведениям заявить о себе, обменяться опытом, а молодёжи – сделать новый качественный шаг в своём развитии.

Организаторы уверены, что выставка внесёт достойный вклад в дальнейшее развитие и совершенствование данной сферы

и позволит ускорить процесс интеграции казахстанского образования в мировое образовательное пространство, окажет реальное содействие отраслевым учреждениям государств-участников в продвижении их конкурентных методик, технологий и продукции на пути к улучшению качества образовательных услуг.

Ольга Колесникова



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА
Управление международных связей СПбГУТ
Сообщество иностранных студентов СПбГУТ
Международный студенческий клуб ORANGE.COMM

СПбГУТ)))

ПРЕДСТАВЛЯЮТ:

IX Международный Фестиваль национальных культур СПбГУТ

СРЕДА 24.04.2013

15:00 - 15:30 Торжественная церемония открытия Фестиваля.

15:30 - 17:00 Информационно-методический семинар "Образование за рубежом: СПбГУТ – студентам и аспирантам".

17:00 - 18:00 Кулинарный конкурс "Лучшие национальные блюда мира".

СПб, пр. Большевиков, д. 22

ЧЕТВЕРГ 25.04.2013

11:00 - 15:00 Шахматный турнир. Турнир по настольному теннису.

Общешития СПбГУТ

11:00 - 18:00 Спортивный турнир по мини-футболу, стрит-болу.

СПбГУ "Центр спорта Калининского района" ул. Демьяна Бедного, д. 9

ПЯТНИЦА 26.04.2013

14:00 - 14:30 Выставка "Культура и быт народов мира".

14:30 - 15:00 Награждение победителей всех конкурсов и соревнований.

15:00 - 17:00 Гала-концерт. Торжественная церемония закрытия Фестиваля. Дегустация праздничного торта.

СПб, наб. реки Мойки, д. 41 СПбГУТ им. проф. М.А. Бонч-Бруевича Актовый зал

По всем вопросам обращаться в Департамент международного образования СПбГУТ тел. 315-83-92, dmo@suf.ru и к президенту Сообщества иностранных студентов Джуманиязову Арслану, тел. +7-950-010-31-11

Архангельский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ

«В защиту жизни!»

В первой половине марта по благословию митрополита Архангельского и Холмогорского Даниила, при поддержке мэра Архангельска Виктора Павленко прошла акция «В защиту жизни!». Её главная цель заключается в укреплении института семьи и материнства.

— В нашем регионе остро стоит вопрос демографической ситуации. Смертность продолжает превышать рождаемость, а процент разводов и искусственных прерываний беременности значительно выше средних показателей по стране. В этой связи Архангельская и Холмогорская епархия стала инициатором проведения акции «В защиту жизни!», направленной на возрождение традиционных духовно-нравственных ценностей, — отметил митрополит Даниил.

— Семья — это неиссякаемый источник любви, уважения, всего того, без чего не может жить человек, — считает мэр Виктор Павленко. — Это крепкий дом, это наша поддержка и опора и, главное, — дети и внуки, самое дорогое, что у нас есть. Именно в семье, в общении с близкими мы черпаем свои силы.

В рамках акции заведующая кафедрой неонатологии и перинатологии СГМУ Галина Николаевна



Чумакова и настоятель храма Александра Невского Подворья Артемиево-Веркольского монастыря в г. Архангельске игумен Феодосий (Нестеров) провели беседы со студентами по данной проблематике. Когда начинается жизнь человека — с момента рождения или зачатия? Каковы последствия аборта? Как поступить, если родители узнают, что у них родится больной ребенок? Ответы на эти и другие острые вопросы студенты пытались найти вместе с гостями.

Также все желающие смогли посетить благотворительные концерты хора Московской духовной академии.

Поморская масленица

По традиции масленичные гуляния ежегодно проходят в разных округах Архангельска, но излюбленным местом отдыха студентов остаётся музей Малые Карелы.

17 марта на праздничные гуляния вместе со студентами отправились и классные руководители Ирина Анатольевна Миненко, Александр Андреевич Зубарев, Юлия Сергеевна Маломан.

По старинному русскому обычаю, Масленица — праздник, на котором каждому найдется забава по душе, — и для любителей полакомиться блинчиками и булочками, и для тех, у кого энергия бьёт ключом. Кульминацией праздника стало, конечно же, сожжение Масленицы — символические проводы зимы.

С праздника студенты унесли с собой домой не только праздничное настроение, но и надежду на скорый приход настоящей весны!



Смоленский колледж телекоммуникаций (филиал) СПбГУТ

КВН, Белоруссия, «Бонч»

В Республиканском дворце культуры им. Н.Ф. Шарко (г. Минск, Беларусь) состоялась Международная отраслевая игра КВН «Связь без границ», в которой приняла участие команда Высшего государственного колледжа связи (г. Минск), Государственного учреждения «Киевский колледж связи», Московского технического университета связи и информатики, Одесской на-

циональной академии связи им. А. С. Попова, Поволжского государственного университета телекоммуникаций и информатики, Сибирского государственного университета телекоммуникаций и информатики.

СПбГУТ представляла команда Смоленского колледжа телекоммуникаций (филиала) СПбГУТ в составе Д. А. Ломатенкова (руководитель отдела по внеучебной работе), Николая Голикова, Алексея Дьячкова, Никиты Лебедева, Аси Кузнецовой, Ивана Курцева, Владислава Сергунова.

Участников игры приветствовали за-

меститель министра связи и информатизации Республики Беларусь Н.М. Гордеенко, заместитель министра образования Республики Беларусь В.А. Будкевич, Председатель Белорусского профсоюза работников связи Н.С. Гаврилова, Первый секретарь посольства РФ в Республике Беларусь С.Ю. Ножкин, Генеральный директор Исполнительного комитета Регионального содружества в области связи (РСС) Н.Н. Мухитдинов, который зачитал приветствие министра связи и массовых коммуникаций РФ Н.А. Никифорова, и другие.

По окончании игры проректор по воспитательной работе и международному сотрудничеству СПбГУТ О.В. Золоткрылин от имени руководства университета поблагодарил команду Смоленского колледжа за хорошее выступление.



ЛОКАТОР

Кто хочет стать предпринимателем?

30 марта в нашем университете состоялся отборочный этап деловой игры «Железный предприниматель», в котором принимали участие студенты не только СПбГУТ, но и других вузов города.



Тридцать участников из разных вузов города на базе СПбГУТ им. проф. М.А.Бонч-Бруевича пробовали себя в качестве бизнесменов, соревнуясь за право выйти в полуфинал конкурса по Северо-Западу. За один час студентам необходимо было разработать сервис или услугу на основе применения интернет-технологий 4G, которые будут востребованы на рынке, например, сервисы, предназначенные для водителя или для пассажиров. Необходимо было также проработать бизнес-модель и по возможности придумать дополнительные источники доходов от продажи сервиса или услуги, реализованной на базе технологии М2М (подвижные объекты, Ритейл и

платёжные системы, потребительская электроника).

Проекты оценивались по следующим критериям: новизна идеи, командная работа, презентация и коммерциализация.

В полуфинал вышли:

Команда Mozg Off:

Круница Максим
Шмарин Святослав
Федоров Владимир
Фомичев Олег

Команда №1:

Усенко Александр
Заиц Руслан
Буланов Данил
Антошкин Артем

Команды, занявшие первое и второе место, были награждены ценными призами.

Как найти работу?

Стоит ли указывать желаемую зарплату в резюме?

В какой одежде надо идти на собеседование?

Чем компенсировать отсутствие опыта работы?

Вот такие практические вопросы задавали студенты нашего университета ведущим семинара-тренинга «Как выпускнику вуза найти работу», который был организован студенческим сектором профкомом при участии Интеллектуального центра «Би-Тудэй» в конце марта.

Как и прежде, слушателей больше всего интересовали вопросы составления «работающего» резюме. Конечно же, все секреты были открыты, и мы уверены, что наши студенты составят сильную конкуренцию даже опытным соискателям.



Что вами движет?

О мотивации говорят, рассуждают, ищут её, поддерживают и так далее. Так что же это такое, откуда берётся и как взаимодействовать со своей мотивацией? Этому посвящён сегодняшний «психологический минимум».

Будем рассматривать мотивацию как движущую силу, которая помогает добиваться целей. Мотивация существует не сама по себе, она всегда на что-то направлена. Она присутствует всегда, во всех делах, но может потребоваться какое-то время, чтобы понять, что именно вами движет в той или иной ситуации.

Мотивация взаимосвязана в первую очередь с целями, то есть процесс определения вашей мотивации нужно начать с определения целей. Рассмотрим механизмы мотивации на примере учебы. Иногда может происходить потеря интереса и мотивации к учёбе, и в связи с этим возникают неприятные чувства бессмысленности происходящего и потери времени. Если процесс обучения не доставляет совершенно никакого удовольствия, то не хочется посещать занятия и выполнять учебные задания. В результате образуются долги и прочие неприятности, которые не прибавляют радости. В такие моменты чаще всего пересиливает «надо», и так или иначе учебный процесс продолжается. Кому-то, возможно, нравится такой стиль обучения, а кому-то доставляет дискомфорт. Если описанная выше ситуация вам знакома, то полезно задуматься, зачем вы учитесь. Осознание цели,

к которой вы стремитесь, делает выполнение повседневных дел, которые ведут к достижению этой цели, более осмысленным. Всегда полезно задавать себе вопросы: а зачем я это делаю, к чему я хочу прийти в результате? Важно осознавать свой личный смысл в любой деятельности. Согласитесь, сложно ходить на учёбу только ради усвоения знаний, хочется видеть в этом какой-то смысл, в идеале, получать удовольствие от этого процесса. В «Бонче» существует большое количество возможностей для личного и профессионального роста, развития и самореализации. Думаю, у каждого есть положительные эмоции, связанные с учёбой, просто источники этих эмоций могут быть разными. Процесс обучения в вузе ведь не исчерпывается лишь усвоением необходимых знаний. Помимо этого здесь есть внеучебная жизнь: различные мероприятия, спорт и, конечно же, общение. Таким образом, в поддержании учебной мотивации помогает осознание смысла этого процесса лично для вас, а также определение, что в этом процессе может доставить приятные эмоции.

В рассуждениях об учёбе актуальна также тема лени. Лени может быть сигналом того, что ваша деятельность не приносит вам радости, не удовлетворяет ваши по-

требности. Задумайтесь, как можно изменить свою деятельность, чтобы она приносила удовлетворение. Жизнь — это ведь процесс. И если полностью подчинить жизнь достижению целей и высоких результатов, то можно забыть о самом процессе. Если вы чувствуете, что лень начинает управлять вами всё больше и больше, и вам это не нравится, возможно, вам не хватает приятных эмоций в жизни. Вспомните, какие виды деятельности доставляют вам радость. В идеале, конечно же, ваш основной вид деятельности также должен приносить вам удовольствие. К этому можно стремиться в тех аспектах, которые зависят от вас. Важно также найти баланс между временем, которое вы уделяете движению к вашей цели, и временем для восстановления ресурсов. Если эта цель действительно ваша, и вы периодически находите время, чтобы позаботиться о себе, то вам будет просто поддерживать свою мотивацию на достаточно высоком уровне.

*Галина Ураева,
психолог СПбГУТ*



Это таинственное «СПА»...

Происхождение слова «СПА» (SPA) до сих пор вызывает жаркие споры. Оно по-прежнему остается «таинственным» даже для тех людей, которые ежедневно его употребляют или сделали основой своего бизнеса.

Согласно наиболее распространенной исторической версии происхождения данного слова, SPA — это аббревиатура от латинского «Sanus per Aquam» или «Sanitas pro Aqua», что в переводе с латыни означает «здоровье с помощью воды» или «здоровье через воду». В пользу этой теории говорит то, что медики античности для исцеления недугов использовали термальные источники и термальные ванны. Но многие филологи считают, что «аббревиатурная» версия происхождения термина была введена в оборот из маркетинговых соображений в конце XX — начале XXI века с целью оправдания неграмотного написания термина тремя главными буквами.

Вторая версия происхождения — географическая. SPA как понятие произошло от названия очень известного бельгийского курорта с термальными источниками, расположенного в 25 км от древнего города Льежа. Во время военных действий и бельгийские, и французские войска стремились получить контроль над деревней и источником, чтобы использовать источник для восстановления сил солдат, понесших ранения в бою. Кроме того, в обеих армиях бытовало поверье, что контроль над этим местом принесёт армии быструю победу. Со временем слово перестало обозначать конкретный город и стало нарицательным.

В современном понимании СПА (SPA) представляет собой совокупность лечебно-оздоровительных процедур, которые основаны, как правило, на контакте тела с теплой или горячей водой. Комплекс СПА-процедур включает посещение бани, сауны, солярия, массаж, грязевые, солевые и прочие ванны, а также лечебные души и некоторые терапевтические процедуры.



«Donare» — значит дарить



В течение трёх апрельских дней в нашем университете проходила традиционная акция «День донора». В коридорах учебного корпуса на проспекте Большевиков, д. 22 вновь выстроились очереди желающих сдать кровь, подарив тем самым кому-то шанс на выздоровление: возможно, вашему другу или родителям, возможно, ребенку, только пришедшему в мир...

О том, как прошла акция в СПбГУТ, рассказал заведующий выездной бригадой Санкт-Петербургской Городской станции переливания крови Александр Михайлович Пустыльник.

— Забор крови осуществляют специалисты станции, предварительно осмотрев каждого студента. Это делается для того, чтобы определить, нет ли у него противопоказаний, из-за которых сдача крови может нанести вред донору, или его кровь по каким-либо причинам непригодна для переливания. При этом в зависимости от физического состояния молодого человека для каждого индивидуально определяется оптимальная — от 350 до 450 мл — доза сдачи крови, чтобы его самочувствие оставалось хорошим, так как мы заботимся не только о людях, которым пойдет эта кровь, но и о самих донорах. Большинство студентов здоро-

вы и не имеют вредных привычек, однако было и несколько отводов по физическим параметрам и медицинским показателям. Основная причина — недостаточный вес.

Такие неприятные моменты, как обмороки, практически исключены. Сегодня забор крови проводится в специальных функциональных креслах, поэтому если даже человеку почувствуется слабость, в обморок он не упадет. Бывают, конечно, случаи когда кто-то начинает терять сознание — в основном это связано с тем, что студенты приходят голодные, уставшие и т.д. Перед сдачей крови обязательно нужен легкий завтрак. Если человек

не поел, не выспался, перетрутился накануне, если неудачно сошлись обстоятельства — погода, давление и прочее, — это может стать причиной плохого самочувствия после сдачи. Но мы сопровождаем доноров на всех этапах. И если кому-то становится плохо, наш персонал сразу окружает его заботой и вниманием. Но обычно сдача крови проходит благополучно, самочувствие даже улучшается, все довольны, делятся впечатлениями, шутят и улыбаются.

От имени руководства станции искренне благодарим всех, кто принял участие в сдаче крови, а также организаторов этой нужной и благородной акции. Но есть одна просьба: списки желающих участвовать в акции составлять заранее, чтобы распределить студентов равномерно по дням. Ведь время процесса заготовки крови жестко



регламентировано и ограничено тремя часами. Опоздаешь с её доставкой — и всё пропало. К сожалению, основная масса студентов пришла на последний день, в итоге не все желающие смогли сдать кровь, — посетовал Михаил Александрович.

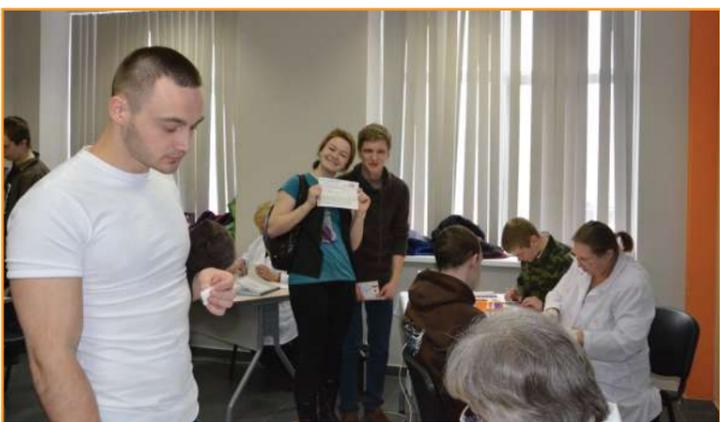
В столовой наших доноров накормили обедом, необходимым для восстановления сил после сдачи крови. Помимо этого, каждый участник «Дня донора» получит дополнительные дни отдыха, денежную компенсацию за еду от станции и от СПбГУТ.

Для здорового взрослого человека процесс кровосдачи абсолютно безопасен и не наносит вреда организму. Более того, большинство медиков считают, что донорство полезно. Во-первых, организм донора постоянно самообновляется за счёт выведения избытка крови и её компонентов, образующихся эволюционно (человек сдал кровь, и его организму поступает сигнал: пора обновляться). А это — профилактика болезней сердца и сосудов, иммунной системы, нарушений пищеварения, работы печени и поджелудочной железы. Во-вторых, во время сдачи крови происходит неспецифическая реакция организма на потерю самого себя, и таким образом он тренируется на случай возможной кровопотери. В критической ситуации при большой кровопотере у донора больше шансов выжить, чем у человека, не сдававшего кровь. В-третьих, как средство профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы: по данным исследования финских ученых, мужчины, сдающие кровь, в десятки раз меньше подвержены инфаркту; данные американских исследователей подтверждают, что

мужчины-доноры на 30% меньше страдают сердечными приступами. В-четвёртых, донор имеет возможность постоянно контролировать состояние своего здоровья, за счёт регулярных медицинских осмотров и бесплатных анализов на самые распространённые инфекции.

Ещё один важный момент: если человек решил сдавать кровь, он автоматически выбирает и здоровый образ жизни — теперь уже не только для себя, но и для незнакомого больного — реципиента, которому его кровь будет перелита.

Сегодня для сдачи крови используются только одноразовые медицинские системы, поэтому инфицирование донора исключено. Для каждого донора подготовлена своя индивидуальная одноразовая система, которая вскрывается врачом в его присутствии. Игла для забора крови из пальца (для экспресс-определения группы крови) тоже, естественно, одноразовая. Несравнимо больший риск получить инфекцию возникает при посещении зубного врача или гинеколога.



ВЫХОДНОЙ ДЕНЬ

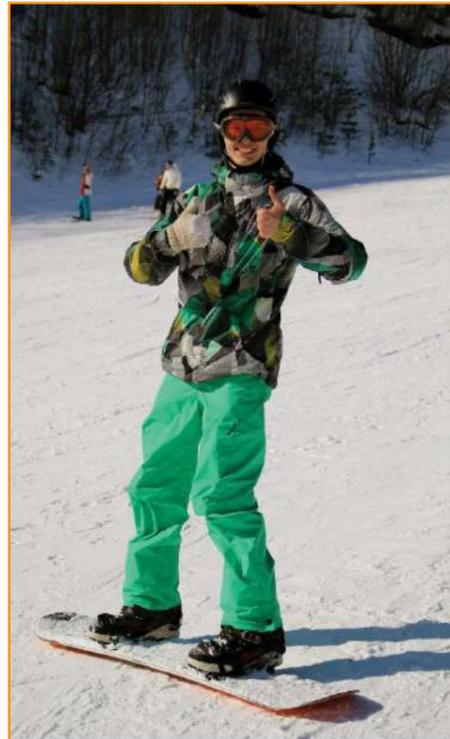
Солнце, горы, азарт!

В конце марта студенческий сектор профкома СПбГУТ организовал выезд на автобусе в поселок Токсово на горнолыжный курорт «Северный Склон», где участники провели замечательный выходной.



Сноубординг — это красивый спорт, увлекательный спуск с заснеженных склонов и гор, захватывающие приключения и здоровый образ жизни. А ещё поездка в Токсово подарила нам незабываемые ощущения от прыжков, полетов на сноуборде, пробежки на лыжах, да и просто отличное настроение. Попробуйте сами и поймете, что никакие искусственные «радости» не дадут вам такого адреналина и восторга, который испытываешь, летя по снежной горе. Этот вид спорта одинаково подходит для девушек и для юношей, сочетает в себе и красоту движения, и азарт гонки, и неповторимое ощущение свободы. Кстати, в 1998 году на зимней Олимпиаде в Нагано сноубординг был впервые включён в олимпийскую программу. Конечно, не каждому уготована дорога на спортивный Олимп. Но и любительское катание на сноуборде в компании друзей-сокурсников — это прекрасная возможность укрепить не только своё здоровье и физическую подготовку, но и студенческую дружбу.

Владислав Бояров



Страусы — это не только ценные перья

В сотне километров от Санкт-Петербурга, под Выборгом, расположена самая северная в мире ферма, на которой разводят страусов. Помимо этих диковинных птиц, здесь живут индюки, гуси и самые обыкновенные курицы, а также домашние хрюшки. Впрочем, эти милые создания вовсе не кажутся обыкновенными, а очень даже оригинальными и привлекательными. В этом смогли убедиться и мы, побывав с экскурсией на ферме с экзотическим названием «Австралийский хутор».

Хозяйство семьи Алкснисов, которым принадлежит ферма, началось более 20 лет назад с чистого болотистого поля. Сначала здесь «поселились» коровы, свиньи, гуси и цесарки; выращивали картошку и другие овощи. А в начале 2000 годов Ирина и Владимир Алкснис открыли страусиную ферму «Австралийский хутор». Птицы прижились и размножились.

Стали принимать экскурсии школьников, за небольшую плату рассказывали ребятишкам об этой нелетающей птице, о том, как в нашем климате прижились эти южные птицы, чем их кормят, что они дают. В хозяйство потянулись и взрослые туристы. Сегодня посетители могут наблюдать за тремя африканскими страусами и десятью австралийскими.

Сельский туризм явление для Ленинградской области относительно новое, однако Владимир и Ирина Алкснис справедливо полагают, что у них немало конкурентов, поэтому делает всё возможное для развития и привлечения туристов: рассказывают о страусах, проводят увлекательные экскурсии, посвящённые обитателям фермы, а в завершение демонстрируют фильм, снятый Кириллом Набутовым для авторской программы «Один день». В одноимённом кафе «Австралия» туристы могут отведать жульен или стейк из мяса страуса.

Здесь же, в кафе, можно купить сало, приготовленное из выращенной на хуторе свинины (надо признать, необыкновенно вкусное), страусиное масло, приобрести сувениры...

Однако лучше один раз увидеть! Так что рекомендуем всем, кто хочет новых впечатлений, приятного общения с обитателями фермы, прихватив детей, отправиться в не-

далёкое путешествие на Карельский перешеек.

А теперь немного о самих страусах и тех секретах своего дела, которые нам эмоционально и с артистизмом, достойным сцены столичного театра, раскрыл Владимир Алкснис.

Итак, страусы — это, по мнению хозяина, большие курицы, причём настолько глупые, что могут, как оказалось, жить не только в южных широтах, но и в условиях непростого северного климата. По словам Владимира, страусы бестолковы в той же мере, в какой и агрессивны. У африканского страуса на ногах всего по 2 пальца с большими когтями, из которых один — с мощным когтем. Двупалые лапы страуса — надёжное оружие. Удар ногой страуса очень опасен. Когда страус защищается, он бьёт высоко поднятой ногой и пинает вниз. При этом большой коготь может нанести серьёзные рваные раны.

Дрессировке они не поддаются, зато обмануть их очень просто: достаточно водрузить на длинную палку шапку и поднять это нехитрое орудие как можно выше, чтобы страус «сделал ноги».

Вне опасности страус, любопытный к окружающему миру, ведёт себя мирно, и всё время находится в поиске пищи. Чем с удовольствием пользуются приезжающие гости. Несмотря на то, что хозяин фермы изрядно запугал нас, самые отважные без всякого ущерба для здоровья покормили экзотических птичек разрешённым угощением.

А вот башку в песок, вопреки расхожему мнению, страусы засовывают не от страха, а для того чтобы вырыть в песке гнездо примерно 30 сантиметров глубиной. Пока в гнезде нет яиц, самец несколько раз в день вычищает его на всякий случай. Такой вот заботливый папаша.

Страусоводство, как выяснилось, — одна из самых экономически выгодных отраслей сельского хозяйства. Наиболее перспективным для выращивания в наших условиях является африканский страус — птица, идеально приспособленная для содержания в неволе. Он хорошо переносит как высокие температуры — плюс 30-35 градусов, так и низкие — минус 20-25 градусов. Взрослый страус имеет вес около 100-160 килограммов при высоте 180-250 сантиметров. Одна взрослая самка обеспечивает получение около 4 тонн мяса за сезон (для сравнения: одна домашняя хрюшка — 1,5-2,5 тонны мяса). Высококачественная кожа страуса используется для изготовления сумок и ботинок. Мясо страусов — очень высокого качества — успешно конкурирует с говяжьим филе и привлекает гурманов и людей, беспокоящихся о своём

здоровье. Яйца страуса также ценят за то, что в нём почти полностью отсутствует холестерин. Весит одно яйцо от 1300 до 1800 грамм. Скорлупа поражает своими размерами, а сходство с фарфором позволяет использовать скорлупу в художественных изделиях путём её росписи или гравировки. Экзотическое перо страусов применяется в женской одежде и театральных костюмах. Из сверхпрочных когтей страуса изготавливают украшения — высокоценные ожерелья и чудесные амулеты, а также абразивы для

промышленности: порошок для шлифования и обработки бриллиантов и алмазов. В медицине и косметологии широкое применяется жир страусов, из которого готовят ценные омолаживающие кремы и ранозаживляющие мази.

Вот с такой полезной во всех отношениях африканской птицей мы познакомились в Ленинградской области. Благодарим профсоюзный комитет университета за организацию познавательной экскурсии.

Людмила Василенко



Большую часть ночи сонный страус сидит на земле с вытянутой шеей. От одного до четырех раз за ночь на 1-16 минут страус не выдерживает и во сне опускает голову, вытягивая шею не земле перед собой или вдоль туловища. В это время остальные страусы бодрствуют, карауля сон своего товарища.

Не имея возможности купаться, страусы катаются в песке и пыли, рискуя загрязнить свои перья. Пыльная ванна — коллективная забава. Это помогает страусам избавиться от внешних паразитов и частично защищает перья от воды вместо кожного жира, который страусы не вырабатывают.

Страусы могут так растолстеть, поедая саранчу, что скорость их бега становится гораздо медленней.

Случается, что доминирующий самец убегает с второстепенной самкой, чтобы устроить гнездо.

Покинутая самка в таком случае ищет одинокого самца, чтобы тот помог ей высидеть яйца.

В случае опасности страус оказывается очень трусливым и пугливым. В панике страус мечется и может быть опасен. Самый первый рефлекс — убежать. Если же убежать невозможно, он защищается клювом, двумя костистыми шипами (шпорами) на крыльях и мощными когтями на пальцах.

Если маленьким страусатам угрожает гиена или другой хищник, взрослый самец может устроить целый спектакль, притворившись раненым. Он бежит зигзагом и как раненый падает на землю. Заинтересованная гиена переключает внимание и устремляется за этой легкой добычей до тех пор, пока страус не поднимается с земли и не бежит он изумленного хищника со всех ног. Тем временем страусята бегают под крыло к другим взрослым страусам.

Газета «Связист.spb»

Управление маркетинга и рекламы

Главный редактор: Е. Д. Грушина.

Верстка: Г. Т. Григорян

По вопросам размещения рекламы обращайтесь в редакцию.

За содержание рекламы ответственность

несет рекламодатель.

Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции.

Благодарим всех, кто принял участие

в создании газеты.

Учредитель: СПбГУТ.

Адрес редакции и издателя: 191186, Санкт-Петербург,

наб. р. Мойки, 61, ауд. 424

Тел.: (812) 999-0349.

e-mail: umr@sut.ru

Отпечатано в типографии

ООО «КМБХ»

Санкт-Петербург, Кронверкская ул., д. 21

Выпуск №3 (71)

Подписано в печать 15.04.2013.

Тираж 1000 экз. Заказ 12930

Распространяется бесплатно.

Зарегистрирована в Управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия по Северо-Западному федеральному округу.

Свидетельство ПИ № ФС2-7608

от 15 июня 2005 года.