

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

#### Задача 1.

Решить систему соотношений относительно множества  $X$  и указать условия совместности системы.

$$\begin{cases} C \setminus A == \overline{B} \Delta X & (1) \\ X \cup A == B \cap C & (2) \\ A \subseteq B \subseteq C & (3) \end{cases}$$

#### Задача 2.

Выяснить, какими из свойств: рефлексивность, симметричность, транзитивность, эквивалентность, обладает данное отношение:

На множестве вещественных чисел задано отношение

больше: числа  $x$  и  $y$  находятся в данном отношении, если  $x > y$

Привести примеры рассматриваемого отношения.

#### Задача 3.

Для функции  $f(x,y,z)$  заданной векторно найти СДНФ и СКНФ.

Функция  $f(x,y,z) = \{1, 1, 1, 0, 0, 0, 1, 0\}$

#### Задача 4.

Доопределить функцию  $f(x,y,z)$  так, чтобы  $f \in S$ . Если построение невозможно, докажите это.

Привести формулу для полученной функции.

Функция  $f(x,y,z) = \{0, -, 1, -, 1, -, 1, -\}$

#### Задача 5.

Для логической функции, заданной векторно

$f = \{1, 0, 0, 0, 0, 1, 1, 0\}$

проверить образует ли она функционально-полную систему.

Если образует, то получить с ее помощью отрицание

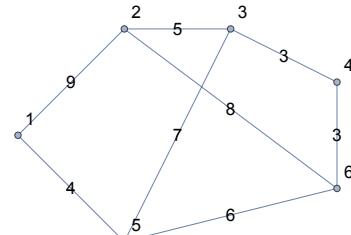
и либо конъюнкцию, либо дизъюнкцию.

#### Задача 6.

С помощью алгоритма Форда–Фалкерсона найти максимальный поток и минимальный разрез.

Начальная вершина  $s = 1$  Конечная вершина  $t = 4$

Граф



#### Задача 7.

Задана таблица Мура:

Таблица Мура	Q1	Q2
D	{Q2, U}	{Q2, V}
L	{Q1, P}	{Q2, P}

Построить Входной алфавит, Выходной алфавит, диаграмму Мура.

На вход автомата подается слово DDLLDD.

Какое слово будет на выходе?

#### Задача 8.

Что такое самодвойственная функция?

Привести пример для функции двух переменных.