

**МИНИСТЕРСТВО ЦИФРОВОГО РАЗВИТИЯ,
СВЯЗИ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЕЛЕКОММУНИКАЦИЙ ИМ. ПРОФ. М.А. БОНЧ-БРУЕВИЧА»**
(СПбГУТ)

Кафедра _____ Истории и регионоведения _____
(полное наименование кафедры)



Регистрационный № 24.01/748-Д

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Государственный экзамен по направлению подготовки _____
(наименование дисциплины)

образовательная программа высшего образования

41.03.01 Зарубежное регионоведение

(код и наименование направления подготовки /специальности/)

бакалавр

(квалификация)

Межкультурная коммуникация в информационном обществе

(направленность / профиль образовательной программы)

очная форма

(форма обучения)

Санкт-Петербург

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности) подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2017 № 553, и в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ректором университета.

1. Общие положения

Программа государственного экзамена разработана в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, приказами Минобрнауки России, локальными актами СПбГУТ.

Программа государственного экзамена регламентирует цель, задачи, содержание, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Государственный экзамен является одним из заключительных этапов подготовки бакалавров, проводится согласно графику учебного процесса после преддипломной практики.

Государственный экзамен не может быть заменен той или иной оценкой, полученной выпускником в ходе освоения образовательной программы в рамках промежуточной аттестации.

Государственный экзамен носит комплексный междисциплинарный характер.

2. Цель проведения государственного экзамена

Целью проведения выпускного Государственный экзамен по направлению подготовки является установление уровня развития и освоения выпускником профессиональных компетенций по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение» и качества его подготовки к деятельности в различных сферах. Этот вид испытания позволяет наиболее полно проверить освоение выпускником компетенции, готовность выпускника к осуществлению конкретного вида профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО и ОП ВО.

К сдаче государственного экзамена допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению подготовки высшего профессионального образования.

При подготовке к государственному экзамену студентам необходимо систематизировать полученные в ходе обучения знания и практический опыт, приобретенный в период прохождения преддипломной практики.

3. Процедура проведения государственного экзамена

Государственный экзамен проводится в письменном виде.

Ответ на государственном экзамене должен быть четким, конкретным, максимально полным. Студент должен уметь аргументировать свою позицию.

Продолжительность ответа на устном/письменном экзамене не более 20 минут.

Время на подготовку к ответу на экзаменационный билет не более 90 минут.

Государственный экзамен проводится по экзаменационным билетам. Вопросы экзаменационного билета отражают содержание образовательной программы по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение». Экзаменационный билет позволяет оценить полученные в процессе обучения знания и практические навыки.

Во время экзамена члены комиссии наблюдают за самостоятельной подготовкой к ответу, дают пояснения, если в этом возникает необходимость. На экзамене

студенты могут пользоваться программой ГИА. Справочной литературой (инструкции, справочники и т.д.) на государственном экзамене пользоваться запрещено.

Решение по комплексной оценке результатов государственных экзаменов принимается на закрытом заседании простым большинством членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

4. Перечень компетенций

В ходе государственной итоговой аттестации проверяется степень профессиональной подготовленности выпускника, а именно владение выпускниками следующими универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, приобретёнными ими в результате освоения образовательной программы и необходимыми для выполнения ими профессиональных функций:

ПКО-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

ПКО-7 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПКО-9 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области зарубежного регионоведения, источниках и научной литературе по стране (региону) специализации

ПКО-10 Способен применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретно-страновых и региональных политических и социально-экономических проблем

5. Содержание экзамена

Государственный экзамен по направлению подготовки включает в себя вопросы по следующим дисциплинам:

1. Актуальные проблемы стран Европы и Северной Америки в контексте межкультурной коммуникации
2. Внешняя политика стран региона специализации
3. История и теория международных отношений
4. История стран Европы
5. История стран региона специализации
6. Политические системы стран региона специализации
7. Социальные системы стран региона специализации и особенности их модернизации

6. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

1. Институт президентства в США
2. Существующие монархии в разных регионах мира: особенности функционирования
3. Особенности британского парламентаризма
4. Институты исполнительной власти в ФРГ
5. Избирательные системы в странах Западной Европы
6. Демократическая партия США: история, эволюция идеологии, современная деятельность
7. Республиканская партия США: история, эволюция идеологии, современная деятельность
8. Социал-демократические партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
9. Либеральные партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
10. Консервативные партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
11. Националистические и праворадикальные партии в странах Западной Европы: история, эволюция идеологии, современная деятельность
12. Сепаратистские движения в странах региона специализации
13. Феномен евроскепсиса и его особенности в странах ЕС
14. ВТО: задачи и общие принципы функционирования
15. Исторические предпосылки диспропорций развития европейских государств и регионов
16. Общая характеристика северо-американской социально-экономической модели на современном этапе
17. Общая характеристика северо-американской социально-экономической модели на современном этапе
18. Первая мировая война в истории стран региона специализации
19. Гражданская война в истории США
20. Великая Французская революция

7. Список литературы для подготовки к итоговому государственному экзамену

7.1. Основная литература:

1. Основы мирового комплексного регионоведения : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Гехт, И. И. Воронов, А. В. Неровный, Е. А. Терентьева, И. А. Цвериганшвили, О. А. Яковлев ; рец. : Т. Г. Потапенко, В. С. Измозик ; Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2021. - 326 с. : ил. - (дата обращения: 13.10.2021) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет, свободный доступ из локальной сети. -

1487.87 р.

2. Эйдемиллер, Константин Юрьевич.

Инновационные технологии в современном зарубежном регионоведении. Геоинформационные системы и искусственный интеллект : [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Ю. Эйдемиллер ; рец.: Ю. Н. Гладкий, А. Б. Гехт ; М-во цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2023. - 81 с. : ил. - (дата обращения: 09.08.2023) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет, свободный доступ из локальной сети. - Библиогр.: с. 80-81. - ISBN 978-5-89160-300-4 : 535.75 р.

7.2. Дополнительная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации : учеб. пособие / П. А. Цыганков [и др.] ; рец.: К. С. Гаджиев, Л. Н. Панкова ; ред. П. А. Цыганков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 335 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-98281-212-4 (в пер.). - ISBN 978-5-16-004234-3 : 375.00 р., 292.50 р. - Текст : непосредственный.
2. Окрут, С. В.
Основы регионоведения : [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Окрут, О. А. Поспелова, Е. Е. Степаненко, Т. Г. Зеленская. - Ставрополь : СтГАУ, 2015. - 88 с. - URL: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=82252. - Б. ц. Книга из коллекции СтГАУ - Экология
3. Гехт, Антон Борисович.
История стран региона специализации : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Гехт, Е. А. Терентьева ; рец.: Н. М. Михеева, В. С. Измозик ; Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2021. - 171 с. - (дата обращения: 27.12.2021) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет, свободный доступ из локальной сети. - Библиогр.: с. 170-171. - 985.93 р.
4. Гехт, Антон Борисович.
Европейские внешнеполитические и внешнеэкономические стратегии : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Гехт ; рец.: А. И. Рупасов, И. И. Воронов ; М-во цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2023. - 87 с. - (дата обращения: 07.08.2023) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет, свободный доступ из локальной сети. - Библиогр.: с. 85-87. - 561.26 р.
5. Гехт, Антон Борисович.
Кроссрегиональный анализ и региональная политика стран Европы : [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Б. Гехт ; рец.: Н. М. Михеева, В. С. Измозик ; М-во цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, С.-Петербург. гос. ун-т телекоммуникаций им. проф. М. А. Бонч-Бруевича. - СПб. : СПбГУТ, 2023. - 53 с. - (дата обращения: 10.11.2023) . - Режим доступа: свободный доступ из сети Интернет, свободный доступ из локальной сети. - Библиогр.: с. 52-

8. Перечень ресурсов сети Интернет

- www.sut.ru
- lib.spbgut.ru/jirbis2_spbgut

9. Рекомендации обучающимся при подготовке к экзамену

Государственный экзамен – это завершающий этап подготовки бакалавра по направлению подготовки «41.03.01 Зарубежное регионоведение».

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач.

Готовясь к государственному экзамену, обучающийся ликвидирует имеющиеся пробелы в знаниях, углубляет, систематизирует и упорядочивает свои знания.

В период подготовки к государственному экзамену обучающийся вновь обращается к учебно-методическому материалу и закрепляет знания. При подготовке к государственному экзамену, обучающемуся целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, справочники, основную и дополнительную литературу.

При проработке той или иной темы курса следует уделить внимание конспектам тем, а уж затем учебникам. Дело в том, что подготовленные конспекты тем обладают рядом преимуществ: они более оперативно иллюстрируют современное общественно-политическое положение. Для сравнения учебной информации и полноты картины необходимо в обязательном порядке использовать как минимум два учебных источника.

Чтобы быть уверенным на экзамене, необходимо при подготовке тезисно записать ответы на наиболее трудные вопросы. Запись включает дополнительные ресурсы памяти. Представляется крайне важным посещение студентами проводимой перед государственным экзаменом консультации. Здесь есть возможность задать вопросы преподавателю по тем разделам и темам, которые недостаточно или противоречиво освещены в учебной, научной литературе или вызывают затруднение в восприятии. Важно грамотно распределить время, отведенное для подготовки к Итоговому экзамену. В этой связи целесообразно составить календарный план подготовки к экзамену, в котором в определенной последовательности отражается изучение или повторение всех экзаменационных вопросов.

Отвечая на экзаменационные вопросы, необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит обучающемуся уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. При ответе на экзамене допускается многообразие мнений. Это означает, что обучающийся вправе выбирать любую точку зрения по дискуссионной проблеме, но с условием достаточной аргументации своей позиции.

К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- выступление на итоговом экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Обучающийся должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли обучающегося, либо чтобы обучающийся подкрепил те или иные теоретические положения практикой. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа обучающегося.