

**Аналитический отчет**  
**по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы**  
**образования по основным профессиональным образовательным**  
**программам высшего образования**

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования .....	6
1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе высшего образования.....	6
1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге .....	12
1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге .....	33
1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.....	42
1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга.....	80
2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования ...	87
2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования.....	87
2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровней высшего образования.....	88
2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе областей образования высшего образования .....	136
2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе укрупненных групп направлений и специальностей высшего образования.....	138
2.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе направлений подготовки и специальностей.....	234

2.6. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных программ высшего образования.....	236
2.7. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе высшего образования в разрезе Федеральных округов, субъектов Российской Федерации и вузов .....	241
3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга .....	251
4. Выводы .....	253

Приложение 1. Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки РФ № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Приложение 2. Перечень организаций, реализующих программы высшего образования – участников аккредитационного мониторинга.

Приложение 3. Перечень образовательных программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге.

Приложение 4. Результаты аккредитационного мониторинга по всем образовательным программам по всем аккредитационным показателям.

Приложение 5. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей по уровням образования в разрезе субъектов Российской Федерации.

Приложение 6. Обобщенные сведения о выполнении аккредитационных показателей по направлениям подготовки.

Приложение 7. Сведения о достижении минимального значения итогового балла по программам высшего образования в разрезе организаций, участвовавших в аккредитационном мониторинге.

## **Аннотация**

Настоящий Аналитический отчет подготовлен по итогам проведения аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки РФ № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» (далее – приказ Рособрнадзора № 660).

Аналитический отчет содержит:

- общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования;

- анализ результатов аккредитационного мониторинга системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в различных разрезах;

- информацию о проблемах, выявленных в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга;

- общие выводы.

Аналитический отчет может быть использован:

- органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими управление в сфере образования, – для совершенствования системы оценки качества образования;

- образовательными организациями, реализующими образовательные программы высшего образования, – для повышения качества высшего образования;

– общественными и экспертно-аналитическими организациями, осуществляющими взаимодействие с системой управления образованием, образовательными организациями, экспертным сообществом;

– средствами массовой информации с целью формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах;

– научными организациями, социологическими исследовательскими институтами и группами – для получения и обновления методологии количественных исследований, получения объективной количественной базы результатов исследования для развития прикладной и теоретической науки о современном общем образовании в России.

## **1. Общие сведения о проведении аккредитационного мониторинга системы образования (далее – аккредитационный мониторинг) по основным профессиональным образовательным программам высшего образования**

### **1.1. Этапы проведения аккредитационного мониторинга в системе высшего образования**

В соответствии с приказом Рособрнадзора № 660 (Приложение 1) определены следующие основные этапы и сроки проведения аккредитационного мониторинга:

- а) сбор информации – с 1 сентября по 1 декабря 2023 г.;
- б) обработка, обобщение и анализ собранной информации путем сопоставления, систематизации, обобщения и структурирования в целом по Российской Федерации и (или) по субъектам Российской Федерации – до 25 января 2024 г.;
- в) подготовка итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга по установленной форме (далее – Итоговый отчет) – до 15 марта 2024 г.;
- г) направление Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки подготовленного Итогового отчета в Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – до 20 марта 2024 г.;
- д) подготовка на основании полученного Итогового отчета рекомендаций по повышению качества образования и направление их в организации – до 1 мая 2024 г.;
- е) размещение Итогового отчета на официальных сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – до 1 июня 2024 г.

Сбор информации осуществлялся путем внесения данных образовательными организациями в информационную систему «Аккредитационный мониторинг».

Для оптимизации работы по сбору информации образовательные организации были разделены по территориальным группам в соответствии со своим местом нахождения, для территориальных групп были установлены сроки внесения сведений в информационную систему (Таблица 1).

Таблица 1 – Сроки внесения сведений по показателям аккредитационного мониторинга в информационную систему «Государственная Аккредитация» в разрезе субъектов Российской Федерации

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
I	Нижегородская область Пензенская область	12.09.2023 – 24.09.2023
II	Республика Адыгея Республика Калмыкия Краснодарский край Астраханская область Волгоградская область Ростовская область Республика Крым г. Севастополь	18.09.2023 – 01.10.2023
III	Республика Алтай Республика Тыва Республика Хакасия Алтайский край	25.09.2023 – 08.10.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
	Забайкальский край Красноярский край Иркутская область Кемеровская область Новосибирская область Омская область Томская область	
IV	Белгородская область Брянская область Владимирская область Воронежская область Ивановская область Калужская область Костромская область Курская область Липецкая область Московская область Орловская область Рязанская область Смоленская область Тамбовская область Тверская область Тульская область Ярославская область г. Москва	02.10.2023 – 22.10.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
V	Курганская область Свердловская область Тюменская область Челябинская область Ханты-Мансийский автономный округ – Югра Ямало-Ненецкий автономный округ	16.10.2023 – 29.10.2023
VI	Республика Карелия Республика Коми Архангельская область Вологодская область Калининградская область Ленинградская область Мурманская область Новгородская область Псковская область г. Санкт-Петербург Ненецкий автономный округ	23.10.2023 – 05.11.2023
VII	Республика Саха (Якутия) Камчатский край Приморский край Хабаровский край Республика Бурятия Амурская область	30.10.2023 – 12.11.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
	Магаданская область Сахалинская область Еврейская автономная область Чукотский автономный округ	
VIII	Республика Башкортостан Республика Марий Эл Республика Мордовия Республика Татарстан Удмуртская Республика Чувашская Республика Пермский край Кировская область Оренбургская область Самарская область Саратовская область Ульяновская область	06.11.2023 – 19.11.2023
IX	Республика Дагестан Республика Ингушетия Кабардино-Балкарская Республика Карачаево-Черкесская Республика Республика Северная Осетия – Алания	13.11.2023 – 26.11.2023

Номер территориальной группы	Наименование субъекта Российской Федерации	Период внесения сведений в информационную систему Рособнадзора
	Чеченская Республика Ставропольский край	

## **1.2. Сведения об образовательных организациях, участвующих в аккредитационном мониторинге**

В соответствии с приказом Рособнадзора аккредитационному мониторингу подлежат организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию образовательной деятельности и указанные в пункте 7 части 1 статьи 6 и пункте 4 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», при наличии обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по соответствующим образовательным программам (за исключением основных общеобразовательных программ начального общего образования), за исключением:

а) дипломатических представительств или консульских учреждений Российской Федерации, представительств Российской Федерации при международной (межгосударственной, межправительственной) организации, имеющих в своей структуре специализированные структурные образовательные подразделения, реализующие основные общеобразовательные программы;

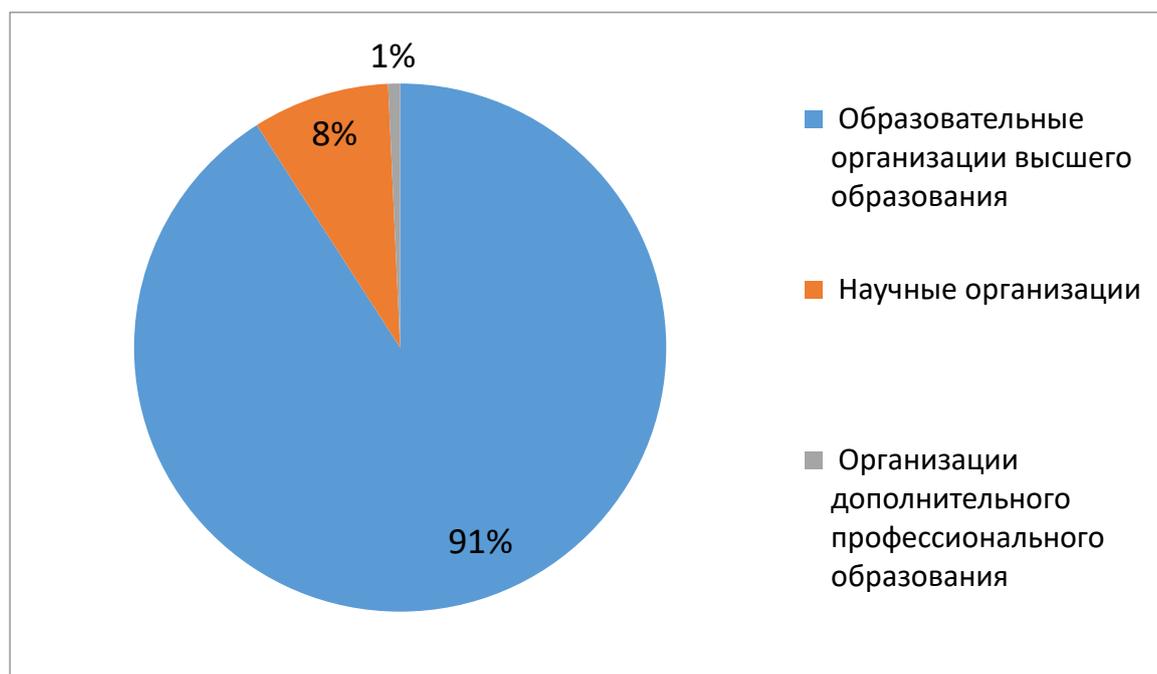
б) федеральных государственных организаций, находящихся в ведении Генеральной прокуратуры Российской Федерации, Следственного комитета Российской Федерации, Службы внешней разведки Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, указанных в части 1 статьи 81 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», и реализующие основные профессиональные образовательные программы, содержащие сведения, составляющие государственную тайну.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли 1104 организации, реализующие образовательные программы высшего образования (Рисунок 1), в том числе:

- 1004 образовательные организации высшего образования, в том числе 399 филиалов;

- 92 научные организации, в том числе 6 филиалов;
- 8 организаций дополнительного профессионального образования, в том числе 4 филиала.

Перечень образовательных организаций, принявших участие в аккредитационном мониторинге приведен в Приложении 3 к Отчету.



*Рисунок 1 – Организации-участники аккредитационного мониторинга, реализующие программы высшего образования*

Среди участников аккредитационного мониторинга 16,7% представлено негосударственными организациями (Рисунок 2).

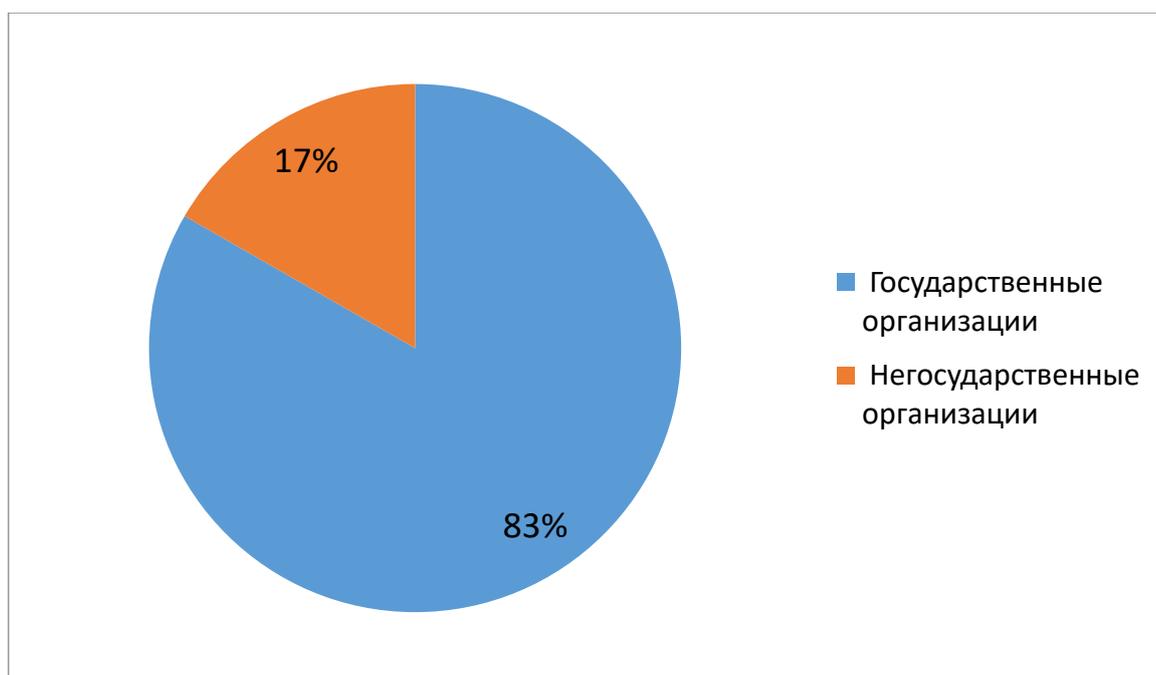


Рисунок 2 – Организации-участники аккредитационного мониторинга

В аккредитационном мониторинге приняли участие образовательные организации из 8 федеральных округов, 83 субъектов Российской Федерации, в том числе отраслевые, классические, федеральные, национальные исследовательские, головные вузы и филиалы, вузы крупных городов, в которых много образовательных организаций высшего образования, и вузы городов, в которых находится один университет (Таблица 2).

Таблица 2 – Количество образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга по Федеральным округам Российской Федерации

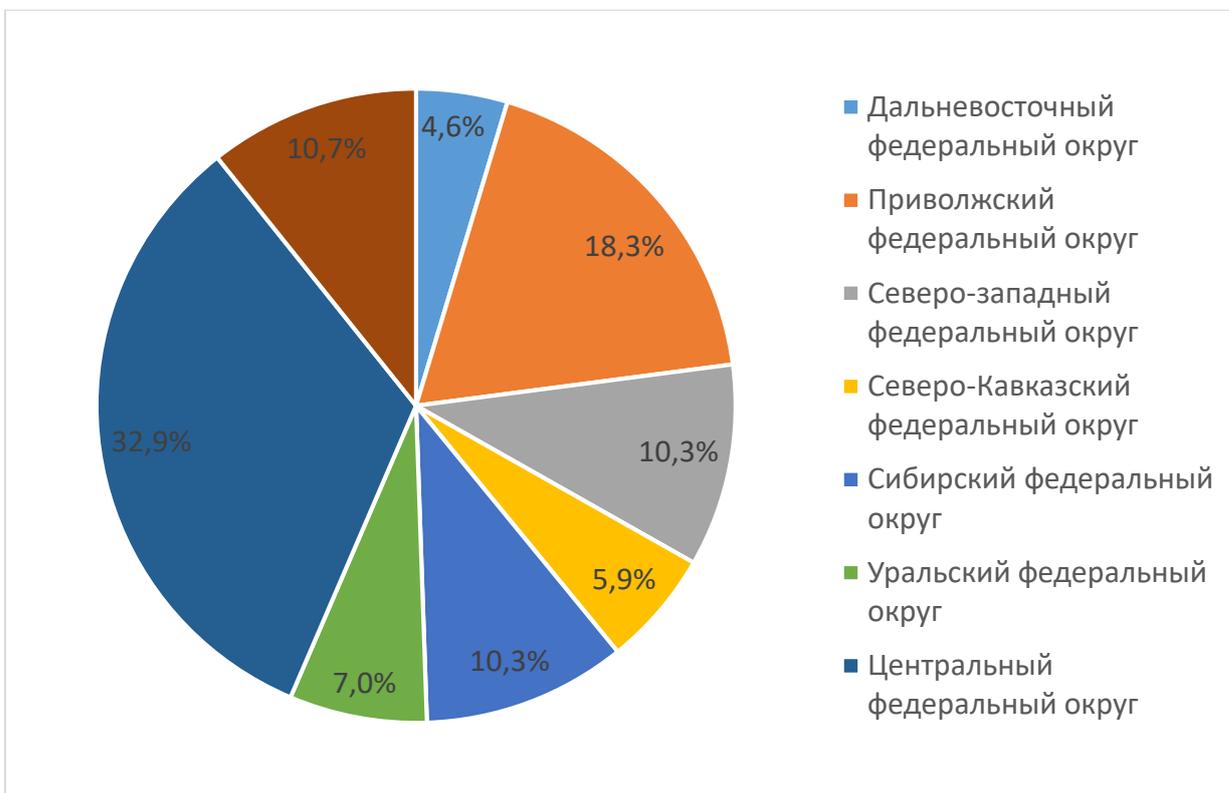
№ п/п	Федеральный округ	Количество образовательных организаций		
		Всего	Организации без филиалов/Головные организации	Филиалы
1	Дальневосточный федеральный округ	51	35	16

2	Приволжский федеральный округ	202	102	100
3	Северо-Западный федеральный округ	114	86	28
4	Северо-Кавказский федеральный округ	65	34	31
5	Сибирский федеральный округ	114	74	40
6	Уральский федеральный округ	77	45	32
7	Центральный федеральный округ	363	271	92
8	Южный федеральный округ	118	48	70
	В целом по Российской Федерации	1104	695	409

Наибольшее количество образовательных организаций, принявших участие в аккредитационном мониторинге расположены в:

- Центральном федеральном округе – 363 организации (32,9%);
- Приволжском федеральном округе – 202 организации (18.3%).

Доля участников из каждого Федерального округа Российской Федерации представлена на рисунке 3.



*Рисунок 3 – Распределение организаций, принявших участие в аккредитационном мониторинге, по федеральным округам*

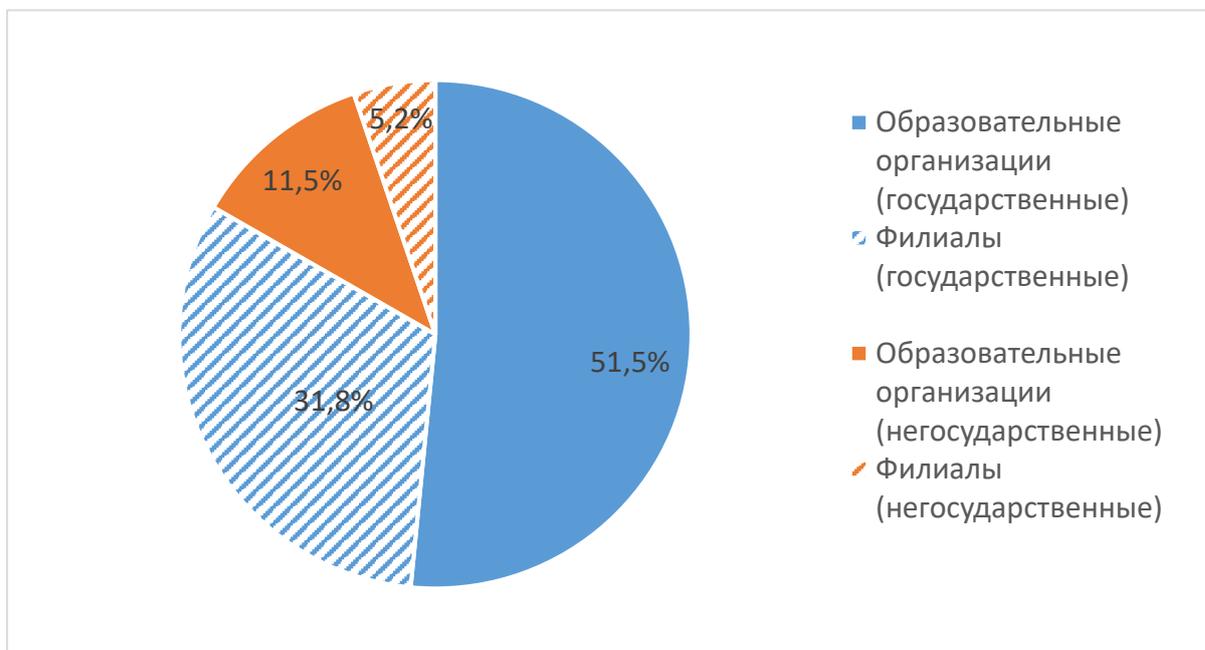
Количество участников аккредитационного мониторинга, реализующих программы высшего образования в государственных и негосударственных образовательных организациях, их филиалах по Федеральным округам Российской Федерации представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Количество государственных и негосударственных вузов, участвующих в аккредитационном мониторинге, по Федеральным округам Российской Федерации

Федеральные округа	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Дальневосточный федеральный округ	34	1	15	1	51

Федеральные округа	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Приволжский федеральный округ	87	15	82	18	202
Северо-западный федеральный округ	71	15	25	3	114
Северо-Кавказский федеральный округ	25	9	27	4	65
Сибирский федеральный округ	69	5	39	1	114
Уральский федеральный округ	39	6	31	1	77
Центральный федеральный округ	204	67	73	19	363
Южный федеральный округ	39	9	60	10	118
В целом по Российской Федерации	568	127	352	57	1104

Доля участников, представляющих государственные вузы и их филиалы совокупно составила 83,3% (51,5% и 31,8% соответственно), 16,7% участников аккредитационного мониторинга – негосударственные организации, реализующие программы высшего образования и их филиалы (11,5% и 5,2% соответственно) (Рисунок 4).



*Рисунок 4 – Распределение государственных и негосударственных организаций и их филиалов, принявших участие в аккредитационном мониторинге*

Распределение участников аккредитационного мониторинга, реализующих программы высшего образования по субъектам Российской Федерации представлено в таблице 3.

Таблица 3 – Количество образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга по субъектам Российской Федерации

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Количество образовательных организаций

		Всего	Организации без филиалов/Головные организации	Филиалы
1	Алтайский край	12	7	5
2	Амурская область	4	4	0
3	Архангельская область	4	2	2
4	Астраханская область	10	5	5
5	Белгородская область	10	5	5
6	Брянская область	8	4	4
7	Владимирская область	8	2	6
8	Волгоградская область	18	9	9
9	Вологодская область	6	4	2
10	Воронежская область	22	14	8
11	г. Москва	181	176	5
12	г. Санкт-Петербург	73	67	6
13	г. Севастополь	6	1	5
14	Еврейская автономная область	1	1	0
15	Забайкальский край	5	2	3
16	Ивановская область	11	7	4
17	Иркутская область	17	11	6
18	Кабардино-Балкарская Республика	3	3	0
19	Калининградская область	5	2	3
20	Калужская область	8	2	6
21	Камчатский край	4	2	2
22	Карачаево-Черкесская Республика	4	2	2
23	Кемеровская область	16	8	8

24	Кировская область	7	3	4
25	Костромская область	2	2	0
26	Краснодарский край	33	13	20
27	Красноярский край	13	9	4
28	Курганская область	5	3	2
29	Курская область	9	7	2
30	Ленинградская область	5	1	4
31	Липецкая область	8	3	5
32	Магаданская область	1	1	0
33	Московская область	41	17	24
34	Мурманская область	4	1	3
35	Нижегородская область	25	10	15
36	Новгородская область	2	1	1
37	Новосибирская область	23	18	5
38	Омская область	17	11	6
39	Оренбургская область	16	6	10
40	Орловская область	6	3	3
41	Пензенская область	9	5	4
42	Пермский край	17	8	9
43	Приморский край	9	8	1
44	Псковская область	5	3	2
45	Республика Адыгея (Адыгея)	3	2	1
46	Республика Алтай	1	1	0
47	Республика Башкортостан	20	9	11
48	Республика Бурятия	5	4	1
49	Республика Дагестан	20	9	11
50	Республика Ингушетия	2	2	0
51	Республика Калмыкия	1	1	0
52	Республика Карелия	4	2	2

53	Республика Коми	6	3	3
54	Республика Крым	10	5	5
55	Республика Марий Эл	3	3	0
56	Республика Мордовия	5	2	3
57	Республика Саха (Якутия)	8	4	4
58	Республика Северная Осетия - Алания	6	5	1
59	Республика Татарстан (Татарстан)	36	18	18
60	Республика Тыва	1	1	0
61	Республика Хакасия	3	1	2
62	Ростовская область	37	12	25
63	Рязанская область	6	4	2
64	Самарская область	19	16	3
65	Саратовская область	15	7	8
66	Сахалинская область	1	1	0
67	Свердловская область	31	20	11
68	Смоленская область	12	6	6
69	Ставропольский край	26	10	16
70	Тамбовская область	6	4	2
71	Тверская область	7	4	3
72	Томская область	11	7	4
73	Тульская область	8	3	5
74	Тюменская область	8	5	3
75	Удмуртская Республика	9	5	4
76	Ульяновская область	10	5	5
77	Хабаровский край	12	8	4
78	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	8	5	3

79	Челябинская область	25	12	13
80	Чеченская Республика	4	3	1
81	Чувашская Республика - Чувашия	11	5	6
82	Чукотский автономный округ	1	0	1
83	Ярославская область	10	8	2
	Всего	1104	695	409

Обобщенные данные по участию образовательных организаций и их филиалов в разрезе государственные/негосударственные организации представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Количество образовательных организаций и филиалов, принявших участие в аккредитационном мониторинге, по субъектам Российской Федерации

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Алтайский край	7	–	5	–	12
Амурская область	4	–	–	–	4
Архангельская область	2	–	2	–	4
Астраханская область	5	–	4	1	10
Белгородская область	4	1	5	–	10
Брянская область	4	–	4	–	8

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Владимирская область	2	–	5	1	8
Волгоградская область	9	–	6	3	18
Вологодская область	4	–	2	–	6
Воронежская область	10	4	7	1	22
г. Москва	125	51	4	1	181
г. Санкт-Петербург	52	15	6	–	73
г. Севастополь	1	–	4	1	6
Еврейская автономная область	1	–	–	–	1
Забайкальский край	2	–	3	–	5
Ивановская область	7	–	3	1	11
Иркутская область	11	–	6	–	17
Кабардино-Балкарская Республика	3	–	–	–	3
Калининградская область	2	–	2	1	5

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Калужская область	2	–	5	1	8
Камчатский край	2	–	1	1	4
Карачаево-Черкесская Республика	2	–	1	1	4
Кемеровская область	8	–	8	–	16
Кировская область	3	–	2	2	7
Костромская область	2	–	–	–	2
Краснодарский край	9	4	18	2	33
Красноярский край	8	1	4	–	13
Курганская область	3	–	2	–	5
Курская область	5	2	1	1	9
Ленинградская область	1	–	4	–	5
Липецкая область	3	–	3	2	8
Магаданская область	1	–	–	–	1

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Московская область	11	6	18	6	41
Мурманская область	1	–	2	1	4
Нижегородская область	10	–	13	2	25
Новгородская область	1	–	1	–	2
Новосибирская область	17	1	5	–	23
Омская область	8	3	5	1	17
Оренбургская область	5	1	9	1	16
Орловская область	3	–	3	–	6
Пензенская область	4	1	3	1	9
Пермский край	8	–	9	–	17
Приморский край	7	1	1	–	9
Псковская область	3	–	1	1	5
Республика Адыгея (Адыгея)	2	–	1	–	3

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Республика Алтай	1	–	–	–	1
Республика Башкортостан	8	1	9	2	20
Республика Бурятия	4	–	1	–	5
Республика Дагестан	6	3	11	–	20
Республика Ингушетия	1	1	–	–	2
Республика Калмыкия	1	–	–	–	1
Республика Карелия	2	–	2	–	4
Республика Коми	3	–	3	–	6
Республика Крым	4	1	5	–	10
Республика Марий Эл	2	1	–	–	3
Республика Мордовия	2	–	2	1	5
Республика Саха (Якутия)	4	–	4	–	8

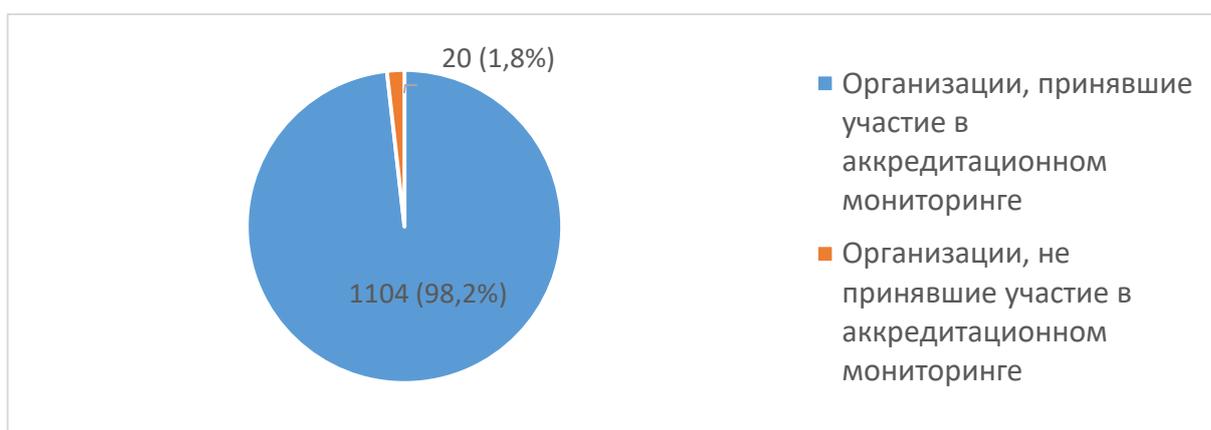
Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Республика Северная Осетия - Алания	4	1	1	–	6
Республика Татарстан (Татарстан)	13	5	12	6	36
Республика Тыва	1	–	–	–	1
Республика Хакасия	1	–	2	–	3
Ростовская область	8	4	22	3	37
Рязанская область	4	–	1	1	6
Самарская область	11	5	3	–	19
Саратовская область	6	1	7	1	15
Сахалинская область	1	–	–	–	1
Свердловская область	16	4	11	–	31
Смоленская область	5	1	5	1	12
Ставропольский край	6	4	14	2	26

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Тамбовская область	4	–	1	1	6
Тверская область	4	–	2	1	7
Томская область	7	–	4	–	11
Тульская область	2	1	4	1	8
Тюменская область	5	–	3	–	8
Удмуртская Республика	5	–	4	–	9
Ульяновская область	5	–	5	–	10
Хабаровский край	8	–	4	–	12
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	5	–	3	–	8
Челябинская область	10	2	12	1	25
Чеченская Республика	3	–	–	1	4
Чувашская Республика - Чувашия	5	–	4	2	11

Субъекты РФ	Количество ОО		Количество филиалов		Всего
	Государственные	Негосударственные	Государственные	Негосударственные	
Чукотский автономный округ	–	–	1	–	1
Ярославская область	7	1	2	–	10
Всего	568	127	352	57	1104

В аккредитационном мониторинге не принимали участие 20 (1,8%) организаций, реализующих программы высшего образования (Рисунок 5), в том числе:

- 15 образовательных организаций высшего образования, (головных – 10, филиалов – 5);
- 4 научные организации;
- 1 филиал организации дополнительного профессионального образования.



*Рисунок 5 – Доля организаций, реализующих программы высшего образования, не принявших участие в аккредитационном мониторинге*

*Перечень образовательных организаций, не принявших участие в аккредитационном мониторинге по неустановленным причинам:*

1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Современный технический университет».
2. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа музыки Республики Саха (Якутия) (институт) имени В.А. Босикова».
3. Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Осетинский государственный педагогический институт».
4. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы «Московская театральная школа Олега Табакова при Государственном бюджетном учреждении культуры города Москвы «Московский театр Олега Табакова».
5. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение высшего образования городского округа Тольятти «Тольяттинская консерватория».
6. Негосударственное частное образовательное учреждение высшего образования «Северный институт предпринимательства».
7. Религиозная организация - духовная образовательная организация высшего образования «Калужская духовная семинария Калужской Епархии Русской Православной Церкви».
8. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Кузбасская православная духовная семинария Кемеровской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)».
9. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Всероссийский центр глазной и пластической хирургии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

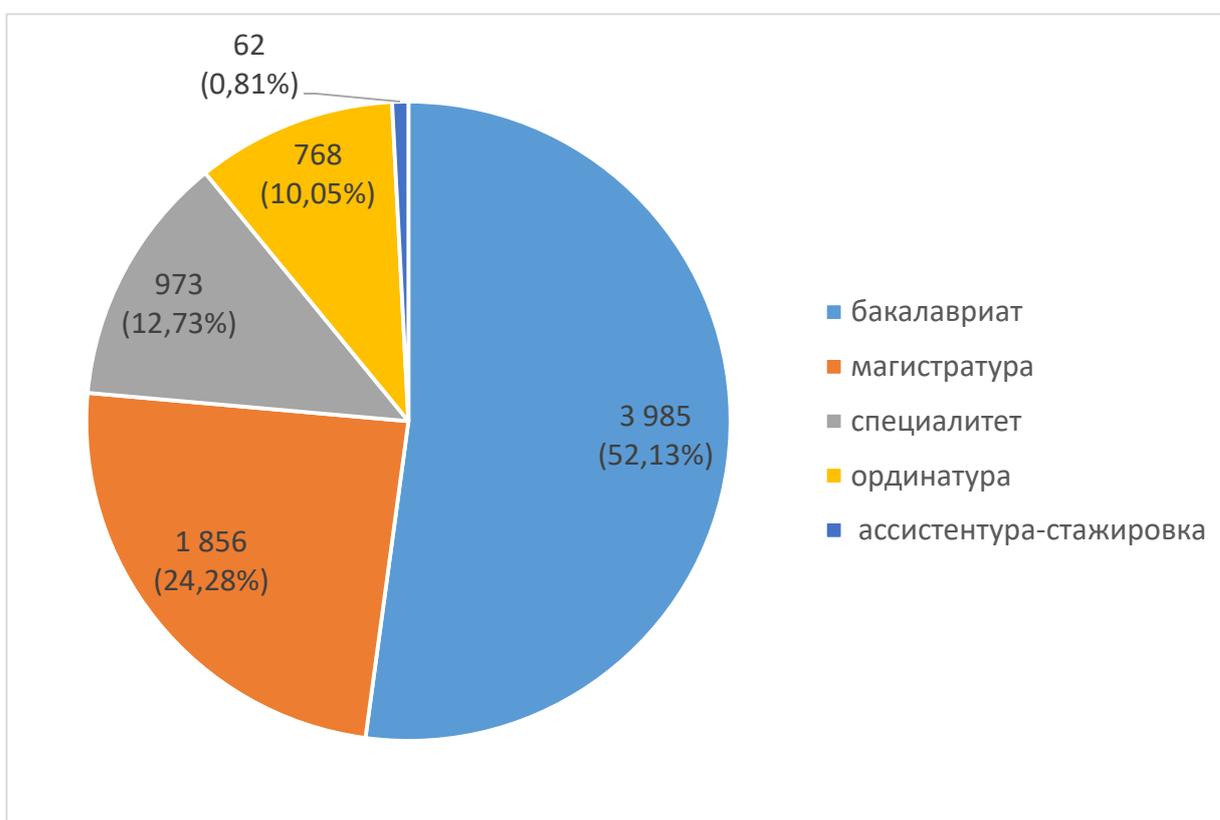
10. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр онкологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
11. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр судебно-медицинской экспертизы» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
12. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт фтизиопульмонологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
13. Частное образовательное учреждение высшего образования «Самарская гуманитарная академия».
14. Ижевский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)».
15. Ижевский филиал автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
16. Институт туризма и гостеприимства (г. Москва) (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет туризма и сервиса».
17. Казанская государственная медицинская академия - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
18. Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова» (г. Минеральные Воды).

19. Смоленский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации».
20. Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Комсомольский-на-Амуре государственный университет» в пос. Ванино.

### 1.3. Сведения об образовательных программах, участвующих в аккредитационном мониторинге

В аккредитационном мониторинге приняли участие 7 644 основных профессиональных образовательных программ высшего образования (Рисунок 6), в том числе:

- программ бакалавриата – 3 985
- программ специалитета – 973
- программ магистратуры – 1 856
- программ ординатуры – 768
- ассистентура-стажировка – 62



*Рисунок 6 – Доля программ высшего образования, участвующих в аккредитационном мониторинге, по уровням образования*

Перечень программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, представлен в Приложении 4 к Отчету. Количество программ в разрезе УГСН представлено в таблице 6.

Топ - 10 УГСН с наибольшим количеством основных профессиональных образовательных программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге:

1. 38.00.00 Экономика и управление – 1015
2. 31.00.00 Клиническая медицина – 881
3. 44.00.00 Образование и педагогические науки - 687
4. 40.00.00 Юриспруденция – 541
5. 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 371
6. 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство – 326
7. 53.00.00 Музыкальное искусство – 294
8. 15.00.00 Машиностроение – 246
9. 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта – 206
10. 10.08.00.00 Техника и технологии строительства – 179

ТОП -10 УГСН с наименьшим количеством основных профессиональных образовательных программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге:

1. 58.00.00 Востоковедение и африканистика – 3
2. 34.00.00 Сестринское дело – 6
3. 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы – 8
4. 17.00.00 Оружие и системы вооружения – 9
5. 30.00.00 Фундаментальная медицина – 9
6. 47.00.00 Философия, этика и религиоведение – 10
7. 16.00.00 Физико-технические науки и технологии – 11
8. 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 14
9. 55.00.00 Экранные искусства – 23
10. 10.29.00.00 Технологии легкой промышленности – 24

Таблица 6 – Количество программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге в разрезе УГСН

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура-стажировка
01.00.00 Математика и механика	71	43	26	2	–	–
02.00.00 Компьютерные и информационные науки	36	26	10	–	–	–
03.00.00 Физика и астрономия	42	21	21	–	–	–
04.00.00 Химия	42	19	13	10	–	–
05.00.00 Науки о земле	70	44	26	–	–	–
06.00.00 Биологические науки	44	25	18	1	–	–
07.00.00 Архитектура	70	51	17	–	–	2
08.00.00 Техника и технологии строительства	179	101	54	24	–	–
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	371	281	90	–	–	–
10.00.00 Информационная безопасность	57	29	4	24	–	–

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура-стажировка
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	119	70	40	9	–	–
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	43	22	20	1	–	–
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	174	118	56	–	–	–
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	20	4	6	10	–	–
15.00.00 Машиностроение	246	177	64	5	–	–
16.00.00 Физико-технические науки и технологии	11	4	6	1	–	–
17.00.00 Оружие и системы вооружения	9	1	–	8	–	–
18.00.00 Химические технологии	94	57	28	9	–	–
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	113	76	37	–	–	–

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура-стажировка
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	65	38	21	6	–	–
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	178	74	32	72	–	–
22.00.00 Технологии материалов	40	21	19	–	–	–
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	206	83	24	99	–	–
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	53	11	8	34	–	–
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	32	18	6	8	–	–
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	64	13	10	41	–	–

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура-стажировка
27.00.00 Управление в технических системах	76	40	35	1	–	–
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	8	5	3	–	–	–
29.00.00 Технологии легкой промышленности	24	15	9	–	–	–
30.00.00 Фундаментальная медицина	9	–	–	9	–	–
31.00.00 Клиническая медицина	881	–	–	131	750	–
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	14	–	3	5	6	–
33.00.00 Фармация	38	–	–	26	12	–
34.00.00 Сестринское дело	6	6	–	–	–	–
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	326	200	126	–	–	–
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	147	53	46	48	–	–

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура-стажировка
37.00.00 Психологические науки	108	60	32	16	–	–
38.00.00 Экономика и управление	1015	644	267	104	–	–
39.00.00 Социология и социальная работа	54	43	11	–	–	–
40.00.00 Юриспруденция	541	304	196	41	–	–
41.00.00 Политические науки и регионоведение	62	44	18	–	–	–
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	78	57	21	–	–	–
43.00.00 Сервис и туризм	85	64	21	–	–	–
44.00.00 Образование и педагогические науки	687	499	180	8	–	–
45.00.00 Языкознание и литературоведение	138	92	34	12	–	–
46.00.00 История и археология	38	19	19	–	–	–

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура-стажировка
47.00.00 Философия, этика и религиоведение	10	5	5	–	–	–
48.00.00 Теология	37	17	20	–	–	–
49.00.00 Физическая культура и спорт	126	77	49	–	–	–
50.00.00 Искусствоведение	19	13	6	–	–	–
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	98	65	29	4	–	–
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	93	29	10	48	–	6
53.00.00 Музыкальное искусство	294	117	41	90	–	46
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	157	88	18	44	–	7
55.00.00 Экранные искусства	23	–	–	22	–	1
58.00.00 Востоковедение и африканистика	3	2	1	–	–	–

Наименование УГСН	Количество программ					
	Всего ОП	бакалавриат	магистратура	специалитет	ординатура	ассистентура- стажировка
Общий итог	7644	3985	1856	973	768	62

#### 1.4. Представляемая информация участниками аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования

Участники аккредитационного мониторинга предоставляли информацию по показателям аккредитационного мониторинга в соответствии с приказом Рособрнадзора № 660 (Таблица 7).

Таблица 7 – Показатели аккредитационного мониторинга системы образования по образовательным программам высшего образования (далее соответственно – показатели мониторинга, аккредитационный мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя мониторинга	Критериальное значение показателя мониторинга	Количество баллов
1	Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП <sub>1</sub>	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0
1.1	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета	66 баллов и более	10
		от 60 до 65 баллов	5
		менее 60 баллов	0

	(применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), – АП <sub>1,1</sub>		
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>	имеется	10
		не имеется	0
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП <sub>3</sub>	70% и более	10
		от 50% до 69%	5
		менее 50%	0
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП <sub>4</sub>	50% и более	10
		от 30% до 49%	5
		менее 30%	0
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП <sub>5</sub>	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0

6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП <sub>6</sub>	соответствует ФГОС ВО	20
		не соответствует ФГОС ВО	0
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	имеется	10
		не имеется	0
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП <sub>8</sub>	75% и более	20
		от 50% до 75%	10
		менее 50%	0

Соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования (далее – организация высшего образования), показателям мониторинга определяется по значению итогового балла, которое определяется суммарным количеством баллов, установленных по каждому показателю мониторинга.

Суммарное количество баллов (АПс) рассчитывается по формуле:

$$AP_c = AP_1 / AP_{1.1} + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7 + AP_8$$

Минимальное значение итогового балла должно составлять 70 баллов – для бакалавриата, специалитета и 60 баллов – для магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки. Методика расчета показателей аккредитационного мониторинга представлена в таблице 8.

Таблица 8 – Методика расчета показателей мониторинга

N п/п	Наименование показателя мониторинга	Методика расчета показателя мониторинга
1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых по результатам обучения по программам бакалавриата специалитета, применяется образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – AP <sub>1</sub>	Показатель AP <sub>1</sub> рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности или специализации (при наличии), за исключением образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки. Показатель рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях. Расчет показателя производится в отношении результатов ЕГЭ обучающихся, поступивших

		<p>на обучение по образовательной программе высшего образования в год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга по очной форме (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).</p> <p>При расчете показателя используются данные по обучающимся на старшем для соответствующей образовательной программы высшего образования курсе обучения в году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $AP_1 = \frac{\sum_{i=1}^n EGЭ_6 + \sum_{i=1}^k EGЭ_n}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}},$ <p>где</p> <p><math>\sum_{i=1}^n EGЭ_6</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p><math>\sum_{i=1}^k EGЭ_n</math> – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;</p> <p>n – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>
--	--	---

$k$  – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$N_{\text{предметов}}$  – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;

- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.

Установленное при расчете показателя  $АП_1$  значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

		<p>информация используется за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источник данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>1</sub> – федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных систем обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования &lt;1&gt; (далее – информационная система ГИА)</p>
1.1	<p>Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам обучение программам</p>	<p>Показатель АП<sub>1.1</sub> рассчитывается по каждой образовательной программе высшего образования (профилю/специальности).</p> <p>Показатель применяется только для тех образовательных программ высшего образования (бакалавриат, специалитет), правилами приема на которые предусмотрены ДВИ.</p>

<p>бакалавриата и специалитета (применяется только для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), – АП<sub>1.1</sub></p>	<p>Расчет показателя производится в отношении результатов вступительных испытаний обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования в год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга по очной форме (при отсутствии очной – очно- заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).</p> <p>Показатель рассчитывается как среднеарифметическое значение суммы среднего балла ЕГЭ и среднего балла ДВИ, предусмотренных правилами приема, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами.</p> <p>При расчете показателя учитываются результаты ДВИ, переведенные организацией высшего образования в 100-балльную шкалу оценивания.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $AP_{1.1} = \frac{\text{Средний балл ЕГЭ} + \text{Средний балл ДВИ}}{2},$ <p>Средний балл ЕГЭ рассчитывается как отношение суммарного значения баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за</p>
---	---

счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами, к общему количеству зачисленных и к количеству учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Лица, зачисленные без вступительных испытаний, приравниваются к абитуриентам, имеющим средний балл ЕГЭ, равный 100 баллам.

При расчете среднего балла ЕГЭ не учитываются баллы за индивидуальные достижения абитуриентов, а также баллы:

- зачисленных на обучение в пределах установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение или отдельной квоты;
- зачисленных на обучение по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно.

Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.

Средний балл ЕГЭ рассчитывается по формуле

$$\text{Средний балл ЕГЭ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_i + \sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_i}{(n+k) \times N_{\text{предметов}}},$$

где

$\sum_{i=1}^n \text{ЕГЭ}_6$  – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$\sum_{i=1}^k \text{ЕГЭ}_n$  – суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$n$  – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

$k$  – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$N_{\text{предметов}}$  – количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях.

Средний балл ДВИ рассчитывается как отношение суммы суммарного значения баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты) и суммарного значения ДВИ

обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами к общему количеству зачисленных и к количеству ДВИ.

Средний балл ДВИ рассчитывается по формуле

$$\text{Средний балл ДВИ} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_6 + \sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п}{(n+k) \times N},$$

где

$\sum_{i=1}^n \text{ДВИ}_6$  – суммарное значение баллов ДВИ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты);

$\sum_{i=1}^k \text{ДВИ}_п$  – суммарное значение ДВИ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;

$n$  – численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (за исключением лиц, принятых в рамках установленной квоты, в том числе

		<p>квоты приема на целевое обучение и отдельной квоты);</p> <p><math>k</math> – численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами;</p> <p><math>N</math> – количество ДВИ.</p> <p>Полученное при расчете дробное значение показателя округляется до целого числа.</p> <p>Установленное при расчете показателя <math>AP_{1,1}</math> значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация используется за год приема, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источник данных, необходимых для расчета показателя <math>AP_{1,1}</math>, – информационная система ГИА</p>
2	<p>Наличие электронной информационно-образовательной среды – <math>AP_2</math></p>	<p>Значение показателя <math>AP_2</math> «имеется» устанавливается, если организация высшего образования подтвердила наличие не менее четырех из следующих компонентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);</li> <li>2) локальный нормативный акт об электронной информационной образовательной среде;</li> </ol>

	<p>3) наличие доступа к электронной библиотечной системе;</p> <p>4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования;</p> <p>5) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде;</p> <p>6) доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать свое актуальное расписание занятий и сессии);</p> <p>7) наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения их работ и оценок за эти работы;</p> <p>8) наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах</p>
--	--

		<p>дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе.</p> <p>Наличие доступа к сети «Интернет» подтверждается соответствующими договорами или актами выполненных работ.</p> <p>Доступ к вышеуказанным компонентам электронной информационно-образовательной среды подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети «Интернет», функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>2</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>предоставляется актуальная в период проведения аккредитационного мониторинга информация.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>2</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в сети «Интернет»;</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.</li> </ul>
--	--	--

3	<p>Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП<sub>3</sub></p>	<p>Показатель АП<sub>3</sub> рассчитывается как отношение количества обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования с учетом вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы, к общей численности обучающихся, зачисленных на обучение по образовательной программе высшего образования, за исключением обучающихся, ушедших в академический отпуск, а также переведенных на другую образовательную программу, а также в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.</p> <p>Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).</p> <p>Показатель АП<sub>3</sub> рассчитывается по формуле</p> $АП_3 = \frac{a}{b_1 - b_2 + b_3} \times 100,$ <p>где</p> <p>а – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования;</p>
---	--	--

$b_1$  – общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования;

$b_2$  – численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования;

$b_3$  – общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования.

Установленное при расчете показателя АП<sub>3</sub> значение сопоставляется с критериальным значением и определяется количество баллов по данному показателю.

Отчетный период:

информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.

Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>3</sub>:

		<p>– информация, предоставленная организацией высшего образования;</p> <p>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</p>
4	<p>Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП<sub>4</sub></p>	<p>Показатель АП<sub>4</sub> рассчитывается как отношение количества обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, к общей численности обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле:</p> $АП_4 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где</p> <p>a – численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования;</p> <p>b – общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования.</p>

		<p>Расчет показателя производится в отношении очной формы обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).</p> <p>При расчете показателя учитываются результаты выпуска студентов, за два года до проведения аккредитационного мониторинга завершивших обучение по образовательной программе высшего образования по договорам о целевом обучении и отчисленных из организации высшего образования в связи с окончанием обучения в соответствии со сроком получения образования по образовательной программе высшего образования (при наличии).</p> <p>Информация по показателю предоставляется по выпуску обучающихся за год до проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Установленное при расчете показателя АП<sub>4</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется по выпуску обучающихся года за два года до года проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>4</sub>:</p>
--	--	--

		<p>– информация, предоставленная организацией высшего образования;</p> <p>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</p>
5	<p>Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП<sub>5</sub></p>	<p>Показатель АП<sub>5</sub> рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками в количестве ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, умноженное на 100.</p> <p>К научно-педагогическим работникам с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) приравниваются лица, имеющие награды, международные почетные звания или премии, в том числе полученные в иностранном государстве и признанные в Российской Федерации, и (или) государственные почетные звания в</p>

		<p>соответствующей профессиональной сфере, и (или) являющиеся лауреатами государственных премий в соответствующей профессиональной сфере и приравненными к ним членами творческих союзов, лауреатами, победителями и призерами творческих конкурсов, литературных премий, имеющие спортивные звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», Почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетные звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», а также являющиеся лауреатами государственных премий в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $AP_5 = \frac{a}{b} \times 100 ,$ <p>где</p>
--	--	---

а – количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;

б – общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.

При расчете показателя используются сведения о научно-педагогических работниках, задействованных в реализации образовательной программы высшего образования в текущем учебном году, в котором проводится аккредитационный мониторинг, на старшем курсе, обучающемся в организации высшего образования по данной образовательной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).

Установленное при расчете показателя АП<sub>5</sub> значение сопоставляется с критериальным

		<p>значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>5</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, предоставленная организацией высшего образования;</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.</li> </ul>
6	<p>Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе</p>	<p>Показатель АП<sub>6</sub> рассчитывается как отношение количества ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций и (или) образовательных организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы высшего образования (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации учебного плана образовательной программы высшего образования, к общему количеству ставок, занимаемых работниками, участвующими в реализации образовательной</p>

<p>лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП<sub>6</sub></p>	<p>программы высшего образования, умноженное на 100.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$ <p>где</p> <p>а – количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций высшего образования, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера;</p> <p>б – общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования.</p> <p>При расчете показателя используются сведения о работниках, задействованных в реализации образовательной программы в текущем учебном году, в котором проводится аккредитационный мониторинг, на старшем</p>
---	--

		<p>курсе, обучающемся в организации по данной программе по очной форме обучения (при отсутствии очной – очно-заочной, при отсутствии очно-заочной – заочной).</p> <p>Установленное при расчете показателя АП<sub>6</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и определяется количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация предоставляется в соответствии с информацией, размещенной организацией высшего образования на официальном сайте в сети «Интернет», в год проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>6</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– информация, предоставленная организацией высшего образования;</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки</li> </ul>
7	<p>Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП<sub>7</sub></p>	<p>Значение показателя АП<sub>7</sub> «имеется» устанавливается, если на официальном сайте организации высшего образования в сети «Интернет» представлены следующие критерии внутренней системы оценки качества образования:</p>

		<p>1) локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;</p> <p>2) отчет о самообследовании, включающий информацию о:</p> <p>результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;</p> <p>результатах опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;</p> <p>результатах опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.</p> <p>Наличие вышеуказанных критериев внутренней системы оценки качества образования подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта организации высшего образования в сети «Интернет».</p> <p>Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе.</p>
--	--	---

		<p>Информация по показателю предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга системы образования. В случае если на момент проведения аккредитационного мониторинга системы образования отчет о самообследовании организации не сформирован, используются данные за предыдущий год.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>7</sub> значение сопоставляется с критериальным значением и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период:</p> <p>информация по показателю предоставляется за год, предшествующий году проведения аккредитационного мониторинга. В случае если на момент проведения аккредитационного мониторинга отчет о самообследовании организации не сформирован, используются данные за предыдущий год.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>7</sub>:</p> <p>– информация, размещенная на официальном сайте организации высшего образования в сети «Интернет»;</p>
--	--	---

		<p>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</p> <p>– отчет о самообследовании организации высшего образования.</p>
8	<p>Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования, обучавшихся по образовательным программам высшего образования, (не применяется для образовательных программ высшего образования - программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки) – АП<sub>8</sub></p>	<p>Значение показателя АП<sub>8</sub> рассчитывается по образовательной программе за год, соответствующий году выпуска, и следующий за ним календарный год.</p> <p>Показатель рассчитывается по формуле</p> $АП_8 = \frac{T^{t,t-1} + И^{t,t-1} + Сз^{t,t-1}}{B^{t-1} - B_{по}^{t,t-1}} \times 100\%$ <p>где</p> <p>АП<sub>8</sub> – доля выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, трудоустроившихся в течение календарного года t-1, соответствующему году выпуска, и календарного года t, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников организации высшего образования по образовательной программе высшего образования в году t-1;</p> <p>T<sup>t,t-1</sup> – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую</p>

деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска;

$I^{t,t-1}$  – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска;

$Sz^{t,t-1}$  – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года  $t-1$ , соответствующего году выпуска, и (или) календарного года  $t$ , следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход» <2>);

$V^{t-1}$  – общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в  $t-1$  году, учтенных в аккредитационном мониторинге;

$V_{po}^{t,t-1}$  – численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в  $t-1$  году, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году  $t-1$ , соответствующему году выпуска, и (или) календарном году  $t$ , следующим за годом выпуска;

$t$  – календарный год, соответствующий отчетному году, следующий за годом выпуска;

$t-1$  – календарный год, соответствующий отчетному году выпуска.

При условии одновременного наличия у выпускника нескольких статусов («продолживший обучение» ( $V_{po}^{t,t-1}$ ), «трудоустроен» ( $T^{t,t-1}$ ), «самозанятый» ( $C_3^{t,t-1}$ ) или «индивидуальный предприниматель» ( $I^{t,t-1}$ ) в целях исключения дублирования данных учитывается только один из статусов выпускника в следующем порядке по приоритету (от наиболее приоритетного к наименее приоритетному):

- 1) «трудоустроенный»;
- 2) «индивидуальный предприниматель»;
- 3) «самозанятый»;
- 4) «продолживший обучение».

При расчете показателя не используются сведения о трудовой и иной деятельности граждан, которые отсутствуют в Фонде пенсионного и социального страхования Российской Федерации и не предоставляются в рамках проводимого Федеральной службой по труду и занятости мониторинга (проходивших службу в армии (в том числе по призыву), состоявших на службе в органах и организациях, пенсионное обеспечение которых в соответствии с Федеральным [законом](#) от 15 декабря 2001 г. N 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации», [Законом](#) Российской Федерации от 12 февраля 1993 г. N 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, войсках национальной гвардии Российской Федерации, органах принудительного исполнения Российской Федерации, и их семей» осуществляется иными органами и организациями, кроме Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации).

		<p>Полученное при расчете дробное значение доли занятых выпускников округляется до целого числа.</p> <p>Полученное при расчете показателя АП<sub>8</sub> значение сопоставляется с критериальным значением, и устанавливается количество баллов по данному показателю.</p> <p>Отчетный период: информация предоставляется по выпуску обучающихся за два года до проведения аккредитационного мониторинга.</p> <p>Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>8</sub>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сведения мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан;</li> <li>– информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки;</li> <li>– информация, предоставленная организацией высшего образования.</li> </ul>
--	--	--

Для подготовки к участию в аккредитационном мониторинге, организациям, реализующим программы высшего образования, был предложен к заполнению чек-лист, в котором собрана вся необходимая информация для внесения в модуль сбора данных (Таблица 9).

Таблица 9 – Чек-лист «Сведения по показателям аккредитационного мониторинга»

Наименование показателей и необходимых для расчета показателей данных	Значение
Показатель 1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)	
1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	
3. Численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	
4. Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	
5. Численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	
Показатель 2. Наличие электронной информационно-образовательной среды	
1. Доступ к сети «Интернет» <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )	
2. Локальный нормативный акт об электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i>	

<p>( _____ )</p>	
<p>3. Наличие доступа к электронной библиотечной системе <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )</p>	
<p>4. Наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и/или профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам) в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы высшего образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )</p>	
<p>5. Наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в электронной информационно-образовательной среде <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )</p>	
<p>6. Доступ к электронному расписанию (под электронным расписанием понимается сервис, с помощью которого каждый студент может узнать своё актуальное расписание занятий и сессии) <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )</p>	
<p>7. Наличие возможности формирования электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы</p>	

<p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>8. Наличие доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик по образовательной программе</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>Показатель 3. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования</p>	
<p>1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования</p>	
<p>2. Общая численность обучающихся, поступивших на обучение по образовательной программе высшего образования</p>	
<p>3. Численность обучающихся, ушедших в академический отпуск, обучающихся, переведенных на другую образовательную программу в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования</p>	
<p>4. Общая численность обучающихся, вышедших из академического отпуска, а также обучающихся, зачисленных на образовательную программу высшего образования внутри организации высшего образования и (или) из других организаций высшего образования в период нормативного срока освоения образовательной программы высшего образования</p>	

Показатель 4. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования	
1. Численность обучающихся, успешно завершивших обучение по договорам о целевом обучении по образовательной программе высшего образования	
2. Общая численность обучающихся, заключивших договор о целевом обучении по образовательной программе высшего образования в течение всего периода обучения на образовательной программе высшего образования	
Показатель 5. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования	
1. Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	
3. Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)	

Показатель 6. Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования	
1. Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители, а также количество ставок, эквивалентное нагрузке, осуществляемой лицами, работающими по договорам гражданско-правового характера	
2. Требование ФГОС ВО, в соответствии с которым реализуется данная ОП (в процентах)	
3. Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования	
Показатель 7. Наличие внутренней системы оценки качества образования	
1. Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i> ( _____ )	
2. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования <i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i>	

<p>( _____ )</p>	
<p>3. Информация о результатах опросов педагогических и научных работников образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>4. Информация о результатах опросов обучающихся образовательной организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик</p> <p><i>Ссылка на ресурс, подтверждающий критерий</i></p> <p>( _____ )</p>	
<p>Показатель 8. Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</p>	
<p>1. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, которые осуществляли трудовую деятельность по трудовому договору, договору гражданско-правового характера, в</p>	

<p>течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	
<p>2. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся действующими предпринимателями в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска</p>	
<p>3. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, являвшихся самозанятыми в течение календарного года, соответствующего году выпуска, и (или) календарного года, следующего за годом выпуска (применявшими специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»)</p>	
<p>4. Численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в году, соответствующем отчетному году выпуска, продолживших обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в календарном году, соответствующем году выпуска, и (или) календарном году, следующем за годом выпуска</p>	
<p>5. Общая численность выпускников организаций высшего образования, завершивших обучение по образовательной программе высшего образования в году, соответствующем отчетному году выпуска, учтенных в аккредитационном мониторинге</p>	

## 1.5. Технология сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе ФГБУ «Росаккредагентство». Для проведения аккредитационного мониторинга в ИС ГА был создан модуль «Мониторинг» с личными кабинетами для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга. Также был расширен функционал информационной системы государственной аккредитации (ИС ГА) посредством интеграции информационной системы для сбора и выгрузки данных по аккредитационным показателям для учета общих входных сведений для всех образовательных организаций – участников аккредитационного мониторинга.

Личные кабинеты ИС ГА позволяют указывать образовательные программы, заполнять и сохранять аккредитационные показатели, автоматически рассчитывать итоговые баллы, формировать и выгружать итоговый отчет по заполненным программам (Рисунок 7).

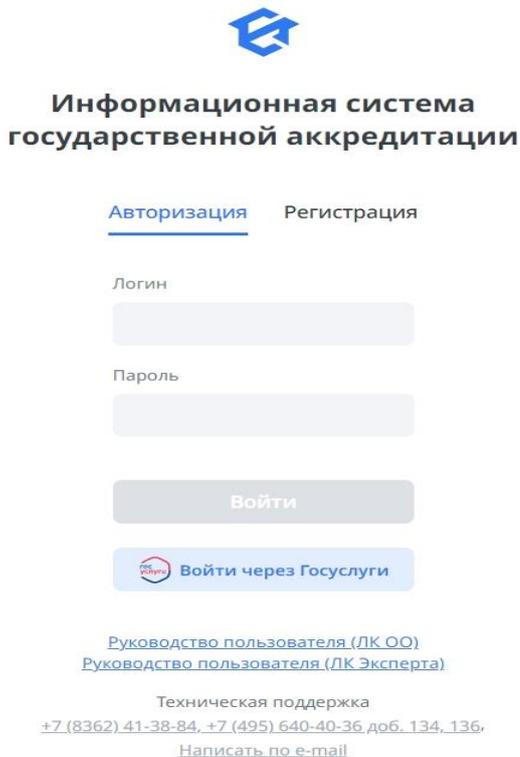


Рисунок 7 – Модель сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга

Предварительно администратором ИС ГА была осуществлена загрузка списка образовательных организаций, принимающих участие в аккредитационном мониторинге, а также списка образовательных программ для ввода сведений по аккредитационным показателям. Ввод данных в ИС ГА проходил поэтапно с 04.09.2023 г. по 10.11.2023 г., в соответствии с утвержденным расписанием внесения данных в информационную систему Рособнадзора для субъектов Российской Федерации (Таблица 1).

Для входа в ИС ГА на электронные адреса лиц, ответственных за проведение аккредитационного мониторинга в образовательных организациях, была выполнена рассылка писем с регистрационными данными (логинами и паролями) (Рисунок 8).

Представителями каждой организации вносились данные по образовательным программам, подлежащим аккредитационному мониторингу, при отсутствии данных или невозможности их предоставления необходимо было указать причины непредоставления данных.



**Информационная система  
государственной аккредитации**

[Авторизация](#)    [Регистрация](#)

Логин

Пароль

**Войти**

 **Войти через Госуслуги**

[Руководство пользователя \(ЛК ОО\)](#)  
[Руководство пользователя \(ЛК Эксперта\)](#)

Техническая поддержка  
[+7 \(8362\) 41-38-84, +7 \(495\) 640-40-36 доб. 134, 136.](#)  
[Написать по e-mail](#)

*Рисунок 8 – Вход в личный кабинет участника аккредитационного мониторинга*

На рабочий стол вкладки «Мониторинг» личного кабинета в ИС ГА автоматически выводился список уровней образования, при нажатии на которые отображался список образовательных программ/направлений подготовки по данному уровню образования, заявленных для участия в аккредитационном мониторинге (Рисунки 9 – 10).

В зависимости от этапа работы (заполнение данных, предпросмотр, загрузка отчёта) пользователю ИС ГА было доступно меню с возможными действиями по каждой образовательной программе. Кроме того, в личном кабинете отображался срок внесения данных, который своевременно обновлялся при его корректировании.

Все переменные для расчета показателей при проведении аккредитационного мониторинга организации – участники вводили самостоятельно.

ИС ГА      ГЛАВНАЯ      МОНИТОРИНГ

Аккредитационный мониторинг      Аккредитационный мониторинг

**Служба поддержки**

Адрес электронной почты по техническим вопросам [support@msk.nica.ru](mailto:support@msk.nica.ru)

[Инструкция](#)

**ВНИМАНИЕ:** При обращении на почту технической поддержки необходимо указать следующие данные ОО:

- Тип организации (Школа, ССУЗ, ВУЗ (филиал ВУЗ))
- ИНН
- ОГРН
- КПП
- Наименование организации

Часть системы мониторинга с которой у Вас возникли проблемы

- Список образовательных программ
- Вход в систему
- Ввод показателей
- Печать итогового отчета по образовательной программе и т.д.
- а так же прилагать скриншот возникшей проблемы.

В противном случае обращение рассмотрено не будет!

Дата начала мониторинга	Дата окончания мониторинга	Уровень образования	Статус
01.09.2023	20.10.2023	Общее образование	Проводится
01.09.2023	20.10.2023	Среднее профессиональное образование	Проводится
01.09.2023	20.10.2023	Высшее образование	Проводится

*Рисунок 9 – Стартовая страница в личном кабинете организации – участника*

ИС ГА														
ГЛАВНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ МОНИТОРИНГ														
Аккредитационный мониторинг														
Образовательные программы														
№	Код и наименование УОСН	Уровень образования	Код и наименование профессии/специальности/направлений подготовки	Наименование образовательной программы	Наличие набора в 2022 году	Наличие выпуска в 2021 году (ВО, СПО)	Наличие выпуска в 2022 году (СПО, общее образование)	Дни	Демо	Приоритетная форма обучения	Класс набора	Статус	Валы	Управление
1	40.03.01 - Юриспруденция	Высшее образование	40.03.01 - Юриспруденция	Международное право	Да	Да	Выборочно	Да	Выборочно	Онлайн	Выборочно	Ввод данных		<a href="#">Запомнить</a> <a href="#">Замена</a> <a href="#">Отказ</a> <a href="#">Предпросмотр</a> <a href="#">Отправить</a> <a href="#">Сохранить и далее</a>
2	40.03.01 - Юриспруденция	Высшее образование	40.03.01 - Юриспруденция	Уголовно-исполнительное право	Да	Да	Выборочно	Нет	Выборочно	Онлайн	Выборочно	Ввод данных		<a href="#">Запомнить</a> <a href="#">Замена</a> <a href="#">Отказ</a> <a href="#">Предпросмотр</a> <a href="#">Отправить</a> <a href="#">Сохранить и далее</a>
3	38.02.02 - Экономика и управление	Высшее образование	38.02.02 - Менеджмент	Менеджмент	Да	Да	Выборочно	Нет	Выборочно	Выборочно	Выборочно	Ввод данных		<a href="#">Запомнить</a> <a href="#">Замена</a> <a href="#">Отказ</a> <a href="#">Предпросмотр</a> <a href="#">Отправить</a> <a href="#">Сохранить и далее</a>

*Рисунок 10 – Перечень направлений подготовки высшего образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете организации – участника*

В личном кабинете заполнение данных по образовательной программе для каждого показателя осуществлялось следующим образом. ИС ГА предлагает поля для ввода переменных, а также текст с информацией по методике расчета данного показателя. Кроме того, имеются поля для пояснений вводимых данных по программе, а также поле для внесения предложений по корректировке показателя в целом, независимо от программы. Для ряда переменных требовалось подтверждение: ввод ссылки на соответствующую страницу сайта образовательной организации (Рисунок 11).

Ввод данных по показателям мог осуществляться в произвольном порядке. Имелась возможность прерывать ввод данных, переходить от одной программы к другой, вносить данные для нескольких программ одновременно с разных рабочих мест. Все внесённые данные сохранялись при нажатии на кнопки «Сохранить и далее», «Сохранить и завершить».

После завершения организацией ввода информации для расчёта показателей по конкретной программе ИС ГА проверяла полноту введенных данных, при необходимости индикатором красного цвета сигнализировала

пользователю о том, что данные внесены не в полном объеме. Так же по образовательным программам, данные по которым не были внесены в полном объеме, оставалась недоступна кнопка «Отправить», используемая для отправки сканированной копии отчёта и завершения ввода данных.

The screenshot shows the 'Аккредитационный мониторинг' (Accreditation Monitoring) section of the IS GA system. The page title is 'Аккредитационный мониторинг'. The left sidebar contains a list of indicators from 'Показатель 1.1' to 'Показатель 8'. The main content area is for '40.03.01 Юриспруденция' (Jurisprudence), with a sub-section for 'Международное право' (International Law). A specific indicator '1.1. Средний балл вступительных испытаний (единый государственный экзамен и дополнительные вступительные испытания) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только для тех основных профессиональных образовательных программ высшего образования (бакалавриат или специалитет), правилами приема которых предусмотрены дополнительные вступительные испытания)' is selected. Below this, a blue button indicates the reporting period: 'Отчетный период: 2022 год набора'. A table displays the following data:

Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	1951
Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	1034
Численность обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	8
Численность обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	5
Количество учебных предметов ЕГЭ, учитываемых при вступительных испытаниях	3

Рисунок 11 – Ввод данных по аккредитационным показателям

При успешном прохождении проверки на полноту заполнения формы (Рисунок 12) в ИС ГА цветовой индикатор справа от строки направления подготовки менял цвет с красного на зеленый, также становилась доступна кнопка «Отправить», по нажатию на которую участнику предлагалось прикрепить отсканированную копию отчета (чек-лист) с внесенными ранее данными.

ДВИ	Демо	Приоритетная форма обучения	База набора	Статус	Баллы	Управление
						<input type="button" value="Заполнить"/> <input type="button" value="Замена"/> <input type="button" value="Отказ"/> <input type="button" value="Предпросмотр"/> <input type="button" value="Отправить"/> <input type="button" value="Сформировать отчет"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Выберите ▾	Очная ▾	Выберите ▾	Ввод данных		<input type="button" value="Заполнить"/>

Данные аккредитационного мониторинга организации ✕

Данные аккредитационного мониторинга организации \*

Прикрепите файл

*Рисунок 12 – Завершение внесения данных по показателям в личном кабинете участника аккредитационного мониторинга*

В отчетах по конкретной программе было предусмотрено отображение наименования организации, наименования образовательной программы, значимых свойств программы (уровень, форма обучения, код и наименование УГСН, наименования показателей, значений введенных показателей). Сформированные отчеты выгружались в формате Word файла .docx.

После формирования отчёта по образовательной программе внесение изменений в значения показателей по данной программе было возможно до

момента отправки сканированной копии отчета в Рособрнадзор. При этом организация предварительно (до отправки отчётов) не имела возможности посмотреть набираемое ею количество баллов ни по каждому показателю, ни по программе в целом (Рисунок 13). После формирования отчёта участник аккредитационного мониторинга должен был распечатать его, подписать у руководителя образовательной организации, отсканировать и загрузить в ИС ГА.



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**Сведения по показателям аккредитационного мониторинга**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Институт морской навигации филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Морской университет»
<b>ОГРН образовательной организации</b>	1999999999999
<b>Уровень образования</b>	Высшее образование
<b>Код и наименование УГСН</b>	26.00.00 - Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта
<b>Код и наименование специальности/ направления подготовки</b>	26.05.05 - Судовождение
<b>Наименование образовательной программы (профиля/направленности/специализации)</b>	Судовождение на морских путях

<b>Показатель 1. Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки)</b>	
1. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2946
2. Суммарное значение баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости обучения физическими и юридическими лицами	277

*Рисунок 13 – Фрагмент сформированного отчета в личном кабинете участника*

Загрузить отчёт по конкретной программе организация могла только один раз.

На странице с перечнем уровней образования для аккредитационного мониторинга в личном кабинете организации были размещены «Инструкция пользователя» и контактные данные службы технической поддержки для обращения в случае возникновения проблем (Рисунок 9).

## **2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования**

### **2.1. Направления анализа результатов аккредитационного мониторинга по основным профессиональным образовательным программам высшего образования**

После завершения сбора данных по показателям аккредитационного мониторинга был проведен анализ результатов по следующим направлениям:

1. Достижение минимального значения итогового балла по всем показателям в разрезе уровней высшего образования.
2. Достижение значений по каждому показателю в разрезе уровней высшего образования.
3. Достижение минимального значения итогового балла в разрезе областей образования высшего образования.
4. Достижение минимального значения итогового балла в разрезе укрупненных групп направлений и специальностей высшего образования.
5. Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам в разрезе направлений подготовки и специальностей.
6. Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам в разрезе образовательных программ высшего образования.
7. Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам в разрезе федеральных округов Российской Федерации.
8. Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам в разрезе субъектов Российской Федерации.
9. Достижение минимального значения итогового балла по образовательным программам в разрезе образовательных организаций, реализующих программы высшего образования.

## 2.2. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе уровней высшего образования

Программы, участвовавшие в аккредитационном мониторинге и достигшие минимального значения итогового балла, составляют 98,9% от общего количества образовательных программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге (Приложение 5).

На рисунке 14 представлена диаграмма, характеризующая достижение минимального значения итогового балла (70 или 60 баллов) для образовательных программ высшего образования в целом по всем программам, участвующим в аккредитационном мониторинге.

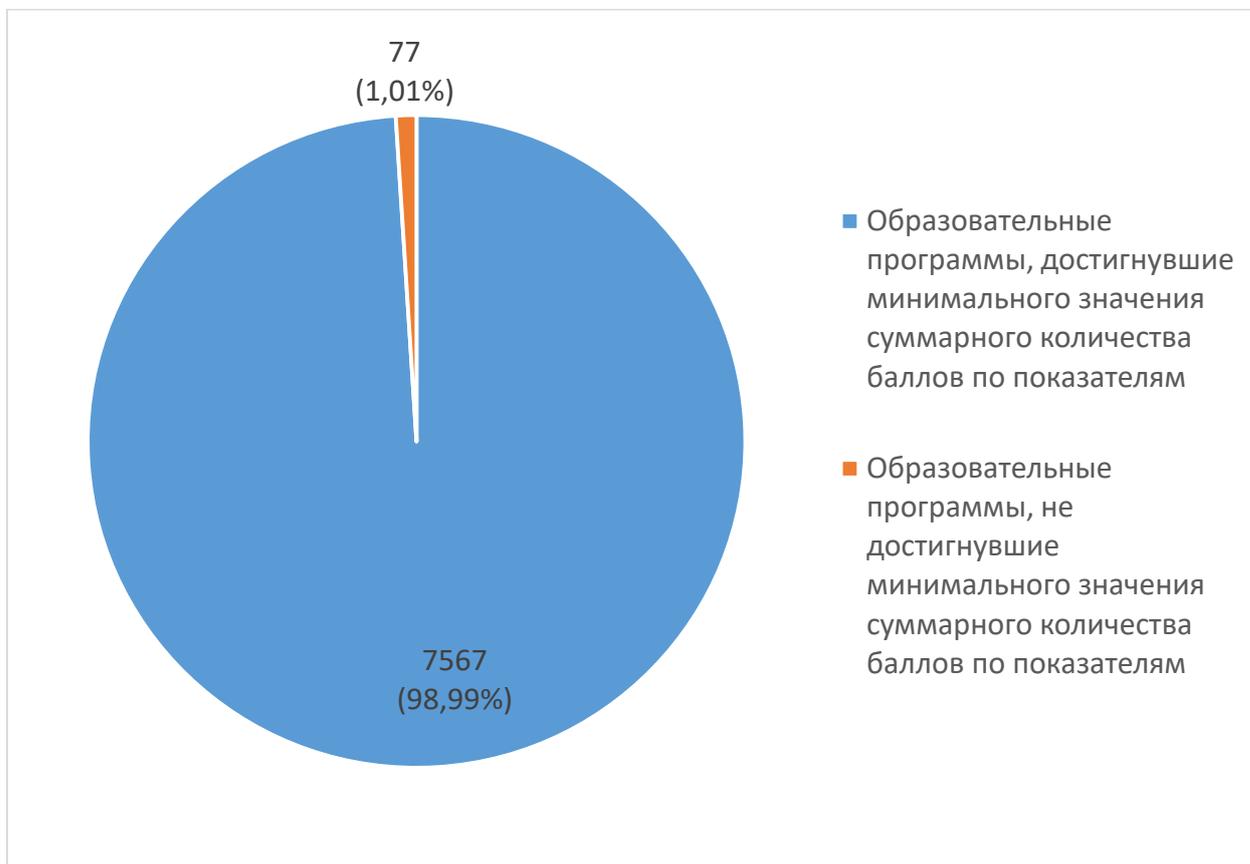
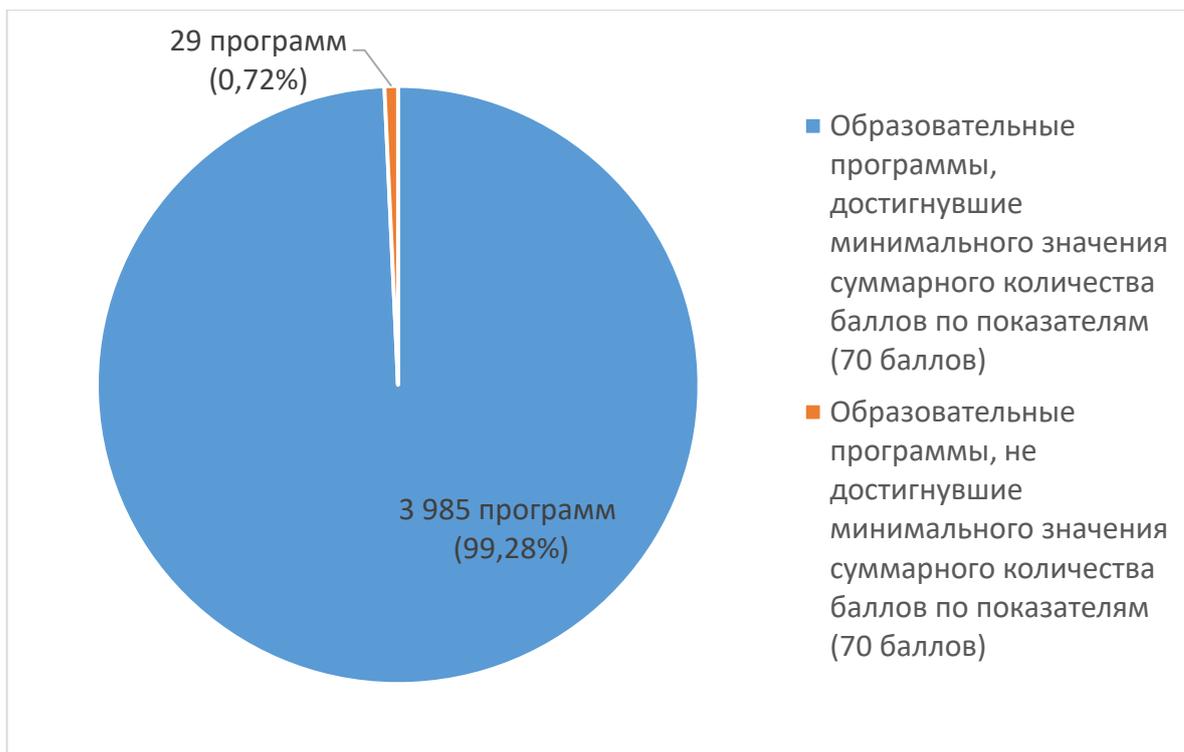
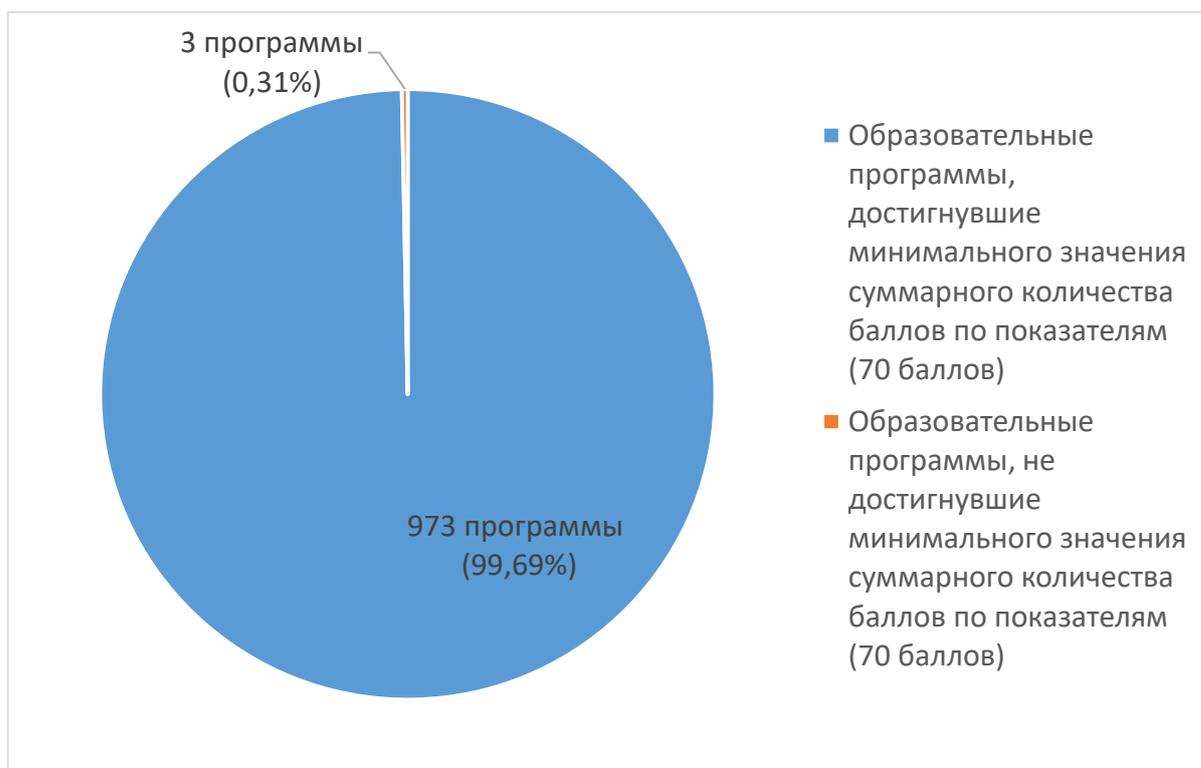


Рисунок 14 – Достижение минимального значения итогового балла в общем

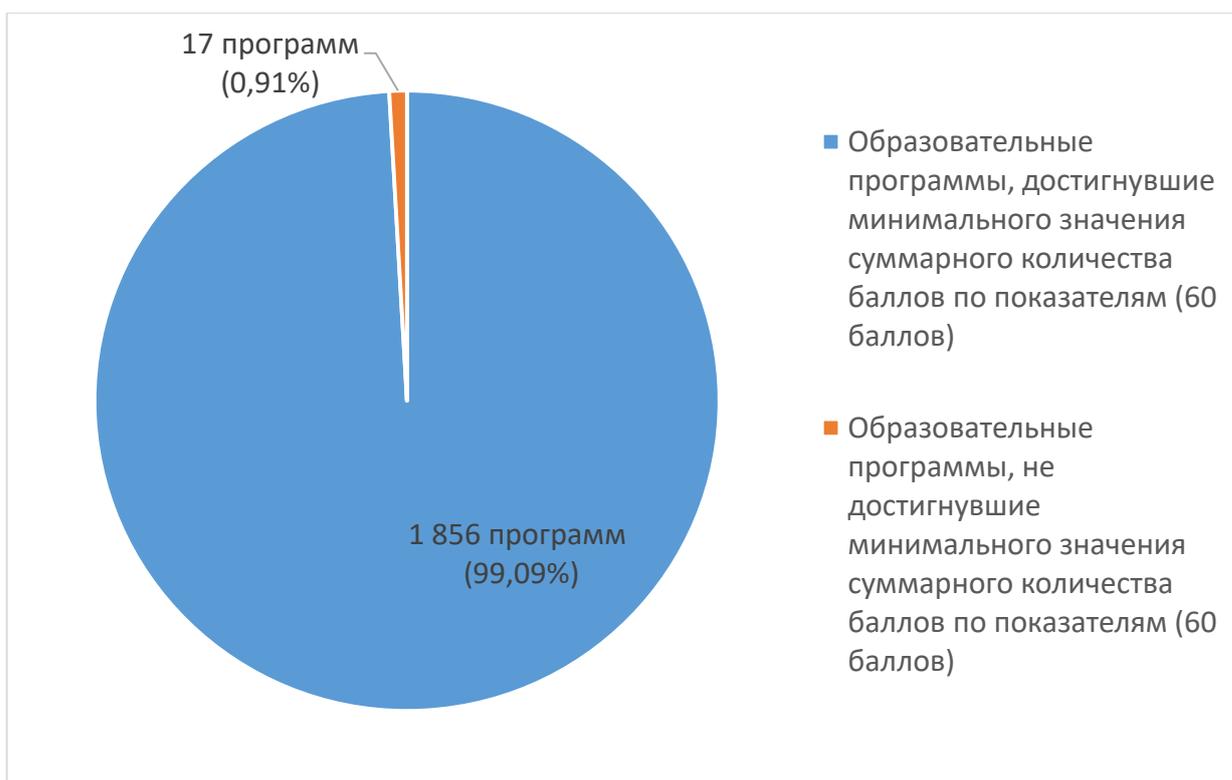
На рисунках 15 – 19 представлены данные о минимальном значении итогового балла по всем уровням высшего образования.



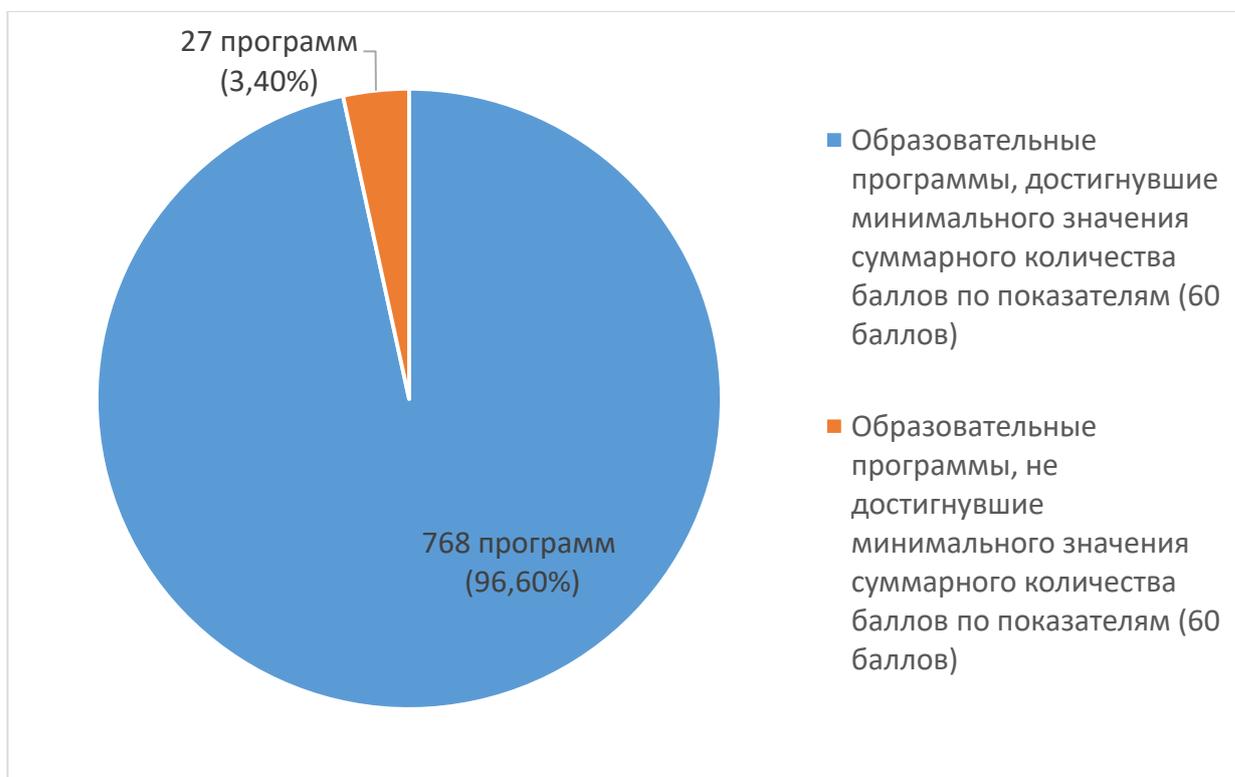
*Рисунок 15 – Достижение минимального значения итогового балла по программам бакалавриата*



*Рисунок 16 – Достижение минимального значения итогового балла по программам специалитета*



*Рисунок 17 – Достижение минимального значения итогового балла по программам магистратуры*



*Рисунок 18 – Достижение минимального значения итогового балла по программам ординатуры*



*Рисунок 19 – Достижение минимального значения итогового балла по программам ассистентуры-стажировки*

Не достигли минимального значения итогового балла по показателям 77 образовательных программ высшего образования из 48 организаций (Таблица 10).

Наименьшее суммарное количество баллов набрали образовательные программы следующих организаций:

1. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова».
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная государственная академия физической культуры».
3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств».

4. Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
5. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства».
6. Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
7. Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Таблица 10 – Перечень образовательных программ высшего образования, не достигших минимального значения итогового балла

№ п/п	Образовательная организация	Государственная /негосударственная образовательная организация	Код направления	Направление	Образовательная программа	Балл
<b>Бакалавриат</b>						
1	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова»	Негосударственная	48.03.01	Теология	Богословие, государство, коммуникации	35
2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточная	Государственная	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	Менеджмент рекреации и туризма	45

	государственная академия физической культуры»					
3	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова»	Негосударственная	37.03.01	Психология	Психолог в социальной среде	45
4	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры»	Государственная	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент организации	50
5	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»	Негосударственная	42.03.02	Журналистика	История и теория журналистики	50
6	Автономная некоммерческая организация высшего образования «Российский православный университет святого Иоанна Богослова»	Негосударственная	47.03.03	Религиоведение	Религия, государство, коммуникации	50

7	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный государственный университет»	Государственная	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Китайский и японский языки	60
8	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук»	Государственная	03.03.01	Прикладные математика и физика	Биоинформатика	60
9	Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»	Государственная	09.03.03	Прикладная информатика	Информационные системы в экономике	60

10	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»	Государственная	54.03.01	Дизайн	Дизайн среды	60
11	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московская государственная академия физической культуры»	Государственная	44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психолого-педагогическое образование	60
12	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Смоленский государственный университет спорта»	Государственная	49.03.01	Физическая культура	Физкультурно-оздоровительные технологии	60
13	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Керченский государственный морской технологический университет»	Государственная	38.03.01	Экономика	Экономика предприятий и организаций	60

14	Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»	Государственная	35.03.08	Водные биоресурсы и аквакультура	Водные биоресурсы и аквакультура Профиль Аквакультура	60
15	Учреждение высшего образования «Институт финансов и права»	Негосударственная	38.03.01	Экономика	Экономика профиль/направленность финансы и кредит	60
16	Учреждение высшего образования «Институт финансов и права»	Негосударственная	40.03.01	Юриспруденция	Юриспруденция профиль/направленность уголовное право и процесс	60
17	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный	Государственная	35.03.09	Промышленное рыболовство	Организация промысловых работ на	65

	государственный технический рыбохозяйственный университет»				рыболовном судне	
18	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный технический университет»	Государствен ная	12.03.01	Приборостро ение	Индустриальный интернет	65
19	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук»	Государствен ная	03.03.01	Прикладные математика и физика	Прикладные математика и физика	65
20	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук»	Государствен ная	03.03.01	Прикладные математика и физика	Нанобиотехнолог ии	65

21	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный исследовательский академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук»	Государственная	03.03.01	Прикладные математика и физика	Физика (теоретическая)	65
22	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры»	Государственная	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Безопасность жизнедеятельности и Физическая культура	65
23	Соликамский государственный педагогический институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Пермский	Государственная	43.03.02	Туризм	Технология и организация экскурсионных услуг	65

	государственный национальный исследовательский университет»					
24	Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Астраханский государственный технический университет»	Государственная	05.03.06	Экология и природопользование	Экология и природопользование Профиль Экология	65
25	Егорьевский технологический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»	Государственная	20.03.01	Техносферная безопасность	Инженерная защита окружающей среды (ФГОС 3++)	65
26	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий»	Негосударственная	38.03.01	Экономика	Экономика	65

27	Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления»	Негосударственная	38.03.02	Менеджмент	Менеджмент	65
28	Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления»	Негосударственная	38.03.03	Управление персоналом	Управление персоналом	65
29	Автономная некоммерческая организация «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления»	Негосударственная	38.03.05	Бизнес-информатика	Бизнес-планирование	65
<b>Специалитет</b>						
30	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»	Государственная	23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	Подъемно-транспортные, строительные, дорожные	65

					средства и оборудование	
31	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Челябинский государственный университет»	Государственная	40.05.02	Правоохранительная деятельность	ФГОС 3+ Специализация №2 «Прокурорская деятельность»	65
32	Пензенский казачий институт технологий (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)»	Государственная	20.05.01	Пожарная безопасность	Пожарная безопасность	65
<b>Магистратура</b>						
33	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Государственная	53.04.04	Дирижирование	Дирижирование оперно-	20

	образования «Российская государственная специализированная академия искусств»				симфоническим оркестром	
34	Частное учреждение высшего образования «Российский исламский институт»	Негосударственная	48.04.01	Теология	Исламская теология/Систематическая теология ислама	40
35	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Камчатский государственный университет имени Витуса Беринга»	Государственная	44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическое образование, профиль "Современное лингвистическое образование"	50
36	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный государственный университет»	Государственная	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Информационно-коммуникационные технологии и управление в системе образования	50

37	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	Государственная	45.04.02	Лингвистика	Переводческое обеспечение международной деятельности	50
38	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Государственная	44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Детская практическая психология	50
39	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»	Государственная	44.04.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи	50
40	Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования и науки «Санкт-Петербургский национальный	Государственная	03.04.02	Физика	Нанобиотехнологии	50

	исследовательский академический университет имени Ж.И. Алферова Российской академии наук»					
41	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Иркутский национальный исследовательский технический университет»	Государственная	13.04.02	Электроэнергетика и электротехника	Управление электроэнергетическими системами	50
42	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	Государственная	27.04.07	Наукоемкие технологии и экономика инноваций	Прикладной системный инжиниринг	50
43	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Государственный университет по землеустройству»	Государственная	21.04.02	Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	50

44	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Государственная	44.04.01	Педагогическое образование	Физико-математическое образование	50
45	Северо-Кавказский филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный университет правосудия» (г. Краснодар)	Государственная	40.04.01	Юриспруденция	Правосудие по гражданским, административным делам и экономическим спорам	50
46	Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сколковский институт науки и технологий»	Негосударственная	21.04.01	Нефтегазовое дело	Нефтегазовое дело	50
47	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Государственная	38.04.01	Экономика	Экономика и право	55

	образования «Северо-Восточный государственный университет»					
48	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова»	Государственная	53.04.02	Вокальное искусство	Академическое пение	55
49	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Национальный научно-исследовательский институт общественного здоровья имени Н.А. Семашко»	Государственная	38.04.02	Менеджмент	Менеджмент медицинской организации	55
<b>Ординатура</b>						
50	Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Государственная	31.08.49	Терапия	Терапия	10

51	Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Государственная	32.08.07	Общая гигиена	Общая гигиена	10
52	Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	Государственная	31.08.50	Физиотерапия	Физиотерапия	15
53	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научно-исследовательский институт гематологии и трансфузиологии Федерального медико-биологического агентства»	Государственная	31.08.29	Гематология	Гематология	20

54	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.18	Неонатология	Неонатология	20
55	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.26	Аллергология и иммунология	Аллергология и иммунология	20
56	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственный научный центр дерматовенерологии и косметологии» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика	20
57	Федеральное бюджетное учреждение науки «Екатеринбургский медицинский - научный центр профилактики и охраны здоровья	Государственная	31.08.42	Неврология	Неврология	20

	рабочих промпредприятий» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека					
58	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.16	Детская хирургия	Детская хирургия	25
59	Государственное автономное учреждение здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр медицинской реабилитации, восстановительной и спортивной медицины Департамента здравоохранения города Москвы»	Государственная	31.08.39	Лечебная физкультура и спортивная медицина	Лечебная физкультура и спортивная медицина	30
60	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей»	Государственная	31.08.02	Анестезиология-	Анестезиология-реаниматология	30

	Министерства здравоохранения Российской Федерации			реаниматология		
61	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.09	Рентгенология	Рентгенология	30
62	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.11	Ультразвуковая диагностика	Ультразвуковая диагностика	30
63	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.19	Педиатрия	Педиатрия	30

64	Федеральное государственное автономное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.42	Неврология	Неврология	30
65	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт стоматологии последипломного образования»	Негосударственная	31.08.77	Ортодонтия	Ортодонтия	30
66	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.60	Пластическая хирургия	Пластическая хирургия	50
67	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Государственная	31.08.71	Организация здравоохранения	Организация здравоохранения	50

	образования «Дальневосточный государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации			ния и общественно е здоровье	и общественное здоровье	
68	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Московской области «Московский областной научно-исследовательский институт акушерства и гинекологии»	Государствен ная	31.08.01	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология	50
69	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научный центр психического здоровья»	Государствен ная	31.08.20	Психиатрия	Психиатрия	50
70	федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр сердечно-сосудистой хирургии имени А.Н. Бакулева» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государствен ная	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика	50

71	Пензенский институт усовершенствования врачей — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика	Клиническая лабораторная диагностика	50
72	Пензенский институт усовершенствования врачей — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская медицинская академия непрерывного профессионального образования» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.59	Офтальмология	Офтальмология	50

73	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Научно-исследовательский институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д.О. Отта»	Государственная	31.08.01	Акушерство и гинекология	Акушерство и гинекология	55
74	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр радиологии и хирургических технологий имени академика А.М. Гранова» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.08	Радиология	Радиология	55
75	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Государственная	31.08.56	Нейрохирургия	Нейрохирургия	55
76	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский	Государственная	31.08.62	Рентгенэндоваскулярные	Рентгенэндоваскулярные	55

	исследовательский центр имени академика Е.Н. Мешалкина» Министерства здравоохранения Российской Федерации			диагностика и лечение	диагностика и лечение	
<b>Ассистентура-стажировка</b>						
77	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская государственная специализированная академия искусств»	Государствен ная	52.09.02	Актерское мастерство (по видам)	Актерское искусство в драматическом театре и кино	40

В таблице 11 отражены данные о количестве образовательных программ высшего образования, не достигших минимального значения итогового балла по направлениям подготовки в разрезе уровней высшего образования.

Таблица 11 – Перечень направлений подготовки (специальностей), по которым образовательные программы не достигли минимального значения итогового балла по всем показателям

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла
Бакалавриат	29
03.03.01 Прикладные математика и физика	4
05.03.06 Экология и природопользование	1
09.03.03 Прикладная информатика	1
12.03.01 Приборостроение	1
20.03.01 Техносферная безопасность	1
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	1
35.03.09 Промышленное рыболовство	1
37.03.01 Психология	1
38.03.01 Экономика	3
38.03.02 Менеджмент	2
38.03.03 Управление персоналом	1
38.03.05 Бизнес-информатика	1
40.03.01 Юриспруденция	1

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество образовательных программ, недостигших минимального значения итогового балла
42.03.02 Журналистика	1
43.03.02 Туризм	1
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	2
47.03.03 Религиоведение	1
48.03.01 Теология	1
49.03.01 Физическая культура	1
49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм	1
54.03.01 Дизайн	1
Магистратура	17
03.04.02 Физика	1
13.04.02 Электроэнергетика и электротехника	1
21.04.01 Нефтегазовое дело	1
21.04.02 Землеустройство и кадастры	1
27.04.07 Научные технологии и экономика инноваций	1
38.04.01 Экономика	1
38.04.02 Менеджмент	1
40.04.01 Юриспруденция	1
44.04.01 Педагогическое образование	2

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество образовательных программ, недостигших минимального значения итогового балла
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	2
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	1
45.04.02 Лингвистика	1
48.04.01 Теология	1
53.04.02 Вокальное искусство	1
53.04.04 Дирижирование	1
Специалитет	3
20.05.01 Пожарная безопасность	1
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	1
40.05.02 Правоохранительная деятельность	1
Ординатура	27
31.08.01 Акушерство и гинекология	2
31.08.02 Анестезиология-реаниматология	1
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика	3
31.08.08 Радиология	1
31.08.09 Рентгенология	1
31.08.11 Ультразвуковая диагностика	1
31.08.16 Детская хирургия	1
31.08.18 Неонатология	1
31.08.19 Педиатрия	1

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Количество образовательных программ, недостигших минимального значения итогового балла
31.08.20 Психиатрия	1
31.08.26 Аллергология и иммунология	1
31.08.29 Гематология	1
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина	1
31.08.42 Неврология	2
31.08.49 Терапия	1
31.08.50 Физиотерапия	1
31.08.56 Нейрохирургия	1
31.08.59 Офтальмология	1
31.08.60 Пластическая хирургия	1
31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	1
31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье	1
31.08.77 Ортодонтия	1
32.08.07 Общая гигиена	1
Ассистентура-стажировка	1
52.09.02 Актерское мастерство (по видам)	1
Общий итог	77

Наибольшее количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуются по направлениям:

- 03.03.01 Прикладные математика и физика – 4 программы бакалавриата;
- 38.03.01 Экономика – 4 программы (3 программы бакалавриата и 1 программа магистратуры);
- 38.04.02 Менеджмент – 3 программы (2 программы бакалавриата и 1 программа магистратуры);
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – 3 программы ординатуры;
- 31.08.42 Неврология – 2 программы ординатуры.

Результаты выполнения каждого аккредитационного показателя в разрезе уровней образования приведены в таблицах 12 и 13.

Таблица 12 – Выполнение аккредитационных показателей по уровню образования бакалавриат/специалитет

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
1/1.1	Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и	2102	42,4%	2856	57,6%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры- стажировки), – АП <sub>1</sub>				
	Средний балл вступительных испытаний (ЕГЭ и дополнительные вступительные испытания (далее – ДВИ) обучающихся, принятых по их результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (применяется только				

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	для тех образовательных программ высшего образования, правилами приема на которые предусмотрены ДВИ), – АП <sub>1,1</sub>				
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>	4958	100%	0	0%
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП <sub>3</sub>	3646	73,5%	1312	26,5%

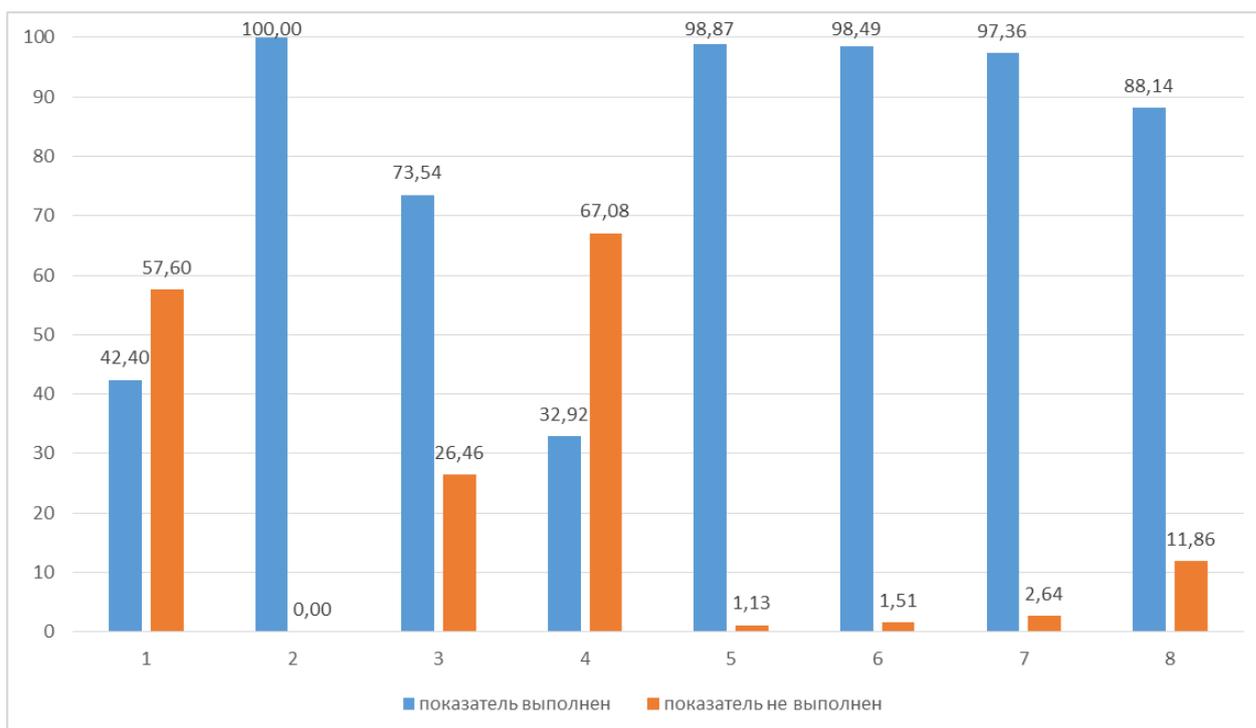
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП <sub>4</sub>	1632	32,9%	3326	67,1%
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников,	4902	98,9%	56	1,1%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	реализующих образовательную программу высшего образования, – АП <sub>5</sub>				
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП <sub>6</sub>	4883	98,5%	75	1,5%
7	Наличие внутренней системы оценки	4827	97,4%	131	2,6%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	качества образования – АП7				
8	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования (не применяется для образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры- стажировки), – АП8	4370	88,1%	588	11,9%

Наглядно результаты аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения каждого показателя по уровням образования

бакалавриат/специалитет и магистратура/ординатура/ассистентура-стажировка в целом по УГСН представлены на рисунках 20 и 21.



*Рисунок 20 – Доля образовательных программ, отражающая выполнение каждого показателя по уровню образования бакалавриат/специалитет*

Анализ результатов показывает, что наиболее трудновыполнимыми показателями по образовательным программам бакалавриата и специалитета являются:

1. Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП<sub>1</sub>
2. Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по

соответствующей образовательной программе высшего образования,  
– АП<sub>3</sub>.

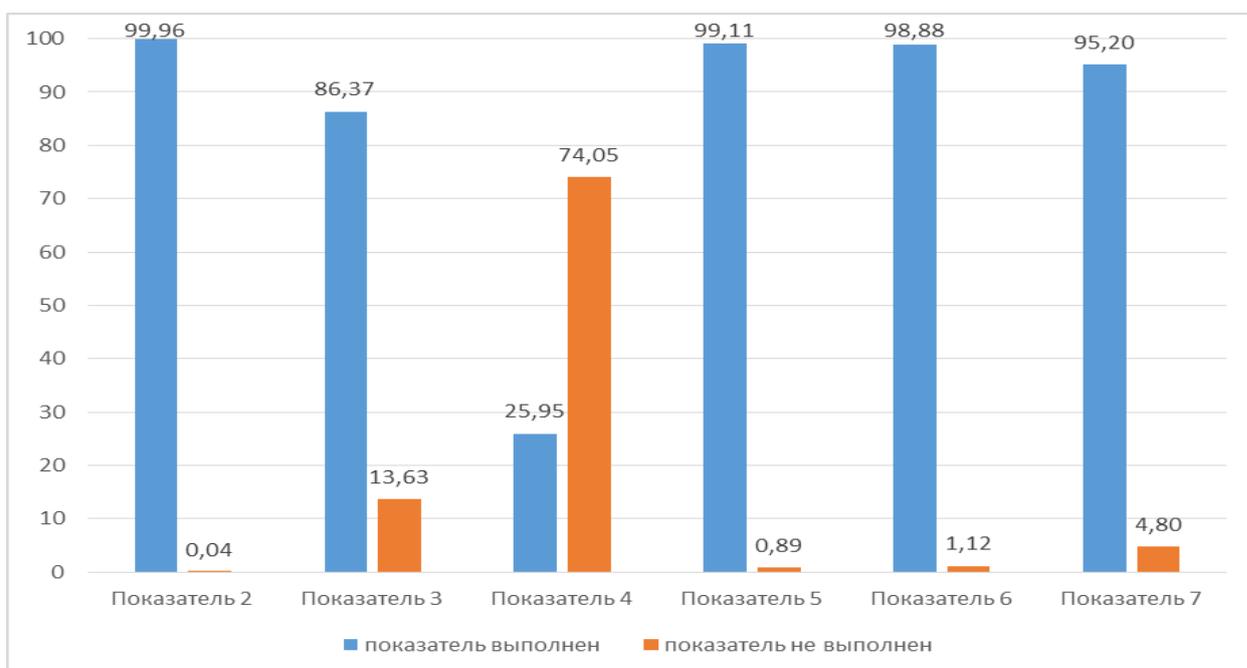
3. Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП<sub>4</sub>

Таблица 13 – выполнение аккредитационных показателей по уровню образования магистратура/ординатура/ассистентура-стажировка

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
2	Наличие электронной информационно-образовательной среды – АП <sub>2</sub>	2685	99,96%	1	0,04%
3	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной	2320	86,4%	366	13,6%

№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	программе высшего образования, – АП <sub>3</sub>				
4	Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП <sub>4</sub>	697	25,9%	1989	74,1%
5	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в	2662	99,11%	24	0,89%

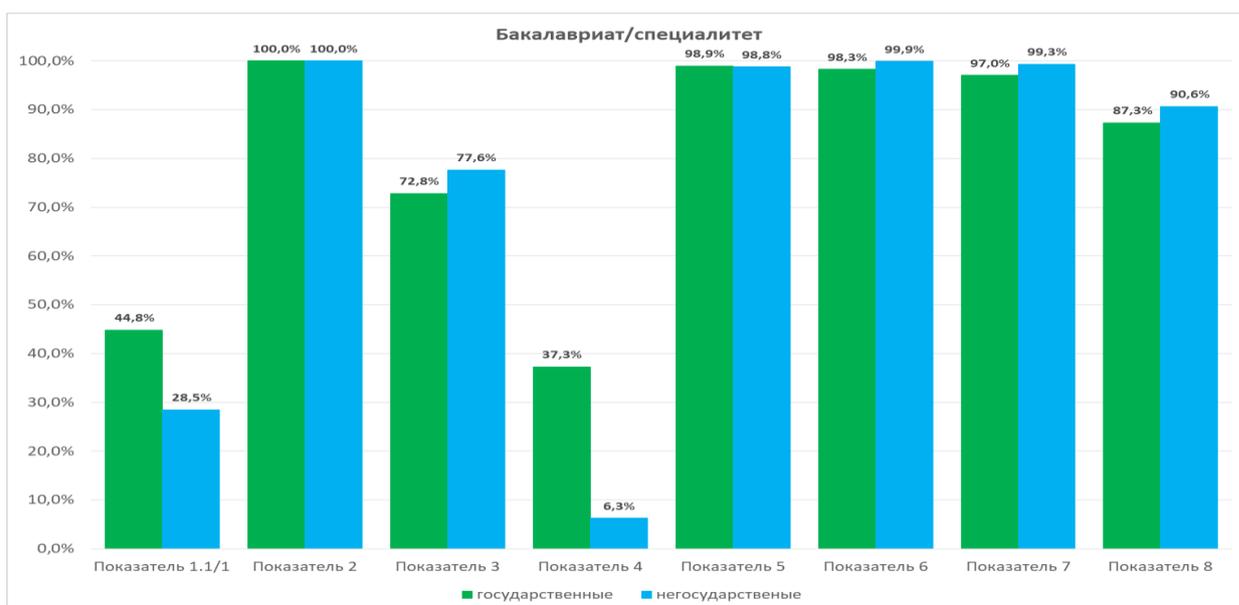
№	Наименование показателя мониторинга	Выполнение показателя			
		Выполнен		Не выполнен	
		Количество	Доля, %	Количество	Доля, %
	общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП <sub>5</sub>				
6	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, – АП <sub>6</sub>	2656	98,88%	30	1,12%
7	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	2557	95,20%	129	4,80%



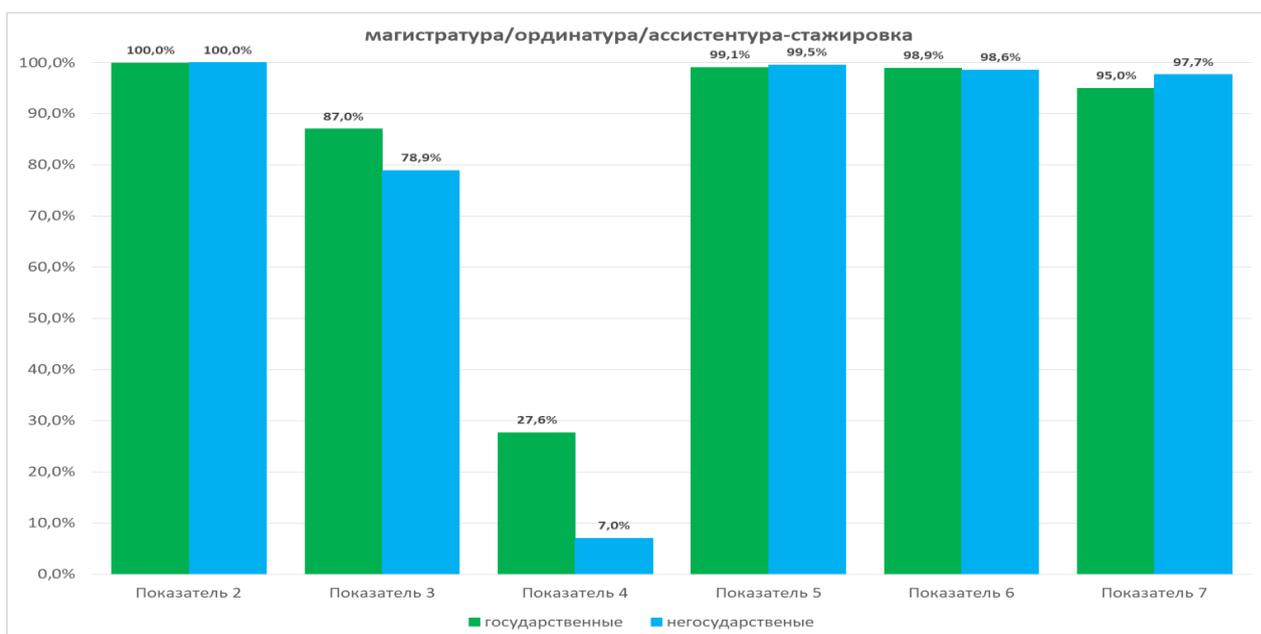
*Рисунок 21 – Доля образовательных программ, отражающая выполнение каждого показателя по уровню образования магистратура/ординатура*

Согласно полученным данным, наиболее трудновыполнимым показателей для образовательных программ магистратуры оказался показатель: Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП<sub>4</sub>.

В разрезе государственных и негосударственных организаций, реализующих программы высшего образования, результаты выполнения показателей мониторинга приведены на рисунках 22 и 23.



*Рисунок 22 – Доля образовательных программ, отражающая выполнение каждого показателя по уровню образования бакалавриат/специалитет в разрезе государственных и негосударственных организаций*



*Рисунок 23 – Доля образовательных программ, отражающая выполнение каждого показателя по уровню образования магистратура/ординатура в разрезе государственных и негосударственных организаций*

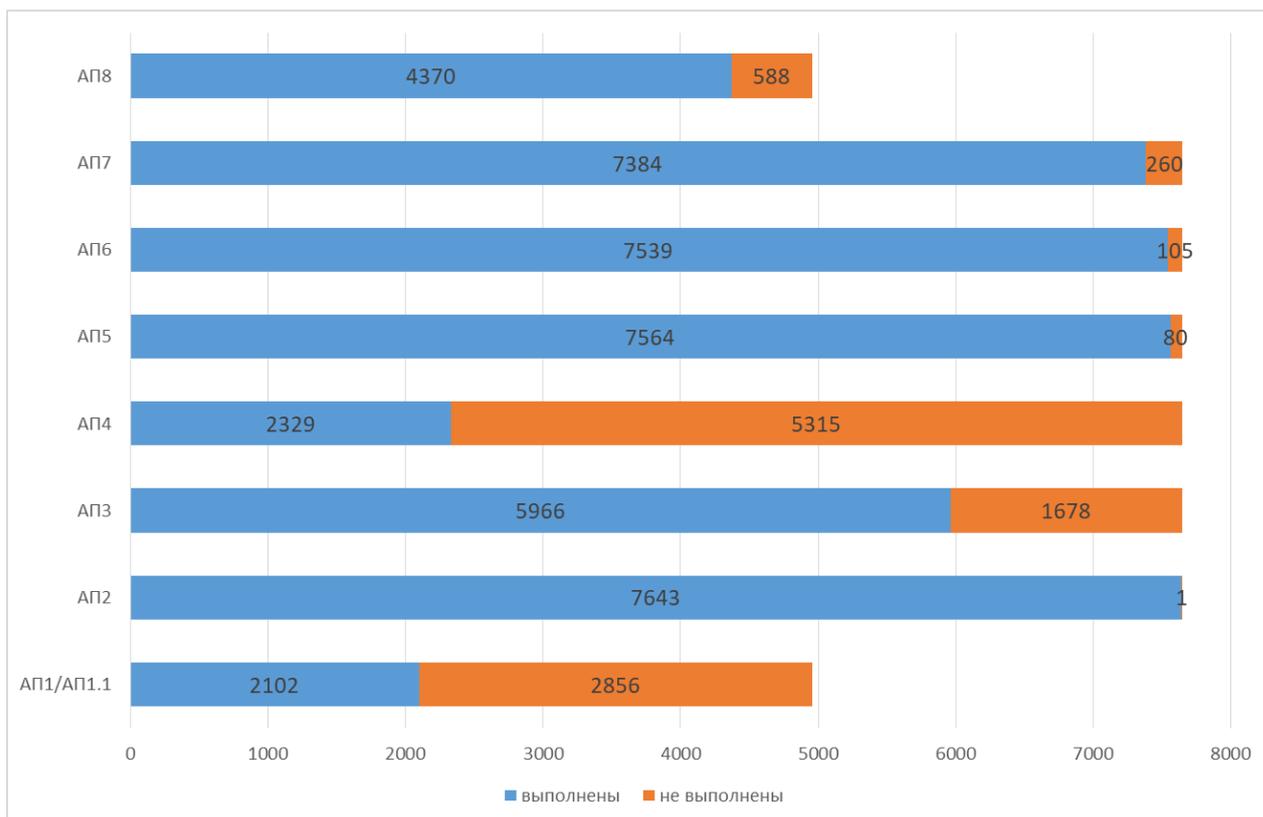
Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что по показателям, связанным с сохранностью контингента обучающихся (на всех уровнях высшего образования), у негосударственных образовательных

организаций результаты хуже. Наиболее трудновыполнимым показателем для негосударственных образовательных организаций является показатель 4, отражающий сохранность контингента обучающихся по договорам о целевом обучении. Вероятнее всего это связано с отсутствием или малым количеством бюджетных мест в негосударственных вузах и, как следствие, малым количеством «целевиков».

В таблице 14 и на рисунке 24 приведены обобщенные сведения по выполнению каждого из 9 аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, принявшим участие в аккредитационном мониторинге.

Таблица 14 – Обобщенные сведения по выполнению показателей по образовательным программам в разрезе уровней образования

Уровень образования/количество программ	Выполнение показателя	Номер показателя							
		1/1.1	2	3	4	5	6	7	8
Бакалавриат/3985	выполнены	1641	3985	2932	1221	3942	3924	3881	3490
	не выполнены	2344 (58,8%)	0 (0%)	1053 (26,4%)	2764 (69,4%)	43 (1,1%)	61 (1,5%)	104 (2,6%)	495 (12,4%)
Специалитет/973	выполнены	461	973	714	411	960	959	946	880
	не выполнены	512 (52,6%)	0 (0%)	259 (26,6%)	562 (57,8%)	13 (1,3%)	14 (1,4%)	27 (2,8%)	93 (9,6%)
Магистратура/1856	выполнены	–	1856	1528	243	1854	1845	1814	–
	не выполнены	–	0 (0%)	328 (17,7%)	1613 (86,9%)	2 (0,1%)	11 (0,6%)	42 (2,3%)	–
Ординатура/768	выполнены	–	767	731	451	747	749	687	–
	не выполнены	–	1 (0,1%)	37 (4,8%)	317 (41,3%)	21 (2,7%)	19 (2,5%)	81 (10,5%)	–
Ассистентура-стажировка/62	выполнены	–	62	61	3	61	62	56	–
	не выполнены	–	0 (0%)	1 (1,6%)	59 (95,2%)	1 (1,6%)	0 (0%)	6 (9,7%)	–



*Рисунок 24 – Количество образовательных программ высшего образования, выполнивших/ не выполнивших аккредитационные показатели*

Обобщенные сведения о выполнении отдельных аккредитационных показателей по образовательным программам в разрезе уровней высшего образования в субъектах РФ приведены в Приложении 6 к Отчету.

Обобщенные сведения о выполнении отдельных аккредитационных показателей по направлениям подготовки приведены в Приложении 7 к Отчету.

### 2.3. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе областей образования высшего образования

Анализ результатов аккредитационного мониторинга по данным о достижении минимального значения итогового балла в разрезе областей образования высшего образования показал, что в каждой области образования имеются образовательные программы, не достигшие минимального значения итогового балла (Таблица 15).

Образовательные программы по 7 областям высшего образования не преодолели минимального значения итогового балла по всем показателям (Таблица 15).

Таблица 15 – Количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, по областям образования *(в порядке убывания доли ОП)*

Области образования	Количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям	Доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям
Здравоохранение и медицинские науки	27	2,85%
Математические и естественные науки	6	1,97%
Гуманитарные науки	6	1,70%
Науки об обществе	23	0,87%
Искусство и культура	4	0,58%

Области образования	Количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям	Доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям
Инженерное дело, технологии и технические науки	9	0,40%
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	2	0,42%

Наибольшая доля таких программ реализуется по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» и составляет 2,85% от всего количества программ, участвующих в аккредитационном мониторинге. Наилучшие значения получены по образовательной области «Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки», в которой лишь 0,42% программ не достигли минимального значения итогового балла.

## 2.4. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе укрупненных групп направлений и специальностей высшего образования

Результаты, полученные в ходе проведения аккредитационного мониторинга, были проанализированы в разрезе УГСН.

Для интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась следующая шкала (Таблица 16).

Таблица 16 – Определение зоны риска, в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50% и более	высокая	красный
40-49%	средняя	желтый
39% и менее	низкая	зеленый

В таблице 17 приведены сведения о достижении минимального значения итогового балла с указанием количества и доли программ по каждой УГСН.

Образовательные программы по 64 направлениям подготовки (специальностям) 25 УГСН высшего образования не преодолели минимального значения итогового балла.

Таблица 17 – Количество и доля программ (%), по которым достигнуто/не достигнуто минимального значения итогового балла

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество о программ	Доля программ	Количество о программ	Доля программ
1	01.00.00 Математика и механика	71	71	100%	0	0%
2	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	36	36	100%	0	0%
3	03.00.00 Физика и астрономия	42	37	88%	5	12%
4	04.00.00 Химия	42	42	100%	0	0%
5	05.00.00 Науки о земле	70	69	99%	1	1%
6	06.00.00 Биологические науки	44	44	100%	0	0%
7	07.00.00 Архитектура	70	70	100%	0	0%
8	08.00.00 Техника и технологии строительства	179	179	100%	0	0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
9	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	371	370	100%	1	0%
10	10.00.00 Информационная безопасность	57	57	100%	0	0%
11	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	119	119	100%	0	0%
12	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	43	42	98%	1	2%
13	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	174	173	99%	1	1%
14	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	20	20	100%	0	0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
15	15.00.00 Машиностроение	246	246	100%	0	0%
16	16.00.00 Физико- технические науки и технологии	11	11	100%	0	0%
17	17.00.00 Оружие и системы вооружения	9	9	100%	0	0%
18	18.00.00 Химические технологии	94	94	100%	0	0%
19	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	113	113	100%	0	0%
20	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройст во	65	63	97%	2	3%
21	21.00.00 Прикладная	178	176	99%	2	1%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
	геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
22	22.00.00 Технологии материалов	40	40	100%	0	0%
23	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	206	205	100%	1	0%
24	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	53	53	100%	0	0%
25	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	32	32	100%	0	0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
26	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	64	64	100%	0	0%
27	27.00.00 Управление в технических системах	76	75	99%	1	1%
28	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	8	8	100%	0	0%
29	29.00.00 Технологии легкой промышленности	24	24	100%	0	0%
30	30.00.00 Фундаментальная медицина	9	9	100%	0	0%
31	31.00.00 Клиническая медицина	881	855	97%	26	3%
32	32.00.00 Науки о здоровье и	14	13	93%	1	7%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
	профилактическая медицина					
33	33.00.00 Фармация	38	38	100%	0	0%
34	34.00.00 Сестринское дело	6	6	100%	0	0%
35	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	326	324	99%	2	1%
36	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	147	147	100%	0	0%
37	37.00.00 Психологические науки	108	107	99%	1	1%
38	38.00.00 Экономика и управление	1015	1006	99%	9	1%
39	39.00.00 Социология и социальная работа	54	54	100%	0	0%
40	40.00.00 Юриспруденция	541	538	99%	3	1%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
41	41.00.00 Политические науки и регионоведение	62	62	100%	0	0%
42	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	78	77	99%	1	1%
43	43.00.00 Сервис и туризм	85	84	99%	1	1%
44	44.00.00 Образование и педагогические науки	687	679	99%	8	1%
45	45.00.00 Языкознание и литературоведение	138	137	99%	1	1%
46	46.00.00 История и археология	38	38	100%	0	0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
47	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	10	9	90%	1	10%
48	48.00.00 Теология	37	35	95%	2	5%
49	49.00.00 Физическая культура и спорт	126	124	98%	2	2%
50	50.00.00 Искусствознание	19	19	100%	0	0%
51	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	98	98	100%	0	0%
52	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	93	92	99%	1	1%
53	53.00.00 Музыкальное искусство	294	292	99%	2	1%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количество программ	Доля программ	Количество программ	Доля программ
54	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	157	156	99%	1	1%
55	55.00.00 Экранные искусства	23	23	100%	0	0%
56	58.00.00 Востоковедение и африканистика	3	3	100%	0	0%

Наибольшая доля образовательных программ высшего образования, не достигших минимального значения итогового балла, относятся к следующим УГСН:

1. 03.00.00 Физика и астрономия – 12%;
2. 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 7%;
3. 48.00.00 Геология – 5%;
4. 31.00.00 Клиническая медицина – 3%;
5. 49.00.00 Физическая культура и спорт – 2%

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе уровней высшего образования представлены в таблицах 18-22.

Таблица 18 – Количество и доля программ, по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла по уровню образования – бакалавриат

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програ мм	Количес т во програм м	Доля програ мм
1	01.00.00 Математика и механика	43	43	100,0%	0	0,0%
2	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	26	26	100,0%	0	0,0%
3	03.00.00 Физика и астрономия	21	17	81,0%	4	19,0%
4	04.00.00 Химия	19	19	100,0%	0	0,0%
5	05.00.00 Науки о земле	44	43	97,7%	1	2,3%
6	06.00.00 Биологические науки	25	25	100,0%	0	0,0%
7	07.00.00 Архитектура	51	51	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програ мм	Количес т во програм м	Доля програ мм
8	08.00.00 Техника и технологии строительства	101	101	100,0%	0	0,0%
9	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	281	280	99,6%	1	0,4%
10	10.00.00 Информационная безопасность	29	29	100,0%	0	0,0%
11	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	70	70	100,0%	0	0,0%
12	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	22	21	95,5%	1	4,5%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програ мм	Количес т во програм м	Доля програ мм
13	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	118	118	100,0%	0	0,0%
14	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	4	4	100,0%	0	0,0%
15	15.00.00 Машиностроение	177	177	100,0%	0	0,0%
16	16.00.00 Физико- технические науки и технологии	4	4	100,0%	0	0,0%
17	17.00.00 Оружие и системы вооружения	1	1	100,0%	0	0,0%
18	18.00.00 Химические технологии	57	57	100,0%	0	0,0%
19	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	76	76	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
20	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройс тво	38	37	97,4%	1	2,6%
21	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	74	74	100,0%	0	0,0%
22	22.00.00 Технологии материалов	21	21	100,0%	0	0,0%
23	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	83	83	100,0%	0	0,0%
24	24.00.00 Авиационная и ракетно-	11	11	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
	космическая техника					
25	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	18	18	100,0%	0	0,0%
26	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	13	13	100,0%	0	0,0%
27	27.00.00 Управление в технических системах	40	40	100,0%	0	0,0%
28	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	5	5	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програ мм	Количес т во програм м	Доля програ мм
29	29.00.00 Технологии легкой промышленности	15	15	100,0%	0	0,0%
30	34.00.00 Сестринское дело	6	6	100,0%	0	0,0%
31	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	200	198	99,0%	2	1,0%
32	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	53	53	100,0%	0	0,0%
33	37.00.00 Психологические науки	60	59	98,3%	1	1,7%
34	38.00.00 Экономика и управление	644	637	98,9%	7	1,1%
35	39.00.00 Социология и социальная работа	43	43	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програ мм	Количес т во програм м	Доля програ мм
36	40.00.00 Юриспруденция	304	303	99,7%	1	0,3%
37	41.00.00 Политические науки и регионоведение	44	44	100,0%	0	0,0%
38	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	57	56	98,2%	1	1,8%
39	43.00.00 Сервис и туризм	64	63	98,4%	1	1,6%
40	44.00.00 Образование и педагогические науки	499	496	99,4%	3	0,6%
41	45.00.00 Языкознание и	92	92	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програ мм	Количес т во програм м	Доля програ мм
	литературоведени е					
42	46.00.00 История и археология	19	19	100,0%	0	0,0%
43	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	5	4	80,0%	1	20,0%
44	48.00.00 Теология	17	16	94,1%	1	5,9%
45	49.00.00 Физическая культура и спорт	77	75	97,4%	2	2,6%
46	50.00.00 Искусствовзнание	13	13	100,0%	0	0,0%
47	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	65	65	100,0%	0	0,0%
48	52.00.00 Сценические искусства и	29	29	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего програм м бакалавр иата	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
	литературное творчество					
49	53.00.00 Музыкальное искусство	117	117	100,0%	0	0,0%
50	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	88	87	98,9%	1	1,1%
51	58.00.00 Востоковедение и африканистика	2	2	100,0%	0	0,0%
52	Всего	3985	3956	99,3%	29	0,7%

Таблица 19 – Количество и доля программ, по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла по уровню образования – магистратура

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
1	01.00.00 Математика и механика	26	26	100,0%	0	0,0%
2	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	10	10	100,0%	0	0,0%
3	03.00.00 Физика и астрономия	21	20	95,2%	1	4,8%
4	04.00.00 Химия	13	13	100,0%	0	0,0%
5	05.00.00 Науки о земле	26	26	100,0%	0	0,0%
6	06.00.00 Биологические науки	18	18	100,0%	0	0,0%
7	07.00.00 Архитектура	17	17	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
8	08.00.00 Техника и технологии строительства	54	54	100,0%	0	0,0%
9	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	90	90	100,0%	0	0,0%
10	10.00.00 Информационная безопасность	4	4	100,0%	0	0,0%
11	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	40	40	100,0%	0	0,0%
12	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	20	20	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
13	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	56	55	98,2%	1	1,8%
14	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	6	6	100,0%	0	0,0%
15	15.00.00 Машиностроение	64	64	100,0%	0	0,0%
16	16.00.00 Физико- технические науки и технологии	6	6	100,0%	0	0,0%
17	18.00.00 Химические технологии	28	28	100,0%	0	0,0%
18	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	37	37	100,0%	0	0,0%
19	20.00.00 Техносферная	21	21	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
	безопасность и природообустрой ство					
20	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	32	30	93,8%	2	6,3%
21	22.00.00 Технологии материалов	19	19	100,0%	0	0,0%
22	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	24	24	100,0%	0	0,0%
23	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	8	8	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
24	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	6	6	100,0%	0	0,0%
25	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	10	10	100,0%	0	0,0%
26	27.00.00 Управление в технических системах	35	34	97,1%	1	2,9%
27	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	3	3	100,0%	0	0,0%
28	29.00.00 Технологии	9	9	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
	легкой промышленности					
29	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическа я медицина	3	3	100,0%	0	0,0%
30	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	126	126	100,0%	0	0,0%
31	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	46	46	100,0%	0	0,0%
32	37.00.00 Психологические науки	32	32	100,0%	0	0,0%
33	38.00.00 Экономика и управление	267	265	99,3%	2	0,7%
34	39.00.00 Социология и	11	11	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
	социальная работа					
35	40.00.00 Юриспруденция	196	195	99,5%	1	0,5%
36	41.00.00 Политические науки и регионоведение	18	18	100,0%	0	0,0%
37	42.00.00 Средства массовой информации и информационно- библиотечное дело	21	21	100,0%	0	0,0%
38	43.00.00 Сервис и туризм	21	21	100,0%	0	0,0%
39	44.00.00 Образование и педагогические науки	180	175	97,2%	5	2,8%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
40	45.00.00 Языкознание и литературоведен ие	34	33	97,1%	1	2,9%
41	46.00.00 История и археология	19	19	100,0%	0	0,0%
42	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	5	5	100,0%	0	0,0%
43	48.00.00 Теология	20	19	95,0%	1	5,0%
44	49.00.00 Физическая культура и спорт	49	49	100,0%	0	0,0%
45	50.00.00 Искусствовзнание	6	6	100,0%	0	0,0%
46	51.00.00 Культуроведение и	29	29	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля программ	Количес тво програм м	Доля программ
	социокультурные проекты					
47	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	10	10	100,0%	0	0,0%
48	53.00.00 Музыкальное искусство	41	39	95,1%	2	4,9%
49	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	18	18	100,0%	0	0,0%
50	58.00.00 Востоковедение и африканистика	1	1	100,0%	0	0,0%
51	Всего	1856	1839	99,1%	17	0,9%

Таблица 20 – Количество и доля программ (%), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла по уровню образования – специалитет

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
1	01.00.00 Математика и механика	2	2	100,0%	0	0,0%
2	04.00.00 Химия	10	10	100,0%	0	0,0%
3	06.00.00 Биологические науки	1	1	100,0%	0	0,0%
4	08.00.00 Техника и технологии строительства	24	24	100,0%	0	0,0%
5	10.00.00 Информационн ая безопасность	24	24	100,0%	0	0,0%
6	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	9	9	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
7	12.00.00 Фотоника, приборостроен ие, оптические и биотехнически е системы и технологии	1	1	100,0%	0	0,0%
8	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	10	10	100,0%	0	0,0%
9	15.00.00 Машиностроен ие	5	5	100,0%	0	0,0%
10	16.00.00 Физико- технические науки и технологии	1	1	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
11	17.00.00 Оружие и системы вооружения	8	8	100,0%	0	0,0%
12	18.00.00 Химические технологии	9	9	100,0%	0	0,0%
13	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустр ойство	6	5	83,3%	1	16,7%
14	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	72	72	100,0%	0	0,0%
15	23.00.00 Техника и технологии	99	98	99,0%	1	1,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
	наземного транспорта					
16	24.00.00 Авиационная и ракетно- космическая техника	34	34	100,0%	0	0,0%
17	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно- космической техники	8	8	100,0%	0	0,0%
18	26.00.00 Техника и технологии кораблестроени я и водного транспорта	41	41	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
19	27.00.00 Управление в технических системах	1	1	100,0%	0	0,0%
20	30.00.00 Фундаментальн ая медицина	9	9	100,0%	0	0,0%
21	31.00.00 Клиническая медицина	131	131	100,0%	0	0,0%
22	32.00.00 Науки о здоровье и профилактичес кая медицина	5	5	100,0%	0	0,0%
23	33.00.00 Фармация	26	26	100,0%	0	0,0%
24	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	48	48	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
25	37.00.00 Психологическ ие науки	16	16	100,0%	0	0,0%
26	38.00.00 Экономика и управление	104	104	100,0%	0	0,0%
27	40.00.00 Юриспруденци я	41	40	97,6%	1	2,4%
28	44.00.00 Образование и педагогические науки	8	8	100,0%	0	0,0%
29	45.00.00 Языкознание и литературоведе ние	12	12	100,0%	0	0,0%
30	51.00.00 Культуроведен ие и	4	4	100,0%	0	0,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Всего программ магистрат уры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво програм м	Доля програ мм	Количес тво програм м	Доля програ мм
	социокультурн ые проекты					
31	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	48	48	100,0%	0	0,0%
32	53.00.00 Музыкальное искусство	90	90	100,0%	0	0,0%
33	54.00.00 Изобразительн ое и прикладные виды искусств	44	44	100,0%	0	0,0%
34	55.00.00 Экранные искусства	22	22	100,0%	0	0,0%
35	Всего	973	970	99,7%	3	0,3%

Таблица 21 – Количество и доля программ (%), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла по уровню образования – ординатура

№ п/ п	Наименование УГСН	Всего программ ординату ры	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля програ м	Количес тво программ	Доля програ м
1	31.00.00 Клиническая медицина	750	724	96,5%	26	3,5%
2	32.00.00 Науки о здоровье и профилактичес кая медицина	6	5	83,3%	1	16,7%
3	33.00.00 Фармация	12	12	100,0%	0	0,0%
4	Всего	768	741	96,5%	27	3,5%

Таблица 22 – Количество и доля программ (%), по которым достигнуто/не достигнуто минимальное значение итогового балла по уровню образования – ассистентура-стажировка

№ п/ п	Наименование УГСН	Всего программ ассисентур ы- стажировк и	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес тво программ	Доля програм м	Количес тво программ	Доля програм м
1	07.00.00 Архитектура	2	2	100,0%	0	0,0%
2	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	6	5	83,3%	1	16,7%
3	53.00.00 Музыкальное искусство	46	46	100,0%	0	0,0%
4	54.00.00 Изобразитель ное и прикладные виды искусств	7	7	100,0%	0	0,0%
5	55.00.00 Экранные искусства	1	1	100,0%	0	0,0%

№ п/ п	Наименование УГСН	Всего программ ассисентур ы- стажировк и	Достигли минимального значения итогового балла		Не достигли минимального значения итогового балла	
			Количес т во програм м	Доля програм м	Количес т во програм м	Доля програм м
6	Всего	62	61	98,4%	1	1,6%

Результаты аккредитационного мониторинга позволяют сформировать рейтинг УГСН по достижению минимального значения итогового балла (Таблица 23).

Таблица 23 – Рейтинг УГСН по количеству программ, достигших минимального значения итогового балла по итогам аккредитационного мониторинга

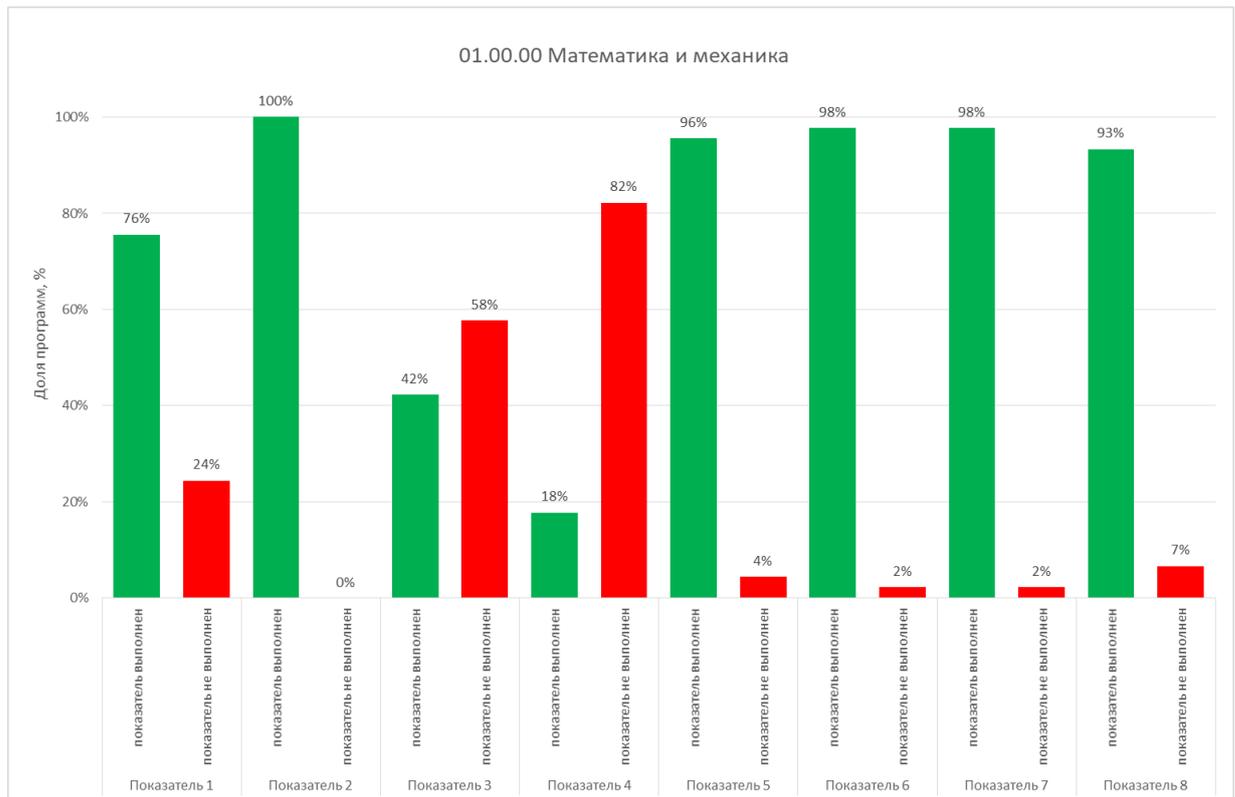
№ п/п	Наименование УГСН	Доля программ, достигших минимального значения итогового балла (%)
1	01.00.00 Математика и механика	100,0%
2	02.00.00 Компьютерные и информационные науки	100,0%
3	04.00.00 Химия	100,0%
4	06.00.00 Биологические науки	100,0%
5	07.00.00 Архитектура	100,0%
6	08.00.00 Техника и технологии строительства	100,0%
7	10.00.00 Информационная безопасность	100,0%

№ п/п	Наименование УГСН	Доля программ, достигших минимального значения итогового балла (%)
8	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	100,0%
9	14.00.00 Ядерная энергетика и технологии	100,0%
10	15.00.00 Машиностроение	100,0%
11	16.00.00 Физико-технические науки и технологии	100,0%
12	17.00.00 Оружие и системы вооружения	100,0%
13	18.00.00 Химические технологии	100,0%
14	19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	100,0%
15	22.00.00 Технологии материалов	100,0%
16	24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	100,0%
17	25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники	100,0%
18	26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	100,0%
19	28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы	100,0%
20	29.00.00 Технологии легкой промышленности	100,0%
21	30.00.00 Фундаментальная медицина	100,0%
22	33.00.00 Фармация	100,0%
23	34.00.00 Сестринское дело	100,0%
24	36.00.00 Ветеринария и зоотехния	100,0%
25	39.00.00 Социология и социальная работа	100,0%

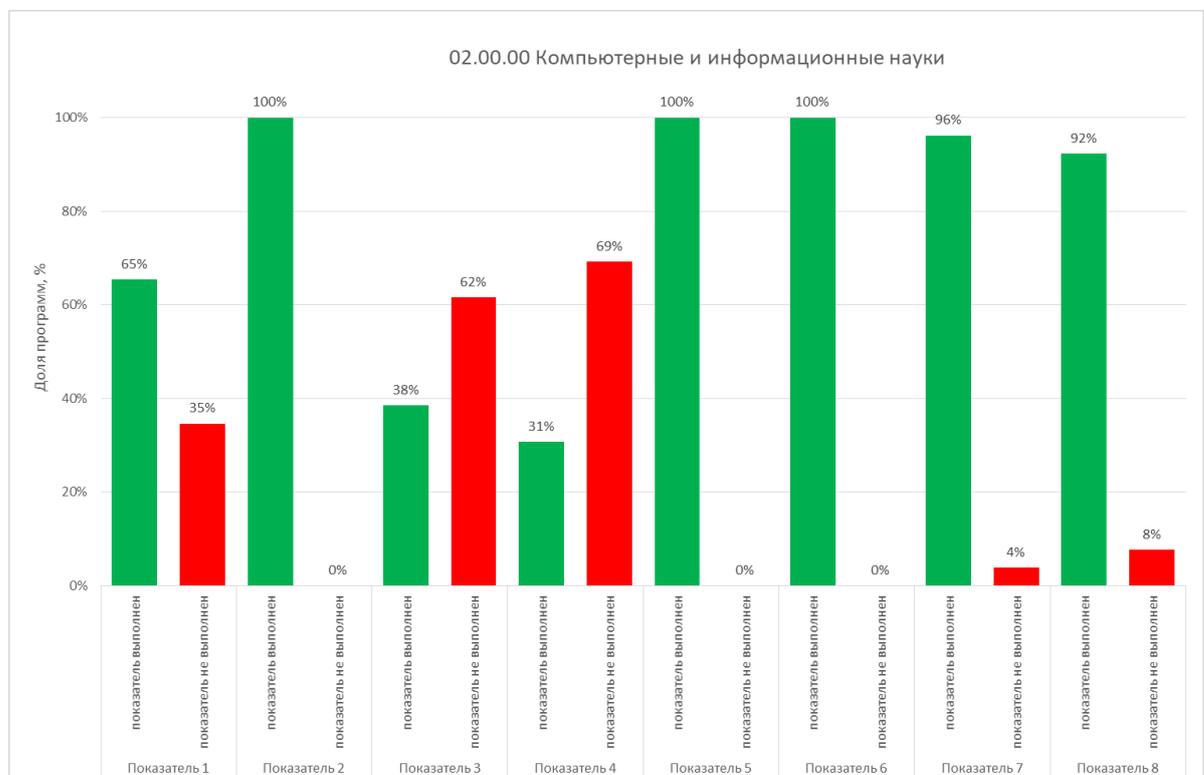
№ п/п	Наименование УГСН	Доля программ, достигших минимального значения итогового балла (%)
26	41.00.00 Политические науки и регионоведение	100,0%
27	46.00.00 История и археология	100,0%
28	50.00.00 Искусствознание	100,0%
29	51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты	100,0%
30	55.00.00 Экранные искусства	100,0%
31	58.00.00 Востоковедение и африканистика	100,0%
32	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	99,7%
33	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	99,5%
34	40.00.00 Юриспруденция	99,4%
35	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	99,4%
36	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	99,4%
37	54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	99,4%
38	53.00.00 Музыкальное искусство	99,3%
39	45.00.00 Языкознание и литературоведение	99,3%
40	38.00.00 Экономика и управление	99,1%
41	37.00.00 Психологические науки	99,1%
42	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	98,9%

№ п/п	Наименование УГСН	Доля программ, достигших минимального значения итогового балла (%)
43	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	98,9%
44	44.00.00 Образование и педагогические науки	98,8%
45	43.00.00 Сервис и туризм	98,8%
46	42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело	98,7%
47	27.00.00 Управление в технических системах	98,7%
48	05.00.00 Науки о земле	98,6%
49	49.00.00 Физическая культура и спорт	98,4%
50	12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии	97,7%
51	31.00.00 Клиническая медицина	97,0%
52	20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	96,9%
53	48.00.00 Геология	94,6%
54	32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина	92,9%
55	47.00.00 Философия, этика и религиоведение	90,0%
56	03.00.00 Физика и астрономия	88,1%

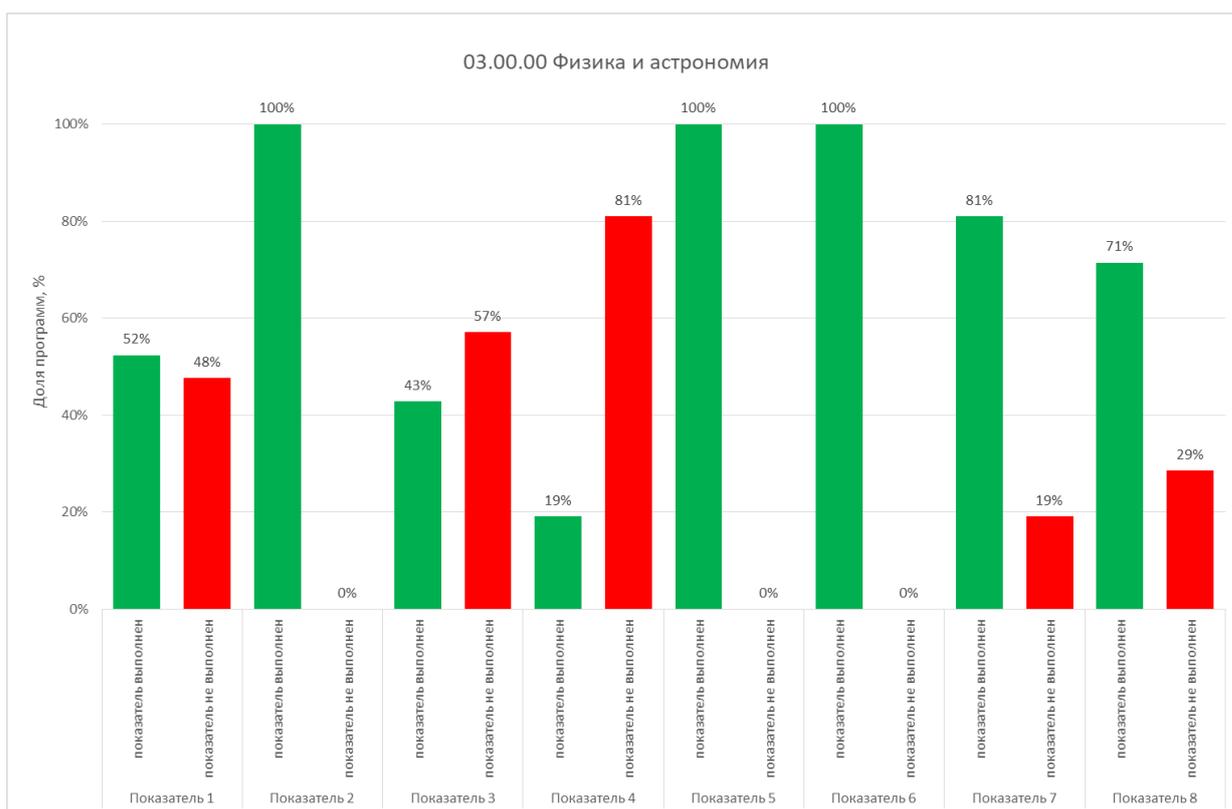
Наглядно результаты достижения минимального значения итогового балла по каждому показателю по каждой УГСН по уровню образования бакалавриат/специалитет приведены на рисунках 25 – 80.



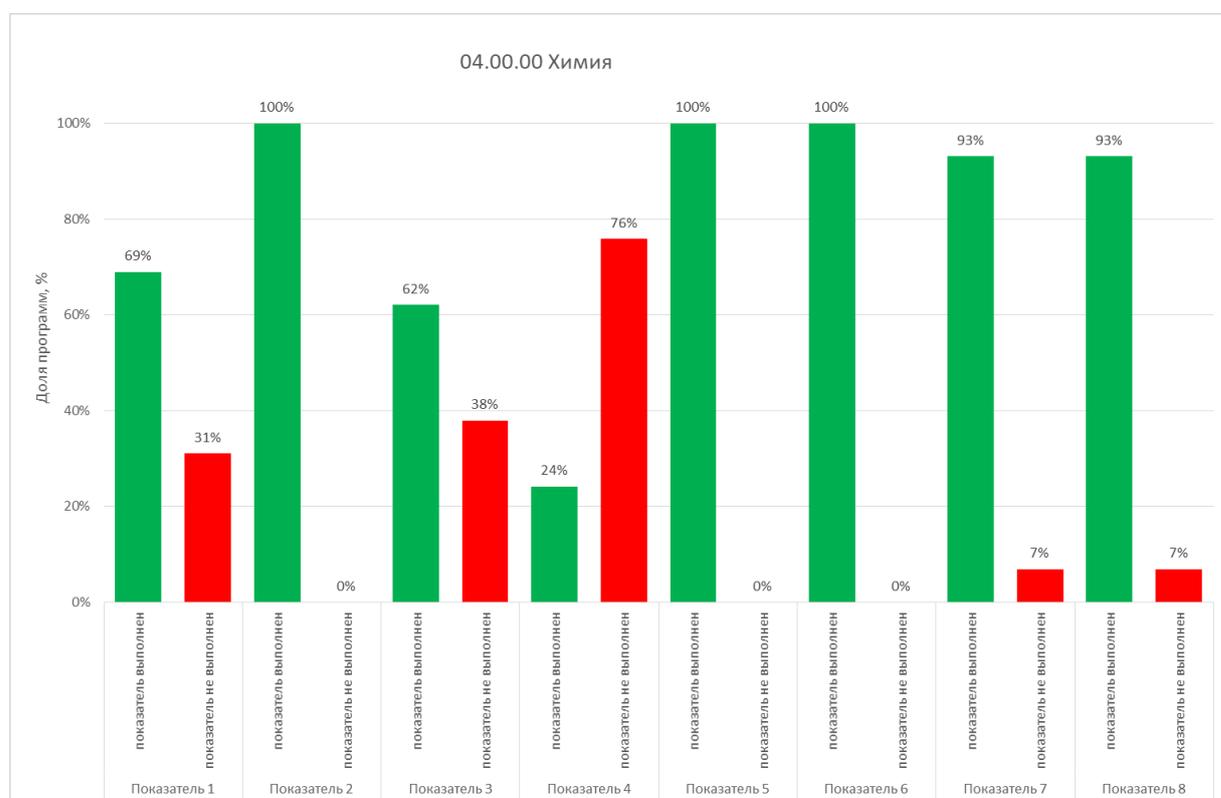
*Рисунок 25 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
01.00.00 Математика и механика*



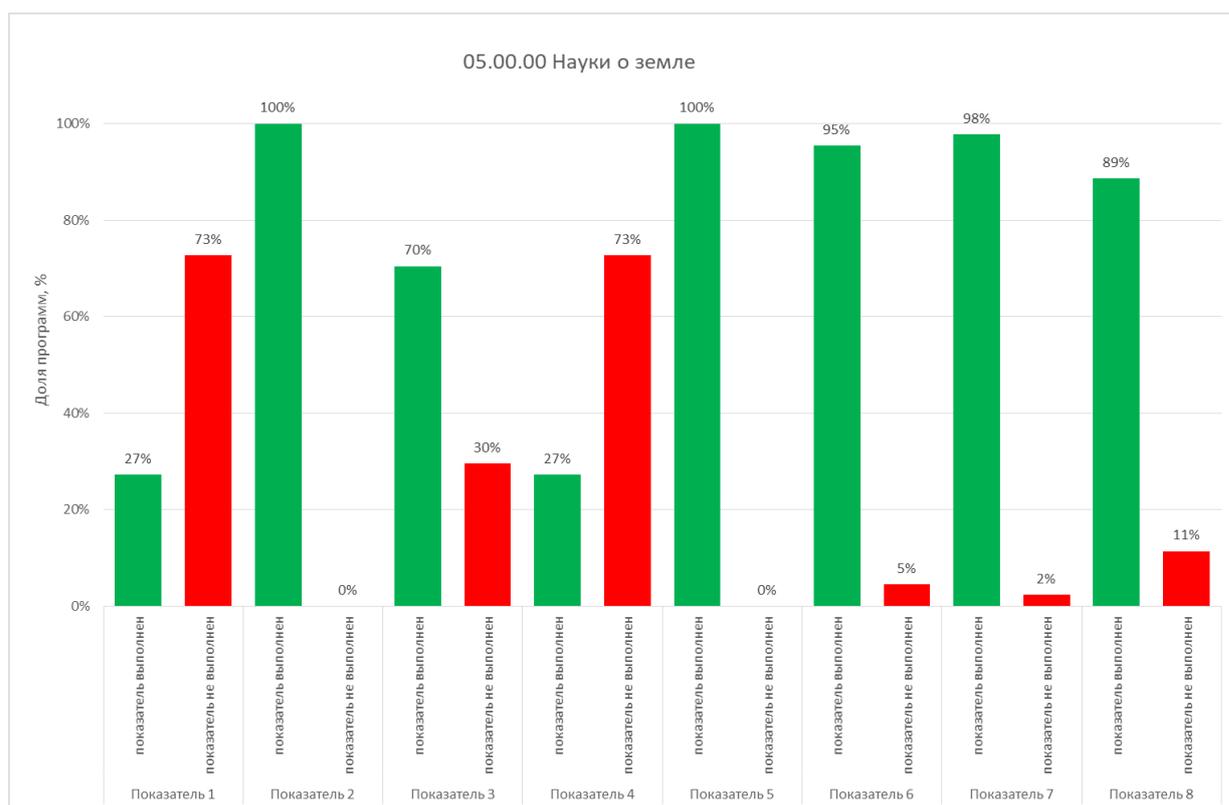
*Рисунок 26 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
02.00.00 Компьютерные и информационные науки*



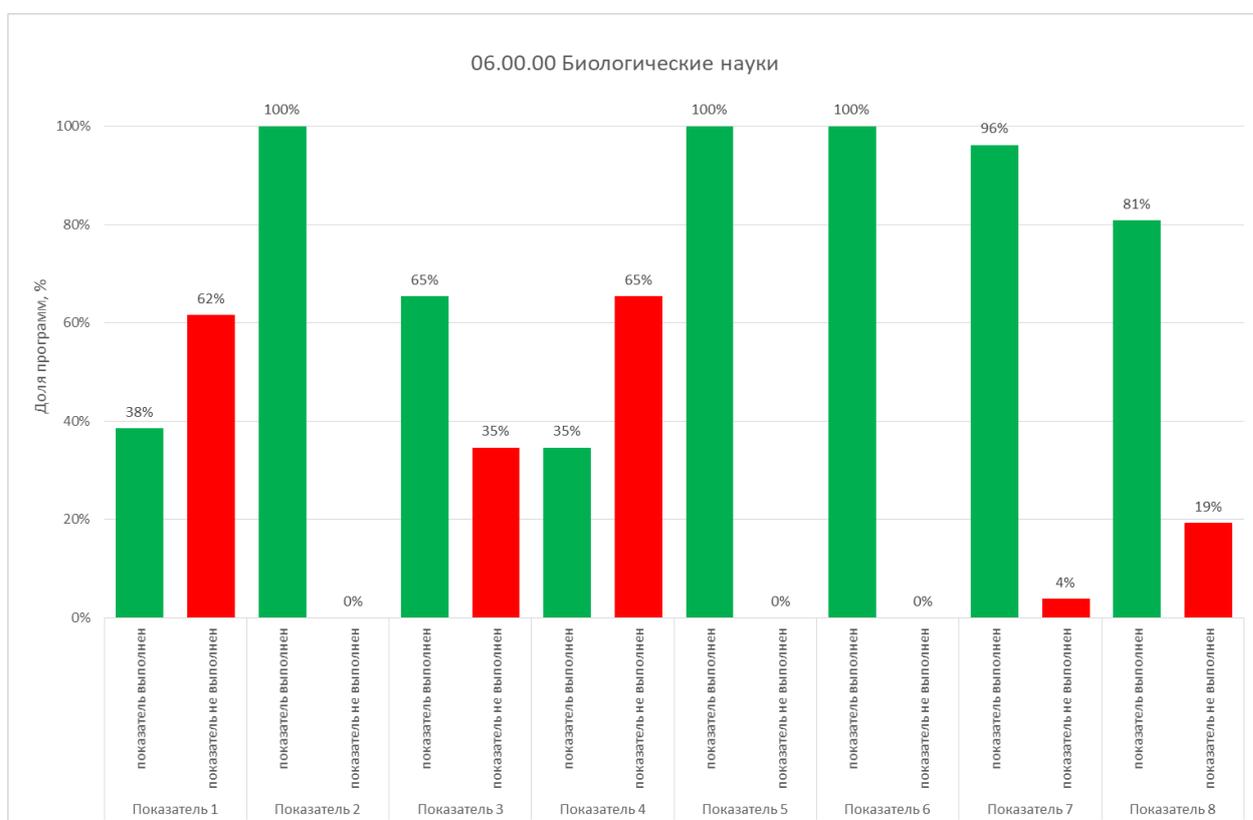
*Рисунок 27 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
03.00.00 Физика и астрономия*



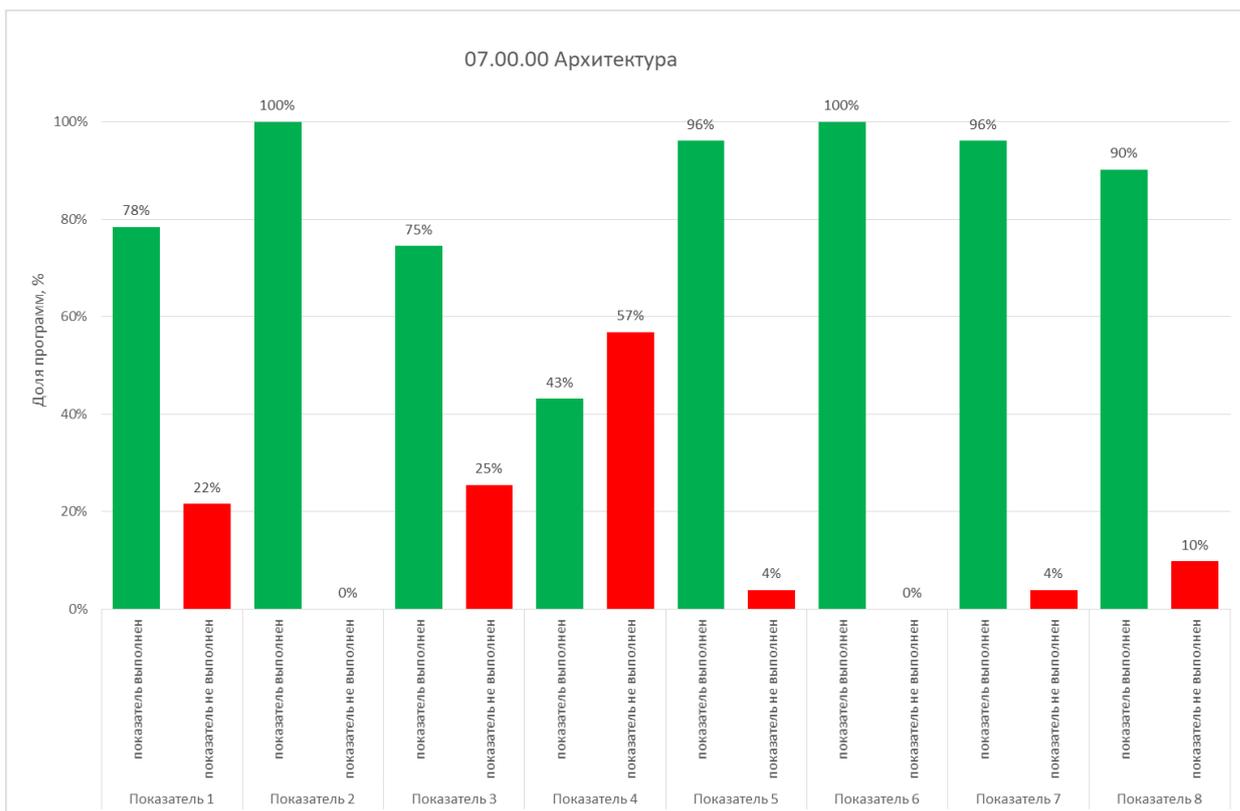
*Рисунок 28 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
04.00.00 Химия*



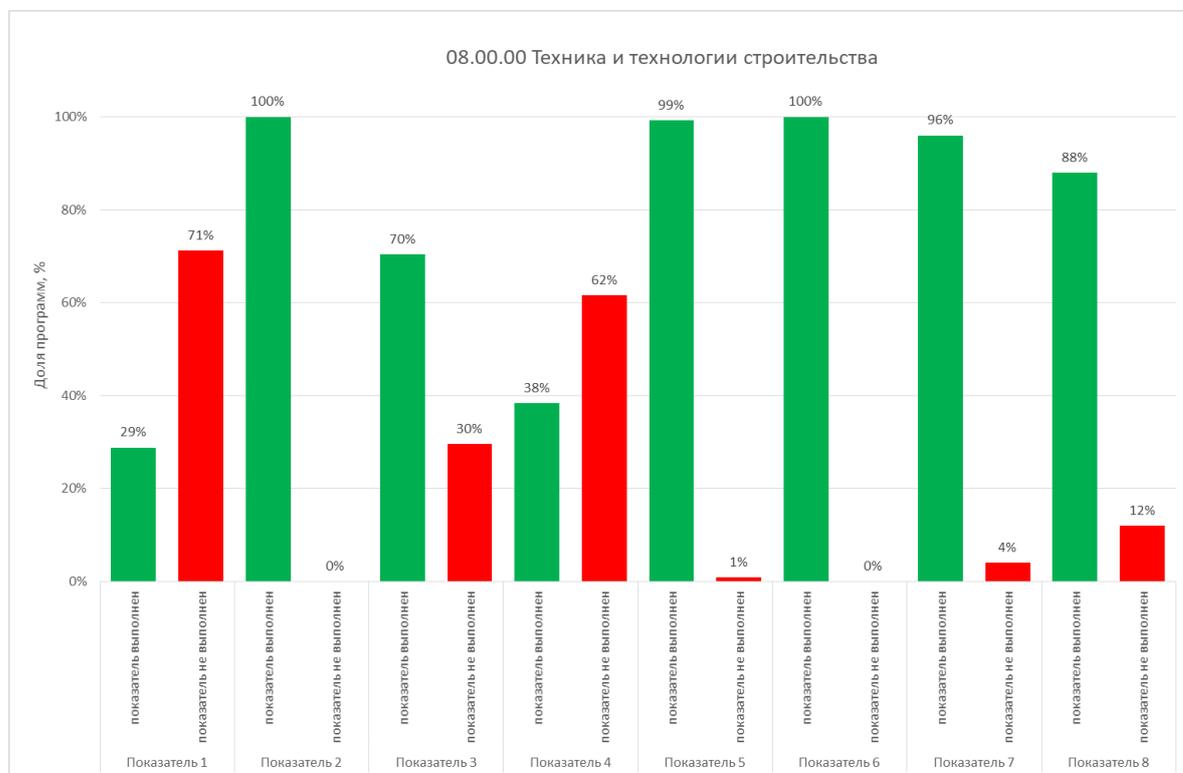
*Рисунок 29 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
05.00.00 Науки о земле*



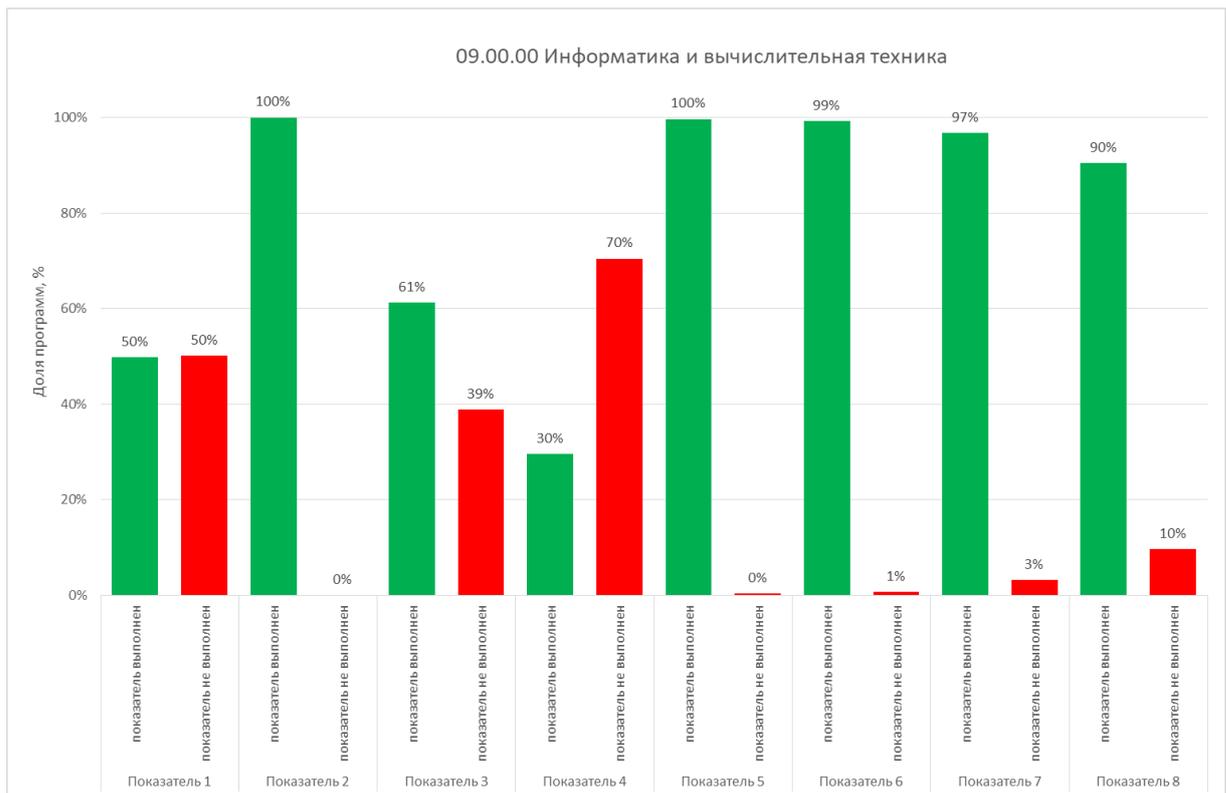
*Рисунок 30– Результаты выполнения каждого показателя по УГСН 06.00.00  
Биологические науки*



*Рисунок 31 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
07.00.00 Архитектура*



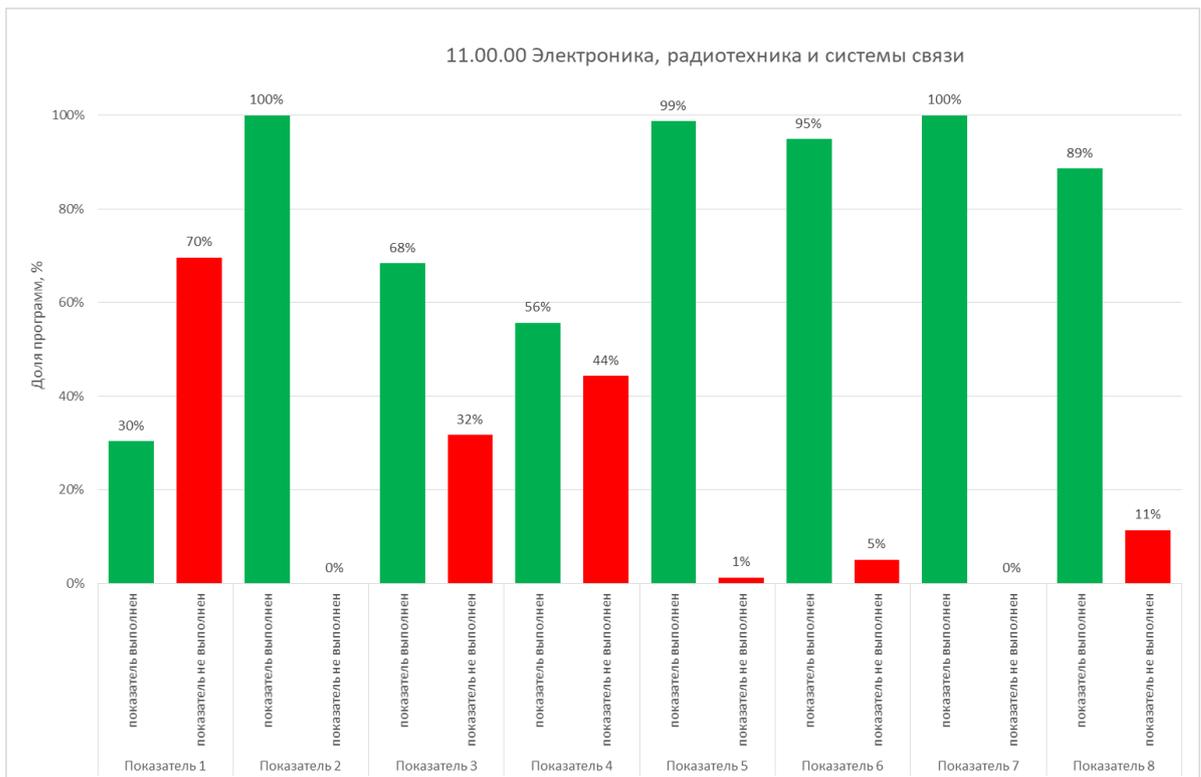
*Рисунок 32 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
08.00.00 Техника и технологии строительства*



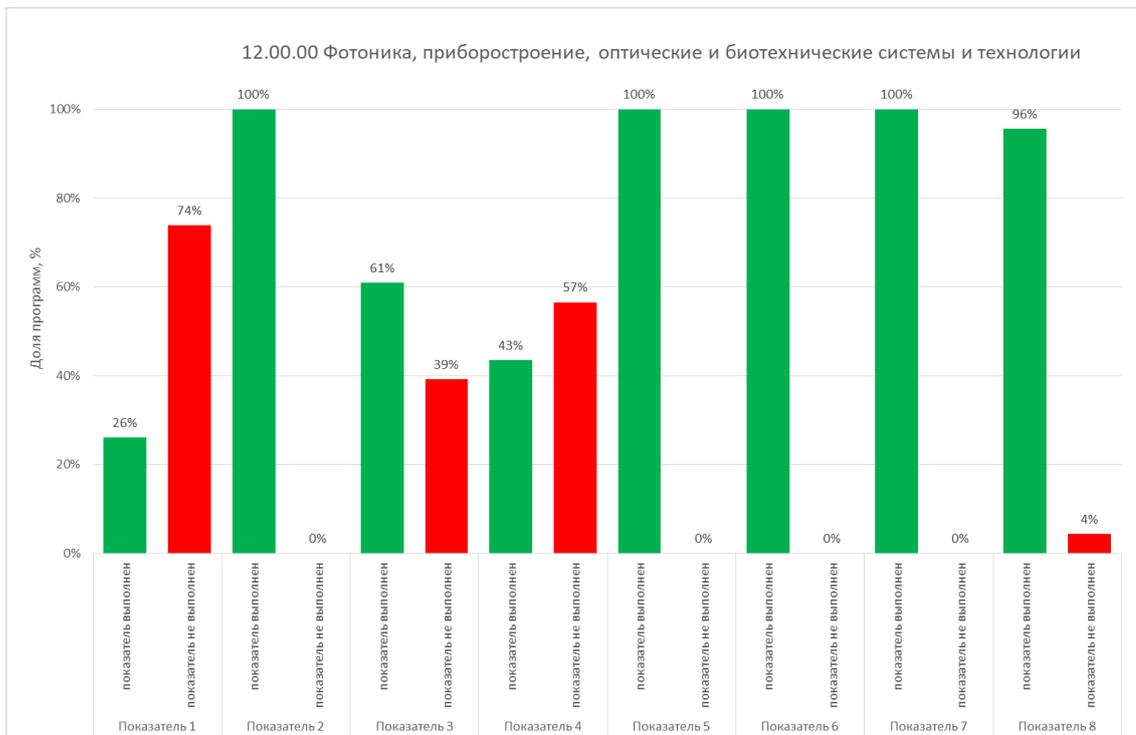
*Рисунок 33 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
09.00.00 Информатика и вычислительная техника*



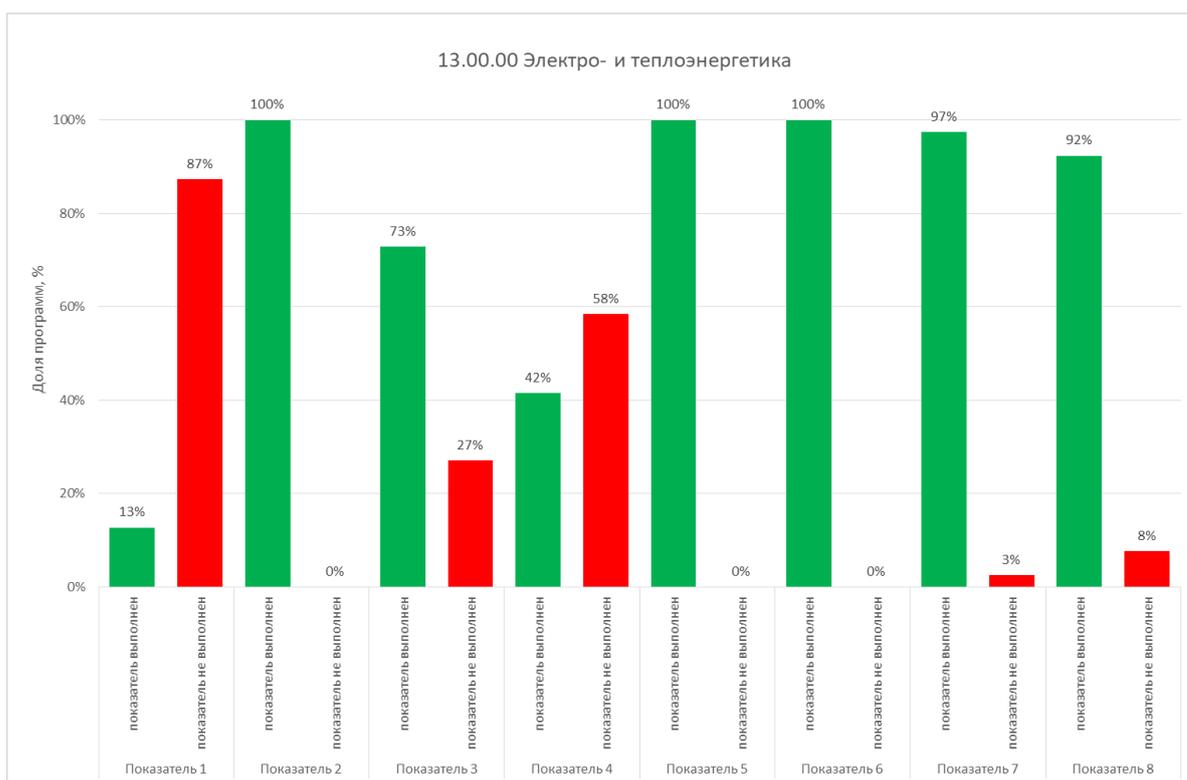
*Рисунок 34 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
10.00.00 Информационная безопасность*



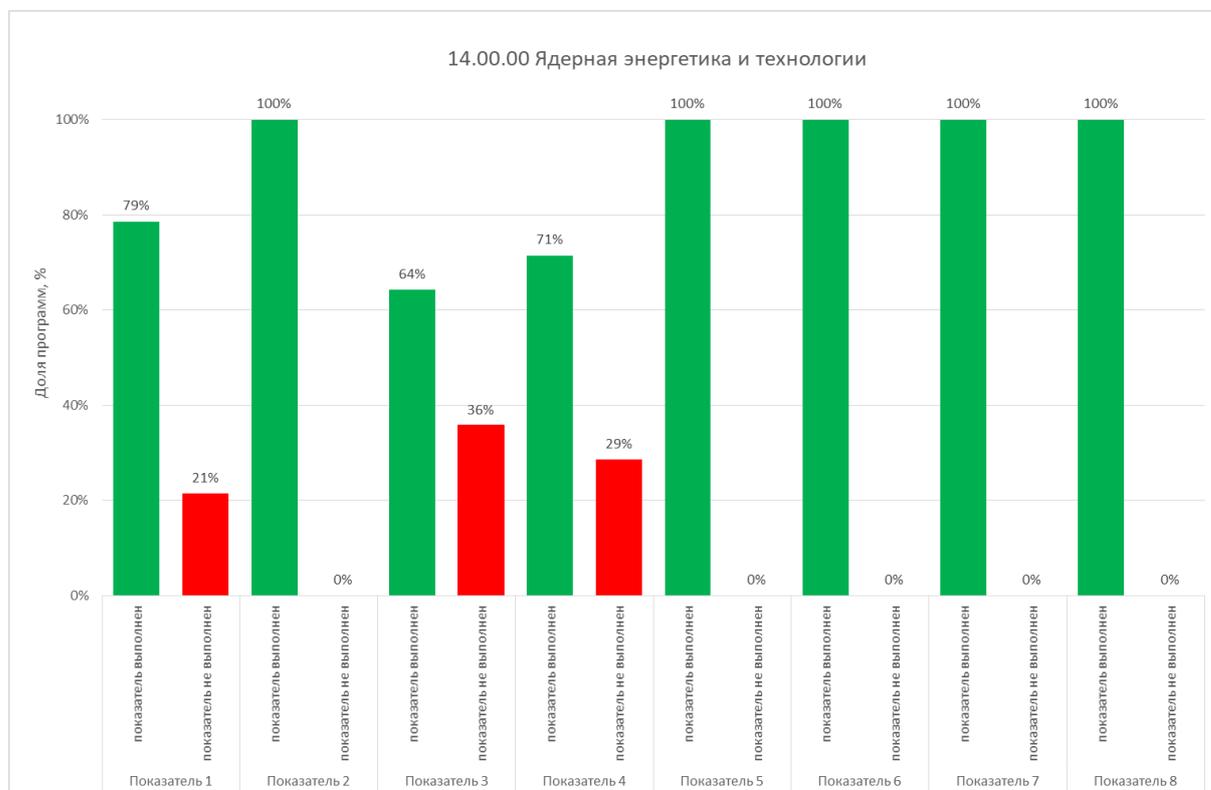
*Рисунок 35 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи*



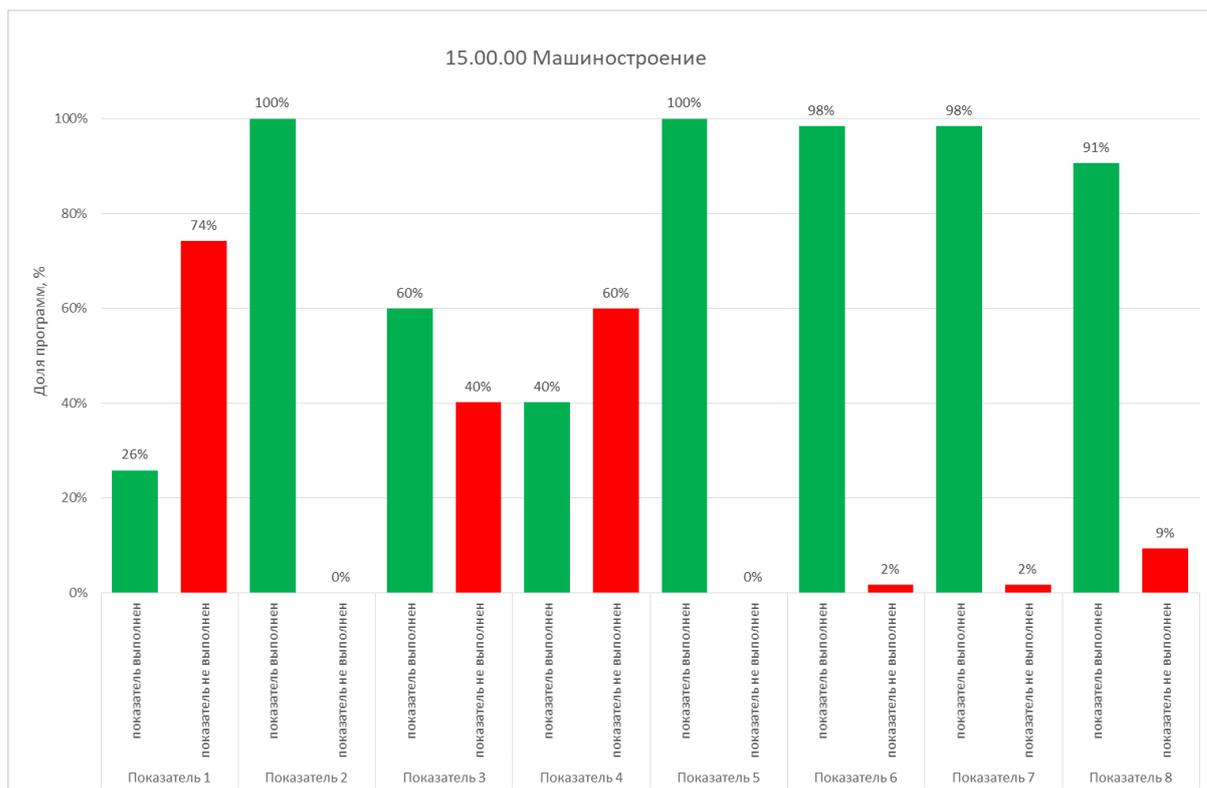
*Рисунок 36 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические  
системы и технологии*



*Рисунок 37 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*



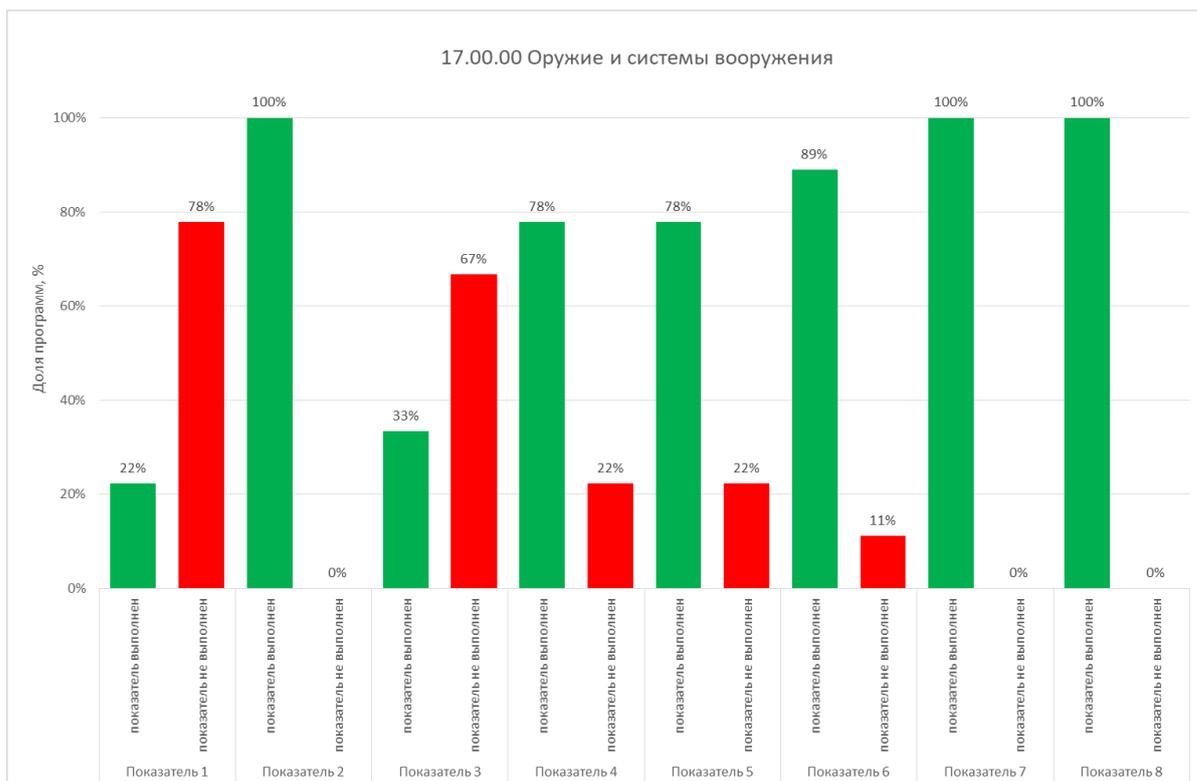
*Рисунок 38 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии*



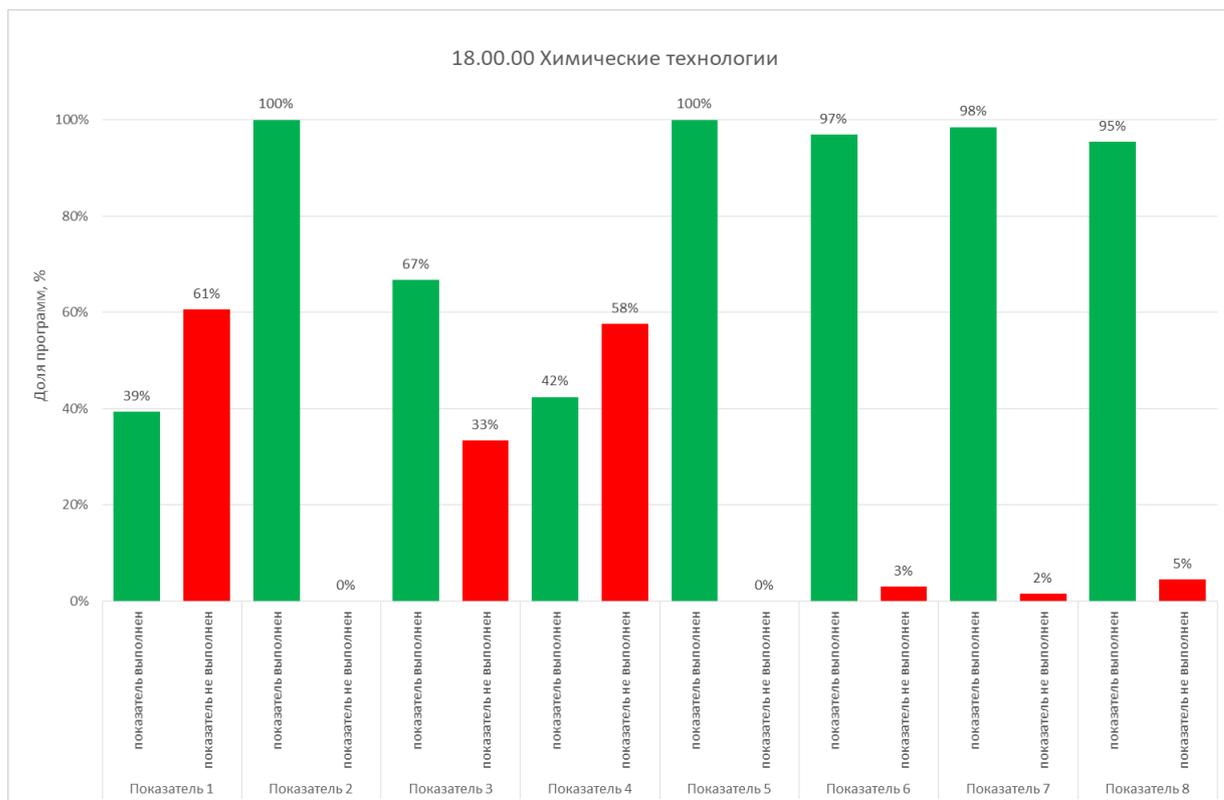
*Рисунок 39 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
15.00.00 Машиностроение*



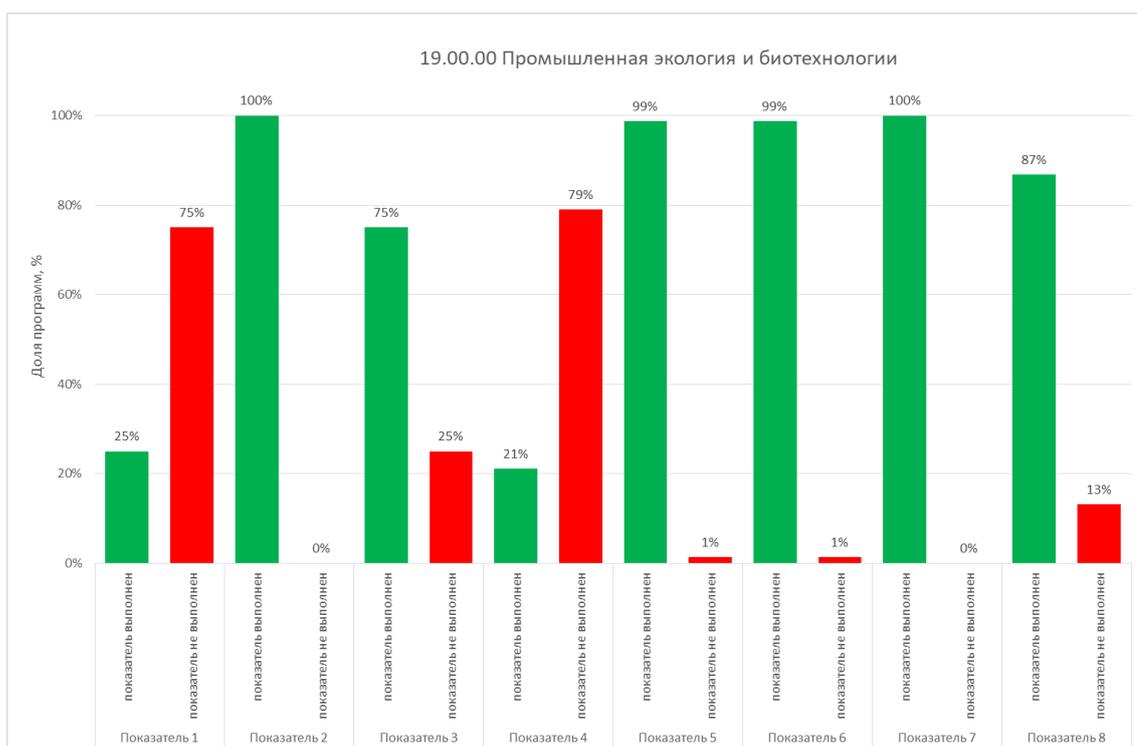
*Рисунок 40 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
16.00.00 Физико-технические науки и технологии*



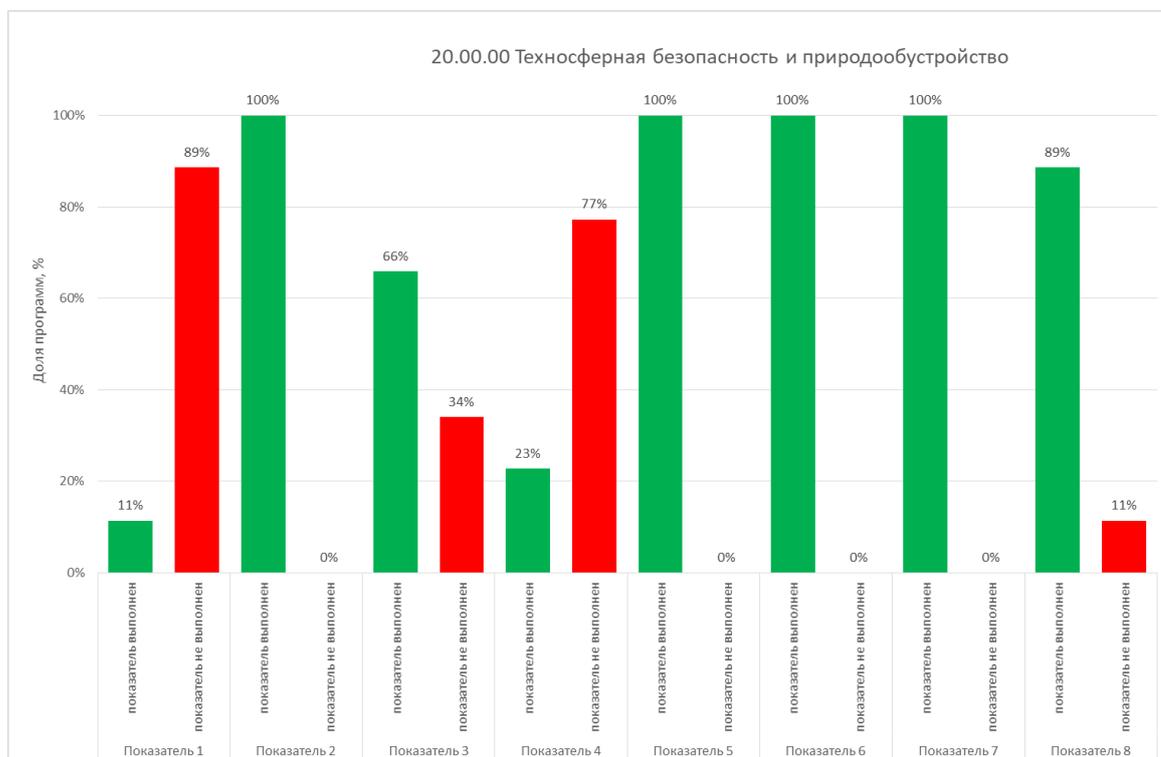
*Рисунок 41 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
17.00.00 Оружие и системы вооружения*



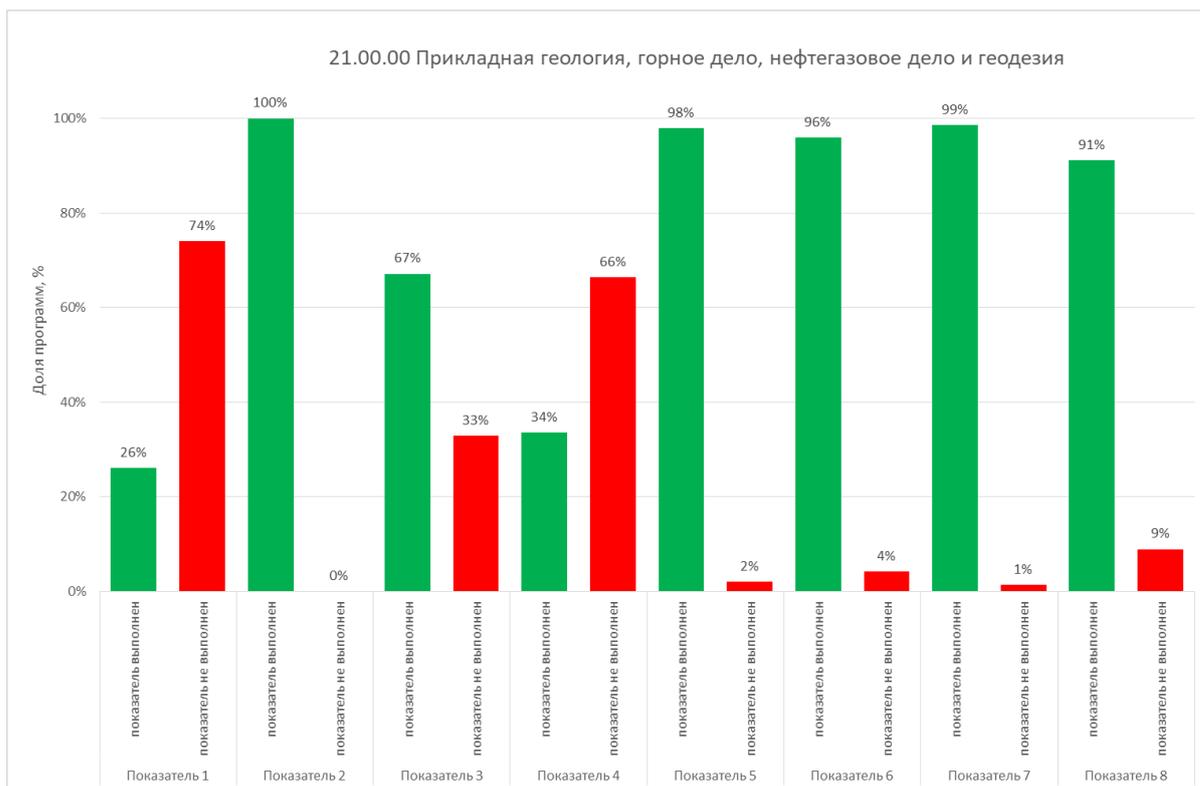
*Рисунок 42 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
18.00.00 Химические технологии*



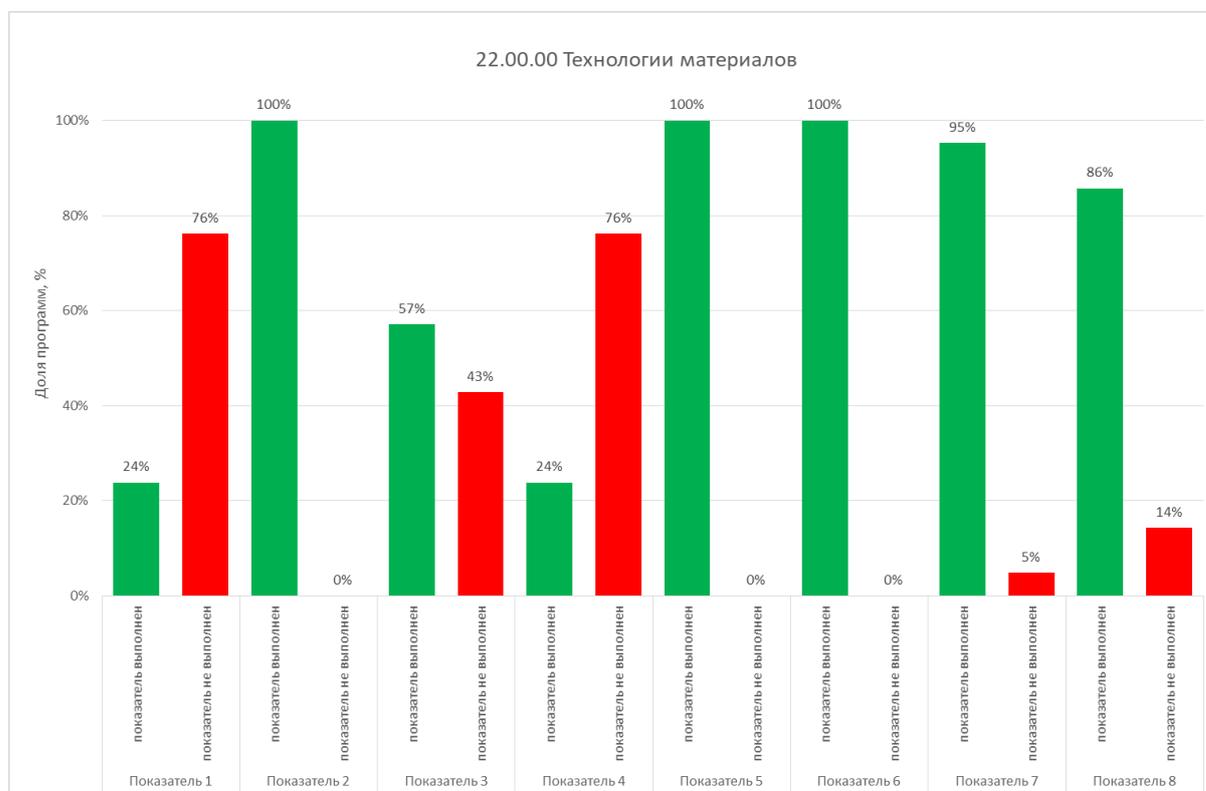
*Рисунок 43 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*



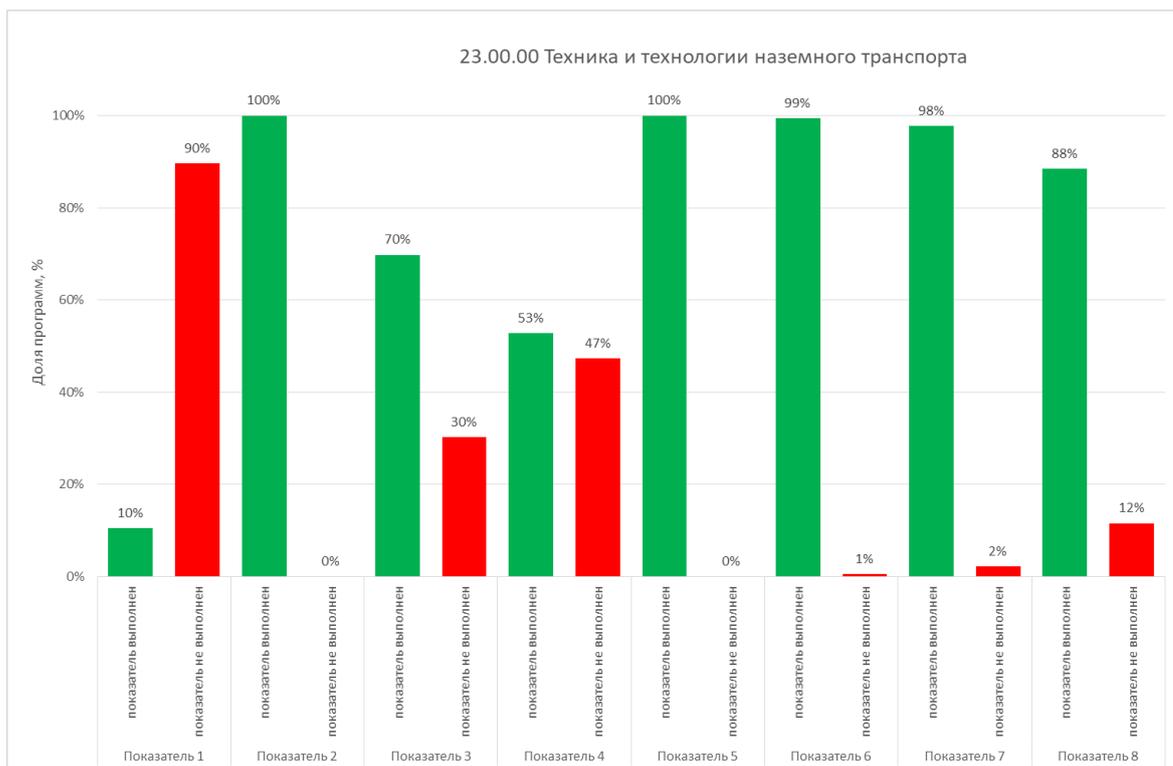
*Рисунок 44 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*



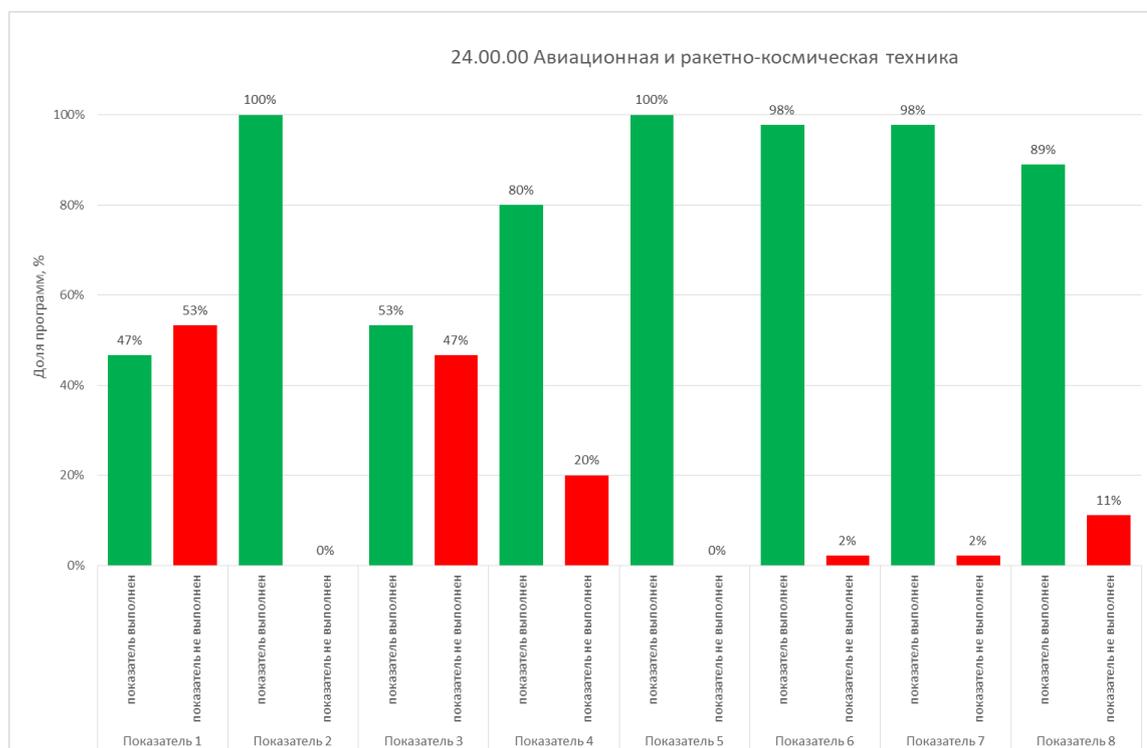
*Рисунок 45 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*



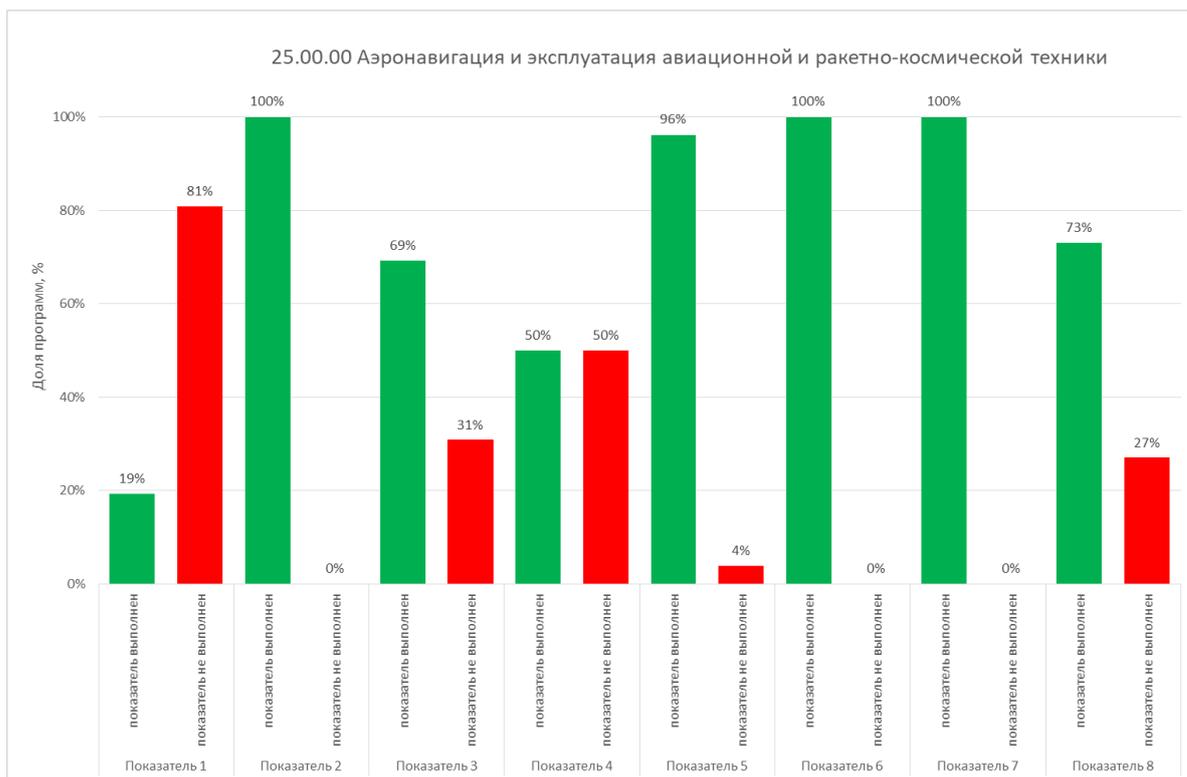
*Рисунок 46 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
22.00.00 Технологии материалов*



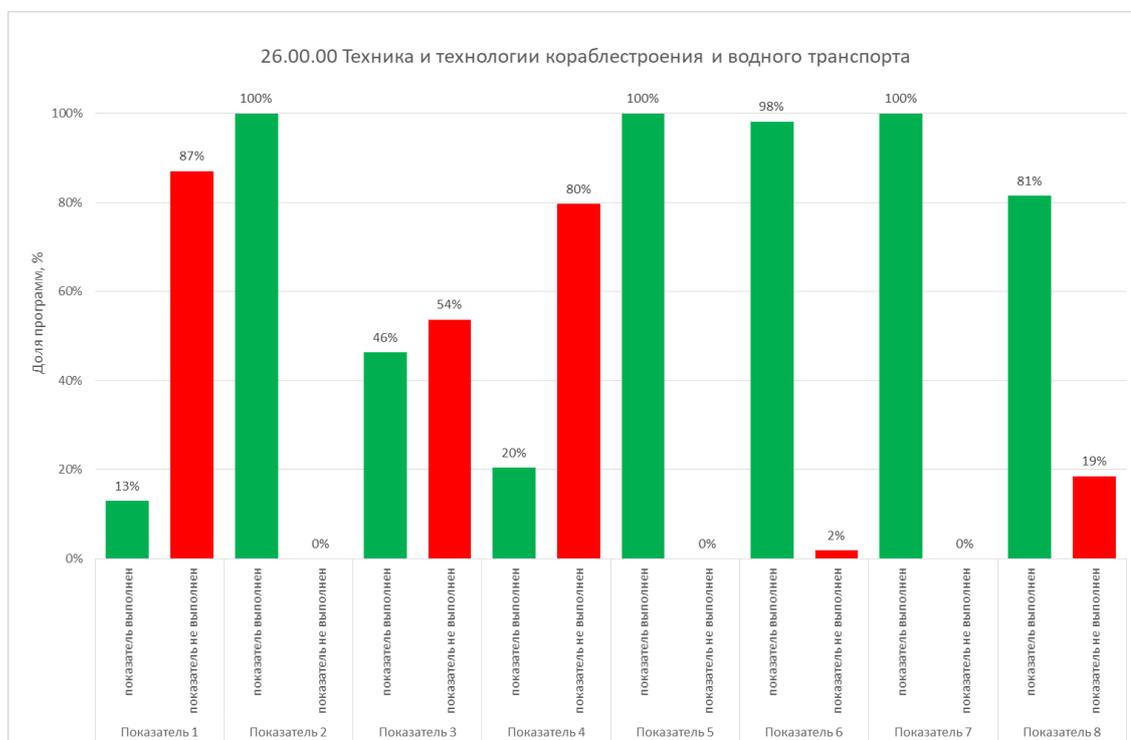
*Рисунок 47 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*



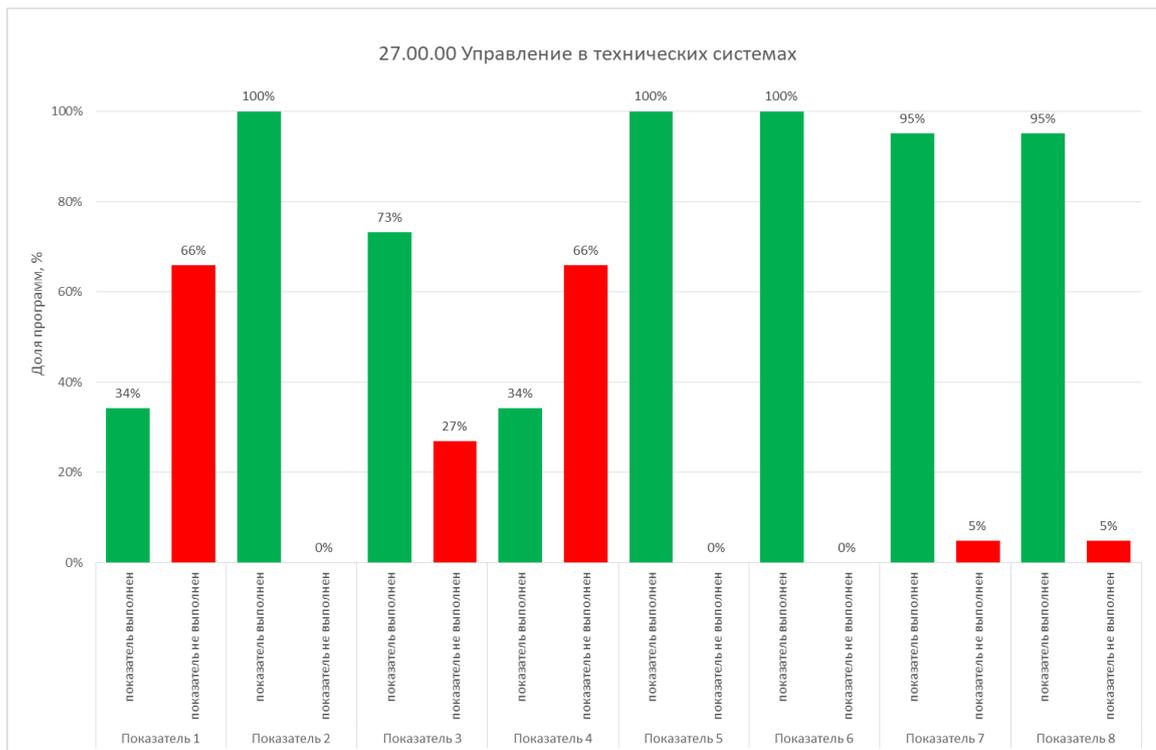
*Рисунок 48 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*



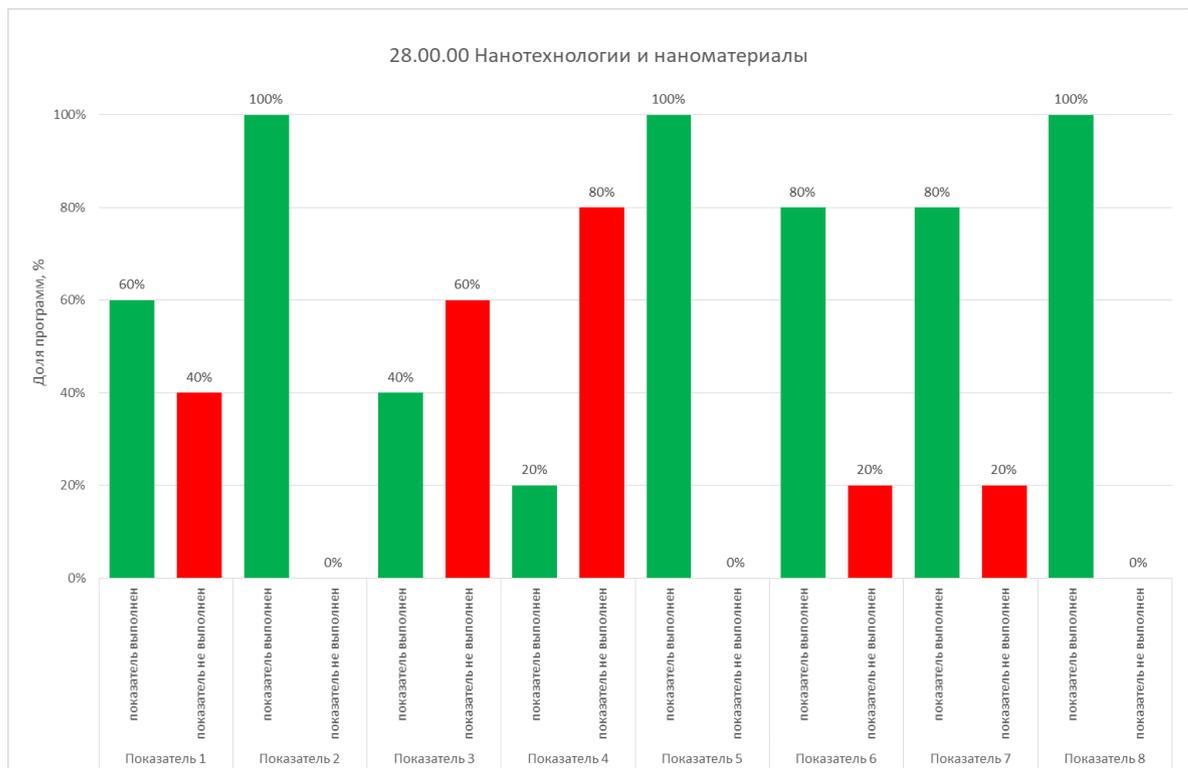
*Рисунок 49 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической  
техники*



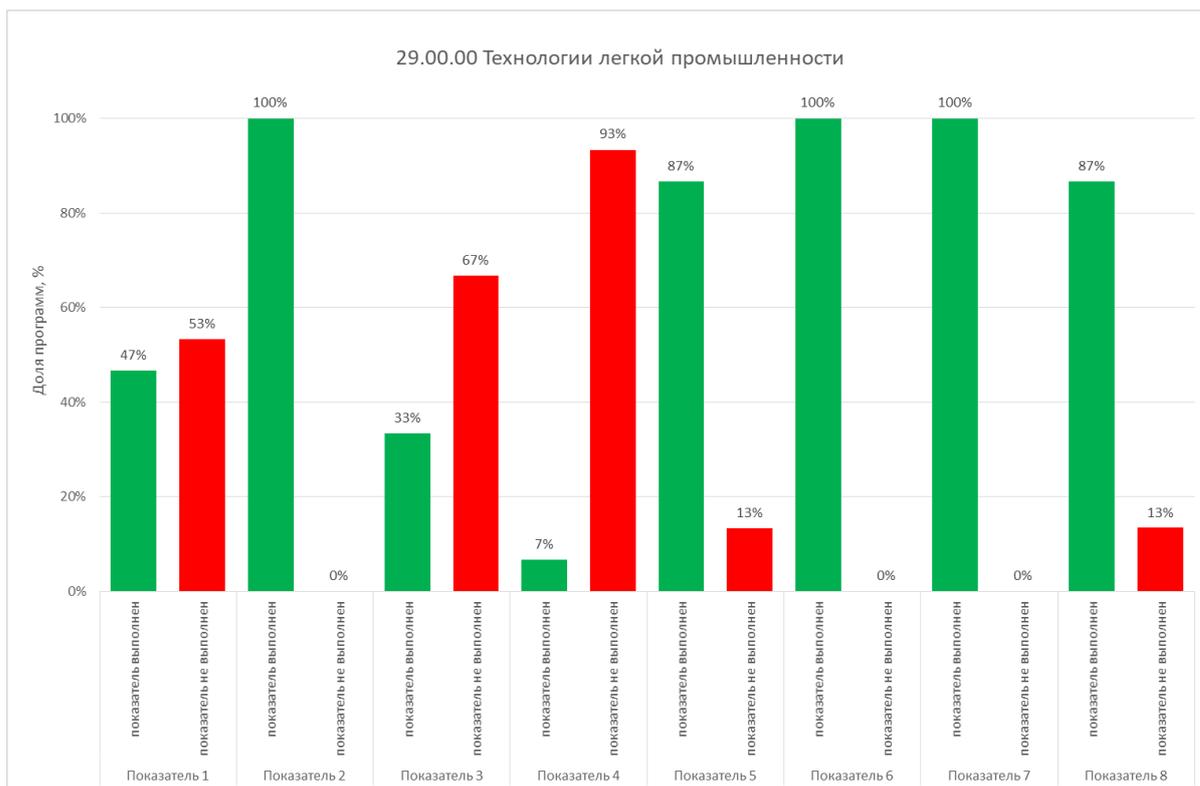
*Рисунок 50 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта*



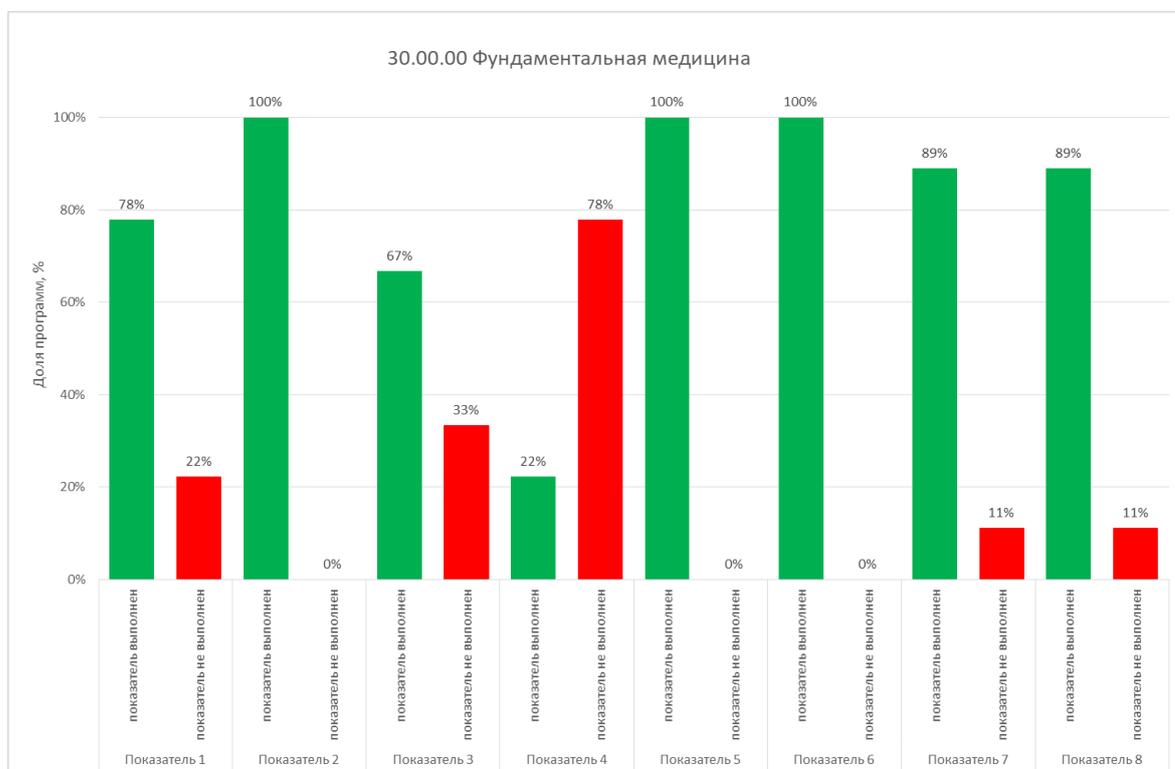
*Рисунок 51 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
27.00.00 Управление в технических системах*



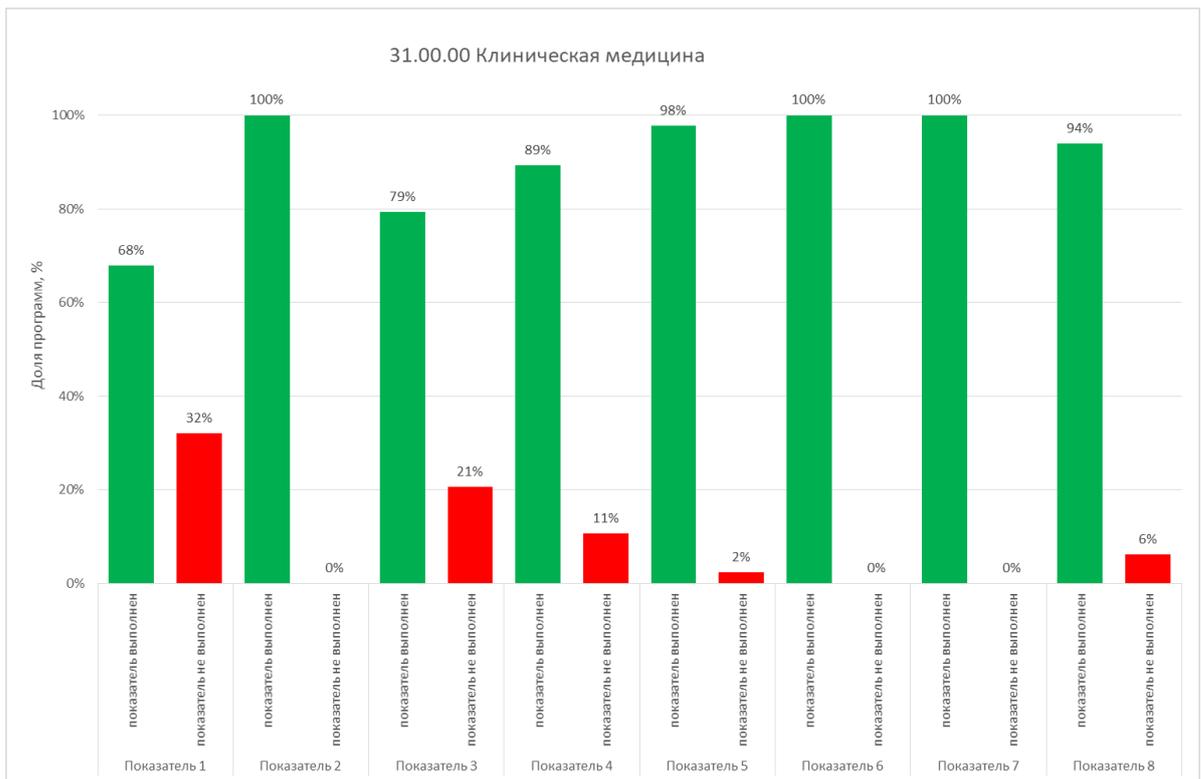
*Рисунок 52 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы*



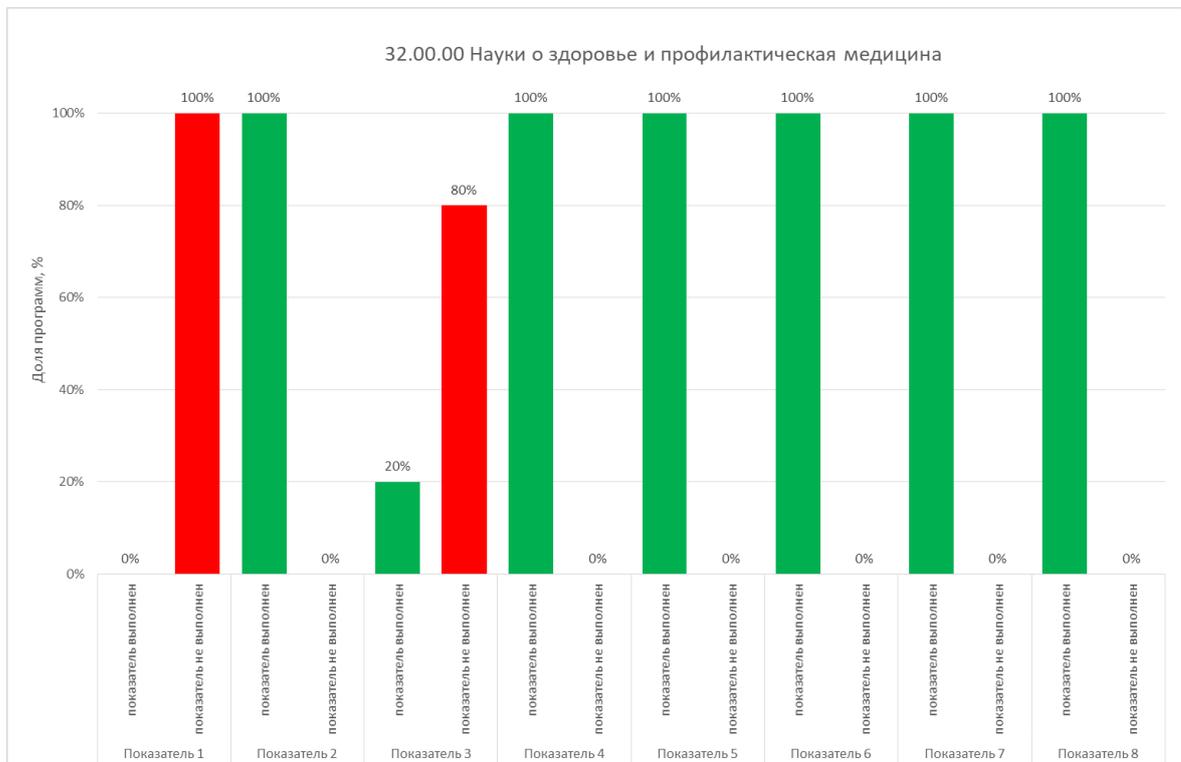
*Рисунок 53 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
29.00.00 Технологии легкой промышленности*



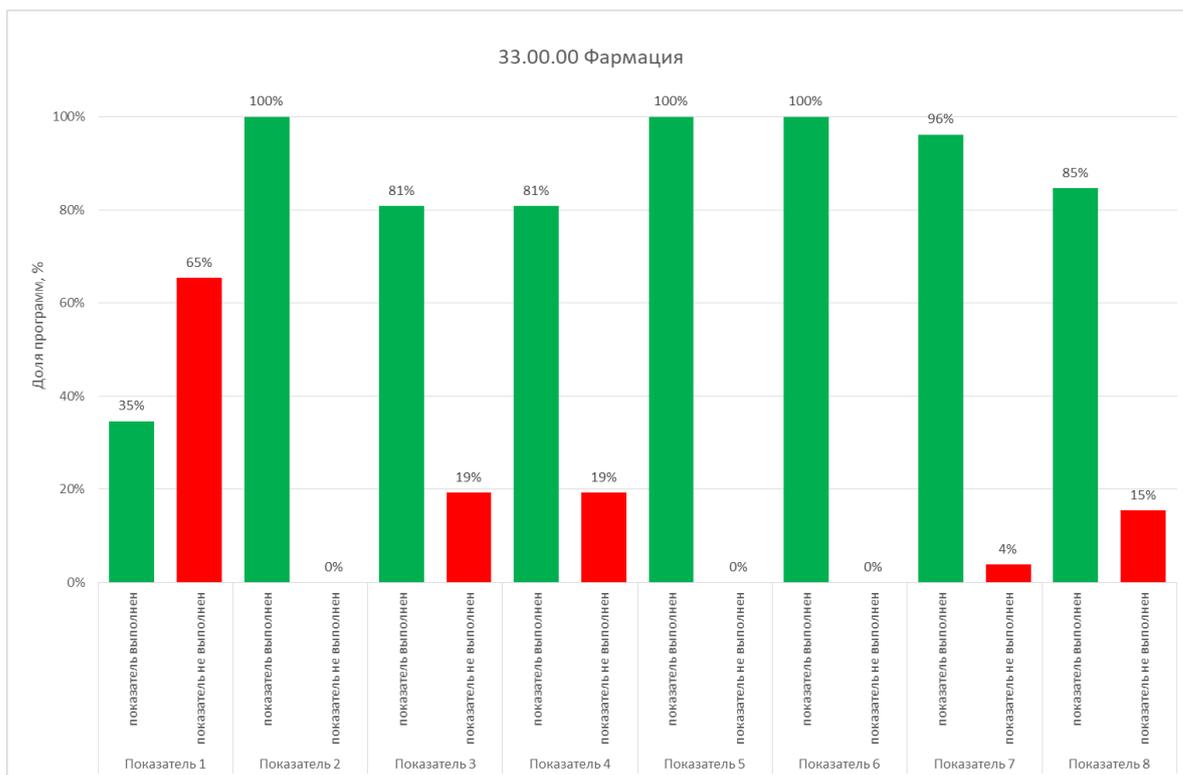
*Рисунок 54 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
30.00.00 Фундаментальная медицина*



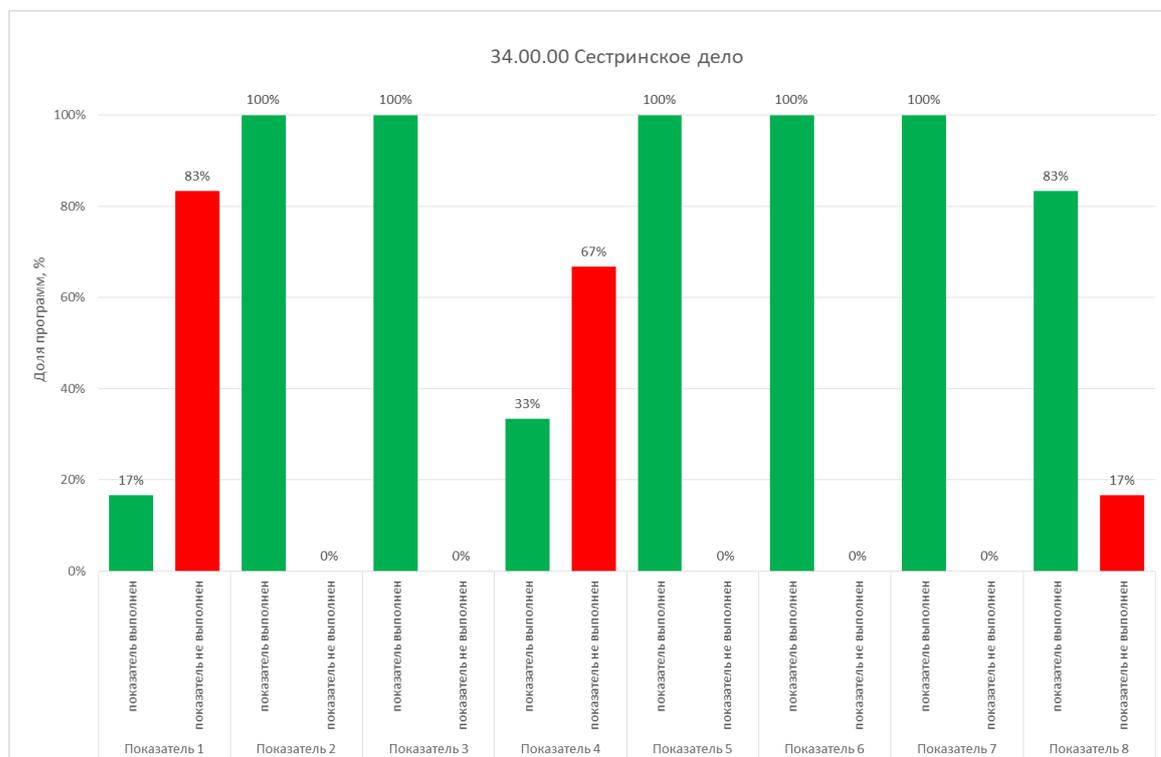
*Рисунок 55 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
31.00.00 Клиническая медицина*



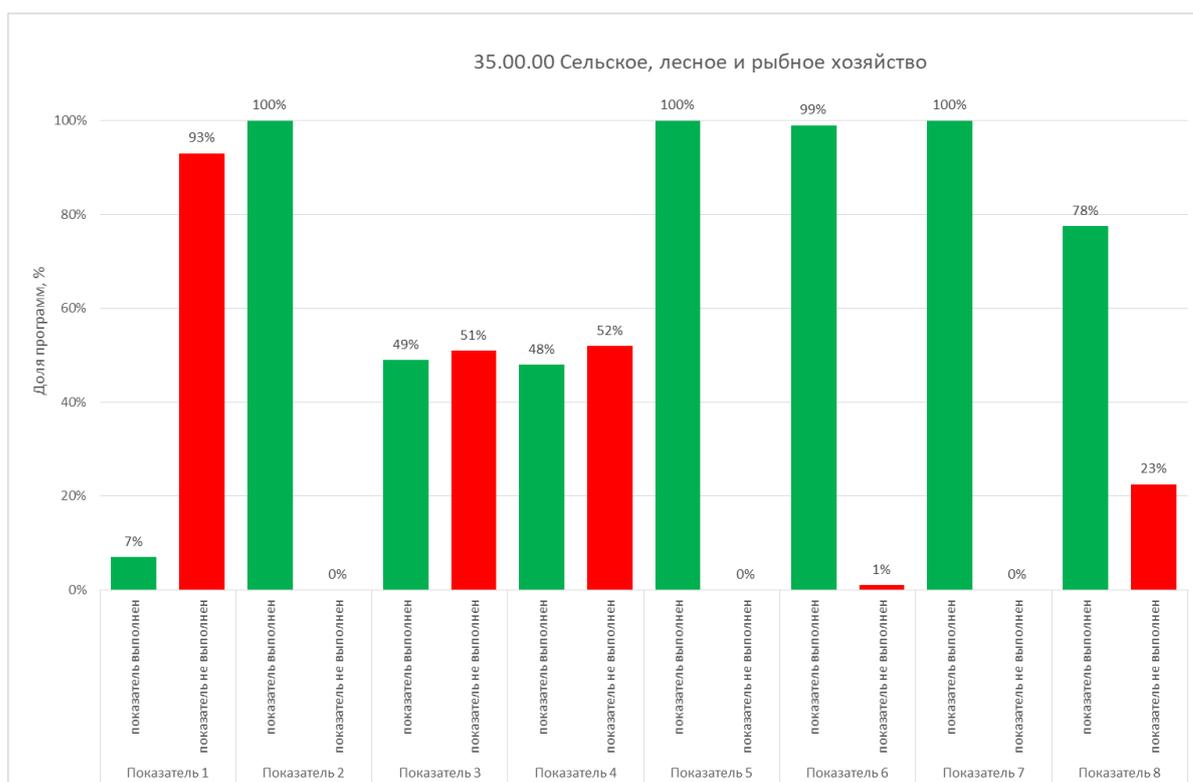
*Рисунок 56 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина*



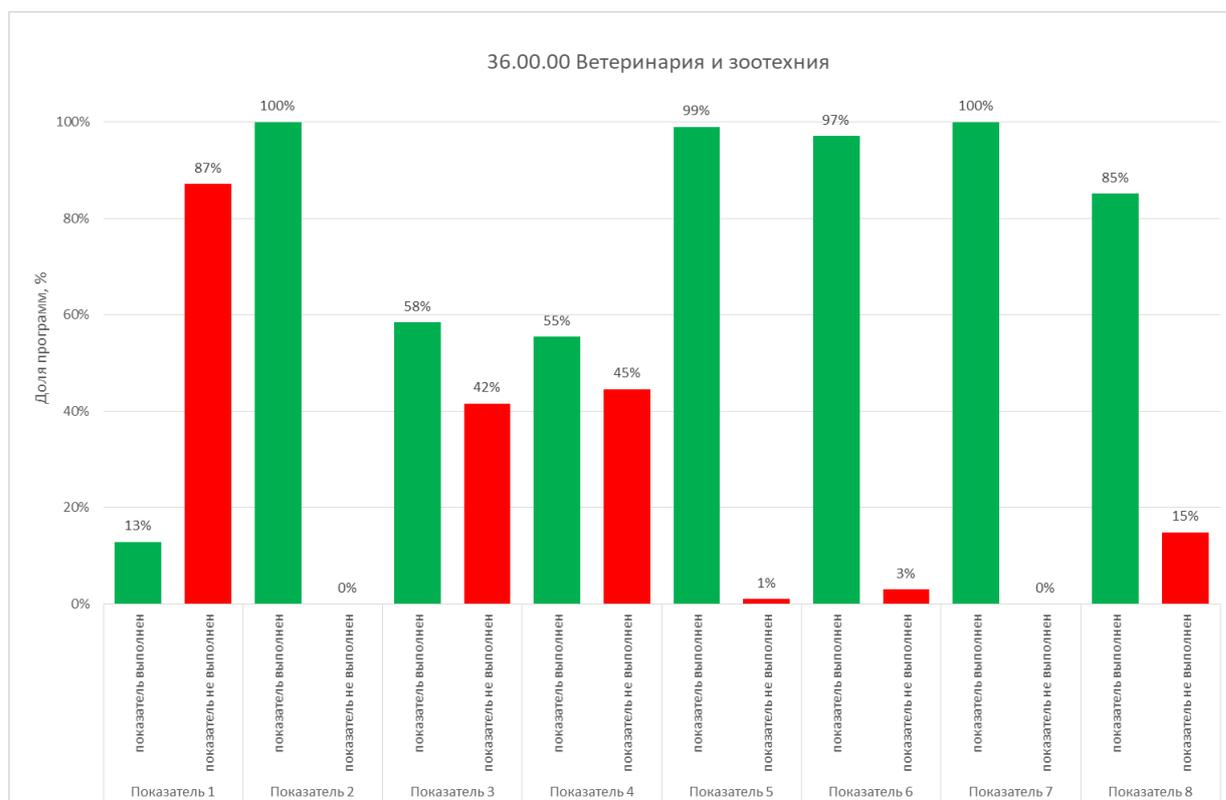
*Рисунок 57 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
33.00.00 Фармация*



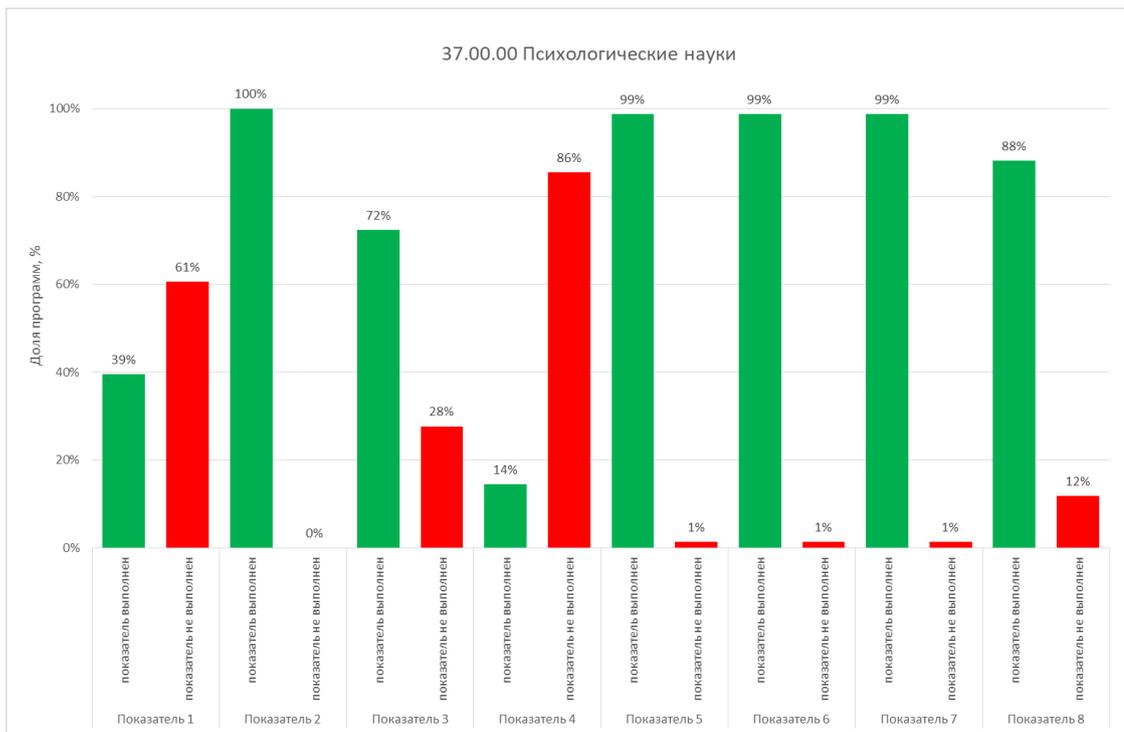
*Рисунок 58 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
34.00.00 Сестринское дело*



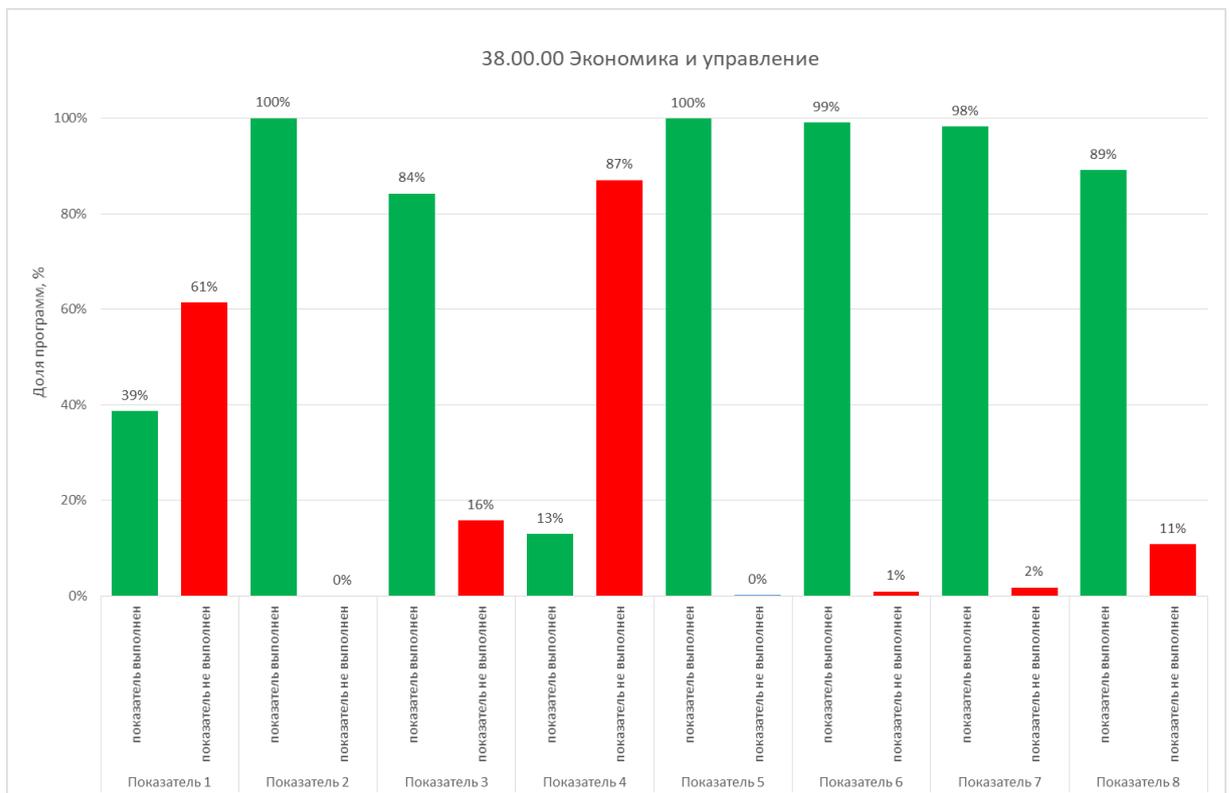
*Рисунок 59 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*



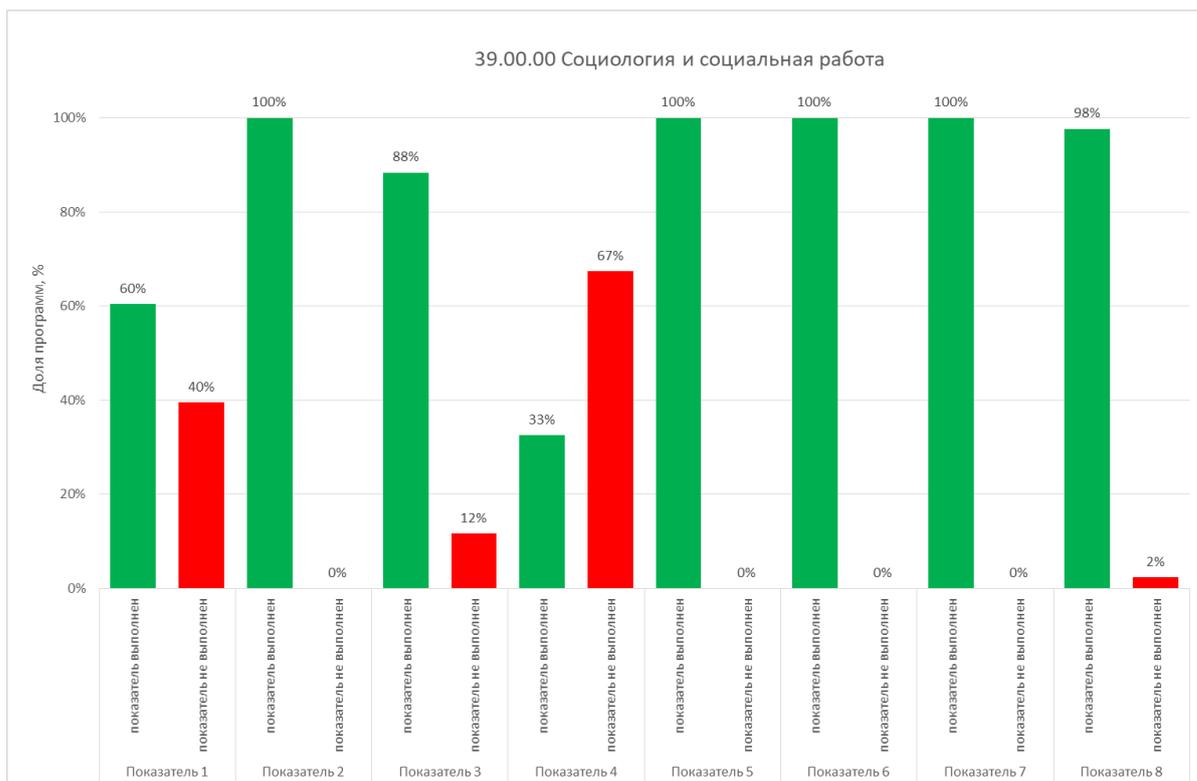
*Рисунок 60 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
36.00.00 Ветеринария и зоотехния*



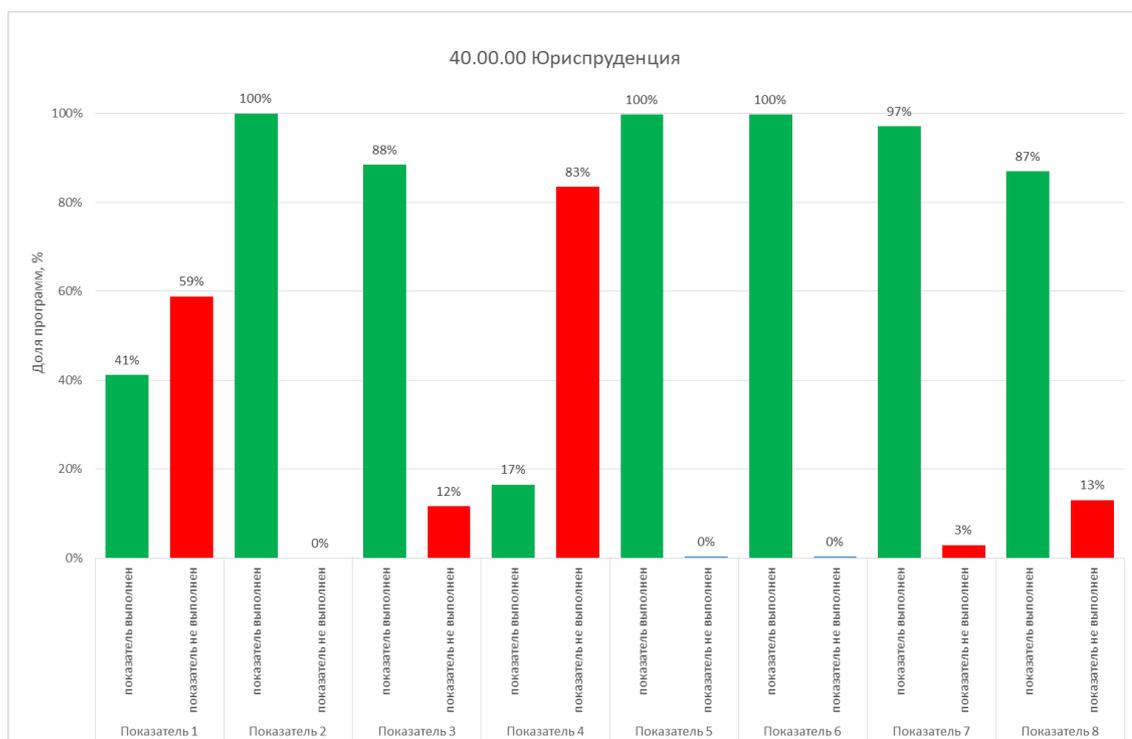
*Рисунок 61 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
37.00.00 Психологические науки*



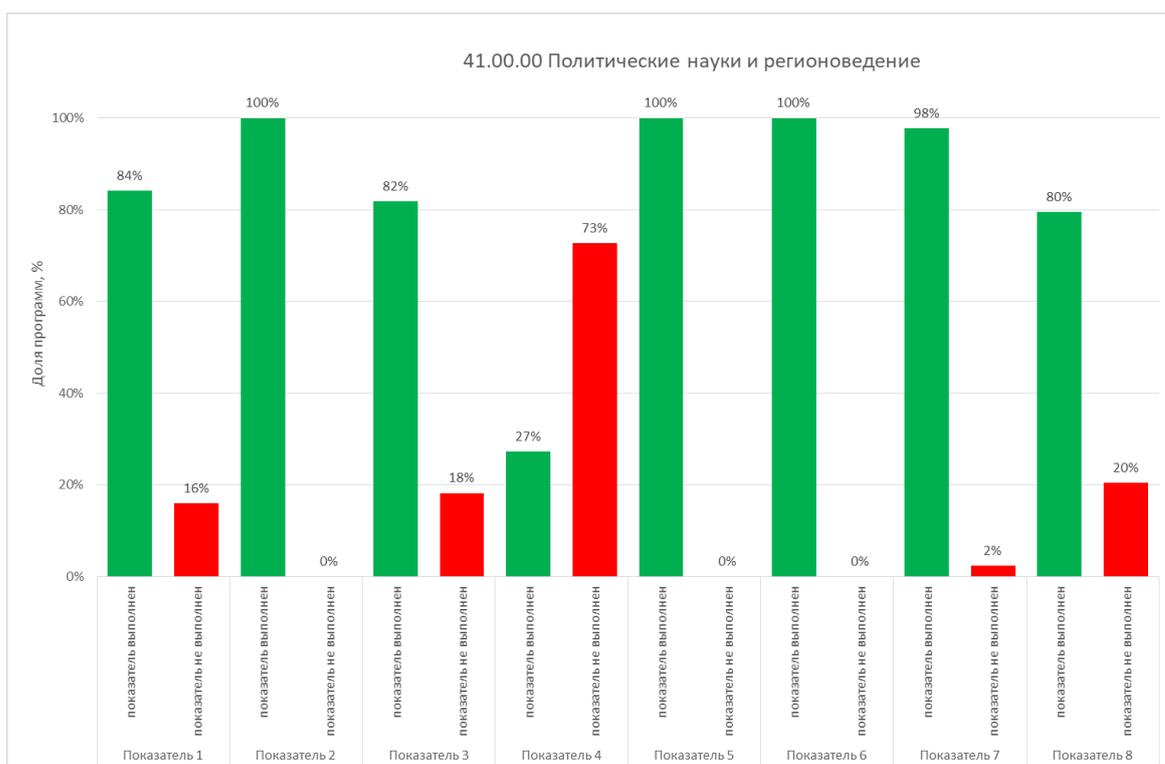
*Рисунок 62 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
38.00.00 Экономика и управление*



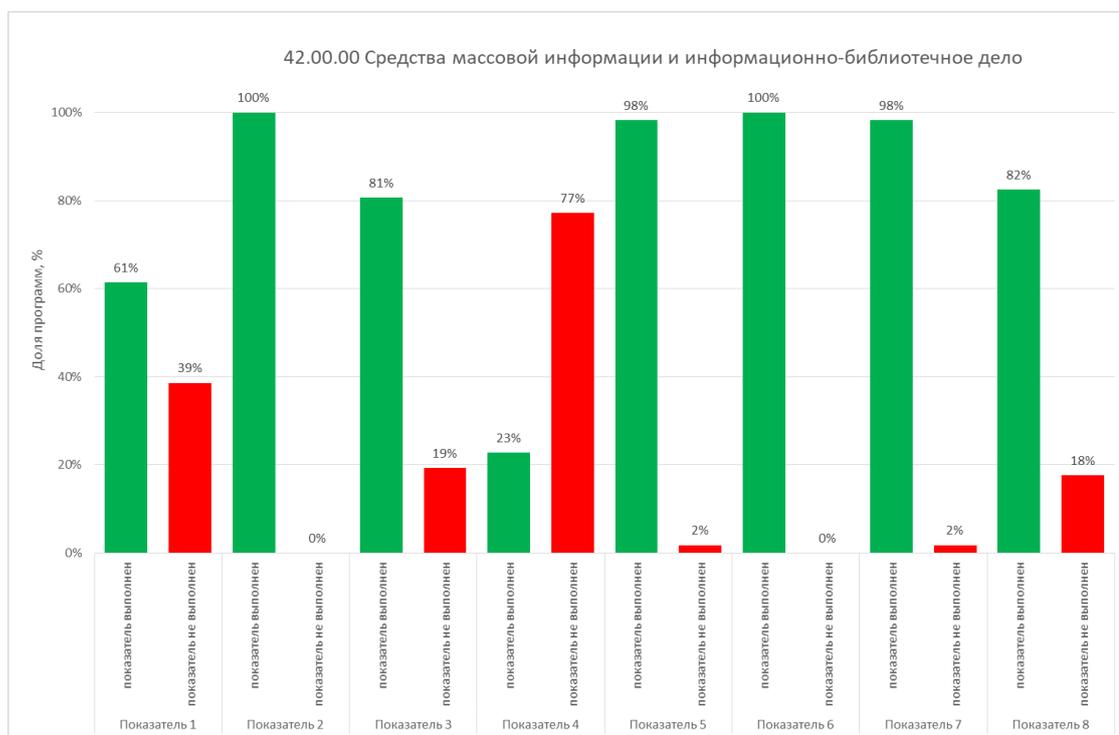
*Рисунок 63 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
39.00.00 Социология и социальная работа*



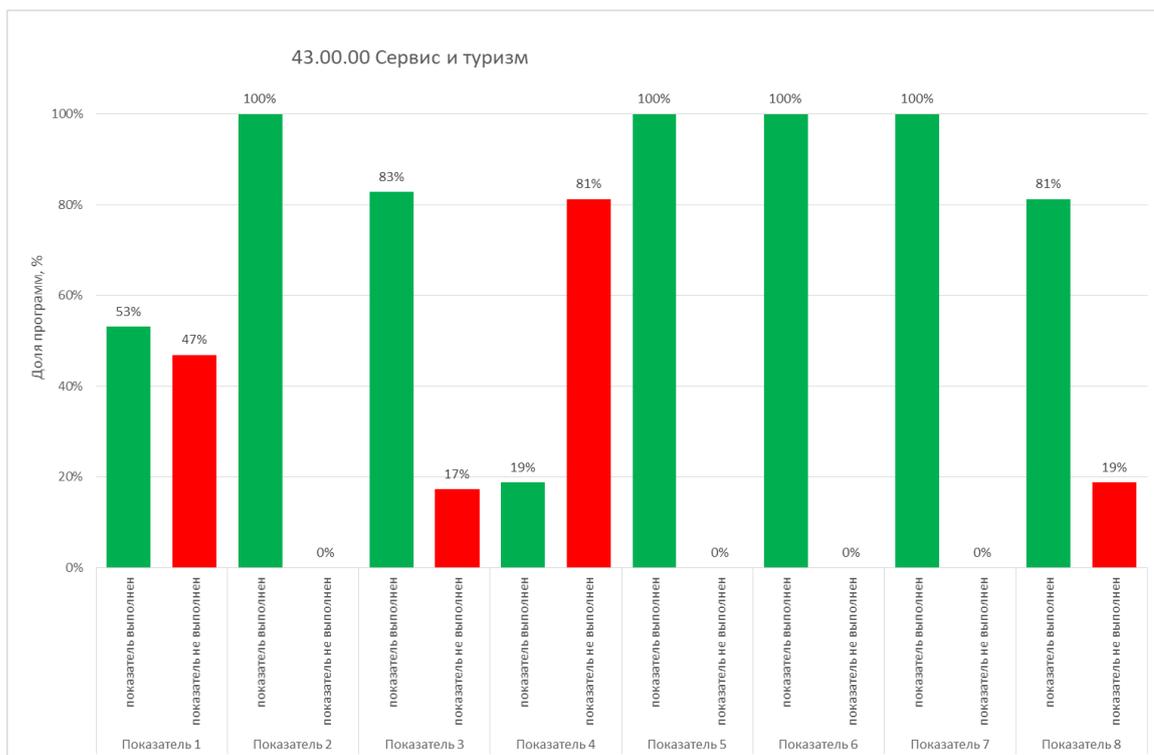
*Рисунок 64 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
40.00.00 Юриспруденция*



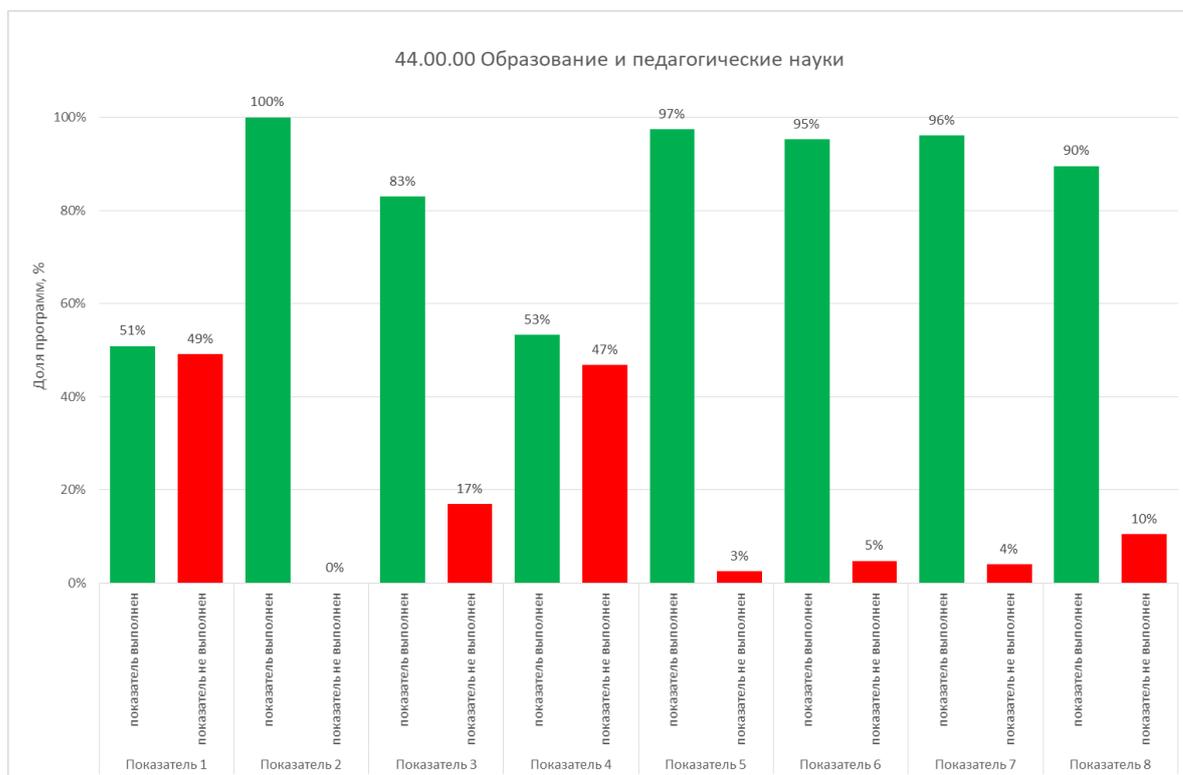
*Рисунок 65 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
41.00.00 Политические науки и регионоведение*



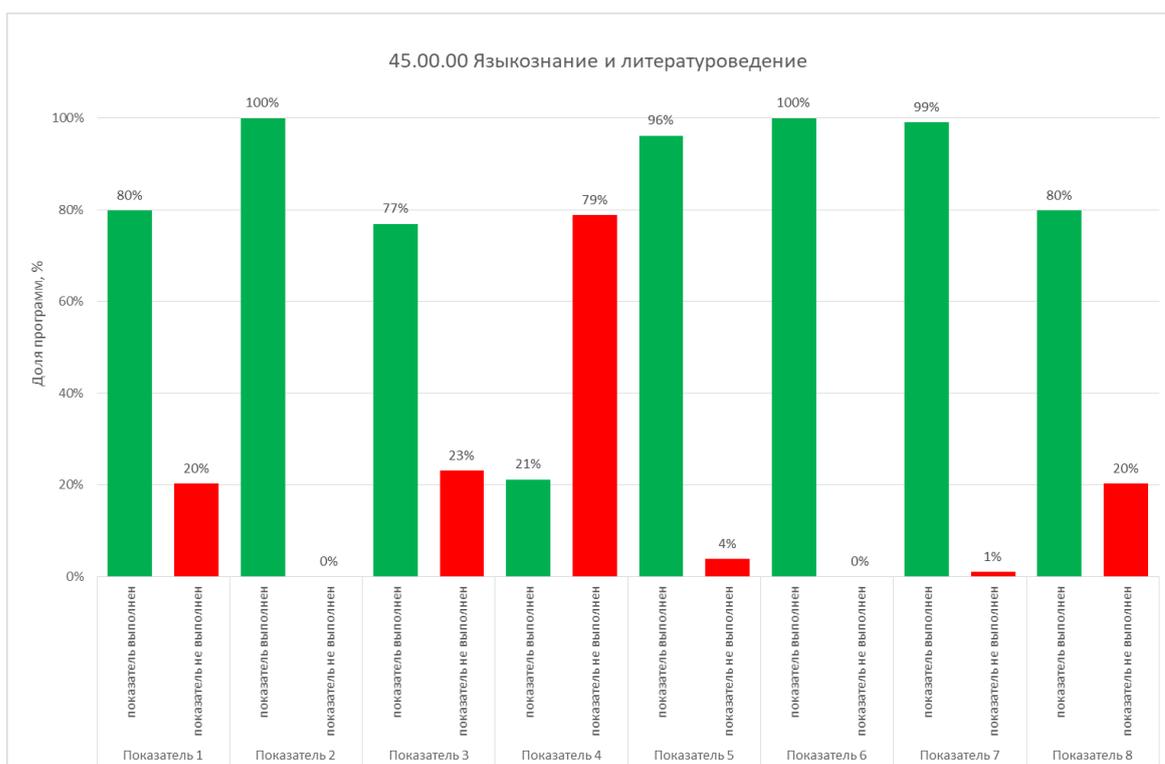
*Рисунок 66 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное  
дело*



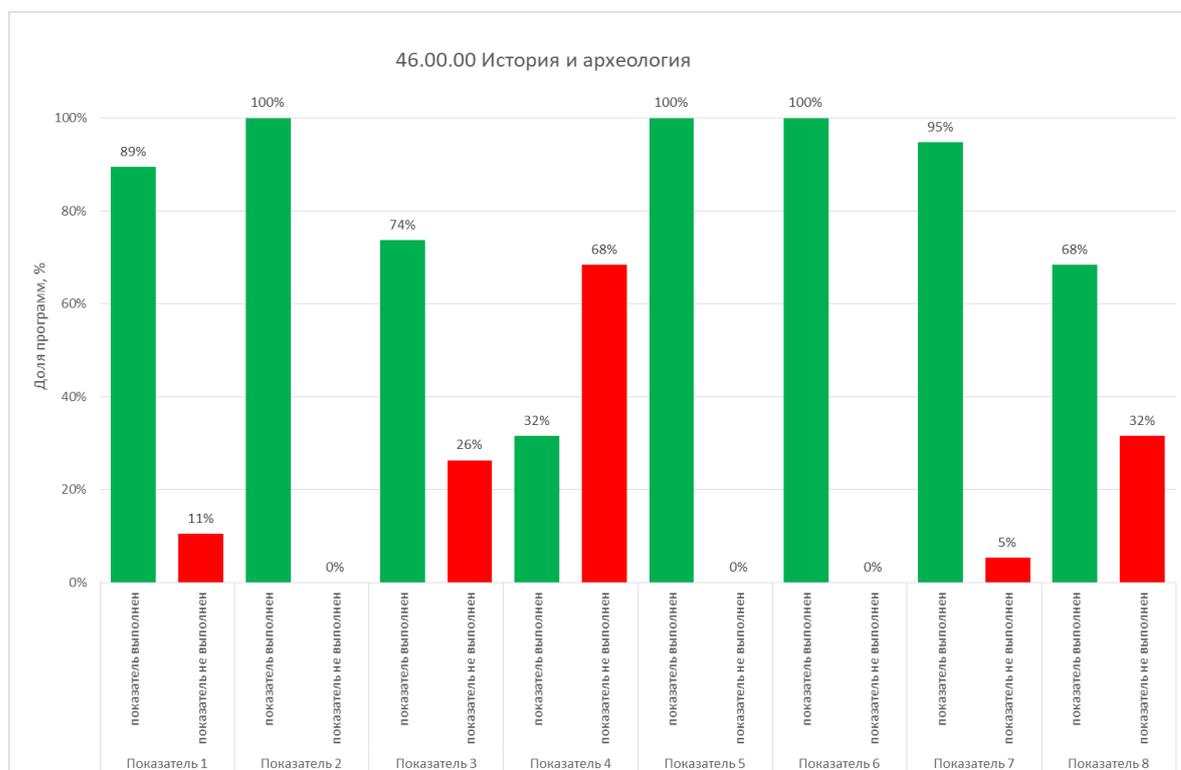
*Рисунок 67 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
43.00.00 Сервис и туризм*



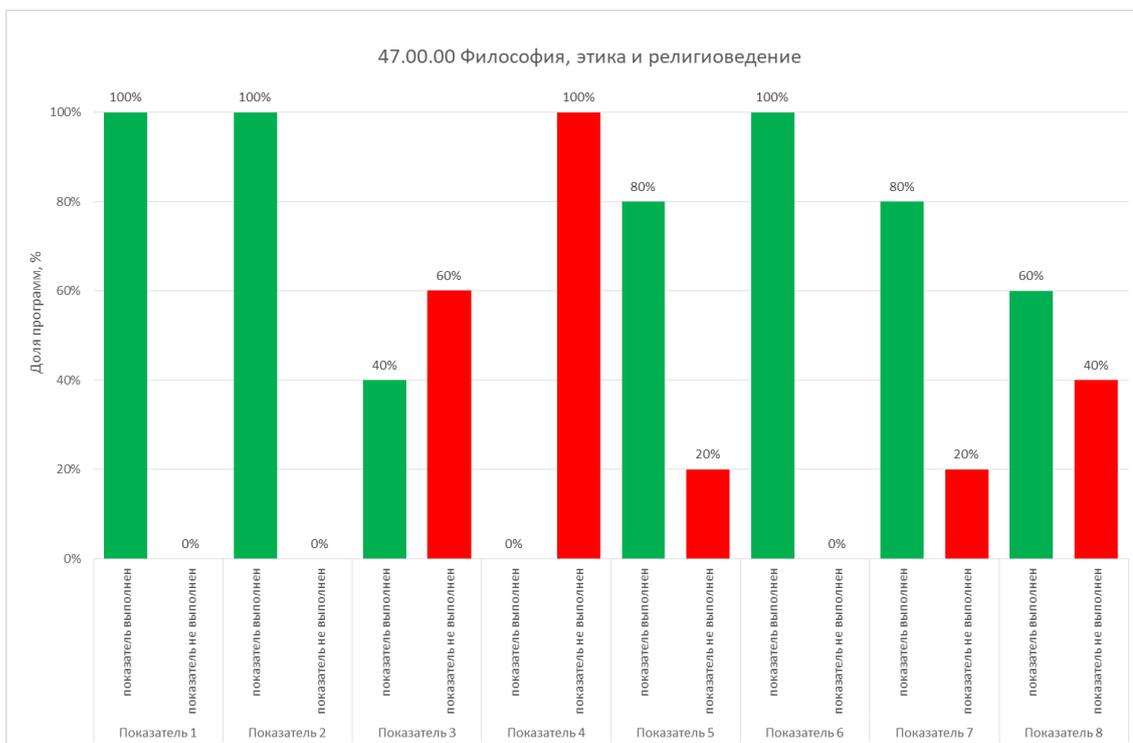
*Рисунок 68 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
44.00.00 Образование и педагогические науки*



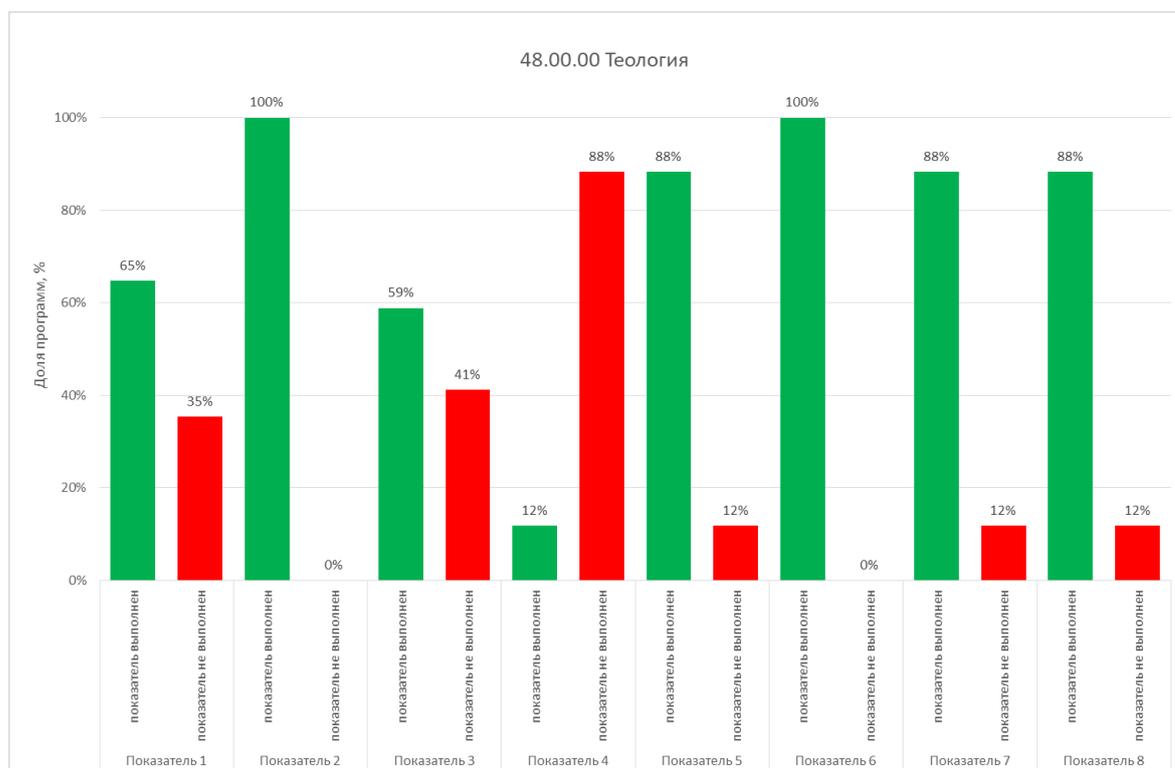
*Рисунок 69 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
45.00.00 Языкознание и литературоведение*



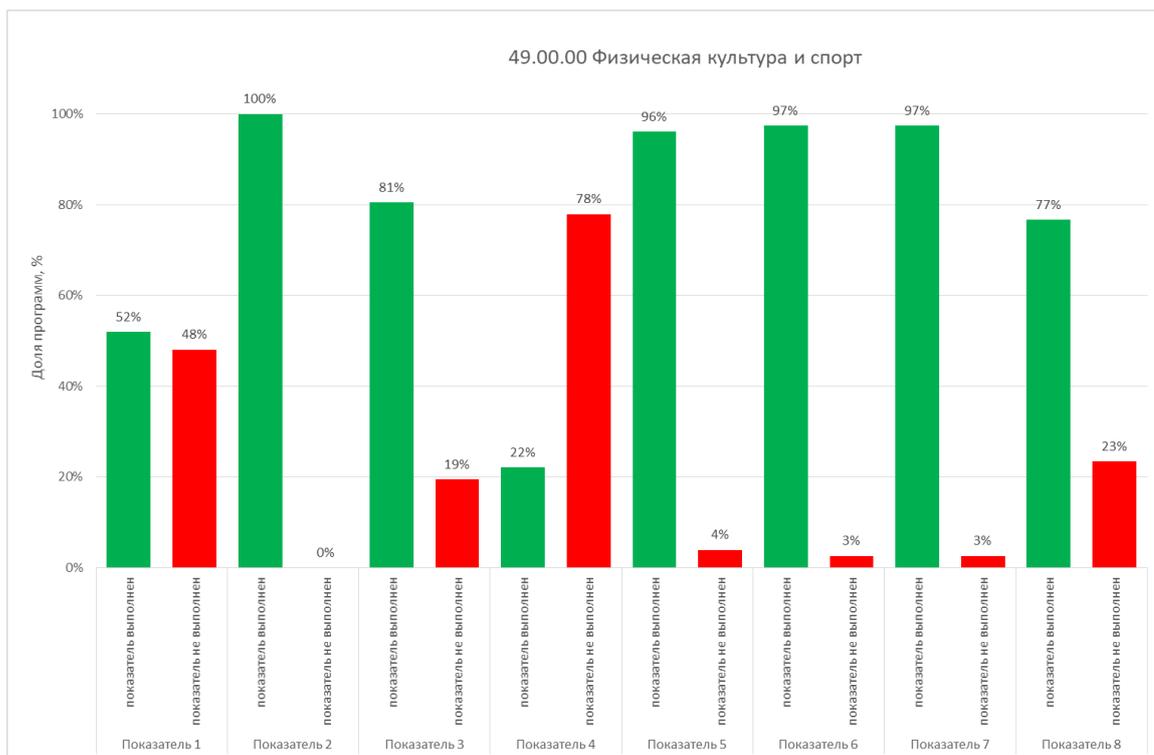
*Рисунок 70 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
46.00.00 История и археология*



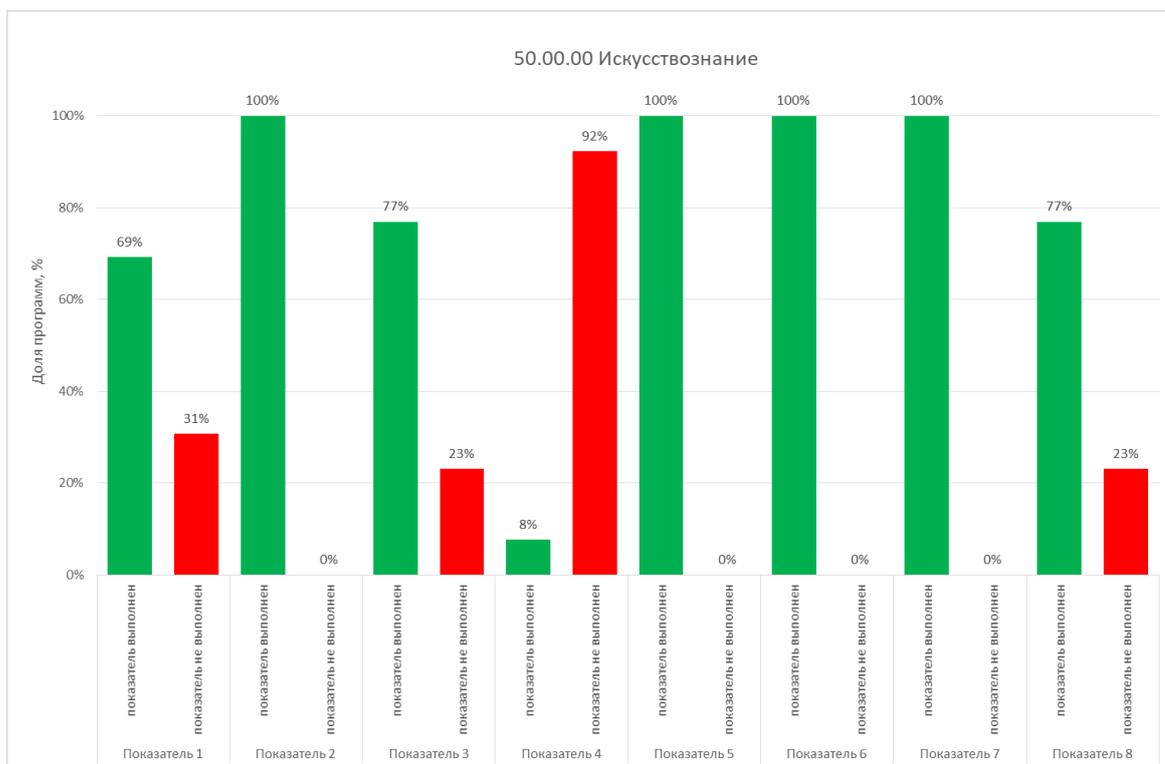
*Рисунок 71 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
47.00.00 Философия, этика и религиоведение*



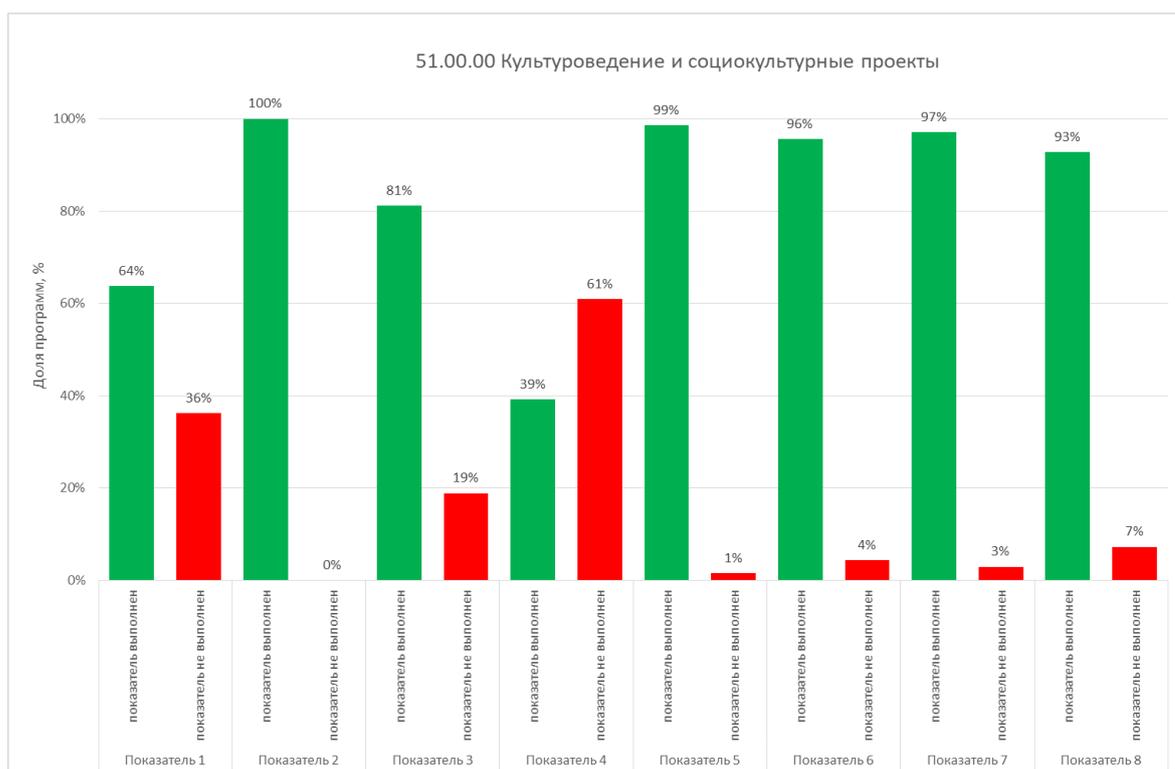
*Рисунок 72 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
48.00.00 Теология*



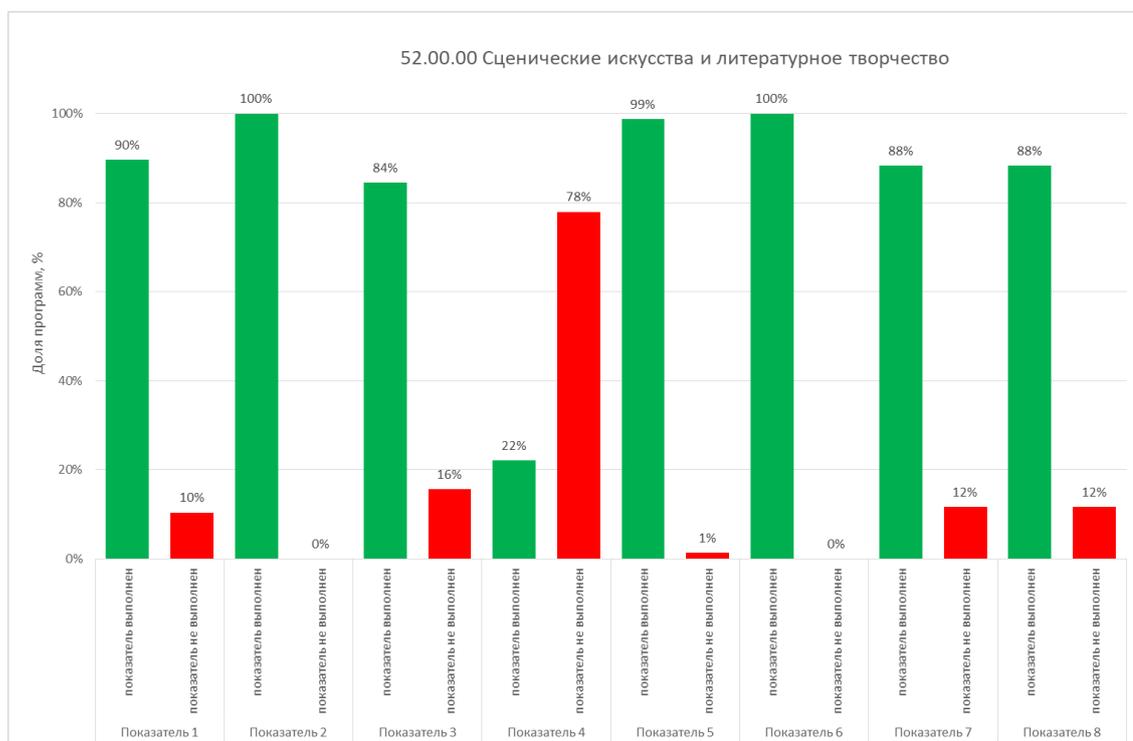
*Рисунок 73 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
49.00.00 Физическая культура и спорт*



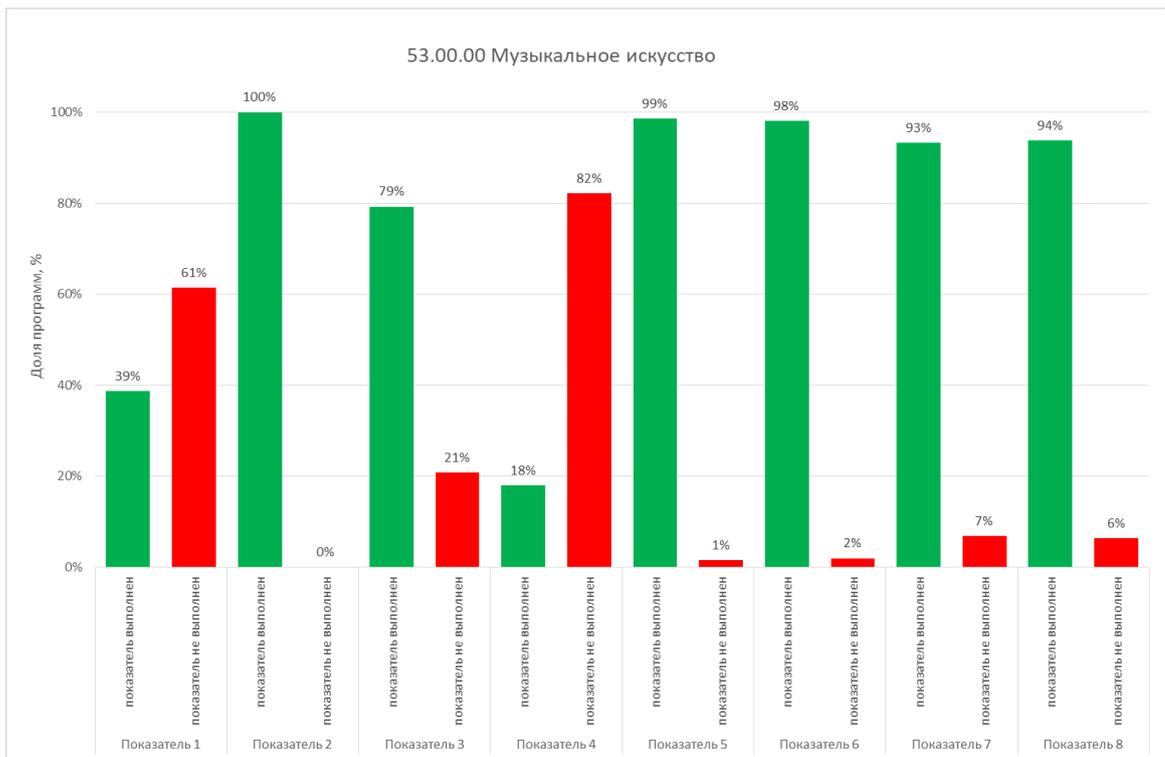
*Рисунок 74 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
50.00.00 Искусствознание*



*Рисунок 75 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты*



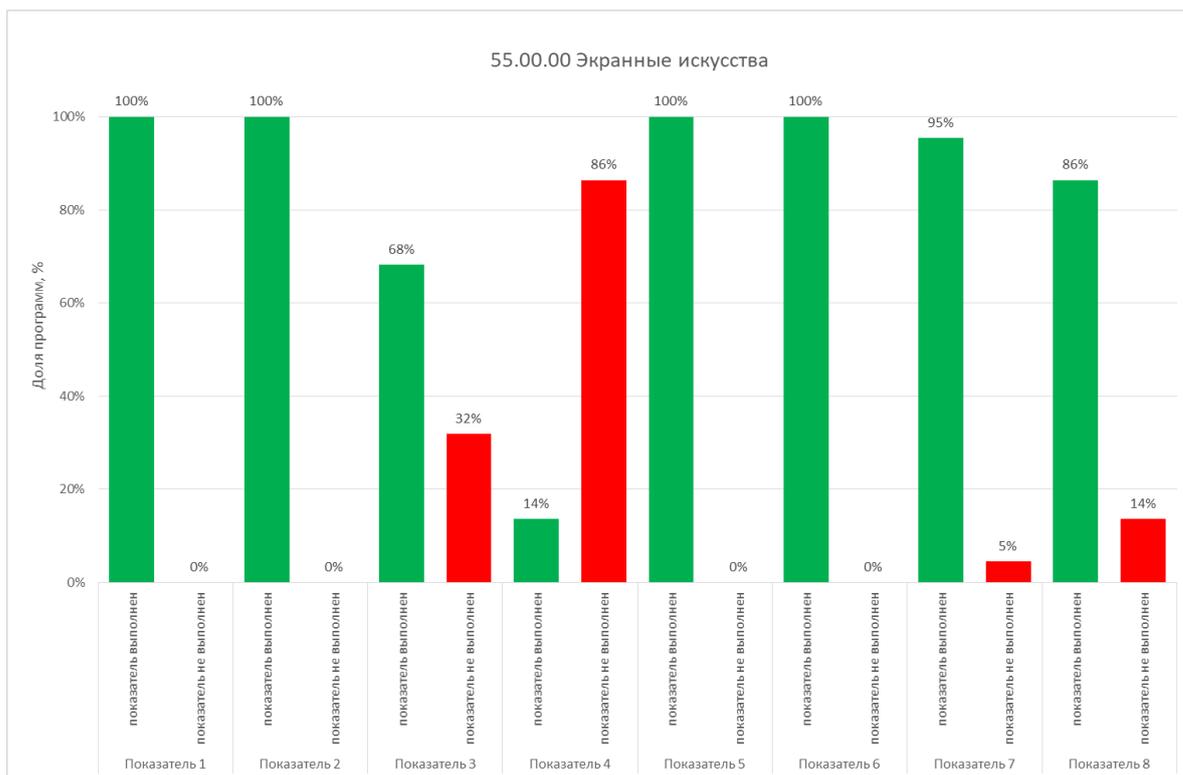
*Рисунок 76 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество*



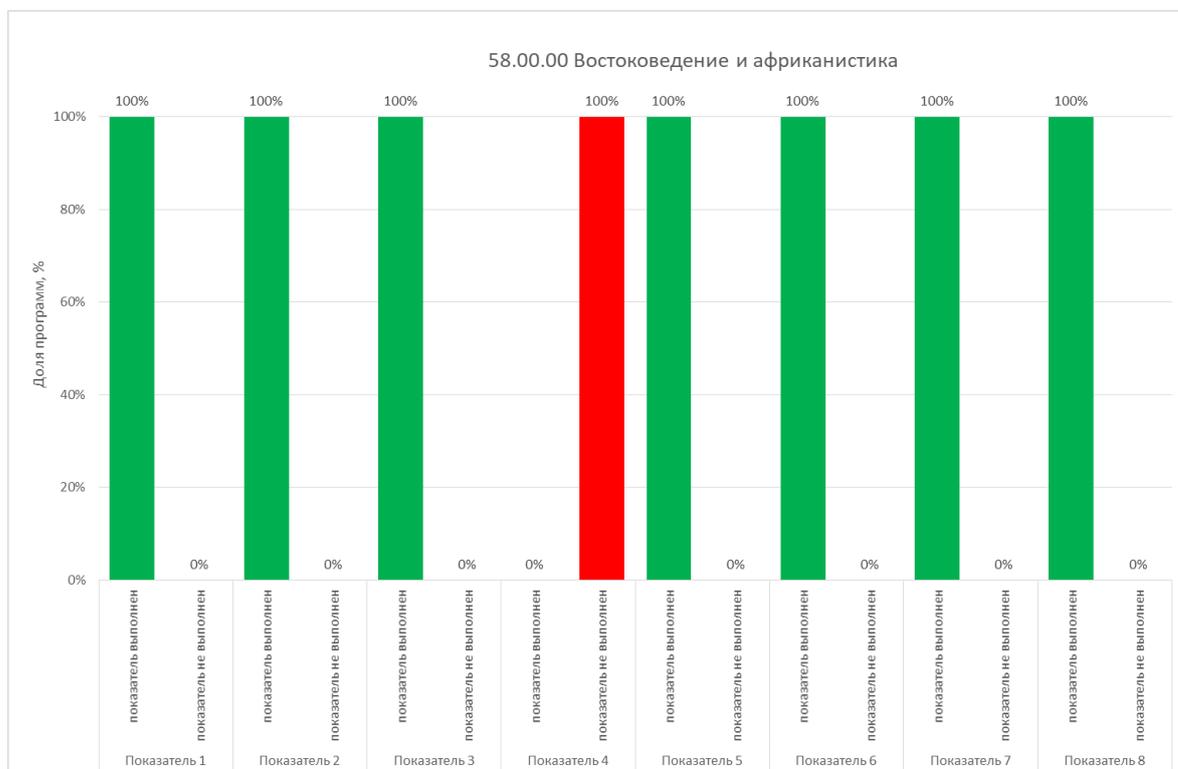
*Рисунок 77 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
53.00.00 Музыкальное искусство*



*Рисунок 78 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств*

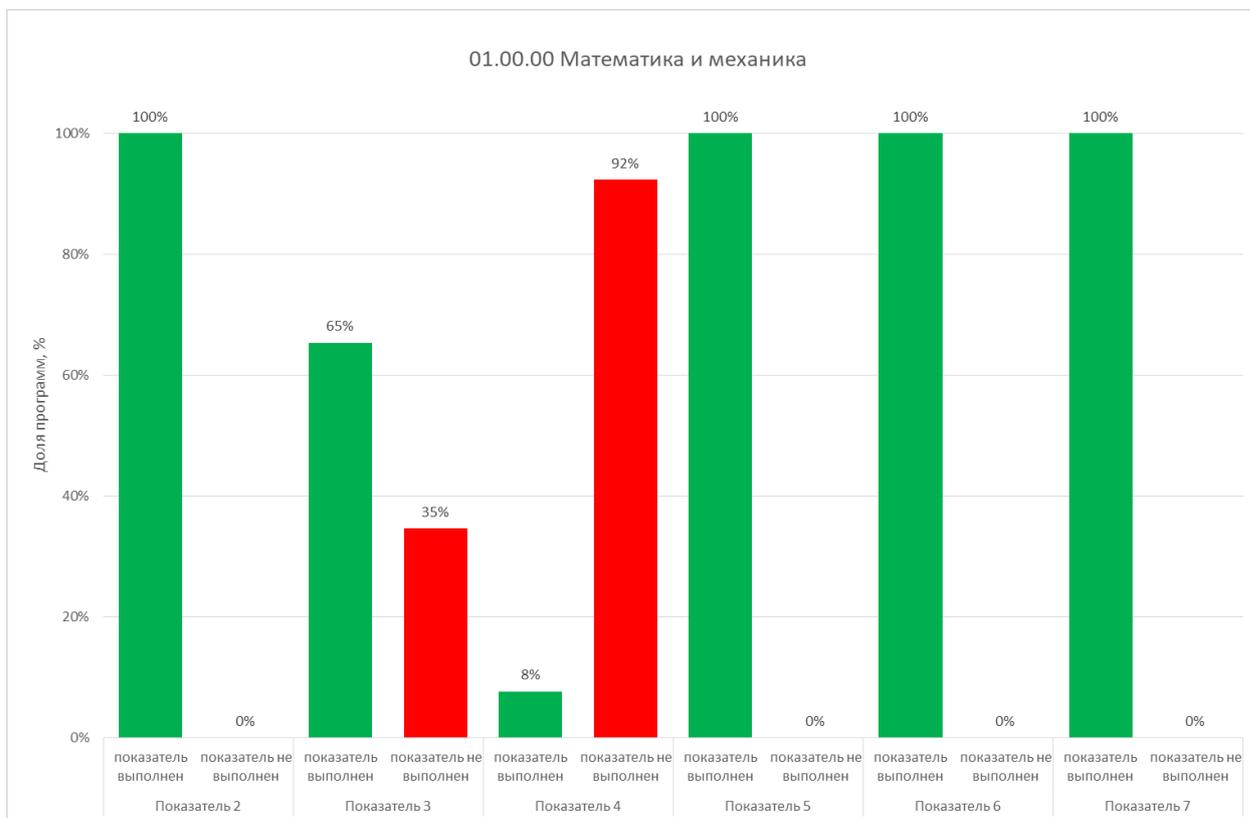


*Рисунок 79 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
55.00.00 Экранные искусства*

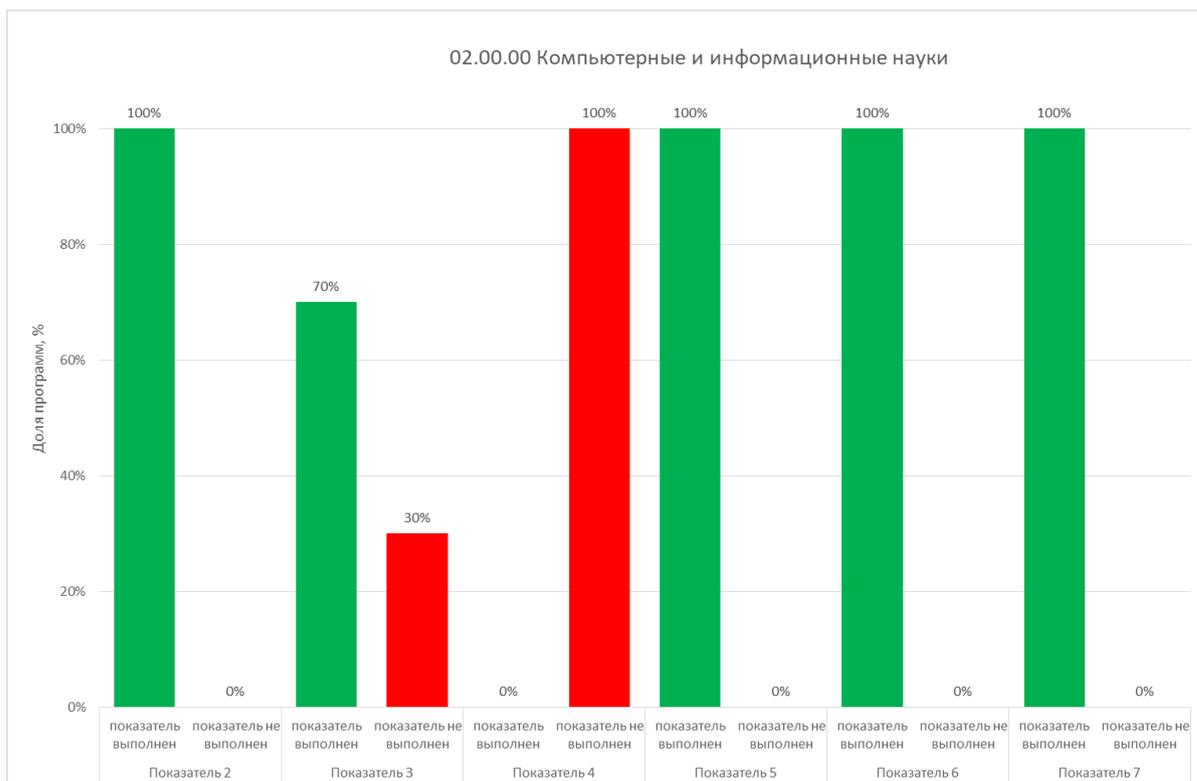


*Рисунок 80 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
58.00.00 Востоковедение и африканистика*

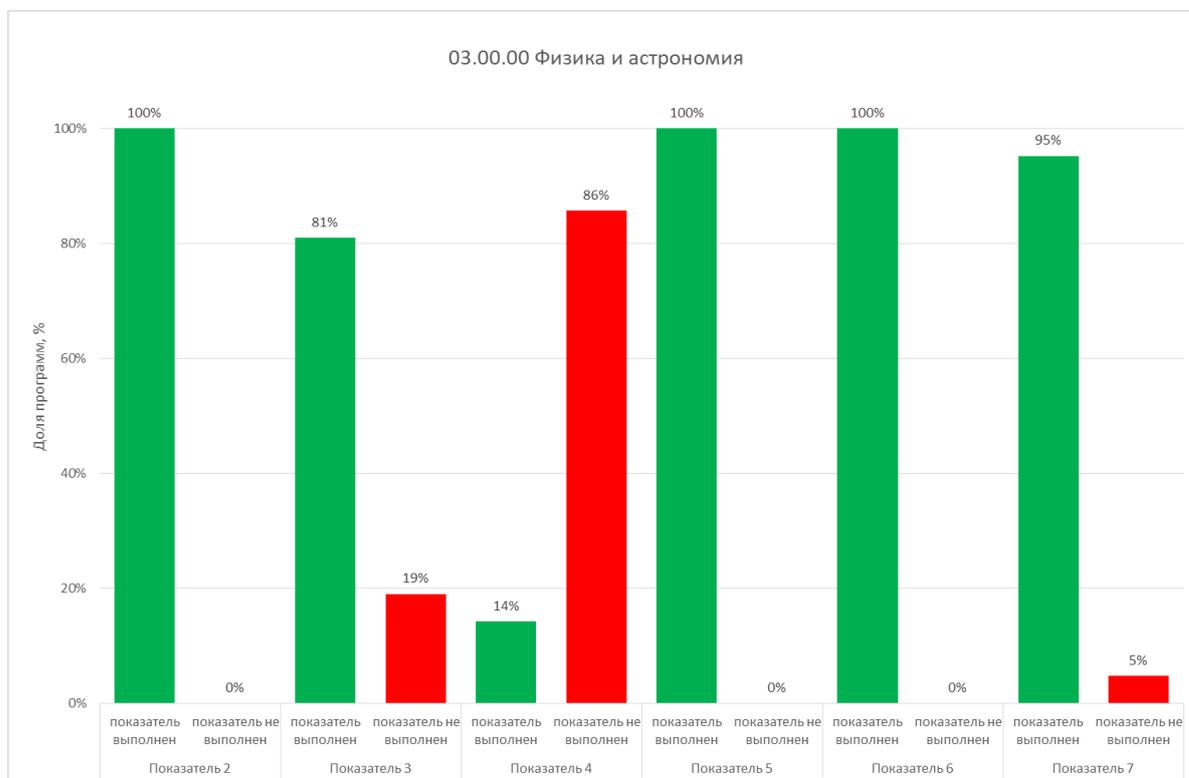
Наглядно результаты достижения минимального значения итогового балла по каждому показателю по каждой УГСН по уровню образования Магистратура/ординатура/ассистентура-стажировка приведены на рисунках 81 – 132.



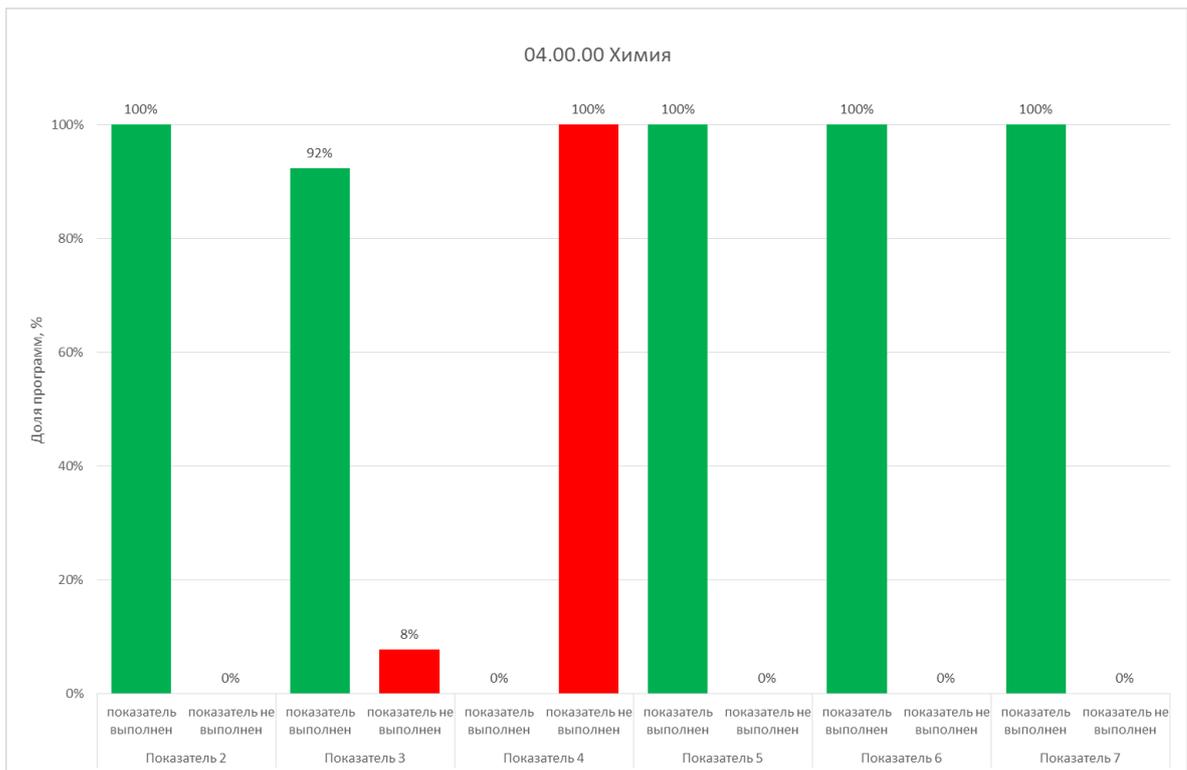
*Рисунок 81 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
01.00.00 Математика и механика*



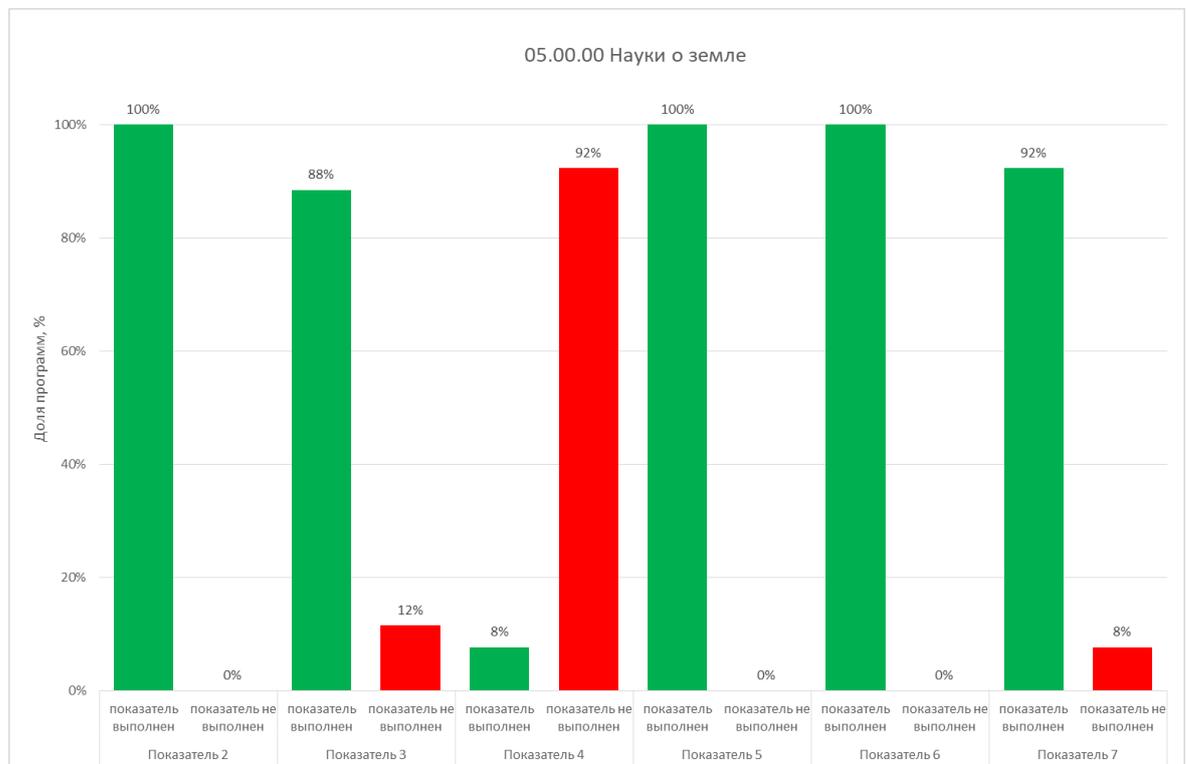
*Рисунок 82 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
02.00.00 Компьютерные и информационные науки*



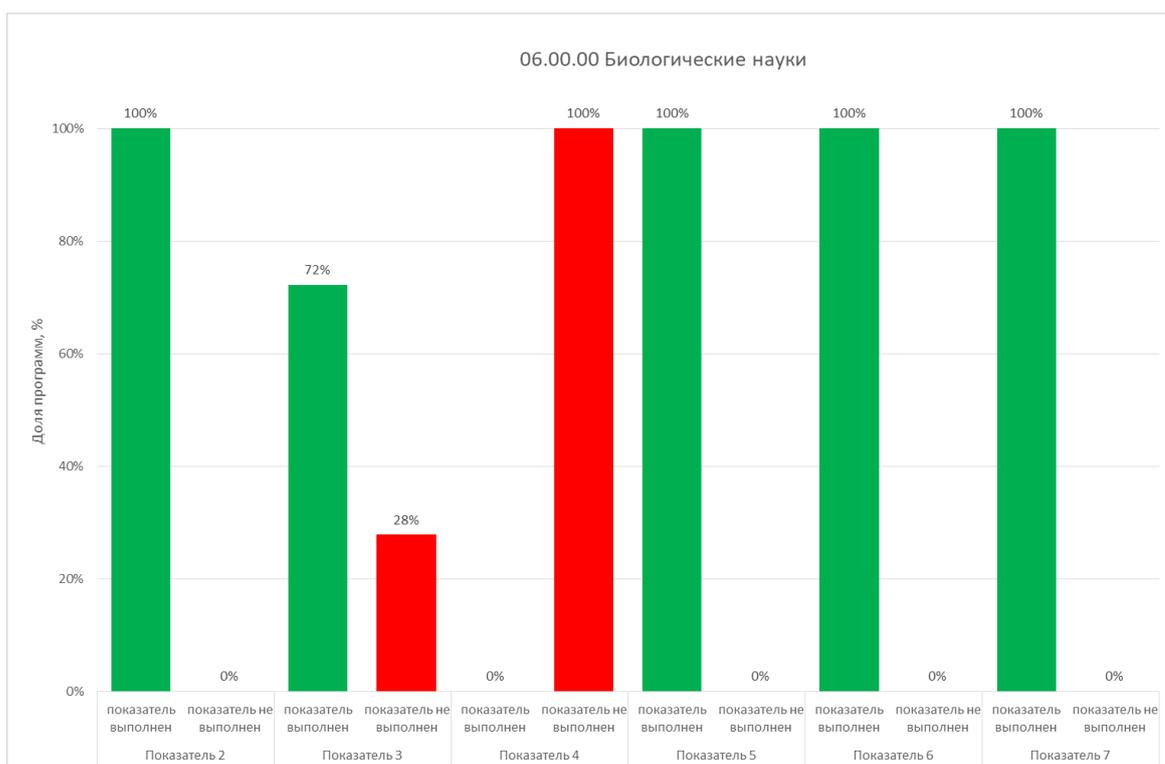
*Рисунок 83 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
03.00.00 Физика и астрономия*



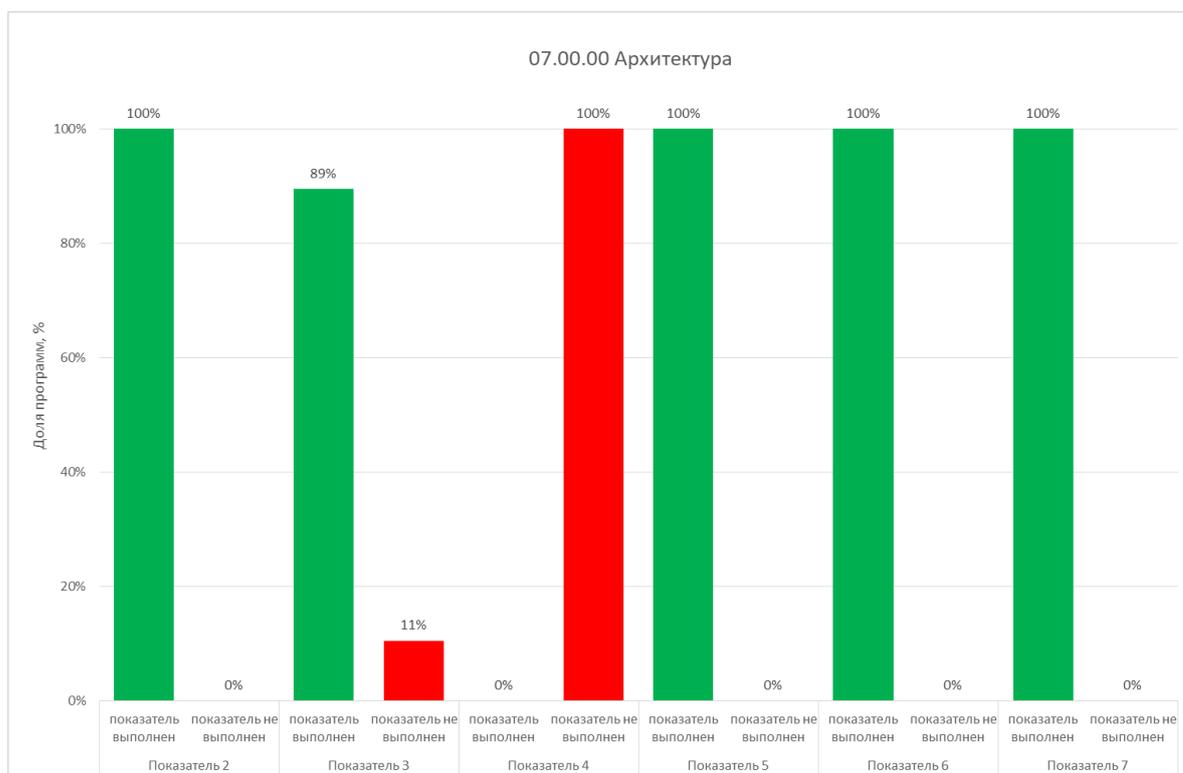
*Рисунок 84 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
04.00.00 Химия*



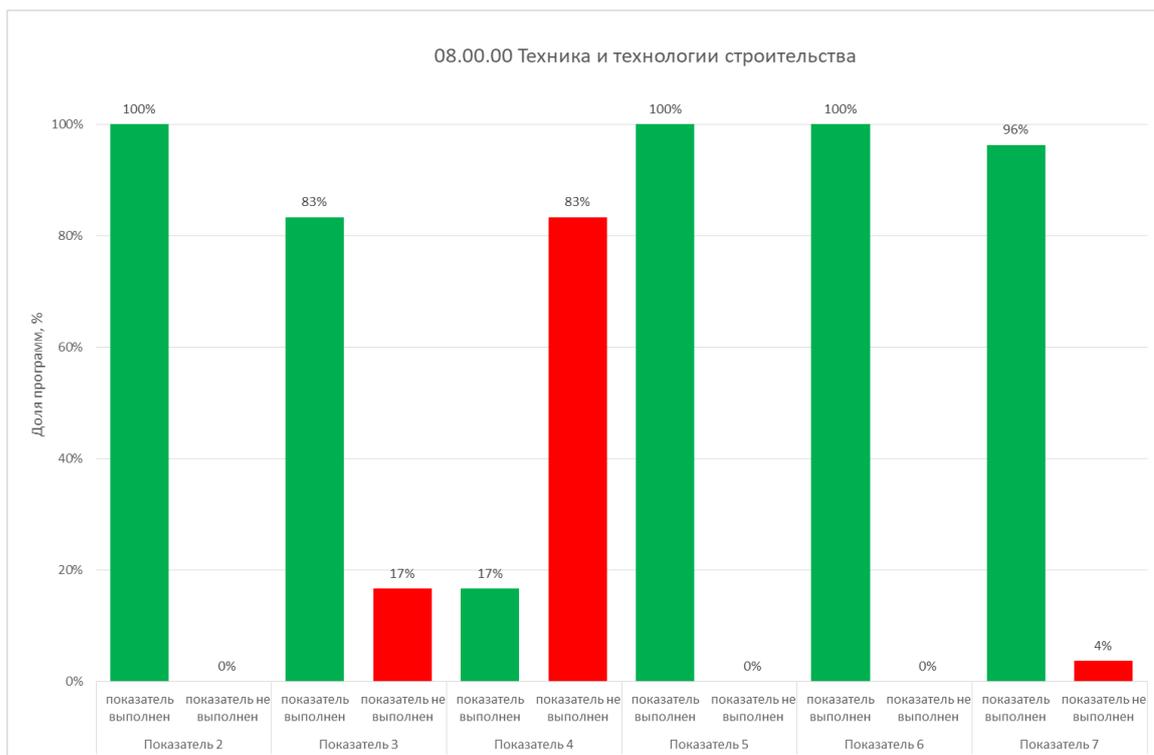
*Рисунок 85 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
05.00.00 Науки о земле*



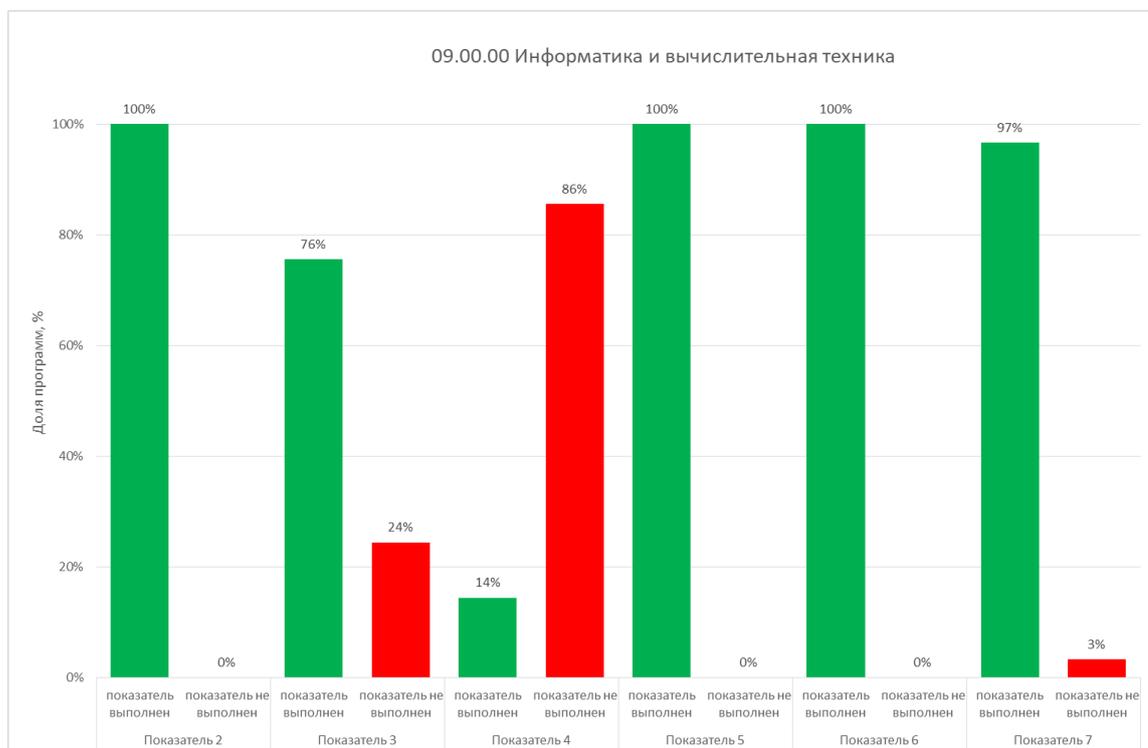
*Рисунок 86 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
06.00.00 Биологические науки*



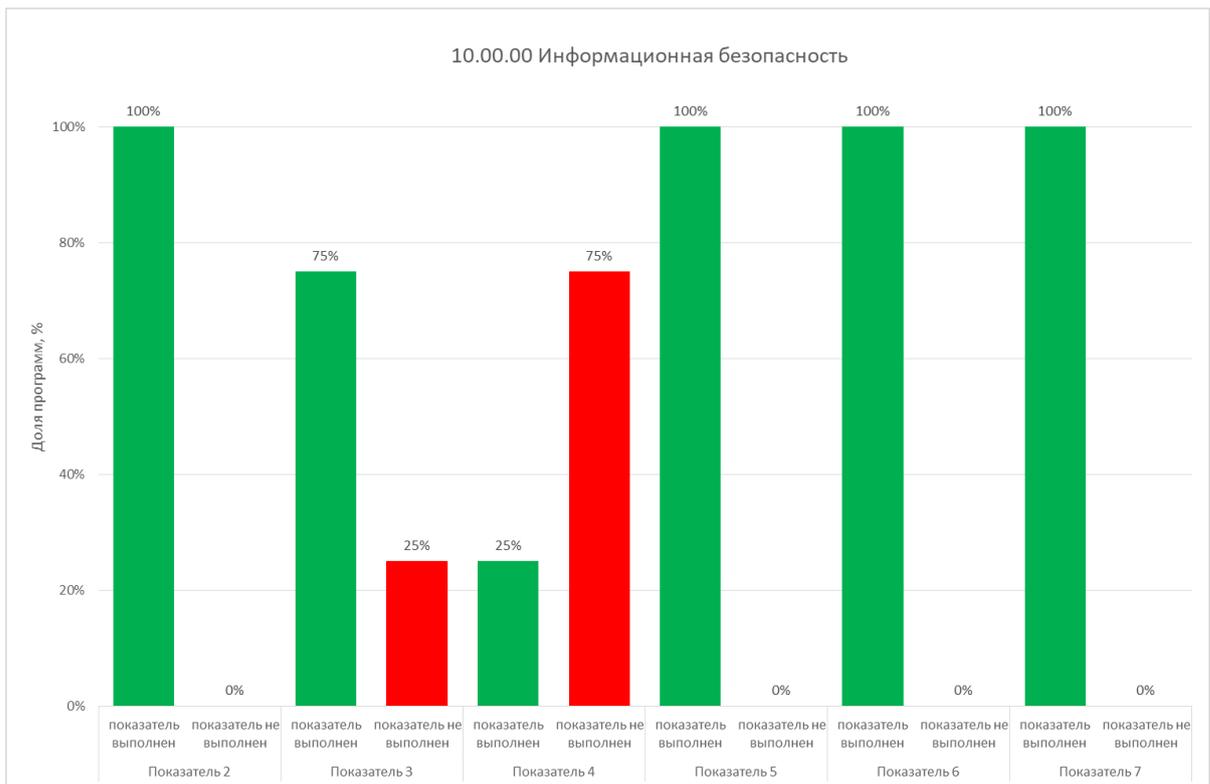
*Рисунок 87 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
07.00.00 Архитектура*



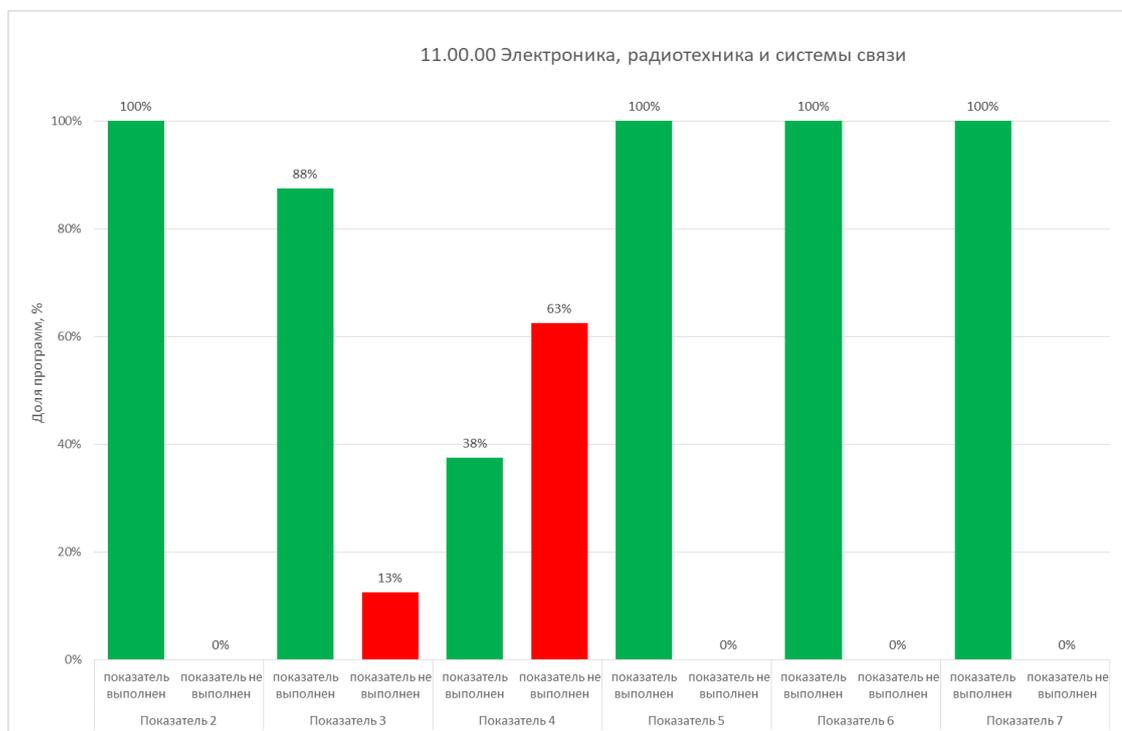
*Рисунок 88 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
08.00.00 Техника и технологии строительства*



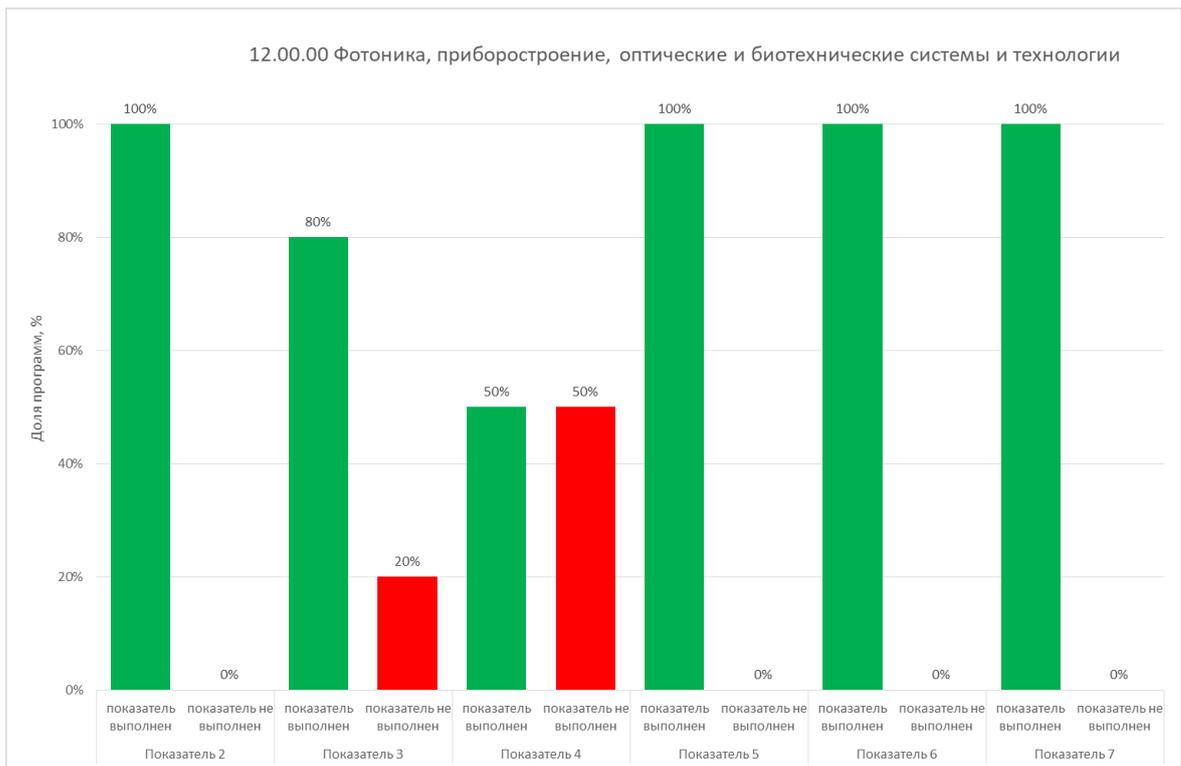
*Рисунок 89 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
09.00.00 Информатика и вычислительная техника*



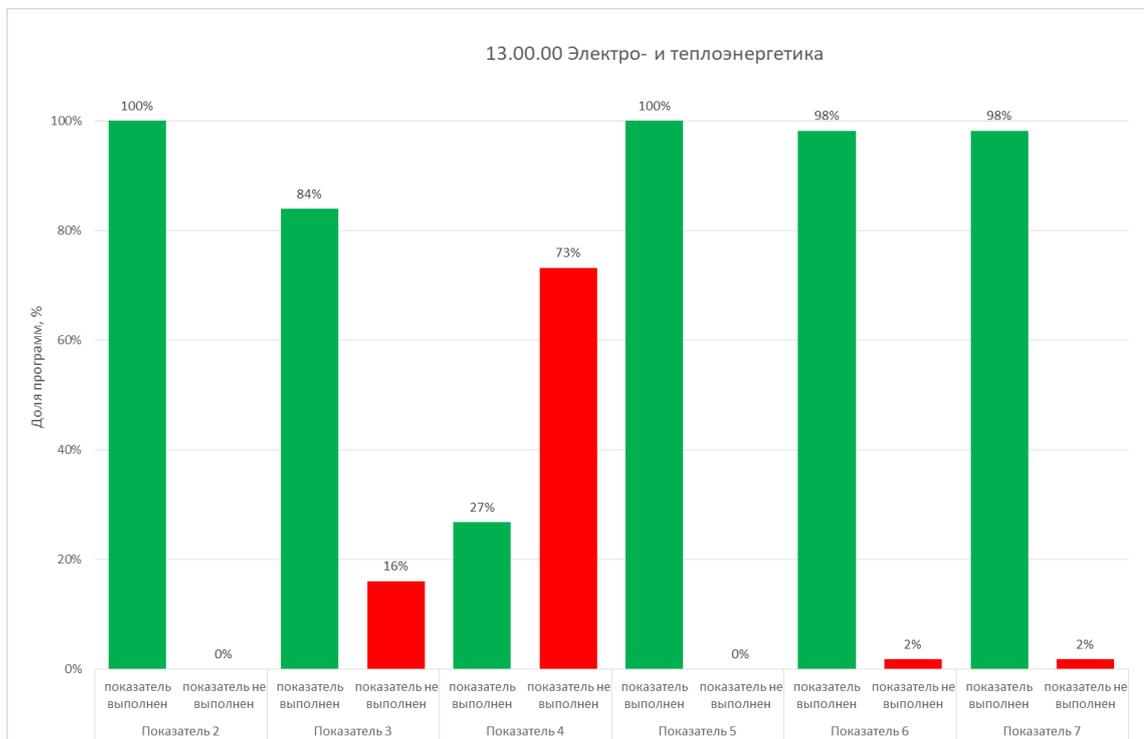
*Рисунок 90 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
10.00.00 Информационная безопасность*



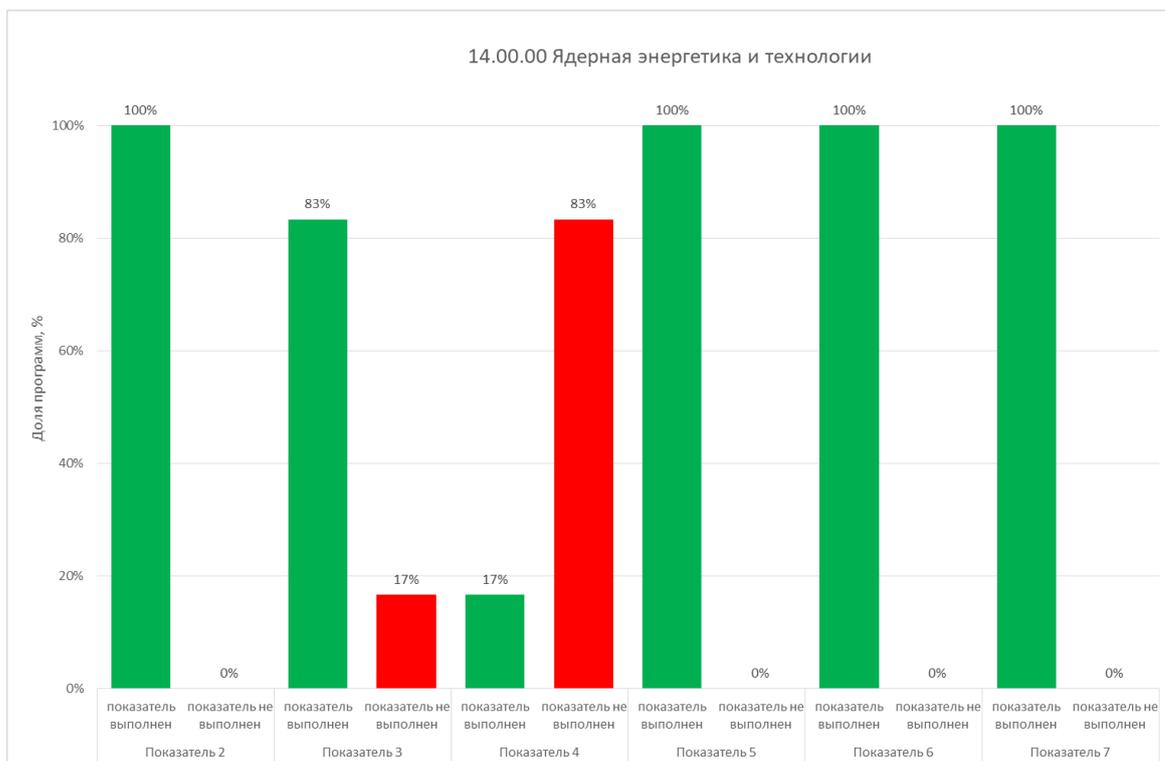
*Рисунок 91 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи*



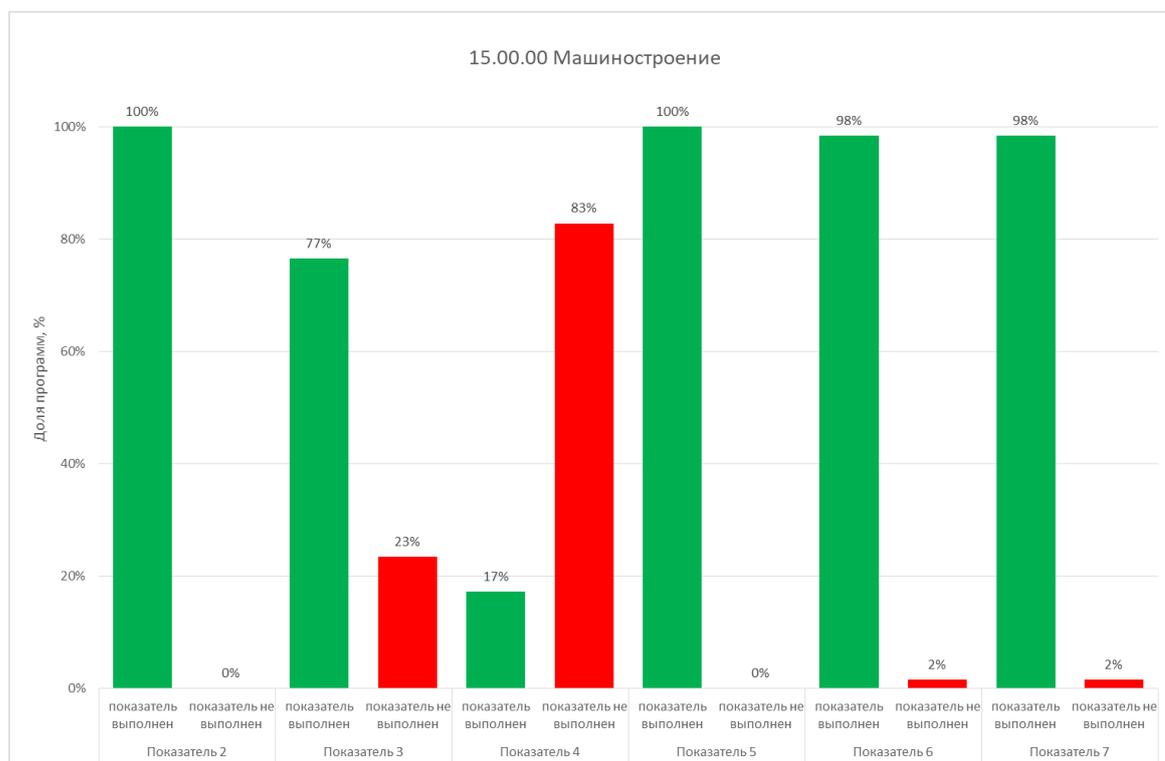
*Рисунок 92 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН 12.00.00 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии*



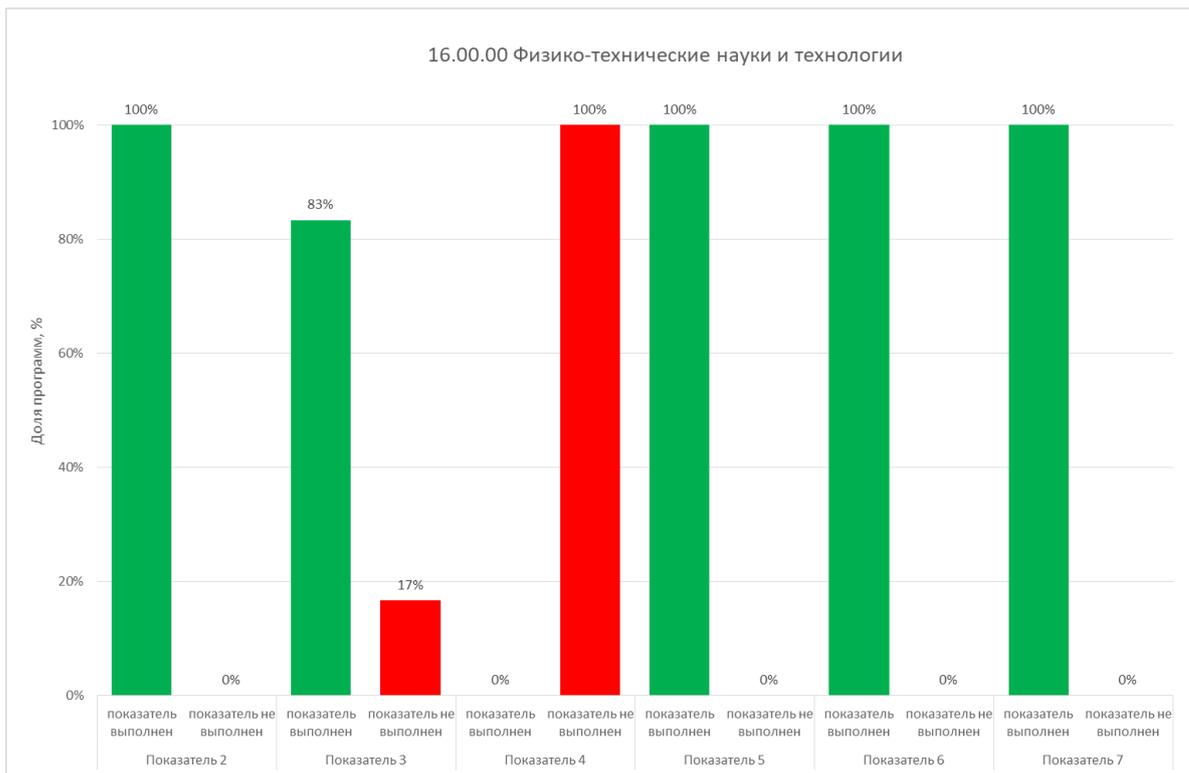
*Рисунок 93 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика*



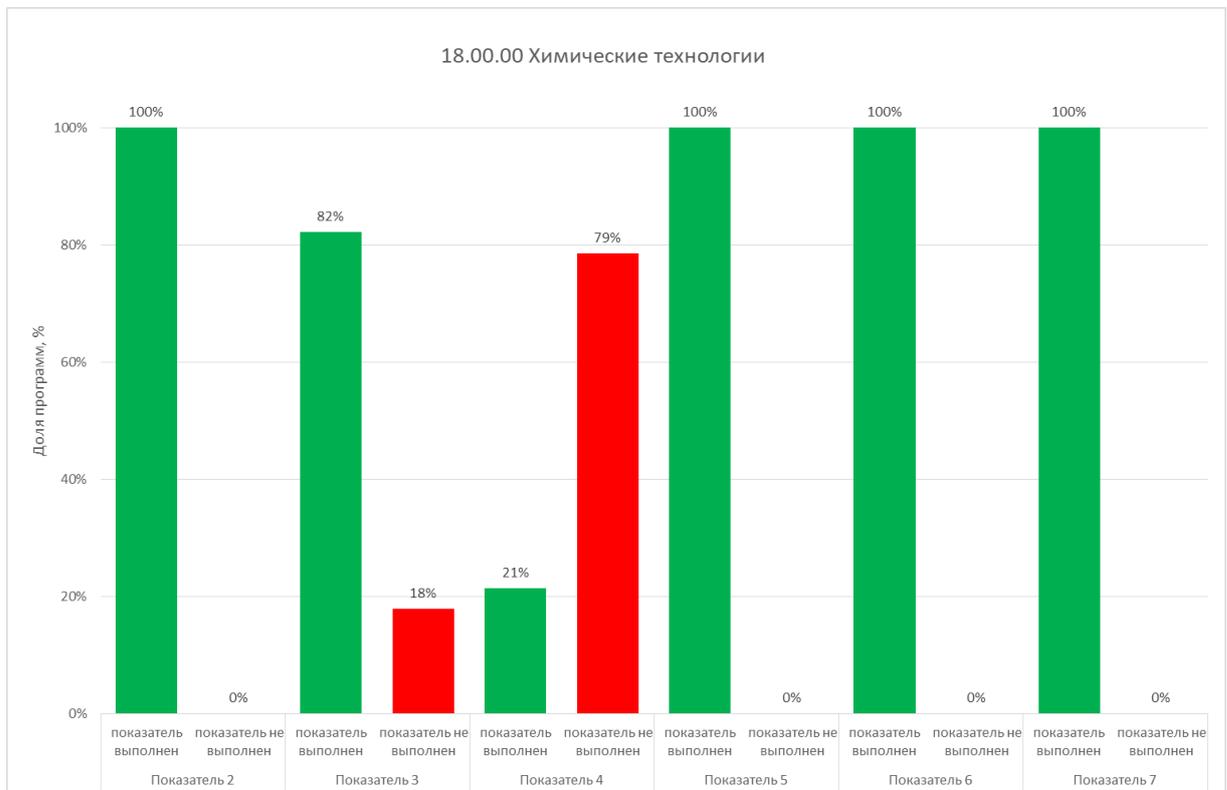
*Рисунок 94 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
14.00.00 Ядерная энергетика и технологии*



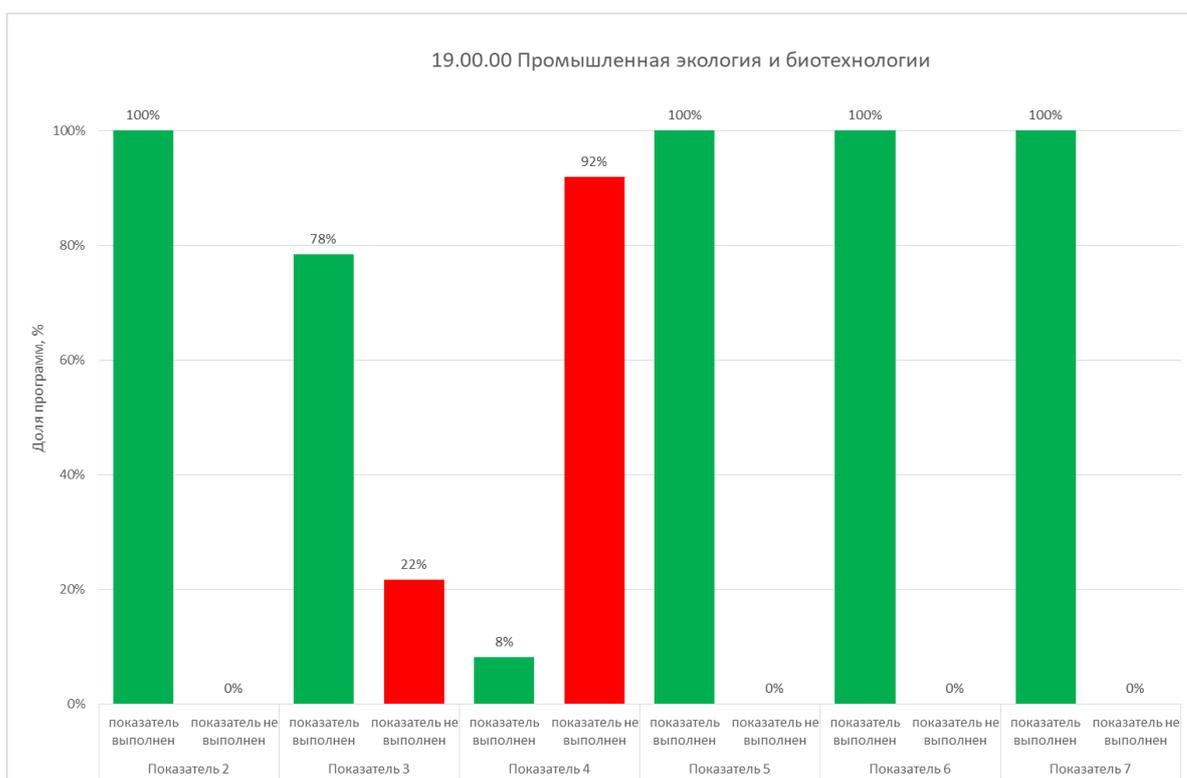
*Рисунок 95 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
15.00.00 Машиностроение*



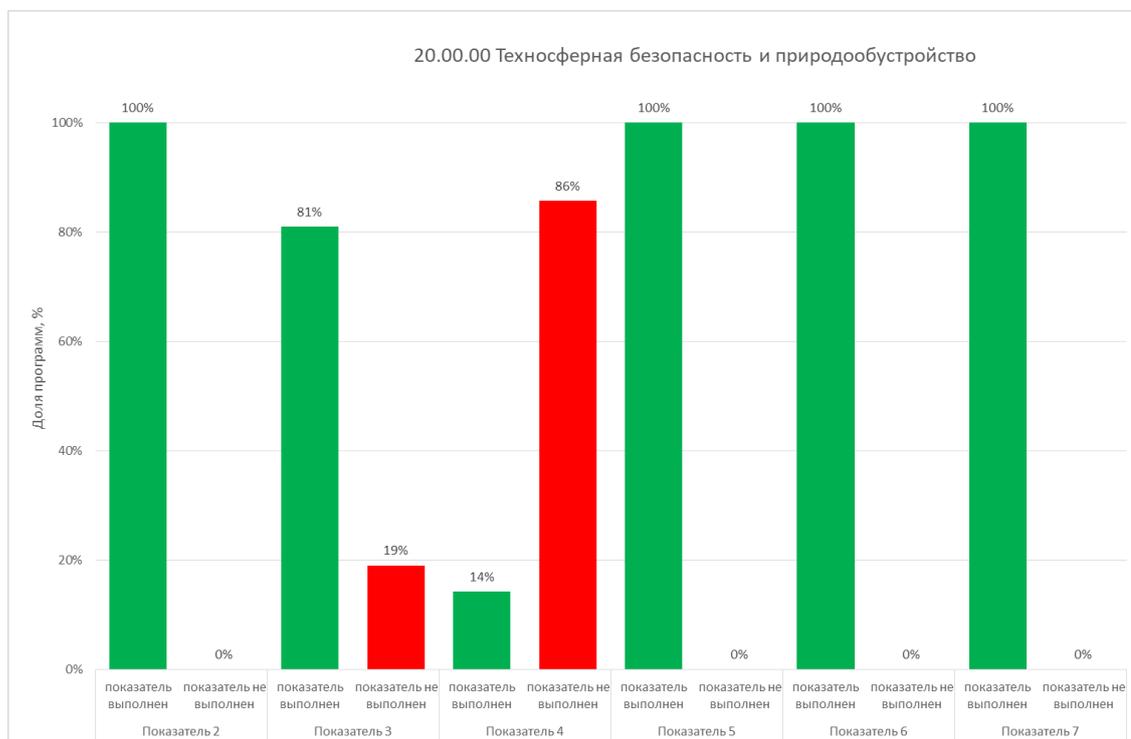
*Рисунок 96 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
16.00.00 Физико-технические науки и технологии*



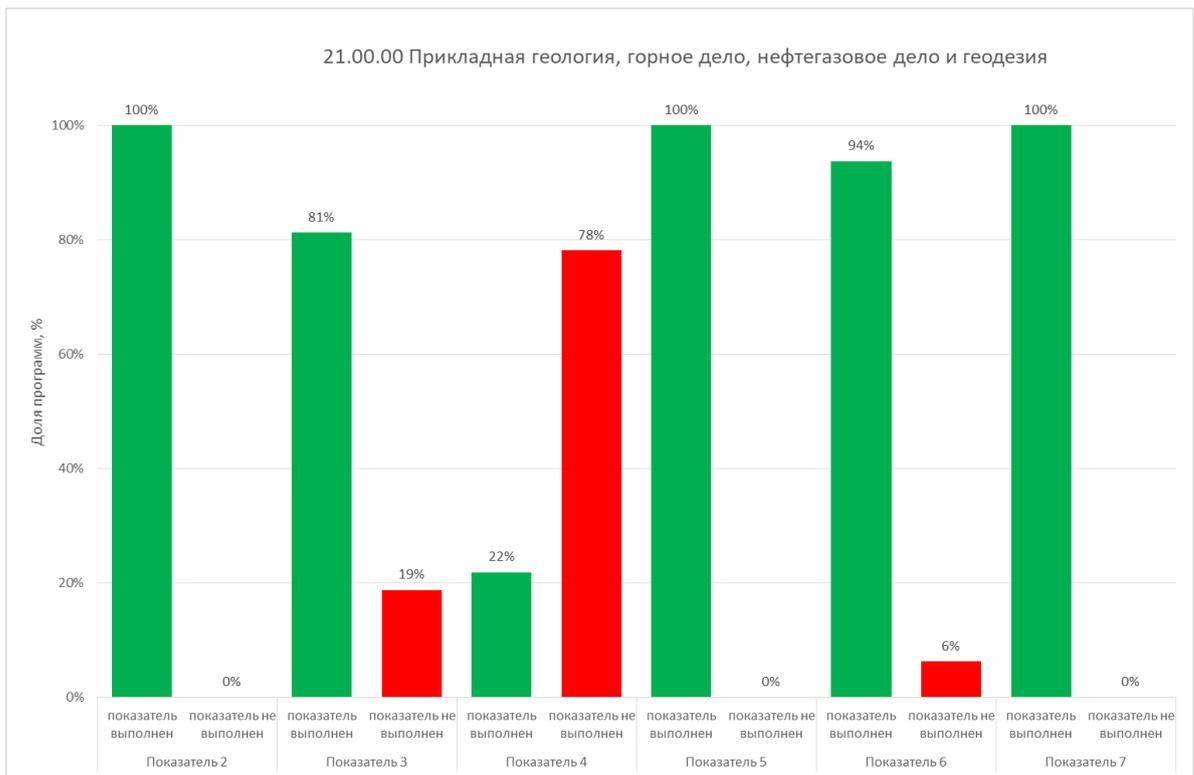
*Рисунок 97 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
18.00.00 Химические технологии*



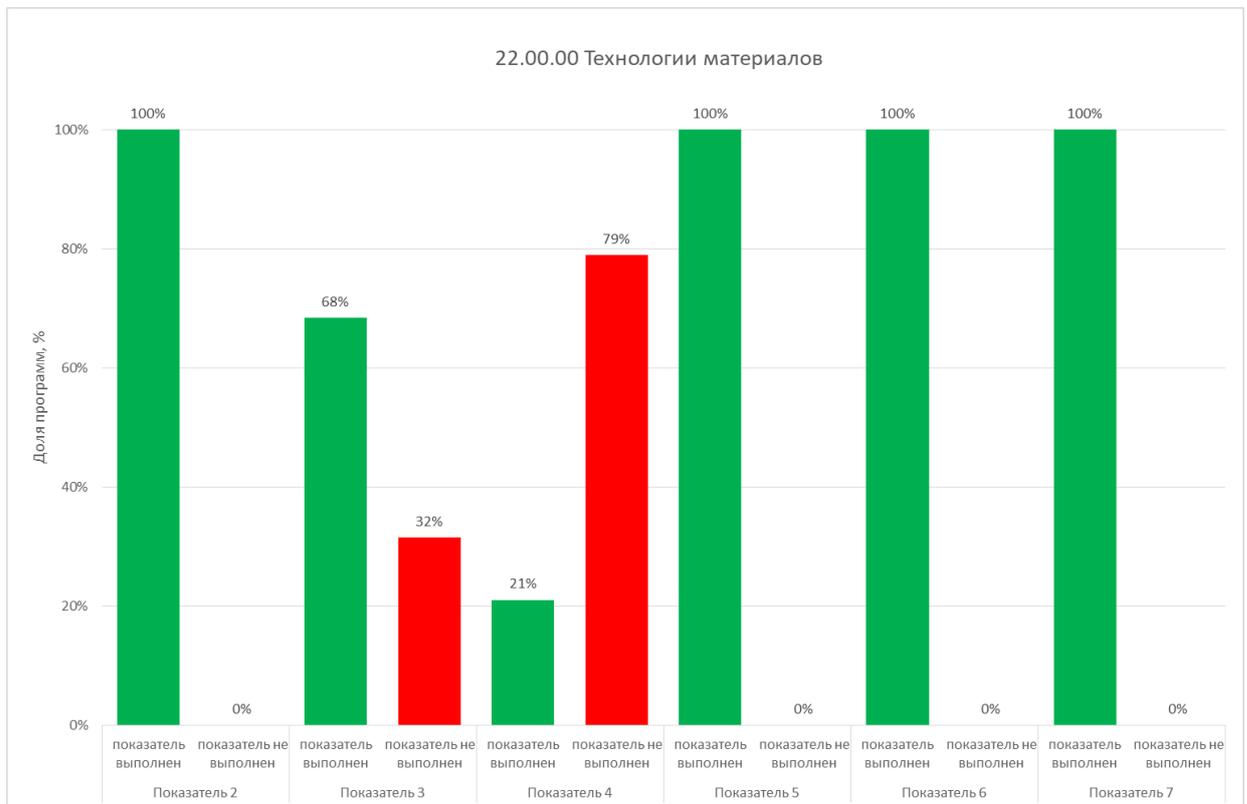
*Рисунок 98 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии*



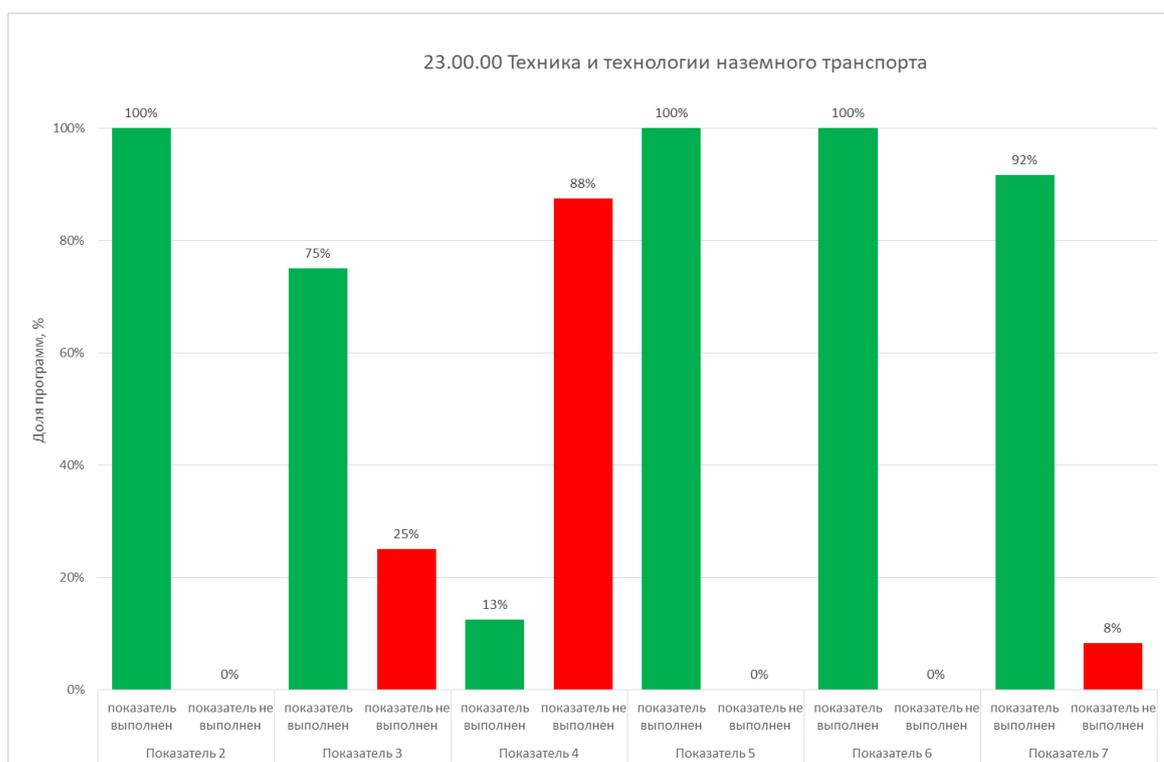
*Рисунок 99 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство*



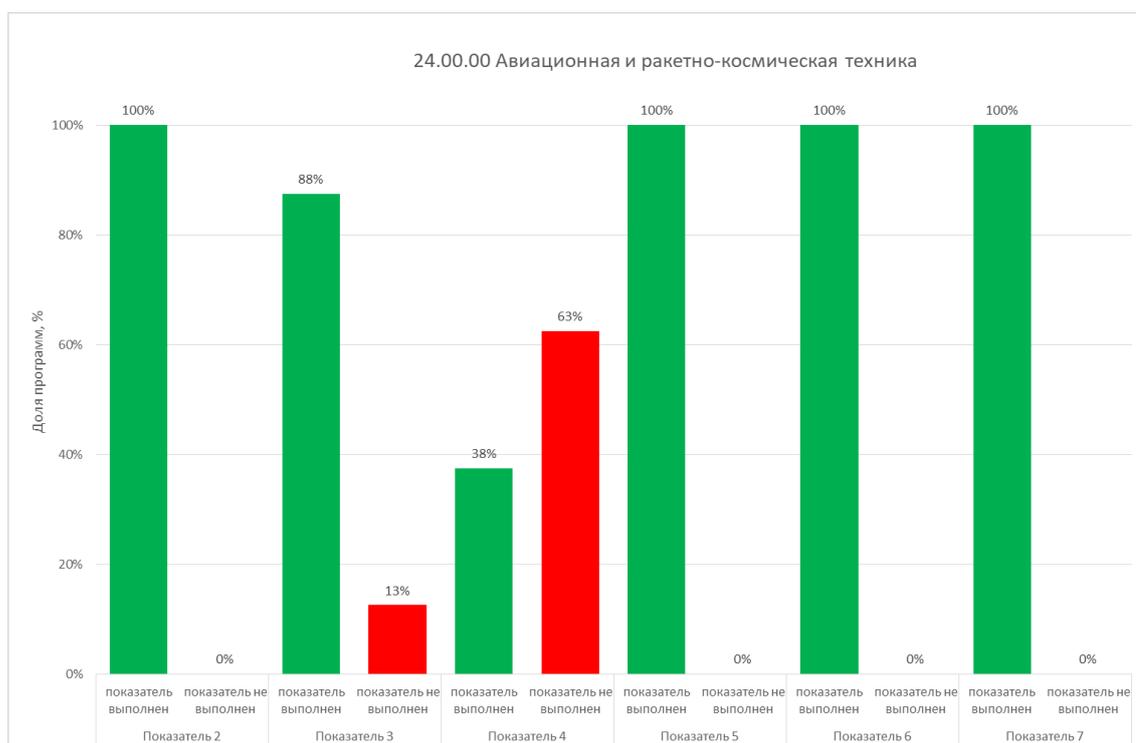
*Рисунок 100 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия*



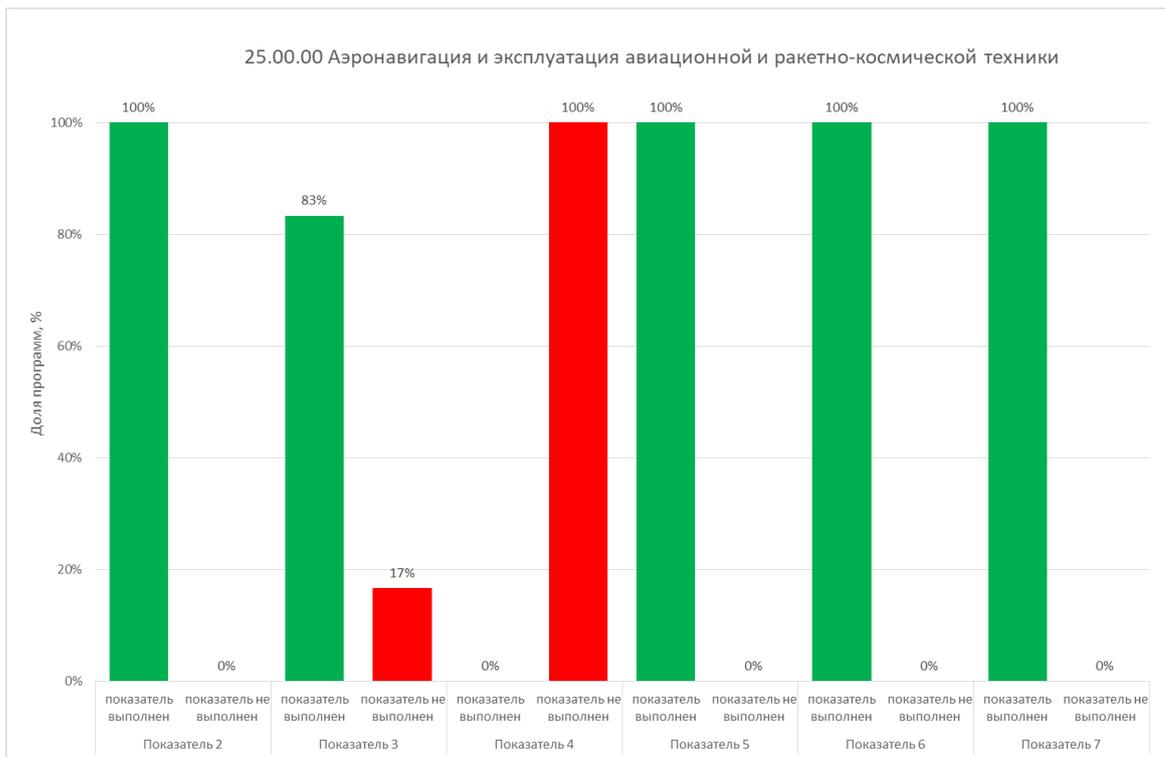
*Рисунок 101 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
22.00.00 Технологии материалов*



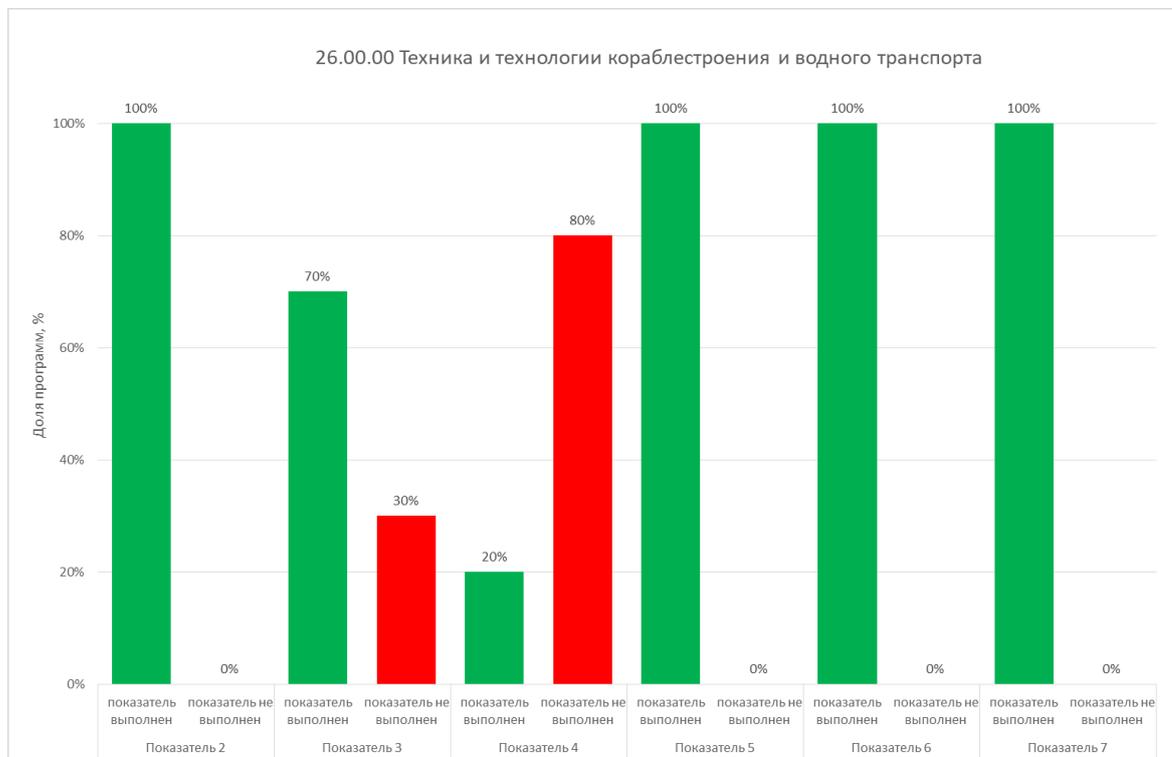
*Рисунок 102 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта*



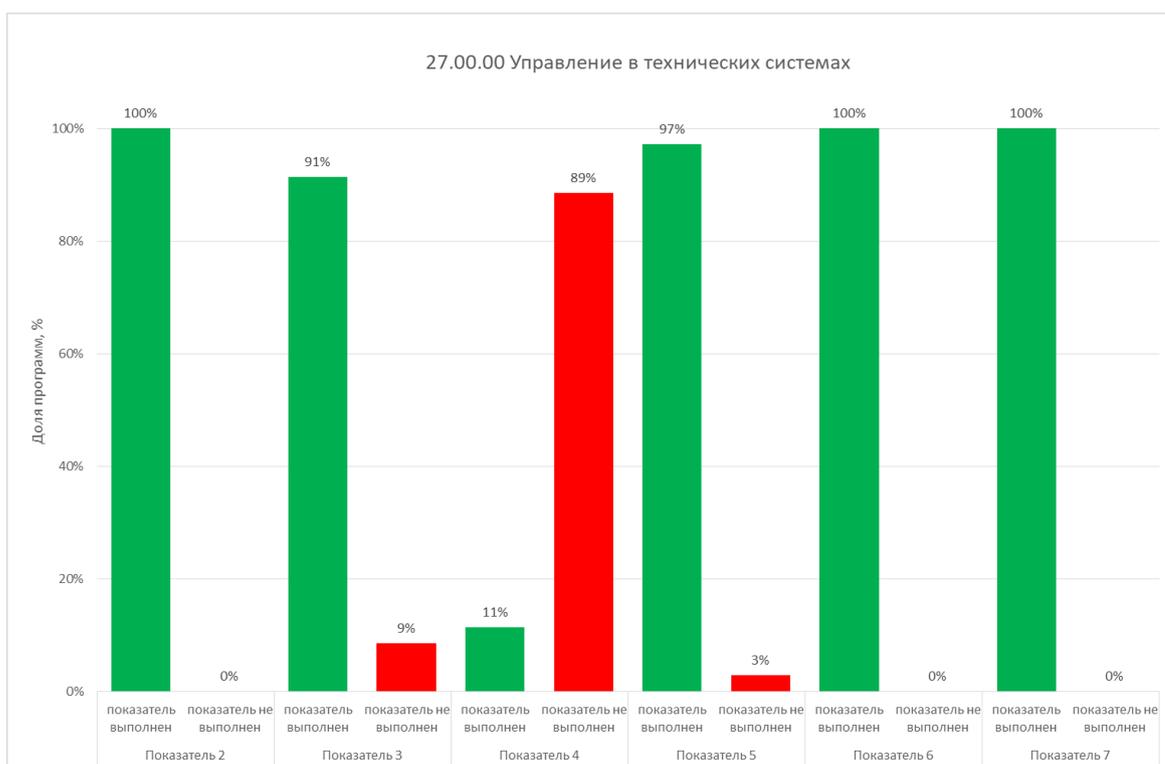
*Рисунок 103 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника*



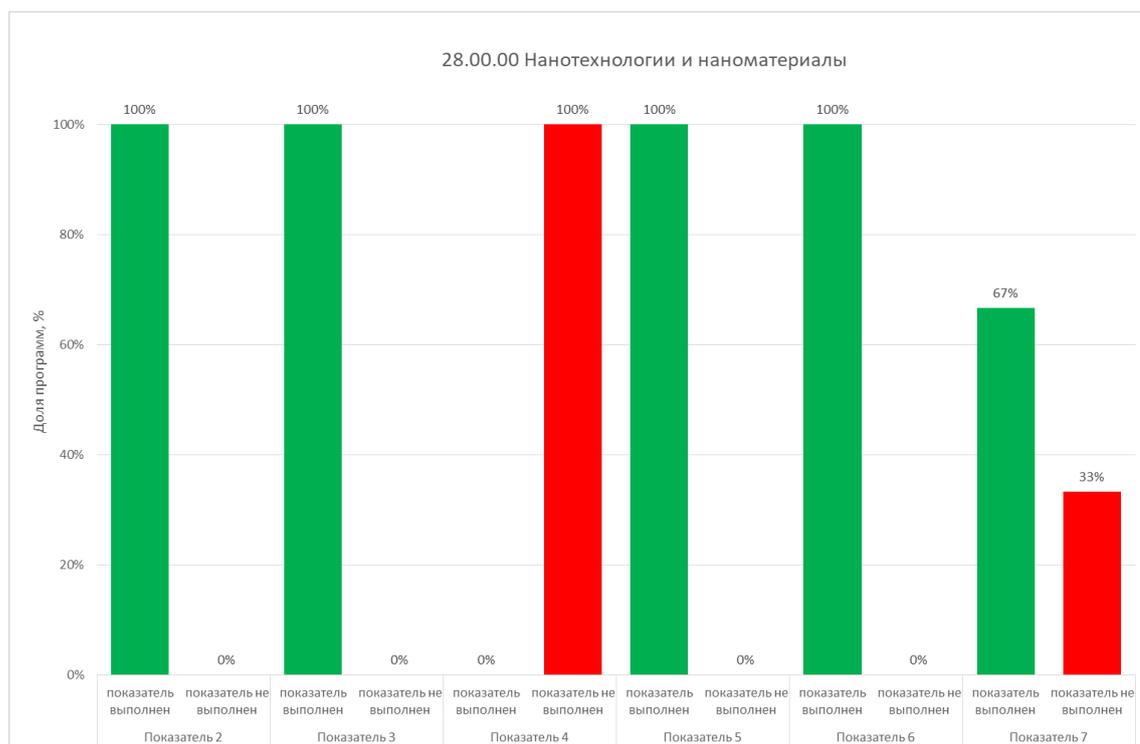
*Рисунок 104 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН 25.00.00 Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники*



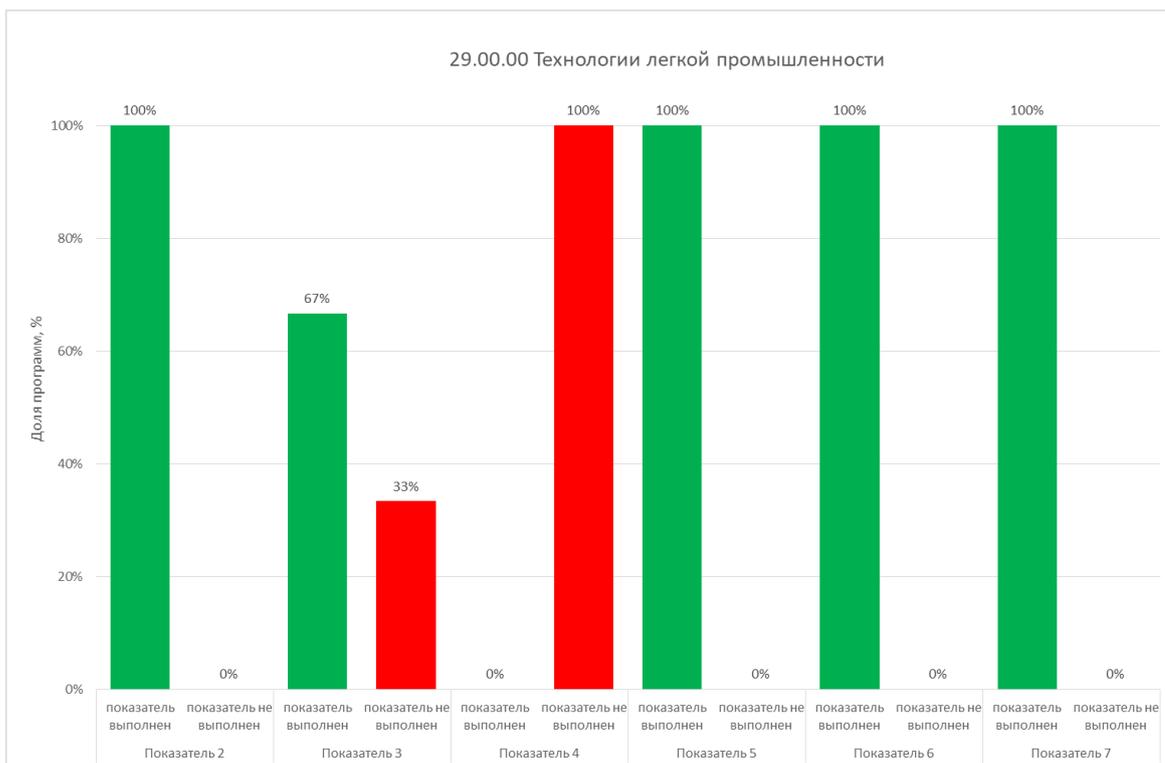
*Рисунок 105 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта*



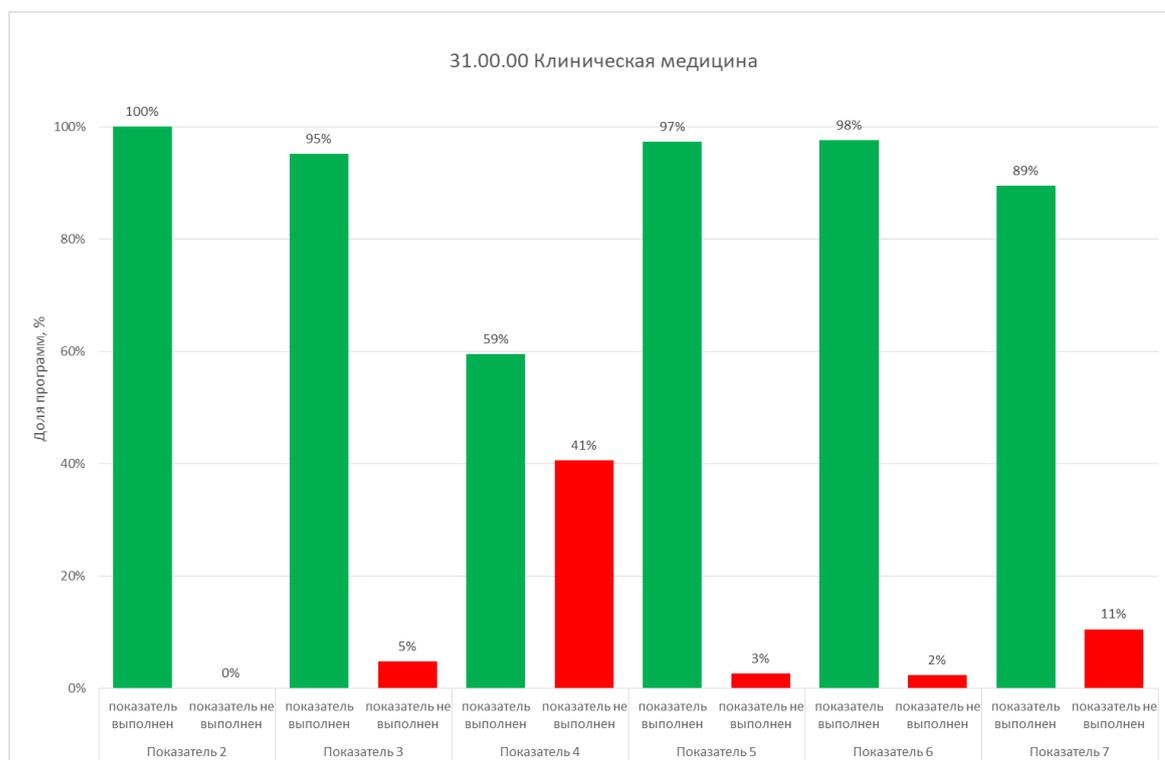
*Рисунок 106 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
27.00.00 Управление в технических системах*



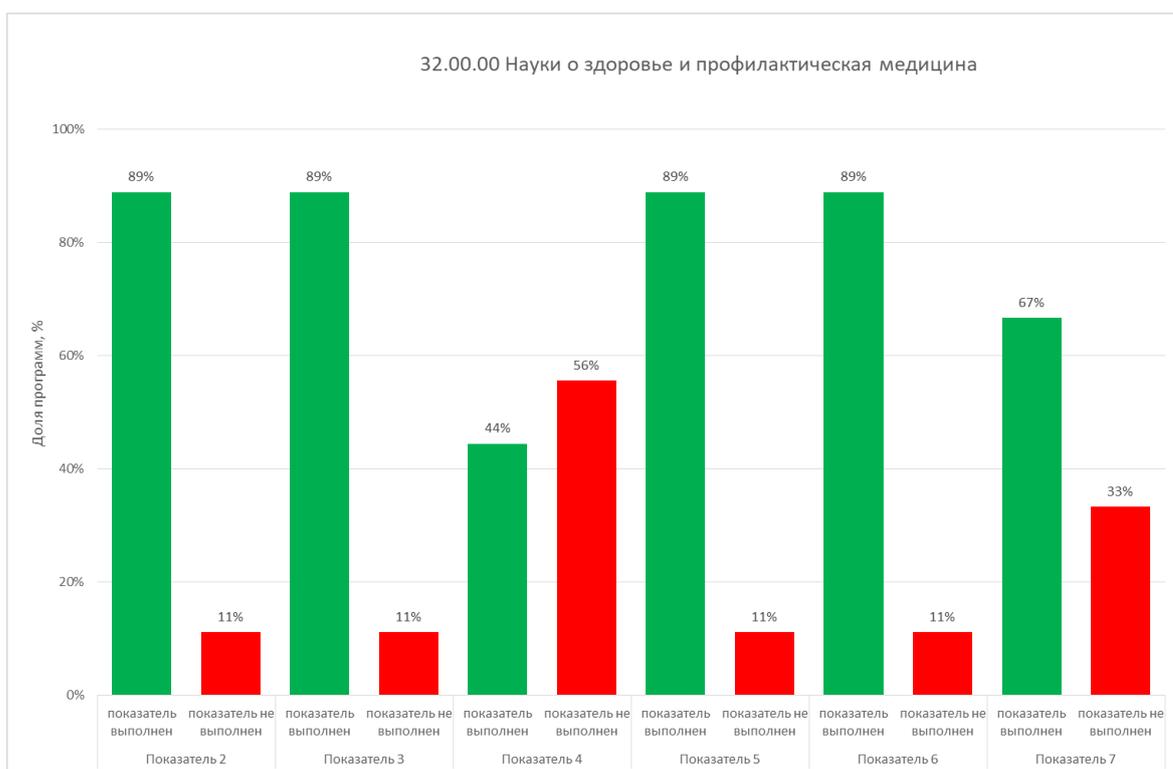
*Рисунок 107 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы*



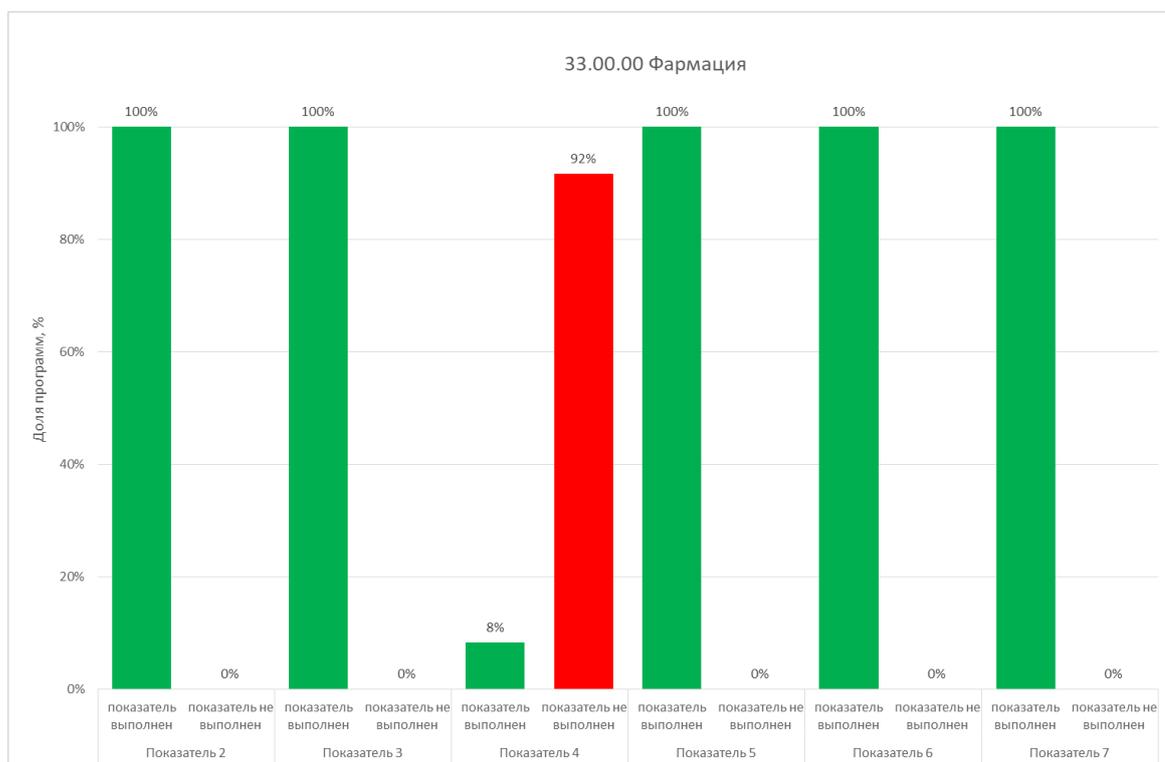
*Рисунок 108 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
29.00.00 Технологии легкой промышленности*



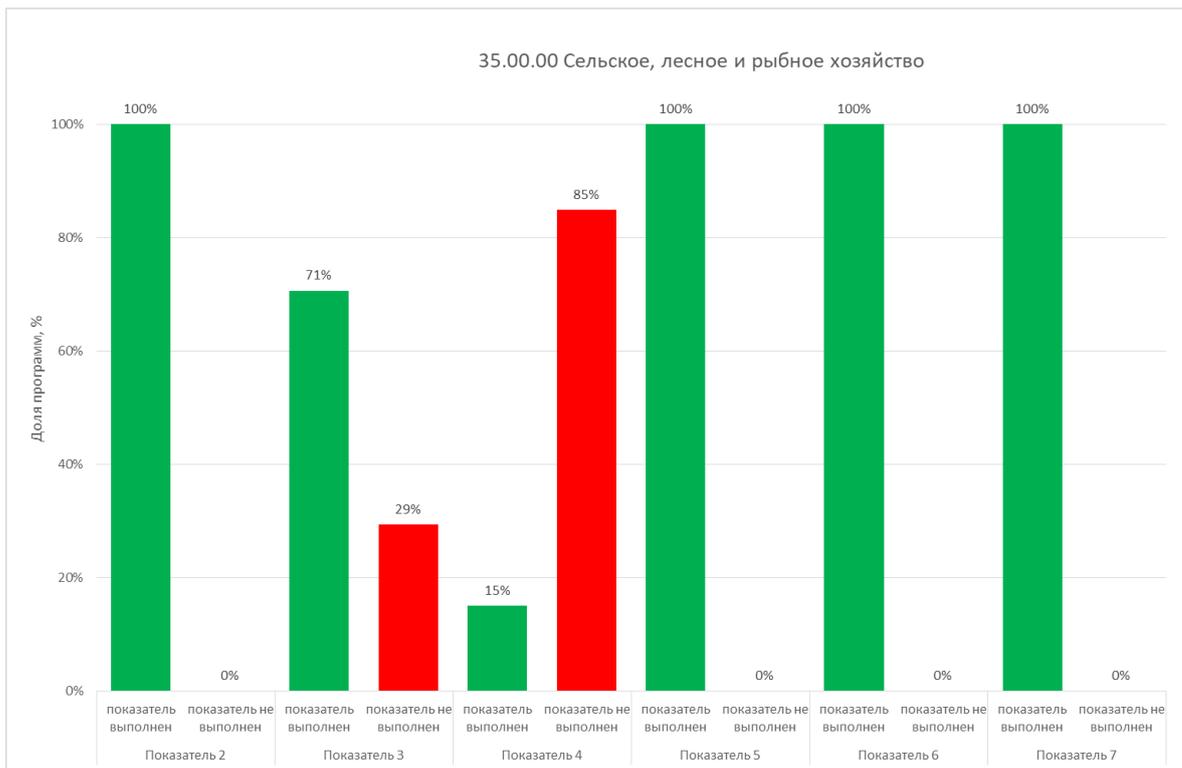
*Рисунок 109 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
31.00.00 Клиническая медицина*



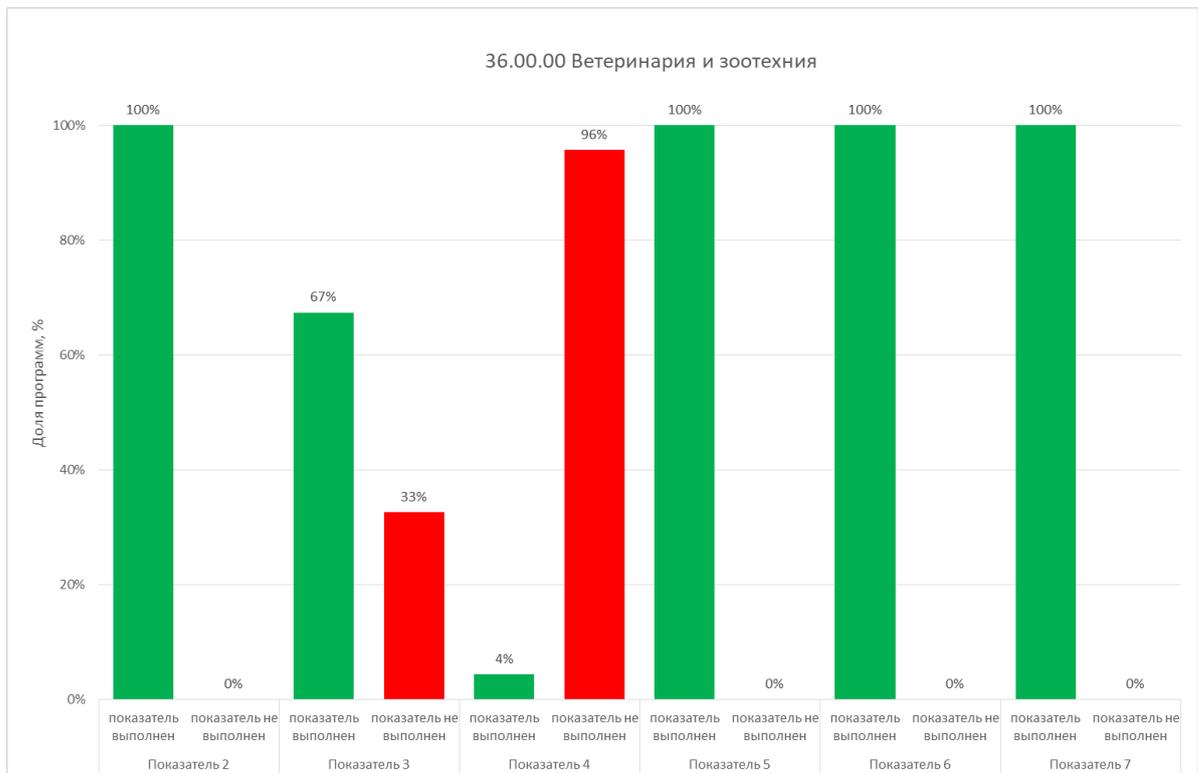
*Рисунок 110 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина*



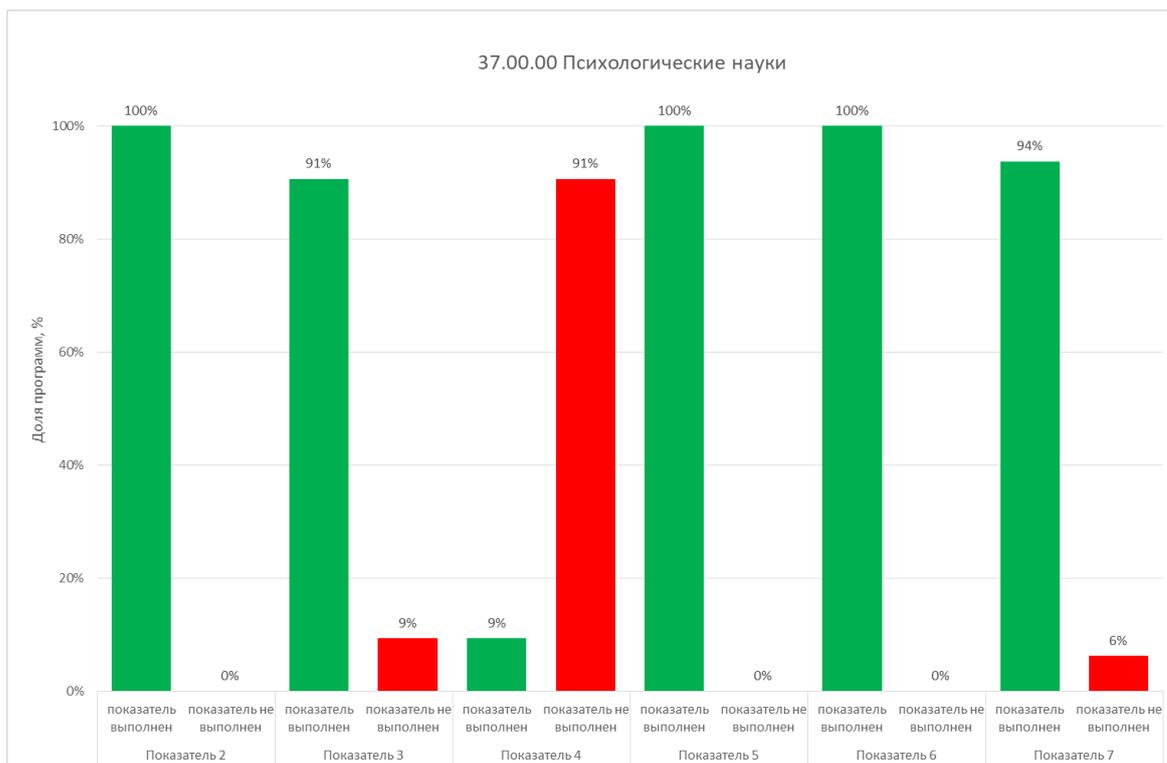
*Рисунок 111 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
33.00.00 Фармация*



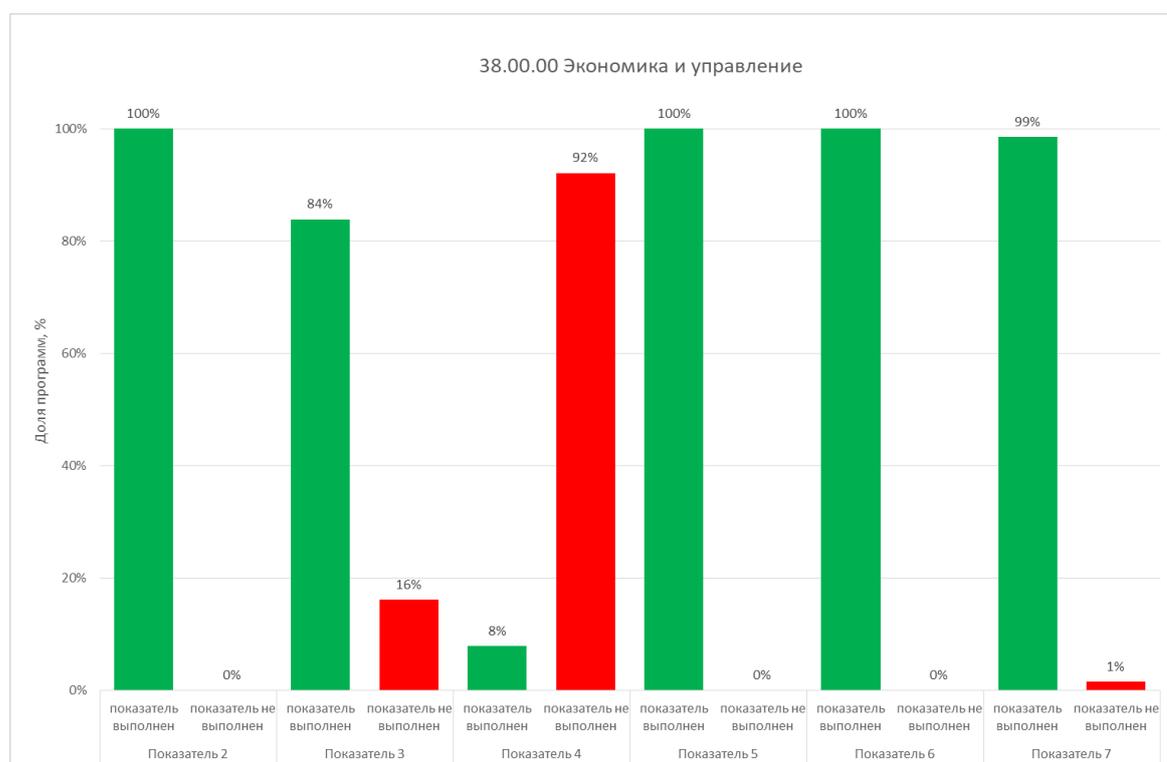
*Рисунок 112 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство*



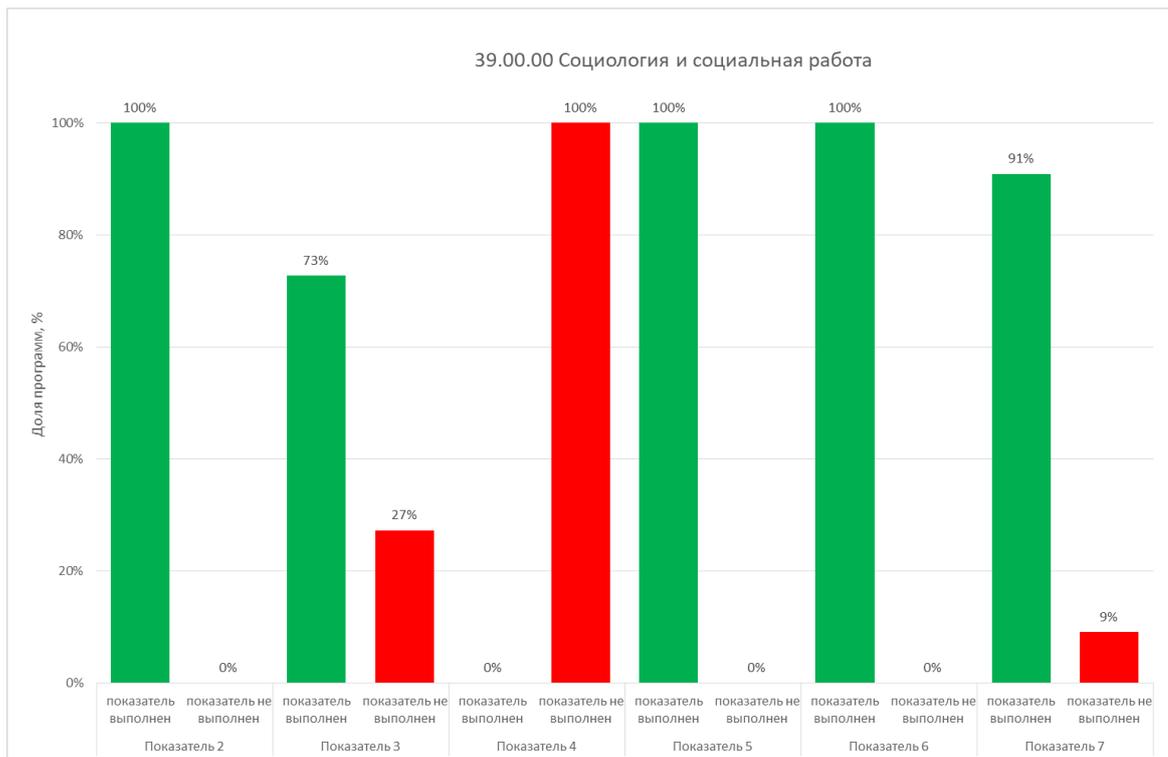
*Рисунок 113 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
36.00.00 Ветеринария и зоотехния*



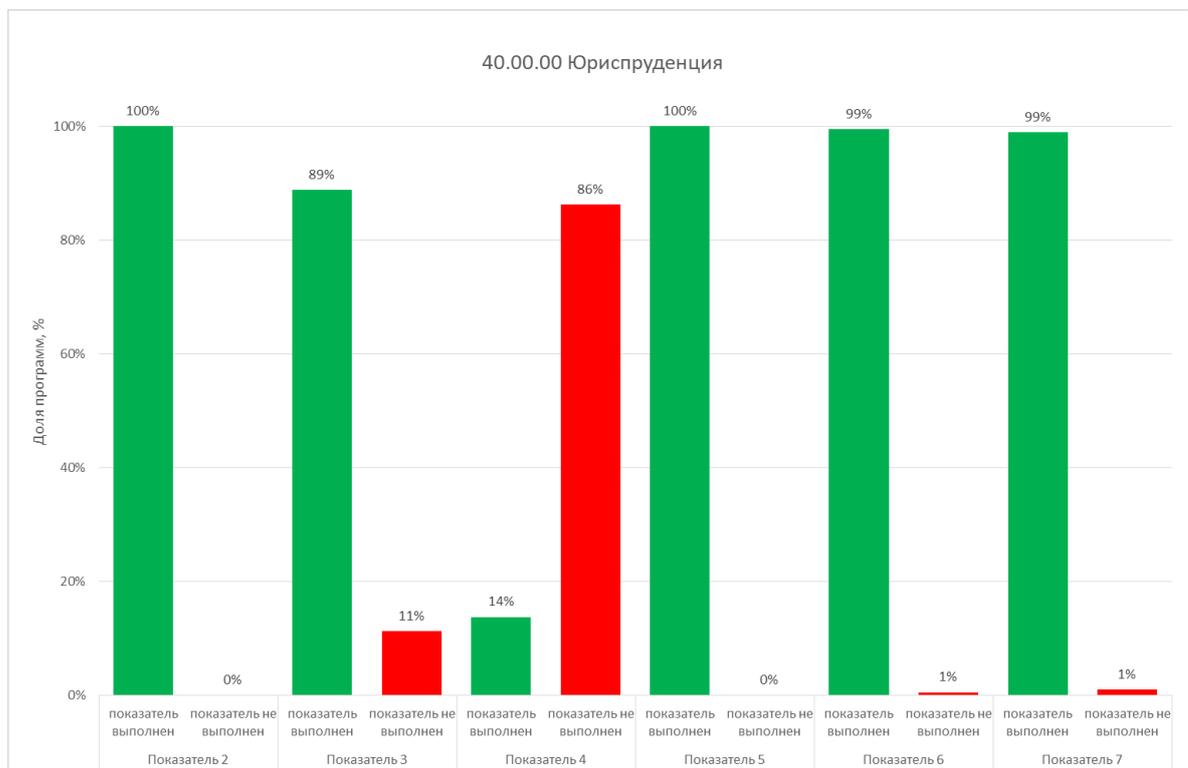
*Рисунок 114 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
37.00.00 Психологические науки*



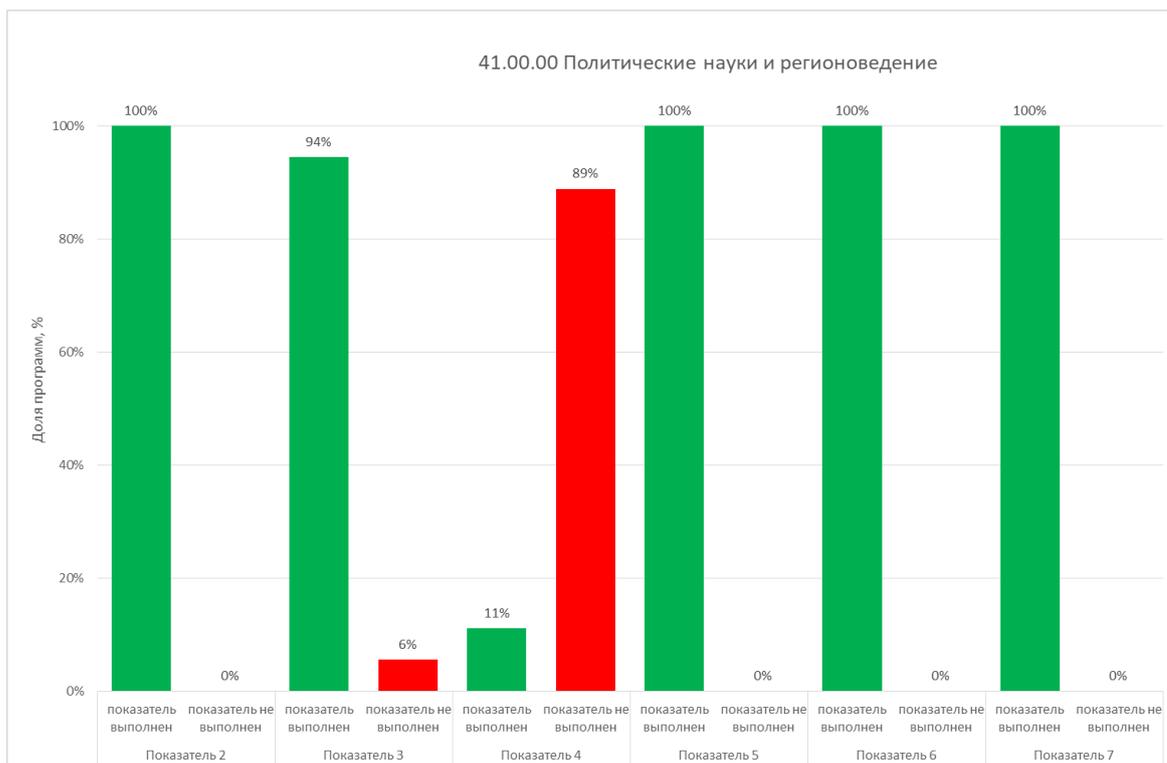
*Рисунок 115 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
38.00.00 Экономика и управление*



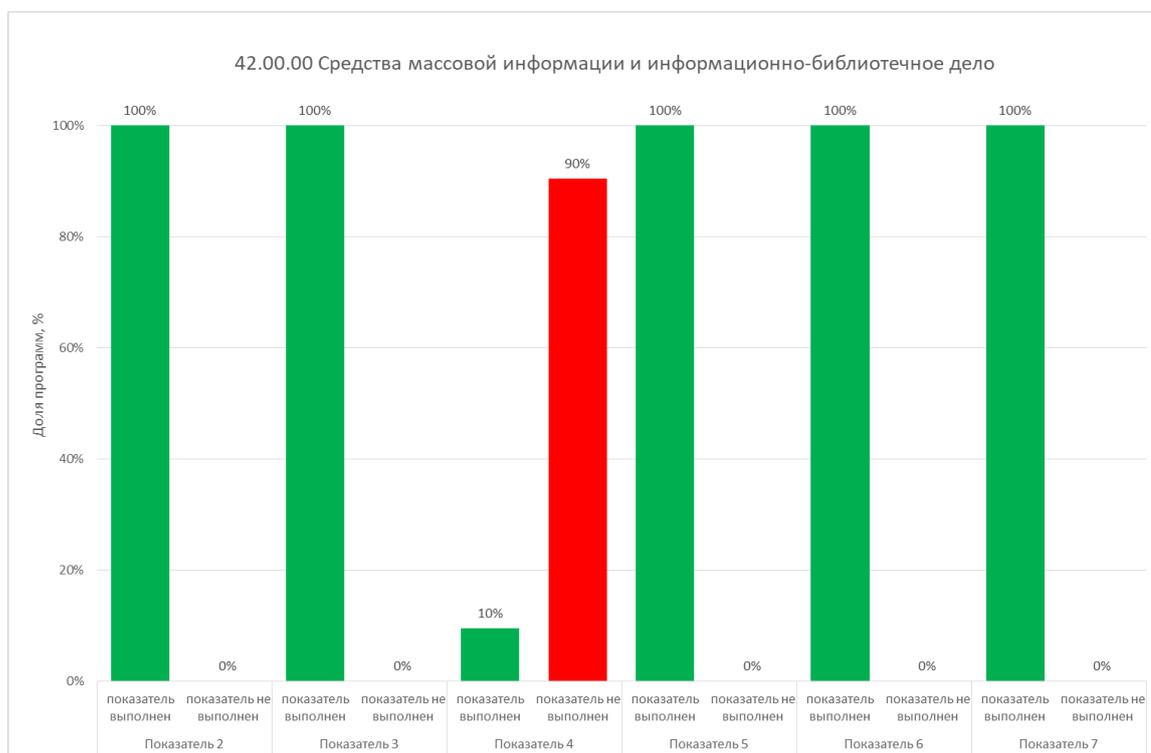
*Рисунок 116 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
39.00.00 Социология и социальная работа*



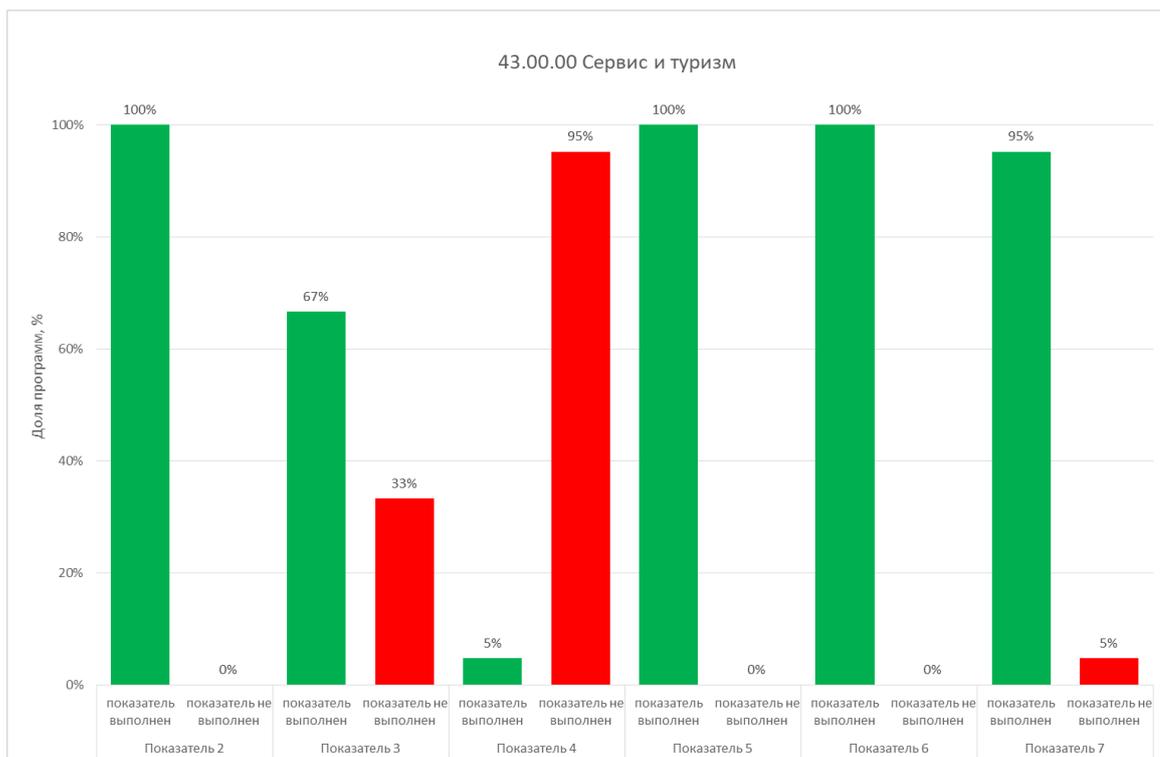
*Рисунок 117 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
40.00.00 Юриспруденция*



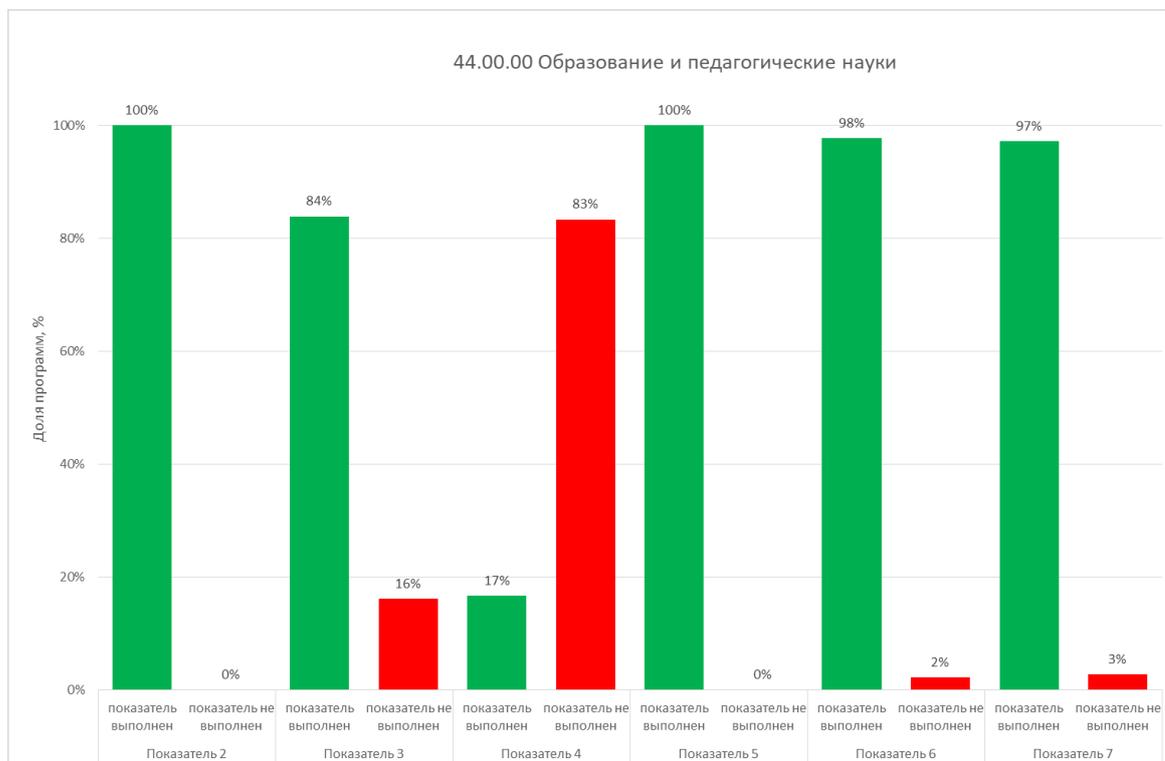
*Рисунок 118 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
41.00.00 Политические науки и регионоведение*



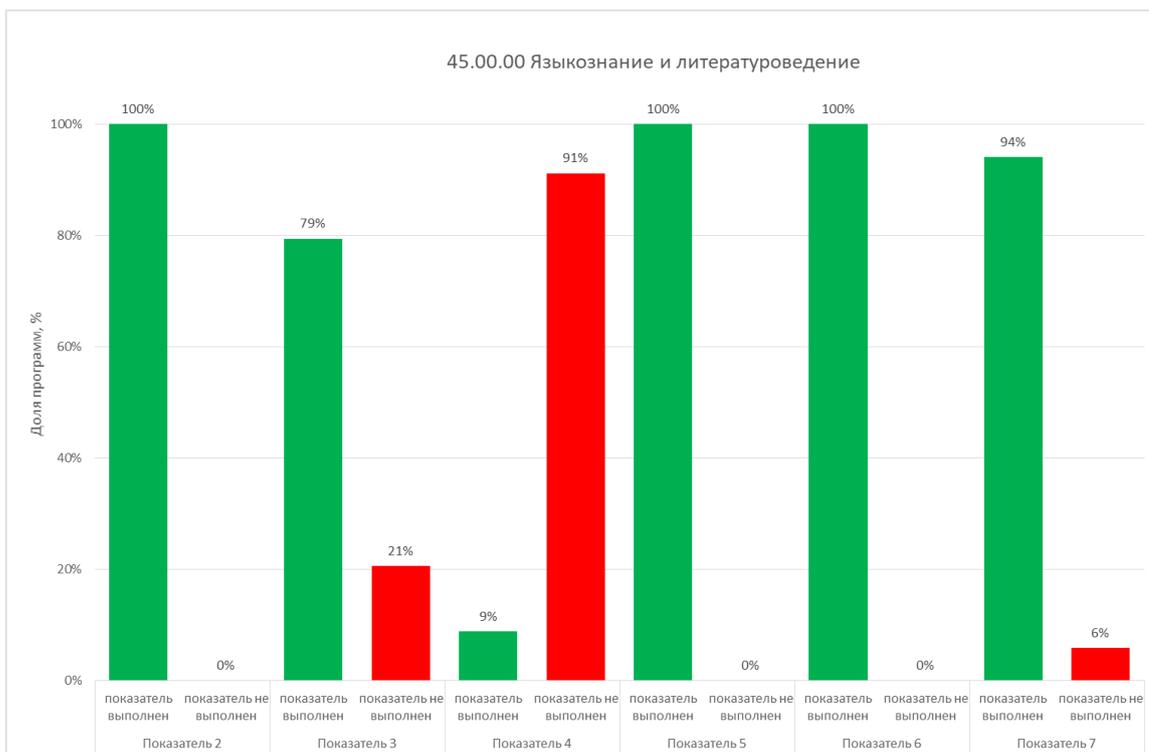
*Рисунок 119 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное  
дело*



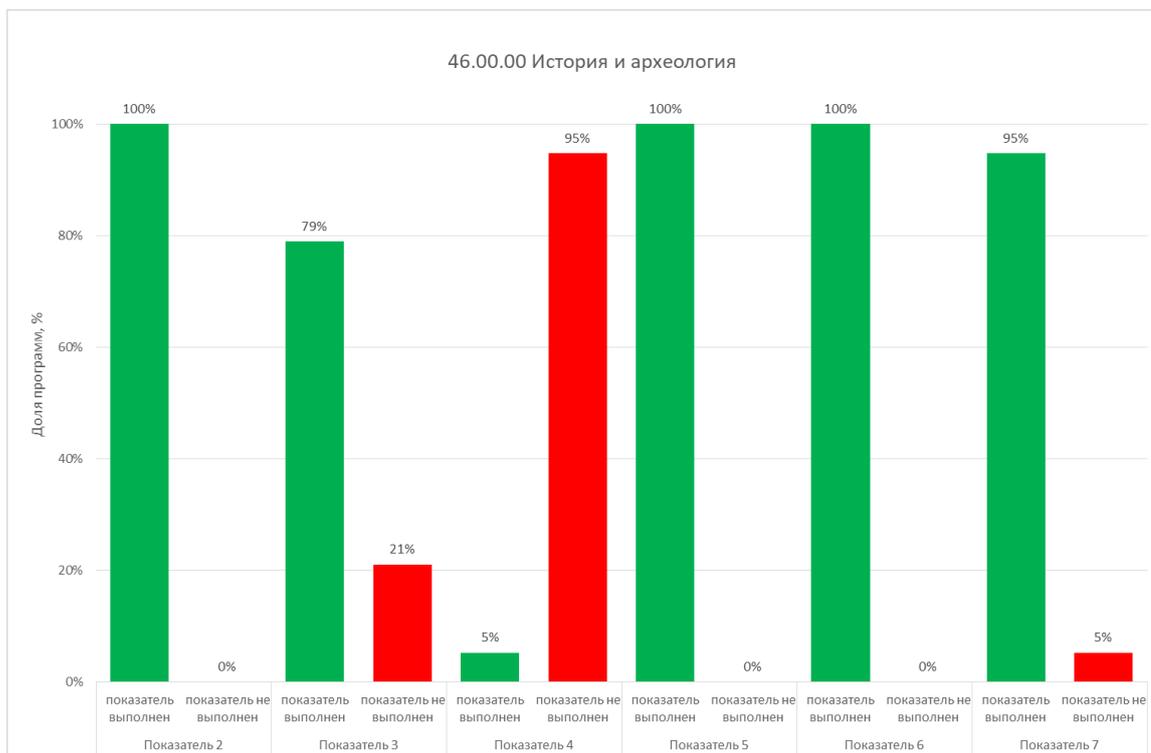
*Рисунок 120 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
43.00.00 Сервис и туризм*



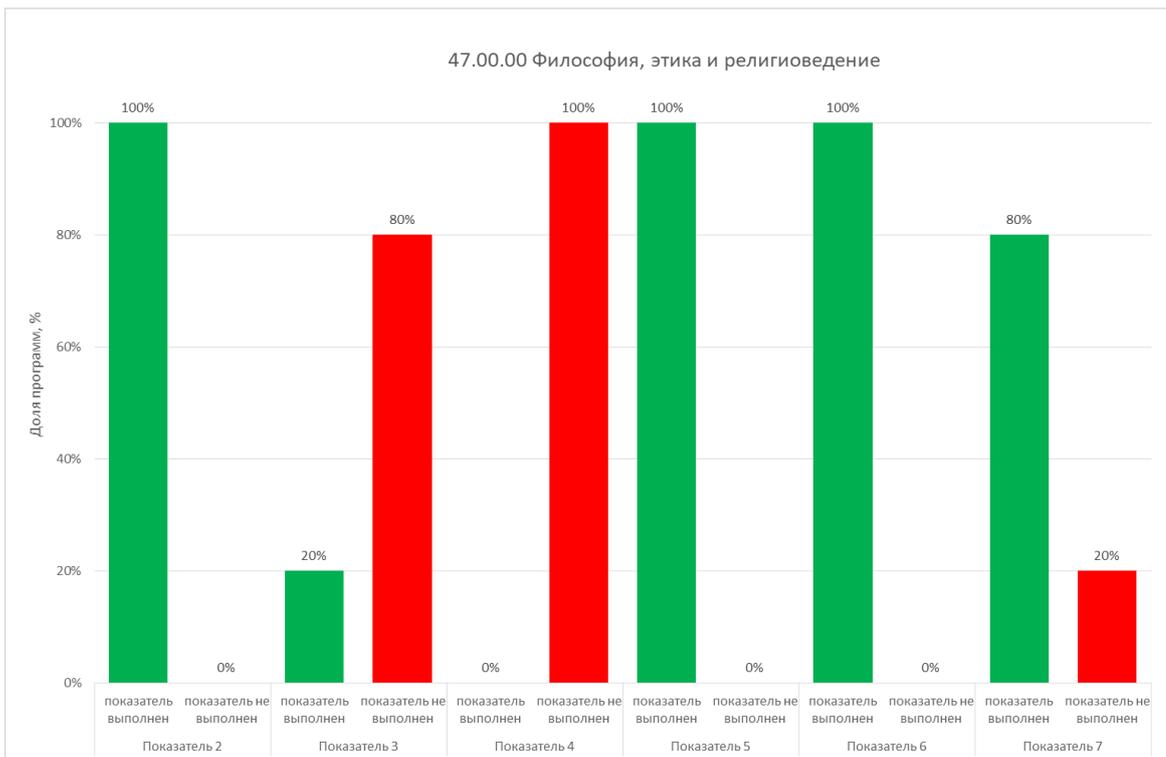
*Рисунок 121 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
44.00.00 Образование и педагогические науки*



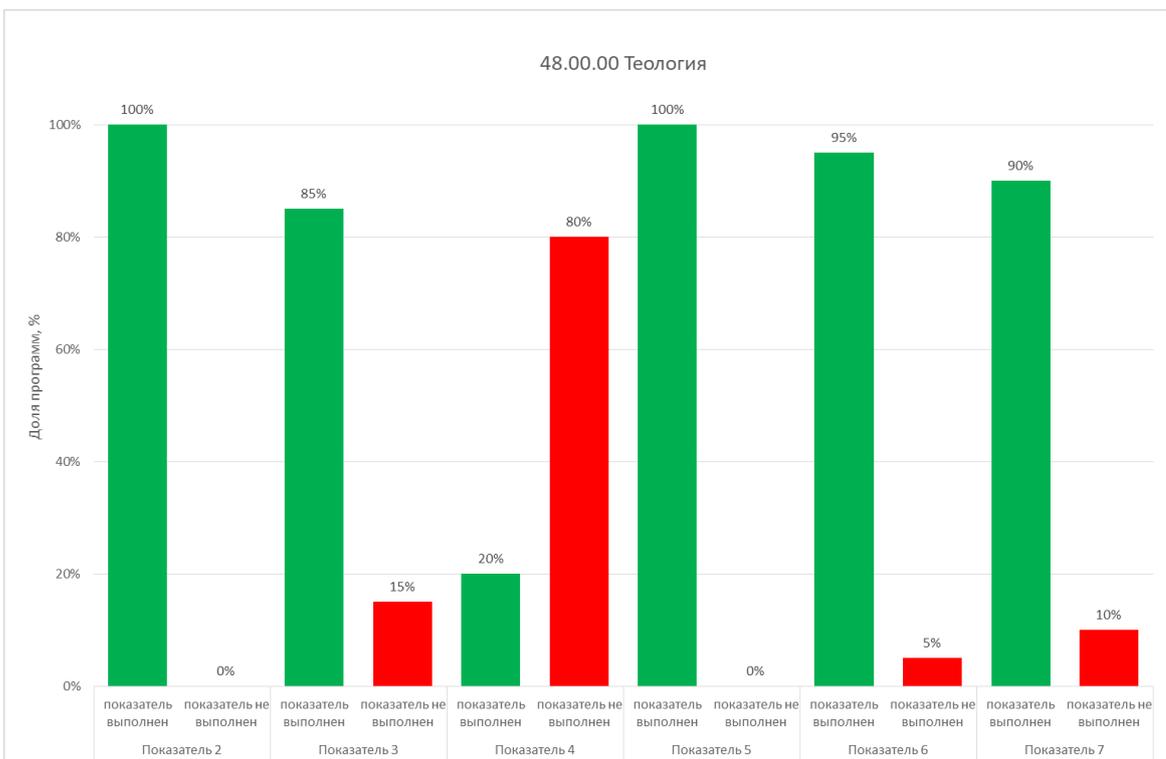
*Рисунок 122 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
45.00.00 Языкознание и литературоведение*



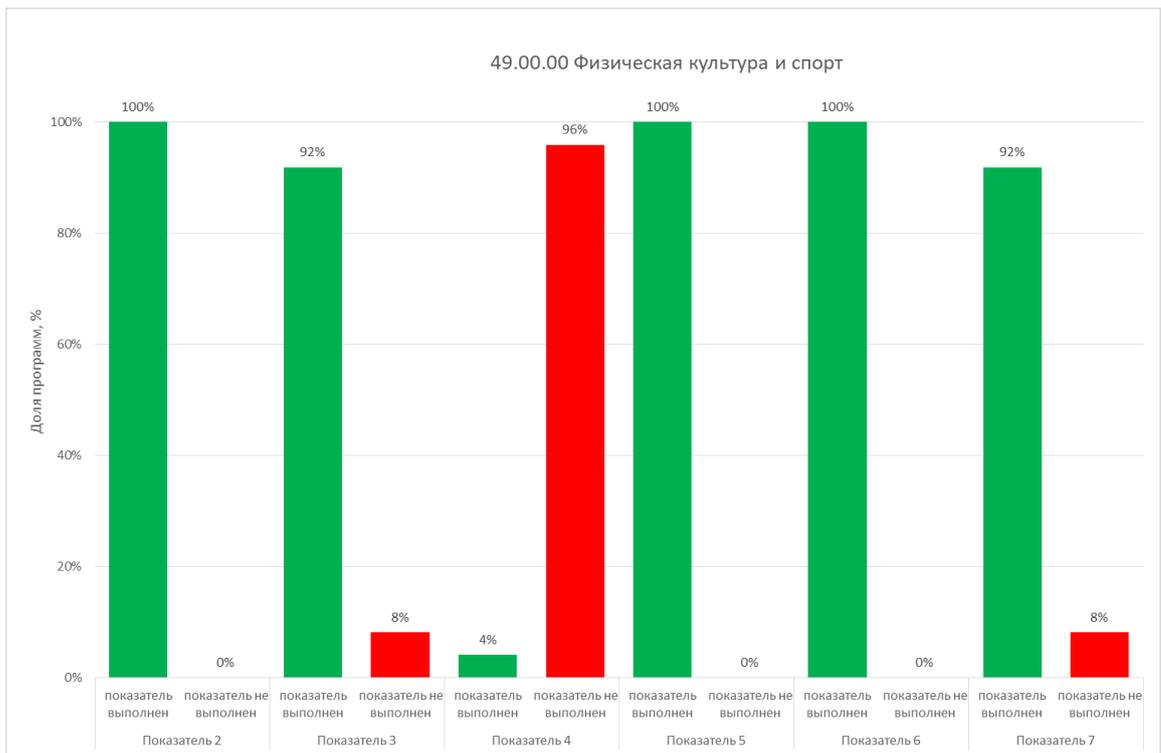
*Рисунок 123 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
46.00.00 История и археология*



*Рисунок 124 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
47.00.00 Философия, этика и религиоведение*



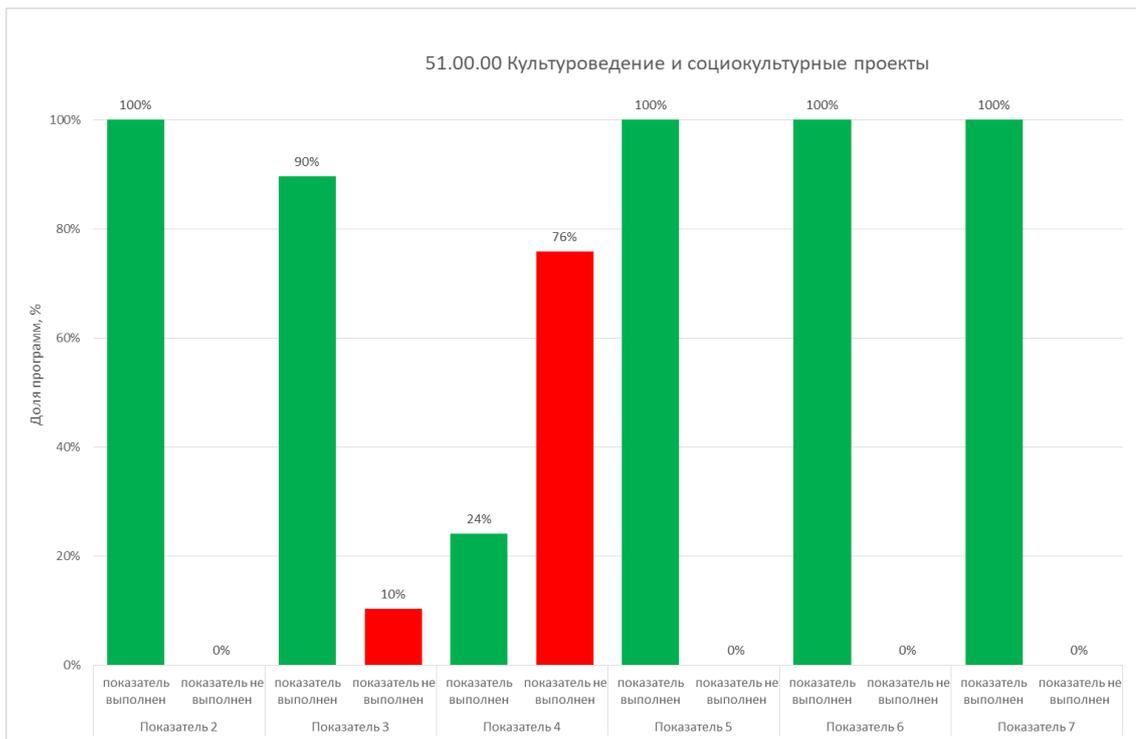
*Рисунок 125 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
48.00.00 Теология*



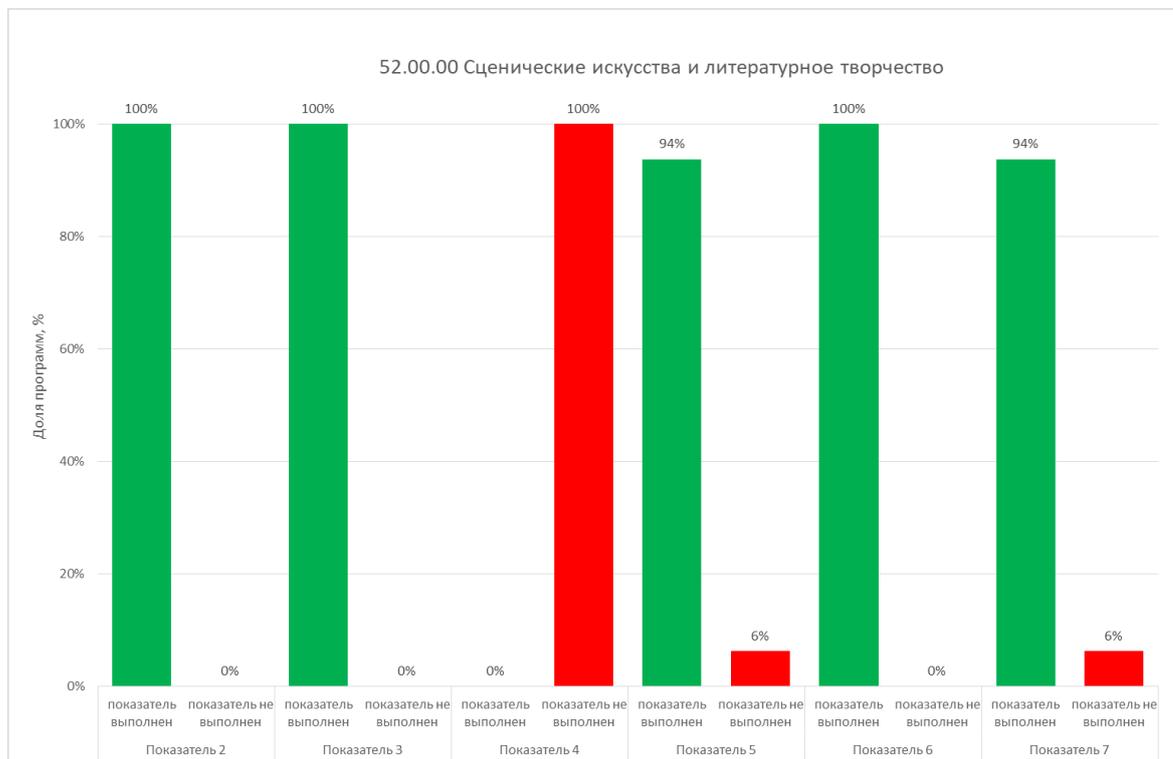
*Рисунок 126 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
49.00.00 Физическая культура и спорт*



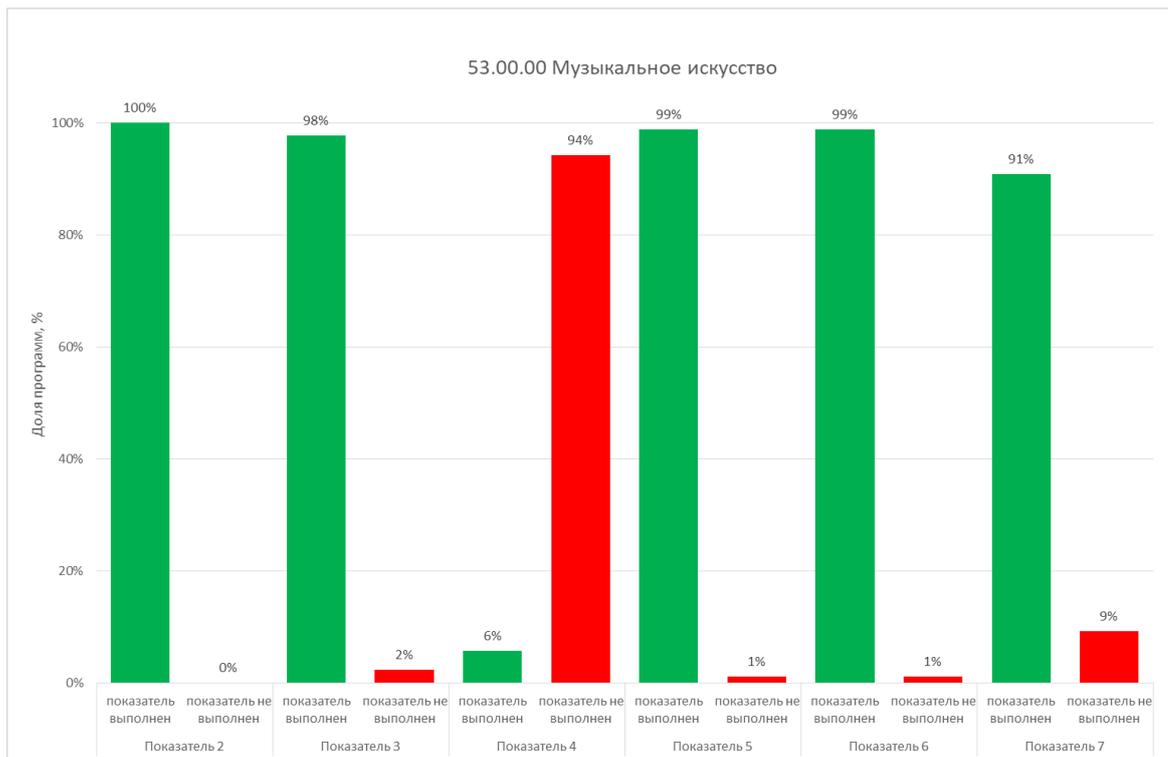
*Рисунок 127 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
50.00.00 Искусствознание*



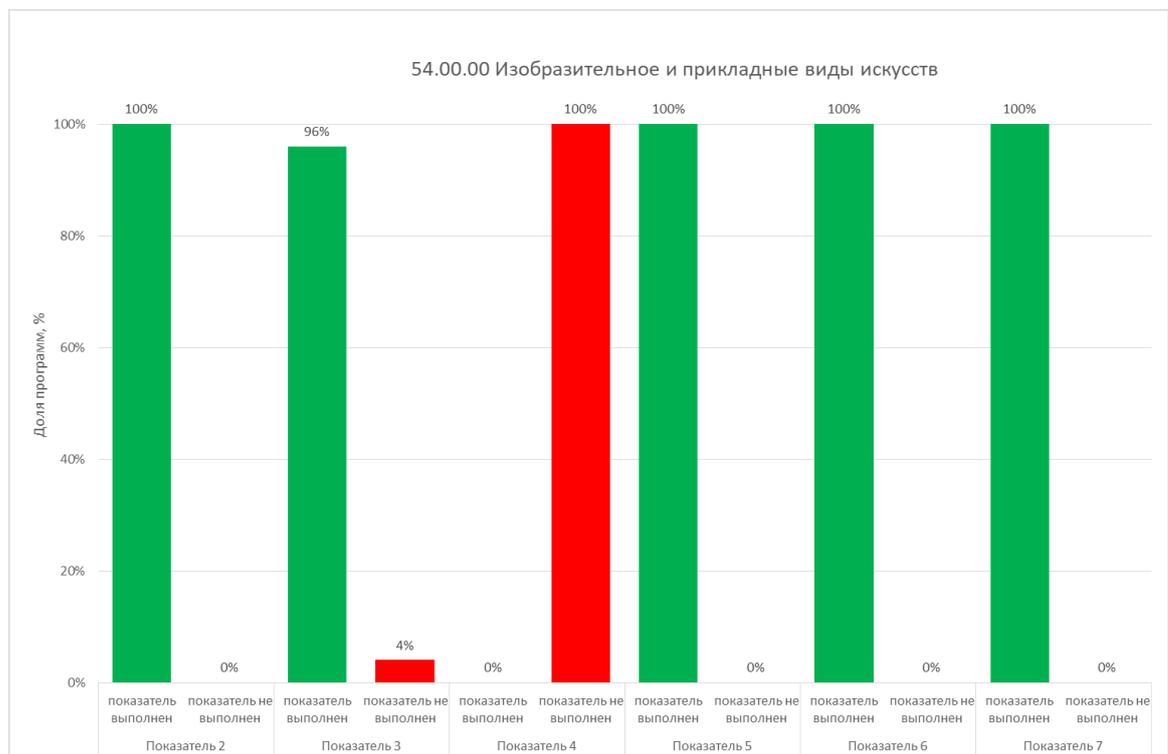
*Рисунок 128 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты*



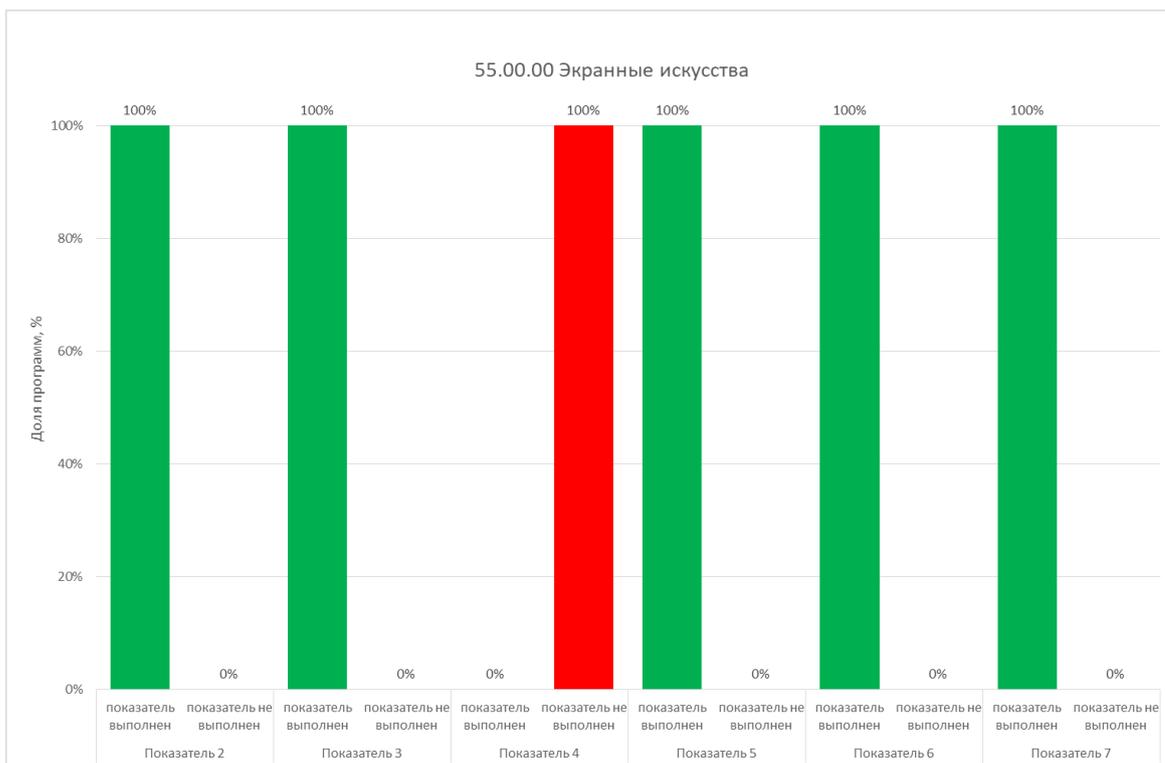
*Рисунок 129 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество*



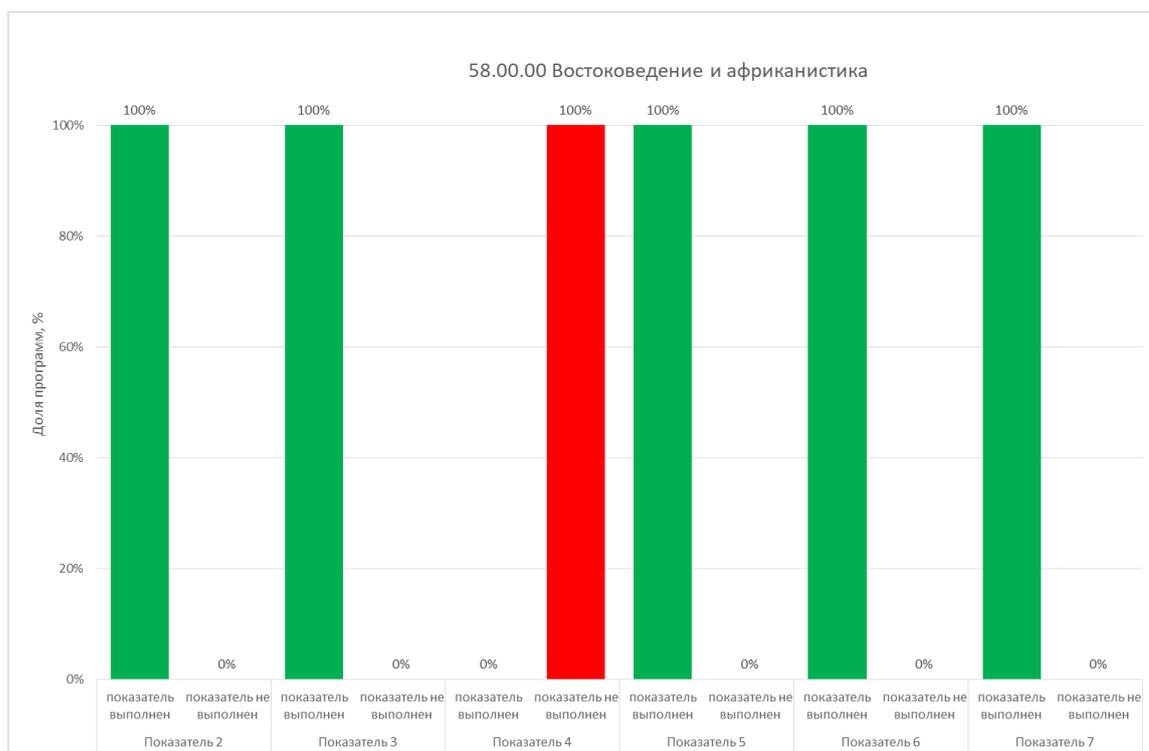
*Рисунок 130 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
53.00.00 Музыкальное искусство*



*Рисунок 131 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств*



*Рисунок 132 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
55.00.00 Экранные искусства*



*Рисунок 133 – Результаты выполнения каждого показателя по УГСН  
58.00.00 Востоковедение и африканистика*

## 2.5. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе направлений подготовки и специальностей

Аккредитационный мониторинг проведен по 513 направлениям подготовки и специальностям, из них:

- 169 направлений подготовки бакалавриата;
- 90 специальностей;
- 164 направлений подготовки магистратуры;
- 73 направлений ординатуры;
- 17 направлений ассистентуры-стажировки.

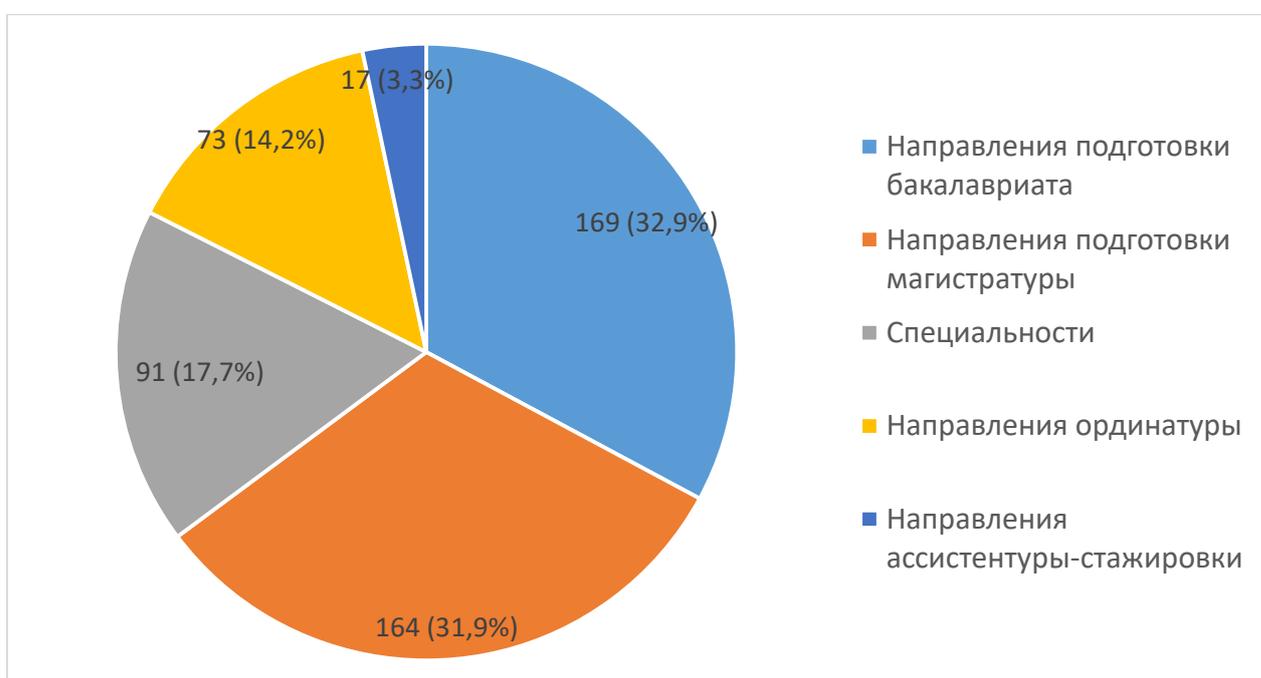


Рисунок 134 – Направления подготовки и специальности, участвующие в аккредитационном мониторинге

Обобщённые сведения по каждому направлению подготовки и специальностям приведены в Приложении 7.

Анализ результатов показал, что имеются направления подготовки и специальности, по которым более 50% образовательных программ не выполняют 3 и более показателей. Таким образом, можно выделить направления подготовки и специальности с самыми низкими результатами:

1. Бакалавриат:
  - 03.03.02 Физика (не выполнены АП1, АП3, АП4);

- 03.03.01 Прикладные математика и физика (не выполнены АП4, АП7, АП8);
  - 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 15.03.03 Прикладная механика (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 35.03.01 Лесное дело (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 36.03.02 Зоотехния (не выполнены АП1, АП3, АП4);
  - 46.03.02 Документоведение и архивоведение (не выполнены АП1, АП3, АП4).
2. Специалитет:
- 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей (не выполнены АП1, АП4, АП8)
  - 26.05.05 Судовождение (не выполнены АП1, АП3, АП4)

## **2.6. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в разрезе образовательных программ высшего образования**

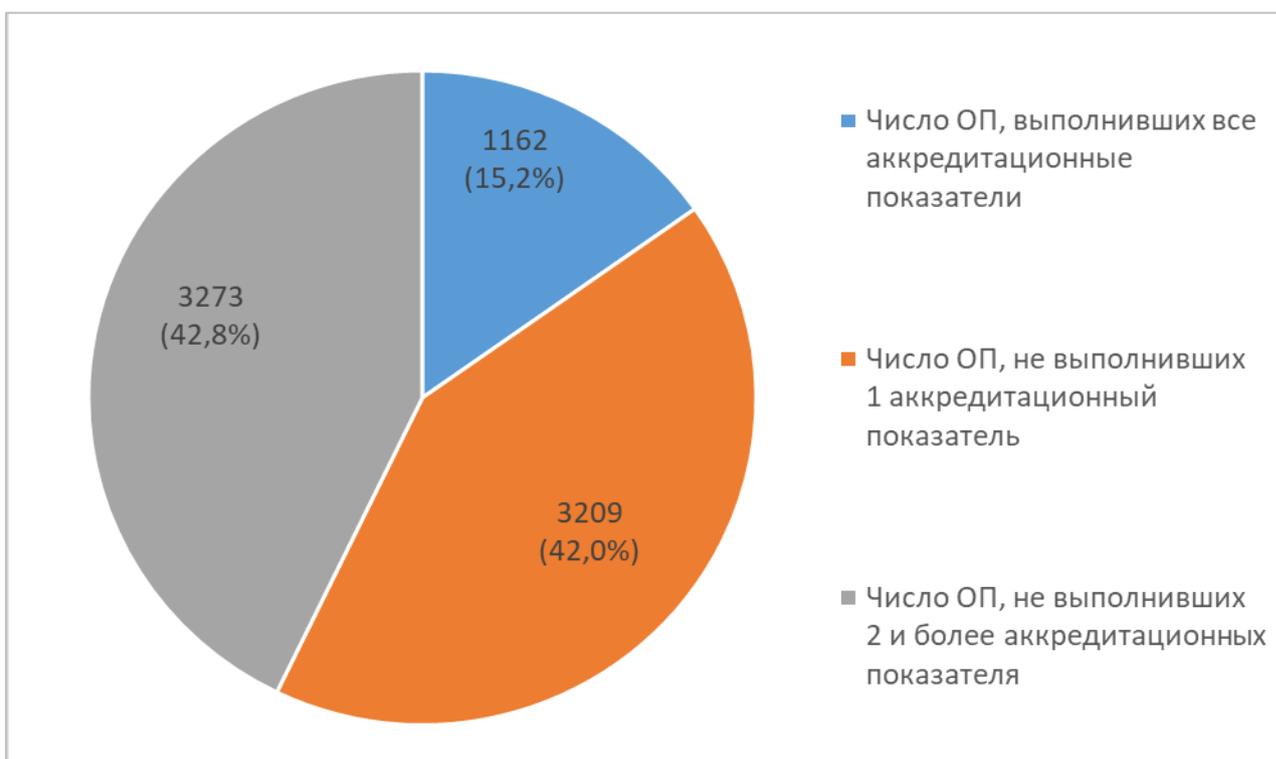
В аккредитационном мониторинге приняли участие 7 644 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, из них 98,9% (7 576) программ достигли минимального значения итогового балла. (Приложение 5). Вместе с тем, лишь по 15,2% образовательных программ выполнены все аккредитационные показатели, 42% – не выполнили 1 показатель, 42,8% – не выполнили 2 и более показателей (Таблица 24).

В таблице 24 представлены данные о выполнении аккредитационных показателей участниками аккредитационного мониторинга.

Таблица 24 – Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей

Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей	Доля образовательных программ высшего образования	Количество образовательных программ
Выполнили все аккредитационные показатели	15,2%	1162
Не выполнили 1 аккредитационный показатель	42,0%	3209
Не выполнили 2 и более аккредитационных показателя	42,8%	3273

Данные приведенные в таблице 24, наглядно изображены на рисунке 135.



*Рисунок 135 – Результат аккредитационного мониторинга в разрезе выполнения аккредитационных показателей*

Среди образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, наибольшая доля таких программ реализуется в научных организациях (таблица 25).

Таблица 25 – Количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, по типам организаций

Тип организации	Число ОП, не достигших минимального значения итогового балла	Доля ОП, не достигших минимального значения итогового балла
Образовательные организации высшего образования	46	0,64%
Научные организации	28	7,84%

Организации дополнительного профессионального образования	3	4,00%
---	---	-------

Полученные результаты свидетельствуют о том, что образовательные программы, реализуемые в научных организациях, менее всего соответствуют показателям аккредитационного мониторинга.

При сопоставлении результатов аккредитационного мониторинга в государственных и негосударственных образовательных организациях, можно констатировать, что доля программ, по которым не достигнуто минимального значения итогового балла немного выше в негосударственных образовательных организациях (таблица 26).

Таблица 26 – Количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла в разрезе типов образовательных

Организация	Число ОП, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям	Процент ОП, не достигших минимального значения итогового балла
Государственные организации	56	1,12%
Филиалы государственных организаций	8	0,47%
Негосударственные организации	13	1,73%
Филиалы негосударственных организаций	–	–

На рисунке 136 наглядно показаны доли образовательных организаций, имеющих образовательные программы, по которым не достигнуто

минимальное значение итогового балла в разрезе типов образовательных организаций, в том числе:

- 33 образовательные организации высшего образования, в том числе 5 филиалов;
- 13 научных организаций, в том числе 5 филиалов;
- 2 организации дополнительного профессионального образования, в том числе 1 филиал.

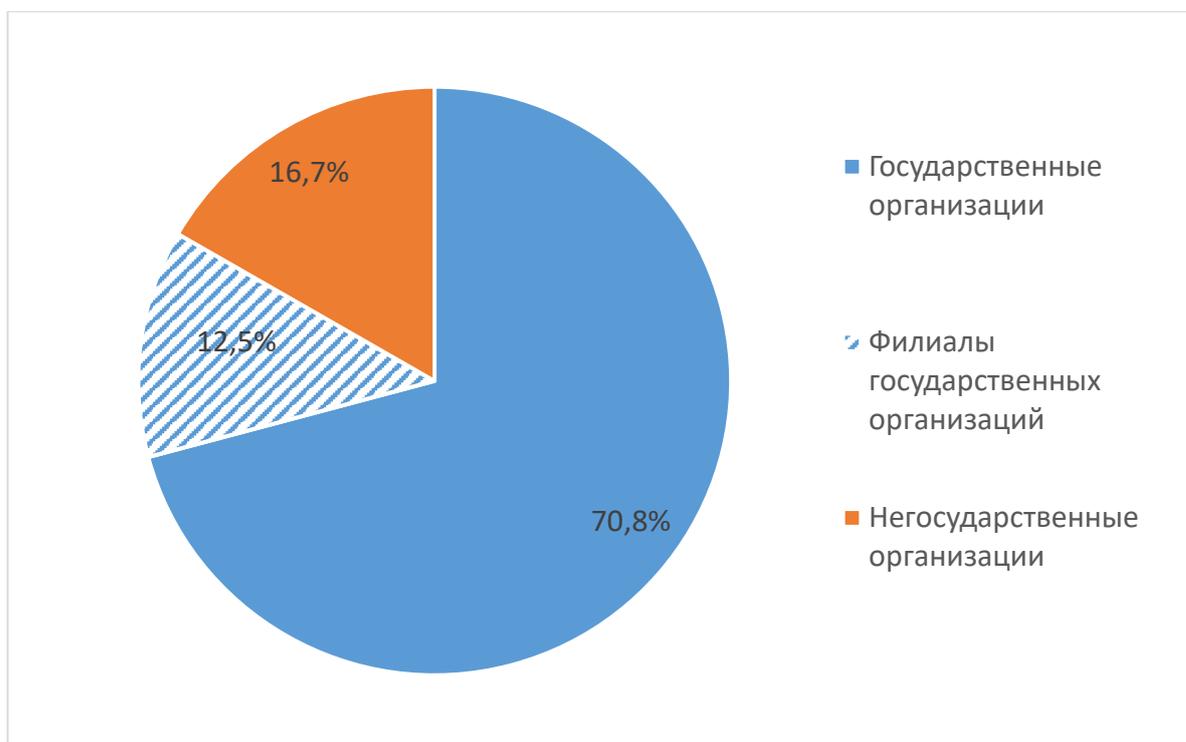


*Рисунок 136 – Распределение организаций, принявших участие в аккредитационном мониторинге, образовательные программы которых не достигли минимального значения итогового балла, по типам*

Из 48 организаций (Рисунок 137), образовательные программы которых не достигли минимального значения итогового балла по показателям:

- 34 государственные организации;

- 6 филиалов государственных организаций;
- 8 негосударственных организаций.



*Рисунок 137 – Распределение государственных и негосударственных организаций и их филиалов, принявших участие в аккредитационном мониторинге, образовательные программы которых не достигли минимального значения итогового балла по показателям*

## **2.7. Анализ результатов аккредитационного мониторинга в системе высшего образования в разрезе Федеральных округов, субъектов Российской Федерации и вузов**

По итогам аккредитационного мониторинга в системе высшего образования возможно провести анализ результатов в разрезе Федеральных округов, субъектов Российской Федерации и вузов.

При интерпретации результатов аккредитационного мониторинга применялась шкала, позволяющая отнести Федеральный округ, субъект Российской Федерации или организацию, реализующую программы высшего образования, в ту или иную зону риска, в зависимости от количества образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга (Таблица 27).

Таблица 27 – Определение зоны риска, в зависимости от результатов аккредитационного мониторинга

Доля программ, не достигших минимального значения итогового балла	Зона риска	Условное обозначение, цвет
50% и более	высокая	красный
40-49%	средняя	желтый
39% и менее	низкая	зеленый

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе Федеральных округов Российской Федерации представлены в таблице 28.

Таблица 28 – Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ высшего образования в разрезе Федеральных округов

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ высшего образования	Доля программ высшего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
1	Дальневосточный федеральный округ	398	98,0%	2,0%
2	Приволжский федеральный округ	1408	99,4%	0,6%
3	Северо-западный федеральный округ	759	98,6%	1,4%
4	Северо-Кавказский федеральный округ	439	99,1%	0,9%
5.	Сибирский федеральный округ	870	99,5%	0,5%
6	Уральский федеральный округ	535	98,7%	1,3%

7	Центральный федеральный округ	2443	98,8%	1,2%
8	Южный федеральный округ	792	99,4%	0,6%
	Общий итог	7644	99,0%	1,0%

Анализ результатов в разрезе Федеральных округов показал, что наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям аккредитационного мониторинга, реализуется в организациях Дальневосточного федерального округа и составляет 2% от общего количества программ, реализуемых в данном округе и участвующих в аккредитационном мониторинге. Неменьшая доля таких программ, реализуется в Сибирском Федеральном округе и составляет 0,5%.

Результаты аккредитационного мониторинга в разрезе субъектов Российской Федерации представлены в таблице 29.

Таблица 29 – Результаты аккредитационного мониторинга образовательных программ высшего образования в разрезе субъектов Российской Федерации

№ п/п	Федеральный округ Российской Федерации	Всего образовательных программ высшего образования	Доля программ высшего образования, %	
			Достигли минимального значения итогового балла	Не достигли минимального значения итогового балла
1	Алтайский край	95	100,0%	0,0%

2	Амурская область	40	100,0%	0,0%
3	Архангельская область	34	100,0%	0,0%
4	Астраханская область	61	100,0%	0,0%
5	Белгородская область	83	100,0%	0,0%
6	Брянская область	54	100,0%	0,0%
7	Владимирская область	52	100,0%	0,0%
8	Волгоградская область	125	100,0%	0,0%
9	Вологодская область	35	100,0%	0,0%
10	Воронежская область	149	100,0%	0,0%
11	г. Москва	1241	98,1%	1,9%
12	г. Санкт-Петербург	512	97,9%	2,1%
13	г. Севастополь	29	100,0%	0,0%
14	Еврейская автономная область	10	100,0%	0,0%
15	Забайкальский край	38	100,0%	0,0%
16	Ивановская область	76	100,0%	0,0%
17	Иркутская область	112	99,1%	0,9%

18	Кабардино-Балкарская Республика	32	100,0%	0,0%
19	Калининградская область	30	100,0%	0,0%
20	Калужская область	48	100,0%	0,0%
21	Камчатский край	25	96,0%	4,0%
22	Карачаево-Черкесская Республика	27	100,0%	0,0%
23	Кемеровская область	121	100,0%	0,0%
24	Кировская область	46	100,0%	0,0%
25	Костромская область	20	100,0%	0,0%
26	Краснодарский край	203	99,5%	0,5%
27	Красноярский край	98	100,0%	0,0%
28	Курганская область	34	100,0%	0,0%
29	Курская область	63	100,0%	0,0%
30	Ленинградская область	16	100,0%	0,0%
31	Липецкая область	56	100,0%	0,0%
32	Магаданская область	11	72,7%	27,3%

33	Московская область	208	97,6%	2,4%
34	Мурманская область	25	100,0%	0,0%
35	Нижегородская область	191	100,0%	0,0%
36	Новгородская область	11	100,0%	0,0%
37	Новосибирская область	193	99,0%	1,0%
38	Омская область	128	99,2%	0,8%
39	Оренбургская область	103	100,0%	0,0%
40	Орловская область	45	100,0%	0,0%
41	Пензенская область	62	95,2%	4,8%
42	Пермский край	117	98,3%	1,7%
43	Приморский край	76	98,7%	1,3%
44	Псковская область	32	100,0%	0,0%
45	Республика Адыгея (Адыгея)	23	100,0%	0,0%
46	Республика Алтай	10	100,0%	0,0%
47	Республика Башкортостан	111	100,0%	0,0%
48	Республика Бурятия	43	100,0%	0,0%
49	Республика Дагестан	101	96,0%	4,0%

50	Республика Ингушетия	12	100,0%	0,0%
51	Республика Калмыкия	10	100,0%	0,0%
52	Республика Карелия	24	100,0%	0,0%
53	Республика Коми	40	100,0%	0,0%
54	Республика Крым	73	94,5%	5,5%
55	Республика Марий Эл	22	100,0%	0,0%
56	Республика Мордовия	30	100,0%	0,0%
57	Республика Саха (Якутия)	44	100,0%	0,0%
58	Республика Северная Осетия - Алания	53	100,0%	0,0%
59	Республика Татарстан (Татарстан)	254	99,6%	0,4%
60	Республика Тыва	11	100,0%	0,0%
61	Республика Хакасия	19	100,0%	0,0%
62	Ростовская область	268	100,0%	0,0%
63	Рязанская область	51	100,0%	0,0%
64	Самарская область	166	100,0%	0,0%
65	Саратовская область	98	99,0%	1,0%

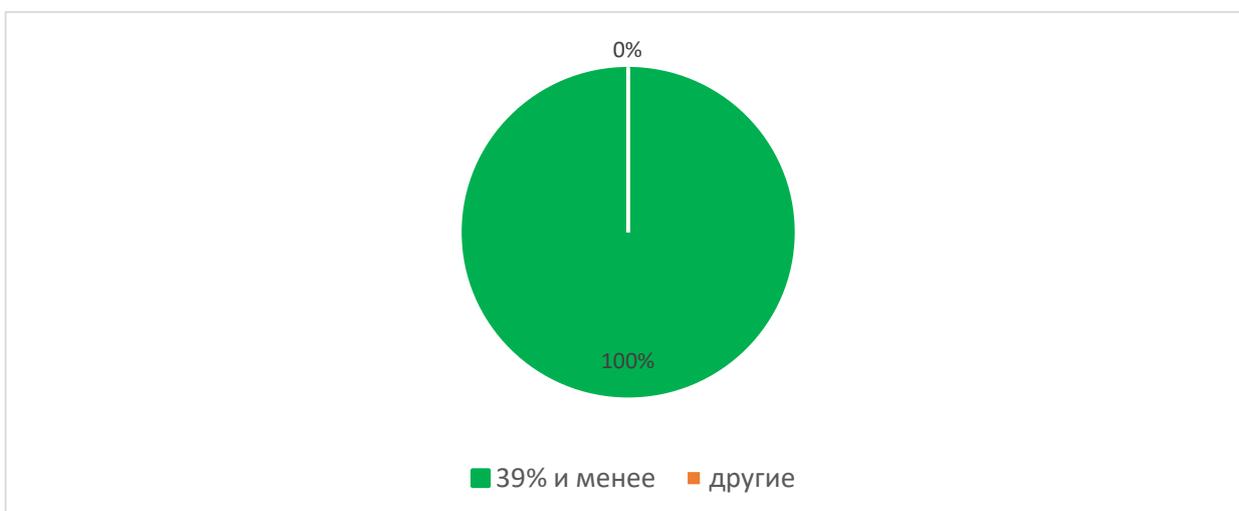
66	Сахалинская область	10	100,0%	0,0%
67	Свердловская область	197	98,0%	2,0%
68	Смоленская область	78	98,7%	1,3%
69	Ставропольский край	181	100,0%	0,0%
70	Тамбовская область	46	100,0%	0,0%
71	Тверская область	49	100,0%	0,0%
72	Томская область	83	100,0%	0,0%
73	Тульская область	51	100,0%	0,0%
74	Тюменская область	66	100,0%	0,0%
75	Удмуртская Республика	61	100,0%	0,0%
76	Ульяновская область	67	98,5%	1,5%
77	Хабаровский край	100	97,0%	3,0%
78	Ханты-Мансийский автономный округ - Югра	52	100,0%	0,0%
79	Челябинская область	186	98,4%	1,6%
80	Чеченская Республика	33	100,0%	0,0%

81	Чувашская Республика - Чувашия	80	100,0%	0,0%
82	Чукотский автономный округ	1	100,0%	0,0%
83	Ярославская область	73	100,0%	0,0%
84	Общий итог	7644	99,0%	1,0%

Наибольшая доля образовательных программ высшего образования, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, наблюдается в следующих регионах:

1. Магаданская область – 27,27%
2. Республика Крым – 5,48%
3. Пензенская область – 4,84%
4. Камчатский край – 4%;
5. Республика Дагестан – 3,96%

На рисунке 138 представлены данные о распределении субъектов Российской Федерации по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга программ высшего образования.

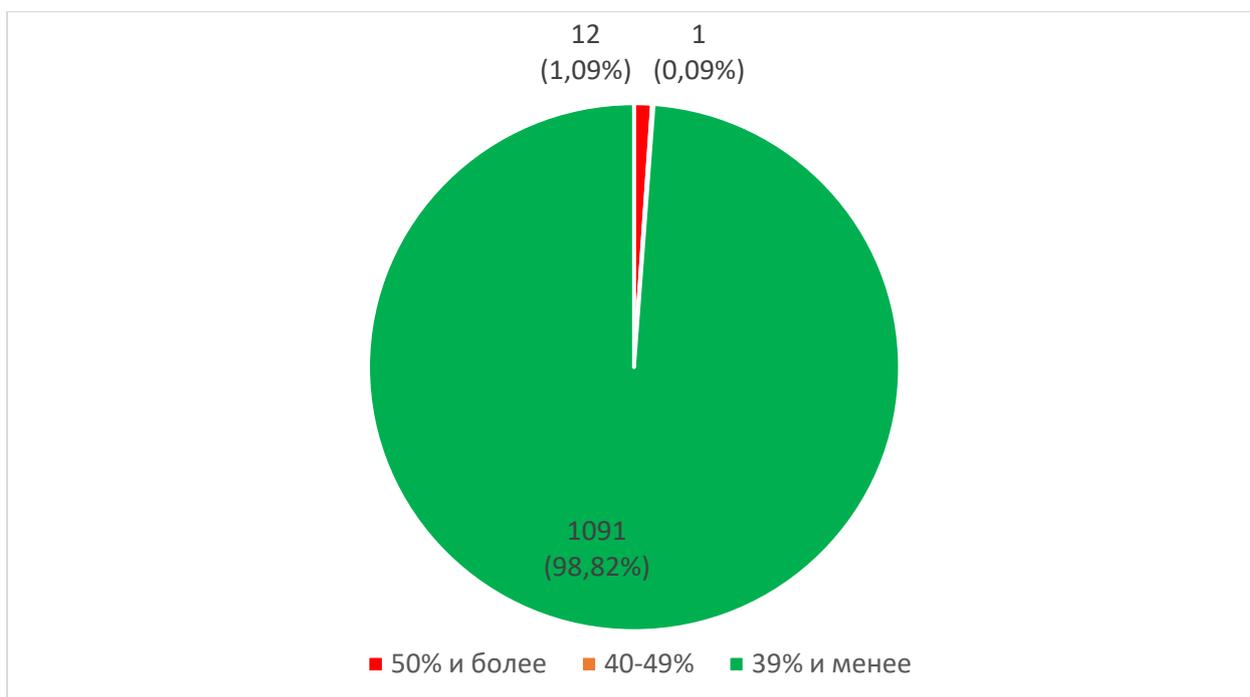


*Рисунок 138– Распределение субъектов Российской Федерации по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга*

Достижение/не достижение минимального значения итогового балла программами высшего образования в разрезе организаций, представлено в Приложении 8 к Отчету.

На рисунке 139 представлены данные о распределении организаций, реализующих программы высшего образования по зонам риска по итогам аккредитационного мониторинга программ высшего образования.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга свидетельствует о том, что все субъекты Российской Федерации можно отнести в зоне низкого риска, с точки зрения выполнения показателей аккредитационного мониторинга.



*Рисунок 139 – Распределение организаций, реализующих программы высшего образования по зонам риска, по итогам аккредитационного мониторинга*

### **3. Проблемы, выявленные в ходе сбора данных в рамках проведения аккредитационного мониторинга**

Основная проблема на сегодняшний день состоит в отсутствии информационных систем, которые позволяли бы в автоматизированном режиме загружать сведения и давали бы исчерпывающие данные по всем показателям по образовательным программам. Используемая система ручного ввода и верификации данных трудозатратна и не позволяет достичь оперативности, объективности и достоверности данных.

Причинами сложившейся ситуации стали:

- использование несовместимых структур данных в разных информационных системах;
- отсутствие межведомственной и внутриведомственной интеграции информационных систем;
- временной разрыв при сборе различных наборов данных;
- дублирование данных при реализации функционала систем;
- отсутствие федерального реестра образовательных программ высшего образования;
- отсутствие статистических данных на федеральном уровне в разрезе образовательных программ (имеются данные только по направлениям подготовки);
- отсутствие единого идентификатора образовательных организаций;
- отсутствие достоверных сведений об иностранных обучающихся;
- отсутствие регламентов межведомственного взаимодействия при обмене данными и др.

Одной из проблем также следует отметить слишком частую смену Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), что вызвало большие затруднения при сопоставлении идентичных образовательных программ, разработанных по разным ФГОС ВО.

Также можно отметить отсутствие актуальных и объективных доступных сведений мониторинга профессиональной и иной деятельности граждан, которые используются при оценке результатов трудоустройства выпускников организаций высшего образования – участников аккредитационного мониторинга.

В ходе сбора данных возникали проблемные ситуации в организации работы:

- трудности с доступом в личный кабинет (чаще всего связанные с необходимостью восстановления забытого пароля);
- загрузка отчетов без подписи руководителя образовательной организации;
- перепутаны отчёты по образовательным программам;
- технические проблемы, связанные с формированием отчетов (чек-листа и итогового);
- обращения в техническую поддержку от организаций, не попавших по каким-либо причинам в свою волну для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- технические сложности с добавлением образовательных программ в перечень для заполнения данных аккредитационного мониторинга;
- ошибочно внесенные организациями-участниками данные.

В ходе аккредитационного мониторинга была актуализирована инструкция по внесению данных с учетом часто задаваемых вопросов со стороны образовательных организаций. Была доработана форма обращения в техническую поддержку для более точной идентификации заявок образовательных организаций.

Все проблемы были своевременно решены и не оказали влияния на проведение аккредитационного мониторинга и его результаты.

#### **4. Выводы**

Аккредитационный мониторинг системы образования по основным профессиональным образовательным программам высшего образования проводился в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки РФ № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования». Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе ФГБУ «Росаккредагентство» в период с 1.09.2023 по 1.12.2023.

Всего в аккредитационном мониторинге приняли участие 1104 организации, реализующие образовательные программы высшего образования, в том числе: 1004 образовательные организации высшего образования (из них – 16,7% негосударственные организации), 92 научные организации, 8 организаций дополнительного профессионального образования из 8 федеральных округов, 83 субъектов Российской Федерации. Наибольшее количество образовательных организаций, принявших участие в аккредитационном мониторинге расположены в:

- Центральном федеральном округе – 363 организации (32,9%);
- Приволжском федеральном округе – 202 организации (18,3%).

В аккредитационном мониторинге приняли участие 7 644 основных профессиональных образовательных программ высшего образования, в том числе: программ бакалавриата – 3 985, программ специалитета – 973, программ магистратуры – 1 856, программ ординатуры – 768, программ ассистентуры-стажировки – 62.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга позволил сделать следующие выводы:

1. В Российской Федерации отсутствует федеральный реестр образовательных программ высшего образования, отсутствуют

статистические данные об образовательных программах высшего образования. Большинство отраслевых ведомств, имеющих подведомственные вузы, не смогли определить перечни образовательных программ, наиболее значимых для соответствующих отраслей. Обязательные требования к наименованию и содержанию образовательных программ высшего образования также отсутствуют, а требования к результатам обучения, во ФГОС ВО представление в виде универсальных и общепрофессиональных компетенций, не дают четкого понимания о знаниях, умениях и навыках выпускников вузов. Таким образом, можно констатировать отсутствие информации о количестве и качестве образовательных программ высшего образования, а также отсутствие механизмов контроля за подготовкой кадров, необходимых для развития различных отраслей экономики страны.

Количественный анализ образовательных программ, отобранных организациями для участия в аккредитационном мониторинге, показал, что:

– наибольшее количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, относятся к следующим УГСН: 38.00.00 Экономика и управление – 1015 программ, 31.00.00 Клиническая медицина – 880 программ, 44.00.00 Образование и педагогические науки – 687 программ, 40.00.00 Юриспруденция – 541 программ, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника – 371 программ;

– наименьшее количество основных профессиональных образовательных программ высшего образования, принявших участие в аккредитационном мониторинге, относятся к следующим УГСН: 58.00.00 Востоковедение и африканистика – 3 программы, 34.00.00 Сестринское дело – 6 программ, 28.00.00 Нанотехнологии и наноматериалы – 8 программ, 17.00.00 Оружие и системы вооружения – 9 программ, 30.00.00 Фундаментальная медицина – 9 программ.

2. Большинство образовательных программ высшего образования достигли минимального значения итогового балла и составляют 98,9% от общего количества образовательных программ, участвовавших в аккредитационном мониторинге.

Не достигли минимального значения итогового балла по всем показателям 77 образовательных программ высшего образования из 48 организаций, включающих в себя 33 образовательные организации высшего образования, 13 научных организаций, 2 организации дополнительного профессионального образования. Наибольшая доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуется в научных организациях и составляет 7,84% от общего числа реализуемых в них образовательных программ высшего образования. Это свидетельствует о том, что образовательные программы научных организаций менее всего соответствуют показателям аккредитационного мониторинга.

3. В разрезе уровней высшего образования наилучшие результаты показали программы специалитета. Так, наибольшая доля программ, не достигших минимального значения итогового балла, наблюдается среди программ ординатуры и составляет 3,4%, наименьшая – среди программ специалитета – 0,31%.

4. В разрезе областей образования наименьшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, относится к области образования «Инженерное дело, технологии и технические науки» и составляет – 0,40%, наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, относится к областям образования «Здравоохранение и медицинские науки» и «Математические и естественные науки» и составляет 2,85% и 1,97% соответственно.

5. В разрезе УГСН наибольшая доля образовательных программ высшего образования, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, относится к следующим УГСН: 03.00.00 Физика

и астрономия – 12%; 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 7%; 48.00.00 Теология – 5%; 31.00.00 Клиническая медицина – 3%; 49.00.00 Физическая культура и спорт – 2%.

6. В разрезе направлений подготовки наибольшее количество образовательных программ, не достигших минимального значения итогового балла, реализуются по направлениям:

- 03.03.01 Прикладные математика и физика – 4 программы бакалавриата;
- 38.03.01 Экономика – 4 программы (3 программы бакалавриата и 1 программа магистратуры);
- 38.04.02 Менеджмент – 3 программы (2 программы бакалавриата и 1 программа магистратуры);
- 31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика – 3 программы ординатуры;
- 31.08.42 Неврология – 2 программы ординатуры.

7. В разрезе субъектов Российской Федерации наибольшая доля образовательных программ высшего образования, не достигших минимального значения итогового балла по всем показателям, реализуется в следующих регионах:

- Магаданская область – 27,27%
- Республика Крым – 5,48%
- Пензенская область – 4,84%
- Камчатский край – 4%;
- Республика Дагестан – 3,96%.

Вместе с тем, согласно используемой шкалы, все субъекты Российской Федерации можно отнести в зону низкого риска, с точки зрения выполнения показателей аккредитационного мониторинга.

8. В разрезе Федеральных округов наибольшая доля образовательных программ, не достигших минимального значения итогового

балла по всем показателям аккредитационного мониторинга, реализуется в организациях Дальневосточного федерального округа и составляет 2% от общего количества программ, реализуемых в данном округе и участвующих в аккредитационном мониторинге. Неменьшая доля таких программ, реализуется в Сибирском Федеральном округе и составляет 0,5%.

9. Детальный анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что несмотря на то, что большинство образовательных программ высшего образования достигли минимального значения итогового балла, только по 15,2% программ выполняются все аккредитационные показатели. По остальным программам наблюдается невыполнение одного, двух или трех показателей.

Анализ результатов показывает, что наиболее трудновыполнимыми показателями по образовательным программам бакалавриата и специалитета являются:

– Средний балл единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета (не применяется для основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки), – АП<sub>1</sub>. Данный показатель не выполняется по 57,6% образовательным программам;

– Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП<sub>3</sub>. Данный показатель не выполняется по 26,46% программам;

– Доля обучающихся по договорам о целевом обучении, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, в общей численности обучающихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования, – АП<sub>4</sub>. Данный показатель не выполняется по 68,7% образовательным программам.

Данные показатели свидетельствуют о качестве общего образования в регионе, востребованности вузов и предлагаемых ими образовательных программ, совместной работе организации, реализующей программы высшего образования с органами исполнительной власти, образовательными организациями и работодателями региона.

Анализ результатов выполнения каждого показателя, позволяет выделить направления подготовки и специальности, по которым 50% образовательных программ и более не выполняют 3 показателя (АП1, АП3 и АП4). К таким направлениям подготовки бакалавриата относятся: 03.03.02 Физика, 03.03.01 Прикладные математика и физика, 12.03.05 Лазерная техника и лазерные технологии, 15.03.03 Прикладная механика, 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности, 35.03.01 Лесное дело, 35.03.02 Технология лесозаготовительных и деревоперерабатывающих производств, 36.03.02 Зоотехния, 46.03.02 Документоведение и архивоведение. Так же, имеются 2 специальности, по которым большинство образовательных программ не выполняют 3 показателя (АП1, АП3 и АП4). К ним относятся: 08.05.02 Строительство, эксплуатация, восстановление и техническое прикрытие автомобильных дорог, мостов и тоннелей, 26.05.05 Судовождение.

10. В разрезе государственных и негосударственных вузов анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что по показателям, связанным с сохранностью контингента обучающихся (на всех уровнях высшего образования), у негосударственных образовательных организаций результаты хуже. Наиболее трудновыполнимым показателем для негосударственных образовательных организаций является показатель АП4, отражающий сохранность контингента обучающихся по договорам о целевом обучении. Это связано с отсутствием или малым количеством бюджетных мест в негосударственных вузах и, как следствие, малым количеством «целевиков».