

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»
(СПбГУТ)**

Кафедра _____ Иностранных языков _____
(полное наименование кафедры)



УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по учебной работе
_____ А.В. Абилов
02 » 04 2024 г.

Регистрационный №_24.01/661-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Язык региона специализации базовый курс
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки / специальности)

бакалавр

(квалификация)

Межкультурная коммуникация в информационном обществе

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Язык региона специализации базовый курс» является:

формирование и развитие у студентов определяемых Государственным образовательным стандартом компетенций, необходимых для решения профессиональных задач в условиях иноязычной коммуникации.

Эта цель достигается путем решения следующих(ей) задач(и):

формирование и развитие навыков устной и письменной коммуникации на языке региона специализации; овладение навыками ведения деловой корреспонденции на языке региона специализации; усвоение знаний, относящихся к лингвострановедческим особенностям стран региона специализации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Язык региона специализации базовый курс» Б1.О.03.01 является дисциплиной обязательной части учебного плана подготовки бакалавриата по направлению «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Изучение дисциплины «Язык региона специализации базовый курс» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьных курсов.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 1

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
1	ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
2	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Индикаторы достижения компетенций

Таблица 2

ОПК-1.1	Применяет современный понятийно-категорийный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)
ОПК-1.2	Организует и устанавливает контакты на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социально-культурного взаимодействия, связанного с регионом специализации
ОПК-1.3	Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны

ОПК-1.4	Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде
УК-4.1	Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.2	Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.3	Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
УК-4.4	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.5	Выстрагивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Таблица 3

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры			
			1	2	3	4
Общая трудоемкость	19 ЗЕТ	684	180	180	144	180
Контактная работа с обучающимися		321.2	90.35	88.25	70.25	72.35
в том числе:						
Лекции			-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)		316	88	88	70	70
Лабораторные работы (ЛР)			-	-	-	-
Защита контрольной работы			-	-	-	-
Защита курсовой работы			-	-	-	-
Защита курсового проекта			-	-	-	-
Промежуточная аттестация		5.2	2.35	0.25	0.25	2.35
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)		295.5	56	91.75	73.75	74
в том числе:						
Курсовая работа			-	-	-	-
Курсовой проект			-	-	-	-
И / или другие виды самостоятельной работы: подготовка к лабораторным работам, практическим занятиям, контрольным работам, изучение теоретического материала		279.5	56	83.75	65.75	74
Подготовка к промежуточной аттестации		83.3	33.65	8	8	33.65
Вид промежуточной аттестации			Экзамен	Зачет	Зачет	Экзамен

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	№ семестра		
			очная	очно-заочная	заочная

1	Раздел 1. Семья и семейные отношения.	Семейный досуг. Семейные обычаи и традиции в странах изучаемого языка.	1		
2	Раздел 2. Дом.	Устройство быта, домашние обязанности.	1		
3	Раздел 3. Погода.	Погодные явления	1		
4	Раздел 4. Еда.	Продукты, приготовление пищи.	2		
5	Раздел 5. Покупки.	Типы магазинов, категории товаров	2		
6	Раздел 6. Распорядок дня.	Ежедневная рутина.	2		
7	Раздел 7. Путешествия.	Виды путешествий, транспорт. Туризм.	3		
8	Раздел 8. Здоровье.	Органы тела. Болезни, лечение.	3		
9	Раздел 9. Спорт.	Виды спорта, олимпийская программа.	3		
10	Раздел 10. География стран изучаемого языка.	Географическое положение стран изучаемого региона. Описание на карте мира.	4		
11	Раздел 11. История и культура стран изучаемого языка.	Хронология событий с древности до наших дней. Факты, касающиеся истории языка	4		
12	Раздел 12. Государственное устройство стран изучаемого языка.	Структура государственной власти. Вид государственного устройства. Политические партии. Ветви власти. Глава государства.	4		

5.2. Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

Таблица 5

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин
1	Язык региона специализации в политике и дипломатии
2	Язык региона специализации профессионально-ориентированный

5.3. Разделы дисциплин и виды занятий.

Очная форма обучения

Таблица 6

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лек-ции	Практ. занятия	Лаб. занятия	Семи-нары	СРС	Всего часов
1	Раздел 1. Семья и семейные отношения.		30			30	60
2	Раздел 2. Дом.		30			30	60

3	Раздел 3. Погода.		28			32	60
4	Раздел 4. Еда.		30			26	56
5	Раздел 5. Покупки.		30			26	56
6	Раздел 6. Распорядок дня.		28			31.75	59.75
7	Раздел 7. Путешествия.		22			22	44
8	Раздел 8. Здоровье.		22			22	44
9	Раздел 9. Спорт.		26			21.75	47.75
10	Раздел 10. География стран изучаемого языка.		30			24	54
11	Раздел 11. История и культура стран изучаемого языка.		20			24	44
12	Раздел 12. Государственное устройство стран изучаемого языка.		20			26	46
Итого:		-	316	-	-	315.5	631.5

6. Лекции

Рабочим учебным планом не предусмотрено

7. Лабораторный практикум

Рабочим учебным планом не предусмотрено

8. Практические занятия (семинары)

Очная форма обучения

Таблица 7

№ п/п	Номер раздела	Тема занятия	Всего часов
1	1	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
2	1	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
3	1	аудирование и обсуждение	4
4	1	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
5	1	грамматика; доклады и их обсуждение	4
6	1	письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
7	1	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
8	1	письменный перевод и выполнение контрольной работы	2
9	2	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
10	2	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
11	2	аудирование и обсуждение	4
12	2	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4

13	2	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
14	2	Ролевая игра, монологическая речь	4
15	2	Аудирование на материале сети интернет	4
16	2	Письменный перевод	2
17	3	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
18	3	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
19	3	Аудирование и обсуждение	4
20	3	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
21	3	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
22	3	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
23	3	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
24	4	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
25	4	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
26	4	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
27	4	Аудирование и обсуждение	4
28	4	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
29	4	Аудирование на материале сети интернет	4
30	4	прослушивание передачи по теме с последующим обсуждением	4
31	4	Ролевая игра	2
32	5	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
33	5	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
34	5	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
35	5	Аудирование и обсуждение	4
36	5	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
37	5	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
38	5	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
39	5	Прослушивание передачи по теме с последующим обсуждением	2
40	6	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
41	6	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
42	6	Аудирование и обсуждение	4
43	6	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
44	6	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
45	6	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
46	6	Аудирование на материале сети интернет	4
47	7	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
48	7	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
49	7	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
50	7	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
51	7	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
52	7	Прослушивание передачи по теме с последующим обсуждением	2
53	8	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
54	8	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
55	8	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
56	8	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
57	8	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
58	8	Письменный перевод	2

59	9	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
60	9	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
61	9	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
62	9	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
63	9	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
64	9	Прослушивание передачи по теме с последующим обсуждением	4
65	9	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	2
66	10	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
67	10	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
68	10	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
69	10	Аудирование и обсуждение	4
70	10	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
71	10	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
72	10	Практика письменного перевода с русского яз. на иностр. яз.	4
73	10	Аудирование на материале сети интернет	2
74	11	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
75	11	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
76	11	Аудирование и обсуждение	4
77	11	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
78	11	Письменный перевод	4
79	12	Чтение. Лексика по теме. Развитие всех видов чтения и дискуссия по прочитанному материалу	4
80	12	Выполнение лексических и грамматических упражнений	4
81	12	Грамматика. Развитие диалогической речи	4
82	12	Грамматика; доклады и их обсуждение	4
83	12	Письменный перевод и выполнение контрольной работы	4
Итого:			316

9. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Рабочим учебным планом не предусмотрено

10. Самостоятельная работа

Очная форма обучения

Таблица 8

№ п/п	Номер раздела	Содержание самостоятельной работы	Форма контроля	Всего часов
1	1	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по теме. Подготовка доклада по теме, пересказа текстов. Письменный перевод текстов с английского и с русского на английский язык.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	18

2	2	Подготовка устного выступления по теме. Изучающее чтение текстов, подготовка пересказа. Сочинение по теме, письменный перевод текста с русского языка на английский. Подготовка лексического материала по теме, грамматические упражнения.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	18
3	3	Выполнение грамматических упражнений. Ознакомительное и просмотровое чтение текстов, подготовка пересказа. Доклад по теме. Составление письма, письменный перевод текста и составление плана к тексту, письменный перевод с русского на английский язык.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	20
4	4	Подготовка лексического материала по теме, выполнение грамматических упражнений. Чтение текстов, их пересказ; подготовка устного выступления по теме. Эссе по теме.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	26
5	5	Ознакомительное, просмотровое и изучающее чтение текстов по теме и их пересказ. Подготовка доклада по теме. Статья в редакцию газеты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	26
6	6	Подготовка доклада по теме, изучающее чтение и пересказ текстов; ознакомительное и просмотровое чтение текстов справочного характера в сети Интернет. Сочинение по теме, письменный перевод текста с русского на английский язык.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	31.75
7	7	Подготовка лексического материала по теме, грамматические упражнения. Изучающее чтение текстов по теме, а также текстов справочного характера в сети Интернет. Подготовка устного выступления по теме. Письменный перевод текста.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	22
8	8	Ознакомительное чтение текстов по теме. Подготовка доклада по теме, письменный перевод текста с русского языка на английский, тезисы к докладу по теме.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	22
9	9	Просмотровое и изучающее чтение текстов по теме, пересказ, письменный перевод. Подготовка устного выступления по теме. Составление письма-жалобы. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	21.75
10	10	Выполнение грамматических упражнений, подготовка лексического материала по теме. Изучающее чтение текстов, изложение прочитанного. Подготовка устного выступления по теме. Эссе по теме, письменный перевод текста с русского языка на английский.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	24

11	11	Ознакомительное и поисковое чтение текстов по теме, а также дополнительных текстов в сети Интернет, составление плана к тексту и пересказ текста по опоре (план). Подготовка тезисов к докладу и текста доклада по теме. Эссе по теме.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	24
12	12	Поисковое чтение текстов по теме, а также текстов справочного характера в сети Интернет. Письменное обобщение и изложение содержания текстов. Подготовка текста доклада по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Собеседование, эссе, тест, домашнее задание, контрольная работа	26
Итого:				279.5

11. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для самостоятельной работы по дисциплине рекомендовано следующее учебно-методическое обеспечение:

- Положение о самостоятельной работе студентов в Санкт-Петербургском государственном университете телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича;
- рекомендованная основная и дополнительная литература;
- конспект занятий по дисциплине;
- слайды-презентации и другой методический материал, используемый на занятиях;
- методические рекомендации по подготовке письменных работ, требования к их содержанию и оформлению (реферат, эссе, контрольная работа) ;
- фонды оценочных средств;

12. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Фонд оценочных средств разрабатывается в соответствии с локальным актом университета "Положение о фонде оценочных средств" и является приложением (Приложение А) к рабочей программе дисциплины.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине определяются показатели и критерии оценки сформированности компетенций на различных этапах их

формирования, шкалы и процедуры оценивания.

13. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

13.1. Основная литература:

1. Дубинский, В. И.
Учебник немецкого языка для вузов туристического профиля : [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Дубинский. - 5-е изд. - М. : Дашков и К, 2017. - 398 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93497>. - ISBN 978-5-394-01976-0 : Б. ц. Книга из коллекции Дашков и К - Экономика и менеджмент. Рекомендовано УМО по образованию в области сервиса в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Социально-культурный сервис и туризм". - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/72379>
2. Харитонова, И. В.
Французский язык: базовый курс : [Электронный ресурс] : учебник / И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская. - 3-е изд., доп. и перераб. - М. : Прометей, 2022. - 418 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/264992>. - ISBN 978-5-00172-279-3 : Б. ц. Книга из коллекции Прометей - Языкознание и литературоведение [Предыдущее издание](#): Харитонова И. В. Французский язык: базовый курс : учебник / И. В. Харитонова, Е. Е. Беляева, А. С. Бачинская, 2017. - 406 с. . - [Б. м. : б. и.]. - <https://e.lanbook.com/book/100889>

13.2. Дополнительная литература:

1. Яницкая, Лидия Кирилловна. Английский язык в дипломатии и политике : учеб. пособие : в 2 ч. / Л. К. Яницкая ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., доп., перераб. - М. : МГИМО(У), 2006 - 2007. - Текст : непосредственный. Ч. 1. - 2006. - 279 с. - ISBN 5-9228-0259-3 (в обл.) : 290.00 р.
2. Яницкая, Лидия Кирилловна. Английский язык в дипломатии и политике : учеб. пособие : в 2 ч. / Л. К. Яницкая ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : МГИМО(У), 2006 - 2007. - Текст : непосредственный. Ч. 2. - 2007. - 228 с. - ISBN 978-5-9228-0292-5 (в обл.) : 290.00 р.
3. Джюева, А. А.
Insights into Politics and the Language of Politics : a Course of English : учеб. пособие / А. А. Джюева. - М. : КНОРУС, 2010. - 383 с. : ил. - Библиогр.: с. 383-384. - ISBN 978-5-406-00178-3 (в обл.) : 210.81 р. - Текст : непосредственный.
4. Алешин, А. С.
Шведский язык. Аналитическое чтение. Сборник текстов и упражнений : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. С. Алешин, Ю. М. Григорьева ; рец. Н. А. Пресс ; Федеральное агентство связи, Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникации им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2010. - 151 с. : ил. - (в обл.) : 68.40 р.

5. Булатова, А. Б.
Английский язык : аннотирование и реферирование общественно-политических текстов : учеб. пособие / А. Б. Булатова ; рец.: К. В. Скорик, О. Г. Горина ; Федер. агентство связи, Федер. гос. образовательное бюджетное учреждение высш. проф. образования "С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2012. - 69 с. - 170.42 р. - Текст : непосредственный.
6. Орлова, Марина Александровна.
Иностранный язык международного общения. Практикум по переводу общественно-политических текстов : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. А. Орлова, Т. П. Савельева ; рец.: С. М. Зенкевич, А. С. Алешин ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2013. - 53 с. - 230.60 р., 100.00 р.
7. Язык региона специализации. Подготовка к итоговой аттестации по языку региона специализации (английскому, датскому, финскому, шведскому) : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению экзаменационных заданий / А. С. Алешин [и др.] ; рец. Е. В. Яценко ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2014. - 31 с. - 252.32 р.
8. Булатова, А. Б.
Иностранный язык. Дополнительные материалы к учебнику английского языка "Euewintes". Уровень В1 : [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / А. Б. Булатова, М. И. Парамонова, Ю. М. Соколова ; рец. А. С. Алешин ; Федер. агенство связи, Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2015. - 58 с. : ил. - Б. ц.
9. Мирзоян, Ирина Эдуардовна.
Иностранный язык. Немецкий : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы студентов / И. Э. Мирзоян ; рец. А. С. Алешин ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2015. - 24 с. - 249.51 р.
10. Стафутинa, Вера Николаевна.
Иностранный язык в политике и дипломатии : [Электронный ресурс] : практикум по французскому языку / В. Н. Стафутинa ; рец. В. И. Парамонова ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 47 с. - 740.13 р.
11. Махонина, Ирина Николаевна.

- Бизнес-английский. Pre-Intermediate : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению итоговой аттестации студентов / И. Н. Махонина, Е. И. Мелешко ; рец. Е. Ф. Сыроватская ; Федер. агентство связи, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 75 с. - 981.00 р.
12. Булатова, Анастасия Борисовна.
Язык региона специализации профессионально-ориентированный (английский язык). Лингафонный курс : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / А. Б. Булатова, М. И. Парамонова ; рец. А. С. Алешин ; Федеральное агентство связи, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2016. - 47 с. - 619.58 р.
13. Булатова, Анастасия Борисовна.
Иностранный язык. Язык региона специализации. Грамматика : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельных работ / А. Б. Булатова, С. Ю. Левчук, Ю. М. Соколова ; рец. М. И. Парамонова ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 59 с. : ил. - 666.84 р.
14. Махонина, Ирина Николаевна.
Бизнес-английский. Elementary : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по проведению итоговой аттестации / И. Н. Махонина, Е. И. Мелешко ; рец. Е. Ф. Сыроватская ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 62 с. : ил. - 826.10 р.
15. Маринская, Александра Павловна.
Иностранный язык. Английский : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по развитию навыков аудирования / А. П. Маринская, Т. Р. Галиева; рец.: Булдакова Е.В., Сыроватская Е.Ф. ; Федеральное агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2018. - 51 с. - 298.07 р.
16. Мирзоян, Ирина Эдуардовна.
Язык региона специализации. Немецкий : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению заданий по теме "Туристические маршруты Германии и стран изучаемого региона" / И. Э. Мирзоян ; рец. К. В. Землякова ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 31 с. : ил. - 493.42 р.
17. Землякова, Ксения Владимировна.
Английский язык. Академическое письмо : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по развитию навыков письменной речи / К. В. Землякова ;

рец. С. Г. Серебрякова ; Федер. агентство связи, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича". - СПб. : СПбГУТ, 2019. - 54 с. : ил. - 863.48 р.

18. Булатова, Анастасия Борисовна.

Язык региона специализации. Базовый курс. Английский язык : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по выполнению самостоятельной работы / А. Б. Булатова, К. В. Землякова, М. И. Парамонова ; рец. О. В. Абыякая ; Федер. агентство связи, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2020. - 56 с. : ил., граф. - 622.38 р.

19. Алешин, Алексей Сергеевич.

Язык региона специализации базовый курс. Грамматика. (Шведский язык) : [Электронный ресурс] : практикум / А. С. Алешин ; рец. О. В. Абыякая ; М-во цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петерб. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2022. - 45 с. - (дата обращения: 28.06.2022) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет, свободный доступ из локальной сети. - Библиогр.: с.45. - 820.50 р.

14. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

15. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

15.1. Программное обеспечение дисциплины:

- НордМастер + НордКлиент

15.2. Информационно-справочные системы:

- ЭБС iBooks (<https://ibooks.ru>)
- ЭБС Лань (<https://e.lanbook.com/>)
- ЭБС СПбГУТ (<http://lib.spbgut.ru>)

16. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

15.1. Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины «Язык региона специализации базовый курс» является создание системы правильной организации

труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Все задания, включая вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующего аудиторного занятия (лекции, практического занятия), что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

15.2. Подготовка к практическим занятиям

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке пройденного материала (материала лекций, практических занятий), а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Необходимо понимать, что невозможно во время аудиторных занятий изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов, и при изучении дисциплины недостаточно конспектов занятий. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

15.3. Рекомендации по работе с литературой

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения. В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод

выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет. Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать

- свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам;
 - пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
 - использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»
 - повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
 - обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
 - использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

15.4. Подготовка к промежуточной аттестации

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

17. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 9

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Наименование оборудования
1	Лекционная аудитория	Аудио-видео комплекс
2	Аудитории для проведения групповых и практических занятий	Аудио-видео комплекс
3	Лингофонный класс	Аудио-видео комплекс
4	Аудитория для самостоятельной работы	Персональные компьютеры
5	Читальный зал	Персональные компьютеры

Лист изменений № 1 от 9 января 2020 г

Рабочая программа дисциплины
«Язык региона специализации базовый курс»

Код и наименование направления подготовки/специальности:

41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность/профиль образовательной программы:

Межкультурная коммуникация

Из п. 14.2 Информационно-справочные системы исключить с 08.01.2020 г. строку: ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>)

Основание: прекращение контракта № 4784/19 от 25.01.2019 г. на предоставление доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks.

Внесенные изменения утверждаю:

Начальник УМУ _____ Л.А. Васильева