

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра Управления и моделирования в социально-экономических системах
(полное наименование кафедры)



Регистрационный №_24.07/145-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Менеджмент технологий и услуг в цифровой экономике

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма, очно-заочная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «38.03.02 Менеджмент», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» является:

формирование у студентов системы научных знаний по вопросам и проблемам внешнеэкономической деятельности для решения прикладных профессиональных задач при обеспечении выхода хозяйствующих субъектов на внешний рынок и выстраивании экономических отношений с зарубежными организациями и фирмами.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

- изучить сущность и содержание внешнеэкономической деятельности при рассмотрении внешнеэкономического комплекса страны; - обозначить особенности организации соответствующей деятельности на уровне предприятия; - ознакомиться с разнообразием внешнеторговых операций и сделок современной международной торговли, выявить наибольшее применение из них в деятельности хозяйствующих субъектов России; - получить знания по содержанию и видам международных контрактов, а также сущности международного регулирования внешнеэкономической деятельности; - освоить вопросы ценообразования во внешнеэкономической деятельности, в том числе на международных биржах, торгах и аукционах; - приобрести практические навыки в области применения информационно-коммуникационных и цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» Б1.В.16 является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «38.03.02 Менеджмент». Изучение дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» опирается на знания дисциплин(ы) «Экономическая теория».

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ПК-2	Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ПК-2.2	Знать: понятия и виды внешнеэкономической деятельности; цели и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятий; основные виды международных контрактов, способы их заключения, основные требования к содержанию международного договора поставки товара
ПК-2.4	Уметь: применять методы планирования, организации и оценки внешнеэкономической деятельности предприятия; принимать решения, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
ПК-2.5	Владеть: техниками финансового планирования и прогнозирования; навыками составления финансовой отчетности и оценки влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации; методами инвестиционного анализа

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			2
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108
Контактная работа с обучающимися		50.25	50.25
в том числе:			
Лекции		20	20
Практические занятия (ПЗ)		30	30
Лабораторные работы (ЛР)			-
Защита контрольной работы			-
Защита курсовой работы			-
Защита курсового проекта			-
Промежуточная аттестация		0.25	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		57.75	57.75
в том числе:			
Курсовая работа			-
Курсовой проект			-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		49.75	49.75
Подготовка к промежуточной аттестации		8	8
Вид промежуточной аттестации			Зачет

Очно-заочная форма обучения

Таблица 4

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			4
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	108	108
Контактная работа с обучающимися		32.25	32.25
в том числе:			
Лекции		14	14
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Лабораторные работы (ЛР)			-
Защита контрольной работы			-

Защита курсовой работы		-
Защита курсового проекта		-
Промежуточная аттестация	0.25	0.25
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	75.75	75.75
в том числе:		
Курсовая работа		-
Курсовой проект		-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала	67.75	67.75
Подготовка к промежуточной аттестации	8	8
Вид промежуточной аттестации		Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 5

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная
1	Раздел 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности	Сущность и условия развития внешнеэкономической деятельности. Факторы развития внешнеэкономических связей. Многоуровневый характер внешнеэкономической деятельности и ее субъекты. Виды и формы внешнеэкономической деятельности. Прямые и косвенные методы выхода на внешний рынок. Посредничество как способ выхода на внешний рынок. Экономическая целесообразность привлечения посредников. Значение внешнеэкономической деятельности для достижения целей бизнеса. Ключевые преимущества и проблемы выхода предприятия на мировой рынок. Профессиональная этика внешнеэкономической деятельности.	2	4	
2	Раздел 2. Внешнеэкономический комплекс страны и соответствующая система управления	Особенности внешнеэкономической деятельности в РФ и организационно-правовая среда. Функции государства в реализации внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: основные принципы, этапы, цели и методы. Российский союз промышленников и предпринимателей: миссия, цели и задачи. Акционерные общества, объединения и предприятия торгово-промышленной палаты РФ. Государственное регулирование внешнеторговой деятельности в РФ. Тарифные и нетарифные методы регулирования внешнеторговой деятельности. Налоговые механизмы регулирования внешней торговли: косвенные налоги в отношении экспорта и импорта страны; акцизы. Особенности исчисления НДС во внешней торговле. Особые меры регулирования внешней торговли: защитные и антидемпинговые механизмы, субсидии и компенсационные меры, количественные ограничения. Система валютного контроля.	2	4	

3	Раздел 3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	Международная конкурентоспособность фирмы. Стратегические аспекты решения о ведении внешнеэкономической деятельности. Формирование образа фирмы во внешней среде и на международном рынке. Выбор страны и исследование потенциального зарубежного рынка. Классификация фирм, действующих на мировом рынке. Основные показатели деятельности иностранных фирм. Валютно-финансовые отношения предприятий с зарубежными партнерами. Цели и пути создания предприятий с иностранными инвестициями. Показатели эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия. Определение емкости мирового рынка в стоимостном и физическом выражении. Система формирования ценовой политики. Технология участия предприятия в международной выставочной деятельности.	2	4	
4	Раздел 4. Организация и техника проведения внешнеторговых операций и сделок	Понятие международной торговой сделки. Общая характеристика внешнеторговых сделок в зависимости от их объекта (предмета). Экспортные и импортные операции, обоснование решений при их заключении и ведении компенсационных операций. Виды внешнеторговых операций по формам и методам торговли. Виды внешнеторговых операций по степени готовности товара. Классификация внешнеторговых операций по видам товаров и услуг. Гармонизированная система описания и кодирования товаров в международной торговле. Внешнеторговые операции с участием посредников. Специфика операций, совершаемых на специальных рынках (международных товарных биржах, аукционах и торгах). Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности. Основные формы международных расчетов.	2	4	
5	Раздел 5. Международные контракты	Понятие, сущность и виды международных контрактов. Унифицированные формы внешнеторговых контрактов. Основные виды агентских соглашений. Содержание договоров комиссии, консигнации, поручения и коммерческой концессии (франчайзинга). Типовая структура международных контрактов. Правила оформления и составления международных контрактов. Способы заключения международных контрактов. Условия изменения и расторжения международного контракта.	2	4	
6	Раздел 6. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	Понятие, сущность и содержание внешнеторгового договора международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки и страхование в международной торговле. Сущность регламентации заключения и исполнения договора международной купли-продажи товаров. Практические аспекты международной договорной работы. Разрешение споров между субъектами внешнеэкономической деятельности. Международный коммерческий арбитраж. Международные стандарты качества. Международные торгово-экономические, валютно-финансовые, кредитные и др. организации. Международная торговая палата и значение базисных условий Инкотермс 2020 в международных сделках. Правила ВТО относительно применения тарифов и налоговых инструментов.	2	4	

7	Раздел 7. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности	Цены на мировом рынке: понятие мировой цены и основные факторы влияния. Формирование мировой цены на международных биржах, торгах и аукционах. Особенности формирования мировых цен по основным товарным группам: сырьевые и продовольственные товары; машины и оборудование; комплектное оборудование; товары широкого потребления. Ценообразование в области международной торговли услугами: современные тенденции, диапазон цен, регулирование. Основные аспекты ценообразования при передаче технологии во внешнеэкономической деятельности. Конъюнктурно-ценовая работа при осуществлении экспортных и импортных операций. Внешнеторговые и контрактные цены. Трансфертное ценообразование. Взаимосвязь и причины расхождения цен мирового и внутреннего рынка. Методы анализа и расчета внешнеторговых цен.	2	4	
8	Раздел 8. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности	Информационное обеспечение внешнеэкономической деятельности (Интернет, Экстранет и Интранет). Международные стандарты и технологии электронного обмена данными (EDI, UN/EDIFACT, XML / EDIFACT, UDDI). Система межбанковских коммуникаций на основе стандарта SWIFT. Факторы развития систем электронной коммерции. Интернет-маркетинг. Отраслевые (вертикальные) электронные торговые площадки (eMarketplace), электронные биржи. Многоотраслевые (горизонтальные) электронные торговые площадки (e-market). Формы и методы осуществления электронных платежей. Электронные платежные системы CHIPS и Fedwire. Интернет-банкинг. Перспективы использования новейших цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности.	2	4	

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 6

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Мировая экономика
2	Экономика фирмы

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности	2	2			6	10
2	Раздел 2. Внешнеэкономический комплекс страны и соответствующая система управления	2	2			6	10
3	Раздел 3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	12			6	20

4	Раздел 4. Организация и техника проведения внешнеторговых операций и сделок	4	2			6	12
5	Раздел 5. Международные контракты	4	2			6	12
6	Раздел 6. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	4			6	12
7	Раздел 7. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности	2	2			7	11
8	Раздел 8. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности	2	4			6.75	12.75
Итого:		20	30	-	-	49.75	99.75

Очно-заочная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности	2	2			8	12
2	Раздел 2. Внешнеэкономический комплекс страны и соответствующая система управления	2	2			8	12
3	Раздел 3. Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2	4			8	14
4	Раздел 4. Организация и техника проведения внешнеторговых операций и сделок	2	2			8	12
5	Раздел 5. Международные контракты	2	2			8	12
6	Раздел 6. Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	2	2			9	13
7	Раздел 7. Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности		2			9	11
8	Раздел 8. Применение информационно- коммуникационных и цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности	2	2			9.75	13.75
Итого:		14	18	-	-	67.75	99.75

6. Лекции

Очная форма обучения

Таблица 9

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности	2
2	2	Внешнеэкономический комплекс страны и соответствующая система управления	2
3	3	Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2
4	4	Специфика операций, совершаемых на специальных рынках. Международные расчеты	2
5	4	Организация и техника проведения внешнеторговых операций и сделок	2
6	5	Международные контракты	2
7	5	Типовая структура международных контрактов. Способы заключения международных контрактов	2
8	6	Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
9	7	Особенности ценообразования во внешнеэкономической деятельности	2
10	8	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности	2
Итого:			20

Очно-заочная форма обучения

Таблица 10

№ п/п	Номер раздела	Тема лекции	Всего часов
1	1	Сущность и содержание внешнеэкономической деятельности	2
2	2	Внешнеэкономический комплекс страны и соответствующая система управления	2
3	3	Управление внешнеэкономической деятельностью на уровне предприятия	2
4	4	Организация и техника проведения внешнеторговых операций и сделок	2
5	5	Международные контракты	2
6	6	Международное регулирование внешнеэкономической деятельности	2
7	8	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий во внешнеэкономической деятельности	2
Итого:			14

7. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 11

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Цели и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2
2	2	Внешнеэкономическая деятельность компаний - членов Российского союза промышленников и предпринимателей	2

3	3	Использование капитала марки на международных рынках	2
4	3	Кейс «Венецианский купец»	2
5	3	Форсайт-сессия «Определение возможностей компании на мировом рынке. Расширение зарубежных рынков»	2
6	3	Транснациональная корпорация как субъект внешнеэкономической деятельности. Анализ тенденций и технологий управления внешнеэкономической деятельностью ТНК. Подготовка презентации по индивидуальному исследованию (ТНК по выбору) / доклад по заданной тематике	2
7	3	Решение практических задач. Определение емкости мирового рынка товара в стоимостном и физическом выражении	2
8	4	Гармонизированная система описания и кодирования товаров в международной торговле. Задание по индивидуальному исследованию (товар или услуга экспорта - импорта по выбору)	2
9	5	Типовая структура международных контрактов	2
10	6	Значение базисных условий Инкотермс 2020 в международных сделках	2
11	6	Основные направления деятельности Международной торговой палаты: цели и функции	2
12	7	Решение практических задач. Методы анализа и расчета внешнеторговых цен. Расчет трансфертной цены	2
13	8	Отраслевые (вертикальные) электронные торговые площадки (eMarketplace), электронные биржи	2
14	8	Многоотраслевые (горизонтальные) электронные торговые площадки (e-market)	2
Итого:			28

Очно-заочная форма обучения

Таблица 12

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Цели и методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности	2
2	2	Внеэкономическая деятельность компаний - членов Российского союза промышленников и предпринимателей	2
3	3	Использование капитала марки на международных рынках. Кейс «Венецианский купец»	2
4	3	Форсайт-сессия «Определение возможностей компании на мировом рынке. Расширение зарубежных рынков»	2
5	3	Транснациональная корпорация как субъект внешнеэкономической деятельности. Анализ тенденций и технологий управления внешнеэкономической деятельностью ТНК. Подготовка презентации по индивидуальному исследованию (ТНК по выбору) / доклад по заданной тематике	2
6	4	Гармонизированная система описания и кодирования товаров в международной торговле. Задание по индивидуальному исследованию (товар или услуга экспорта - импорта по выбору)	2
7	5	Типовая структура международных контрактов	2
8	6	Основные направления деятельности Международной торговой палаты: цели и функции. Значение базисных условий Инкотермс 2020 в международных сделках	2
9	7	Решение практических задач. Методы анализа и расчета внешнеторговых цен. Расчет трансфертной цены	2

10	8	Отраслевые (вертикальные) и многоотраслевые (горизонтальные) электронные торговые площадки. Электронные биржи	2
Итого:			20

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 13

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6
2	2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6
3	3	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6
4	4	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6
5	5	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6
6	6	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6
7	7	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	7
8	8	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	6.75
Итого:				49.75

Очно-заочная форма обучения

Таблица 14

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
2	2	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
3	3	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
4	4	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
5	5	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	8
6	6	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	9
7	7	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	9
8	8	Проработка учебного материала. Подготовка к практическим занятиям	Опрос	9.75

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

13.1. Основная литература:

1. Овчаренко, Н. А.

Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный

ресурс] : учебник для бакалавров / Н. А. Овчаренко. - М. : Дашков и К, 2018. - 224 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/103783>. - ISBN 978-5-394-02891-5 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебника для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата)

2. Чеботарев, Н. Ф.

Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Н. Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и К, 2017. - 352 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/105550>. - ISBN 978-5-394-02047-6 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация «бакалавр») . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/56254>

13.2. Дополнительная литература:

1. Атанасян, Татьяна Афанасьевна.

Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению практических занятий / Т. А. Атанасян, М. А. Егорова ; рец. Л. Н. Кузнецова ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 64 с. - 665.39 р.

2. Блау, С. Л.

Страхование внешнеэкономической деятельности : [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / С. Л. Блау, Ю. А. Романова. - М. : Дашков и К, 2017. - 176 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93440>. - ISBN 978-5-394-02323-1 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (квалификация (степень) «бакалавр»), по специальности «Таможенное дело» . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/44084>

3. Николаева, И. П.

Мировая экономика и международные экономические отношения : [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская. - 3-е изд., стер. - М. : Дашков и К, 2022. - 244 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/277376>. - ISBN 978-5-394-03592-0 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для

студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки “Экономика” (квалификация “бакалавр”) [Предыдущее издание](#): Николаева И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, 2016. - 244 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/93348>

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети интернет из указанного перечня являются рекомендуемыми дополнительными (вспомогательными) источниками официальной информации, размещенной на легальных основаниях с открытым доступом. За полноту содержания и качество работу сайтов несет ответственность правообладатель.

Таблица 15

Наименование ресурса	Адрес
Регулирование внешнеэкономической деятельности	www.window.edu.ru/resource/
Финансово-правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	books.google.ru/
Исследование внешнеторгового контракта, как основы	www.diplomba.ru/work/

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- Open Office
- Google Chrome

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия» является создание системы

правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета, как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

15.3. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.4. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу

из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.5. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках

- находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
 - составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 16

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Компьютерный класс	Персональные компьютеры
4	Аудитория для курсового и дипломного проектирования	Персональные компьютеры
5	Аудитория для самостоятельной работы	Компьютерная техника
6	Читальный зал	Персональные компьютеры

Лист изменений № 1 от 9 января 2020 г

Рабочая программа дисциплины
«Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия»

Код и наименование направления подготовки/специальности:

38.03.02 Менеджмент

Направленность/профиль образовательной программы:

Менеджмент технологий и услуг в цифровой экономике

Из п. 14.2 Информационно-справочные системы исключить с 08.01.2020 г. строку: ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Основание: прекращение контракта № 4784/19 от 25.01.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник УМУ _____ Л.А. Васильева