

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,  
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**  
**(СПбГУТ)**

Кафедра \_\_\_\_\_ Защищенных систем связи \_\_\_\_\_  
(полное наименование кафедры)



Регистрационный № 24.05/350-Д

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Программно-аппаратные средства защиты информации  
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

10.03.01 Информационная безопасность

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Безопасность компьютерных систем (по отрасли или в сфере  
профессиональной деятельности)

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «10.03.01 Информационная безопасность», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2020 № 1427, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Программно-аппаратные средства защиты информации» является:

получение слушателями базовых теоретических знаний и практических навыков, необходимых для настройки защитных подсистем разграничения доступа, управления политиками безопасности, аудита и мониторинга состояния рабочих станций.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

получить знание: о методах и средствах защиты информации в компьютерных системах; о современных программно-аппаратных комплексах защиты информации; о технологиях анализа и защиты сетевого трафика; о функции системы разграничения доступа.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Программно-аппаратные средства защиты информации» Б1.О.10.04 является одной из дисциплин обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «10.03.01 Информационная безопасность». Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент, приступая к изучению данной дисциплины, определяется изучением таких дисциплин, как «Дискретная математика»; «Защита в операционных системах»; «Информатика»; «Информационные технологии»; «Основы информационной безопасности».

## 3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-9	Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности;
2	ОПК-12	Способен проводить подготовку исходных данных для проектирования подсистем, средств обеспечения защиты информации и для технико-экономического обоснования соответствующих проектных решений;

### Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ОПК-9.1	Знать: - основные средства обеспечения криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.2	Уметь: - применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9.3	Владеть: - навыками обеспечения технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-12.1	Знать: - специализированное программное обеспечение для автоматизации проектирования, оформления проектной документации

ОПК-12.2	Уметь: - обосновывать выбор инфокоммуникационных технологий и оборудования
ОПК-12.3	Владеть: - методами планирования и проведения необходимых экспериментальных исследований, по их результатам построить адекватную модель, использовать ее в дальнейшем при решении задач создания и эксплуатации инфокоммуникационного оборудования

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ	180	180
<b>Контактная работа с обучающимися</b>		68.35	68.35
в том числе:			
Лекции		26	26
Практические занятия (ПЗ)		22	22
Лабораторные работы (ЛР)		18	18
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		2.35	2.35
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>		78	78
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		78	78
Подготовка к промежуточной аттестации		33.65	33.65
<b>Вид промежуточной аттестации</b>			Экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.	Установка и настройка системы. Исследование (аудит) организации с целью защиты от внутренних угроз.	5		

2	Раздел 2. Технологии анализа и защиты сетевого трафика.	Настройка сетевого окружения и компонентов систем. Защита локально-вычислительной сети предприятия.	5		
3	Раздел 3. Технологии агентского мониторинга.	Технологии агентского мониторинга при помощи DLP-систем.	5		
4	Раздел 4. Типовые аппаратные платформы АПКШ.	Порядок ввода комплекса в эксплуатацию. Исследование АПКШ. Настройка Free BSD. Инициализация КШ.	5		
5	Раздел 5. Правила фильтрации IP-пакетов и правила трансляции.	Настройка правил фильтрации, разрешающих прохождение трафика между компьютерами из защищаемой сети и сети общего доступа. Настройка правила фильтрации, разрешающего прохождение трафика между компьютерами из внутренних сетей, защищаемых разными криптошлюзами. Настройка исходящего правила трансляции. Настройка входящего правила трансляции.	5		
6	Раздел 6. Организация и управление VPN-соединениями.	Организация L3VPN. VPN удаленного доступа. Мониторинг и диагностика системы защиты.	5		
7	Раздел 7. Способы развертывания компонентов системы разграничения доступа.	Варианты установки компонентов системы разграничения доступа.	5		
8	Раздел 8. Настройка и применение компонентов базовой защиты.	Организация управления системой защиты. Настройка и применение локальной аутентификации. Настройка аппаратной поддержки.	5		
9	Раздел 9. Настройка аудита в системе разграничения доступа.	Настройка регистрации событий на компьютерах. Хранение и очистка локальных журналов. Оповещения о событиях тревоги систем разграничения доступа.	5		
10	Раздел 10. Реализация самозащиты в системах разграничения доступа.	Настройка систем в Dallas Lock. Настройка механизма контроля целостности. Централизованное ведение журналов. Управление подчинением защищаемых компьютеров серверу безопасности.	5		

11	Раздел 11. Настройка и применение компонентов локальной защиты, Шифрование данных	Управление криптографическими ключами пользователей. Настройка полномочного управления доступом. Настройка механизма дискреционного управления доступом. Управление доступом к съемным носителям информации. Использование криптоконтейнеров. Настройка теневого копирования и маркировки при контроле печати.	5		
12	Раздел 12. Сетевая защита в системах разграничения доступа.	Персональный межсетевой экран. Авторизация сетевых соединений. Защита от вирусов и вредоносного ПО. Средство обнаружения вторжений в системах разграничения доступа.	5		
13	Раздел 13. Организация защиты средствами системы разграничения доступа.	Построение закрытого контура. Организация защиты средствами системы разграничения доступа согласно требованиям регуляторов.	5		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Безопасность IP-телефонии
2	Защита информации в центрах обработки данных
3	Защита информации от утечки по техническим каналам
4	Защита речевой информации в помещениях
5	Криптографические протоколы

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности.	2	2	2		8	14
2	Раздел 2. Технологии анализа и защиты сетевого трафика.	2	2	2		6	12
3	Раздел 3. Технологии агентского мониторинга.	2	2	2		6	12
4	Раздел 4. Типовые аппаратные платформы АПКШ.	2	2	2		6	12
5	Раздел 5. Правила фильтрации IP-пакетов и правила трансляции.	2	2	2		8	14

6	Раздел 6. Организация и управление VPN-соединениями.	2	2			6	10
7	Раздел 7. Способы развертывания компонентов системы разграничения доступа.	2	2			4	8
8	Раздел 8. Настройка и применение компонентов базовой защиты.	2	2	2		6	12
9	Раздел 9. Настройка аудита в системе разграничения доступа.	2		2		6	10
10	Раздел 10. Реализация самозащиты в системах разграничения доступа.	2	2	2		8	14
11	Раздел 11. Настройка и применение компонентов локальной защиты, Шифрование данных	2	2	2		6	12
12	Раздел 12. Сетевая защита в системах разграничения доступа.	2	2			6	10
13	Раздел 13. Организация защиты средствами системы разграничения доступа.	2				2	4
Итого:		26	22	18	-	78	144

## 6. Лекции

### Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Исследование (аудит) организации с целью защиты от внутренних угроз.	2
2	2	Защита локально-вычислительной сети предприятия.	2
3	3	Мониторинга при помощи DLP-систем.	2
4	4	Типовые аппаратные платформы АПКШ	2
5	5	Правила фильтрации IP-пакетов и правила трансляции.	2
6	6	VPN удаленного доступа	2
7	7	Способы развертывания компонентов системы разграничения доступа.	2
8	8	Организация управления системой защиты.	2
9	9	Настройка аудита в системе разграничения доступа.	2
10	10	Настройка систем в Dallas Lock.	2
11	11	Настройка и применение компонентов локальной защиты, Шифрование данных	2
12	12	Средство обнаружения вторжений в системах разграничения доступа.	2
13	13	Защита средствами системы разграничения доступа согласно требованиям регуляторов.	2
Итого:			26

## 7. Лабораторный практикум

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Номер раздела	Наименование лабораторной работы	Всего часов
1	1	Разработка политик безопасности в системе корпоративной защиты информации от внутренних угроз. Поиск и предотвращение инцидентов.	2
2	2	Построение СЗИ в Cisco PT.	2
3	3	Выявление инцидентов в Falcongaze.	2
4	4	Прошивка оборудования КИШ.	2
5	5	Настройка входящего и исходящего правил трансляции.	2
6	8	Исследование Secret Net. Исследование систем аутентификации.	2
7	9	Работа с журналами регистрации событий. Работа с локальными журналами. Настройка доступа к журналам.	2
8	10	Локальная настройка СЗИ в соответствии с заданными параметрами.	2
9	11	Создание криптоконтейнеров.	2
Итого:			18

## 8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Ознакомление с DLP. Назначение политики безопасности в DLP.	2
2	2	Работа с межсетевыми экранами.	2
3	3	Исследование демо-версии Falcongaze.	2
4	4	Работа с ключевыми носителями.	2
5	5	Работа с сетью АПКШ. Разворачивание виртуального стенда АПК.	2
6	6	Исследование L3VPN. Настройка L3VPN.	2
7	7	Исследование систем разграничения доступа. Исследование Dalla Lock.	2
8	8	Исследование антивирусного ПО.	2
9	10	Работа с COB и Антивирусами.	2
10	11	Дискреционный и мандатный принцип в Secret net.	2
11	12	Настройка в ОС межсетевого экрана.	2
Итого:			22

## 9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

## 10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 10



№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию. Выполнение исследования при помощи снифферов.	отчет	8
2	2	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию.	отчет	6
3	3	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию.	отчет	6
4	4	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию.	отчет	6
5	5	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию. Настройка правил фильтрации NAT.	отчет	8
6	6	Изучение материалов лекции. Подготовка к практическому занятию. Исследование VPN.	отчет	6
7	7	Изучение материалов лекции. Подготовка к практическому занятию.	отчет	4
8	8	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию.	отчет	6
9	9	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Исследование СЗИ в ОС.	отчет	6
10	10	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию.	отчет	8
11	11	Изучение материалов лекции. Подготовка к лабораторной работе. Подготовка к практическому занятию. Работа с системой "Аккорд".	отчет	6
12	12	Изучение материалов лекции. Подготовка к практическому занятию. Изучить средство обнаружения вторжений в системах разграничения доступа.	отчет	6
13	13	Изучение материалов лекции.	отчет	2
			Итого:	78

### **11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;

- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;
- методические указания к выполнению лабораторных работ для студентов;

## **12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### 12.1. Основная литература:

1. Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности : [Электронный ресурс] / А. В. Душкин [и др.]. - М. : Горячая Линия-Телеком, 2016. - 248 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=357887>. - ISBN 978-5-9912-0470-5 : Б. ц.
2. Защита информации в центрах обработки данных : [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Ушаков [и др.] ; рец.: С. Е. Душин, Р. В. Киричек ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 92 с. : ил. - 439.98 р.
3. Новиков, Ю. В.

Основы микропроцессорной техники : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. В. Новиков, П. К. Скоробогатов. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 406 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100250>. - ISBN 978-5-9963-0023-5 : Б. ц. Книга из коллекции ИНТУИТ - Инженерно-технические науки

## 12.2. Дополнительная литература:

1. Коржик, Валерий Иванович.  
Теоретические основы информационной безопасности телекоммуникационных систем : [Электронный ресурс] : учебное пособие по спец. 200900, 201000, 060800 / В. И. Коржик, Д. В. Кушнир ; Министерство РФ по связи и информатизации, СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2000. - 134 с. : ил. - 100.00 р.
2. Кушнир, Дмитрий Викторович.  
Теоретические основы информационной безопасности телекоммуникационных систем : [Электронный ресурс] : учебное пособие (спец. 060800, 20100) / Д. В. Кушнир ; рец. Д. Ф. Миронов ; Министерство информационных технологий и связи РФ, СПбГУТ им. проф. М. А. Бонч-Бруевича, Факультет вечернего и заочного обучения. - СПб. : СПбГУТ, 2004. - 63 с. : ил. - Библиогр. : с. 62. - 36.00 р.
3. Программно-аппаратные средства защиты информации : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С. И. Штеренберг [и др.] ; рец.: А. В. Макаров, О. Л. Мальцева ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2017. - 98 с. : ил., фот.цв. - 976.85 р.
4. Микушин, А.  
Цифровые устройства и микропроцессоры : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Микушин, А. Сажнев, В. Сединин. - Санкт-Петербург : БХВ-Петербург, 2010. - 832 с. : ил. - URL: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=18583>. - ISBN 978-5-9775-0417-1 : Б. ц.
5. Фомин, Д. В.  
Информационная безопасность и защита информации: специализированные аттестованные программные и программно-аппаратные средства : [Электронный ресурс] : методические указания / Д. В. Фомин. - Благовещенск : АмГУ, 2017. - 240 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/156494>. - Б. ц. Книга из коллекции АмГУ - Информатика

## 12.3. Рекомендуемая литература:

Список рекомендуемой литературы формируется по усмотрению организации, реализующей образовательную программу.

## **14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- [www.sut.ru](http://www.sut.ru)
- [lib.spbgut.ru/jirbis2\\_spbgut](http://lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut)

## **15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

### 15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Linux
- NetBeans
- Open JDK
- Visual Studio Community
- Windows ИКСС

### 15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

## **16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### 15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Программно-аппаратные средства защиты информации» является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

### 15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При

работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

### 15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

### 15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании

текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

#### 15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

## 17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры
7	Лаборатория "Цифровая обработка сигналов" компании Texas Instruments	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы

8	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы
9	Лаборатория распределенных систем безопасности	Лабораторные стенды (установки) Контрольно-измерительные приборы

Лист изменений № 1 от 9 января 2020 г

Рабочая программа дисциплины  
**«Программно-аппаратные средства защиты информации»**

Код и наименование направления подготовки/специальности:

**10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность/профиль образовательной программы:

**Техническая защита информации**

Из п. 14.2 Информационно-справочные системы исключить с 08.01.2020 г.  
 строку: ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Основание: прекращение контракта № 4784/19 от 25.01.2019 г. на  
 предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Л.А. Васильева